## 2021 发工资咯；）

### 一、问题

#### 问题描述

作为杭电的老师，最盼望的日子就是每月的8号了，因为这一天是发工资的日子，养家糊口就靠它了，呵呵 但是对于学校财务处的工作人员来说，这一天则是很忙碌的一天，财务处的小胡老师最近就在考虑一个问题：如果每个老师的工资额都知道，最少需要准备多少张人民币，才能在给每位老师发工资的时候都不用老师找零呢？ 这里假设老师的工资都是正整数，单位元，人民币一共有100元、50元、10元、5元、2元和1元六种。

#### 输入数据

输入数据包含多个测试实例，每个测试实例的第一行是一个整数n（n<100），表示老师的人数，然后是n个老师的工资。 n=0表示输入的结束，不做处理。

#### 输出数据

对于每个测试实例输出一个整数x,表示至少需要准备的人民币张数。每个输出占一行。

#### 输入样例

3

1 2 3

0

#### 输出样例

4

#### 题目来源

HDU 2021 http://acm.hdu.edu.cn/showproblem.php?pid=2021

### 二、题解

#### 解题思路

题目中最多只有一百个老师，而且每个老师的钱只有六种情况，所以用数组处理；题目要求出至少要用的人民币张数，所以钱面值要尽可能从大往小用，然后人民币面值从大往小用知道面值总数为老师的工资；然后每个老师用的张数算出来，再存在数组中，最后再把全部老师所用的纸币数加起来，输出结果；

#### 参考程序

#include<stdio.h>  
int main()  
{  
 int n,a[100],i,j,m,k,x,sum;  
 while(~scanf("%d%c",&n,&k))  
 {  
 int b[600]={0};  
 if(n==0)break; //特别注意：n=0表示输入的结束，不做处理。  
 sum=0;  
 for(i=0,j=0;i<=n-1;j=j+6,i++)  
 {  
 scanf("%d",&a[i]);  
 m=a[i];  
 if(m>=100){b[j]=m/100;m=m%100;} //算100元的张数  
 if(m>=50){b[j+1]=m/50;m=m%50;} //算50元的张数  
 if(m>=10){b[j+2]=m/10;m=m%10; } //算10元的张数  
 if(m>=5){b[j+3]=m/5;m=m%5;} //算5元的张数  
 if(m>=2){b[j+4]=m/2;m=m%2;} //算2元的张数  
 if(m>=1){b[j+5]=m/1;} //算1元的张数  
 sum=sum+b[j]+b[j+1]+b[j+2]+b[j+3]+b[j+4]+b[j+5];//总张数  
 if(m==0)continue;  
 }  
 printf("%d\n",sum);  
 }  
}

##### 复杂度分析

无

#### 编程技巧

无