

Planificación 4º Medio 2018. Unidad 1 Números			Docente:		Co-Docente:	Total apoyo
AE	Resumen Unidad	Eprendizaje Esperado	Contenidos OA	Secciones de trabajo	Indicadores de evaluación	Tiempo
AE01	Funciones	Modelar situaciones o fenómenos de las ciencias naturales mediante la función potencia $f(x) = a \cdot x^z$ con $ z < 3$.	Desarrollar ecuaciones funcionales del tipo $f(x) = x-1$, mediante tablas de proporcionalidad inversa.	diseño mi estrategia	Desarrollan ecuaciones funcionales del tipo $f(x) = x-1$, mediante tablas de proporcionalidad inversa.	2
			Elaborar gráficos de la función potencia $f(x) = x^z$ con $ z < 3$. Determinar simetrías y asíntotas de los gráficos. .	Elaboración de gráficos	Elaboran gráficos de la función potencia $f(x) = x^z$ con $ z < 3$ Determinan simetrías y asíntotas de los gráficos. .	4
			Resolver problemas matemáticos, de ciencias naturales o de economía, mediante funciones potencia.	problemas de función potencia	Resuelven problemas matemáticos, de ciencias naturales o de economía, mediante funciones potencia.	2
AE02	problemas con inecuaciones	Resolver problemas utilizando inecuaciones lineales o sistemas de inecuaciones lineales.	Elaborar las inecuaciones lineales que modelan el fenómeno involucrado en un problema	Recuerdo lo que sé // Diseño de estrategia	Elaboran las inecuaciones lineales que modelan el fenómeno involucrado en un problema	2
			Representar gráficamente el conjunto solución de un sistema de inecuaciones lineales.	Grafica de inecuaciones y soluciones	Representan gráficamente el conjunto solución de un sistema de inecuaciones lineales.	2
AE03	Función inversa	Determinar la función inversa de una función dada que sea invertible	Comprobar en forma gráfica y algebraica si un par (x,y) pertenece o no al conjunto solución de un problema	¿Cómo voy? diseño de gráficos	Comprueban en forma gráfica y algebraica si un par (x,y) pertenece o no al conjunto solución de un problema	2
			Comunicar soluciones a problemas relativos a inecuaciones lineales o sistemas de inecuaciones lineales.	expresar información a través de inecuaciones	Comunican soluciones a problemas relativos a inecuaciones lineales o sistemas de inecuaciones lineales.	2
			Caracterizar la función inversa de una función invertible dada, mediante la metáfora de una máquina que puede revertir su acción inicial.	Evaluación de proceso	Evaluación OA 2	2
			Argumentar acerca de las condiciones que debe cumplir una función para que exista su inversa.	argumentan la veracidad o falsedad de una función dada	Caracterizan la función inversa de una función invertible dada, mediante la metáfora de una máquina que puede revertir su acción inicial. Argumentan acerca de las condiciones que debe cumplir una función para que exista su inversa.	4
				analizar una función dada y determinar su inversa, si existe	Grafican una función y su inversa en el plano cartesiano. Generan, si existe, la función inversa a partir de la función dada.	
				gráficar funciones en el plano	Evaluación OA03	2
				Generar, si existe, la función inversa a partir de la función dada.		2
				Evaluación de proceso	Evaluación Global 2	2