## Qualitative erklärende Variablen

# Qualitative Variablen Variablenselektion

Peter Büchel

HSLU I

Stoc: Block 13

- Bisher angenommen: Alle Variablen *quantitativ* in linearem Regressionssystem
- Aber: Oft sind einige erklärenden Variablen qualitativ

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

1 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

2/4

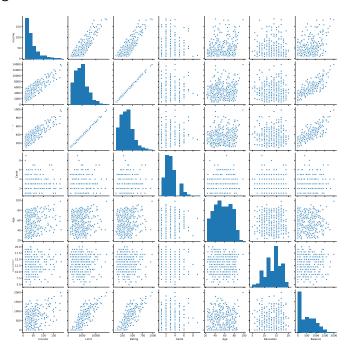
## Beispiel

- Datensatz Credit wurde in den USA erhoben
- Enthält für eine grössere Anzahl Individuen:
  - ▶ balance (monatliche Kreditkartenrechnung): Zielgrösse, quantitativ
  - ▶ age (Alter): erklärend, quantitativ
  - ► cards (Anzahl Kreditkarten): erklärend, quantitativ
  - education (Anzahl Jahre Ausbildung): erklärend, quantitativ
  - ▶ income (Einkommen in Tausenden Dollars): erklärend, quantitativ
  - ▶ limit (Kreditkartenlimite): erklärend, quantitativ
  - ▶ rating (Kreditwürdigkeit): erklärend, quantitativ

#### Datensatz:

```
import pandas as pd
import statsmodels.api as sm
from statsmodels.formula.api import ols
import numpy as np
df = pd.read_csv("../Data/Credit.csv").drop("Unnamed: 0", axis=1)
df.head()
      Income Limit Rating Cards ... Student Married Ethnicity Balance
     14.891
                                2 ...
                                                     Yes Caucasian
     106.025
             6645
                                                                       903
                                            Yes
                                                     Yes
                                                              Asian
     104.593
               7075
                        514
                                             No
                                                     No
                                                              Asian
                                                                       580
## 3 148.924
               9504
                        681
                                3 ...
                                             No
                                                     No
                                                              Asian
                                                                       964
      55.882 4897
                                             No
                                                     Yes Caucasian
## [5 rows x 11 columns]
```

Abbildung:



Code:

```
import seaborn as sb
sb.pairplot(df)
```

- Streudiagramme von Paaren von Variablen: Identität gegeben durch entsprechenden Spalten- und Zeilenkennzeichnungen
- Plot direkt rechts des Wortes "Balance": Streudiagramm der Variablen age und balance
- Streudiagramme:
  - ▶ age balance: Kein Zusammenhang
  - ▶ Education balance: Kein Zusammenhang
  - ► Income balance: Schwacher Zusammenhang
  - ► Limit balance: Starker Zusammenhang

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

5 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

6/10

- Neben quantitativen noch vier erklärende qualitative Variablen:
  - gender (Geschlecht)
  - student (Studentenstatus)
  - ethnicity (Kaukasier, Afroamerikaner, Asiat)
- Qualitativ erklärende Variablen heissen auch Faktoren
- Faktoren nehmen Stufen oder Levels an:
  - ▶ gender: male, female
  - ▶ student: ja, nein
  - ethnicity: Kaukasier, Afroamerikaner, Asiat

## Qualitative erklärende Variable mit nur zwei Levels

- Beispiel balance: Unterschied zwischen Männern und Frauen
- Andere Variablen werden für den Moment ignoriert
- Qualitative erklärende Variable mit zwei *Levels* (mögliche Werte): Hinzunahme dieser Variable in Regressionsmodell sehr einfach
- Führen Indikatorvariable (oder *Dummy-Variable*) ein, die nur zwei mögliche numerische Werte annehmen kann

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

7 / 46 Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

## Beispiel

• Für gender:

$$x_i = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{--te Person weiblich} \\ 0 & \text{falls } i\text{--te Person männlich} \end{cases}$$

- Verwenden diese Variable als erklärende Variable im Regressionsmodell
- Modell:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i = \begin{cases} \beta_0 + \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ \beta_0 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

- $\beta_0$ : durchschn. Kreditkartenrechnungen der Männern
- $\beta_0 + \beta_1$ : durchschn. Kreditkartenrechnungen der Frauen
- $\beta_1$ : durchschn. *Unterschied* der Rechnungen Männern/Frauen

Peter Büchel (HSLU I) Qualitative Variablen Variablenselektion Stoc: Block 13 9 / 46

- Geschätzte durchschnittliche Rechnungen für Männer: \$509.80
- Geschätzter Unterschied zu Frauen: \$19.73
- Frauen: \$509.80 + \$19.73 = \$529.53
- p-Wert für Indikatorvariable  $\beta_1$  mit 0.6690 sehr hoch
- Kein statistisch signifikanter Unterschied der balance von Frauen und Männern

• Tabelle: Koeffizientenschätzungen für unser Modell:

	Koeffizient	Std.fehler	t-Statistik	<i>p</i> -Wert
Intercept	509.80	33.13	15.389	< 0.0001
<pre>gender[female]</pre>	19.73	46.05	0.429	0.6690

- Beispiel vorher: Frauen mit 1 und Männer mit 0 kodiert
- Völlig willkürlich

Peter Büchel (HSLU I)

 Kodierung: Kein Einfluss auf Grad der Anpassung des Modells an Daten

Qualitative Variablen Variablenselektie

- Unterschiedliche Kodierung: Unterschiedliche Interpretation der Koeffizienten
- Kodierung Männer mit 1 und Frauen mit 0
- Schätzung für die Parameter  $\beta_0$  und  $\beta_1$  \$529.53, resp. \$-19.73
- Entspricht wiederum Rechnungen von:

► Frauen: \$529.53

► Männer: \$529.73 - \$19.73 = \$509.80

Dasselbe Resultat wie vorher

11 / 46

## Beispiel

• Anstatt der 0/1-Kodierung:

$$x_i = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ -1 & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

Regressionsmodell:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i = \begin{cases} \beta_0 + \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ \beta_0 - \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

- $\beta_0$ : Durchschn. Rechnungen ohne Berücksichtigung des Geschlechts
- $\beta_1$ : Wert, mit welchem Frauen über dem Durchschnitt liegen und mit welchem Männer unter dem Durchschnitt liegen

Peter Büchel (HSLU I) Qualitative

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

13 / 46

für Männer und von \$529.53 für Frauen

•  $\beta_0$  durch \$519.665 geschätzt: Durchschn. Rechnungen von \$509.80

- ullet Schätzung \$9.865 für  $eta_1$ : Hälfte vom Unterschied \$ 19.73 zwischen Männern und Frauen
- Wichtig: Vorhersagen für d Zielgrösse hängen nicht von Kodierung ab
- Einziger Unterschied: Interpretation der Koeffizienten

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

14 / 4

## Qualitative erklärende Variablen mit mehr als zwei Levels

- Qualitative erklärende Variable kann mehr als zwei Levels haben
- Eine Indikatorvariable für alle möglichen Werte reicht nicht
- In dieser Situation: Zusätzliche Indikatorvariable hinzufügen

#### Beispiel

- Variable ethnicity: Drei mögliche Levels
- Wählen zwei verschiedene Indikatorvariablen
- Wahl der 1. Indikatorvariablen:

$$x_{i1} = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person asiatisch} \\ 0 & \text{falls } i\text{-te Person nicht asiatisch} \end{cases}$$

• 2. Indikatorvariable:

$$x_{i2} = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person kaukasisch} \\ 0 & \text{falls } i\text{-te Person nicht kaukasisch} \end{cases}$$

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

15 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

16

• Beide Variablen in Regressionsgleichung aufnehmen:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \beta_2 x_{i2} + \varepsilon_i = \begin{cases} \beta_0 + \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person asiatisch} \\ \beta_0 + \beta_2 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person kaukasisch} \\ \beta_0 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person afroamerikanisch} \end{cases}$$

- ullet  $eta_0$ : Durchschn. Kreditkartenrechnungen von Afroamerikanern
- $oldsymbol{\circ}$   $eta_1$ : Differenz der durchschn. Rechnungen von Afroamerikanern und Asiaten
- ullet  $eta_2$ : Differenz der durchschn. Rechnungen von Afroamerikanern und Kaukasiern

## Bemerkungen

- Es gibt immer eine Indikatorvariable weniger, als es Levels hat
- Level ohne Indikatorvariable (hier Afroamerikaner): Baseline
- Folgende Gleichung macht keinen Sinn:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 + \beta_2 + \varepsilon_i$$

▶ Person müsste asiatisch und kaukasisch sein

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

17 / 46 Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

10/11

• Output: Geschätzte balance \$531.00 für Baseline (Afroamerikaner):

```
fit = ols("Balance~Ethnicity", data=df).fit()
fit.params
## Intercept
                             531.000000
## Ethnicity[T.Asian]
                             -18.686275
## Ethnicity[T.Caucasian]
                             -12.502513
## dtype: float64
fit.pvalues
## Intercept
                             1.774117e-26
## Ethnicity[T.Asian]
                             7.739652e-01
## Ethnicity[T.Caucasian]
                             8.255355e-01
## dtype: float64
```

- Schätzung für Kategorie Asiaten: \$−18.69
- Durchschn. Rechnungen um diesen Betrag kleiner als die von Afroamerikanern
- Kaukasier haben um durchschn. \$12.50 kleinere Rechnungen als die Afroamerikaner
- p-Werte gross  $\rightarrow$  Zufällige Abweichungen
- Kein signifikanter Unterschied bei den Kreditkartenrechnungen zwischen den Ethnien
- Level, für Baseline willkürlich
- Vorhersage der Zielvariable hängt nicht von der Kodierung ab

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

19 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

- p-Werte hängen von der Kodierung ab
- F-Statistik betrachten
- F-Test und testen

$$H_0: \beta_1 = \beta_2 = 0$$

- p-Wert dieser Statistik hängt nicht von der Kodierung ab
- p-Wert 0.96  $\rightarrow$  Relativ hoch
- Vermutung bestätigt: Nullhypothese *nicht* verwerfen
- Es gibt keinen Zusammenhang zwischen balance und ethnicity

- Indikatorvariablen: Qualitative *und* quantitative erklärende Variablen in Regressionsmodell integrieren
- Regression von balance mit quantitativer erklärenden Variable income und qualitativer erklärenden Variable student durchführen
- student mit Indikatorvariablen
- Multiple lineare Regression

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

21 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

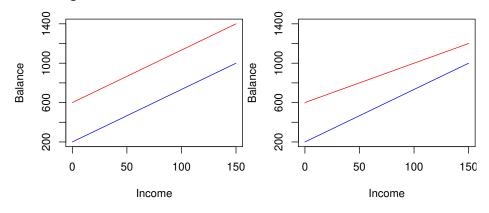
22 //

## Beispiel: Datensatz Credit

- Zielgrösse balance durch die erklärenden Variablen income (quantitativ) und student (qualitativ) vorhersagen
- Ohne Interaktionsterm:

$$\begin{aligned} \operatorname{balance}_i &\approx \beta_0 + \beta_1 \cdot \operatorname{income}_i + \begin{cases} \beta_2 & \text{falls $i$-te Person Student} \\ 0 & \text{falls $i$-te Person kein Student} \end{cases} \\ &= \beta_1 \cdot \operatorname{income}_i + \begin{cases} \beta_0 + \beta_2 & \text{falls $i$-te Person Student} \\ \beta_0 & \text{falls $i$-te Person kein Student} \end{cases} \end{aligned}$$

- Modell beschreibt zwei parallele Geraden: eine für Studenierende und eine für Nichtstudierende
  - Steigung  $\beta_1$  ist bei beiden gleich
  - y-Achsenabschnitte sind verschieden ( $\beta_0 + \beta_2$  und  $\beta_0$ )
- Abbildung links:



- Durchschn. Zunahme von balance für Vergrösserung von income um eine Einheit hängt nicht davon ab, ob entsprechendes Individuum studiert oder nicht
- Mögliche Einschränkung des Modells: Änderung in income kann eine unterschiedliche Wirkung auf Rechnungen haben kann, ob jemand studiert oder nicht
- Lockerung dieser Einschränkung: Einführung einer Interaktionsvariablen
- income wird mit der Indikatorvariablen für student "multipliziert"

Qualitative Variablen Variablenselektion

- Rechte Seite von Abbildung oben: Geschätzter Zusammenhang zwischen income und balance für Studenierende (rot) und Nichtstudierende (blau)
- Steigung für Studierende ist grösser als für Nichtstudierende
- Deutet an: Zunahme im Einkommen eines Studierenden eine grössere Zunahme der Kreditkartenrechnungen zur Folge hat als für Nichtstudierenden

Modell:

$$\begin{aligned} \text{balance}_i &\approx \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{income}_i + \begin{cases} \beta_2 + \beta_3 \cdot \text{income}_i & \text{falls studierend} \\ 0 & \text{falls nicht studierend} \end{cases} \\ &= \begin{cases} (\beta_0 + \beta_2) + (\beta_1 + \beta_3) \cdot \text{income}_i & \text{falls studierend} \\ \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{income}_i & \text{falls nicht studierend} \end{cases} \end{aligned}$$

- Zwei unterschiedliche Regressionsgeraden für Studierende und Nichtstudierende (Abbildung oben rechts):
  - ▶ Verschiedene Steigungen  $\beta_1 + \beta_3$  und  $\beta_1$
  - ▶ Unterschiedliche y-Achsenabschnitte  $\beta_0 + \beta_2$  und  $\beta_0$
- Möglichkeit, Änderung der Zielgrösse (Kreditkartenrechnungen) aufgrund der Änderungen im Einkommen für Studenten und Nichtstudenten getrennt zu betrachten

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

### Variablenselektion

• Lineares Standardregressionsmodell:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots \beta_p X_p + \varepsilon$$

- Beschreibung des Zusammenhanges zwischen der Zielvariable Y und den erklärenden Variablen  $X_1, X_2, \dots, X_p$  verwendet
- Schon gesehen: Nicht alle erklärenden Variablen spielen eine Rolle für die Vorhersage der Zielgrösse
- Frage: Ob Weglassen einer erklärenden Variablen den Grad, wie gut das Modell zu den Daten passt, wesentlich verschlechtert oder nicht
- Beide Regressionsmodelle miteinander vergleichen

Peter Büchel (HSLU I)

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

Stoc: Block 13

25 / 46

27 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

- Es gibt viele Möglichkeiten, dies zu machen
- Hier einige sehr einfache Möglichkeiten
- Die hier beschriebenen Verfahren sind sehr einfach und sollen das Prinzip hinter der Variablenselektion erklären
- Sie werden Schritt f
   ür Schritt erkl
   ärt
- Diese Verfahren werden so nicht verwendet (darum in Python nicht implementiert)
- Kompliziertere Verfahren funktionieren aber ähnlich
- Erster Schritt in Richtung Machine Learning

Beispiel: Datensatz Werbung

Multiples lineare Regressionsmodell:

$$Verkauf = \beta_0 + \beta_1 \cdot TV + \beta_2 \cdot Radio + \beta_3 \cdot Zeitung + \varepsilon$$

- Schon gesehen: Zeitung hat keinen (oder kaum) Einfluss auf Verkauf
- Vergleichen "grosses" Modell mit "kleinem" Modell (ohne Zeitung)

$$Verkauf = \beta_0 + \beta_1 \cdot TV + \beta_2 \cdot Radio + \varepsilon$$

• Vergleichen R<sup>2</sup> Werte

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

29 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

-- •

• Python-Ausgabe:

```
import pandas as pd
from statsmodels.formula.api import ols
df = pd.read_csv("../Data/Werbung.csv").drop("Unnamed: 0",
axis=1)

ols("Verkauf~TV+Radio+Zeitung", data=df).fit().rsquared
## 0.8972106381789522
ols("Verkauf~TV+Radio", data=df).fit().rsquared
## 0.8971942610828957
```

- R<sup>2</sup>-Wert ändert sich kaum, wenn Variable Zeitung weggelassen wird
- Variable Zeitung überflüssig
- Weglassen

 Vergleichen ursprüngliches "grosses" Modell mit dem "kleinen" Modell (ohne TV)

$$Verkauf = \beta_0 + \beta_1 \cdot Radio + \beta_2 \cdot Zeitung + \varepsilon$$

Output:

```
ols("Verkauf~TV+Radio+Zeitung", data=df).fit().rsquared
## 0.8972106381789522
ols("Verkauf~Radio+Zeitung", data=df).fit().rsquared
## 0.3327051839503228
```

- Massive Verschlechterung des R<sup>2</sup>-Wertes, durch weglassen der Variable TV
- Die beiden Modelle passen folglich unterschiedlich gut zu den Daten
- Weglassen der Variable TV bewirkt eindeutige Verschlechterung auf die Güte des Modells, mit welcher das Modell zu den Daten passt

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

31 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

Dasselbe bei Weglassen der Variable Radio:

```
ols("Verkauf~TV+Radio+Zeitung", data=df).fit().rsquared
## 0.8972106381789522
ols("Verkauf~TV+Zeitung", data=df).fit().rsquared
## 0.6458354938293274
```

- Was ist eine "deutliche" Verschlechterung?
- Kann mit Hypothesentest gemacht werden (nicht hier)

#### Schrittweise Vorwärtsselektion

- Schrittweise Vorwärtsselektion: Rechnerisch effiziente Methode, um Variablen zu eliminieren
- Beginnt mit Modell, das gar keine erklärenden Variablen enthält
- Dann wird schrittweise eine Variable um die andere zum Modell hinzugefügt, bis alle Variablen im Modell sind
- In jedem Schritt wird jene Variable ins Modell aufgenommen, die die grösste zusätzliche Verbesserung der Anpassung mit sich bringt

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

33 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

24 / 44

#### Credit

• Nullmodell  $\mathcal{M}_0$ : Enthält keine erklärenden Variablen:

Balance = 
$$\beta_0 + \varepsilon$$

- Fügen eine erklärende Variable zum Nullmodell hinzu
- Python-Befehl: Jede vorkommende Variable wird getrennt addiert (siehe Jupyter Notebook forward\_py.ipynb):

```
df = pd.read_csv("../Data/Credit.csv").drop("Unnamed: 0", axis=1)

predictors = set(df.columns)
predictors.remove("Balance")
selected = []
for candidate in predictors:
    formula = "{} ~ {}".format("Balance", ' +
'.join(selected+[candidate]))
    score = ols(formula, data=df).fit().ssr
    print("{:<10}{}".format(candidate,score))</pre>
```

• Wählen beste Variable aus: Kleinster RSS-Wert

```
## Income
             66208744.5107842
## Gender
             84301019.9963956
## Cards
             83709496.36968993
## Ethnicity 84321457.70952794
## Education 84334430.74220678
## Rating
             21435122.032732937
## Limit
             21715656.65911369
## Married
            84337197.13548377
             84339627.8817488
## Age
## Student 78681539.63888894
```

- Damit passt diese Variable am besten zu den Daten
- Hier: Variable Rating
- Modell  $\mathcal{M}_1$ :

Balance = 
$$\beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Rating} + \varepsilon$$

Zu diesem Modell fügen wir nun eine weitere Variable hinzu

Code:

```
predictors.remove("Rating")
selected.append("Rating")
for candidate in predictors:
    formula = "\{\} \sim \{\}".format("Balance", ' +
'.join(selected+[candidate]))
    score = ols(formula, data=df).fit().ssr
    print("{:<10}{}".format(candidate,score))</pre>
## Income
             10532541.29016962
## Gender
             21419056.62479064
## Cards
             21296542.449293762
## Ethnicity 21384022.44676935
## Education 21407879.418936443
## Limit
             21427162.19690806
## Married 21316912.951277886
## Age
             20786012.220216528
             15699959.061316613
## Student
```

- Wählen wieder diejenige Variable aus, aufgrund welcher das ergänzte Regressionsmodell den kleinsten RSS-Wert hat
- Dies ist in diesem Fall Income
- Modell M<sub>2</sub>:

Balance = 
$$\beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Rating} + \beta_2 \cdot \text{Income} + \varepsilon$$

- Verfahren wiederholt sich
- ullet Fügen jene Variable zum Modell  $\mathcal{M}_2$  hinzu, aufgrund welcher das neue Regressionsmodell den kleinsten RSS-Wert hat

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

37 / 46 Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

38 /

- Dies ist hier Student
- Modell M<sub>3</sub>:

Balance = 
$$\beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Rating} + \beta_2 \cdot \text{Income} + \beta_3 \cdot \text{Student} + \varepsilon$$

- Erhalten 11 Modelle  $\mathcal{M}_0, \mathcal{M}_1, \dots, \mathcal{M}_{10}$
- Welches ist nun aber das beste unter diesen 11 Modellen?
- Als Entscheidungskriterium: AIC-Wert (letzten Spalte)
- Aufgrund von diesem Wert lassen sich verschiedene Modelle miteinander vergleichen

### Schrittweise Rückwärtsselektion

- Schrittweise Rückwärtsselektion ist rechnerisch ebenfalls effizient und funktioniert ähnlich wie die schrittweise Vorwärtsselektion
- Beginnen allerdings mit dem vollen Modell, das alle erklärenden Variablen enthält
- Dann wird schrittweise eine Variable um die andere vom Modell entfernt, bis keine erklärende Variable mehr im Modell vorhanden ist
- In jedem Schritt wird jene Variable vom Modell entfernt, die am wenigsten nützlich ist
- Lassen die Variable weg, die den kleinsten p-Wert hat

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

39 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

• Code (siehe backward\_py.ipynb:

```
pd.options.display.float_format = '{:.10f}'.format
predictors = set(df.columns)
predictors.remove("Balance")
selected = list(predictors)
formula = "{} ~ {}".format("Balance", ' + '.join(selected))
ols(formula, data=df).fit().pvalues
## Intercept
                            0.000000000
## Gender[T.Female]
                            0.2832368443
## Ethnicity[T.Asian]
                            0.2347046731
## Ethnicity[T.Caucasian]
                            0.4083088190
## Married[T.Yes]
                            0.4107255745
## Student[T.Yes]
                            0.000000000
## Income
                            0.000000000
## Cards
                            0.0000540120
## Education
                            0.4920745729
## Rating
                            0.0211221287
## Limit
                            0.000000121
## Age
                            0.0374312744
## dtype: float64
```

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

• Lassen Education weg

```
predictors.remove("Education")
selected = list(predictors)
formula = "{} ~ {}".format("Balance", ' + '.join(selected))
ols(formula, data=df).fit().pvalues
## Intercept
                            0.000000000
## Gender[T.Female]
                            0.2864840001
## Ethnicity[T.Asian]
                            0.2333142753
## Ethnicity[T.Caucasian]
                            0.3965189924
## Married[T.Yes]
                            0.3845849442
## Student[T.Yes]
                            0.000000000
## Income
                            0.000000000
## Cards
                            0.0000534242
## Rating
                            0.0179340937
## Limit
                            0.000000143
## Age
                            0.0360867222
## dtype: float64
```

- Lassen Ethnicity weg
- Usw.

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

#### Wieviele Variablen wählen wir?

- Vorwärts- und Rückwärtsselektion: Nur beschrieben, wie Variablen ausgewählt werden, aber nicht wieviele
- Problem Vorwärtsselektion: R<sup>2</sup> nimmt mit zunehmeder Zahl von Variablen zu
- Sagt nichts aus, wieviele Variablen wir wählen sollen
- Es gibt mehrere Gütekriterien, die abhängig sind von der Anzahl der Variablen
- Beispiel: Adjusted-R<sup>2</sup>
- Siehe Jupyter Notebook r\_squared\_adj\_py.ipynb

Stoc: Block 13

41 / 46

• Dieses Modell unterscheidet sich also vom Modell mit drei Variablen.

• Modell mit drei erklärenden Variablen: Income, Limit und Student

• Hier kommt Rating anstelle von Limit vor

das durch Vorwärtsselektion gewonnen wurde

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

43 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

- Gleiche Idee wie bei Vorwärtsselektion
- Addiert Variablen mit grösstem Adjusted-R<sup>2</sup>-Wert
- Bricht ab, wenn Adjusted-R<sup>2</sup>-Wert abnimmt

- Weitere Möglichkeit mit AIC (Akaike information criterion)
- Kleiner AIC-Wert ist besser
- Variablen werden addiert, solange AIC-Wert abnimmt
- Siehe Juypter Notebook aic\_py.ipynb

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13

45 / 46

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative Variablen Variablenselektion

Stoc: Block 13