

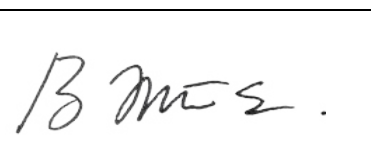
# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

FM-PJM-011/Rev.00/25 Jan 2018




## MATA KULIAH: PERANCANGAN WEB II (DT105)

### Program Studi: TEKNIK INFORMATIKA

Nomor	Tgl. Berlaku Mulai	Tgl. Disusun	Revisi
<i>RPS-D3TI-XXX</i>	<i>September 2021</i>	<i>Agustus 2021</i>	<i>00</i>
Disetujui oleh, Dekan Ilmu Komputer	Diperiksa oleh, Kaprodi Teknik Informatika	Disusun oleh,	Dikendalikan oleh, Sekretaris Teknik Informatika
 <b>Hanif Al Fatta, M.Kom</b> NIK. 190302096	 <b>Barka Satya, M.Kom</b> NIK. 190302xxx	 <b>Firman Asharudin, M.Kom</b> NIK. 190302315	 <b>Lukman, M.Kom</b> NIK. 190302xxx

**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**  
**YOGYAKARTA**  
**2021**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA</b> <b>MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II</b> <b>(DT105)</b>	Nomor	: RPS-D3TI-XXX
		Tgl. Disusun	: tgl-Agustus-2020
		Revisi	: 00
		Halaman	: Hal. 2 dari 19

## 1. Identitas

Program Studi	Teknik Informatika	Semester	Ganjil (3)				
Nama & Kode Mata Kuliah	Perancangan web 2   DT105	Bobot SKS	4 SKS ( 2 Teori & 2 Praktikum)				
Detail Prosentase Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi 10%</li> <li>Ujian Mid Semester 25 %</li> <li>Ujian Akhir Semester 25 %</li> <li>Tugas Teori 15 %</li> <li>Tugas Praktik 15 %</li> <li>Responsi 10%</li> </ul>	Dosen	Firman Asharudin, M.Kom NIK. 190302315;				
		Pengampu					
		Klasifikasi Nilai	> 80%	≥ 60 & < 80	≥ 40 & < 60	≥ 20 & < 40	< 20
			A	B	C	D	E

## 2. Gambaran Umum


- Perkuliahan ini diselenggarakan 14 kali pertemuan secara teori dan 14 kali pertemuan secara praktik. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dilakukan secara sinkronus menggunakan Zoom atau Google Meet dan Asinkronus menggunakan LMS.
- Mata kuliah ini membahas mengenai bagaimana merancang web, teknologi web serta perancangan web II termasuk di dalamnya, yaitu HTML, CSS, PHP, Front-end framework dan Back-end framework. Pokok pembahasan mata kuliah ini adalah implementasi bahasa pemrograman HTML, CSS, PHP, dan Database untuk membangun sebuah Web secara Native maupun menggunakan Framework.
  - Hardskill : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menggunakan framework codeigniter, Dapat megimplementasikan konsep OOP dalam Bahasa pemrograman PHP, Dapat menguasai bahasa pemrograman PHP (basic), serta membuat website dinamis dengan database MySQL.
  - Softskill : Dapat menjelaskan secara detail proses pembangunan sebuah website. Dapat memahami sebuah brief proyek pembangunan website.
- Matakuliah ini merupakan matakuliah konsentrasi., sehingga setelah menyelesaikan matakuliah ini diharapkan dapat menjadi Junior web developer.

## 3. Capaian Pembelajaran

- Mampu menjelaskan definisi perancangan web 2, serta mampu mengimplementasikan dasar-dasar php.
- Mampu mengimplementasikan Array dalam php, Percabangan dan perulangan menggunakan Bahasa pemrograman PHP.
- Mampu membuat native web dengan database MySQL.
- Mampu mengimplementasikan konsep OOP (Inheritance, Override, Overload, Encapsulasi)
- Mampu mengimplementasikan konsep MVC (Model, View, Controller).
- Mampu membuat sebuah web dinamis dengan framework Codeigniter.

## 4. Prasyarat dan Pengetahuan Awal (Prior Knowledge)

Matakuliah ini dapat ditempuh dengan syarat sudah menempuh matakuliah perancangan web I. Sebelum mempelajari perancangan web II, mahasiswa diharapkan menguasai HTML, CSS, Javascript terlebih dahulu. Dalam perancangan web II terkait DOM Html dan penggunaan CSS serta Javascript.

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA</b> <b>MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II</b> <b>(DT105)</b>	Nomor : <i>RPS-D3TI-XXX</i>
		Tgl. Disusun : <i>tgl-Agustus-2020</i>
		Revisi : 00
		Halaman : Hal. 3 dari 19

## 5. Unit-Unit Pembelajaran secara Spesifik


Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Metode Penilaian	Bahan Ajar
Menjelaskan konsep dasar website	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan perbedaan web statis dan web dinamis</li> <li>Dapat memberikan contoh web statis dan web dinamis</li> <li>Dapat menjelaskan perbedaan natif programing dan framework programing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar 1 semester</li> <li>Konsep dasar web</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu ke-1	Keaktifan mahasiswa	PPT Teori  Referensi 1,2,4
Mengimplementasikan variable dan konstanta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan perbedaan variable dengan konstanta</li> <li>Dapat memberikan contoh variable dan konstanta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variable</li> <li>Konstanta</li> </ul>	Praktik, Error handling	Minggu ke-2	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum  Referensi 3
Menjelaskan tentang percabangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan konsep dan fungsi percabangan dalam pemrograman</li> <li>Dapat memberikan contoh beberapa kondisi percabangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percabangan</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu ke-3	Keaktifan mahasiswa	PPT Teori  Referensi 1,2,4
Mengimplementasikan percabangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengimplementasikan kondisi percabangan dengan beberapa variable yang dibuat</li> <li>Dapat merubah kondisi percabangan sesuai studi kasus yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi percabangan</li> </ul>	Praktik, Error handling	Minggu ke-4	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum  Referensi 3
Menjelaskan tentang perulangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan konsep perulangan dalam php</li> <li>Dapat menjelaskan fungsi perulangan dalam php</li> <li>Dapat memberikan contoh perulangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep perulangan</li> <li>Jenis-jenis perulangan</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu ke-5	Keaktifan mahasiswa	PPT Teori  Referensi 1,2,4
Mengimplementasikan perulangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat perulangan dengan for, while, do while, foreach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi Perulangan</li> </ul>	Praktik, Error handling	Minggu ke-6	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum  Referensi 3
Menjelaskan tentang function & array	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan konsep function</li> <li>Dapat menjelaskan konsep Array</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep function &amp; array</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu ke-7	Keaktifan mahasiswa	PPT Teori  Referensi




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : **RPS-D3TI-XXX**  
Tgl. Disusun : **tgl-Agustus-2020**  
Revisi : **00**  
Halaman : **Hal. 4 dari 19**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memberikan contoh function &amp; array</li> </ul>					1,2,4
Mengimplementasikan function dan array	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat function</li> <li>Dapat membuat beberapa bentuk array</li> <li>Dapat membuat variable array</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi function &amp; array</li> </ul>	Praktik, Error handling	Minggu ke-8	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum  Referensi 3
Menjelaskan tentang form inputan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan fungsi berbagai jenis form</li> <li>Dapat menjelaskan cara kerja form</li> <li>Dapat menjelaskan cara kerja input data ke database</li> <li>Dapat menjelaskan permasalahan dan cara penyelesaian koneksi database</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis form inputan</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu ke-9	Keaktifan mahasiswa	PPT Teori  Referensi 1,2,4
Mengimplementasikan form inputan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat dapat membuat berbagai jenis form</li> <li>Dapat mengimplementasikan input data ke database</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi form inputan</li> </ul>	Praktik, Error handling	Minggu ke-10	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum  Referensi 3
Menjelaskan tentang database	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan alur proses database</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alur proses database</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu ke-11	Keaktifan mahasiswa	PPT Teori  Referensi 1,2,4
Mengimplementasikan database	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat database sesuai kebutuhan website</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi database</li> </ul>	Praktik, Error handling	Minggu ke-12	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum  Referensi 3
Menjelaskan tentang session atau hak akses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tentang hak akses pengguna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak akses</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu ke-13	Keaktifan mahasiswa	PPT Teori  Referensi 1,2,4
Mengimplementasikan session dalam form login	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengimplementasikan session ke dalam form login</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat hak akses</li> </ul>	Praktik, Error handling	Minggu ke-14	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum  Referensi 3
Mengenal framework	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengenal jenis-jenis framework dan cara kerjanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal framework dan mengenal cara kerja framework, serta model MVC</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu ke 15, 17	Keaktifan mahasiswa	PPT Teori  Referensi 1,2,4
Configurasi framework	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat melakukan konfigurasi framework (basic)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Configurasi framework dan mengenal cara kerja</li> </ul>	Praktik, Error handling	Minggu ke 16, 18	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA</b> <b>MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II</b> <b>(DT105)</b>	Nomor : <i>RPS-D3TI-XXX</i> Tgl. Disusun : <i>tgl-Agustus-2020</i> Revisi : 00
		Halaman : Hal. 5 dari 19

		framework, serta model MVC				Referensi 3
Flowchart / Alur proses website	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat merancang website secara terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat alur proses</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu ke-19,21,23	Keaktifan mahasiswa, Bukti pekerjaan	PPT Teori  Referensi 1,2,4
Konsep MVC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengimplementasikan konsep MVC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan konsep MVC</li> </ul>	Praktik, Error handling	Minggu ke-20,22,24	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum  Referensi 3
Skema pengujian web app	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat skema pengujian sistem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat skema uji</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Minggu 25, 27	Keaktifan mahasiswa, Bukti pekerjaan	PPT Teori  Referensi 1,2,4
Hak akses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat hak akses web app</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat hak akses</li> </ul>	Praktik, Error handling, responsi	Minggu 26, 28	Bukti praktikum (file praktik)	Modul praktikum  Referensi 3


	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA</b> <b>MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II</b> <b>(DT105)</b>	Nomor	: <i>RPS-D3TI-XXX</i>
		Tgl. Disusun	: <i>tgl-Agustus-2020</i>
		Revisi	: 00
		Halaman	: Hal. 6 dari 19

## 6. Tugas/Aktivitas dan Penilaian

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
Membuat flowchart web app	Mampu membuat alur proses sebuah website secara terstruktur	Pertemuan minggu ke-21 & ke-23	10% dari 15% nilai tugas	Sesuai dengan studi kasus yang diberikan	Kemampuan mahasiswa membuat alur proses web app sesuai studi kasus yang diberikan
Membuat skema pengujian sistem	Mampu membuat skema pengujian web app	Pertemuan minggu Ke-27	5% dari 15% nilai tugas	Sesuai dengan studi kasus yang diberikan	Kemampuan mahasiswa membuat skema pengujian web app sesuai studi kasus yang diberikan

## 7. Referensi

1. Sidik, Betha. 2011. *JavaScript*. Informatika: Bandung
2. Rian Ariona, S.ST., 2013, Fundamental dalam mempelajari HTML dan CSS, E-Book. <http://www.ariona.net/ebook-belajar-html-dan-css/>
3. W3Schools, Web : <http://www.w3schools.com/>
4. PHP, Web : <http://www.php.net/>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA</b> <b>MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II</b> <b>(DT105)</b>	Nomor : <i>RPS-D3TI-XXX</i>
		Tgl. Disusun : <i>tgl-Agustus-2020</i>
		Revisi : 00
		Halaman : Hal. 7 dari 19

## 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Bagian ini memuat keterangan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran secara detail setiap pertemuan.

Minggu/ pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Topik & Sub Topik	Aktivitas dan Strategi Pembelajaran	Waktu	Penilaian
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perbedaan Web statis dengan Web dinamis.</li> <li>Mahasiswa dapat membedakan native programing dengan framework programing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan perbedaan web statis dan web dinamis</li> <li>Dapat memberikan contoh web statis dan web dinamis</li> <li>Dapat menjelaskan perbedaan natif programing dan framework programing</li> </ul>	<b>Topik :</b> Konsep dasar web dinamis  <b>Sub topik :</b> 1. Kontrak belajar dan tata cara perkuliahan. 2. Konsep dasar website	<b>Metode : Daring (Teori)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b> 1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet. 2. Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa 3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a dan memperkenalkan diri 4. Dosen memaparkan kontrak belajar dengan mahasiswa selama satu semester serta menjelaskan terkait tugas, metode pengumpulan tugas dan UTS serta UAS. 5. Penjelasan mengenai tata cara berkomunikasi dengan dosen dalam proses pembelajaran  <b>Penyajian (70 Menit)</b> 1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: a. Perkembangan website b. Konsep dasar dan fungsi website saat ini c. Jenis-jenis website dan fungsinya 2. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Tanya jawab  <b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b> 1. Kesimpulan materi 2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a	100 menit	Keaktifan mahasiswa
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat melakukan instalasi server local</li> <li>Mahasiswa dapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat instalasi server local (localhost)</li> <li>Dapat menampilkan</li> </ul>	<b>Topik :</b> Instalasi localhost  <b>Sub topik :</b>	<b>Metode : Daring (Praktik)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b> 1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah	100 menit	Upload file praktikum di classroom

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : *RPS-D3TI-XXX*  
Tgl. Disusun : *tgl-Agustus-2020*  
Revisi : 00  
Halaman : Hal. 8 dari 19

	menampilkan objek di browser melalui server local	objek di browser menggunakan server local (localhost)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalasi xampp</li> <li>2. Mengenal ruang lingkup localhost</li> </ol>	<p>ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>3. Memulai perkuliahan dengan berdoa'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan instalasi xampp</li> <li>2. Mahasiswa melakukan percobaan menampilkan objek di browser secara offline melalui server local</li> <li>3. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan materi</li> <li>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdoa'a</li> </ol>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami dasar dan implementasi variable.</li> <li>• Memahami dasar dan implementasi konstanta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan perbedaan variable dengan konstanta</li> <li>• Dapat memberikan contoh variable dan konstanta</li> </ul>	<p><b>Topik :</b> Defenisi variable dan konstanta</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk dan fungsi variable</li> <li>2. Bentuk dan fungsi konstanta</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Teori)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>2. Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>3. Memulai perkuliahan dengan berdoa'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Defenisi variable dan konstanta</li> <li>b. Bentuk variable dan konstanta</li> <li>c. Gambaran umum cara kerja variable dan konstanta</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan materi</li> </ol>	100 menit	Keaktifan mahasiswa



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : *RPS-D3TI-XXX*  
Tgl. Disusun : *tgl-Agustus-2020*  
Revisi : 00  
Halaman : Hal. 9 dari 19

				2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat variable dan memanggil variable yang sudah di buat.</li> <li>Mahasiswa dapat membuat konstanta dan memanggil konstanta yang sudah di buat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat penulisan variable yang benar dan konstanta dengan beberapa model penulisan.</li> </ul>	<p><b>Topik :</b> Implementasi variable &amp; konstanta</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan variable</li> <li>Menentukan tipe data</li> <li>Pembuatan konstanta</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Praktik)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat variable dengan beberapa jenis penulisan variable</li> <li>Mahasiswa melakukan percobaan memanggil variable &amp; konstanta melalui server local</li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi</li> <li>Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</li> </ol>	100 menit	Upload file praktikum di classroom
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep percabangan dalam php.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan dapat membuat beberapa kondisi percabangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan konsep dan fungsi percabangan dalam pemrograman</li> <li>Dapat memberikan contoh beberapa kondisi percabangan.</li> </ul>	<p><b>Topik :</b> Defenisi percabangan dan jenis-jenis percabangan</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Contoh kondisi percabangan</li> <li>Kondisi percabangan dengan beberapa jenis percabangan</li> <li>Contoh studi</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Teori)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi percabangan</li> </ol> </li> </ol>	100 menit	Keaktifan mahasiswa

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : *RPS-D3TI-XXX*  
Tgl. Disusun : *tgl-Agustus-2020*  
Revisi : 00  
Halaman : Hal. 10 dari 19

			kasus percabangan dalam sebuah website	<p>b. Bentuk percabangan</p> <p>c. Gambaran umum cara kerja percabangan dalam sebuah website</p> <p>2. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Tanya jawab</p> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <p>1. Kesimpulan materi</p> <p>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</p>		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat percabangan dalam php.</li> <li>Mahasiswa dapat membuat beberapa kondisi percabangan sesuai studi kasus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengimplementasikan kondisi percabangan dengan beberapa variable yang dibuat</li> <li>Dapat merubah kondisi percabangan sesuai studi kasus yang diberikan</li> </ul>	<p><b>Topik :</b></p> <p>Implementasi percabangan dan jenis-jenis percabangan</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat kondisi percabangan</li> <li>Membuat kondisi percabangan dengan beberapa jenis percabangan</li> <li>Membuat studi kasus percabangan dalam sebuah website</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Praktik)</b></p> <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat percabangan</li> <li>Mahasiswa membuat percabangan dengan beberapa variable</li> <li>Mahasiswa membuat beberapa kondisi percabangan dengan beberapa jenis percabangan</li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi</li> <li>Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</li> </ol>	100 menit	Upload file praktikum di classroom
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep percabangan dalam beberapa website.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan konsep dan fungsi percabangan dalam beberapa website</li> </ul>	<p><b>Topik :</b></p> <p>Contoh percabangan dan jenis-jenis percabangan yang</p>	<p><b>Metode : Daring (Teori)</b></p> <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google</li> </ol>	100 menit	Keaktifan mahasiswa

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor	: RPS-D3TI-XXX
Tgl. Disusun	: tgl-Agustus-2020
Revisi	: 00
Halaman	: Hal. 11 dari 19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan dapat membuat beberapa kondisi percabangan dengan studi kasus beberapa website.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memberikan contoh beberapa kondisi percabangan dalam beberapa website.</li> </ul>	<p>diimplementasikan beberapa website</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Contoh kondisi percabangan dalam website</li> <li>Kondisi percabangan dengan beberapa jenis percabangan dalam website</li> <li>Contoh studi kasus percabangan dalam website</li> </ol>	<p>Meet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>Contoh percabangan</li> <li>Bentuk percabangan dalam website</li> <li>Cara kerja percabangan dalam sebuah website</li> </ol> </li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi</li> <li>Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</li> </ol>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengimplementasikan percabangan login &amp; logout (statis).</li> <li>Mahasiswa dapat membuat beberapa kondisi percabangan sesuai studi kasus dalam website.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengimplementasikan kondisi percabangan login &amp; logout</li> <li>Dapat merubah kondisi percabangan sesuai studi kasus yang diberikan</li> </ul>	<p><b>Topik :</b></p> <p>Implementasi percabangan dan jenis-jenis percabangan</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat percabangan login &amp; logout</li> <li>Membuat percabangan login &amp; logout dengan beberapa jenis percabangan</li> <li>Membuat studi kasus percabangan dalam sebuah website</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Praktik)</b></p> <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat percabangan login &amp; logout</li> <li>Mahasiswa membuat percabangan dengan beberapa kondisi</li> <li>Mahasiswa membuat beberapa kondisi percabangan dengan beberapa jenis percabangan</li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve</li> </ol>	100 menit	Upload file praktikum di classroom

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : *RPS-D3TI-XXX*  
Tgl. Disusun : *tgl-Agustus-2020*  
Revisi : 00  
Halaman : Hal. 12 dari 19

				<b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b> 1. Kesimpulan materi 2. Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep perulangan dalam php.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami beberapa kondisi perulangan dan fungsinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan konsep perulangan dalam php</li> <li>Dapat menjelaskan fungsi perulangan dalam php</li> <li>Dapat memberikan contoh perulangan</li> </ul>	<b>Topik :</b> Defenisi perulangan dan jenis-jenis perulangan  <b>Sub topik :</b> 1. Contoh kondisi perulangan 2. Kondisi perulangan dengan beberapa jenis perulangan 3. Contoh studi kasus perulangan dalam sebuah website	<b>Metode : Daring (Teori)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b> 1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet. 2. Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa 3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.  <b>Penyajian (70 Menit)</b> 1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: a. Defenisi perulangan b. Bentuk perulangan c. Fungsi perulangan d. Gambaran umum cara kerja perulangan 2. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Tanya jawab  <b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b> 1. Kesimpulan materi 2. Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a	100 menit	Keaktifan mahasiswa
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat perulangan dalam php.</li> <li>Mahasiswa mampu membuat beberapa kondisi perulangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat perulangan dengan for, while, do while, foreach</li> </ul>	<b>Topik :</b> Implementasi perulangan dan jenis-jenis perulangan  <b>Sub topik :</b> 1. Membuat perulangan 2. Membuat perulangan	<b>Metode : Daring (Praktik)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b> 1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet. 2. Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa 3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.	100 menit	Upload file praktikum di classroom

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : *RPS-D3TI-XXX*  
Tgl. Disusun : *tgl-Agustus-2020*  
Revisi : 00  
Halaman : Hal. 13 dari 19

			dengan beberapa kondisi dan jenis perulangan	<p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat perulangan</li> <li>2. Mahasiswa membuat perulangan dengan beberapa kondisi</li> <li>3. Mahasiswa membuat beberapa kondisi perulangan dengan beberapa jenis perulangan</li> <li>4. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan materi</li> <li>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</li> </ol>		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami fungsi sebuah function.</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami cara kerja function.</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami konsep Array</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami cara kerja dan kegunaan array dalam php</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan konsep function</li> <li>• Dapat menjelaskan konsep Array</li> <li>• Dapat memberikan contoh function &amp; array</li> </ul>	<p><b>Topik :</b> Defenisi function dan array</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara kerja function dan array</li> <li>2. Gambaran umum function dan array</li> <li>3. Contoh studi kasus function dan array dalam sebuah website</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Teori)</b></p> <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>2. Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Defenisi function &amp; array</li> <li>b. Bentuk dan cara kerja function &amp; array</li> <li>d. Gambaran umum cara kerja function dan array dalam website</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan materi</li> <li>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</li> </ol>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat membuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat membuat</li> </ul>	<b>Topik :</b>	<b>Metode : Daring (Praktik)</b>	100 menit	Upload file praktikum di classroom

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor	: RPS-D3TI-XXX
Tgl. Disusun	: tgl-Agustus-2020
Revisi	: 00
Halaman	: Hal. 14 dari 19

	<p>function dan array</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat function beberapa feature</li> <li>Mahasiswa dapat membuat array dari beberapa variable</li> </ul>	<p>function</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat beberapa bentuk array</li> <li>Dapat membuat variable array</li> </ul>	<p>Defenisi function dan array</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Implementasi cara kerja function dan array</li> <li>Implementasi function dan array sesuai studi kasus</li> <li>Membuat function dan array login &amp; logout</li> </ol>	<p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdoa'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat function</li> <li>Mahasiswa membuat array</li> <li>Mahasiswa membuat function dengan studi kasus</li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi</li> <li>Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdoa'a</li> </ol>		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami berbagai jenis form inputan.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi form sesuai bentuknya.</li> <li>Mahasiswa dapat memahami fungsi dan cara kerja database dalam sebuah website</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis input data ke database sesuai studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan fungsi berbagai jenis form</li> <li>Dapat menjelaskan cara kerja form</li> <li>Dapat menjelaskan cara kerja input data ke database</li> <li>Dapat menjelaskan permasalahan dan cara penyelesaian koneksi database</li> </ul>	<p><b>Topik :</b></p> <p>Defenisi form dan database</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara kerja input data dari form ke database</li> <li>Jenis-jenis form sesuai studi kasus</li> <li>Contoh studi kasus form sebuah website</li> <li>Permasalahan yang sering muncul dalam database</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Teori)</b></p> <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdoa'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi form</li> <li>Jenis-jenis form</li> <li>Gambaran umum cara kerja database</li> <li>Cara kerja input data ke database</li> </ol> </li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Tanya jawab</li> </ol>	100 menit	Keaktifan mahasiswa

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : *RPS-D3TI-XXX*  
Tgl. Disusun : *tgl-Agustus-2020*  
Revisi : 00  
Halaman : Hal. 15 dari 19

				<b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b> 1. Kesimpulan materi 2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a		
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat berbagai jenis form inputan.</li> <li>Mahasiswa dapat membuat form sesuai dengan fungsinya.</li> <li>Mahasiswa dapat membuat koneksi database</li> <li>Mahasiswa dapat membuat input data ke database sesuai studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat dapat membuat berbagai jenis form</li> <li>Dapat mengimplementasikan input data ke database</li> </ul>	<b>Topik :</b> Implementasi form dan database (responsi)  <b>Sub topik :</b> 1. input data dari form ke database 2. Membuat Jenis-jenis form sesuai studi kasus 3. Membuat contoh studi kasus form sebuah website	<b>Metode : Daring (Praktik)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b> 1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet. 2. Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa 3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.  <b>Penyajian (70 Menit)</b> 1. Mahasiswa membuat form inputan 2. Mahasiswa membuat koneksi database 3. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve  <b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b> 1. Kesimpulan materi 2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a	100 menit	Upload file praktikum di LMS
Ujian Tengah Semester	Mahasiswa membuat website portofolio pribadi (Native)	Dapat membuat web portofolio	Menguasai materi pertemuan 1 – 14	Ujian Mandiri	Disesuaikan dengan jadwal dari Direktorat Akademik	1. Menampilkan objek gambar sebagai foto profile 2. Menampilkan konten portofolio sesuai ketentuan 3. Semua menu dapat berjalan tanpa error
15, 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami berbagai jenis framework</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja framework</li> <li>Mahasiswa dapat memahami konsep MVC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan jenis-jenis &amp; perbedaan framework</li> <li>Dapat menjelaskan cara kerja framework</li> </ul>	<b>Topik :</b> Defenisi framework  <b>Sub topik :</b> 1. Defenisi framework 2. Cara kerja	<b>Metode : Daring (Teori)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b> 1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet. 2. Mahasiswa join ke meet room kemudian	200 menit	Keaktifan mahasiswa

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : *RPS-D3TI-XXX*  
Tgl. Disusun : *tgl-Agustus-2020*  
Revisi : 00  
Halaman : Hal. 16 dari 19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat ilustrasi konsep MVC</li> </ul>		<p>framework</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis framework</li> <li>Konsep MVC</li> <li>Contoh studi kasus framework</li> </ol>	<p>dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi framework</li> <li>Jenis-jenis framework</li> <li>Gambaran umm cara kerja framework</li> <li>MVC</li> </ol> </li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi</li> <li>Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</li> </ol>		
16, 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengkonfigurasi framework</li> <li>Mahasiswa dapat membuat halaman statis</li> <li>Mahasiswa dapat membuat class, fungsi, variable (basic controller)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat melakukan konfigurasi framework</li> <li>Dapat membuat halaman statis</li> <li>Dapat membuat class, fungsi dan variable (basic)</li> </ul>	<p><b>Topik :</b> Implementasi framework</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konfigurasi framework</li> <li>Membuat statis page</li> <li>Membuat contoh class, fungsi dan variable (basic)</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Praktik)</b></p> <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan konfigurasi framework</li> <li>Mahasiswa membuat halaman statis menggunakan framework</li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi</li> <li>Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</li> </ol>	200 menit	Upload bukti praktikum di LMS



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : *RPS-D3TI-XXX*  
Tgl. Disusun : *tgl-Agustus-2020*  
Revisi : 00  
Halaman : Hal. 17 dari 19

19, 21, 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami sebuah flowchart website</li> <li>Mahasiswa dapat membuat kerangka sebuah website dengan flowchart</li> <li>Mahasiswa dapat membuat flowchart MVC sebuah web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat flowchart website</li> <li>Dapat membaca alur proses sebuah website</li> <li>Dapat memahami proses pembuatan website yang terstruktur</li> </ul>	<p><b>Topik :</b> Flowchart</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi flowchart</li> <li>Membaca flowchart sebuah framework</li> <li>Flowchart dengan MVC</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Teori)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi flowchart</li> <li>Membuat alur proses sebuah website</li> </ol> </li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi</li> <li>Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</li> </ol>	300 menit	Keaktifan mahasiswa Upload bukti pembuatan kerangka kerja di LMS
20, 22, 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat model database</li> <li>Mahasiswa dapat membuat view</li> <li>Mahasiswa dapat membuat controller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat model</li> <li>Dapat membuat view</li> <li>Dapat membuat controller</li> </ul>	<p><b>Topik :</b> Implementasi konsep MVC</p> <p><b>Sub topik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Model</li> <li>View</li> <li>Controller</li> </ol>	<p><b>Metode : Daring (Praktik)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan pembuatan model</li> <li>Mahasiswa melakukan pembuatan tampilan sebuah website (view)</li> <li>Mahasiswa melakukan pembuatan controller</li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve</li> </ol>	300 menit	Upload bukti praktikum di LMS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor : *RPS-D3TI-XXX*  
Tgl. Disusun : *tgl-Agustus-2020*  
Revisi : *00*  
Halaman : *Hal. 18 dari 19*

				<b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b> 1. Kesimpulan materi 2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a		
25, 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat skema pengujian website terstruktur</li> <li>Mahasiswa dapat melakukan pengujian fungsionalitas website dengan skema uji yang sudah dibuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat skema pengujian website secara terstruktur</li> <li>Dapat melakukan pengujian website dengan skema uji</li> </ul>	<b>Topik :</b> Pengujian sistem  <b>Sub topik :</b> 1. Gambaran umum pengujian 2. Membuat skema uji	<b>Metode : Daring (Teori)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b> 1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet. 2. Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa 3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.  <b>Penyajian (70 Menit)</b> 1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: a. Definisi pengujian sistem b. Membuat alur proses (skema uji) pengujian sistem 2. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Tanya jawab  <b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b> 1. Kesimpulan materi 2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a	200 menit	Keaktifan mahasiswa Upload bukti pembuatan kerangka kerja di LMS
26, 28	Mahasiswa dapat membuat fungsi login (dinamis) dan session	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat batas hak akses</li> </ul>	<b>Topik :</b> Hak akses (response)  <b>Sub topik :</b> 1. Hak akses 2. Multiple login 3. Session	<b>Metode : Daring (Praktik)</b> <b>Pembukaan (15 Menit)</b> 1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet. 2. Mahasiswa join ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke mahasiswa 3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.  <b>Penyajian (70 Menit)</b>	200 menit	Upload bukti praktikum di LMS



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI: TEKNIK INFORMATIKA**  
**MATAKULIAH PERANCANGAN WEB II**  
**(DT105)**

Nomor	: RPS-D3TI-XXX
Tgl. Disusun	: tgl-Agustus-2020
Revisi	: 00
Halaman	: Hal. 19 dari 19

				1. Mahasiswa melakukan pembuatan feature login 2. Mahasiswa melakukan pembuatan multiple login 3. Mahasiswa melakukan pembuatan session 4. Mahasiswa berperan aktif dalam sesi Problemsolve  <b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b> 1. Kesimpulan materi 2. Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdoa		
Ujian Akhir Semester	Mahasiswa membuat web app desa, prodi, atau organisasi	Dapat membuat web web app desa, prodi, atau organisasi	Menguasai materi pertemuan 15 – 28	Ujian Mandiri	Disesuaikan dengan jadwal dari Direktorat Akademik	1. Membuat berbagai jenis feature web app 2. Menampilkan data dari database 3. Semua menu dapat berjalan tanpa error 4. Memiliki tampilan web yang simple dan mudah di gunakan