

# Functionele Acceptatie Testplan

Naam beoordeelde student:	Anissa Banfrichi
Beoordeeld door:	Johën Gysen

## 1. Algemeen

Test 1.1: Vraag student om de landingspagina te openen			
Er is geen site te demonstreren	Moet een specifieke pagina-url invoeren (...html)	Site opent zonder specifieke pagina-url	Site opent de persoonlijke introductiepagina
Test 1.2: Navigatie			
Er is geen site te demonstreren	Één of meer pagina's zijn niet navigeerbaar in het menu	Een compleet navigatiemenu	De huidige pagina is duidelijk herkenbaar in het menu
Test 1.3: Gebruikerservaring			
Er is geen site te demonstreren	Één of meer pagina's zijn duidelijk afwijkend vormgegeven	Vormgeving komt op enkele punten na wel overeen	Uniforme gebruikerservaring over alle pagina's

Feedback:

1.2. Navigatie items komen niet altijd overeen met paginatitel.

## 2. Landingspagina

Test 2.1: controleer opbouw, indeling en verzorging			
Alle gevraagde technische elementen aanwezig			0..100%
meerdere afbeeldingen, links, teksten, lijsten en/of tabellen			
Rommelig en ongestructureerd	Bevat indeling- / uitlijningsfoutjes	Netjes en pixel perfect gedemonstreerd	Netjes en Pixel perfect. Ook bij andere schermgroottes
Test 2.2: controleer de content op aanwezigheid			
Alle gevraagde techniek aanwezig?			0..100%
<div> <div>Meerdere afbeeldingen</div> <div>Links</div> <div>Teksten</div> <div>Lijsten</div> <div>Tabellen</div> </div>			90%

Feedback:

2.1. Via telefoon laten zien. Schaalt mee met scherm

1 link. meerdere afbeeldingen. 1 lijstje.

### 3. Persoonlijke introductiepagina

Test 3.1: controleer opbouw, indeling en verzorging				
Alle gevraagde technische elementen aanwezig				0..100%
geneste lijsten (of lijsten-in-lijst) van HTML ul en/of ol elementen				
Rommelig en ongestructureerd	Bevat indeling- / uitlijningsfoutjes	Netjes en pixel perfect gedemonstreerd	Netjes en Pixel perfect. Ook bij andere schermgroottes	
Test 3.2: controleer de content				
Alle gevraagde content aanwezig?				0..100%
minimaal een afbeelding en een gecategoriseerde lijst met kenmerken van jezelf				
Is (voor zover te controleren) de content inhoudelijk correct?				0..100%
Controleer voor zover mogelijk of de afbeelding herkenbaar is en de kenmerken geen onzin bevatten				

Feedback:

unordered lists

3.2. ongecategoriseerde lijst kenmerken, wel ol bij werk.

### 4. Het (persoonlijk) dashboard

Test 4.1: controleer opbouw, indeling en verzorging				
Alle gevraagde technische elementen aanwezig <i>Studiemonitor: html-table (of beter, bij voorbeeld het Bootstrap grid-system)</i> <i>Studiewijzer: minimaal 6 links</i>				0..100% 90%
Rommelig en ongestructureerd	Bevat indeling- / uitlijningsfoutjes	Netjes en pixel perfect gedemonstreerd	Netjes en Pixel perfect. Ook bij andere schermgroottes	
Test 4.2: controleer de content				
Alle gevraagde content in de <b>studiemonitor</b> correct aanwezig? <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle toetsonderdelen van het eerste jaar, gegroepeerd per blok en in volgorde van tijd.</li><li>• Onderscheid tussen nog niet behaalde onderdelen, voldoende en onvoldoende onderdelen.</li><li>• Het moet eenvoudig zijn om (later) behaalde cijfers en studiepunten toe te voegen.</li><li>• De "NBSA-grens" moet duidelijk zichtbaar zijn</li></ul>				0..100% 80%
Alle gevraagde content in de <b>studiewijzer</b> correct aanwezig? <i>Het Onderwijs en Examenreglement (OER) van de HZ</i> <i>De Uitvoeringsregeling (UR) van de opleiding HBO-ICT</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>De learn omgeving van BLOK 1</i></li><li>• <i>De opleidings Slack</i></li><li>• <i>De pagina in MyHZ waarin jouw studievoortgang staat</i></li><li>• <i>De Github omgeving van de opleiding</i></li></ul>				0..100% 100%

Feedback:

4.2. NBSA grens niet zichtbaar..

# Technische Acceptatie Testplan

Naam beoordeelde student:	Anissa Ben Frahi
Beoordeeld door:	DDW

De test is tijd gelimiteerd en duurt \$\$\$ minuten. Als de tester niet alle aspecten heeft kunnen controleren houdt dit in dat het voorgaande teveel opmerkingen heeft en dus niet voldoende is, of dat de student handelingen niet snel genoeg kan uitvoeren.

## 1. IDE

<b>Test 1.1: Vraag de student een willekeurig bestand van zijn code te openen/tonen in zijn IDE.</b>				
Observeer daarbij hoe handig de student met zijn werkomgeving omgaat				
Welke IDE wordt gebruikt?				
MS Word of "wat is een IDE?"	Notepad, nano of vergelijkbaar	Notepad++, VIM, PSPad of vergelijkbaar	VSCode <sup>1</sup> , Sublime, Brackets, Atom, etc.	Netbeans, Eclipse, PHPStorm/Webstorm, etc.
Hoe handig is hij en wordt de IDE op de juiste manier gebruikt?				
Lukt niet om het project te openen	Via verkennen dubbelklikken op bestand of vergelijkbaar	Kan met wat geklik een folder of een enkel bestand openen vanuit de IDE	Opent direct de IDE. Van daaruit project openen via recent projects o.l.d. En dan het juiste bestand	

Feedback:

## 2. Codekwaliteit

<b>Test 2.1: Controleer de folders en bestanden in de projectfolder</b>				
Rommelige hoop met ook onnodige of juist veel te weinig bestanden	Bestandsnamen die meer iets anders <sup>2</sup> zeggen dan de functie komen voor	url-onvriendelijke <sup>3</sup> bestandsnamen komen voor	Consistent betekenisvolle en url-vriendelijke bestandsnamen en extensies	Voorgaande + gebruikelijke subfolders als img, css, js en lib
<b>Test 2.2: Verken in maximaal 3 minuten de code. Benoem alles wat opvalt</b>				
Geef een score voor de volgende punten. 50% = voldoende; 100% = consistent goed gedaan (zou het zelf niet beter hebben gedaan)				
Aanwezigheid van html, css en javascript?				<input checked="" type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE
Dit hoeft niet per se in aparte bestanden te vinden zijn in-line css en javascript is ook acceptabel				
Betekenisvolle naamgeving? Denk aan CSS-selectoren als classes en id's, javascript functies. Namen moeten iets zeggen over de functie en niet over bijv de vorm (bv een function met de naam 'functie')				0..100% 70
Inspringen? Elk niveau dieper leidt tot één tab (of 4 spaties) verder inspringen. Onder niveau wordt in ieder geval verstaan een html-child en css declaraties binnen een selector				0..100% 50
Paden van afbeeldingen, css-bestanden en andere externe referenties: zijn deze relatief?? Als ze niet relatief zijn (bv. http://localhost/img/... ipv /img/...) dan is de site niet op een andere locatie te hosten. Als er file:///... Staat is het helemaal niet goed. Neem de tijd om uit te leggen waarom dat niet goed is				0..100% 100

Feedback:

CSS bestandsnamen

img  
css  
js

<sup>1</sup> Wordt geadviseerd in deze fase van de opleiding

<sup>2</sup> Bijvoorbeeld 'script.js' of 'styles.css' zijn niet betekenisvol

<sup>3</sup> Dat zijn namen met hoofdletters, spaties en leestekens anders dan '-' en '\_'.

### 3. Testomgeving

**Test 3.1: Laat de student de website demonstreren in de (localhost) testomgeving. Vraag naar welke webserver wordt gebruikt**

Via verkenner. URL=file:///...	Toevallige/standaard localhost webserver of werkt altijd op gehoste omgeving	XAMPP (Apache) of vergelijkbaar	Gevirtualiseerde of gecontaineriseerde webserver
-----------------------------------	---	------------------------------------	--

**Test 3.2: Laat de student zijn gerealiseerde 'CSS-fun' onderdeel uitleggen**

Er is geen CSS-fun onderdeel aanwezig	Er is CSS-fun (werkend of niet), maar alleen copy- paste van internet, en kan niet goed de werking verklaren	CSS-fun onderdeel werkt en kan in grote lijnen de werking verklaren	Uitgebreide CSS-fun. Kan de werking daarvan uitleggen
--	--	---	---

Feedback:

8 x XAMPP open

wel : harr

### 4. Aanpasbaarheid

**Test 4.1: Laat de student eerst alle bestanden sluiten in de IDE. Bedenk vervolgens een eenvoudige maar in de browser duidelijk herkenbare wijziging in de styling (bv. Achtergrondkleur, of lettertype van navigatiemenu) over alle pagina's. Vraag de student de wijziging uit te voeren en de werking aan te tonen. Vraag hem om steeds 'hardop na te denken'**

Geef een score voor de volgende punten. 50% = voldoende; 100% = consistent goed gedaan (zou het zelf niet beter hebben gedaan)

Student kan handig met de tooling omgaan	0..100%
Vindt snel de juiste locatie (bestand, regel), vergeet niet op te slaan, etc.	80
Werkomgeving is slim ingericht	0..100%
Er hoeven geen bestanden te worden gekopieerd (projectfolder = documentroot).	100
Wijziging hoeft maar op één plaats te worden uitgevoerd	0..100%
DRY/DIE.	100

**Test 4.2: Vraag de student de gemaakte wijziging door te voeren naar de productieomgeving ("pushen naar je github repository, en deze als github pages te demonstreren"). Geef wel aan dat de commit herkenbaar moet zijn als testcommit. Vraag hem om steeds 'hardop na te denken'**

Geef een score voor de volgende punten. 50% = voldoende; 100% = consistent goed gedaan (zou het zelf niet beter hebben gedaan)

Student kan handig met de tooling omgaan	0..100%
Student is bekend met de werkwijze (git add, commit, push). Student handelingen vlot kan uitvoeren (+1 Clho of via IDE)	100
Student werkt netjes	0..100%
O.a. Er wordt een betekenisvolle commit message bedacht of wordt overlegd.	100
Gemaakte wijziging is zichtbaar op de hosted omgeving	JA / NEE

Feedback:

Ctrl + F5

commit = lokaal

push = naar andere computers

# Beoordeling Pitch

Naam beoordeelde student: Anissa Boufrani	Geschikt: <input checked="" type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE
Beoordeeld door: Alexander Polwen	

Deze beoordeling is de mening van de beoordelaar, enkel en alleen op basis van hoe de student overkomt tijdens de pitch

## 1. Creativiteit

In hoeverre getuigt de website en pitch van creativiteit? Denk aan een originele invalshoek, gebruik van hulpmiddelen, de vormgeving van de site en andere 'wow-factor' elementen.

Niet creatief 1 2 3 4 5 Zeer creatief

## 2. Professionaliteit

In hoeverre komt het resultaat professioneel over? Denk aan houding, spreektechniek en timing, gebruik van hulpmiddelen, kleding en verzorging en de manier waarop de presentatie wordt begonnen

Zeer Onprofessioneel 1 2 3 4 5 Zeer Professioneel

## 3. Motivatie

In hoeverre komt de student gemotiveerd voor het vakgebied en/of de opleiding over? Is hij enthousiast en leergierig en komt hij met positieve argumenten?

Zeer ongemotiveerd 1 2 3 4 5 Zeer gemotiveerd

## 4. Overtuigend

In hoeverre komt de student geloofwaardig over, straalt hij/zij kwaliteit uit en getuigt hij/zij van beheersing van relevante kennis?

Zeer ongemotiveerd 1 2 3 4 5 Zeer gemotiveerd

+ One pager, leuk!  
- let op de UI en dat de kleuren niet vloeken



Positieve feedback waar ik het

p mee eens ben:

functioneel: Het filmpje was leuk +  
alles werkt goed. (Schellekens)

Negatieve feedback mee eens: Navigatie  
items komen niet altijd overeen met  
Paginatitel + NSBA niet zichtbaar.

Niet mee eens: Geen tabel op landingpagina  
en/of tabellen.

Tk had CSS fun moeten gebruiken.

Beter kleuren opmaak.

Inspringen opleffen

Afb. anders benoemen geldt ook voor  
CSS.

Navigatienamen overeen laten  
komen met paginatitel.

Subtaldes voor CSS en ing js.

# Feedback

**Anissa Boufrahi**

## **Positieve feedback waar ik het mee eens ben.**

*Ze vonden het leuk dat ik een filmpje op de website had gezet.*

*Ze vonden het resultaat dat ik geleverd had goed, want dat hadden ze niet van een eerste jaars verwacht die geen enkele ervaring heeft met coderen of dergelijke projecten.*

## **Positieve feedback waar ik het niet mee eens ben.**

*Ze vonden het leuk dat ik een one pager had, omdat dat niet vaak voor kwam, maar volgens mij had ik geen one pager.*

## **Negatieve feedback waar ik het mee eens ben.**

*Afbeeldingen waren niet onder consistente en betekenisvolle namen opgeslagen.*

*Geen sub mapjes voor .img, css etc.*

*Opletten op het inspringen, dat was niet altijd even netjes op elke pagina.*

*De NBSA- grens was niet zichtbaar.*

*Opletten dat ik Xampp goed afsluit.*

*De navigatie items kwamen niet altijd overeen met de pagina titel.*

*Ik heb geen css fun op mijn site verwerkt.*

## **Negatieve feedback waar ik het niet mee eens ben.**

*Ik had geen tabel op mijn landingspagina, maar dat was een beetje verwarrend bij de elementen die aanwezig moesten zijn stond er lijsten en/of tabellen.*

*Ik moest opletten dat de kleuren op de site niet vloeken, maar ik denk dat dat een kwestie van smaak is.*

