# 109 學年度第二學期 多元選修-基礎程式設計 學習歷程認證項目

# 內容大要

| <u>壹、</u> | 課程名稱       | <u>1</u> |
|-----------|------------|----------|
| 貳、        | 課程學習內容摘要   | 1        |
| _         | 、基礎觀念      | 1        |
| _         | 、流程控制      | 1        |
| Ξ         | 、 陣列       | 2        |
| 參、        | 成果作品       | 2        |
| _         | 、 階乘計算器    | 2        |
| _         | 、購買的票類     | 3        |
| Ξ         | 、三角形辨別     | 3        |
| 兀         | 、判斷輸入為何種字元 | 4        |
| 五         | 、細胞分裂      | 4        |
| 六         | 、生日轉星座     | 5        |
| t         | · 求陣列最大最小值 | 5        |
| 肆、        | 本學期課堂省思    | 5        |

## 壹、課程名稱

> 多元選修—基礎程式設計

# ┙回目錄

# 貳、課程學習內容摘要

### 一、基礎觀念

- > 變數與常數
- > 基本輸入輸出: printf/scanf ; 格式字元
- > 運算式與指定敍述

### 二、流程控制

- > 選擇性結構:
- > 單一條件【if條件】
- > 多重條件【巢狀 if】
- > 多重條件(比較數值或字元)【switch】
- > 重複性結構
- > 計數式 for 迴圈
- > 巢狀 for 迴圈
- > 條件式 while 迴圈
- > 條件式-do while 迴圈

### 二、陣列

- > 一維陣列
- > 二維陣列

# ❷回目錄

## 參、成果作品

### 一、階乘計算器

程式說明:使用者將輸入 0 至 12 間的整數,此計算器將根據使用者輸入的整數計算其階 乘值。利用了-do while、if、for 迴圈。

程式碼及執行結果(附圖 3-1-1)

```
四回目錄
pere × 11903_陣列最大最小.cpp × 11903.cpp ×
       #include <stdio.h>
  1
       #include <stdlib.h>
  3
      int main()
  4
  5
     ⊟ {
  6
           int a,sum=1;
  7
           printf("i輪入0~12的整數\n--->");
  8
           do{
  9
                scanf ("%d", &a);
 10
                if(a>12||a<0)
 11
                    printf(".ii輸入0~12的整數\n--->");
 12
 13
 14
           }while(a>12||a<0);
 15
 16
           for(int i=1; i<=a; i++) {</pre>
 17
                sum=sum*i;
 18
 19
           printf("-----\n%d\n", sum);
 20
           system("pause");
 21
           return 0;
                              C:\Users\User\...
                                              Х
 22
                              請輸入0~12的整數
 23
                              請輸入0~12的<u>整</u>數
                              39916800
                              請按任意鍵繼續.
```

▲附圖 3-1-1

我的學習記事本: https://n7n7.pse.is/learning-journey

### 二、購買的票類

- > 程式說明:依您的年齡,程式會判定購買的票類。利用了 if else,判斷年齡介於哪個範圍,並輸出票類。
- > 程式碼(附圖 3-2-1)及執行結果(附圖 3-2-2)

```
⊿回目錄
```

▲附圖 3-2-1

▲附圖 3-2-2

### 三、三角形辨別

- > 程式說明:程式以讀入三個線段的長度判斷並輸出此三線段可否構成三角形。利用了陣列、if else。我覺得這個程式最難的地方是要比較三個數字的大小並排序,如果有數字相同,會是排序過程比較困難。我最後想到以前學過的排序方法,就是依序兩兩比較,並使用一個暫時存放的變數來交換變數內容。
- > 程式碼(附圖 3-3-1)及執行結果(附圖 3-3-2)



▲附圖 3-3-1



▲附圖 3-3-2

### 四、判斷輸入為何種字元

- > 程式說明:由鍵盤上所輸入任意鍵,使用字元來判斷該字元是數字、大寫字元、小寫字元 或是其他字元。利用 ASCII、if else。寫這個程式的時候我想到寫 if 的時候,執行內容如 果只有一行,可以不用加大括號,所以我就嘗試了這樣做,果然可以執行!
- > 程式碼及執行結果(附圖 3-4-1)

```
⊿回目錄
```

```
11903.cpp
 1 #include <stdio.h>
 2 #include <stdlib.h>
 3
                                                      情按任意鍵繼續
 4 int main()
 5 ₽ {
 6
         char x:
 7
         printf("請按下鍵盤任意鍵:");
                                                         ss exited after 2.622 seconds with retu
         scanf("%c",&x);
 8
 9
         if(x)=48\&x<=57)
10
         printf("數字\n");
         else if(x > = 65 \& x < = 90)
11
                                                       rocess exited after 2.12 seconds with retu
         printf("大寫字母\n");
12
                                                      rn Value o
請按任意鍵繼續 . . .
         else if(x > = 97 \& x < = 122)
13
         printf("小寫字母\n");
14
                                                      C:\Users\User\Desktop\11903\11...
                                                                              15
         printf("其他字元\n");
16
17
         return 0;
18 L }
                                                      n value O
青按任意鍵繼續 . . .
```

▲附圖 3-4-1

#### 五、細胞分裂

- > 程式說明:假設細胞一次分裂可以產生下一代兩個細胞,但是分裂後這個細胞就馬上死亡了,這種細胞一天後就成熟可以繼續產生下一代。一開始只有一個細胞,計算第 n 天時產生的全部細胞數目。利用了 for 迴圈。
- > 程式碼及執行結果(附圖 3-5-1)



```
1 #include <stdio.h>
 2 #include <stdlib.h>
 3
 4 int main()
 5月{
                                            xited after 0.9757 seconds with return value 0
        int n=1,day;
 6
 7
        printf("有幾天?\n--->");
        scanf("%d",&day);
 8
 94
        for(int a=1;a<day;a++){</pre>
                                        III C:\Users\User\Desktop\11903_细胞分裂.exe
10
            n=n*2;
11
        printf("%d",n);
12
                                        13
        return 0;
14 }
```

▲附圖 3-5-1

我的學習記事本: https://n7n7.pse.is/learning-journey

### 六、牛日轉星座

程式說明:利用選擇敘述,將輸入的生日轉換為星座。利用了 if else。寫這個程式時,我 原本想到的方式是先判斷月份,再判斷日期。但我發現這樣每種星座都要寫兩次(因為會 有兩個月都涵蓋該星座),所以我就將生日日期合併為「MMDD」的格式,這樣就只要 判斷一次就可以了。

程式碼及執行結果(附圖 3-6-1)



┙回目録 C:\Users\User\Desktop\11903\11903\bin\Debu... 請輸入成績數量(最多50筆) 請輸入15筆成績 --->25 30 80 100 50 60 88 66 99 74 85 54 62 35 65 Min >>> 請按任意鍵繼續 . #include <stdlib.h> int a[50], max, min, num; printf("讀輸入成績數量 scanf("%d", &num); 成績數量(最多50筆)\nprintf("\n語輸入&d筆成績\n--->",num); for(int i=0;i<num;i++){ scanf("&d",&a[i]); 11 12 13 14 max=min=a[0]; for(int i=0;i<num;i++) {
 if(a[i]>max) {
 max=a[i];
 } 15 16 17 18 19 20 21 22 if(a[i]<min){ min=a[0]; \nMax\t>>>\t%d分\nMin\t>>>\t%d分\n",max,min) 23 system("pause");
return 0;

▲附圖 3-6-1

▲附圖 3-7-1

## 十、求陣列最大最小值

- 程式說明:利用陣列存取 n 筆成績,並計算最大最小值。利用了陣列、for 迴圈、if。在 這個程式中為了顯示較人性化,我使用了\t 水平定位。另外,我設定了兩個變數,分別代 表最大、最小值,並且與陣列資料——比較。
- 程式碼及執行結果(附圖 3-7-1)



## 肆、本學期課堂省思

這學期的多元選修課,從一開始學基本的概念,到最後可以完整寫出能執行的程式,讓我 感到滿滿的成就感。在這裡學到的不單單是程式語言,還包括很多生活上思考的方式,像是遇 到一個困難的問題時,我們可以先拆解成多個小問題,再一一解決。這些方式對於很多面向都 有幫助。

儘管我現在對於資訊相關科系並不是特別感興趣,但我仍然熱衷於這種一步步完成一個程 式的感覺,希望我能將這種毅力放在各種地方。 ┛回目錄