|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 26/02/2018 |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |
| Rapport d’analyse  *Livrable 1* | | | |
|  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
|  |  | | Groupe 16  Amini S.  Avram I.  Jalbrzykowski P.  Voiturier A. |

# Table des matières

Table des matières

[Table des matières 1](#_Toc507332559)

[Introduction 3](#_Toc507332560)

[Description 4](#_Toc507332561)

[Fonctionnalités 5](#_Toc507332562)

[Quidam 5](#_Toc507332563)

[1. Se connecter 5](#_Toc507332564)

[2. S'inscrire 5](#_Toc507332565)

[Etudiant 6](#_Toc507332566)

[1. Visualiser les personnes de contact d'une entreprise 6](#_Toc507332567)

[2. Rechercher entreprise 6](#_Toc507332568)

[3. Annoncer l'obtention d'un stage 6](#_Toc507332569)

[4. Remplir la feuille de stage 6](#_Toc507332570)

[5. Annoncer le refus de l'entreprise 6](#_Toc507332571)

[6. Créer une personne de contact 6](#_Toc507332572)

[7. Créer une entreprise 6](#_Toc507332573)

[8. Initier contact avec une entreprise 6](#_Toc507332574)

[9. Rencontrer une entreprise 6](#_Toc507332575)

[10. Modifier ses données personnelles 6](#_Toc507332576)

[11. Visualiser ses données de stage 6](#_Toc507332577)

[Professeur 7](#_Toc507332578)

[1. Rechercher les responsables de stage 7](#_Toc507332579)

[2. Ajouter une entreprise sur la liste noire 7](#_Toc507332580)

[3. Visualiser la liste des étudiants de l'année courante 7](#_Toc507332581)

[4. Voir pour chaque entreprise le nombre d'étudiants pris en stage par année académique 7](#_Toc507332582)

[DSD 8](#_Toc507332583)

[IHM 9](#_Toc507332584)

[Diagramme de flux 10](#_Toc507332585)

[Rapport d’activité 11](#_Toc507332586)

[Amini Shayan 11](#_Toc507332587)

# Introduction

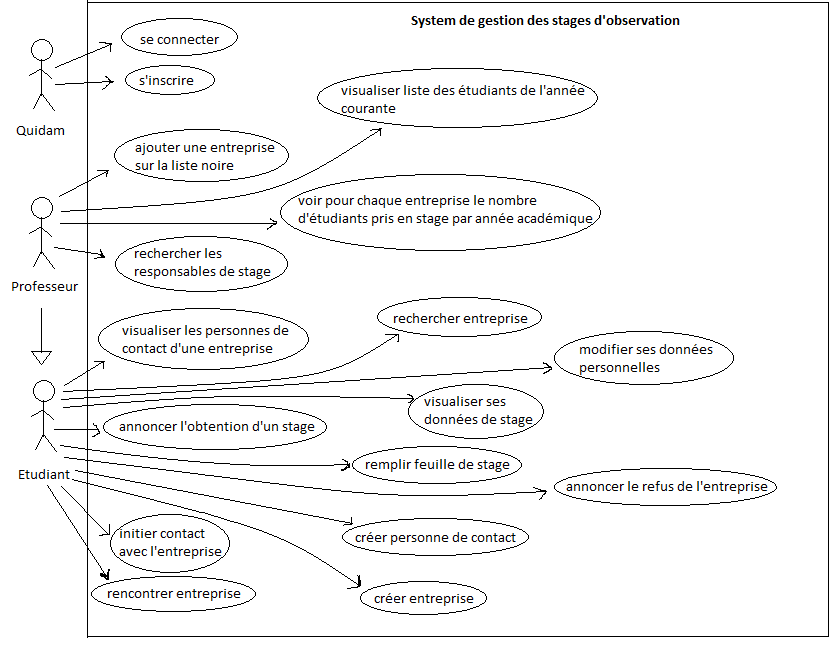
Notre application, AjuStages, est un outil d’encodage des stages d’observation permettant de simplifier la gestion des stages des différents étudiants, actuellement gérer par papier. Cette application sera accessible sur tout appareil disposant d’un explorateur Web et disposera d’une interface agréable et facile d’utilisation.

# Description

Lorsque l’on arrivera sur l’application, l’étudiant une fois connecter, arrivera sur son tableau de bord, où lui seras présenter la liste des contacts effectuer avec les entreprises ainsi que leurs statu actuels. Le professeur quant à lui, verras sur son tableau de bord la liste des derniers évènements1 survenues. Une liste avec le nombre de stage dans une entreprise par année academique.

1 – évènement : par ordre de priorité : obtention du stage, contact pris, contact initié, refus

# Fonctionnalités



## Quidam

Les fonctionnalités offertes au Quidam sont les suivantes.

### Se connecter

Le quidam étant une personne inconnue par le system en arrivant sur le site, il peut se connecter.

### S'inscrire

Le Quidam a aussi la possibilité de s'inscrire s'il ne l'a pas déjà fait.

## Etudiant

Les fonctionnalités offertes à l'étudiant sont les suivantes.

### Visualiser les personnes de contact d'une entreprise

L'étudiant peut visualiser les personnes de contact d'une entreprise.

### Rechercher entreprise

L'étudiant peut rechercher une entreprise dans les system.

### Annoncer l'obtention d'un stage

L'étudiant peut annoncer/signaler l'obtention d'un stage.

### Remplir la feuille de stage

Après avoir été accepté par une entreprise, l'étudiant peut remplir la feuille de stage.

### Annoncer le refus de l'entreprise

L'étudiant peut annoncer/signaler le refus de l'entreprise si l'entreprise ne l'a pas accepté.

### Créer une personne de contact

L'étudiant peut créer une personne de contact si cette personne n'est pas connue par le system, c'est à dire que l'étudiant peut enregistrer une personne de contact dans le system.

### Créer une entreprise

L'étudiant peut créer une entreprise si l'entreprise n'est pas connue par le system, c'est à dire que l'étudiant peut enregistrer une nouvelle entreprise dans le system.

### Initier contact avec une entreprise

L'étudiant peut annoncer qu'il a initier le contact avec une entreprise.

### Rencontrer une entreprise

L'étudiant peut annoncer qu'il a rencontré une entreprise.

### Modifier ses données personnelles

L'étudiant peut modifier ses données personnelles.

### Visualiser ses données de stage

L'étudiant peut visualiser ses données de stage, c'est a dire qu'il peut regarder, pour chaque entreprise, à quelle étape il se trouve.

## Professeur

Les fonctionnalités offertes au professeur sont les suivantes.

Le professeur peut tout d'abord remplacer un étudiant donc il peut effectuer les mêmes actions que l'étudiant.

### Rechercher les responsables de stage

Le professeur peut rechercher les responsables de stage dans le system.

### Ajouter une entreprise sur la liste noire

Le professeur peut ajouter une entreprise sur la liste noire.

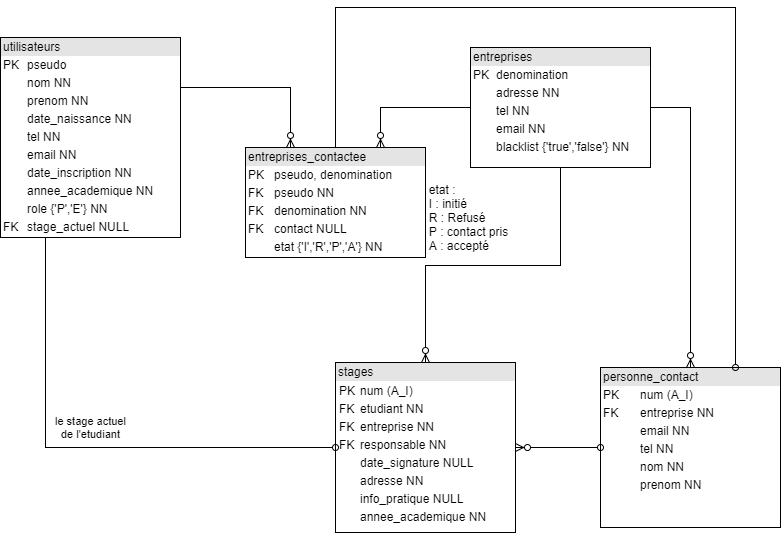
### Visualiser la liste des étudiants de l'année courante

Le professeur peut visualiser la liste des étudiants de l'année courante.

### Voir pour chaque entreprise le nombre d'étudiants pris en stage par année académique

Le professeur peut voir pour chaque entreprise le nombre d'étudiants pris en stage par année académique.

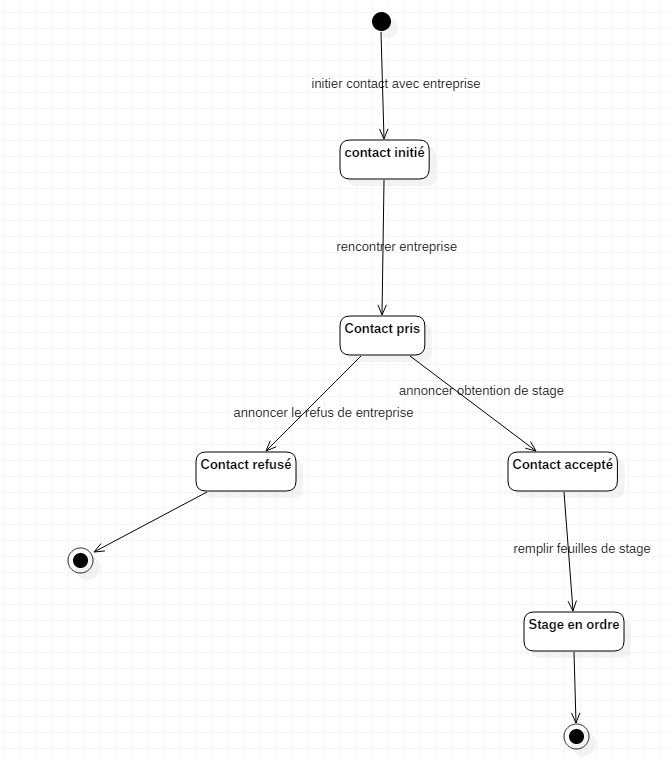
# DSD



# IHM

# Diagramme de flux

Le processus de recherche d’un stage est décrit à travers le diagramme suivant :



# Rapport d’activité

## Amini Shayan

"En plus de la participation aux cours, j'ai fait le diagramme d’états (40 minutes) et la partie concernant « le diagramme de flux » du rapport (6 minutes), le DSD avec M. « Voiturier Andy » et ma partie pour le rapport d’activités (5 minutes).

En classe, j'ai relu l'appel d'offre et avec l'ensemble du groupe on a choisi un nom pour notre application de plus durant les cours on a tous donné des conseils à Pawel pour améliorer les IHMs."

## Voiturier Andy

"Ces 1ères semaines je me suis majoritairement concentré sur la « problématique » de mise en commun des travaux. Pour sa nous allons utiliser GitHub qui permet d’avoir un Workspace commun. Je me suis penché aussi sur la création du DSD avec Shayan qui en plus de la participation au cours m’a pris 15 min. Durant le cours j’ai aussi aidé Pawel à faire les IHM. Je me suis aussi chargé de la construction du rapport qui m’a pris 1h30 en plus du cours.

Je pense que le plus grand problème, selon moi, que l’on a eu durant ces 1ères semaines c’est le manque de communication en dehors des cours."