

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

Tarefa 1 - Tableau

Andreza Fernandes de Oliveira - 384341

O primeiro ponto a ser notado no gráfico, gerado para o ex-aluno da disciplina de Visualização de Dados, é a informação do atributo B3 oculta, violando o princípio da Efetividade, como visto na última aula.

Outro fator que deve ser levado em consideração é que os pie charts não são a melhor escolha caso se queira comparar o tamanho das fatias, principalmente se as diferenças entre as fatias forem pequenas, o que prejudica a idéia da relação da parte com o todo. Além disso, os pie charts também não são recomendados para uso quando se há uma quantidade maior que 4 atributos na visualização.

Mais um fator que possa ter prejudicado a visualização é a ausência de uma legenda que poderia diminuir a poluição de informação no gráfico apresentado, onde encontramos um número - que não é identificado - e o nível de qualis. Além disso, há a ausência de um título onde conduzisse o leitor a ter noção do que a visualização busca mostrar.

Conta-se como fato também que os pie charts não são a melhor escolha caso se queira comparar o tamanho das fatias, principalmente se as diferenças entre as fatias forem pequenas.

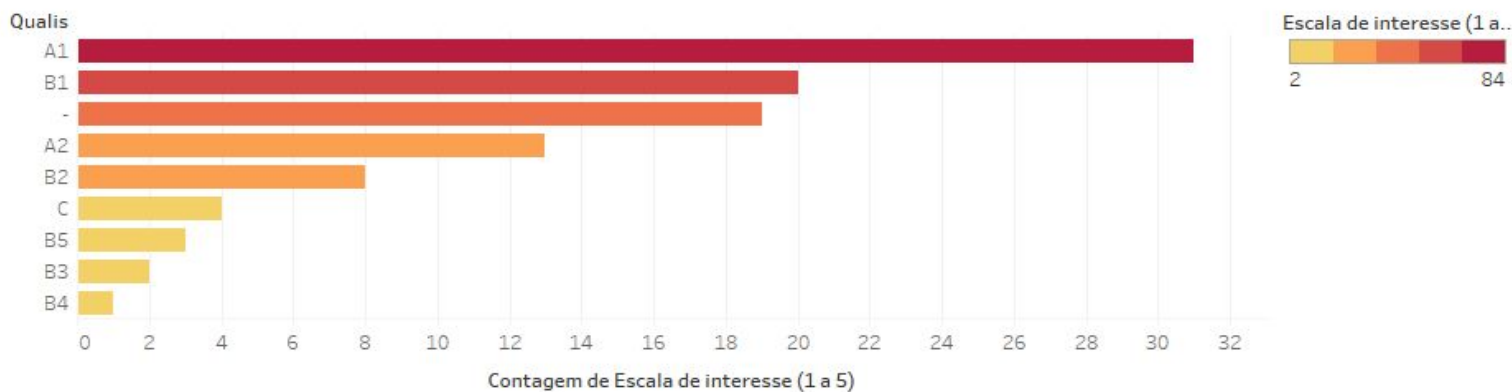
Um fator que prende bastante atenção do usuário são as cores. Na visualização apresentada a paleta de cores se tornou mais uma “poluição” do que um atrativo, no meu ponto de vista.

Uma forma eficiente para mostrar ao leitor a comparação entre os diferentes atributos é o gráfico de barras, pois é fácil de entender por ser simples e suficiente para tal visualização.

Levando em conta esse fator e usando cores a fim de prender a atenção do leitor, para representar os dados no seguinte contexto fiz uso do gráfico de barras, onde as barras são ordenadas de forma decrescente e utilizei uma paleta de cores fortes e vivas.

O simples é mais!

Análise da escala de interesse pelo Qualis



Contagem de Escala de interesse (1 a 5) para cada Qualis. A cor mostra soma de Escala de interesse (1 a 5).