Какие виды сущностей есть в DataLens, которые обеспечивают полный цикл работы с данными?

1. Подключение, датафрейм, график, Дашборд
2. Датасет, Чарт, Дашборд
3. **Подключение, Датасет, Чарт, Дашборд**
4. Подключение, Датасет, Чарт.

Соотнесите сущность DataLens с ее описанием

**Подключение** — набор параметров для доступа к источнику данных.

**Датасет** — описание набора данных из источника.

**Чарт** — визуализация данных из источника данных, датасета в виде таблиц, диаграмм и карт.

**Дашборд** — набор чартов, селекторов для фильтрации данных и текстовых блоков.

Зачем на этапе создания датасета в DataLens необходимо создавать вычисляемые поля?

1. Без вычисляемых полей невозможно в дальнейшем построить чарты.
2. **Вычисляемые поля позволяют создавать новые измерения и показатели и использовать во всех чартах.**
3. Вычисляемые поля необходимы для работы с числами, а не строками и позволяют производить вычисления.

Что такое измерение в DataLens?

1. Колонка с данными
2. **Сущность, обозначающая характеристику данных**
3. Тип данных
4. Идентификатор строки

Какой тип чарта (графика) отсутствует в DataLens:

1. Линейная диаграмма
2. Круговая диаграмма
3. Древовидная диаграмма
4. Таблица
5. **Ящик с усами**
6. Карта

Укажите правильную последовательность действий после регистрации, необходимых для создания дашборда в DataLens из имеющегося файла csv/excel?

1. Загрузка тетрадки с данными и графиками, создание дашборда.
2. **Создание подключения из файла, создание датасета, создание чартов, создание дашборда.**
3. Загрузка датасета, создание дашборда.

Для выполнения следующих заданий вам необходимо поработать с датасетом. Создайте подключение, загрузите и сохраните датасет. На этапе создания датасета создайте новые вычисляемые поля с суммарным баллом студентов «**total\_score**» и средним баллом по 3-м предметам «**avg\_score**». Для ответа на вопросы постройте чарты в DataLens.

Какая команда создаст новое вычисляемое поле «avg\_score» со средним баллом студентов?

1. AVG([math score], [reading score], [writing score])
2. AVG([math score]; [reading score]; [writing score])
3. ([math score];[reading score];[writing score])/3
4. **([math score]+[reading score]+[writing score])/3**

Какая команда создаст новое вычисляемое поле «total\_score» с суммарным баллом студентов?

1. **[math score]+[reading score]+[writing score]**
2. ([math score];[reading score];[writing score]) = total score
3. TOTAL([math score];[reading score];[writing score])
4. SUM([math score],[reading score],[writing score])

Какая команда создаст новое вычисляемое поле с категорией рейтинга студента на основе его суммарного балла «total\_score»?

1. IF [total\_score] > value THEN «value»
2. **IF [total\_score] > value THEN «value» END**
3. IF [total\_score] > value == «value»
4. IF [total\_score] > value = «value» END

Постройте диаграмму в DataLens по учебным группам (**race/ethnicity**) и определите в какой группе минимальный суммарный балл студента (**total\_score**).

1. group A
2. group B
3. **group С**
4. group D
5. group E

Постройте диаграмму в DataLens по колонке прохождения подготовительных курсов (**test preparation course**) и определите в какой группе студентов средний балл по 3-м предметам (**avg\_score**) выше?

1. **у тех, кто прошел тест (completed)**
2. у тех, кто не проходил тест (none)

Постройте точечную диаграмму (**scatter plot**) по значениям reading score и writing score. Можно ли говорить о наличии линейной зависимости между оценками по чтению (reading score) и письму (writing score) на основании визуального анализа?

1. **Да**
2. Нет

Постройте диаграмму в DataLens по уровню образования родителей (**parental level of education**) и рассчитайте среднюю суммарную оценку по 3-м предметам (**total\_score**) у студентов по данным группам. Расположите группы в порядке возрастания оценки.

1. high school
2. some high school
3. some college
4. associate's degree
5. bachelor's degree
6. master's degree

Создайте индикатор и укажите какой максимальный суммарный балл у студентов по 3-м (**total\_score**) предметам?

1. **300**
2. 299
3. 100
4. 203