

110年臺北市青少年壯遊臺灣補助計畫

# 課本的終章



10900334 許恩齊

我的學習記事本：<https://n7n7.pse.is/learning-journey>

# 成果傳送門

(點擊標題直接前往該頁)

## 1 活動簡述

簡略說明活動內容。

## 2 在活動過程中， 最讓我印象深刻的事...

一個嚇昏我的故事，也讓我學到臨機應變的能力！

## 3 參加完這個活動， 我所得到的與期許...

對於規劃行程、控管經費、旅行類Vlog剪輯學到很多。

## 4 活動執行細節

詳細說明前期活動規劃、活動執行、後期成果整理。



# 活動簡述

今年暑假，我擔任負責人，與同學們完成了一趟屬於我們的壯遊。

課本的終章（彰），意味著我們要前往「彰化」，找尋曾在課本上看到的地點，才算是完成「課本的終章」。

從四月開始，我們每天都一起思考如何讓壯遊行程更有意義、且能盡力達成一些SDGs目標，為地球盡一分力。但計畫總是趕不上變化。

五月時台灣本土疫情爆發，我們的壯遊計畫也因此被延後。進入暑假，當我們內心都已放棄時，疫情趨緩，也讓我們又有了執行的機會。大家把握機會，開始安排縮減行程以配合防疫政策。

不過真正到了執行期間，才發現現實往往與我所想相差甚遠——每天眼睛一張開就要開始思考吃什麼、要去哪裡、怎麼去……這真是磨練我這個負責人啊！

活動結束後也必須製作結案報告，經費核銷等等。這些體驗都是平時很少機會嘗試到的，想必對我的執行能力很有幫助。期許我未來在進行各種活動企劃時都能想起這次的經驗，規劃出最佳的活動！

# 在活動過程中， 最讓我印象深刻的事

這次活動中，有不少驚喜，但驚嚇也少不了…第一天我們團隊約在南港車站，準備一起搭乘高鐵南下。因為有一位同學的家較接近台北車站，因此他預計前往那裡搭車。因為車票事前都已訂好，所以我也特別交代他要準時自行抵達車站，沒想到他竟然就出包了。



少一人的客運XD

當我們的車已開至北車，那名同學遲遲不上車，後來才傳訊息說他來不及了！當時我真的快嚇昏了，因為抵達後所要搭乘的客運時間也排得蠻緊的，如果他沒趕上可能就要自己前往民宿。更慘的是，距離我們所搭乘的高鐵，下一班有空位的班次還需等待四個小時！所幸後來他有順利抵達台中站，再由我幫他叫計程車。雖然搭乘計程車就有點不符合我們要達成的SDGs目標，但我得到更多的是面對突發狀況的處理能力，像是我當下即使情緒有點不悅，也不會在當下表現，因為更重要的是解決問題。



# 參加完這個活動， 我所得到的與期許...

在參加這次的壯遊活動中，最開始從零到有做出一個計畫，到最終執行，對我來說都是新的挑戰，也收穫許多。



鹿港茉莉人文環境教育中心

其中我特別記得我們參加「鹿港茉莉人文環境教育中心」所舉辦的實境解謎任務——迷鹿任務時，穿梭在鹿港的巷弄中，拜訪許多對當地人很重要的廟宇、建築物；個活動的劇情也架設在過去鹿港最繁華的年代，我感覺就像穿越到了歷史課本當中；活動最後，茉莉的夥伴也與我們分享鹿港目前遇到的老屋危機、人口外流等問題。這些都會引導我們更想認識這個地方，並且也幫一點忙。

這次活動我們分別透過兩個實境解謎活動認識彰化市與鹿港，這也讓我對實境解謎的設計感興趣。在這之中，思考如何將所要傳達的理念透過遊戲傳遞出去就很重要，有機會我會更深入研究這個主題。

期許這次活動的各種收穫都能成為我未來的養分，讓自己獨特的人生發光發熱。

# 活動執行細節

(點擊標題直接前往該頁)

## A 前期活動規劃

報名前期必須撰寫計畫書送審，詳列活動目的、預算規劃、執行期程、預期成效等。附上「活動報名申請計畫書」參考。

## B 活動執行期間

我使用科技產物讓我不會忘記行程！另外執行計畫期間每日需整理照片，並且記錄下當天的活動內容，發佈在臉書活動區。附上「臉書發文紀錄截圖」參考。

## C 後期核銷及成果整理

活動後需製作核銷資料，包括印領清冊、黏貼憑證紙等。另外也需剪輯活動影片。附上「核銷資料示意圖及成果影片」。

# 前期活動規劃

附件一：

活動報名申請計畫書



附件2

## 110年臺北市青少年壯遊臺灣補助計畫

### 申請書

壯遊計畫名稱：課本的「終章／中彰」

壯遊團隊名稱：手邊工作暫停一下

中華民國 110 年 05 月 01 日



## 一、壯遊計畫發想（動機與目的）

從小到大，每一個科目都會有一本「課本」。課本中總是會提到各種知識，但課本的結束就是故事的結局嗎？我們想在這次的壯遊活動中，前往台中及彰化，獲得真正的「課本的終（中）章（彰）」。

### 壯遊動機

- 一、 在學校上課時，課本中都會提到許多地點的歷史事件、地理特徵或社區發展狀況，但大部分的內容，我們總是因為無法親自到訪該地，而無法更加理解。我們想在這次活動中，走遍這些看似熟悉，卻不曾接觸過的地點。
- 二、 我們平常生活的台北市是首都，雖然發展較先進，也較多先進的資源，但我們鮮少有機會前往其他縣市，了解這些地方不同的文化。我們想利用這次機會親自走訪距離較遠、平常無法到達的縣市。
- 三、 在學校生活中，我們時常會有分組作業或報告須完成，總是考驗大家的團隊合作能力。但很少有較大的專案，也不曾嘗試行程安排並執行，所以我們想學習活動規劃與執行大計畫的能力。

### 壯遊目的

- 一、 走訪書本中提過的地方，並連結至書本中的知識。
- 二、 習得更多台灣不同地區的歷史文化、地理知識等。
- 三、 學習到活動規劃與團隊合作的相關能力。

我們想藉由規劃這次的壯遊主題——「課本的終（中）章（彰）」，一方面完成過去尚未完成的「終章」，另一方面亦是開啟人生中新的篇章，充實自己！

## 二、壯遊計畫關注的聯合國永續發展目標(SDGs)(請勾選，可複選)

- ☐消除貧窮    ☒消除飢餓    ☐健康及福祉    ☒教育品質    ☐性別平等
- ☐淨水與衛生    ☐可負擔能源    ☐就業與經濟成長    ☐工業與創新基礎建設
- ☐減少不平等    ☒永續城市    ☒責任消費與生產    ☒氣候行動
- ☐海洋生態    ☐陸地生態    ☐和平與正義制度    ☐全球夥伴

## 三、壯遊計畫內容(須具體寫出壯遊主題)

我們的壯遊計畫內容主要分成三類——知識、文化與服務。

首先，關於「知識」，我們想去臺中出名的「自然科學博物館」。科博館是大家過去畢業旅行的必逛景點，但我們發現裡面有許多常設展覽，以前都礙於時間因素無法仔細參觀。這些展覽有些提到宇宙，有些介紹半導體，我們想藉這次壯遊，延伸學習學校課程中自然領域的課程。

其次，就是「文化」了。課本都會寫——「一府二鹿三艋舺」，這當中的「鹿」便是代表鹿港。了解這裡古時的繁榮，但我們似乎從來不曾目睹過去的榮景，也未曾踏上這片盛地。因此我們想拜訪彰化的文史工作團體、參加文化探訪遊戲，用多元的方式獲得更多關於這片土地的秘密。

最後，我們還要帶來「服務」。儘管此處過去繁華似錦，但我們還是可以用我們在學校學到的技能，為這裡帶來一些回饋。我們想尋找當地的課後照顧團體，為他們帶來不一樣的一堂課（參見附件6）。

#### 四、執行期程（日期、地點等）

時間	行程／SDGs	備註／SDGs 達成方式
07/05（一）	高鐵南港站搭乘高鐵	車次:809，南港—台中
08:00-09:15	SDGs：氣候行動	搭乘大眾運輸工具減少碳排放量
10:00-15:00	國立自然科學博物館	從高鐵站搭乘公車約30分鐘
	SDGs：優質教育、氣候行動	學習新知、搭乘大眾運輸工具減少碳排放量
16:00-17:00	鹿港民宿	從台中搭乘客運約1小時
	SDGs：負責任消費與生產、氣候行動	自備盥洗備品，減少不必要垃圾 搭乘大眾運輸工具減少碳排放量
17:00-18:00	鹿港老街晚餐	食用當地小吃
	SDGs：負責任消費與生產、氣候行動	自備環保餐具，減少不必要垃圾 食用當地農牧產品
07/06（二）	參訪鹿港文化景點	鹿港市集、鹿港老街、摸乳巷、鹿港龍山寺
10:00-17:00	SDGs：負責任消費與生產、氣候行動、永續城鄉和社會	自備環保餐具，減少不必要垃圾 步行減少碳排放量 了解鹿港歷史發展和文化特色
19:00-21:00	夜訪鹿港	由當地文史工作團體舉辦之
	SDGs：優質教育、氣候行動、永續城鄉和社會	透過夜訪鹿港印證書本知識 步行減少碳排放量 了解鹿港歷史發展和文化特色 探訪鹿港的各項文化遺產 拜訪鹿港致力於社區發展的文史工作團體
07/07（三）	至彰化弱勢課後照顧據點/學校服務	為彰化的學生帶來不一樣的一堂課（附件6）
09:00-17:00	SDGs：優質教育	於壯遊行動中協助彰化有需要的孩子進行學習
07/08（四）	彰化文化探訪—「 <a href="#">半線保衛戰</a> 」	利用實境解謎遊戲來了解彰化市區之文化歷史
10:00-21:00	SDGs：優質教育、氣候行動、永續城鄉和社會	透過活動印證書本知識 步行減少碳排放量 了解彰化歷史發展和文化特色 探訪彰化的各項文化遺產
07/09（五）	甜點手作趣	參加鹿港在地之甜點工作室舉辦之DIY課程，並選用當地食材。
10:00-12:00	SDGs：零飢餓、優質教育、氣候行動	了解食物的來源或食品的製程 透過壯遊行動學習食品製程 食用當地的農牧產品。
13:00-16:00	鹿港文化探訪	參加鹿港當地文史工作團體舉辦之「 <a href="#">迷鹿任務</a> 」、「日間老屋串門子」等活動，了解鹿港的文化歷史，也體會老屋修復的辛苦過程。
	SDGs：優質教育、氣候行動、永續城鄉和社會	透過活動印證書本知識 步行減少碳排放量 了解鹿港歷史發展和文化特色 探訪鹿港的各項文化遺產
07/10（六）	高鐵台中站搭乘高鐵	由鹿港搭客運約1小時
10:00-12:00	SDGs：氣候行動	搭乘大眾運輸工具減少碳排放量

## 五、預期效益

1. 團隊合作：在行程進行中隊員互相關心、協助，一同完成壯遊。
2. 學習新知：於教育機構習得知識。
3. 土地關心：了解不同地方的文化，認識這塊土地，並支持文化發展。
4. 環境永續：在旅程中養成良好的永續觀念，如隨身攜帶環保餐具、食用當地食材、住宿時自備盥洗備品、搭乘大眾交通工具……。
5. 回饋社會：在壯遊行程中協助有需要的族群進行學習。

## 六、預算規劃(參考舉例如下表，團隊可依實際情形調整欄位)

計畫經費概算總額：39760元。				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
住宿費	500	35	17500	7人5晚之住宿費
交通費	600	14	8400	7人來回 共14張 高鐵南港到台中-早鳥八折票
交通費	200	7	1400	7人搭乘公車及客運
誤餐費	240	42	10080	7人6天之誤餐費
保險費	90	7	630	
其他費用 (必須)	250	7	1750	夜訪鹿港導覽費
合 計			39760	
備註：				
1、同一計畫不得同時向本處及其他機關申請補助，經查證如有隱匿不實或造假情事，本處得逕自撤銷該補助案件，申請人自行負責壯遊費用。				
2、補助額度：以新臺幣四萬元為限。				

壯遊計畫書總頁數不超過10頁，檔案大小以10MB 為限，請以 word 檔寄送檔案



### 輕鬆學程式

課程設計

- 學習主題：有關程式的思考邏輯。
- 教學對象：國小、中對程式有興趣者。
- 教學目標：
  - 在遊戲中訓練程式基本思考方式。
  - 了解程式基本運作。
  - 使用指定軟體編寫遊戲。
- 教員需求：
  - 電腦數台 (Windows XP以上)
  - 安裝軟體「[Kodu](#)」。

設計理念：

在現在這個科技日新月異的時代，資訊教育已成為必備的條件。我們想利用「[Kodu](#)」軟體，讓學生能在設計遊戲中，訓練程式設計中的邏輯思考能力，也希望學生最終能設計屬於自己的遊戲。

### 遊戲學排球

課程設計

- 學習主題：有關排球的相關能力。
- 教學對象：國小、中對排球有興趣者。
- 教學目標：
  - 在遊戲中訓練排球基本能力。
  - 了解排球基本動作。
  - 了解排球基本規則。
  - 積極防範運動傷害。
  - 培養團隊合作精神。
- 教員需求：
  - 排球數顆
  - 竹棒數支
  - 小球數顆
  - (布)袋數個

設計理念：

在國中小階段，球類是必備的課程，但排球可能就比较少接觸了。我們想利用簡單的遊戲活動，讓學生試著感受排球活動中熱血的沸騰，也會慢慢讓學生實際操作，或觀賞教學者示範，以增進排球素養。也從課程中的團體活動嘗試團隊合作，進而學習如何與人相處。

### 輕鬆學程式

課程安排

#### 一、試玩並分析遊戲

- 活動目的：了解遊戲構成的元素。
- 活動方式：(約20分鐘)
- 在遊戲平台找尋有興趣的遊戲並試玩。
- 分析該遊戲中的組成元素(角色、場景、規則.....)。

#### 二、認識「Kodu」軟體

- 活動目的：使學生了解軟體基本操作。
- 活動方式：(約20分鐘)
- 由教學者示範基本功能的操作方式。

#### 三、遊戲發想

- 活動目的：設計自己的遊戲。
- 活動方式：(約20分鐘)
- 學生為自己的遊戲發想基礎要素，如角色、場景、規則.....

#### 四、遊戲實際設計

- 活動目的：開始操作軟體並產出遊戲。
- 活動方式：(約60分鐘)
- 學生開始操作軟體，並實際製作遊戲。
- 教學者在旁隨時為學生解惑。

### 遊戲學排球

課程安排

#### 一、默契訓練暖身活動—竹棒持球

- 活動目的：嘗試團隊合作。
- 活動方式：(約20分鐘)
- 兩手各持竹棒，將球放置在棒子中間。
- 持球走向目標處，以接力方式進行。

#### 二、格網接球

- 活動目的：訓練學生對於球體軌跡的判斷力。
- 活動方式：(約30分鐘)
- 每隊分兩組分別站於網子的兩側，兩組依序向對面拋小球。
- 對方必須用袋子將小球接起，以累計分數方式進行。

#### 三、排球動作練習

- 活動目的：練習排球基本動作。
- 活動方式：(約30分鐘)
- 教學者示範基本動作(低手、高手)後，由學生練習操作。

#### 四、簡易排球比賽


- 活動目的：用較簡易的規則實際比賽。
- 活動方式：(約40分鐘)
- 學會基本動作後，試著嘗試比賽規則，但可以稍微簡化規則。如：球可落地一次，球可徒手接一次，但規則大方向不變。



# 活動執行期間

## 使用IFTTT平台 在行事曆提醒時間 發送LINE訊息至群組

**Edit trigger fields**



**Any event starts**

Which calendar?  
課本的「終章-中彰」 ▼

Select a calendar

Time before event starts  
30 minutes ▼

Specify how much time before the event starts you'd like the

**Edit action fields**



**Send message**


Recipient  
課本的終章/中彰-手邊工作暫停一下 ▼

Message destination

Message

Title <br>  
<br>  
地點: Where <br>  
<br>  
時間: Starts <br>  
<br>

Add ingredient

 LINE Notify


【IFTTT】 迷鹿任務

地點：鹿港茉莉人文環境教育中心, 50569台灣彰化縣鹿港鎮金盛巷23號

時間：August 26, 2021 at 01:00PM

下午 12:34

已讀 7  
下午 1:18

 LINE Notify

【IFTTT】 晚餐時間 🍲

地點：小艾謙和人文民宿 / 包棟民宿 / 老屋 / 鹿港民宿 / 寵物友善, 505台灣彰化縣鹿港鎮金盛巷40號

時間：August 26, 2021 at 04:00PM

下午 3:38

# 活動執行期間

## 臉書每日發文紀錄截圖

### DAY 1 & 2

**Andy Hsu** — 在小艾謙和人文民宿。  
8月23日 · 彰化郡鹿港鎮 · 📍

#手邊工作暫停一下 #課本的終章 X 中彰 #DAY1

第一天我們帶著忐忑的心情，搭上前往中部的高鐵。因為疫情所致，每個人之間都要空出一個座位，這個空格，為整趟旅程增添了不少緊張尷尬的氣氛。

一個小時的車程後，到了高鐵台中站。下了車，一群人拖著大包小包的行李，匆匆忙忙地準備繼續搭乘台灣好行客運前往彰化。在事前規劃時，我們就有發現，台灣好行的A線乘車時間非常短，因為其行駛高速公路，故可以節省不少時間。

在短短的半小時車程後，就來到我們這幾天會花最長時間相處的「鹿港」啦！我們帶著興奮的心情，大步邁向我們這幾天住宿的民宿——**小艾謙和人文民宿**。小艾謙和是一棟超過百歲的老屋，座落於九曲巷內，在鹿港第一市場旁，完全不怕餓著。其實這棟房子原先已坍塌，在地人也比較不想修理老房子，是這個團體致力於維護它們，讓這些房子充滿生命力。

穿過帶有「謙和」兩字的大門，是一個專屬我們的小庭院，這裡擺放著充滿文青氣息的裝飾品，讓人瞬間進入度假的氛圍。接著正式進入我們的民宿內部，以一個古厝的風格進行裝潢，可見維護者希望能將最原始的面貌保留下來；屋內的擺設也走簡約風——沒有過多的傢俱，盡量以簡單的方式代替，像是屋內沒有沙發，讓我們可以直接坐在木棧板上；餐桌也使用很適合的木桌，如同天花板上帶著古早感的木樑。

在今天的行程中，我們做了以下事項來達成SDGs目標：

1. 使用電子票證，避免印出實體票券。
2. 搭乘大眾運輸工具以減少碳排放量。
3. 不使用免洗餐具，並攜帶環保餐具。

#110年青少年壯遊台灣 #台北市青發處



你、賴韋辰和其他4人

讚 留言

**Andy Hsu** — 在鹿港天后宮。  
8月24日 · 彰化郡鹿港鎮 · 📍

#手邊工作暫停一下 #課本的終章 X 中彰 #DAY2

在鄉下起床就是不一樣，叫起我們的不是鬧鐘，是美好的自然環境。今天早餐享用的是彰化當地的小吃——麵線羹。平常生活在都市的我們，幾乎沒有機會品嚐到這種美味。

我們吃完早餐後，大夥兒就邁向鹿港天后宮，逛逛傳說中的「鹿港老街」。雖然因為今天人潮不如假日，導致許多攤商沒有營業，但古色古香的木製建築也擴展了我們的眼界，我們先去朝聖了鹿港老街中的摸乳巷，果然百聞不如一見，極度狹窄的通道，外加上旁斑駁的圍牆，彷彿訴說著這好幾年來的點點滴滴！進入鹿港天后宮，我們虔誠的向神明訴說心中的心願，也祈求這次壯遊一切順利。走了幾個小時的路程之後，被太陽的熱情淹沒的我們走進冰店，享受在地的冰品。

晚餐時段到了，我們沿著早上走過的路線，發現許多攤商都開始營業了，人情味也不由自主的湧現出來。我們買了道地的鴨肉羹、筒仔米糕，試著深入這個地區。

今天我們做了這些事，來達成SDGs目標：

1. 使用步行來減少碳排放量。
2. 購買餐點時自行攜帶環保袋。
3. 食用餐點時不使用免洗餐具。

#110年青少年壯遊台灣 #台北市青發處



你、賴韋辰和其他4人

讚 留言



# 活動執行期間

## 臉書每日發文紀錄截圖

### DAY 3 & 4

**Andy Hsu** — 在彰化火車站 · 8月25日下午10:16 · 彰化郡彰化縣 · 3

#手邊工作暫停一下 #課本的終章 X 中彰 #DAY3

今天我們計劃前往彰化市區進行當地文史團體**彰化旅行+**所製作的實境解謎遊戲——「半縣保衛戰」。從鹿港出發後，我們搭乘了半小時的公車，到達彰化火車站後，拿出了預先購買好的遊戲包，準備開始解謎啦！

我們穿梭在彰化市的鄉間小路，拜訪一間間具有不同特色的廟宇：關帝廟的青龍偃月刀、開化寺屋頂上的觀音菩薩、大西門福德祠上的兩位仙人，雖然有些廟宇正在整修，但也讓我們更認識彰化市區獨特的文化。在每完成一項任務後，活動方也會推薦我們附近的美食，在疫情警報未正式解除的如今，我們仍然遵守防疫規則，找尋含有裝設合格規定的隔板、要求梅花座的餐廳進行內用。

今天我們做了這些事，來達成SDGs目標：

1. 搭乘公車等大眾運輸工具以減少碳排放量。
2. 搭乘交通工具時使用電子票證。

#110年青少年壯遊台灣 #台北市青發處



你和其他4人

讚 留言

**Andy Hsu** — 在鹿港茉莉人文環境教育中心Jasmine Humanities and Cultures Environmental Education Center · 8月26日下午9:59 · 彰化郡鹿港鎮 · 3

#手邊工作暫停一下 #課本的終章 X 中彰 #DAY4

壯遊活動的第四天，是特別有意義的一天。我們這天的活動是**鹿港茉莉人文環境教育中心Jasmine Humanities and Cultures Environmental Education Center**舉辦的實境解謎活動——「迷鹿任務」——走進老屋，回到兩百的多年前的鹿港，探索「鹿郊」之首的故事。

活動主要是藉由闖關解謎的任務讓我們大夥兒走進鹿港的巷弄中，在尋找線索之餘也能看看大家平時來鹿港不會看到的歷史古宅。在破完全部的謎題後，導覽員也跟著我們解說鹿港具有歷史價值與文化內涵的老屋背後，仍然存在著很多問題——不僅是資金不足，更多的是複雜的產權問題以及法律程序。這些老屋雖然珍貴，但真正能保存的卻屈指可數。鹿港每年都有三、四十間老屋消失，這些老屋都乘載著一個個故事，也許再過幾年都將無法看到這些故事過去的痕跡，我們也珍惜這次的機會好好認識它們的過去。

#110年青少年壯遊台灣 #台北市青發處



你和其他2人

讚 留言

# 後期核銷及成果整理

## 核銷資料示意圖

附件10

臺北市青少年壯遊臺灣補助計畫					
誤餐費、交通費、住宿費、保險費及其他費用印領清冊					
壯遊團隊名稱：手邊工作暫停一下		團隊負責人：許恩齊		共 2 頁 第 2 頁	
品項	單價	數量	請領金額(元)	簽名或蓋章	備註 (誤餐費請註明日期 交通費請註明起訖地點)
誤餐費	280	1	280		08月26日
誤餐費	595	1	595		08月27日
保險費	304	7	2128		08月23日至08月27日
交通費	312	1	312		08月23日 彰化客運 高鐵台中站—福興鄉農會
交通費	314	1	314		08月25日 彰化客運 市場前—彰化
交通費	320	1	320		08月25日 彰化客運 彰化銀行—彰化
交通費	422	1	422		08月27日 彰化客運 福興鄉農會—高鐵台中站
雜支		1			進鹿仔港活動導覽費

附件11

臺北市青少年發展處  
黏貼憑證用紙

傳票編號	預算年度	金額	用途說明	附件
付款憑單編號	110	金額		發票 6 張 收據 17 張 請購單 張 驗收報告 張 合約書 份 其他文件 張 (註明文件名稱)
憑證編號	預算科目 工作計畫 用途別	千 百 十 萬 千 百 十 元	課本的「終章 / 中彰」 誤餐費 08/23~08/27	
3	壯遊補助費用	3 3 4 4 4		
經辦單位	申請、使用單位 (驗收或證明、保管)	會計單位	機關長官 或授權代理人	

7-ELEVEN 電子發票證明聯  
110年07-08月  
QB-11229453  
2021-08-24 08:46:35  
金額: 1125 總計: \$330  
賣方: 8333045

FamilyMart 電子發票證明聯  
110年07-08月  
VB-55960881  
2021-08-26 19:15:34  
金額: 2636 總計: 280  
賣方: 87208386

茶湯會 電子發票證明聯  
110年07-08月  
VB-55960881  
2021-08-26 19:15:34  
金額: 2636 總計: 280  
賣方: 87208386

合計 275  
共 3 客  
付現 275.0



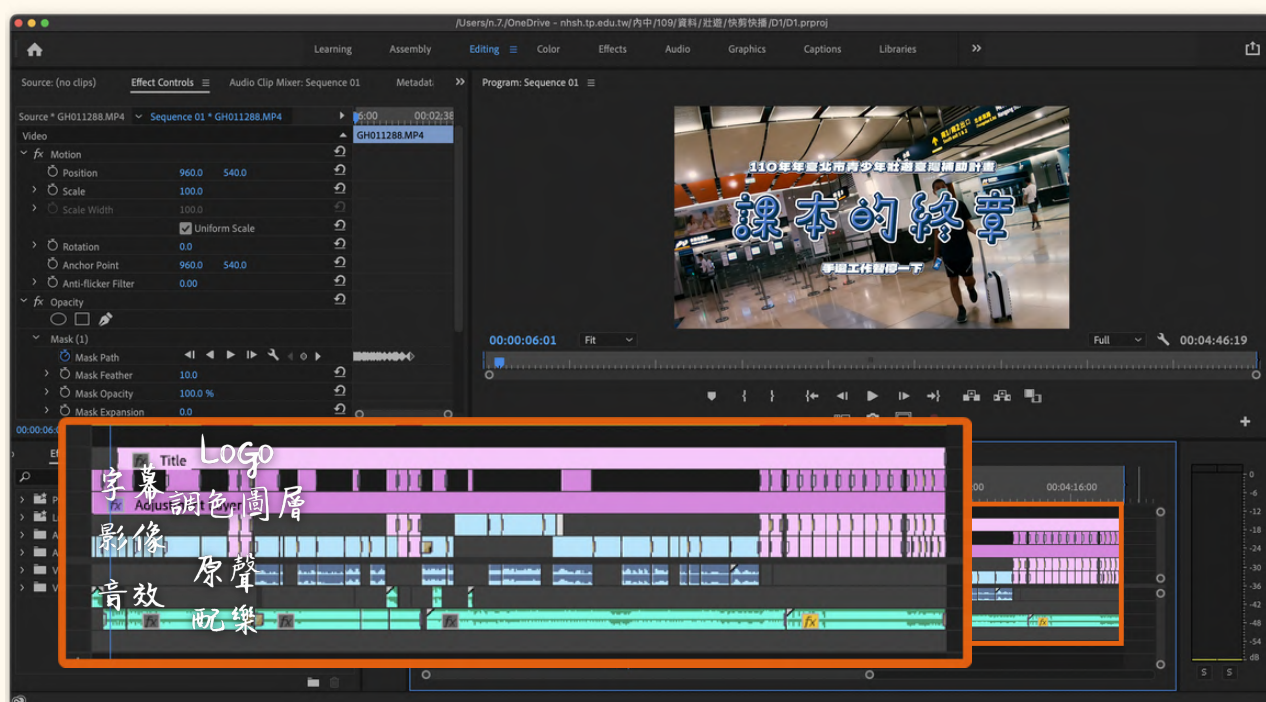
# 後期核銷及成果整理

## 成果影片

(點擊前往)



## 成果影片剪輯示意圖



10900334 許恩齊

[回目錄](#)

我的學習記事本：<https://n7n7.pse.is/learning-journey>



# 後期核銷及成果整理

## 附件二：

## 成果分享文字撰寫



## 110年臺北市青少年壯遊臺灣補助計畫 成果分享書

摘要	
壯遊團隊名稱	手邊工作暫停一下
壯遊計畫名稱	課本的「終章 / 中彰」
壯遊日期	110/08/23-110/08/27
備註	<p>一、壯遊團隊皆須撰寫，本處將擇優置於青發處網站供青少年參考。除心得分享外，應提及於從壯遊過程中所遇到的困難、如何解決，以及從壯遊主題中所學習到的知識及經驗等收穫，以及壯遊後的改變及影響。</p> <p>二、文字：合計至少800字。</p> <p>三、照片：至少10張，每張檔案須1MB 以上5MB 以下，檔名含照片圖說文字(約10~20字)，需能呈現壯遊計畫的主題及結合並實踐聯合國永續發展目標(SDGs)，需附照片說明。</p> <p>四、影片：影片長度須為3至5分鐘 (檔案不得超過800MB)，影片解析度須達1280x720、HD 畫質720p(含)以上，以可支援上傳至Youtube 檔案格式為主(如 avi/mov/mpg/mp4等格式)，影片請以呈現壯遊計畫的主題。影片可含元素：壯遊團隊名稱、壯遊計畫名稱、心得反思等，可自行創作。</p> <p>五、文字、照片及影片電子檔<input type="checkbox"/>燒成 CD <input checked="" type="checkbox"/>上傳本處指定之網路硬碟(擇一)。</p>

## 核銷資料寄送狀況

郵局：10547500100150

## 照片雲端連結

[https://drive.google.com/drive/folders/1FdBt-R-Rw0OZf5DMgptxw72O2ouUe\\_Ld?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1FdBt-R-Rw0OZf5DMgptxw72O2ouUe_Ld?usp=sharing)

## 影片雲端連結

[https://drive.google.com/file/d/1aUovZ6kJq1yn66jHNC\\_bQ16H3ElqSKP0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aUovZ6kJq1yn66jHNC_bQ16H3ElqSKP0/view?usp=sharing)

## 文字撰寫及圖片呈現

從五月開始，我們每天都聚在一起規劃壯遊行程。我們想到從以前到現在的學習生涯中，有好多內容都僅僅是看過課本的文字與圖片，還未親自走訪過這些地方，所以才有了這次的壯遊主題——課本的「終章／中彰」。原先我們規劃好了不少文化、知性，甚至是公益的行程。沒想到，最後因為 COVID-19而有了劇烈的變化。我們每個人都帶著緊張的情緒，希望不要讓活動泡湯。所幸經過一番調整，還是能順利出行，縱使有些行程無法如願完成……

這天我們帶著忐忑的心情，搭上前往中部的高鐵。因為疫情所致，每個人之間都要空出一個座位，這個空格，為整趟旅程增添了不少緊張尷尬的氣氛。

一個小時的車程後，到了高鐵台中站。下了車，一群人拖著大包小包的行李，匆匆忙忙地準備繼續搭乘客運前往彰化。

短短的半小時車程後，就來到我們這幾天會花最長時間相處的「鹿港」啦！我們帶著興奮的心情，大步邁向我們這幾天住宿的民宿——小艾謙和人文民宿。小艾謙和是一棟超過百歲的老屋，座落於九曲巷內，在鹿港第一市場旁，完全不怕餓著。其實這棟房子原先已坍塌，在地人也比較不想修理老房子，是這個團體致力於維護它們，讓這些房子充滿生命力。我們帶著敬畏之心度過美好的第一個晚上。

在鄉下起床就是不一樣，叫起我們的不是鬧鐘，是美好的自然環境。今天早餐享用的是彰化當地的小吃——麵線羹。平常生活在都市的我們，幾乎沒有機會品嚐到這種美味。

吃完早餐後，大夥兒就邁向鹿港天后宮，逛逛傳說中的「鹿港老街」。雖然因為今天人潮不如假日，導致許多攤商沒有營業，但古色古香的木製建築也擴展了我們的眼界。進入鹿港天后宮，我們虔誠的像神明訴說心中的心願，也祈求這次壯遊一切順利。走了幾個小時的路之後，被太陽的熱情淹沒的我們走進冰店，享受在地的冰品。晚餐時段到了，我們沿著早上走過的路線，發現許多攤商都開始營業了，我們買了道地的鴨肉羹、筒仔米糕，試著深入這個地區。

今天我們計劃前往彰化市區進行當地文史團體所製作的實境解謎遊戲。從鹿港出發後，我們搭乘了半小時的公車，到達彰化火車站，準備開始解謎啦！

我們穿梭在彰化市的鄉間小路，拜訪一間間具有不同特色的廟宇：關帝廟的青龍偃月刀、開化寺屋頂上的觀音菩薩、大西門福德祠上的兩位仙人，雖然有些廟宇正在整修，但也讓我們更認識彰化市區獨特的文化。在每完成一項任務後，活動方也會推薦我們附近的美食，在疫情警報未正式解除的如今，我們仍然遵守防疫規則，找尋含有裝設合格規定的隔板、要求梅花座的餐廳進行內用。

壯遊活動的第四天，是特別有意義的一天。我們這天的活動是「迷鹿任務」——走進老屋回到兩百的多年前的鹿港探索「廈郊」之首的故事。

活動主要是藉由闖關解謎的任務讓我們大夥兒走進鹿港的巷弄中。在尋找線索之餘也能看看大家平時來鹿港不會看到的歷史古宅。在破完全部的謎題後，導覽員也跟我們解說在鹿港的這些具有歷史價值與文化內涵的老屋背後，仍然存在著很多問題，不僅是資金不足，更多的是複雜的產權問題以及法律程序。這些老屋雖然珍貴，但真正能保存的卻屈指。鹿港每年都有三、四十間老屋消失，這些老屋都乘載著一個個故事，也許再過幾年都將無法看到這些故事過去的痕跡，因此更珍惜這次的機會好好的認識它們的過去。

經過這幾天的活動後，大家帶著依依不捨的心情走出小艾謙和，為壯遊行程劃下句點。這幾天我們已經摸透鹿港這一區的地理資訊，只要走出九曲巷，都能自由地穿梭在這些巷弄中。

這次的行程，從一開始初步走過鹿港，到後來在進行活動時藉由遊戲更深入了解這裡的文化；或是透過半線保衛戰更加認識「半線街——彰化」，都對於我們有莫大的幫助，真正完成了「課本的終章（彰）」。

我們期許，未來都能抱持著這樣的態度，繼續了解台灣的各種故事，並且引領大眾關注這些比較少人注意到的文化議題，讓這塊寶島能有更多充滿故事的角落被世人所見。