



CONTROL DE VERSIONES					
Versión	Hecha por	Revisada por	Aprobada por	Fecha	Motivo
0.1	AVL	AMAA	AMAA	30/09/2023	Versión original

Scope Statement / Alcance del Proyecto

NOMBRE DEL PROYECTO:	SIGLAS DEL PROYECTO
TutorIA	TIA

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL PRODUCTO	
REQUISITOS: CONDICIONES O CAPACIDADES QUE DEBE POSEER O SATISFACER EL PRODUCTO PARA CUMPLIR CON CONTRATOS, NORMAS, ESPECIFICACIONES, U OTROS DOCUMENTOS FORMALMENTE IMPUESTOS.	CARACTERÍSTICAS: PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS, ENERGÉTICAS, O SICOLÓGICAS, QUE SON DISTINTIVAS DEL PRODUCTO, Y/O QUE DESCRIBEN SU SINGULARIDAD.
1.Requisito de Acceso Controlado: La aplicación debe implementar un sistema de acceso controlado que garantice que solo los estudiantes registrados de la Facultad de Telemática tengan acceso a la plataforma.	1. Interacción Personalizada: "TutorIA" ofrece una experiencia de aprendizaje personalizada al interactuar de manera individualizada con cada estudiante, adaptándose a sus necesidades y niveles de conocimiento.
2.Requisito de Usabilidad y Capacitación: El producto debe ser diseñado con una interfaz de usuario intuitiva y fácil de usar para garantizar que los profesores puedan utilizarlo sin dificultad. Además, se debe proporcionar capacitación adecuada para los profesores.	2.Retroalimentación Inmediata: La aplicación proporciona retroalimentación inmediata a los estudiantes, lo que les permite comprender sus errores y mejorar su comprensión de los temas.
3.Requisito de Cumplimiento Normativo: El producto debe cumplir con todas las normativas y regulaciones aplicables en el ámbito educativo y de protección de datos, asegurando la privacidad y seguridad de la información de los usuarios.	3.Seguimiento de Progreso: "TutorIA" realiza un seguimiento del progreso académico de los estudiantes al registrar y almacenar sus consultas y calificaciones. Esta característica brinda a los profesores una visión clara del rendimiento de cada estudiante.
4.Requisito de Funcionalidad de la Inteligencia Artificial: La inteligencia artificial debe ser capaz de entender y responder a las consultas de los estudiantes de manera precisa y coherente. Además, debe tener la capacidad de adaptarse a diferentes niveles de conocimiento.	4.Adaptabilidad: La inteligencia artificial de "TutorIA" es adaptable y puede ajustar su enfoque según las necesidades cambiantes de los estudiantes y las preferencias de los profesores.
5. Requisito de Evaluación y Seguimiento: El producto debe ser capaz de registrar y almacenar de manera segura todas las consultas realizadas por los estudiantes y las calificaciones obtenidas en los cuestionarios. Además, debe permitir a los profesores acceder a esta información para su evaluación y seguimiento académico.	5. Facilitador de Evaluaciones: La capacidad de realizar cuestionarios y evaluar a los estudiantes es una característica distintiva que ayuda a los profesores en la evaluación del conocimiento y el progreso de sus alumnos.



CRITERIOS DE: ACEPTACIÓN DEL PRODUCTO : ESPECIFICACIONES O REQUISITOS DE RENDIMIENTO, FUNCIONALIDAD, ETC., QUE DEBEN CUMPLIRSE ANTES QUE SE ACEPTÉ EL PRODUCTO DEL PROYECTO.

CONCEPTOS	CRITERIOS DE ACEPTACIÓN
1. TÉCNICOS	<ul style="list-style-type: none">El producto debe ser compatible con los principales navegadores web, incluyendo Chrome, Firefox y Edge.La inteligencia artificial debe tener una tasa de precisión en respuestas a consultas de al menos el 90%.
2. DE CALIDAD	<ul style="list-style-type: none">La aplicación no debe presentar errores críticos o bloqueos durante el uso regular.Los tiempos de respuesta de la aplicación deben mantenerse dentro de los límites establecidos, no excediendo los 2 segundos para consultas de usuarios.
3. ADMINISTRATIVOS	<ul style="list-style-type: none">Todos los profesores deben recibir capacitación adecuada sobre el uso de "TutorIA" antes de su implementación.El producto debe cumplir con las políticas y regulaciones de privacidad de datos establecidas por la universidad y las autoridades locales.
4. COMERCIALES	<ul style="list-style-type: none">El producto no se comercializará fuera de la Facultad de Telemática de la Universidad de Colima.No se aplicarán tarifas adicionales a los estudiantes o profesores por el uso de "TutorIA".
5. SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">El producto debe contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en la Facultad de Telemática."TutorIA" no debe discriminar a ningún estudiante o profesor por motivos de género, raza, religión u orientación sexual.

ENTREGABLES DEL PROYECTO: PRODUCTOS ENTREGABLES INTERMEDIOS Y FINALES QUE SE GENERARÁN EN CADA FASE DEL PROYECTO.

FASE DEL PROYECTO	PRODUCTOS ENTREGABLES
1.0 Definición y Planificación Inicial	<ul style="list-style-type: none">Documento de Inicio del ProyectoPlaneación del proyecto y que se necesitara
2.0 Desarrollo de la Inteligencia Artificial	<ul style="list-style-type: none">Diseño de la Arquitectura de la Inteligencia ArtificialCódigo Fuente de la Inteligencia Artificial<u>Informe de Pruebas de la Inteligencia Artificial</u>
3.0 Desarrollo de la Interfaz de Usuario	<ul style="list-style-type: none">Diseño de la Interfaz de UsuarioCódigo Fuente de la Interfaz de Usuario<u>Informe de Pruebas de la Interfaz de Usuario</u>
4.0 Integración y Pruebas Finales	<ul style="list-style-type: none">Versión Beta de "TutorIA"Informe de Pruebas de Integración
5.0 Implementación y Entrega Final	<ul style="list-style-type: none">Versión Final de "TutorIA"Documentación de Usuario<u>Informe Final del Proyecto</u>

**EXCLUSIONES DEL PROYECTO:** ENTREGABLES, PROCESOS, ÁREAS, PROCEDIMIENTOS, CARACTERÍSTICAS,

REQUISITOS, FUNCIONES, ESPECIALIDADES, FASES, ETAPAS, ESPACIOS FÍSICOS, VIRTUALES, REGIONES, ETC., QUE SON EXCLUSIONES CONOCIDAS Y NO SERÁN ABORDADAS POR EL PROYECTO, Y QUE POR LO TANTO DEBEN ESTAR CLARAMENTE ESTABLECIDAS PARA EVITAR INCORRECTAS INTERPRETACIONES ENTRE LOS STAKEHOLDERS DEL PROYECTO.

1.Desarrollo de Contenido Educativo: El proyecto "TutorIA" no incluirá la creación de contenido educativo específico, como material de estudio, ejercicios o lecciones. La responsabilidad de generar el contenido recae en los profesores.

2.Infraestructura de Hardware: No se abordará la adquisición, configuración o mantenimiento de hardware específico, como servidores o dispositivos de usuario final. Se espera que la infraestructura existente sea compatible con la aplicación.

3.Conexión a Internet: El proyecto no se encargará de proporcionar acceso a Internet a los usuarios. Se espera que los usuarios tengan acceso a Internet por separado.

4.Traducción de Idiomas: La traducción completa de la aplicación a otros idiomas no está incluida en el alcance del proyecto. Se proporcionará en el idioma principal de la institución, y cualquier traducción adicional será responsabilidad de los usuarios.

5.Soporte Técnico Continuo: Si bien se brindará soporte técnico inicial durante la implementación, no se proporcionará un soporte técnico continuo a largo plazo. La gestión de problemas técnicos posteriores a la implementación será responsabilidad de la institución.

RESTRICCIONES DEL PROYECTO: FACTORES QUE LIMITAN EL RENDIMIENTO DEL PROYECTO, EL RENDIMIENTO DE UN PROCESO DEL PROYECTO, O LAS OPCIONES DE PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO. PUEDEN APLICAR A LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO O A LOS RECURSOS QUE SE EMPLEA EN EL PROYECTO.

INTERNOS A LA ORGANIZACIÓN	AMBIENTALES O EXTERNOS A LA ORGANIZACIÓN
Presupuesto Limitado: El proyecto tiene un presupuesto limitado, lo que impone restricciones en la adquisición de recursos y servicios adicionales.	Políticas de Privacidad y Datos: El proyecto debe cumplir con las regulaciones de privacidad de datos locales y las políticas de la Universidad de Colima, lo que limita la recopilación y el manejo de información sensible.
Recursos Humanos Limitados: El equipo de proyecto está formado por estudiantes universitarios que tienen limitaciones de tiempo debido a sus actividades académicas y otras responsabilidades.	Plazo de Entrega Fijo: Existe un plazo definido para la implementación del proyecto, lo que impone una restricción de tiempo apremiante.
Disponibilidad de Profesores: La colaboración de los profesores para pruebas y retroalimentación está sujeta a sus propios horarios de enseñanza y carga de trabajo, lo que puede afectar la rapidez de las pruebas y el desarrollo.	Disponibilidad de Internet: El funcionamiento efectivo de "TutorIA" depende de que los usuarios tengan acceso a Internet, lo que está fuera del control del proyecto y puede ser una limitación en ciertas áreas geográficas.
Conocimientos Técnicos Limitados: El equipo de proyecto puede tener limitaciones en términos de experiencia técnica, lo que podría requerir capacitación adicional para abordar desafíos específicos del proyecto.	Colaboración de Profesores: La participación activa y la colaboración de los profesores en las pruebas y la creación de contenido son esenciales, pero no se puede garantizar su nivel de compromiso.
Cambio de Requerimientos: Cambios frecuentes en los requerimientos del proyecto pueden afectar la planificación y el alcance del proyecto, lo que requiere una gestión efectiva del cambio.	Limitaciones Geográficas: El proyecto se desarrollará de manera remota, lo que puede generar desafíos en la coordinación y la comunicación del equipo de proyecto, especialmente si los miembros se encuentran en



SUPUESTOS DEL PROYECTO : FACTORES QUE PARA PROPÓSITOS DE LA PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO SE CONSIDERAN VERDADEROS, REALES O CIERTOS.	
INTERNOS A LA ORGANIZACIÓN	AMBIENTALES O EXTERNOS A LA ORGANIZACIÓN
1. Disponibilidad de Recursos Financieros.	1.Estabilidad de las Regulaciones Gubernamentales.
2. Compromiso de Colaboración del Equipo de Proyecto.	2. Acceso Continuo a Recursos de Internet.
3. Disponibilidad de Tiempo del Equipo de Proyecto.	3. Cambios Mínimos en la Política de Privacidad de la Universidad.
4. Capacidad para Adquirir Herramientas y Tecnologías Necesarias.	4. Disponibilidad de Acceso a la Base de Datos.
5, Adhesión a los Procedimientos Internos de la Organización.	5. Aprobación de los Informes Mensuales por Parte de la Directiva de la Facultad.