



## משחק עם מספרים

 $a_1,b_2,\ldots,b_m$  שני שחקנים משחקים משחק. נתון להם מערך מערך  $a_1,a_2,\ldots,a_n$  ועוד מערך

השחקן i מיבובים. i סיבובים. השחקנים משתתפים בסיבובים לסירוגין. בזמן הסיבוב הi (עבור i בין i ל i השחקן המתאים (השחקן הראשון, אם i אי-זוגי, והשני אם i זוגי) צריך לעשות בדיוק אחד מהבאים:

- $b_i$  שמתחלקים ב שמתחלקים ב למחוק את כל האיברים ממערך  $\bullet$
- $b_i$  ב איברים ממערך a שלא מתחלקים ב •

השחקן הראשון רוצה למזער את סכום האיברים הנותרים במערך a לאחר כל m הסיבובים, והשני רוצה למקסמם אותו. מצאו את סכום האיברים הנותרים במערך a לאחר כל m הסיבובים אם שני השחקנים משחקים אופטימלית.

# קלט

ומספר - אורך אורך ( $1 \leq m \leq 2 \cdot 10^5$  , $1 \leq n \leq 2 \cdot 10^4$ ) אורך מערך השורה הראשונה מכילה שני מספרים טבעיים שוחק. הסיבובים במשחק.

a איברי מערך - ( $-4\cdot 10^{14} \leq a_i \leq 4\cdot 10^{14}$ )  $a_1,a_2,\ldots,a_n$  איברי מערך - השורה השנייה מכילה

b איברי מערך - ( $1 \leq b_i \leq 4 \cdot 10^{14}$ )  $b_1, b_2, \ldots, b_m$  שלמים שלמים השורה השלישית איברי m

### פלט

הדפיסו מספר שלם יחיד - הסכום של האיברים הנותרים במערך a לאחר כל m הסיבובים אם שני השחקנים משחקים אופטימלית.

#### דוגמאות

:Input 1

```
6 2
2 2 5 2 2 7
2 5
```

:Output 1

7

:Input 2

```
5 1
-5000111000 -5000222000 -15 5 2
5
```

:Output 2

-10000333010

#### הערה

בדוגמא הראשונה, דרך אחת אפשרית למהלך המשחק היא כזו:

- a.(5,7)הופך מa.2 הופך המתחלקים ב a.2 הופך ל סיבוב 1: השחקן הראשון מוציא מ
- סיבוב 2: השחקן השני מוציא מa את כל האיברים המתחלקים ב a. הופך ל a. אם הוא היה מוציא מa את כל סיבוב a. האיברים שאינם מתחלקים ב a, a יהפוך ל a, אשר לו יש סכום איברים יותר קטן.

## ניקוד

```
m=1 .(3 נקודות):
```

2. (6 נקודות): 
$$b_{i+1} = b_i$$
, כלומר כל איברי  $b_{i+1} = b_i$  3.

$$(1 \leq i < m) \, b_{i+1} mod b_i = 0$$
 :3. (15 נקודות):3

$$1 \leq m \leq 7$$
 (פ נקודות). 4

$$1 \leq m \leq 20$$
 :5. (בקודות): 5

$$1 \leq m \leq 100$$
: נקודות). 6

$$1 \leq a_i, b_i \leq 10^9$$
 :(18) נקודות). 7

(
$$1 \leq i \leq rac{m}{2}$$
)  $b_{2i-1} = b_{2i}$  , $m mod 2 = 0$  :(11 נקודות).8

9. (12 נקודות): ללא חסמים נוספים