

Bilan individuelle Andriy Parkhomenko

Equipe 10

January 2021

1 Introduction

Ce document a pour but de montrer les enseignements que j'ai tiré, individuellement, dans ce projet. En particulier comment j'ai eu l'occasion de travaillé en mode projet et de comprendre les implications des calculs faits par une machine.

2 Travail en mode projet

Dès le début du projet, j'ai essayé de savoir ce que chaque personne voulait faire afin de réaliser le plus rapidement possible un planning prévisionnel du projet. Cela a été l'occasion pour moi d'utiliser les outils de gestion de projet, tel que le diagramme de Gantt, pour une approche agile du type Scrum. Pour cela, tout d'abord, il m'était nécessaire de prendre du recul sur le projet afin d'avoir un point de vue global sur ce dernier. Puis, j'ai essayé, le plus possible, de découper chaque étape en plusieurs petites tâches afin d'avoir plus de souplesse sur une éventuelle réorganisation. Il se trouve que je n'ai pas eu l'occasion d'adapter l'organisation mise en place car notre équipe a respecté les deadlines de chaque tâche. Ceci a été possible car nous avons mis en place une réunion quotidienne qui nous permettait de connaître l'avancer de chacun. Personnellement, cette réunion était comme une "bonne pression" pour avancer dans le projet. En effet, j'avais envie d'être dans les temps et d'avoir des choses à présenter à mes camarades. De plus, durant ces réunions j'ai pu travailler ma communication au sein d'une équipe, ma capacité à synthétiser mes idées et comprendre les problèmes de mes camarades.

3 Implications des calculs faits par une machine

Étant donné que je m'occupais de la partie C, il m'était nécessaire de comprendre comment une machine réalise les calculs. En effet, à chaque erreur du code assembleur auquel on était confronté, il fallait que je comprenne la logique de la machine pour réaliser l'opération afin de déboguer cela. Pour certains problèmes subtiles cette tâche se révélait très compliquée et me procurait une certaine satisfaction une fois déboguée.

Par ailleurs, afin de générer le code assembleur efficacement, j'ai utilisé au mieux mes connaissances en programmation orienté objet afin d'éviter du code redondant et bien utiliser l'héritage de nos classes. Par exemple, nous avons réussi à faire en sorte qu'une seule fonction récursive permette de générer le code d'une expression (*CodeGenExpr()*).

Je trouve que le projet m'a permis de beaucoup m'améliorer dans le processus de debugging d'un code. En effet, à plusieurs reprises j'avais l'impression de raisonner comme un vrai ingénieur.

4 Conclusion

Pour conclure, même si je ne présente que deux points ici, en réalité, le projet m'a permis de progresser sur beaucoup de points. J'ai eu l'impression de travailler sur un réel projet, en ayant l'approche d'un "vrai" ingénieur pour résoudre les problèmes qui se présentait.