

CURSO TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

ALUNOS: ANDERSON PEDRO DO NASCIMENTO 20223009031

MAYARA GUERRA CABRAL 20223010589

Problemática

Plataforma criada com o intuito de juntar os campos de conhecimento profissionais em Psicologia, Pedagogia e Tecnologia da Informação, auxiliando no processo de reabilitação e diagnóstico do Transtorno Espectro Autista-TEA em crianças.

Público-Alvo

Crianças e adolescentes entre 7 a 15 anos os quais apresentem dificuldades de socialização, comunicação verbal e não-verbal, comportamento repetitivo e restrito.

Solução em TI

Desenvolvimento de soluções diagnósticas através do aplicativo "FUÇART", aplicativo de mapeamento comportamental criado e planejado para auxiliar no diagnóstico diferencial do

Tecnologias exploradas

O foco da empresa é o desenvolvimento de aplicações mobile para soluções com foco no mapeamento comportamental através da utilização do FUÇART.

Impactos positivos

Os resultados esperados se encontram na necessidade de encontrar um perfil

Perfil do profissional de ti

Procura-se profissionais comprometidos com P&D que tenham curiosidade em aprender mais: os requisitos necessários são um perfil colaborativo, com dinamismo em atuar em campos diversos e facilidade em manuseio de novas tecnologias.

Extra - Semana 02 Anderson Pedro J. Norinto

$$\frac{01}{7} \frac{7^{2a+3} - 49^a}{49^{a+1}} \rightarrow \frac{7^{2a+3} - 7^{2a}}{7^{2(a+1)}} \rightarrow \frac{7^2(7^3 - 1)}{7^{2a+2}}$$

$$\frac{7^{2a}(7^3 - 1)}{7^{2a} \cdot 7^2} \rightarrow \frac{7^3 - 1}{7^2} \rightarrow \frac{343 - 1}{49} \rightarrow \boxed{\frac{342}{49}}$$

$$\frac{02}{1} \frac{2^{n-1} \cdot 2}{2^n} \rightarrow \frac{2^n \cdot 2^{-1} \cdot 2}{2^n} \rightarrow \frac{2^n(2^{-1} \cdot 2)}{2^n} \rightarrow \frac{1}{2} \cdot 2 \rightarrow \frac{2}{2} = 1$$

$$II. \frac{4^{n+1} + 4^n}{4^n} \cdot 3^{-1} \rightarrow \frac{4^n \cdot 4^1 + 4^n}{4^n} \cdot 3^{-1} \rightarrow \frac{4^n(4+1)}{4^n} \cdot 3^{-1}$$

$$(4+1) \cdot 3^{-1} \rightarrow 5 \cdot 3^{-1} \rightarrow 5 \cdot \frac{1}{3} = \boxed{\frac{5}{3}}$$

$$III. \frac{15 \cdot (3^{n+1} + 3^{n+1})}{13 \cdot (3^n + 3^{n+1})} \rightarrow \frac{15(3^n \cdot 3^1 + 3^n \cdot 3^1)}{13(3^n + 3^n \cdot 3^1)}$$

$$\frac{15}{13} \cdot \frac{3^n(3+3^1)}{3^n(1+3)} \rightarrow \frac{15}{13} \cdot \frac{\frac{3}{1} + \frac{1}{3}}{4} \rightarrow \frac{15}{13} \cdot \frac{\frac{9+1}{3}}{\frac{4}{1}} \rightarrow \frac{15}{13} \cdot \frac{10}{3} \cdot \frac{1}{4}$$

$$\frac{15}{13} \cdot \frac{10}{3} \cdot \frac{1}{4} \rightarrow \frac{15}{13} \cdot \frac{5}{1} \cdot \frac{1}{2} \rightarrow \boxed{\frac{25}{26}}$$

$$\frac{03}{7} 5(-1)^{1958x} - 2(-1)^{2675x} + 3(-1)^{1697x} - 7(-1)^{1998x}$$

I. x ímpar

$$5(-1)^{3916} - 2(-1)^{5350} + 3(-1)^{3394} - 7(-1)^{3996}$$

$$5 - 2 + 3 - 7$$

$$8 - 9$$

$$\boxed{-1}$$

II. x Par

$$5(-1)^{5874} - 2(-1)^{8025} + 3(-1)^{5091} - 7(-1)^{5994}$$

$$5 - (+2) + (-3) - 7$$

$$5 - 2 - 2 - 7$$

$$-7$$