|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
|  | | |  | | | |
|  | | | | | | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 26/02/2018 |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |
| Rapport d’analyse  *Livrable 1* | | | |
|  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
|  |  | | Groupe 16  Amini S.  Avram I.  Jalbrzykowski P.  Voiturier A. |

# Table des matières

Table des matières

[Table des matières 1](#_Toc507343023)

[Introduction 2](#_Toc507343024)

[Description 3](#_Toc507343025)

[Fonctionnalités 4](#_Toc507343026)

[Quidam 4](#_Toc507343027)

[Etudiant 5](#_Toc507343030)

[Professeur 6](#_Toc507343042)

[DSD 7](#_Toc507343047)

[IHM 8](#_Toc507343048)

[Diagramme de flux 9](#_Toc507343049)

[Rapport d’activité 10](#_Toc507343050)

[Amini Shayan 10](#_Toc507343051)

[Avram Iulian 10](#_Toc507343052)

[Voiturier Andy 10](#_Toc507343053)

# Introduction

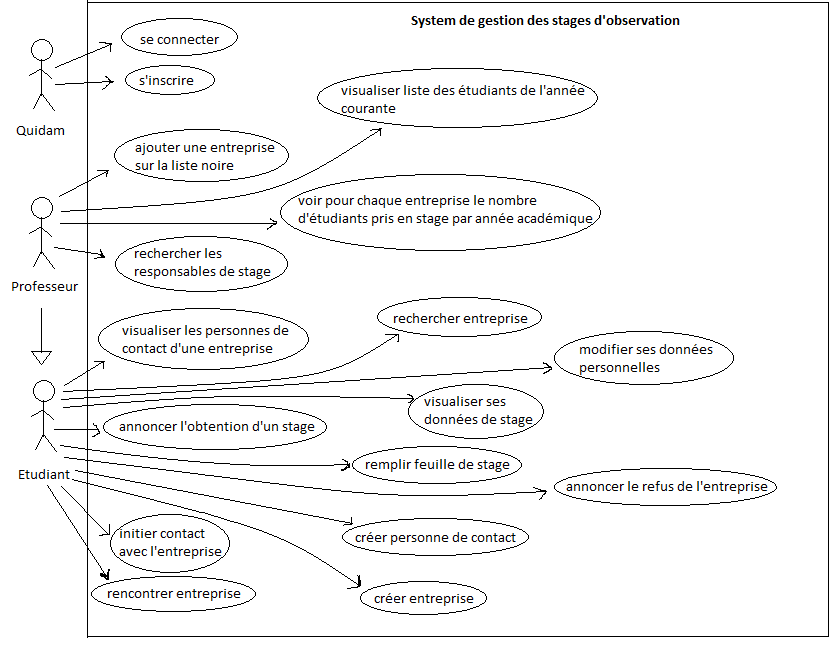
Notre application, AjuStages, est un outil d’encodage des stages d’observation permettant de simplifier la gestion des stages des différents étudiants, actuellement géré par papier. Cette application sera accessible sur tout appareil disposant d’un explorateur Web et disposera d’une interface agréable et facile d’utilisation.

# Description

Lorsque le Quidam ouvre l’application il peut s’inscrire ou se connecter, s’il a déjà un compte, après connexion il est soit étudiant soit professeur. L’étudiant, une fois connecté arrive sur un tableau de bord sur lequel il trouve la liste des contacts effectués avec les entreprises ainsi que leurs statuts actuels. Le professeur quant à lui, une fois connecté, arrive sur son tableau de bord sur lequel il va trouver la liste des derniers évènements1 survenus et une liste avec le nombre de stages dans une entreprise par année académique.

1 – évènement : par ordre de priorité : obtention du stage, contact pris, contact initié, refus

# Fonctionnalités



## Quidam

Les fonctionnalités offertes au Quidam sont les suivantes :

### Se connecter

Le quidam étant une personne inconnue par le system en arrivant sur le site, il peut se connecter.

### S'inscrire

Le Quidam a aussi la possibilité de s'inscrire s'il ne l'a pas déjà fait.

## Etudiant

Les fonctionnalités offertes à l'étudiant sont les suivantes.

### Visualiser les personnes de contact d'une entreprise

L'étudiant peut visualiser les personnes de contact d'une entreprise.

### Rechercher entreprise

L'étudiant peut rechercher une entreprise dans le système.

### Annoncer l'obtention d'un stage

L'étudiant peut annoncer l'obtention d'un stage.

### Remplir la feuille de stage

Après avoir été accepté par une entreprise, l'étudiant peut remplir la feuille de stage.

### Annoncer le refus de l'entreprise

L'étudiant peut annoncer le refus de l'entreprise si l'entreprise ne l'a pas accepté.

### Créer une personne de contact

L'étudiant peut créer une personne de contact si cette personne n'est pas connue par le système, c'est à dire que l'étudiant peut enregistrer une personne de contact dans le système.

### Créer une entreprise

L'étudiant peut créer une entreprise si l'entreprise n'est pas connue par le système, c'est à dire que l'étudiant peut enregistrer une nouvelle entreprise dans le système.

### Initier contact avec une entreprise

L'étudiant peut annoncer qu'il a initié le contact avec une entreprise.

### Rencontrer une entreprise

L'étudiant peut annoncer qu'il a rencontré une entreprise.

### Modifier ses données personnelles

L'étudiant peut modifier ses données personnelles.

### Visualiser ses données de stage

L'étudiant peut visualiser ses données de stage, c'est à dire qu'il peut regarder, pour chaque entreprise, à quelle étape il se trouve.

## Professeur

Les fonctionnalités offertes au professeur sont les suivantes.

Le professeur peut tout d'abord remplacer un étudiant donc il peut effectuer les mêmes actions que l'étudiant.

### Rechercher les responsables de stage

Le professeur peut rechercher les responsables de stage dans le système.

### Ajouter une entreprise sur la liste noire

Le professeur peut ajouter une entreprise sur la liste noire.

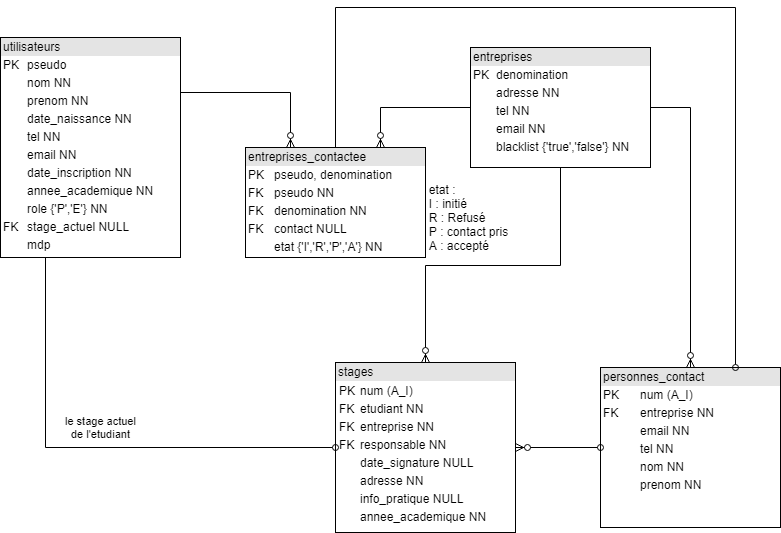
### Visualiser la liste des étudiants de l'année courante

Le professeur peut visualiser la liste des étudiants de l'année courante.

### Voir pour chaque entreprise le nombre d'étudiants pris en stage par année académique

Le professeur peut voir pour chaque entreprise le nombre d'étudiants pris en stage par année académique.

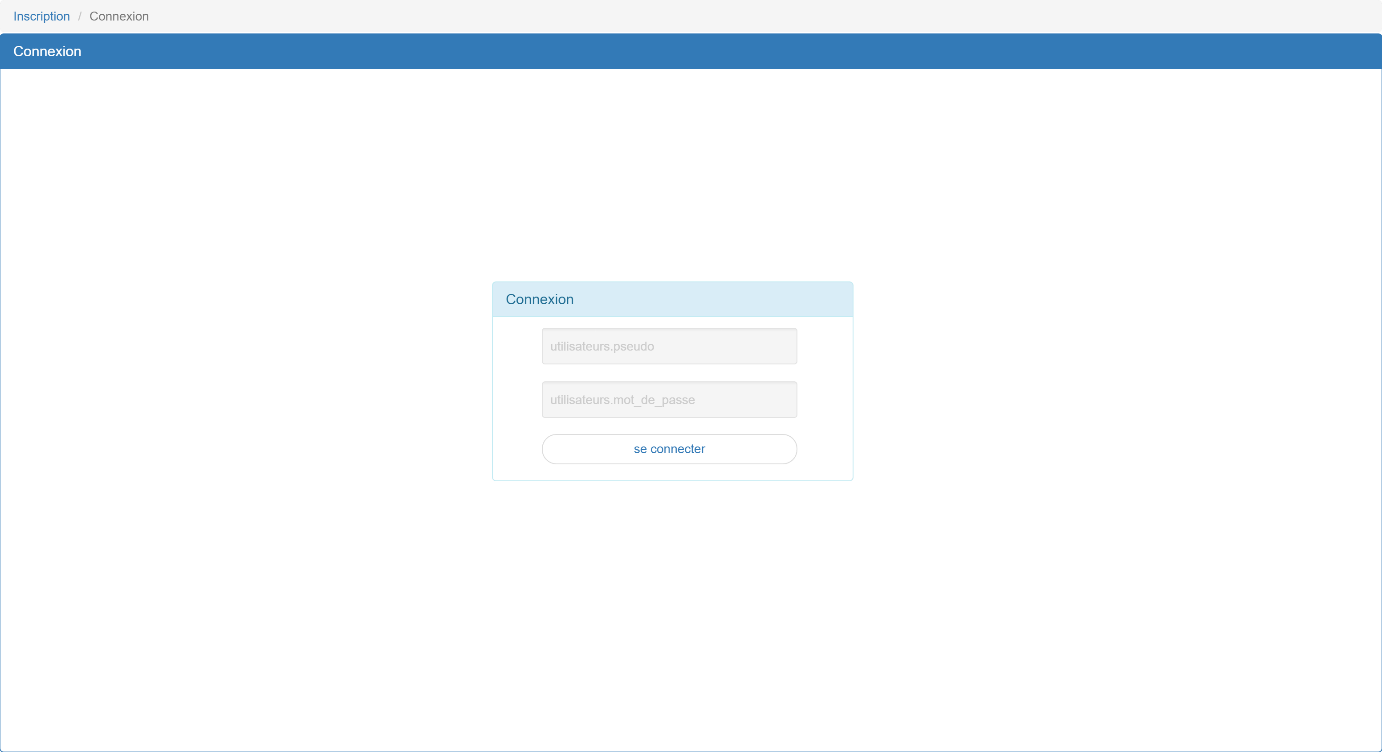
# DSD



# IHM

* Tout design est susceptible de changer
* Les messages d’erreur apparaissent à droite des champs concernés, en rouge
* Une barre de navigation est présente au-dessus de la page, elle permet de naviguer entre les pages.

## Connexion



* Est la page d’accueil s’il n’est pas encore connecté
* Permet de se connecter

## Inscription

* Permet de s’inscrire

## Tableau de bord - étudiant

* Est la page d’accueil si connecté
* Permet de suivre l’avancement du processus de recherche d’un stage

### Pop up – création de stage

* Permet de créer un stage si contact accepté

## Entreprise - création personne de contact

* Permet de rechercher une entreprise
* Permet de créer une entreprise
* Permet de rechercher une personne de contact
* Permet de créer une personne de contact
* L’étudiant ne peut pas blacklister une entreprise
* L’étudiant ne voit pas la colonne précisant le nombre d’étudiants

## Tableau de bord – professeur

* Permet de visualiser la liste des étudiants de l’année courante
* Permet de visualiser le nombre de stages par entreprise

## Etudiants

## 

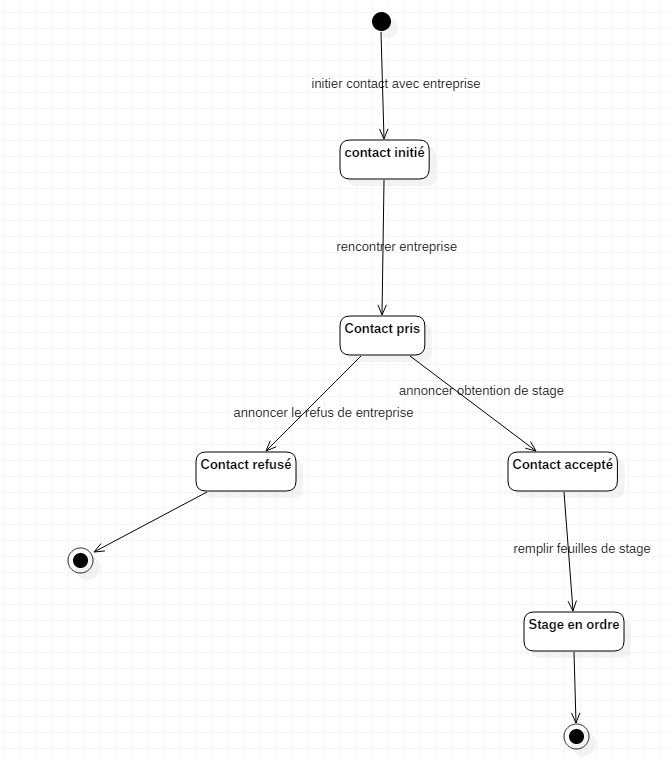
* Permet de visualiser les étudiants avec leur stage
* Permet de rechercher un étudiant en particulier

## Modification profil

* Permet à la personne connectée de modifier son profil

## Diagramme de flux

Le processus de recherche d’un stage est décrit à travers le diagramme suivant :



# Rapport d’activité

## Amini Shayan

"En plus de la participation aux cours, j'ai fait le diagramme d’états (40 minutes) et la partie concernant « le diagramme de flux » du rapport (6 minutes), le DSD avec M. « Voiturier Andy » et ma partie pour le rapport d’activités (5 minutes).

En classe, j'ai relu l'appel d'offre et avec l'ensemble du groupe on a choisi un nom pour notre application de plus durant les cours on a tous donné des conseils à Pawel pour améliorer les IHM."

## Avram Iulian

"En plus de la participation à tous les cours, j'ai fait le diagramme des UC (60 minutes) et la partie "Fonctionnalités" du rapport (60 minutes) et ma partie pour le rapport d’activités (5 minutes).

En classe, j'ai relu l'appel d'offre et avec l'ensemble du groupe on a choisi un nom pour notre application de plus durant les cours on a tous donné des conseils à Pawel pour améliorer les IHM."

## Jalbrzykowski Pawel

"Durant ces 3 dernières semaines, nous avons essayé de se répartir correctement les tâches. La communication est cruciale pour atteindre cet objectif, malheureusement en dehors des cours, elle n’était pas beaucoup présente. Ceci peut être dû à cause de plusieurs facteurs : soit une mauvaise organisation au sein de notre groupe, soit au fait que nous n’avons pas tous la chance d’avoir un ordinateur portable ou encore les mêmes activités extra-scolaire. Cependant ces derniers jours, suite au manque de travail convenablement réalisé, notre communication s’est amélioré et nous n’avons plus rencontré de problème depuis là.   
  
Durant les cours, je me suis appliqué pour travailler sur les IHM tout en essayant d’aider au maximum mes collègues. Suite aux nombreuses divergences au sein de notre groupe, il a fallu modifier plusieurs fois les IHM déjà existantes. Nous avons finis par trouver un compromis, et cela nous a tous parut satisfaisant.

J’ai pour ma part, avec Andy, mis 160 minutes à finaliser les IHM et 40 minutes pour inclure et commenter les IHM. Il m’a fallu 30 minutes pour corriger l’orthographe du Livrable 1, et 10 minutes pour faire ce rapport d’activité "

## Voiturier Andy

"Ces 1ères semaines je me suis majoritairement concentré sur la « problématique » de mise en commun des travaux. Pour sa nous allons utiliser GitHub qui permet d’avoir un Workspace commun. Je me suis penché aussi sur la création du DSD avec Shayan qui en plus de la participation au cours m’a pris 15 min. Durant le cours j’ai aussi aidé Pawel à faire les IHM. Je me suis aussi chargé de la construction du rapport qui m’a pris 1h30 en plus du cours.

Je pense que le plus grand problème, selon moi, que l’on a eu durant ces 1ères semaines c’est le manque de communication en dehors des cours."