

INTRODUÇÃO

- Estilos de aprendizagem descrevem características cognitivas, afetivas e fisiológicas, no qual são indicadores do modo de como os alunos compreendem, conectam e respondem no ambiente de aprendizagem [1].
- Softwares são tecnologias muito importantes e fundamentais para economia mundial, negócios, ciências engenharias e novas tecnologias [2].

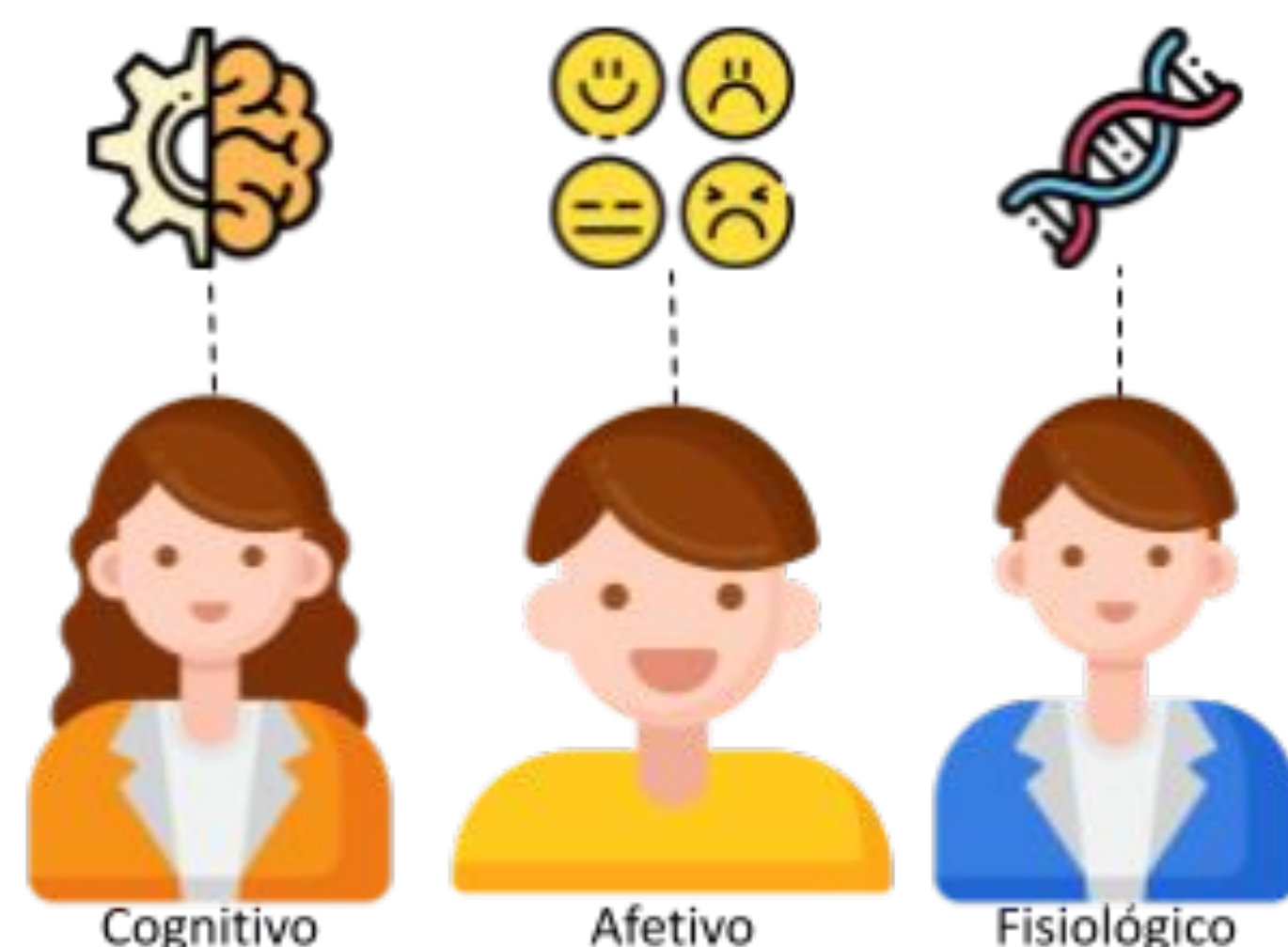


Figura 1: Características de estilos de aprendizagem.

- Objetivo do trabalho:** analisar a relação entre as competências dos diferentes papéis em um ambiente de desenvolvimento de software e os estilos de aprendizagem.

METODOLOGIA

- Será feito um estudo sobre trabalhos que relacionam os estilos de aprendizagem e as competências profissionais com o princípio da metodologia PRISMA [3].

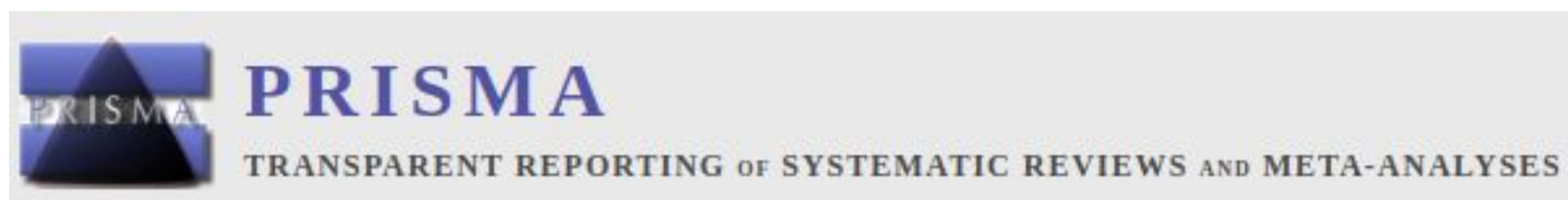


Figura 2: Logo do PRISMA.

- Um modelo conceitual será realizado para investigar a relação entre as preferências em aprender, usando um padrão teórico de estilo de aprendizagem em diferentes funções em uma equipe de desenvolvimento de software.

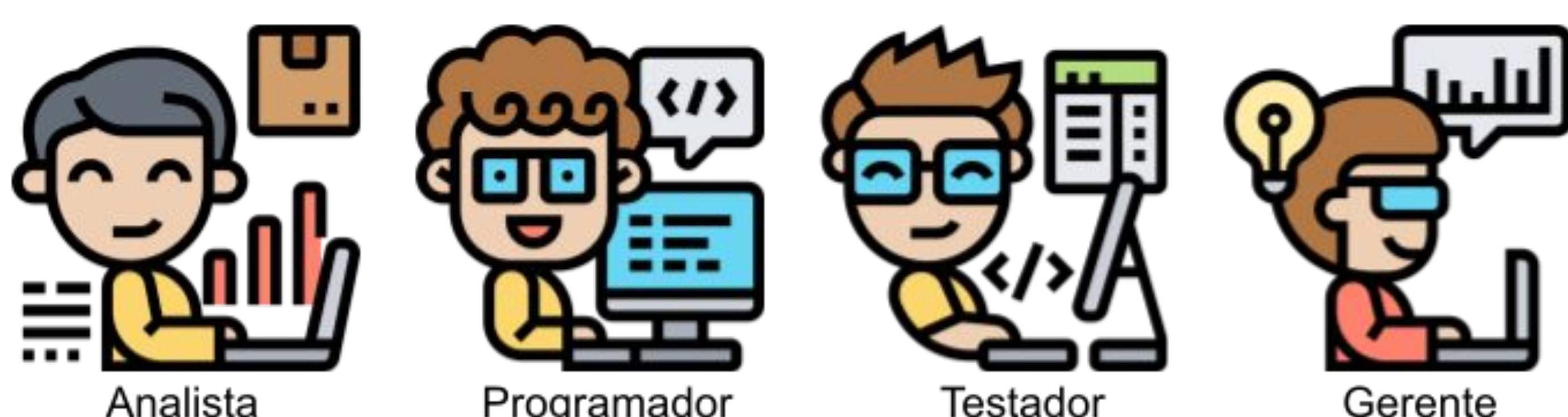


Figura 3: Funções de uma equipe de desenvolvimento de software.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Para gerar resultados será utilizado uma base de dados de pesquisa contendo as informações sobre os estilos de aprendizagem e as escolhas de papéis profissionais realizados em uma atividade ensino.

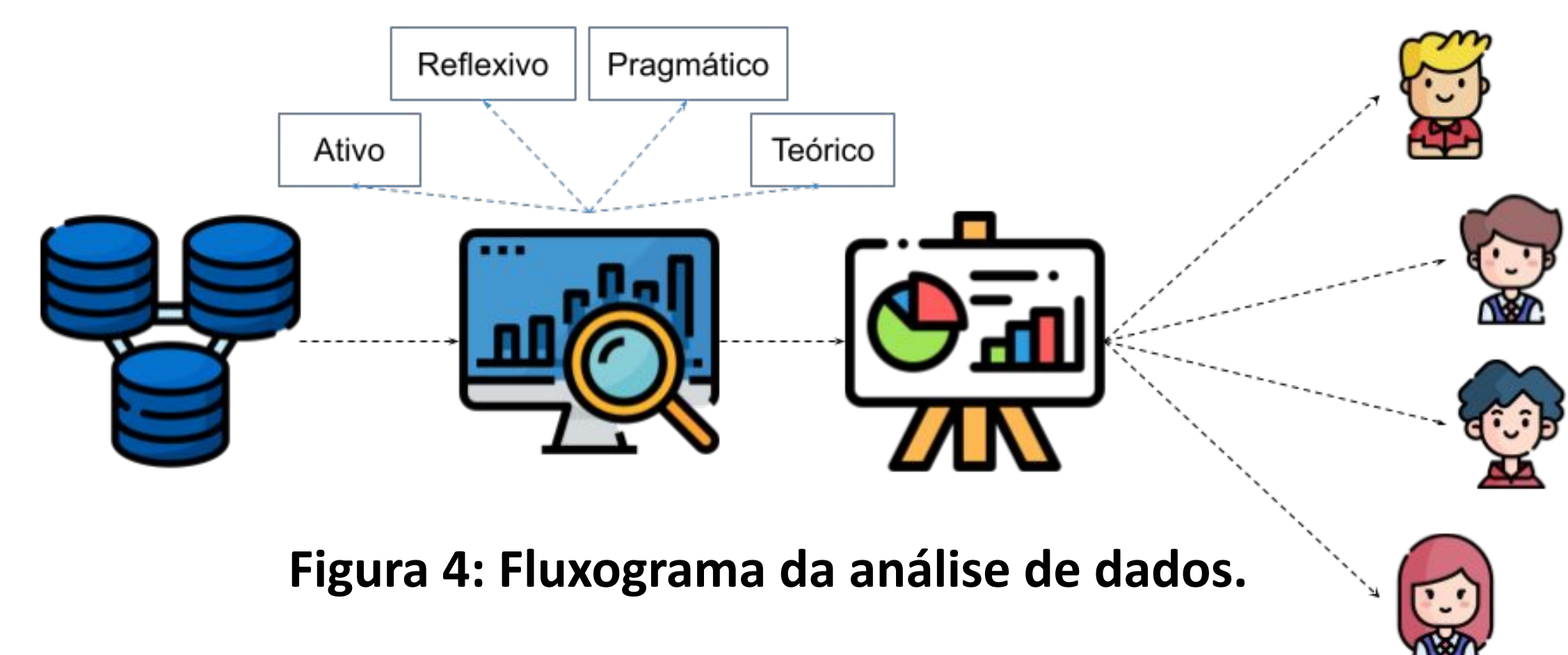


Figura 4: Fluxograma da análise de dados.

- Com isso, espera-se identificar a relação entre os diferentes estilos de aprendizagem e competências aplicadas do ensino de desenvolvimento de software.

CONCLUSÃO

- Esse conhecimento poderá ser utilizado para novas pesquisas usando estilos de aprendizagem no desenvolvimento de software.
- Também poderá ser utilizado como o desenvolvimento de ferramentas computacionais que apoie o uso dos estilos de aprendizagem no ensino de Engenharia de Software.

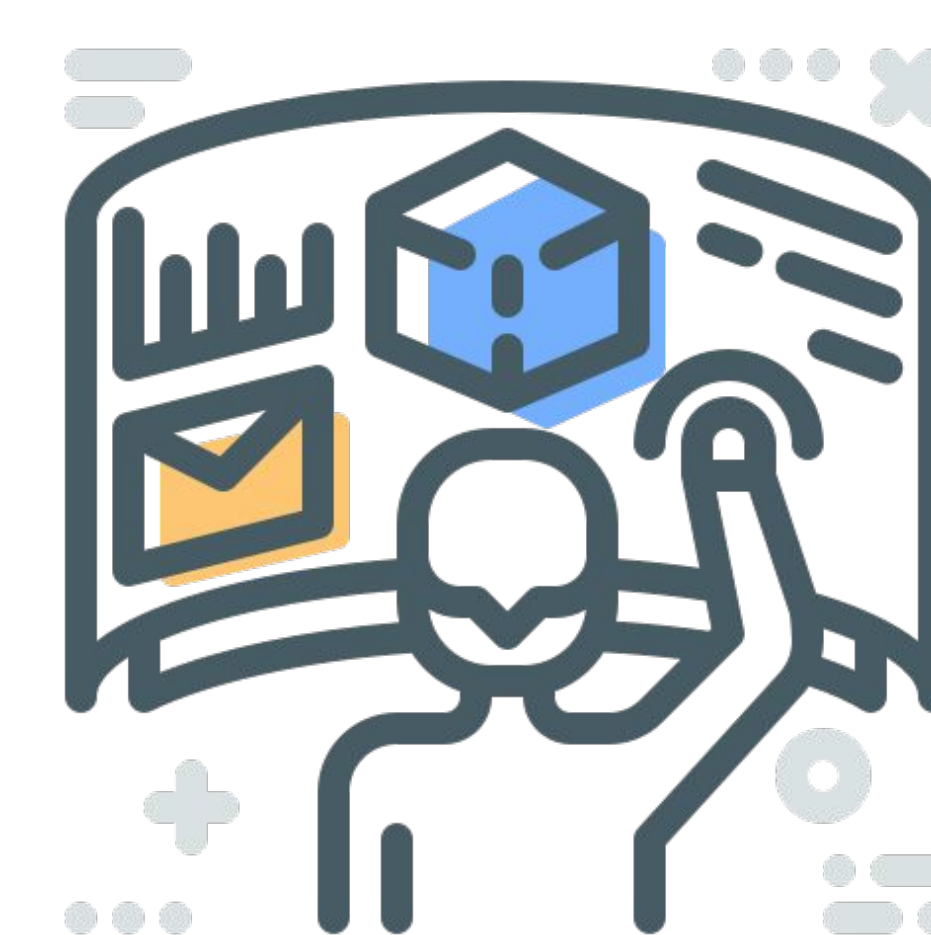


Figura 5: Desenvolvimento de novas pesquisas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] ALLONSO, C.; GALLEG0, D.; HONEY, P. **Los estilos de aprendizaje: Procedimientos de diagnóstico y mejora**. 2002.
- [2] PRESSMAN, Roger S; MAXIM, Bruce R (null). **Engenharia de software: uma abordagem profissional**. 9. Porto Alegre: AMGH, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786558040118.
- [3] PRISMA. Disponível: <https://www.prisma-statement.org/>. Acesso em: 23 agosto de 2023.