

**109 學年度第二學期 舉辦桃園高中 302 學習歷程大哉問講座 紀錄與省思****目錄（可點擊標題跳轉至該頁）**

壹、活動簡述：	1
貳、活動資料：	1
一、活動日期：	1
二、活動對象：	1
三、活動地點：	2
參、在活動過程中，最讓我印象深刻的事：	2
肆、參加完這些活動，我的收穫與展望：	2
伍、活動內容概述：	3
一、前期搜集問題：	3
二、製作簡報：	4
三、活動當天：	5
四、活動後回饋：	6
陸、附件一：活動簡報	7

**壹、活動簡述：**

這份歷程檔案紀錄我在暑假為桃園高中 302 帶來一場線上「學習歷程大哉問」的活動，從前期準備到活動後回饋，讓我有許多收穫，像表達能力、沈浸式簡報製作，甚至大量客製電子郵件寄送。回饋表中看到聽眾的感謝，一切都變得值得了！

[!\[\]\(003082e50e3009141f59bd5df831749f\_img.jpg\) 回目錄](#)
**貳、活動資料：****一、活動日期：**

前置—110/07/02~07/25

活動—110/07/26

**二、活動對象：**

桃園高中 302 學生

### 三、活動地點：

因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19），採用 Google Meet 視訊會議平台。

[🔙 回目錄](#)

### 參、在活動過程中，最讓我印象深刻的事：

在會後我有進行觀眾回饋問卷的填寫，看到許多聽眾在文字上表達出對我的感謝，也告訴我這些主題對他們有幫助，甚至也有人與我分享他在這方面遇到的困難——這些回饋讓我十分感動，代表他們喜歡我的分享，也能用我的力量帶來影響。這些都讓我印象特別深刻，在未來，我也會想繼續運用我的能力，為別人帶來一點有幫助的內容。

[🔙 回目錄](#)

### 肆、參加完這些活動，我的收穫與展望：

#### 關於簡報製作

製作簡報在我心中一直是很專業的事，必須了解如何抓住觀眾的眼球，觀眾在舒服的氛圍下聆聽講座，因此這次的挑戰也讓我製作時會努力思考一些跟以往不同的觀點，像是減少每一頁的內容量，增加圖示等等。

#### 說話技巧

在前期試講時，我也增進自己的表達能力，透過換位思考，想像自己是觀眾，思考應該如何說明才能讓別人理解我所要講的內容。這是以前比較不會做的，這次練習，讓我在掌控自己的「說話」上更上手了！

#### 增加互動性

製作期間，我也會不斷思考要如何讓活動更有互動性，讓聽眾一起思考。這次我利用 Slido 平台，確實有帶來一些效益，也許未來我可以繼續尋找不同增進互動的方式。

#### 未來的期許

希望在未來，只要我還有機會進行類似的活動，都會保持著這樣的信念，並且繼續尋找好的表達技巧，加入我的方式，為別人帶來一場精彩的活動！

## 伍、活動內容概述：

### 一、前期搜集問題：

- ◆ 由該班導師進行問卷調查，詢問同學對於學習歷程的哪個部分不清楚或較需要協助。

[↩回目錄](#)

#### 同學的提問

- 一份好的歷程檔案需要具備的架構
- 該用 ppt 還是 word 製作歷程檔案呢？
- 該如何包裝歷程檔案才會好看？
- 多元表現除了營隊或比賽，還能寫什麼呢？
- 怎麼樣才是一個會吸引教授注意的檔案？
- 學科歷程檔案是否要跟未來選的科系有關？
- 學習心得應該怎麼寫以吸引教授注意？
- 還不確定要唸的科系，該朝什麼方向製作歷程檔案？
- 不知道有什麼可以上傳

- ◆ 進行文字擬答

[↩回目錄](#)

- 一份好的歷程檔案需要具備的架構
  - 「歷程」：作品呈現的完整性（動機>過程中遇到的困難>解決方法>得到的收穫）
- 該如何包裝歷程檔案才會好看？
  - 格式（外在）：目錄 頁碼 頁首尾 適當美編 沈浸式體驗
  - 內容（內在）：我最喜歡（有興趣）這個主題的什麼？從這裡發展出去
- 怎麼樣才是一個會吸引教授注意的檔案
  - 有重點：即使內容很多，也可以快速找到教授想看的內容（目錄做得好）
  - 用「心」：不要表現出「這都是老師逼我的」、「我只是照著老師的步驟一步步完成，沒有加入自己的想法」，儘量融合一點興趣、專長或生活情境，也能增加內容含金量。>>強調個人獨特性和真實性

▲文字擬答範例

[↩回目錄](#)

## 二、製作簡報：

### 1. 簡報大綱：

#### ◆ 學習歷程檔案到底要做什麼內容？

- > 該朝什麼方向製作歷程檔案？
- > 我不打算念這個科系，還要做相關科目的檔案嗎？
- > 多元表現可以做什麼？
- > 北市酷課雲及青發處活動推薦

#### ◆ 一份好的歷程檔案應該要有什麼？

- > 歷程：作品呈現的完整性
- > 不要漏掉紀錄遇到的困難！
- > 抓住教授的眼球—能快速看見重點、用心：個人獨特性及真實性
- > 學習歷程有這些會更好！
- > 還的心得！心得到底要寫啥啦？
- > 這些都有了，要怎樣包裝才會好看？內在外在都要好！
- > 該用 PPT 還是 WORD 做歷程檔案？
- > 我覺得—PPT：生活取向；WORD：學術取向
- > 互動時間：腦力激盪—製作學習歷程會用到的小工具
- > 好用模板素材網站分享—Slidesgo、Freepik、Flaticon

#### ◆ 好不容易做好檔案，要上傳惹.....

- > 還有簡述！？簡述 100 字要怎麼寫啦？
- > 簡述必備四要素
- > 簡述範例
- > 調查活動：高中過兩年了你，有幾件歷程檔案？
- > 製作網頁把成果放上去！

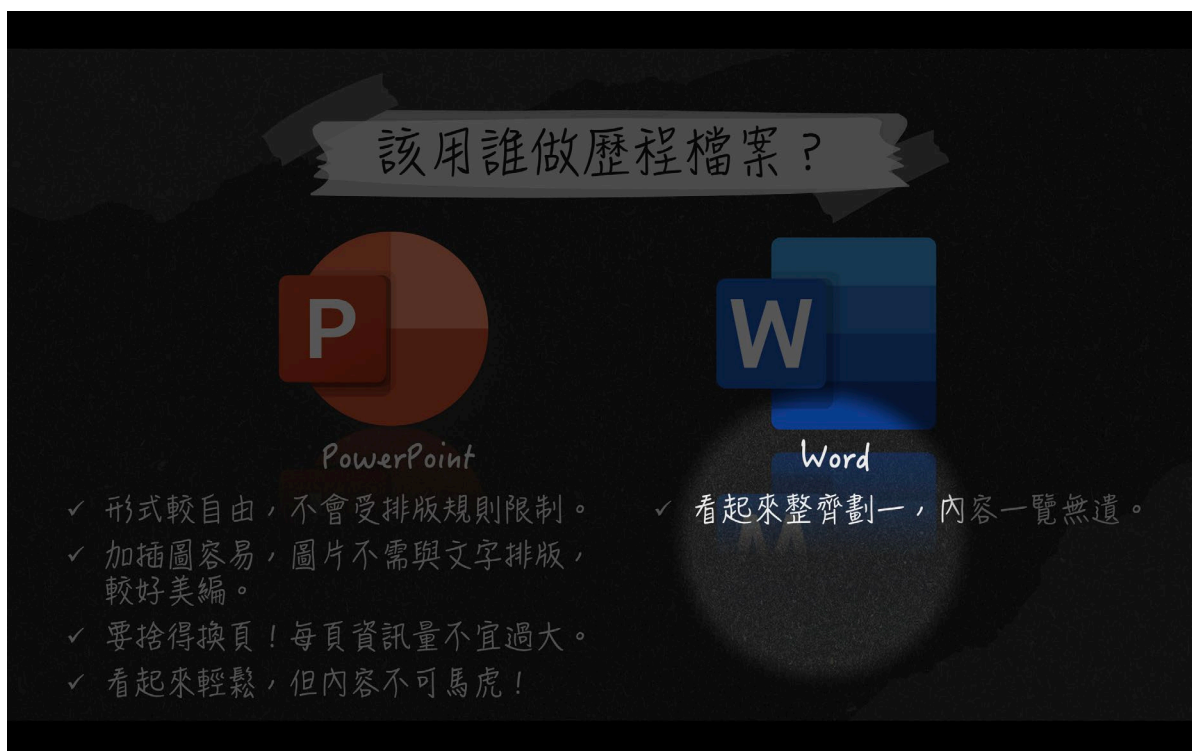
#### ◆ 分享我的實際案例

### 2. 簡報內容：

- ◆ 請見 [附件一：活動簡報](#)（可點擊跳轉至該處）

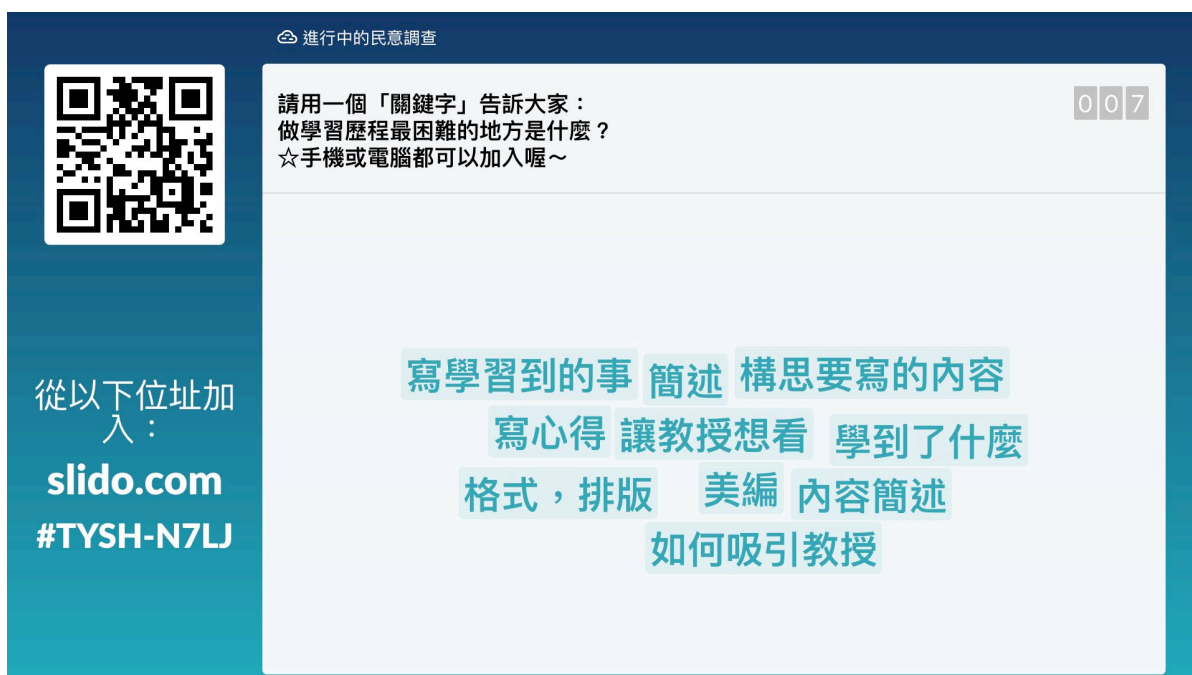
### 三、活動當天：

1. 簡報播放時，使用「ScreenPointer」軟體，使游標變為聚光燈，強調講述內容。



▲「ScreenPointer」軟體示意圖

2. 互動活動時，使用「Slido」平台，讓聽眾一同參與問答。



▲「Slido」平台示意圖

3. 當天活動錄影檔字幕版：<https://youtu.be/TuuhC2tUciE>

## 四、活動後回饋：

- 問卷填寫：調查聽眾對於不同主題或活動本身的喜好程度，及可改善之方向。

- ◆ 問卷分支設計：使用者填寫問題中較不滿意的選項後，會導向原因分支，以瞭解待改善之部分。

**第一部分：關於活動內容**

3 我覺得講者分享內容的充實程度是…… \*

很充實！

4 我覺得這次的活動流程設計…… \*

選取您的答案

▲填寫正面答案後轉導至下一題

**第一部分：關於活動內容**

3 我覺得講者分享內容的充實程度是…… \*

不太好！

4 承上題，我還希望可以多講一點關於什麼主題？（選填）

選填，說不定我可以加在簡報裡再寄給你囉~

輸入您的答案

5 我覺得這次的活動流程設計…… \*

選取您的答案

▲填寫負面答案後轉導至填寫原因

- ◆ 回饋提問：問卷最後有選填之回饋區，可讓聽眾填寫給予講者的回饋，亦可提問。

14. 最後，我想跟講者說……

16 回應

識別碼↑	名稱	回應
1	anonymous	無私分享，給個大大的respect!
2	anonymous	謝謝恩齊同學，感覺超專業的啦~~我收穫很多，還有你的簡報功力很好！
3	anonymous	謝謝你的分享讓我對歷程檔案有更多想法🙏
4	anonymous	今天非常感謝!!!
5	anonymous	加油
6	anonymous	講課讚 太愛了
7	anonymous	非常感謝你告訴我那麼好多好用的工具!
8	anonymous	講得很好，基本上我困惑的地方都有講到。感謝
9	anonymous	好厲害
10	anonymous	你真的很厲害,很用心
11	anonymous	講解的很不錯
12	anonymous	謝謝你的分享讓我在這方面有更多的想法
13	anonymous	謝謝你的分享聽了覺得收穫很多
14	anonymous	我對你能夠在高一就能對這系統有如此了解感到佩服，在高一時，對於我而言學習歷程是其次，因為與其把時間投資在這沒有先例和經驗的東西，我可能更願意把心放在課業。然而到了現在，我對於要做的科目感到迷惘，一方面有者進度壓力，一方面又認為要做就要做到科系較為相關的(理工)，除了實驗我也想不到其他方面了，但實驗需要和學校借器材，我自學歷程是還沒填到表單就截止了，所以我在想，學習歷程是否能夠在學測後拼出來，就和老師商討數個實驗，又或者你能夠提供不同得思路或方法
15	anonymous	先謝謝你的熱心分享!!你真的很用心準備的!!!覺得跟其他同齡高中生比起來你的不管是表達能力還是製作簡報的能力都壯大部分的人要強上好幾倍，打從心底非常佩服你的能力!!身為同樣在準備升學的學生對於學習歷程一直以來都知道學習歷程檔案很重要，但從來就沒有一個準備的方向，對於一份好的檔案該長什麼樣子也一直不太清楚，儘管之前已經有做過好幾份檔案不過都沒有做的很完整，也沒有多放心思去思考該怎樣製作會更好，就只是一個敷衍敷衍「哦~反正我有上傳就好」的感覺ㄟㄟ，但聽完你的演講之後我真的學到很多，也更知道自己該朝什麼方向去準備了(〇〇)/ 比較難過的就是可能之前的東西就變得有做跟沒做差不多痛嗎..但我一定會努力把給他給做好的!!最後再次謝謝你的分享，祝 身體健康 學測就上!!

▲聽眾給予的回饋

[回目錄](#)



我的學習記事本：<https://n7n7.pse.is/learning-journey>

## 2. 發送講者的回覆、會後簡報檔及錄影檔：使用「[MAIL MERGE FOR BATCH EMAIL](#)」，可在主旨及內文客製每人的姓名、講者的回覆等，並合併列印後寄出。

[回目錄](#)

#	To Field	Name	Email Address	Attachment List	NAME	NAME
1						
2		Chen	angyu.chen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
3		Chen	ghen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
4		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
5		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
6		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
7		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
8		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
9		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
10		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
11		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
12		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
13		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
14		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
15		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
16		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
17		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
18		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
19		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊
20		Chen	hshen@ntu.edu.sg	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊	內湖高中許恩齊

#	A	B	C
1	Subject	\$(NAME)，學習歷程大哉問的簡報檔及活動錄影字幕版來囉！（還有我要對你說的話）	
2	Body	<p>**嗨，\$(NAME)：*</p> <p>## 謝謝你</p> <p>我是昨天物理課分享**學習歷程大哉問**的**內湖高中許恩齊**。</p> <p>感謝你聽我叨叨(?)一小時，希望你有所收穫</p> <p>雙手奉上昨天的[簡報電子檔](https://reurl.cc/7rqj29 "簡報電子檔")和[錄影字幕版](https://youtu.be/TuuhC2tUciE "錄影字幕版")</p> <p>other please see cheatsheet</p> <p>##### （以上為群發訊息）</p> <p>## 感性時間</p> <p>##### \$(IS)</p> <p>&gt; \$(HIS)</p> <p>##### 所以我想跟你說：</p> <p>&gt; \$(MINE)</p> <p>## 最後</p> <p>偷偷說，</p> <p>簡報電子檔中 22 25 31 頁有小加碼，</p> <p>可以看看有沒有興趣！</p> <p>（尤其是22！有在用CANVA的同學可以看看，應該對你有幫助！）</p> <p>祝你接下來的暑輔生活可以有所收穫，</p> <p>在未來學業也能順利！</p> <p>內湖高中 許恩齊</p> <p>2021.07.27</p>	
3	Cc		(comma-separated list)
4	Bcc	s10900334@nhsh.tp.edu.tw	(comma-separated list)
5	Folder ID	1n4rriSrP7Jlq9Mpoww5smtQKQLN1vxD	
6	Send as	內湖高中 許恩齊	

## ▲寄送資料集

## ▲寄送範本（使用 Markdown 語法製作）

鄭鈞予，學習歷程大哉問的簡報檔及活動錄影字幕版來囉！（還有我要對你說的話）

外郵 垃圾機 X

內湖高中 許恩齊 透過 maestro.bounces.google.com  
寄給 junyu20031102

嗨，鄭鈞予：

謝謝你

我是昨天物理課分享學習歷程大哉問的內湖高中許恩齊。

感謝你聽我叨叨(?)一小時，希望你有所收穫

雙手奉上昨天的[簡報電子檔](https://reurl.cc/7rqj29 "簡報電子檔")和[錄影字幕版](https://youtu.be/TuuhC2tUciE "錄影字幕版")

(以上為群發訊息)

感性時間

你在簡卷最後說到：

先謝謝你的熱心分享!!你真的很超用心的!!覺得跟其他同齡高中生比起來你的不管是表達能力還是製作簡報的能力都比大部分的人要強上好多倍，打從心底非常佩服你的能力!!身為同樣在準備升學的學生對於學習歷程一直以來都知道學習歷程檔案很重要，但從來就沒有有一個準確的方向，對於一份好的檔案該長什麼樣子也一直不太清楚，儘管之前已經有做過幾份檔案不過都沒有做的很完整，也沒有多放心思去思考該怎樣製作會更好，就只是一個敷衍敷衍「噫~反正我有上傳就好」的感想而已，但聽完你的演講之後我真的學到很多，也更知道自己該朝什麼方向去準備了( '▽' ) / 比較難過的就是可能之前的東西就覺得有做沒做差不多嘛，但我一定會努力把牠給做好的!!最後再次謝謝你的分享，祝 身體健康 學測就上!!

所以我想跟你說：

感謝你！

也謝謝你願意和我講這麼多～恭喜你有了方向！

希望我的分享能讓你在未來做學習歷程的時候更順利～

另外，我覺得只要你覺得你看會喜歡，就是好的檔案！

下次可以試著做出你也覺得自己很厲害的作品吧！

接下來還有大概半年多的時間，接下來努力都還來得及！

如果時間允許，讀書讀累了說不定可以認真做學習歷程！

祝你考試順利！

最後

偷偷說，

簡報電子檔中 22 25 31 頁有小加碼，

可以看看有沒有興趣！

（尤其是22！有在用CANVA的同學可以看看，應該對你有幫助！）

祝你接下來的暑輔生活可以有所收穫，

在未來學業也能順利！

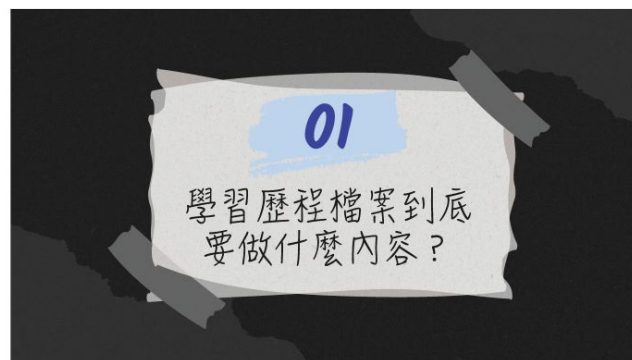
內湖高中 許恩齊

2021.07.27

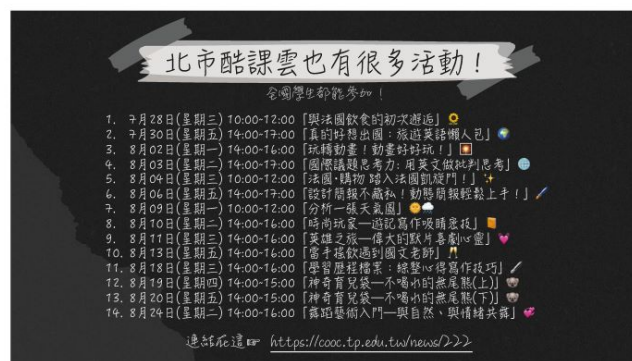
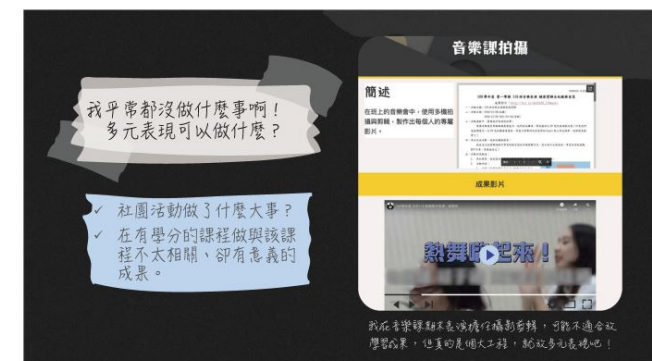
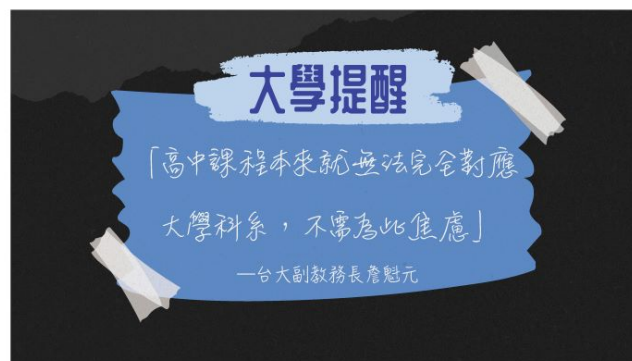
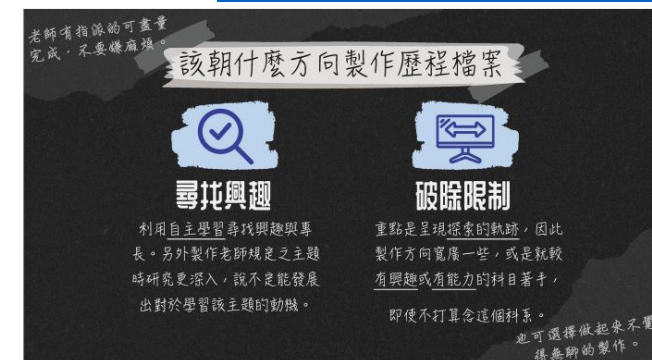
## ▲寄送結果

會後寄送：補充簡報檔 <https://reurl.cc/7rqj29>錄影字幕版 <https://youtu.be/TuuhC2tUciE>[回目錄](#)

## 陸、附件一：活動簡報



我的學習記事本：<https://n7n7.pse.is/learning-journey>





## 02

一份好的歷程檔案  
應該要有什麼？

## 歷程：作品呈現的完整性

01

02

03

04

## 引起動機

因為我住在汐止，  
時常聽聞此處容易  
淹水，所以我想了  
解這裡的排水設施  
是否安全。

## 遇到的困難

我在搜集資料時，  
發現有許多非官方  
資料，內容都有所  
出入，我覺得我必  
須找到官方的網  
站。

## 解決方法

在詢問地理老師過  
後，我發現有一個  
官方的平台——  
「國家災害防救科  
技中心災害趨勢地  
圖」，這裡可以找  
到我需要的資料。

## 得到的收穫

我在這份報告中，  
發現汐止附近並無  
想像中危險，且土  
石流發生機率也偏  
低，所以汐止蠻安  
全的！

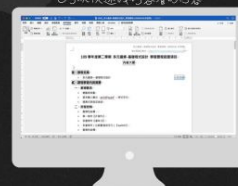
## 不要漏掉困難！

很多人(包括我)都會避開學習過  
程的困難，但解決問題比完成計  
畫更重要！

**抓住教授的眼球** + 能快速看見重點  
+ 用心：個人獨特性 真實性

## 能快速看見重點

做目錄：即使內容很多，  
也可以快速找到想看的內容。



WORD快速產生目錄  
(避免建構大綱階層)

## 用心：個人獨特性 真實性

融入一點興趣、專業或生活情境，  
也能增加內容含金量。

不要表現出

「這都是老師逼我的」

「我只是照著老師的步  
驟一步步完成，沒有加  
入自己的想法」。

## 有這些更好！

## 頁首放個資及標題



頁尾放頁碼

## 還有心得!! 心得到底要寫啥啦?

這句感謝來自我的同學

## 請寫出

- 與我的關聯：  
為什麼我想做這個？  
它如何結合我的興趣或專長嗎？
- 真心、真心、真心：  
盡量減少寫出違背良心的話XD  
(雖然我有時候也會假裝快樂)
- 事實：  
不要假設，教授面試時有可能針對內容提問，這是個行銷自己的好機會！

## 參考問題

- 我做了哪些事情？
- 我學到了什麼？
- 我提升了哪些能力、知識或態度？
- 我認為我在哪些部分可以繼續努力或是表現不好？
- 我是否適時地尋求協助或指導？
- 我對我自己這次的學習的評價如何？

## 以自主學習的心得與省思來看……

這學期的自主學習相當特別，不只是我高中裡第一次執行自主學習計畫，也沒想到在學校上完課之後，就因為疫情停課了。因為政府公佈的疫情警戒，我取消到戶外拍攝的計畫，因此也馬上更改部分計畫，將重點著重在理進有關技巧。我學習了圖色、字畫動畫、Ae操作，從原本單純的剪輯，擴展到不同的操作內容。雖然我對這些操作都還蠻生疏，但也學到很多本來不在計畫中，卻也一直有興趣的主題。雖然我對這些操作都還蠻生疏，但我覺得學習一套軟體並不是看幾部教學影片就能搞定的事，必須透過實際的操作，才能熟能生巧。所以在未來，我必須時常進修軟體操作的能力，不斷學習地提高自己。這次計畫中，我發現「紀錄」類型的影片比較難剪輯，幾乎都要透過剪輯，將許多零碎的素材，就需要比較多時間調整時間、速度，可能還要將影片更加困難了。總的來說，我在《星·田》空拍與剪輯的計畫中，學到了不只是基礎空拍操作、基礎的剪輯與圖色、基礎Ae操作，還有能夠應變的能力，這些都讓我感到驚喜。我也開啟了我的興趣，引導我繼續學習這些主題。

我做了哪些事情?

我認為我在哪些部分

可以繼續努力?

我學到了什麼?

這些都有了  
要怎樣做才會好看?

我的擇偶(?)標準：  
外在內在都要很好!



## 該如何包裝歷程檔案？



## 外在（格式）

目錄  
頁碼  
頁首尾  
適當美編  
沈浸式體驗



## 內在（內容）

我最有興趣這個主題的什麼？  
我最喜歡那個部分？  
從自己發展出去比較好看！

## 該用誰做歷程檔案？



## 生活取向 PowerPoint

- ✓ 形式較自由，不會受排版規則限制。
- ✓ 加插圖容易，圖片不需與文字排版，較好美編。
- ✓ 要捨得換頁！每頁資訊量不宜過大。
- ✓ 看起來輕鬆，但內容不可馬虎！



## Word

## 學術取向

- ✓ 看起來整齊劃一，內容一覽無遺。
- ✓ 文件架構變得重要，最好依階層分出標題。
- ✓ 寫出專業感，讓人知道你真的很懂。

## 同場加映

腦力激盪：製作學習  
歷程會用到的小工具

可以是網站、APP……，還是一杯咖啡？

## 同學分享的小工具

## Wikipedia

- <https://zh.wikipedia.org/>
- 維基百科什麼都有！我也很愛！
- 平台大家都能編輯，因此要多方搜集資料比對喔！

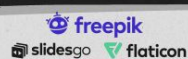
## Pinterest

- <https://www.pinterest.com/>
- 以圖片分享為主軸的社群平台。
- 我不太熟悉！有時間要來研究看看！

## CANVA

- CANVA超多樣板素材，連簡報都能做！前一陣子還發現連影片都行！
- 秘密分享：在教育版網站使用學校帳號註冊可以免費使用進階功能！超棒！我也是剛發現的！  
[https://www.canva.com/zh\\_hk/education/](https://www.canva.com/zh_hk/education/)
- 註冊步驟參考：  
<https://www.facebook.com/gesthaipei/post/7502140260948943>

## 好用模板素材網站分享



- ◆ 知名素材網站freepik旗下有眾多品牌，包括簡報模板網站slidesgo，內容豐富，且可利用色系統選。
- ◆ 直接結合freepik另一項下icon網站flaticon，簡報內亦附有大量icon。
- ◆ 簡報內會直接嵌入標註來源之文字，不得刪除，素材則需標註使用。



## 03

好不容易做好檔案，  
要上傳惹……

## 還有簡述！

## 簡述100字怎麼寫呢？

簡述如同門面，盡量讓教授了解這份檔案有什麼特色！補充一下～檔名也很重要！不要只認成座號！  
可以幫這份成果取一個獨特的名字！當然也可以直接寫科目啦！  
[我曾在前面放「學號&名字」，畢竟班級座號每季都會改，學號比較固定]

4.9.10900334許恩齊-資訊學習成果-10900334許恩齊-國文[海洋奇緣]



## 簡述必備四要素

## 名詞 直接 重點 客觀

以名詞為主軸，讓簡述更具體！

用準確的動詞說出「做了什麼」。

把最重要的事寫出來，讓教授看得到。

形容詞務必節制，避免感覺浮誇。

高一上，參與了這項課程，老師指導我完成這項作品並且參賽。過程，我每天多花一些時間閱讀，雖然很累，但是老師的鼓勵和我想得獎的心，促使我開始重組作品。我學習到說好的名詞呢？

## 簡述範例

## 直接、名詞、困難

這是我把一篇文事做成懶人包的報告。在製作過程中，我學會利用圖解圖、表格、樹狀圖、流程圖以及心智圖等文轉圖的方式，將一段內容濃縮到圖表。而同時也碰上簡報配色的問題，但透過老師的修正後，問題也成功解決。

## 太抽象、廢話多

這是課堂中的兩個活動，分別是唐依詩和趙淑萍。主題一中我認識到人生的相遇都是短暫的，要好好珍惜，別讓自己留下遺憾。主題二中，透過各種任務，使我開始重組海洋，如果不愛惜的話，到最後都會回到我們身上。

## 動詞、重點

這是我命名的文江學海報告，文江是唐依詩，介紹《如子由瀨地懷舊》的作者蘇軾以及整理該詞的寫作背景、字詞解釋、賞析和翻譯。學海是海洋教育，在海洋紀錄片裡看到海洋生物正受到傷害，因此我們應該要先了解再保護。

## 到底是什麼？

在這個活動中，我閱讀了和海洋有關的文本，了解到台灣海洋的現況，還有我們可以如何拯救，也在之後觀看海洋紀錄片選定紀錄片中，知道了我們吃的魚背後隱藏的故事與血淚。透過這次的活動，我對於海洋有了更深的認識。

## 重點、科系相關

透過實際製作懶人包，將大量文字轉換成淺顯易懂的圖表，學到如何擷取文章中的重點，進而分成一個個小標題，再搭配許多簡單的圖表，讓長篇文章變得一目了然，製作過程中我也更加了解排版、配色等視覺設計的重要性。

## 前後不相關

閱讀完文本後，我感受到生命充滿無奈，甚至想更珍惜身邊的事物。從中我學習到要讀好一篇文章需要前在思考其中的寓意，假設與作者在同樣處境下會有什麼感受，進而了解作者的志趣。

