



Sistemas de Informação: uma carreira profissional para tod@s.

Anelise Barros, Barbara de Oliveira, Débora Lima
Emanuella Nunes, Geovanna Nascimento, Laila Ottoni,
Marcelle Souza, Marcelly Almeida, Maria Eduarda Cardoso,
Maria Rita Vieira, Nicolay Calixto,
Profa. Dra. Ivone Penque Matsuno Yugoshi

PROGRAMA
SOMULHER
UFMS

PROGRAMA VEM PRA UFMS

DIRETORIA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE
ÁREA DE CONHECIMENTO: Sistemas de Informação

INTRODUÇÃO

A demanda por profissionais da área de Tecnologia da Informação cresce cada vez mais, tanto em quantidade, quanto em especialidades [1]. Atualmente, áreas como Medicina, Direito, Ciências Sociais, entre outras [2-3], também precisam de profissionais de computação. Mesmo com essa carência, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação de Três Lagoas (SI-UFMS/CPTL) é composto por 55% dos estudantes de fora do estado e 21% são do sexo feminino [4]. Os objetivos deste projeto são desmistificar a área de Sistemas de Informação na região em que o curso é ofertado e incentivar o público feminino nessa carreira promissora. Para isso, neste projeto serão realizadas a divulgação do curso e dos trabalhos desenvolvidos pelas alunas.

O CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DA UFMS - TRÊS LAGOAS (SI-UFMS/CPTL)

O curso de SI-UFMS/CPTL foi implantado em 2010 possui aulas teóricas e práticas e tem disponível para uso 4 laboratórios para ensino e 1 laboratório de pesquisa (Figura 1). A estrutura curricular [5] é composta por disciplinas distribuídas em 8 semestres e dividida nas seguintes áreas de formações:

- 6% de básica;
- 23% de desenvolvimento e programação;
- 14% de projeto de software;
- 14% de ciência e análise de dados;
- 17% de infraestrutura; e,
- 26% de gestão.

Além das componentes curriculares não disciplinares: atividades complementares, ensino, extensão, pesquisa, trabalho de conclusão do curso (TCC) e estágio.



Figura 1 – Laboratórios e salas de aula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] Brasscom (2019) <https://brasscom.org.br/pdfs/estudo-brasscom-formacao-educacional-e-empregabilidade-em-tic/>, último acesso em 2022.
[2] Love, N., Genesereth, M. (2005). Computational Law. In Proceedings of the 10th international conference on Artificial intelligence and law. (pp. 205-209).
[3] Computational Social, <https://computationsocialscience.org/>, último acesso em 2022
[4] Yugoshi, J. (2022). Análise das Informações dos Alunos de Sistemas de Informação UFMS/CPTL, pesquisa em andamento.
[5] Estrutura Curricular do Curso 2023, <http://si.cptl.ufms.br>, último acesso em 2022.



ENADE 2021: SI-UFMS/CPTL TEM NOTA MÁXIMA

O curso de SI-UFMS/CPTL teve conceito máximo no ENADE/2021 [6] classificando o curso em:

- ✓ 1º do estado MS (de 7 cursos)
- ✓ 1º da região Centro-Oeste (de 46 cursos)
- ✓ 5º no estado país (de 388 cursos)

Isso é um resultado do trabalho dedicado da administração, dos professores e dos alunos do curso.

TRABALHO DESENVOLVIDO



Esse aplicativo foi realizado na disciplina de Tópicos em SI II e visa auxiliar pessoas que utilizam o transporte público a obterem informações sobre as linhas, horários e pontos de paradas.

Para o desenvolvimento utilizou-se as seguintes tecnologias: linguagem de programação Java para Android 11 API 30, armazenamento em banco de dados em tempo real fornecido pelo Firebase (arcabouço Google), o qual é baseado em NoSQL, Figma e Android Studio. Ademais, foram essenciais os conceitos aprendidos nas disciplinas como Algoritmos e Programação, Programação Orientada a Objetos, Engenharia de Software, Banco de Dados e Interação Humano-Computador.



Figura 2 - Telas do aplicativo para transporte público

CONCLUSÃO

Dada a versatilidade do pensamento computacional que permite aplicação em diversos contextos, os trabalhos futuros a partir deste serão fundamentados no ensino de algoritmos e lógica de programação para meninas do ensino médio. Assim, elas poderão desenvolver as diversas habilidades cognitivas requeridas para essa área. Ademais, tais práticas poderão conduzir a resultados satisfatórios em diversas áreas de formação superior.

