# Informatyka Geodezyjna II

### Projekt 1

# Transformacje.

Alicja Dymowska 319311 Nikola Bobik 319295 Andżelika Bańkowska 319291

#### Grupa 1

Zajęcia: poniedziałek 12:15-13:45 Rok akademicki: 2022/23, Semestr 4

Prowądzacy: mgr. inż. Andrzej Szeszko

#### 1 Cel projektu:

Głównym celem projektu jest stworzenie porgramu, który pozwoli na swobodne przeliczanie współrzędnych na różnych elipsoidach (GRS80, WGS84, elipsoida Krasowskiego). Mamy do wyboru 5 opcji:

- XYZ (geocentryczne) -> BLH (elipsoidalne)
- BLH (elipoidalne) -> XYZ (geocentryczne)
- XYZ (geocentryczne) -> NEU (topocentryczne)
- BL -> PL-1992
- BL -> PL-2000

### 2 Specyfikacja:

Program został napisany w języku python (wersja: 3.9), korzystając z bibliotek **numpy, math, argparse**. Program jest kompatybilny z oprogramowaniem Windows 10 oraz Windows 11. W celu uzyskania instrukcji obsługi programu zapraszamy do zapoznania się z treścią pliku "README.m", który znajduje się na stronie: GitHub.com.

### 3 Przebieg:

Do stworzenia programy wykorzystałyśmy funkcje, które definiowałyśmy na przedmiocie Geodezja Wyższa I. Zostały one użyte jako metody pod klasą *Transformacje*. Aby usprawnić przeliczanie między różnymi modelami elipsoid użyłyśmy metodę *init*, dodatkowo zmienne zależne od danych elipsoid zapisalyśmy z użyciem *self*. Z programu można korzystać przy użyciu wiersza poleceń co umożliwiła nam biblioteka *argparse*.

Do poprawnego działania programu będzie niezbędne zainstalowanie bibliotek numpy, math oraz argparse przez użytkownika. Zdecydowałyśmy się na taką opcję, ponieważ biblioteki pozwalają nam na precyzyjniejsze wyniki oraz na schludniejszą formę kodu.

#### 4 Utrudnienia:

Pisząc kod w pythonie miałyśmy problem z wywoływaniem funkcji. Udało nam się zlokalizować źródło problemu, czyli usunęłyśmy z kodu wszystkie polskie znaki.

#### 5 Podsumowanie:

Projekt pozowlił nam na rozwinięcie naszych umiejętności w zakresie programowania w języku python oraz nauczył nowych (napewno w przyłości) przydatnych rzeczy takich jak:

- Pisanie dokumentów w LaTeX;
- Znajomość programowania obiektowego;
- Pisanie dokumentacji funkcji niezbędne dla użytkowników zewnętrznych;
- Znajomość portalu GitHub pozwala na wspólne pisanie kodów, tworząc wspólne repozytoria;
- Tworzenie narzędzi w interfejsie tekstowym (cli) potrafiacych przyjmować argumenty przy wywołaniu;
- Implementowanie algorytmów pochodzących ze źródeł zewnętrznych.

# 6 Bibliografia:

- http://www.geonet.net.pl/images/2002\_12\_uklady\_wspolrz.pdf;
- https://notatek.pl/transformacja-wspolrzednych-geocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentrycznych-odbiornika-do-wspolrzednych-topocentryczny
- materiały z przedmiotu Geodezja Wyższa I.

Link do repozytorium: https://github.com/AndzelikaBan/Projekt\_1\_INF