Lineare Regression

Lineare Regression

Peter Büchel

HSLU I

Stat: Block 11

- Verallgemeinerung der Varianzanalyse
- Fortsetzung von Block 3: Jetzt mit Hypothesentest
- Lineare Regression ist der (oder einer der Startpunkte) in Machine Learning

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 1/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 2/76

Einführung, Beispiel

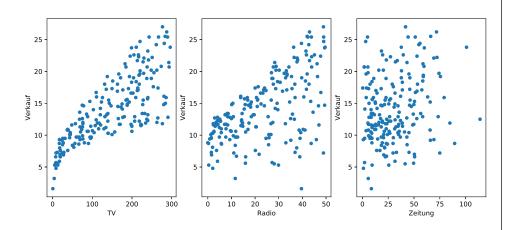
- Auftrag als Statistiker einer Firma: Analyse, Strategie auszuarbeiten, wie Verkauf eines bestimmten Produktes gesteigert werden kann
- Firma stellt Daten von Werbebudget und Verkauf zur Verfügung
- Datensatz Werbung besteht aus:
 - ► Dem Verkauf dieses Produktes in 200 verschiedenen Märkten und den Werbebudgets für dieses Produkt in diesen Märkten
 - Werbebudget für die drei verschiedenen Medien TV, Radio und Zeitung

Code:

```
import pandas as pd
werbung = pd.read_csv("../Data/Werbung.csv").drop(["Unnamed:
0"], axis=1)
werbung.head()
                    Zeitung Verkauf
         TV Radio
      230.1
              37.8
                       69.2
                                22.1
       44.5
              39.3
                       45.1
                                10.4
       17.2
              45.9
                       69.3
                                 9.3
     151.5
              41.3
                       58.5
                                18.5
## 4 180.8
              10.8
                       58.4
                                12.9
```

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 3/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 4/76

• Daten in Streudiagrammen dargestellt:



Code:

```
import matplotlib.pyplot as plt

plt.subplot(131)
werbung.plot(kind="scatter",x="TV", y="Verkauf",
ax=plt.gca())

plt.subplot(132)
werbung.plot(kind="scatter",x="Radio", y="Verkauf",
ax=plt.gca())

plt.subplot(133)
werbung.plot(kind="scatter",x="Zeitung", y="Verkauf",
ax=plt.gca())

plt.show()
```

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 5/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 6/76

- Für Firma nicht möglich, Verkauf des Produktes direkt zu erhöhen
- Aber sie kann Werbeausgaben in den drei Medien kontrollieren
- Ziel: Zusammenhang zwischen Werbung und Verkauf herstellen, damit Firma ihre Werbebudgets anpassen kann, damit sie den Verkauf indirekt erhöhen kann
- Ziel: Möglichst genaues *Modell* zu entwickeln, damit auf Basis der drei Medienbudgets der Verkauf des Produkts *vorhersagt* werden kann
- Abbildung oben links: Deutlicher Zusammenhang zwischen dem Werbebudget und dem Verkauf des Produktes

- Je mehr in Werbung investiert wird, desto grösser Verkaufszahlen
- Frage: Welche Form dieser Zusammenhang?
- Möglichkeit: Datenpunkte folgen einer Gerade siehe später
- Abbildung oben rechts: überhaupt keinen Zusammenhang
- Folglich kann man die Zeitungswerbung hier sein lassen

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 7/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 8/76

Mathematische Sichtweise: Gesucht Funktion f, die Werbebudgets X₁
 (TV), X₂ (Radio) und X₃ (Zeitung) den Verkauf Y ermittelt:

$$Y \approx f(X_1, X_2, X_3)$$

- Beziehung oben: Kein Gleichheitszeichen, da Streudiagramme keine Graphen einer Funktion darstellen
- Funktion f kann Zusammenhang zwischen X_1 , X_2 , X_3 und Y nur approximativ darstellen
- Bezeichnung:
 - ► Variable Y: Zielgrösse, Outputvariable,
 - $ightharpoonup X_1$, X_2 und X_3 : Prädiktoren, erklärende Variable

- Allgemein: Quantitative Zielgrösse Y und p verschiedene Prädiktoren X_1, X_2, \dots, X_p
- ullet Annahme: Es besteht irgendein Zusammenhang zwischen Y und X_1, X_2, \ldots, X_p
- Allgemeine Form:

Peter Büchel (HSLU I)

$$Y = f(X_1, X_2, \dots, X_p) + \varepsilon$$

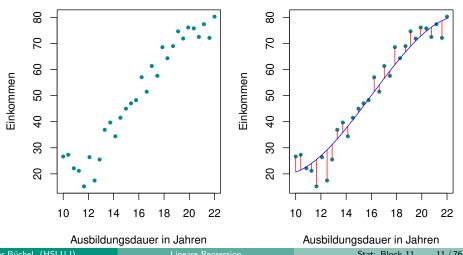
- f irgendeine feste, aber *unbekannte* Funktion von X_1, X_2, \ldots, X_p
- Grösse ε : Zufälliger Fehlerterm unabhängig von X_1, X_2, \dots, X_p mit Mittelwert 0
- ullet Bedeutung Fehlerterm arepsilon \longrightarrow Folgendes Beispiel

Beispiel: Einkommen

Peter Büchel (HSLU I)

 Abbildung links: Einkommen von 30 Individuen in Abhängigkeit der Ausbildungsdauer (in Jahren)

• Graphik deutet an: Einkommen kann aus Ausbildungsdauer berechnet werden



• Aber: Funktion f, die die Prädiktoren und die Zielgrösse miteinander in Verbindung bringt, in der Regel unbekannt

Stat: Block 11

• In dieser Situation: f aus den Daten schätzen

• Datensatz simuliert: Funktion f bekannt (blaue Kurve) in Abb. rechts

• Einige Beobachtungen liegen überhalb, andere unterhalb der blauen Kurve

ullet Die roten vertikalen Linien repräsentieren den Fehlerterm arepsilon

• Insgesamt haben Fehler einen empirischen Mittelwert annähernd 0

• Ziel der Regression: Funktion f zu schätzen

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 11/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 12/76

Stat: Block 11

- Schätzen in der Stochastik: Berechnung
- Schätzung ist Annäherung (Approximation) an wahre Grösse
- Geschätzte Grösse wird mit Hut ^ gekennzeichnet
- \widehat{Y} : Schätzung der unbekannten Grösse Y
- \hat{f} : Schätzung der unbekannten Funktion f

Warum soll f geschätzt werden?

- Hauptgründe, warum man unbekannte Funktion f schätzen will:
 - ► Datenpunkte vorherzusagen (Prognose)
 - ► Rückschlüsse auf Funktion selbst zu ziehen
- Prognose: Oft Prädiktoren X_1, X_2, \dots, X_p einfach verfügbar, aber die Zielgrösse nicht
- In so einem Fall: Y schätzen durch

$$\widehat{Y} = \widehat{f}(X_1, X_2, \dots, X_p)$$

Fehlerterm im Mittel 0

.

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

Stat: Block 11

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regressio

C. . DI 1 11

14/7

16 / 76

Beispiel

- Prädiktoren X_1, X_2, \ldots, X_p seien die Werte von verschiedenen Charakteristiken einer Blutentnahme, die der Hausarzt des Patienten in seinem Labor bestimmen kann
- Zielgrösse Y: Mass für Risiko, dass der Patient starke Nebenwirkungen bei der Anwendung eines bestimmten Medikamentes erleidet
- Arzt möchte bei Verschreibung eines Medikamentes Y aufgrund von X_1, X_2, \ldots, X_p vorhersagen können, damit er nicht ein Medikament Patienten verschreibt, die ein hohes Risiko für Nebenwirkungen bei diesem Medikament haben d.h. bei denen Y gross ist

- Genauigkeit von \widehat{Y} als Vorhersage von Y hängt von zwei Grössen ab:
 - Reduzibler Fehler
 - Irreduzibler Fehler
- Allgemein: \hat{f} keine perfekte Schätzung von f und diese Ungenauigkeit führt zu einem Fehler
- Reduzibler Fehler: Schätzung mit statistischen Methoden verbessern
- Aber auch für perfekte Schätzung von f: Outputvariable hat Form

$$\widehat{Y} = f(X_1, X_2, \dots, X_p)$$

- Vorhersage Y enthält immer noch Fehler
- Liegt am Fehlerterm ε : Hängt nicht von X_1, X_2, \dots, X_p ab
- ullet Variablilität von arepsilon beeinflusst die Genauigkeit der Vorhersage

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 15/76

Peter Büchel (HSLU I)

ion Stat: Block 11

- *Irreduzibler Fehler*. Fehler kann nicht beeinflusst werden, wie gut auch die Schätzung von *f* ist
- Woher kommt nun dieser Fehler ε , der grösser als Null ist?
- Grösse kann Variablen enthalten, die nicht gemessen wurden, die aber für die Vorhersage von Y wichtig sind
- ullet Da diese Variablen nicht gemessen wurden ullet Für die Vorhersage auch nicht verwendbar
- Grösse ε kann aber auch nicht messbare Grössen enthalten
- Bsp: Stärke der Nebenwirkungen eines Medikamentes abhängig sein von der Tageszeit der Einnahme des Medikamentes oder auch einfach vom allgemeinen Wohlbefinden des Patienten

Rückschlüsse auf f: Fragestellungen

- Welche Inputvariablen werden mit dem Output assoziert?
 - ► Natürlich alle, denkt man zuerst
 - ► Aber oft sind es einige wenige Variablen, die auf Y einen substantiellen Einfluss haben
 - lacktriangleright Sehr viele Inputvariablen ightarrow wichtige Inputvariablen identifizieren
 - ► Beispiel Werbung:
 - ★ Ausgaben bei TV-Werbung grosser Einfluss auf die Verkaufszahlen
 - ★ Zeitungswerbung aber nicht
 - * Auf die TV-Werbung konzentrieren

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 17/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 18/

- Wie sieht der Zusammenhang zwischen Outputvariable und jeder Inputvariable aus?
 - ► Einige Inputvariablen haben einen positiven Zusammenhang mit der Outputvariable
 - ► Eine Vergrösserung der Inputvariable hat in diesem Fall eine Vergrösserung von Y zur Folge
 - ► Andere Inputvariablen haben einen negativen Zusammenhang mit Y
 - ▶ In Abhängigkeit von der Komplexität von f kann der Zusammenhang zwischen der Zielvariablen und einer erklärenden auch von den Werten der anderen erklärenden Variablen abhängen (Interaktion)

- Kann der Zusammenhang zwischen der Outputvariable und jeder Inputvariable durch eine lineare Gleichung angemessen beschrieben werden oder ist der Zusammenhang komplizierter?
 - ▶ Historisch sind die meisten Schätzungen von *f* linear
 - ▶ Dies hat damit zu tun, dass solche Schätzungen sehr einfach sind
 - ► In vielen Situationen: Annahme Linearität ausreichend oder gar wünschenswert
 - ► Aber oft ist der wahre Zusammenhang komplizierter und das lineare Modell liefert keinen angemessenen Zusammenhang zwischen Inputund Outputvariablen

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 19/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 20/76

Fragen für Beispiel der Werbung

- Welche Medien tragen zum Verkauf des Produktes bei?
- Welche Medien haben den grössten Einfluss auf den Verkauf?
- Welchen Zuwachs im Verkauf hat eine bestimmte Vergrösserung der TV-Werbung zur Folge?

Schätzung von *f*?

- Mehrere Verfahren um zu f schätzen
- Hier nur parametrische Methode
- Vorgehen:
 - ► Annahme über die funktionale Form von f
 - ▶ Einfachste Annahme: f linear in $X_1, X_2, ..., X_p$:

$$f(X_1, X_2, ..., X_p) = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + ... + \beta_p X_p$$

- ▶ Nach Wahl des Modells: Verfahren, das die Daten in das Modell passt
- ▶ Lineares Modell: Parameter $\beta_0, \beta_1, \dots \beta_p$ schätzen
- ▶ Parameter so bestimmen, dass

$$Y \approx \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \ldots + \beta_p X_p$$

▶ Häufigste Methode zur Bestimmung von $\beta_0, \beta_1, \dots \beta_p$: Methode der kleinsten Quadrate

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

21 / 76

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

Beispiele

• Beispiel Werbung: Lineares Modell:

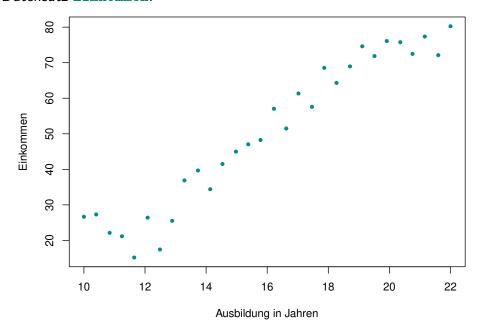
$$Verkauf \approx \beta_0 + \beta_1 \cdot TV + \beta_2 \cdot Radio + \beta_3 \cdot Zeitung$$

• Beispiel **Einkommen**: Lineares Modell:

Einkommen
$$\approx \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Ausbildung}$$

Beispiel

• Datensatz Einkommen:



Peter Büchel (HSLU I)

23 / 76

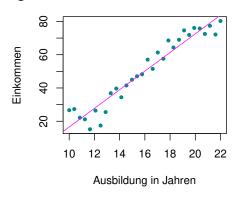
Stat: Block 11

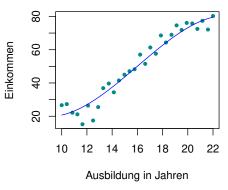
Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

24 / 76

• Frage: Welches *Modell* wählen, oder welche Form soll f haben





• Aus Daten: Lineares Modell (oben links):

$$f(X) = \beta_0 + \beta_1 X$$

• Auch kubisches Modell (Polynom 3. Grades) möglich (oben rechts):

$$f(X) = \beta_0 + \beta_1 X + \beta_2 X^2 + \beta_3 X^3$$

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

Stat: Block 11

11 25 / 76

Viele weitere Modelle denkbar

• Aber welches ist nun das "richtige"?

• Dies lässt sich in dieser Absolutheit nicht entscheiden

• Funktion f i. A. unbekannt: Liegt an uns "bestes" Modell zu wählen

• Statistik: Bei Entscheidungsfindung behilflich

• Welches Modell ist in unserem Beispiel das "bessere"?

• Kubisches Modell scheint besser zu passen, aber auch komplizierter

• Lineares Modell einfacher (etwas weniger genau) hat Vorteil: Die Parameter β_0 und β_1 lassen sich geometrisch interpretieren:

• β_0 ist der y-Achsenabschnitt

• β_1 die Steigung der Geraden

Bemerkungen

• Komplizierteres Modell muss nicht das bessere Modell sein

• Phänomen: Overfitting

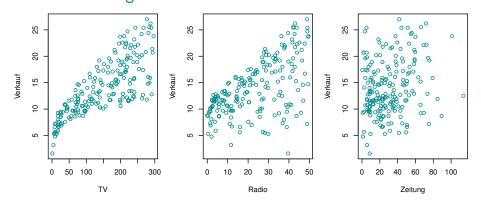
• Fehler oder Ausreisser werden zu stark berücksichtigt

• In sehr vielen Fällen: Lineares Modell ausreichend

Lineare Regression

Peter Büchel (HSLU I

• Datensatz Werbung:



Stat: Block 11

 Verkauf für ein bestimmtes Produkt (in Einheiten von tausend verkauften Produkten) als Funktion von Werbebudgets (in Einheiten von tausend CHF) für TV, Radio und Zeitung

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 27/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 28/

- Aufgrund dieser Daten: Statistiker erstellen Marketingplan, der für nächstes Jahr zu höheren Verkäufen führen soll
- Welche Informationen sind nützlich, um solche Empfehlungen auszuarbeiten?

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 29 / 76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression

- Welche Medien tragen zum Verkauf bei?
 - ► Tragen alle drei Medien (TV, Radio, Zeitung) zum Verkauf bei oder ist es nur eines oder zwei?
 - ▶ Weg finden, um Einfluss jedes einzelnen Mediums auf den Verkauf separat zu ermitteln, auch wenn für alle drei Medien Geld ausgegeben wird
- Wie genau kann man den Einfluss jedes einzelnen Mediums auf den Verkauf schätzen?
 - ▶ Wie gross ist die Zunahme des Verkaufs für jeden zusätzlichen Franken, den wir für ein spezifisches Medium ausgeben?
 - ▶ Wie genau können wir diese Zunahme vorhersagen?

Fragestellungen

- Gibt es Zusammenhang zwischen Werbebudget und Verkauf?
 - ► Erstes Ziel: Entscheiden, ob die Daten genügend Hinweise für einen Zusammenhang zwischen Werbebudget und Verkauf liefern
 - ► Ist der Hinweis schwach, dann kann man argumentieren, dass auf die Werbung gänzlich verzichtet werden kann
- Wie stark ist Zusammenhang zwischen Werbebudget und Verkauf?
 - ► Annahme: Zusammenhang zwischen Werbebudget und Verkauf vorhanden
 - ▶ Möchten wissen, wie stark dieser Zusammenhang ist
 - ► Kann man für ein gegebenes Werbebudget den Verkauf mit hoher Genauigkeit vorhersagen?
 - ▶ In diesem Fall gäbe es einen starken Zusammenhang
 - ► Oder ist berechnete Vorhersage nur wenig besser als zufällige Vorhersage?
 - ▶ In diesem Fall würde ein schwacher Zusammenhang vorliegen
- Wie genau können wir zukünftige Verkäufe vorhersagen?
 - ▶ Welche Verkäufe können wir für beliebige Werbebudgets für TV, Radio und Zeitung vorhersagen und wie genau ist diese Vorhersage?

Stat: Block 11

- Ist der Zusammenhang linear?
 - ► Ist der Zusammenhang zwischen Werbebudgets für die unterschiedlichen Medien und Verkauf annähernd linear, dann ist lineare Regression ein angebrachtes Modell
 - ► Falls nicht, so kann mit Hilfe von Variablentransformation lineare Regression unter Umständen trotzdem verwendet werden
- Gibt es Synergie zwischen den verschiedenen Medien?
 - ► Möglicherweise bewirkt CHF 50 000 für TV-Werbung und CHF 50 000 für Radiowerbung mehr Verkäufe als wenn wir CHF 100 000 für das eine oder andere Medium aufgewendet hätten
 - ► Marketing: Synergieeffekt; Statistik: Interaktionseffekt

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 31/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 32/76

• Mit linearer Regression lassen sich alle diese Fragen beantworten

Einfaches Regressionsmodell

- Einfache lineare Regression: Sehr einfaches Verfahren, um einen quantitativen Output Y auf der Basis einer einzigen Inputvariable X
- Annahme: Annähernd lineare Beziehung zwischen X und Y
- Mathematisch: Lineare Beziehung:

$$Y \approx \beta_0 + \beta_1 X$$

● Dabei steht "≈" für "ist annähernd modelliert durch"

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

33 / 76

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

Stat: Block 11

Beispiel

- Beispiel Werbung: X Grösse TV und Y Grösse Verkauf
- Nach dem linearen Regressionsmodell gilt dann

$$Verkauf \approx \beta_0 + \beta_1 \cdot TV$$

- Grössen β_0 und β_1 sind unbekannte Konstanten, die den y-Achsenabschnitt und die Steigung des linearen Modells darstellen
- β_0 und β_1 die Koeffizienten oder Parameter des Modells

- Koeffizienten werden aus den gegebenen Daten geschätzt
- Schätzungen $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ für die Modellkoeffizienten
- Sind diese Koeffizienten bekannt, so können zukünftige Verkäufe auf der Basis eines bestimmten Werbebudgets für TV vorhersagen
- Berechnung mittels:

$$\widehat{y} = \widehat{\beta}_0 + \widehat{\beta}_1 x$$

wobei \hat{y} die Vorhersage von Y auf Basis des Inputs X = x bezeichnet.

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

35 / 76

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

Schätzung der Parameter

- Praxis: β_0 und β_1 unbekannt
- Bevor lineare Modell benützen Koeffizienten schätzen
- Gehen von *n* Beobachtungspaaren aus:

$$(x_1, y_1), (x_2, y_2), \ldots, (x_n, y_n)$$

- ullet Jedes Paar besteht aus je einer Messung von X und Y
- Beispiel Werbung: n = 200 verschiedene Beobachtungspaare (Märkte)
 - ► *x*-Koordinate: TV-Budget
 - ▶ y-Koordinate: entsprechenden Produktverkäufen

- Ziel: $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ so zu bestimmen, dass die Gerade $\widehat{y} = \widehat{\beta}_0 + \widehat{\beta}_1 x$ möglichst gut zu den Daten passt
- Das heisst, dass

$$y_i \approx \widehat{\beta}_0 + \widehat{\beta}_1 x_i$$

für alle $i = 1, \ldots, n$

- Auf der linken Seite der obigen approximativen Beziehung steht der Messwert, auf der rechten der zugehörige y-Wert auf der Geraden
- Die Frage ist nun, was heisst "möglichst gut"?

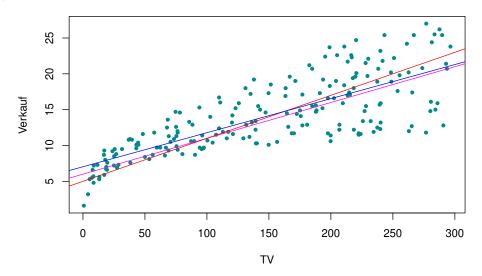
Peter Büchel (HSLU I

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

Beispiel

• Abbildung: Einige Geraden eingezeichnet, die gut zu Datenpunkten passen



• Welche passt am besten?

Stat: Block 11

- Punkte sollten möglichst nahe bei der gesuchten Geraden liegen
- Beispiel oben $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ so bestimmen, dass die resultierende Gerade so nahe wie möglich an den n = 200 Datenpunkten entlangläuft
- Was heisst aber so "nahe wie möglich"?
- Es gibt mehrere Methoden, um Nähe zu messen
- Die bei weitem gebräuchlichste: Methode der kleinsten Quadrate

Peter Büchel (HSLU I) Stat: Block 11 39 / 76 Peter Büchel (HSLU I)

Methode der kleinsten Quadrate

• Vorhergesagter Wert für Y abhängend vom i-ten Wert von X, also x_i :

$$\widehat{y}_i = \widehat{\beta}_0 + \widehat{\beta}_1 x_i$$

• i-tes Residuum:

$$r_i = y_i - \widehat{y}_i$$

• Differenz zwischen dem *i*-ten beobachteten Wert der Zielgrösse und dem *i*-ten von unserem linearen Modell vorhergesagten Wert der Zielgrösse

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 41/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 42

- Summe der Quadrate der Residuen (RSS genannt)
- Es gilt dann

$$RSS = r_1^2 + r_2^2 + \ldots + r_n^2$$

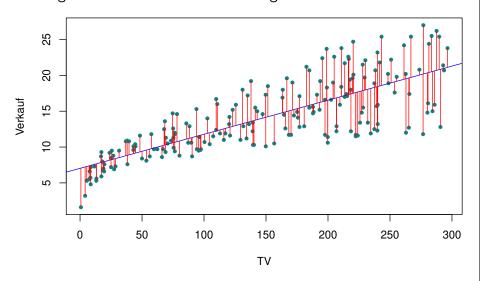
• Oder äquivalent:

$$RSS = (y_1 - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_1)^2 + (y_2 - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_2)^2 + \ldots + (y_n - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_n)^2$$

• Methode der kleinsten Quadrate: $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ so gewählt, dass RSS minimal wird

Beispiel

• Abbildung: Residuen als Strecken rot eingezeichnet



• Residuen oberhalb der Geraden positiv, unterhalb der Geraden negativ

Für die, die es interessiert

• Mit Differentialrechnung: Für $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ gilt:

$$\widehat{\beta}_1 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})}{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})^2}$$

$$\widehat{\beta}_0 = \overline{y} - \widehat{\beta}_1 \overline{x}$$
mit
$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \quad \text{und} \quad \overline{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i$$

 Mit Hilfe der Methode der kleinsten Quadrate geschätzte Koeffizienten für die einfache lineare Regression

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 43/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 44/76

Beispiel

• Beispiel Werbung: $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ und die Regressionsgerade bestimmen:

```
import statsmodels.api as sm
Y = werbung["Verkauf"]
X = werbung["TV"]
X = sm.add constant(X)
## //usr/lib/python3/dist-packages/numpy/core/fromnumeric.py:24
   return ptp(axis=axis, out=out, **kwargs)
fit = sm.OLS(Y,X).fit()
fit.params
## const
            7.032594
## TV
            0.047537
## dtype: float64
```

- Wert unter const: $\widehat{\beta}_0 \rightarrow y$ -Achsenabschnitt
- Wert unter TV: $\widehat{\beta}_1 \rightarrow \text{Steigung der Geraden}$
- Lineares Modell:

$$Y \approx 7.03 + 0.0475X$$

- X = sm.add_constant(X): y-Achsenabschnitt wird auch berechnet
- Warnung: Kann man umgehen, wird aber unübersichtlicher (Verschlimmbesserung des Befehls)
- fit.params gibt nur einen Teil aus von

```
fit.summary()
```

Output:

fit.summary()

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

45 / 76

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11 46 / 76

- Gemäss Näherung: Für zusätzliche CHF 1000 Werbeausgaben werden 47.5 zusätzliche Einheiten des Produktes verkauft
- Abbildung mit Regressionsgerade

```
from statsmodels.graphics.regressionplots import abline_plot
ax = werbung.plot(kind="scatter",x="TV", y="Verkauf")
abline_plot(model_results=fit, ax = ax, color="orange", linewidth=3)
```

```
## <class 'statsmodels.iolib.summary.Summary'>
                   OLS Regression Results
## -----
-519.05
                                                 1042
## Df Residuals:
## Df Model:
                        1
## Covariance Type: nonrobust
## const.
        7.0326 0.458 15.360
                                 0.000
           0.0475 0.003 17.668 0.000
                                         0.042
## TV
## Omnibus: 0.531 Durbin-Watson:
## Prob(Omnibus): 0.76/ Jarque Dela (52),
## Skew: -0.089 Prob(JB):
2 779 Cond. No.
                    0.767 Jarque-Bera (JB):
                                                 0.716
## [1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified.
```

```
25
  20
Verkauf
51
                 50
                                              200
                          100
                                    150
                                                       250
                                                                 300
```

Peter Büchel (HSLU I) Stat: Block 11

47 / 76

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

48 / 76

Wie genau sind Schätzungen für die Koeffizienten?

• Annahme: wahrer Zusammenhang von der Form

$$Y = f(X) + \varepsilon$$

- f eine unbekannte Funktion
- ullet ist ein zufälliger Fehlerterm mit Mittelwert 0
- Wird f durch eine lineare Funktion approximiert Zusammenhang

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X + \varepsilon$$

- β_0 der y-Achsenabschnitt mit dem erwarteten Wert für Y, wenn X = 0
- β_1 ist die Steigung, also die mittlere "Anderung von Y bei einer Zunahme von X um eine Einheit

ullet Im Fehlerterm arepsilon ist alles hineingepackt, was beim einfachen linearen Modell unterschlagen wurde:

- Der wahre Zusammenhang ist selten linear
- ▶ Es gibt vielleicht noch weitere Variablen, die Y beeinflussen
- ► Es gab vielleicht Messfehler
- Für Summe von diesen zufälligen Variablen darf wegen des Zentralen Grenzwertsatzes eine Normalverteilung angenommen werden
- Weitere Annahme: Fehlerterm unabhängig von X ist

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

49 / 76

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

Beispiel

• Annahme: exakten Zusammenhang zwischen X und Y bekannt:

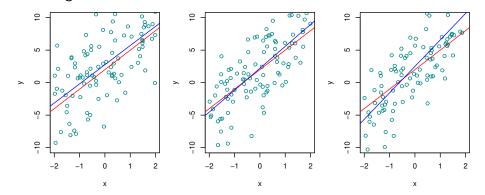
$$Y = f(X) + \varepsilon$$

- Mit f(X) = 2 + 3X, also einer linearen Beziehung
- Beobachteten Daten von Y simulieren durch

$$Y = 2 + 3X + \varepsilon$$

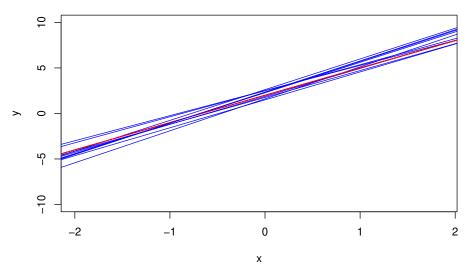
- ε normalverteilt mit Mittelwert 0 ist $\rightarrow \varepsilon \sim \mathcal{N}(0, \sigma^2)$
- Erzeugen 100 zufällige Werte von X mit zugehörigen Werte von Y

• Abbildung mit 3 solche Simulationen:



- Rote Gerade Graph der Gleichung Y = 2 + 3X (in allen drei Simulationen gleich)
- Blaue Gerade: Regressionsgerade (Methode der kleinsten Quadrate)
- Diese ändert sich von Simulation zu Simulation

Peter Büchel (HSLU I) Stat: Block 11 51 / 76 Peter Büchel (HSLU I) Stat: Block 11 • Abbildung: sind die Regressionsgerade (blau) von 10 Simulationen eingezeichnet



• Zugrundeliegenden Gerade (rot) ähnlich sind, aber nie gleich

• Wahre Beziehung zwischen erklärender Variable X und Zielgrösse Y bei reellen Daten i.A. nie bekannt

• Regressionsgerade kann immer mit Hilfe der Methode der Kleinsten Quadrate bestimmt werden

• Anwendung: Daten, für welche Regressionsgerade bestimmt werden kann

• Wahre lineare Beziehung (sofern sie überhaupt existiert) bleibt immer unbekannt

• Beispiel oben: Kennen Datensätze und können die blauen Geraden bestimmen, aber kennen rote unbekannt.

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

53 / 76

55 / 76

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

- Wir haben also zwei (oder mehr) Geraden, die den Zusammenhang zwischen erklärender und Zielgrössen beschreiben
- Bloss kennen wir die Gleichung der wahren (roten) Geraden im Allgemeinen nicht
- Wir ziehen also aufgrund eines Datensatzes (blaue Gerade) Rückschlüsse auf den wahren Zusammenhang (rote Gerade), den wir aber nicht kennen
- Das ist allerdings die natürliche Vorgehensweise in der Statistik, wo von Beobachtungen auf die Gesamtheit geschlossen wird

Beispiel

- ullet Durchschnittliche Körpergrösse μ aller 20-Jährigen auf der Erde
- Unmöglich, die Körpergrösse aller 20-Jährigen zu bestimmen
- Das heisst: μ schätzen
- Für ungefähren Wert $\widehat{\mu}$ für μ : wählen Gruppe von 1000 und ermitteln von diesen die Körperlänge y_i für i = 1, ..., 1000
- Durchschnitt \overline{y}
- Eine vernünftige Annahme ist

$$\widehat{\mu} = \overline{y}$$

Also

$$\mu \approx \widehat{\mu} = \overline{y}$$

- Wählen wir eine andere Gruppe, so wird \overline{y} leicht anders sein
- Aber dies ändert nichts an der Tatsache, dass $\mu \approx \overline{y}$

Peter Büchel (HSLU I) Stat: Block 11 Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

56 / 76

Vertrauensintervall: Beispiel

• Vertrauensintervall Beispiel Werbung mit Python:

• 95 %-Vertrauensintervall von β_0 :

[6.130, 7.935]

• Für β_1 :

[0.042, 0.053]

- Ohne Werbung: Verkauf zwischen 6130 und 7935 Einheiten
- Für zusätzliche CHF 1000 für TV-Werbung durchschnittlich zwischen 42 und 53 Einheiten mehr verkaufen

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 57 / 76

• $\beta_1 = 0$, dann:

$$Y = \beta_0 + \varepsilon$$

- Y hängt nicht von X ab
- ullet Nullhypothese testen: \widehat{eta}_1 genügend weit von 0 weg, damit eta_1 nicht 0
- Mit t-Statistik

Hypothesentest: Statistische Signifikanz von β_1

• Häufigste Hypothesentest: Testen der Nullhypothese

 H_0 : Es gibt keinen Zusammenhang zwischen X und Y

Alternativhypothese

 H_A : Es gibt einen Zusammenhang zwischen X und Y

• Mathematisch:

Peter Büchel (HSLU I)

 $H_0: \beta_1 = 0$

• Gegen:

 $H_A: \beta_1 \neq 0$

Stat: Block 11

Beispiel

• p-Wert von β_1 im Beispiel Werbung berechnen:

fit.pvalues

const 1.406300e-35 ## TV 1.467390e-42

dtype: float64

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 59/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 60/7

- Eintrag TV (oder P(>|t|) bei summary): p-Wert 10⁻⁴²
- Bei weitem kleiner als 0.05
- Nullhypothesen $\beta_1 = 0$ verwerfen: $\beta_1 \neq 0$
- Klarer Hinweise für Zusammenhang zwischen TV und Verkauf

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 61/76

- Qualität einer linearen Regression abgeschätzt durch den residual standard error (RSE) und die R²-Statistik
- R² wichtiger

Peter Büchel (HSLU I)

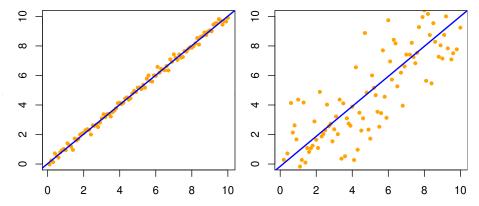
- R²-Statistik: Wert zwischen 0 und 1
- Sie gibt an, welcher Anteil der Variabilität in Y mit Hilfe des Modells durch X erklärt werden
- Wert nahe bei 1: ein grosser Anteil der Variabiliät wird durch die Regression erklärt. Das Modell beschreibt also die Daten sehr gut.
- Wert nahe bei 0: Regression erklärt die Variabilität der Zielvariablen nicht

Stat: Block 11

63 / 76

Abschätzung der Genauigkeit des Modells: R²

- Nullhypothese verworfen: In welchem Ausmass passt das Modell zu den Daten?
- Abbildung:



- ▶ Links: Steigende Gerade passt sehr gut zu Punkten
- ▶ Rechts: Steigende Gerade passt *nicht* gut zu Punkten

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

Stat: Block 11

62

Punkte folgen linearem Modell

• Abbildung:

```
x <- runif(min = 0, max = 10, n = 20)
y <- x
plot(x, y, col = "blue", pch = 16)
abline(lm(y ~ x), col = "orange")</pre>
```

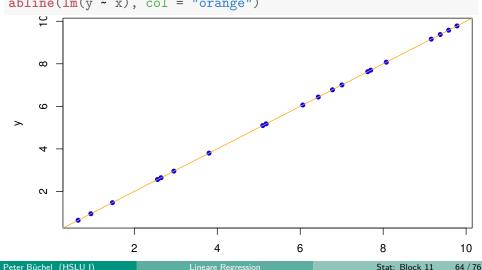
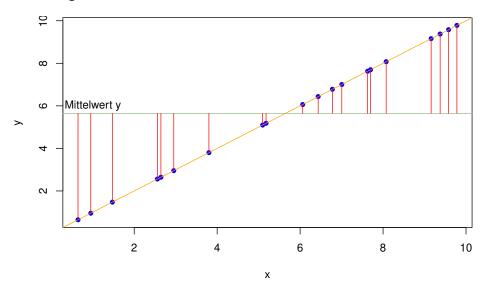


Abbildung Varianz:



Output:

Korrelation:

 $ightharpoonup R^2$:

Varianz:

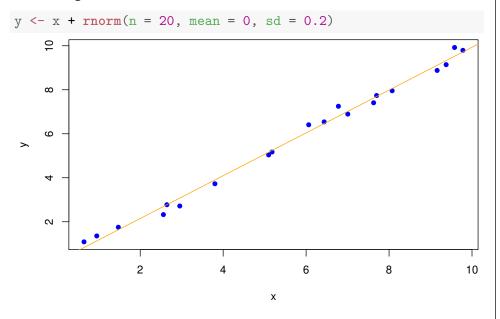
▶ 100% der Varianz von 9 wird durch das Modell erklärt

Stat: Block 11

Punkte folgen mehr oder weniger linearem Modell

Abbildung:

Peter Büchel (HSLU I)



Output:

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

65 / 76

Korrelation:

```
cor(x, y)
## [1] 0.9966885
```

► *R*²:

```
summary(lm(y ~ x))$r.squared
## [1] 0.993388
```

Varianz:

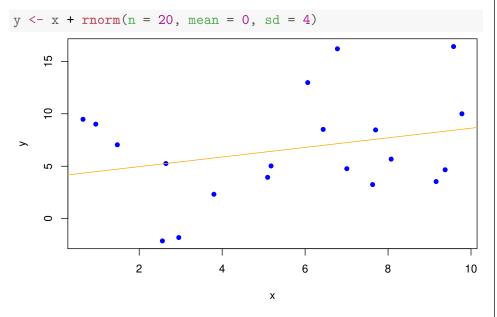
```
var(y)
## [1] 8.573793
```

▶ 99.34% der Varianz von 8.57 wird durch das Modell erklärt

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 67/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 68/7

Punkte folgen dem linearen Modell nicht

Abbildung:



- Output:
 - Korrelation:

 $ightharpoonup R^2$:

Varianz:

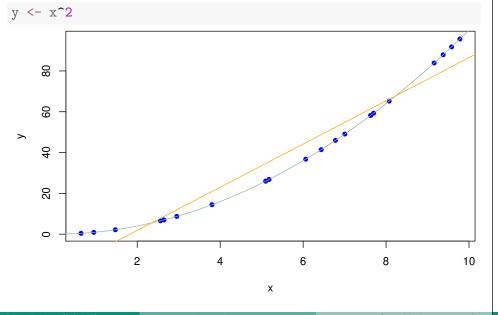
Stat: Block 11

▶ 7.67% der Varianz von 24.56 wird durch das Modell erklärt

Punkte folgen quadratischem Modell

Abbildung:

Peter Büchel (HSLU I



Output:

Peter Büchel (HSLU I)

Stat: Block 11

69 / 76

Korrelation:

```
cor(x, y)
## [1] 0.9735588
```

► R²:

```
summary(lm(y ~ I(x^2)))$r.squared
## [1] 1
```

Varianz:

```
var(y)
## [1] 1063.22
```

▶ 100% der Varianz von 1063.22 wird durch das Modell erklärt

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 71/76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 72/76

• Punkte folgen Modell:

- Output:
 - Korrelation:

 $ightharpoonup R^2$:

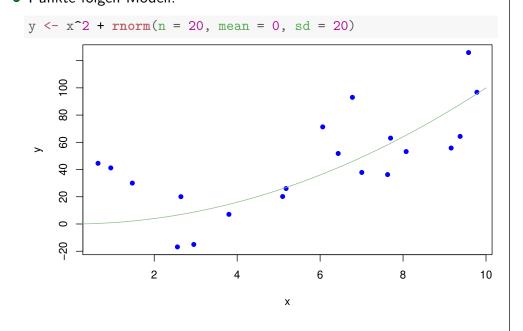
Varianz:

Stat: Block 11 74 / 76

▶ 99.43% der Varianz von 1026.15 wird durch das Modell erklärt

Punkte folgen Modell:

Peter Büchel (HSLU I)



Output:

Stat: Block 11

73 / 76

Korrelation:

Peter Büchel (HSLU I)

► *R*²:

```
summary(lm(y ~ I(x^2)))$r.squared
## [1] 0.5335559
```

Varianz:

```
var(y)
## [1] 1262.354
```

▶ 53.36% der Varianz von 1262.35 wird durch das Modell erklärt

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 75 / 76 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 76 / 76

Beispiel

ullet Im Beispiel der TV-Werbung war der R^2 -Wert 0.61

```
fit.rsquared
## 0.611875050850071
```

 Somit werden knapp zwei Drittel der Variabilität in Verkauf durch TV mit linearer Regression erklärt.

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression Stat: Block 11 77 / 76