

Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Факультет інформатики та обчислювальної техніки Кафедра інформаційних систем та технологій

Лабораторна робота №2 **Технології розроблення програмного забезпечення**

Діаграма варіантів використання. Сценарії варіантів використання. Діаграми UML. Діаграми класів. Концептуальна модель системи Варіант №5

Виконав студент групи IA-13: Засінець А. Є.

Тема: Діаграма варіантів використання. Сценарії варіантів використання. Діаграми UML. Діаграми класів. Концептуальна модель системи.

Хід роботи:

Перед початком виконання роботи, визначимо тему. Я 5-й за списком у групі, тому обрав тему під номером 5:

...5 Аудіо редактор (singleton, adapter, observer, mediator, composite, client-server)

Аудіо редактор повинен володіти наступним функціоналом: представлення аудіо даних будь-якого формату в WAVE-формі, вибір і подальші операції копіювання / вставки / вирізання / деформації по сегменту аудіозапису, можливість роботи з декількома звуковими доріжками, кодування в найбільш поширених форматах (ogg, flac, mp3).

Тепер можна перейти до завдання даної лабораторної роботи:

Завдання:

- 1. Ознайомитися з короткими теоретичними відомостями.
- 2. Проаналізуйте тему та намалюйте схему прецеденту, що відповідає обраній темі лабораторії.
 - а. Аналіз теми.

Згідно з описом теми, Аудіо редактор матиме наступний функціонал:

Представлення аудіо даних у WAVE-формі. Можна зрозуміти, що дана функція вимагає здатності читання та відображення аудіо у WAVE-формі.

Операції з сегментами аудіозапису.

- Копіювання
- Вставка
- Вирізання
- Деформація

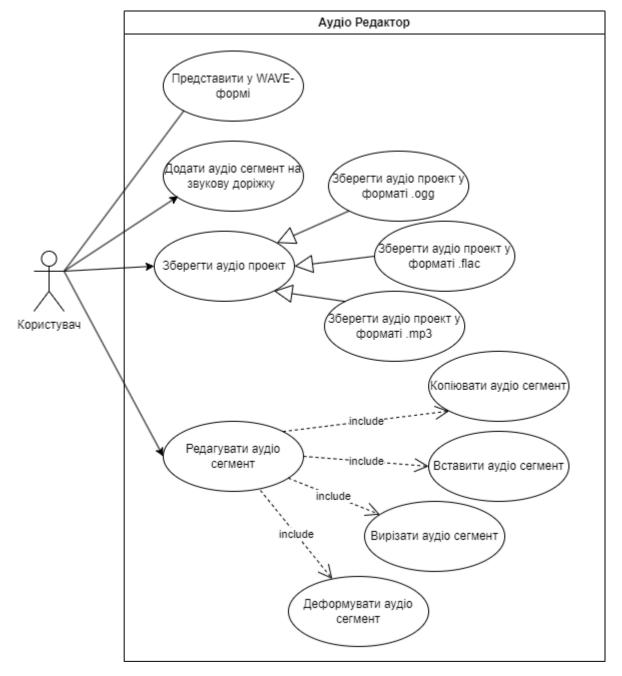
Робота з декількома звуковими доріжками. Дана функція дозволяє користувачеві працювати з кількома звуковими доріжками разом або окремо.

Кодування в поширених форматах.

- ogg
- flac
- mp3

По суті, можна виділити двох акторів: Система та Користувач. Часто, під час будування діаграм варіантів використання саму Систему не виділяють і не позначають як окремого актора. Отже, для реалізації даної теми нам буде достатньо виділити всього одного актора - Користувача.

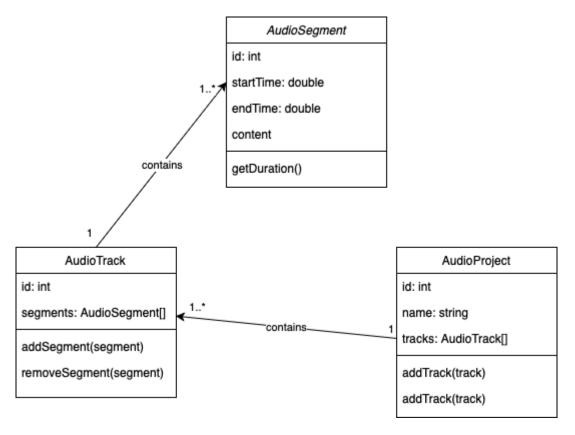
На даному етапі, після аналізу, можна намалювати схему прецедентів:



3. Намалюйте діаграму класів для реалізованої частини системи.

Можемо виділити декілька класів, що будуть взаємодіяти:

AudioSegment, AudioTrack, AudioProject, детально вони розписані в пункті 5. Отже, намалюємо діаграму класів з використанням саме цих класів.



4. Виберіть 3 прецеденти і напишіть на їх основі прецеденти.

Оберемо 3 основні прецеденти для аудіо редактора та опишемо їх:

1. Прецедент: "Додавання аудіо сегменту на звукову доріжку"

Опис: Користувач може додати новий аудіо сегмент на вибрану звукову доріжку в аудіо редакторі.

2. Прецедент: "Збереження аудіо проекту у вказаному форматі"

Опис: Користувач може зберегти свій поточний аудіо проект у вказаному аудіоформаті (наприклад, ogg, flac, mp3).

3. Прецедент: "Редагування аудіо сегменту"

Опис: Користувач може вибрати аудіо сегмент та виконати на ньому операції редагування, такі як зміна гучності, зміна швидкості тощо.

Також, на схемі прецедентів було позначено деякі прецеденти, які ε або дочірніми до цих трьох, або доповнюють їх.

5. Розробити основні класи і структуру системи баз даних. Класи даних повинні реалізувати шаблон Репозиторію для взаємодії з базою даних.

Основні класи даних:

1. AudioSegment (Клас, що представляє аудіо сегмент):

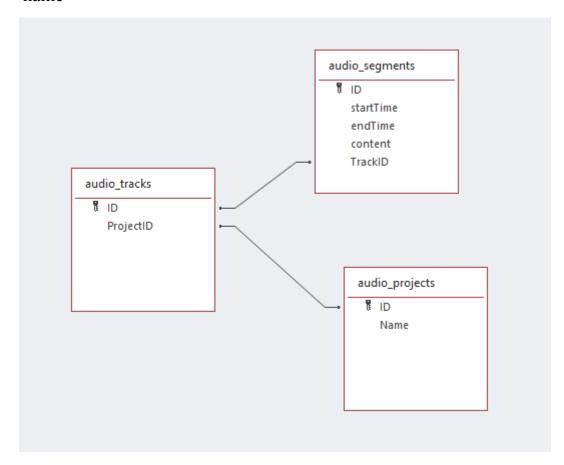
- Властивості:
 - `id`: унікальний ідентифікатор сегменту.
 - `startTime`: початковий часовий показник сегменту.
 - `endTime`: кінцевий часовий показник сегменту.
 - `content`: вміст аудіо сегменту.
- Методи:
 - `getDuration()`: отримання тривалості сегменту.
- 2. **AudioTrack** (Клас, що представляє звукову доріжку):
 - Властивості:
 - `id`: унікальний ідентифікатор доріжки.
 - `segments`: список аудіо сегментів на доріжці.
 - Методи:
 - `addSegment(segment)`: додавання аудіо сегменту на доріжку.
 - `removeSegment(segment)`: видалення аудіо сегменту з доріжки.
- 3. AudioProject (Клас, що представляє аудіо проект):
 - Властивості:
 - `id`: унікальний ідентифікатор проекту.
 - `name`: назва проекту.
 - `tracks`: список звукових доріжок у проекті.
 - Метоли:
 - `addTrack(track)`: додавання нової звукової доріжки до проекту.
 - `removeTrack(track)`: видалення звукової доріжки з проекту.

Структура системи бази даних:

В базі даних буде одна основна таблиця для кожного класу даних: `audio_segments`, `audio_tracks`, та `audio_projects`.

- 1. Таблиця `audio segments`:
 - Поля:
 - 'id' (PRIMARY KEY)
 - `start time`
 - `end_time`

- `content`
- `track id` (зовнішній ключ, пов'язаний з `audio tracks.id`)
- 2. Таблиця `audio tracks`:
 - Поля:
 - 'id' (PRIMARY KEY)
 - `project id` (зовнішній ключ, пов'язаний з `audio projects.id`)
- 3. Таблиця `audio projects`:
 - Поля:
 - 'id' (PRIMARY KEY)
 - `name`



6. Підготувати звіт про хід виконання лабораторних робіт. Звіт, що подається повинен містити: діаграму прецедентів, діаграму класів системи, вихідні коди класів системи, а також зображення структури бази даних.

Для розробки проекту було обрано мову програмування Java. Вихідні коди класів поки що виглядають так(поки що тільки приблизна візуалізація):

AudioProject

```
import java.util.ArrayList;
public class AudioProject {
   private int id;
   private String name;
   private ArrayList<AudioTrack> tracks;
   public AudioProject(int id, String name, ArrayList<AudioTrack> tracks){
        this.id = id;
       this.name = name;
       this.tracks = tracks;
   public void addTrack(AudioTrack track) {
       this.tracks.add(track);
   public void removeTrack(AudioTrack track) {
       this.tracks.remove(track);
```

AudioTrack

AudioSegment

Висновки: Під час виконання даної лабораторної роботи ми вивчили інформацію про діаграми варіантів використання, діаграми класів, та концептуальну модель системи та застосували отриманні знання на практиці.