answer.md 2024-04-22

第1次練習-練習-PC1

學號:111111223 姓名:宋加祥

作業撰寫時間:30 (mins,包含程式撰寫時間)

最後撰寫文件日期:2024/04/22

本份文件包含以下主題:(至少需下面兩項,若是有多者可以自行新增)

● ☑ 說明內容

● ☑ 個人認為完成作業須具備觀念

說明程式與內容

開始寫說明·該說明需說明想法·並於之後再對上述想法的每一部分將程式進一步進行展現·若需引用程式區則使用下面方法·若為.cs檔內程式除了於敘述中需註明檔案名稱外·還需使用語法``語言種類程式碼

``、其中語言種類若是要用python則使用py·java則使用java·C/C++則使用cpp·下段程式碼為語言種類選擇csharp使用後結果:

```
public void mt_getResult(){
    ...
}
```

若要於內文中標示部分網頁檔·則使用以下標籤```html 程式碼 ```· 下段程式碼則為使用後結果:

更多markdown方法可參閱https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10203758

個人認為完成作業須具備觀念

answer.md 2024-04-22

開始寫說明,需要說明本次作業個人覺得需學會那些觀念,亦可作為學習筆記使用 (需寫成文章,需最少50字,並且文內不得有你、我、他三種文字) 心得;本課程涵蓋的需求分析範疇分為兩個層來:一為企業層級的業務流程;另一為資訊系統的系統功能。兩個層級均採以標準的 UML (Unified Modeling Language)塑模圖示語法來呈現表達。企業層級的塑模著重於如何有效表達多個與單一作業流程的活動,並讓設計的呈現表現出簡潔且有層次的效果,如此才容易聚焦所關注的主題。資訊系統功能 (system functions)的捕捉,則著重於如何分析參與者使用系統的特定操作目的 (specific goal),再以此作為需求管理的單位,來包容易於變動的欄位細節與企業邏輯等。如此才不致落於傳統的表單畫面分析方式,因過早揭露操作細節,分析師往往為了精確性而陷入細節的爭執與停滯,而導致所謂的「分析癱瘓」。本課程不僅藉由 UML 標準語法來記錄與分析涵蓋極大至小型規模的企業流程,以及轉移至資訊系統的系統功能,也揭露了「MSS (Multiple/Single Process, System Funtion)」三層次的需求分析SOP步驟,而得以讓業務流程/活動與系統功能順暢地轉移,甚而更進一步可以直覺地導出到實作程式碼。本課程也同時說明與比較了各方法論所採用的系統功能分析的技術 (本課程採使用案例),諸如 Agile 的 User Story、Scrum 的 Backlog,可以將兩者視為是使用案例的實例 (instance)關係,而得以有效應用於較小型的系統分析上。而課程最後也會說明需求分析的產出,是如何有效甚而快速轉移至其它開發階段,包括了系統結構設計、程式寫碼實作。無縫式地橋接各開發階段與不同角色開發人員,以達成有效率的正回饋開發環路。