数据库系统实验十

18340013 陈琮昊

一、实验目的:

学习用户自定义约束,并实践用户完整性,利用短语 NOT NULL, UNIQUE, CHECK 保证用户定义完整性。

二、实验内容:

创建 worker 表, 进行实践用户完整性。

三、实验题目:

注:以下练习均在 worker 表上进行 (请按照示例中 worker 建表)

- 1.加入约束 U3 , 令 sage 值大于等于0。
- 2.演示插入违反约束 U3 的记录。
- 3.演示插入不违反约束 U3 的记录。
- 4.加入约束 U4, 令 sage 值<0, 观察执行是否成功, 分析原因。
- 5.加入规则 R2 ,确保插入的记录的 sage 值在1到100之间,并绑定到 sage 属性。
- 6.演示插入违反 R2 的记录。
- 7.解除规则 R2 的绑定, 并重复6的操作。
- 8.已知示例三中已插入 sage 为38的记录,加入规则 R3 ,令 sage 大于50。观察加入规则 R3 的操作是否能成功。

四、实验过程与结果:

1.添加约束 u3 代码与结果如下:

2.插入一个 sage=-30 的数据可以看到失败,因为违反了约束 $sage \geq 0$:

```
insert into Worker values('00004','陈','1',-30,'研发部')

la 消息
消息 547, 级别 16, 状态 0, 第 1 行
INSERT 语句与 CHECK 约束"U3"冲突。该冲突发生于数据库"School",表"dbo.Worker", column 'Sage'。语句已终止。
```

3.不违反约束 $sage \geq 0$ 时可以看到插入成功:

白insert into Worker values('00007','陈陈','1',30,'研发部') └select * from Worker

< 🎹 结果 🛅 消息 Number Sex Name Sage Department 李勇 1 00001 Μ 14 科技部 2 00002 王勇 38 科技部 3 00003 王浩 25 研发部 1 4 00004 陈 30 研发部 5 1 00007 陈陈 30 研发部

4.添加约束 U4 代码与结果如下,可以看到失败,因为与约束 U3 冲突(两个约束均针对 sage)。

alter table Worker
add constraint U4 check(sage<0)

🛅 消息

消息 547,级别 16,状态 0,第 1 行 ALTER TABLE 语句与 CHECK 约束"U4"冲突。该冲突发生于数据库"School",表"dbo.Worker", column 'Sage'。

5.加入规则的代码与结果如下:

```
go create rule sage_range as @value between 1 and 100 go exec sp_bindrule sage_range, 'worker.[sage]'

iial 已将规则绑定到表的列。
```

6.插入数据失败,因为约束了 $1 \le sage \le 100$,显然 sage=101 不符合约束:

```
insert into Worker values('00009','王','F',101,'科技部')

linsert into Worker values('00009','王','F',101,'科技部')
```

7.解除绑定后显然可以插入成功,代码与结果如下:

```
Dexec sp_unbindrule 'worker.[sage]'
Linsert into Worker values('00009','王','F',101,'科技部')
```

隨 消息

<

已解除了表列与规则之间的绑定。

(1 行受影响)

select * from Worker

< 🎹 结果 🛅 消息 Number Sage Department Name Sex 00001 李勇 科技部 1 14 2 王勇 00002 38 科技部 3 00003 王浩 25 研发部 4 00004 30 研发部 陈 5 00007 陈陈 30 研发部 6 00009 F 王 101 科技部

8.添加规则 sage>50 发现可以添加成功(即使前面有数据不满足sage>50):

```
go create rule rangesage as @value>50 go exec sp_bindrule rangesage,'worker.[sage]'
```

五、实验体会:

通过这次实验,了解了如何自定义约束,实践了用户完整性,以及如何保护用户完整性;总体来说本次实验比较简单,完成的还算顺利。