

COMPROMISO ÉTICO PARA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

Fue construido por el grupo de investigación "Ética empresarial y Empresariado Social" (Ethos) y adoptado en la **resolución de rectoría 11 de 2018.**

Propone siete valores a ser compartidos entre los miembros de la comunidad Universitaria para guiar su comportamiento en la misma; siendo asumidos de forma individual, voluntaria y comprometida por cada uno. Constituyendo un marco de referencia para la reflexión en torno al proceso de formación integral de persona, profesionales y ciudadanos; y sensibilizando hacia formas de convivencia armónica a partir de la generación de confianza interna y externa.

















DIÁLOGO

Se manifiesta a través de comportamientos que parten de reconocer a las otras personas como interlocutores válidos, como seres humanos dignos que disponen de libertad para expresar opiniones, críticas y desacuerdos. Promueve el intercambio de ideas entre dos o más personas que tienen la voluntad de escucharse, permitiendo el desarrollo de consensos, la solución de conflictos, la construcción de propuestas y el aprendizaje a través de la palabra.

EJEMPLOS ______ DE DIÁLOGO

- Escuchar a las personas o grupos involucrados antes de tomar decisiones que les afectan.
- **Argumentar** las ideas haciéndose responsable de lo dicho.
- **Privilegiar** el diálogo como camino para la solución pacífica de conflictos
- **Escuchar** a las demás personas, así no se compartan sus posiciones.

- Estar dispuesto a cambiar las posturas propias si otras personas presentan buenos argumentos.
- **Generar espacios** que permitan la expresión de desacuerdos e inconformidades.
- Asumir una actitud propositiva frente a las situaciones que se identifiquen como problemáticas en la Universidad o con las cuales no se esté de acuerdo.



EQUIDAD

Significa administrar justicia con base en unos acuerdos definidos en un proceso de diálogo llevado a cabo en igualdad de condiciones. A su vez, la justicia implica dar a cada uno aquello que le corresponde, mediante el reconocimiento de sus derechos y su dignidad. No obstante, dado que cada individuo está inmerso en situaciones particulares, lo justo es que este reconocimiento se haga de forma contextualizada.



EJEMPLOS _____ DE EQUIDAD

- Relacionarse con los demás sin distingos de clase social, género, raza o ideología.
- Atender bien y por igual a todas las personas, en todos los servicios que ofrece la Universidad.
- Aplicar sin privilegios las normas de la Universidad a todos sus miembros

- Asignar cargos con imparcialidad, de acuerdo con los perfiles requeridos por la Universidad.
- **Usar** el poder que se tiene dentro de la Universidad sin perjudicar a otros por conflictos personales.
- **Aplicar** sin preferencias los estándares de evaluación establecidos

HONESTIDAD

Este valor incluye la intención de sinceridad, transparencia y coherencia. Siendo la sinceridad representada por la capacidad para decir la verdad a uno mismo y a los demás; la transparencia dar cuentas de nuestros actos y haciendo una permanente rendición de cuentas, abierta al control social; guardando siempre coherencia entre lo que se piensa, dice y hace. Su práctica fortalece vínculos personales y comunitarios; pues contribuye a la generación de confianza entre las personas.

EJEMPLOS _____

DE HONESTIDAD

- **Decir** la verdad a la Institución y a sus miembros.
- **Guardar** la confidencialidad de la información que así lo requiera.
- No plagiar

- No apropiarse de los recursos de la Universidad en detrimento de lo público.
- **Reconocer** los errores y fallas propias
- Negarse a ofrecer o aceptar sobornos.



PERTENENCIA

Se forma en la participación de espacios comunes, reales o imaginarios, que permiten sentirse dentro y compartir significados, metas, aspiraciones, valores e ideales; entretejiendo vínculos día a día mediante lazos afectivos que impregnan las relaciones y las experiencias que en ella se desarrollan.



EJEMPLOS _____

DE PERTENENCIA

- Participar en las actividades convocadas por la Universidad.
- **Denunciar** situaciones irregulares que van en contra de la Universidad.
- **Velar** por el buen uso y cuidado de los espacios físicos de la Universidad.
- **Utilizar** oportuna y adecuadamente los símbolos de identidad visual de la Universidad.

- **Dejar en alto** el buen nombre de la Universidad en actividades tanto internas como externas.
- Conocer a la Universidad en sus contextos normativo, histórico y cultural.
- Identificarse con los objetivos de la Universidad, no solo cumpliendo las funciones asignadas sino yendo más allá en beneficio de la Institución y del país.

RESPETO

Este valor reconoce que todas las personas son fines en sí mismos y no solo medios; significa que todos los seres humanos poseen dignidad, ya que son sujetos y no objetos, por tanto, requieren atención y cuidado. Dentro de este valor se incluye la tolerancia, que es el respeto activo por el otro, en el sentido de comprender, aceptar y abrirse a otros mundos, aunque no se compartan.

EJEMPLOS _____ DE RESPETO

- **Velar** por la protección de la integridad física y moral de las personas.
- **Efectuar** y recibir los llamados de atención sin ofender y por medio de observaciones constructivas.
- **Considerar** el tiempo de los demás, asistiendo puntualmente a los compromisos acordados.

- No acosar sexual o laboralmente a otras personas.
- Aceptar la diversidad de género, raza, cultura, religión e ideologías que conforma a la Universidad
- Expresar desacuerdos sin recurrir a la descalificación ni a los ataques personales.



RESPONSABILIDAD

Se evidencia a partir de algunas de estas dos acciones: primero, hacerse cargo de las consecuencias de los actos propios; la segunda, prevenir y evitar situaciones que causen daños a sí mismos, a otros y al entorno. Ser responsable implica actuar libremente, guiado por la voluntad y en entendimiento de mis derechos y deberes; para responder ante uno mismo y ante los demás. Su práctica fortalece las relaciones armónicas y el desarrollo de la autonomía de los miembros de una institución.



EJEMPLOS

DE RESPONSABILIDAD

- **Ejecutar conscientemente** las funciones asignadas poniendo lo mejor de sí mismo.
- **Cuidar** el medioambiente, asumiendo prácticas de reciclaje y ahorro de recursos.
- **Considerar** en la toma de decisiones los impactos jurídicos, sociales, ambientales, económicos y culturales.

- **Evaluar** y emitir conceptos a partir de un análisis minucioso.
- **Cumplir** oportuna y adecuadamente los compromisos adquiridos.
- **Capacitarse** continuamente para mejorar su desempeño laboral, académico y personal.
- **Reconocer** los errores propios y actuar para remediarlos.

SOLIDARIDAD

Se evidencia en comportamientos que llevan la intención de unirse a otras personas y apoyarlas para el logro de fines; con un componente social expresado en la cooperación y cohesión; es así como su concepto va más allá de un acto puntual o un apoyo circunstancial; pues significa también un encuentro con el otro, un trabajo colaborativo que genere bienes comunitarios ahora y en el futuro. Todo con miras a ejercer un impacto positivo en los demás, en la sociedad y en sí mismo.

EJEMPLOS _____

DE SOLIDARIDAD

- **Usar** las fortalezas personales para ayudar a quien lo requiera.
- **Compartir** los conocimientos y experiencias con los grupos sociales que lo necesiten.
- **Prevenir** a otras personas ante la posibilidad de que cometan errores.

- Colaborar con el nuevo miembro de la comunidad universitaria para facilitar su
- Intervenir o denunciar cuando se presente un atropello contra alguien.
- **Dar prioridad** al interés común sobre el interés particular.

