109學年度 第一學期 參與誠正國中九年級 高中宣導紀錄與省思

- 一、活動名稱:109 學年度誠正國中 九年級高中宣導 內湖高中宣導
- 二、活動日期:2020/12/11 (五)

三、活動內容概述:

- 1. 參加原因:從誠正國中畢業,可以用更貼近學弟妹的角度介紹內湖高中。
- 2. 活動內容: 周會時間利用事前製作好的簡報 (參考附件二) 向大家宣導。
- 四、活動過程中,最讓我印象深刻的事:當我向大家介紹學校時,台下三百多雙眼睛都認真地聆聽,頓時覺得一切都值得了。
- 五、參加完本活動後,我的收穫與感觸:我在準備過程中不斷思考我應該如何吸引大家目光、應該介紹哪些方面大家較有興趣等等,讓我更能學習如何站在客觀的角度看事情;在事前製作簡報時更加強自己資訊能力,讓觀眾有一場「沉浸式的簡報」;也在順稿中加強自己的表達能力,讓大家能更快吸收我要說明的內容。



Personal Control of Co



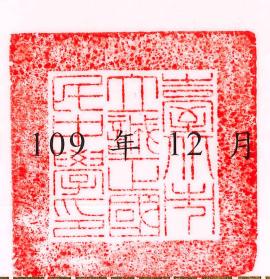
Secretary Constitutions of Constitutions

臺北市立誠正國民中學感謝狀

茲感謝 內湖高中 協助本校辦理 109學年度高中宣導說明會, 嘉惠學子 良多, 特贈此狀, 以表謝忱!



中華民國



11 A



大安 南京復興 Nanjing Fusing 华泰尔 松山機場 Songshan Airport 葫洲 南港軟體園區 科技大樓 echnology Building 忠孝復興 Zhongsiao Fusing 南港展覽館 G William Child 約11分鐘 票價\$25

臺北市立內湖高級中學校舍配置平面圖



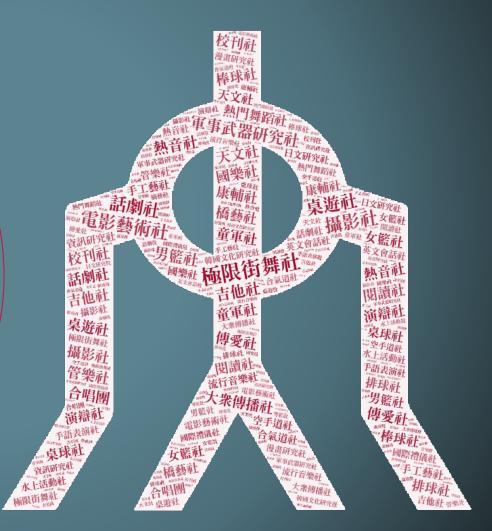
校址:臺北市内湖區文德路218號



熱食部

早餐、炸物、西式 自助餐類 麵類

日文研究社 排球社手語表演社 熱門舞蹈社



还可

江湖傳

1.內中人又會玩又會讀書 2.不會有過多 大家不愛的規定

▶閱 視 界

- ▶ 能針對多元文本進行有效閱讀,以不同形式呈現 整理閱讀資訊。
- ▶ 閱讀横跨各類學科,如:公民(公民意識)、数學 (生活經濟)、國文(生態保育)、地理(環境變遷)、 物理(辨別資訊)、英文(文化差異)。期許學生能 诱過聞讀全球議題,培養國際素養。

▶風 城 奇 緣

▶ 認識內湖地區自然與人文的發展與變遷,在探索 內湖地區的自然與人文議題過程中,培養在地關 懷的能力。期許學生培養內中人的人文素養,形 塑內中人的在地認同。以小觀大,從關注自身所 處環境做起,進而培養出宏觀的國際視野。

- ▶ 日文
- ▶ 德文
- ▶ 韓文
- ▶ 西班牙文
- ▶ 法文

▶第二外語 ▶多元選修/微課程

| 領域 | 課程名稱 | 領域 | 課程名稱 | |
|----|------------------|----|-------------|------|
| 國文 | 飲食文化 | 社會 | 下一站,遇見地理 | |
| 國文 | 舌尖書寫 | 社會 | 鏡頭下的歷史 | |
| 英文 | 科普英文 | 自然 | Fun科學 | 以 |
| 英文 | 字源其說煉「單」術 | 自然 | 自然美學 | |
| 數學 | 趣讀數學 | 藝能 | 基礎程式設計 | 零九 |
| 數學 | 數學家的故事 | 藝能 | 視覺藝術創作 | 几學 |
| 國文 | 微微戲劇聯盟 | 社會 | 閱讀台灣史 / 中國史 | 學年度: |
| 國文 | 思考的形狀 | 社會 | 法律大觀園 | 及為 |
| 英文 | 唸對單字:連結自然 與KK | 自然 | 攝影初探 | 例 |
| 英文 | 征服高中英文 | 自然 | 化學桌遊創課 | |
| 數學 | 數一數二 | 藝能 | 肌力人生 | |
| 數學 | 當電影遇到數學 | 藝能 | 水上救生 | |