

武汉大学

本科毕业论文（设计）

武汉大学学位论文 L^AT_EX 模板
使用示例文档

| | |
|-------|----------------|
| 姓 名： | 作 者 姓 名 |
| 学 号： | XXXXXXXXXXXXXX |
| 专 业： | 专 业 名 称 |
| 学 院： | 院 系 名 称 |
| 指导教师： | 教 师 姓 名 |

二〇二四年三月

原创性声明

本人郑重声明：所呈交的论文（设计），是本人在指导教师的指导下，严格按照学校和学院有关规定完成的。除文中已经标明引用的内容外，本论文（设计）不包含任何其他个人或集体已发表及撰写的研究成果。对本论文（设计）做出贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人承诺在论文（设计）工作过程中没有伪造数据等行为。若在本论文（设计）中有侵犯任何方面知识产权的行为，由本人承担相应的法律责任。

作者签名：

指导教师签名：

日 期：

年 月 日

版权使用授权书

本人完全了解武汉大学有权保留并向有关部门或机构送交本论文（设计）的复印件和电子版，允许本论文（设计）被查阅和借阅。本人授权武汉大学将本论文的全部或部分内容编入有关数据进行检索和传播，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编本论文（设计）。

作者签名：

指导教师签名：

日 期：

年 月 日

摘 要

论文的摘要是对论文研究内容和成果的高度概括。摘要应对论文所研究的问题及其研究目的进行描述，对研究方法和过程进行简单介绍，对研究成果和所得结论进行概括。摘要应具有独立性和自明性，其内容应包含与论文全文同等量的主要信息。使读者即使不阅读全文，通过摘要就能了解论文的总体内容和主要成果。

论文摘要的书写应力求精确、简明。切忌写成对论文书写内容进行提要的形式，尤其要避免“第 1 章……；第 2 章……；……”这种或类似的陈述方式。

关键词是为了文献标引工作、用以表示全文主要内容信息的单词或术语。关键词不超过 5 个，每个关键词中间用分号分隔。

关键词：关键词 1；关键词 2；关键词 3；关键词 4；一个非常非常，非常非常长——的关键词 5

ABSTRACT

An abstract of a dissertation is a summary and extraction of research work and contributions. Included in an abstract should be description of research topic and research objective, brief introduction to methodology and research process, and summary of conclusion and contributions of the research. An abstract should be characterized by independence and clarity and carry identical information with the dissertation. It should be such that the general idea and major contributions of the dissertation are conveyed without reading the dissertation.

An abstract should be concise and to the point. It is a misunderstanding to make an abstract an outline of the dissertation and words “the first chapter”, “the second chapter” and the like should be avoided in the abstract.

Keywords are terms used in a dissertation for indexing, reflecting core information of the dissertation. An abstract may contain a maximum of 5 keywords, with semi-colons used in between to separate one another.

Key words: key word 1; key word 2; key word 3; key word 4; and a very very, very very long key word—the key word 5

目 录

| | | |
|---------|-----------|----|
| 1 | 论文主要部分的写法 | 1 |
| 1.1 | 论文的语言及表述 | 1 |
| 1.2 | 论文题目的写法 | 1 |
| 1.3 | 摘要的写法 | 2 |
| 1.4 | 引言的写法 | 2 |
| 1.5 | 正文的写法 | 2 |
| 1.6 | 结论的写法 | 3 |
| 1.7 | 各节一级标题 | 3 |
| 1.7.1 | 各节二级标题 | 3 |
| 1.7.1.1 | 各节三级标题 | 3 |
| 1.8 | 字体样式 | 3 |
| 2 | 公式插图表格 | 5 |
| 2.1 | 公式的使用 | 5 |
| 2.2 | 插图的使用 | 5 |
| 2.3 | 表格的使用 | 6 |
| 2.3.1 | 普通表格 | 6 |
| 2.3.2 | 跨页表格 | 7 |
| 2.4 | 列表的使用 | 8 |
| 2.4.1 | 有序列表 | 8 |
| 2.4.2 | 不计数列表 | 8 |
| 2.5 | 数学环境的使用 | 8 |
| 2.6 | 单位 | 9 |
| 2.7 | 物理符号 | 10 |
| 3 | 引用与链接 | 11 |
| 3.1 | 脚注 | 11 |
| 3.2 | 引用文中小节 | 11 |
| 3.3 | 引用参考文献 | 11 |

| | |
|----------------------|-----------|
| 3.4 链接相关 | 11 |
| 4 其它格式 | 12 |
| 4.1 代码 | 12 |
| 4.1.1 原始代码 | 12 |
| 4.1.2 算法描述/伪代码 | 12 |
| 4.2 绘图 | 12 |
| 4.3 写在最后 | 13 |
| 参考文献 | 14 |
| 致谢 | 17 |
| 附录 A 数据 | 18 |
| A.1 第一个测试 | 18 |

1 论文主要部分的写法

研究生学位论文撰写,除表达形式上需要符合一定的格式要求外,内容方面上也要遵循一些共性原则。

通常研究生学位论文只能有一个主题(不能是几块工作拼凑在一起),该主题应针对某学科领域中的一个具体问题展开深入、系统的研究,并得出有价值的研究结论。学位论文的研究主题切忌过大,例如,“中国国有企业改制问题研究”这样的研究主题过大,因为“国企改革”涉及的问题范围太广,很难在一本研究生学位论文中完全研究透彻。

1.1 论文的语言及表述

除国际研究生外,学位论文一律须用汉语书写。学位论文应当用规范汉字进行撰写,除古汉语研究中涉及的古文字和参考文献中引用的外文文献之外,均采用简体汉字撰写。

国际研究生一般应以中文或英文书写学位论文,格式要求同上。论文须用中文封面。

研究生学位论文是学术作品,因此其表述要严谨简明,重点突出,专业常识应简写或不写,做到立论正确、数据可靠、说明透彻、推理严谨、文字凝练、层次分明,避免使用文学性质的或带感情色彩的非学术性语言。

论文中如出现一个非通用性的新名词、新术语或新概念,需随即解释清楚。

1.2 论文题目的写法

论文题目应简明扼要地反映论文工作的主要内容,力求精炼、准确,切忌笼统。论文题目是对研究对象的准确、具体描述,一般要在一定程度上体现研究结论,因此,论文题目不仅应告诉读者这本论文研究了什么问题,更要告诉读者这个研究得出的结论。例如:“在事实与虚构之间:梅乐、卡彭特、沃尔夫的新闻观”就比“三个美国作家的新闻观研究”更专业、更准确。

1.3 摘要的写法

论文摘要是对论文研究内容的高度概括,应具有独立性和自含性,即应是一篇简短但意义完整的文章。通过阅读论文摘要,读者应该能够对论文的研究方法及结论有一个整体性的了解,因此摘要的写法应力求精确简明。论文摘要应包括对问题及研究目的的描述、对使用的方法和研究过程进行的简要介绍、对研究结论的高度凝练等,重点是结果和结论。

论文摘要切忌写成全文的提纲,尤其要避免“第1章……;第2章……;……”这样的陈述方式。

1.4 引言的写法

一篇学位论文的引言大致包含如下几个部分:1.问题的提出;2.选题背景及意义;3.文献综述;4.研究方法;5.论文结构安排。

- 问题的提出:要清晰地阐述所要研究的问题“是什么”。^①
- 选题背景及意义:论述清楚为什么选择这个题目来研究,即阐述该研究对学科发展的贡献、对国计民生的理论与现实意义等。
- 文献综述:对本研究主题范围内的文献进行详尽的综合述评,“述”的同时一定要有“评”,指出现有研究状态,仍存在哪些尚待解决的问题,讲出自己的研究有哪些探索性内容。
- 研究方法:讲清论文所使用的学术研究方法。
- 论文结构安排:介绍本论文的写作结构安排。

1.5 正文的写法

本部分是论文作者的研究内容,不能将他人研究成果不加区分地掺和进来。已经在引言的文献综述部分讲过的内容,这里不需要再重复。各章之间要存在有机联系,符合逻辑顺序。

^①选题时切记要有“问题意识”,不要选不是问题的问题来研究。

1.6 结论的写法

结论是对论文主要研究结果、论点的提炼与概括,应精炼、准确、完整,使读者看后能全面了解论文的意义、目的和工作内容。结论是最终的、总体的结论,不是正文各章小结的简单重复。结论应包括论文的核心观点,主要阐述作者的创造性工作及所取得的研究成果在本领域中的地位、作用和意义,交代研究工作的局限,提出未来工作的意见或建议。同时,要严格区分自己取得的成果与指导教师及他人的学术成果。

在评价自己的研究工作成果时,要实事求是,除非有足够的证据表明自己的研究是“首次”“领先”“填补空白”的,否则应避免使用这些或类似词语。

1.7 各节一级标题

我是内容

1.7.1 各节二级标题

你是内容

1.7.1.1 各节三级标题

他是内容

(1) 四级标题

内容内容

① 五级标题

内容内容

1.8 字体样式

宋体 粗体 斜体 粗斜体。

黑体 粗体 斜体 粗斜体。

仿宋 粗体 斜体 粗斜体。

楷书 粗体 斜体 粗斜体。

Serif *Italic* **Bold** ***BoldItalic***

Sans *Italic* **Bold** ***BoldItalic***

Mono *Italic* **Bold** ***BoldItalic***

2 公式插图表格

2.1 公式的使用

在文中引用公式可以这么写： $a^2 + b^2 = c^2$ 。这是勾股定理，它还可以表示为 $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ 。还可以让公式单独一段并且加上编号：

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \quad (2.1)$$

注意，公式前请不要空行。

还可以通过添加标签在正文中引用公式，如式 (2.1)。

我们还可以轻松打出一个漂亮的矩阵：

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 11 & 22 & 33 & 44 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 22 & 24 \\ 32 & 34 \\ 42 & 44 \\ 52 & 54 \end{bmatrix} \quad (2.2)$$

或者多行对齐的公式：

$$\begin{aligned} f_1(x) &= (x + y)^2 \\ &= x^2 + 2xy + y^2 \end{aligned} \quad (2.3)$$

模板使用了 `unicode-math` 包更改数学字体。所以在使用数学字体时，尽量使用 `unicode-math` 包提供的 `\sym` 接口，详情请阅读 `unicode-math` 文档。

2.2 插图的使用

\LaTeX 环境下可以使用常见的图片格式：JPEG、PNG、PDF 等。当然也可以使用 \LaTeX 直接绘制矢量图形，可以参考 `pgf/tikz` 等包中的相关内容。需要注意的是，



图 2.1 插图示例

无论采用什么方式绘制图形，首先考虑的是图片的清晰程度以及图片的可理解性，过于不清晰的图片将可能会浪费很多时间。

[htbp] 选项分别是此处、页顶、页底、独立一页。[width=\textwidth] 让图片占满整行，或 [width=2cm] 直接设置宽度。可以随时在文中进行引用，如图 2.1，建议缩放时保持图像的宽高比不变。

如果一个图由两个或两个以上分图组成时，各分图分别以 (a)、(b)、(c)..... 作为图序，并须有分图题。模板使用 subcaption 宏包来处理，比如图 2.2a 和图 2.2b。



(a) 武汉大学校徽



(b) 武汉大学

图 2.2 多个分图的示例

2.3 表格的使用

表格的输入可能会比较麻烦，可以使用在线的工具，如 Tables Generator 能便捷地创建表格，也可以使用离线的工具，如 Excel2LaTeX 支持从 Excel 表格转换成 LaTeX 表格。LaTeX/Tables 上及 Tables in LaTeX 也有更多的示例能够参考。

2.3.1 普通表格

下面是一些普通表格的示例：

表 2.1 简单表格

| | | |
|----|----|----|
| 我是 | 一只 | 普通 |
| 的 | 表格 | 呀 |

也可以使用 booktabs 包创建三线表。

表 2.2 一般三线表

| 姓名 | 学号 | 性别 |
|----|-----|----|
| 张三 | 001 | 男 |
| 李四 | 002 | 女 |

三线表中三条横线分别使用 \toprule、\midrule 与 \bottomrule。若要添加 $m-n$ 列的横线，可使用 \cmidrule{m-n}。

要创建占满给定宽度的表格需要使用到 tabularx 包提供的 tabularx 环境。引用表格与其它引用一样，只需要如表 2.3。

表 2.3 占满文字宽度的三线表

| 序号 | 年龄 | 身高 | 体重 |
|----|----|--------|-------|
| 1 | 14 | 156 | 42 |
| 2 | 16 | 158 | 45 |
| 3 | 14 | 162 | 48 |
| 4 | 15 | 163 | 50 |
| 平均 | 15 | 159.75 | 46.25 |

2.3.2 跨页表格

跨页表格常用于附录（把正文懒得放下的实验数据统统放在附录的表中）。一般使用 longtable 包提供的 longtable 环境。若要创建占满给定宽度的跨页表格，可以使用 xltabular 包提供的 xltabular 环境，使用方法与 longtable 类似。以下是一个文字宽度的跨页表格的示例：

表 2.4 文字宽度的跨页表格示例

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

转下一页

接上一页

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

2.4 列表的使用

下面演示了创建有序及无序列表，如需其它样式，LaTeX Lists 上有更多的示例。

2.4.1 有序列表

这是一个计数的列表

1. 第一项
 - (a) 第一项中的第一项
 - (b) 第一项中的第二项
2. 第二项
 - (i) 第一项中的第一项
 - (ii) 第一项中的第二项
3. 第三项

2.4.2 不计数列表

这是一个不计数的列表

- 第一项
 - 第一项中的第一项
 - 第一项中的第二项
- 第二项
- 第三项

2.5 数学环境的使用

模板简单定义了 8 种数学环境，具体见表 2.5，使用方法如下所示。

定理 2.5.1: 设向量 $\mathbf{a} \neq \mathbf{0}$ ，那么向量 $\mathbf{b} \parallel \mathbf{a}$ 的充分必要条件是：存在唯一的实

数 λ , 使 $\mathbf{b} = \lambda \mathbf{a}$ 。

定义 2.5.1: 这是一条定义。

引理 2.5.1: 这是一条引理。

推论 2.5.1: 对数轴上任意一点 P , 轴上有向线段 \overrightarrow{OP} 都可唯一地表示为点 P 的坐标与轴上单位向量 \mathbf{e}_u 的乘积: $\overrightarrow{OP} = ue_u$ 。

性质 2.5.1: 这是一条性质。

例 2.5.1: 这是一条例。

注 2.5.1: 这是一条注。

证明: 留作练习。 □

若要定义自己的数学环境, 可通过如下代码实现:

```
\newtheorem{nonsense}{胡说}
\newtheorem*{bullshit}{八道}
```

其中, 带星号 * 的命令不会自动编号。

胡说 1: 啊吧啊吧啊吧。

八道: 不啦不啦不啦。

2.6 单位

单位的输入请使用 `siunitx` 包中提供的 `\si` 与 `\SI` 命令, 可以方便地处理希腊字母以及数字与单位之间的空白。在以前, \LaTeX 中输入角度需要使用 `\circ` 的奇技淫巧, 现在只需要 `\ang` 命令解决问题。当然 `siunitx` 包中还提供了不少其他有用的命令, 有需要的可以自行阅读 `siunitx` 文档。

示例: $6.4 \times 10^6 \text{ m}$, $9 \mu\text{m}$, kg m s^{-1} , $104^\circ 28'$ 。

表 2.5 模板定义的数学环境

| | | | |
|-------------------|------------------|-------------|-----------------|
| theorem 定理 | definition 定义 | lemma 引理 | corollary 推论 |
| proposition 性质 | example 例 | remark 注 | proof 证明 |

2.7 物理符号

physics 宏包可以让用户更加方便、简洁地使用、输入物理符号，具体也请自行阅读 physics 文档。示例如下

$$\begin{aligned}\int_0^{2\pi} |\sin x| \, dx &= 2 \int_0^{\pi} \sin x \, dx \\ &= -2 \cos x \Big|_0^{\pi} \\ &= 4\end{aligned}\tag{2.4}$$

3 引用与链接

3.1 脚注

注释是对论文中特定名词或新名词的注解。注释可用页末注或篇末注的一种。选择页末注的应在注释与正文之间加细线分隔，线宽度为 1 点，线的长度不应超过纸张的三分之一宽度。同一页类列出多个注释的，应根据注释的先后顺序编排序号。字体为宋体 5 号，注释序号以“①、②”等数字形式标示在被注释词条的右上角。页末或篇末注释条目的序号应按照“①、②”等数字形式与被注释词条保持一致，脚注序号每面更新。示例：这里有个注释^①。

3.2 引用文中小节

如引用小节 3.2

3.3 引用参考文献

这是一个参考文献引用的范例：“^[1] 提出……”。还可以引用多个文献：“^[1-3] 提出……”。不同的引用方法：“江泽民^[1]”“^[3]”更多引用命令请参阅 natbib 文档或 biblatex 文档。

文献引用需要配合 BibTeX 使用，很多工具可以直接生成 BibTeX 文件（如 EndNote、NoteExpress、百度学术、谷歌学术等），此处不作介绍。

3.4 链接相关

模板使用了 hyperref 包处理相关链接，使用 \href 可以生成超链接，默认不显示链接颜色。如果需要输出网址，可以使用 \url 命令，示例：<https://github.com>。

①我是解释注释的

4 其它格式

4.1 代码

4.1.1 原始代码

朴实的代码块：

使用 `verbatim` 环境可以得到如下原样的输出。

```
print("Hello world!")
```

使用 `listings` 包提供的 `lstlisting` 环境可以对代码进行进一步的格式化，`minted` 包所提供的 `minted` 环境还可以对代码进行高亮。更多定制功能请自行参照文档配置。

4.1.2 算法描述/伪代码

参考 `Algorithms` 与 `algorithm2e` 文档，给出一个简单的示例，见算法 1。

Data: this text

Result: how to write algorithm with $\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}$

initialization;

while *not at end of this document* **do**

 read current;

if *understand* **then**

 go to next section;

 current section becomes this one;

else

 go back to the beginning of current section;

end

end

算法 1 如何写算法

4.2 绘图

关于使用 \LaTeX 绘图的更多例子，请参考 `Pgfplots package`。一般建议使用如 Photoshop、PowerPoint 等制图，再转换成 PDF 等格式插入。

4.3 写在最后

工具不重要，对工具的合理运用才重要。希望本模板对大家的论文写作有所帮助。

参考文献

- [1] 江泽民. 能源发展趋势及主要节能措施[J]. 上海交通大学学报, 1989, 23(3): 1-16.
- [2] KUHN R L. The man who changed china: The life and legacy of jiang zemin[M]. Crown Publishers, 2004.
- [3] 江泽民. 新时期我国信息技术产业的发展[J]. 上海交通大学学报, 2008, 42(10): 1589-1607.
- [4] 张昆, 冯立群, 余昌钰, 等. 机器人柔性手腕的球面齿轮设计研究[J]. 清华大学学报: 自然科学版, 1994, 34(2): 1-7.
- [5] 竺可桢. 物理学论[M]. 北京: 科学出版社, 1973: 56-60.
- [6] DUPONT B. Bone marrow transplantation in severe combined immunodeficiency with an unrelated mhc compatible donor[C]//WHITE H J, SMITH R. Proceedings of the third annual meeting of the International Society for Experimental Hematology. Houston: International Society for Experimental Hematology, 1974: 44-46.
- [7] 郑开青. 通讯系统模拟及软件[D]. 北京: 清华大学无线电系, 1987.
- [8] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案: 中国, 88105607.3[P]. 1980-07-26.
- [9] 中华人民共和国国家技术监督局. GB3100-3102. 中华人民共和国国家标准-量与单位[S]. 北京: 中国标准出版社, 1994.
- [10] MERKT F, MACKENZIE S R, SOFTLEY T P. Rotational autoionization dynamics in high rydberg states of nitrogen[J]. J Chem Phys, 1995, 103: 4509-4518.
- [11] MELLINGER A, VIDAL C R, JUNGEN C. Laser reduced fluorescence study of the carbon monoxide nd triplet rydberg series - experimental results and multichannel quantum defect analysis[J]. J Chem Phys, 1996, 104: 8913-8921.
- [12] BIXON M, JORTNER J. The dynamics of predissociating high Rydberg states of NO[J]. J Chem Phys, 1996, 105: 1363-1382.
- [13] 马辉, 李俭, 刘耀明, 等. 利用 REMPI 方法测量 BaF 高里德堡系列光谱[J]. 化学物理学报, 1995, 8: 308-311.
- [14] CARLSON N W, TAYLOR A J, JONES K M, et al. Two-step polarization-labeling spectroscopy of excited states of Na₂[J]. Phys Rev A, 1981, 24: 822-834.

- [15] TAYLOR A J, JONES K M, SCHAWLOW A L. Scanning pulsed-polarization spectrometer applied to Na₂[J]. J Opt Soc Am, 1983, 73: 994-998.
- [16] TAYLOR A J, JONES K M, SCHAWLOW A L. A study of the excited 1 Σ g⁺ states in Na₂[J]. Opt Commun, 1981, 39: 47-50.
- [17] SHIMIZU K, SHIMIZU F. Laser induced fluorescence spectra of the a 3 Π u-X 1 Σ g⁺ band of Na₂ by molecular beam[J]. J Chem Phys, 1983, 78: 1126-1131.
- [18] ATKINSON J B, BECKER J, DEMTRÖDER W. Experimental observation of the a 3 Π u state of Na₂[J]. Chem Phys Lett, 1982, 87: 92-97.
- [19] KUSCH P, HESSEL M M. Perturbations in the a 1 Σ u⁺ state of Na₂[J]. J Chem Phys, 1975, 63: 4087-4088.
- [20] 广西壮族自治区林业厅. 广西自然保护区[M]. 北京: 中国林业出版社, 1993.
- [21] 霍斯尼. 谷物科学与工艺学原理[M]. 李庆龙, 译. 2 版. 北京: 中国食品出版社, 1989: 15-20.
- [22] 王夫之. 宋论[M]. 刻本. 金陵: 曾氏, 1865 (清同治四年) .
- [23] 赵耀东. 新时代的工业工程师[M/OL]. 台北: 天下文化出版社, 1998[1998-09-26]. <http://www.ie.nthu.edu.tw/info/ie.newie.htm>.
- [24] 全国信息与文献工作标准化技术委员会出版物格式分委员会. GB/T 12450-2001 图书书名页[S]. 北京: 中国标准出版社, 2002: 1.
- [25] 全国出版专业职业资格考试办公室. 全国出版专业职业资格考试辅导教材: 出版专业理论与实务 • 中级[M]. 2014 版. 上海: 上海辞书出版社, 2004: 299-307.
- [26] World Health Organization. Factors regulating the immune response: Report of WHO Scientific Group[R]. Geneva: WHO, 1970.
- [27] PEEBLES P Z, Jr. Probability, random variables, and random signal principles[M]. 4th ed. New York: McGraw Hill, 2001.
- [28] 白书农. 植物开花研究[M]//李承森. 植物科学进展. 北京: 高等教育出版社, 1998: 146-163.
- [29] WEINSTEIN L, SWERTZ M N. Pathogenic properties of invading microorganism [M]//SODEMAN W A, Jr, SODEMAN W A. Pathologic physiology: mechanisms of disease. Philadelphia: Saunders, 1974: 745-772.
- [30] 韩吉人. 论职工教育的特点[C]//中国职工教育研究会. 职工教育研究论文集. 北京: 人民教育出版社, 1985: 90-99.

- [31] 中国地质学会. 地质评论[J]. 1936, 1(1)-. 北京: 地质出版社, 1936-.
- [32] 中国图书馆学会. 图书馆学通讯[J]. 1957(1)-1990(4). 北京: 北京图书馆, 1957-1990.
- [33] American Association for the Advancement of Science. Science[J]. 1883, 1(1)-. Washington, D.C.: American Association for the Advancement of Science, 1883-.
- [34] 傅刚, 赵承, 李佳路. 大风沙过后的思考[N/OL]. 北京青年报, 2000-04-12(14)[2002-03-06]. <http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/B/4216%5ED0412B1401.htm>.
- [35] 萧钰. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL]. (2001-12-19)[2002-04-15]. <http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.htm>.
- [36] Online Computer Library Center, Inc. About OCLC: History of cooperation [EB/OL]. 2000[2000-01-08]. <http://www.oclc.org/about/cooperation.en.htm>.
- [37] Scitor Corporation. Project scheduler[CP/DK]. Sunnyvale, Calif.: Scitor Corporation, 1983.

致谢

以简短的文字表达作者对完成论文和学业提供帮助的老师、同学、领导、同事及亲属的感激之情。

附录 A 数据

A.1 第一个测试

测试公式编号

$$1 + 1 = 2. \tag{A.1}$$

表格编号测试

表 A.1 测试表格

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 12 | 14 | 13 | 13 | 13 |