

Ejercicio práctico nº 10 Enunciado sala 2

Pregunta 1

Dos artículos reportan el porcentaje de acierto alcanzado por dos algoritmos de clasificación, específicamente el Bayes ingenuo (C4) y el Bayes ingenuo oculto (C2), en diferentes conjuntos de prueba disponibles en el UCI Machine Learning Repository. ¿Es uno de los algoritmo mejor que el otro?

```
texto <-("
 Dataset
                        C2
                                      Dataset
                                                            C4
 'anneal'
                          98.00
                                      'cmc'
                                                            51.05
 'contact-lenses'
                          68.33
                                      'credit'
                                                            86.23
 'ecoli'
                          80.04
                                      'grub-damage'
                                                            47.79
 'kr-s-kp'
                          92.46
                                      'monks'
                                                            62.24
 'monks1'
                         100.00
                                      'mushroom'
                                                            95.83
 'nursery'
                          94.28
                                      'page-blocks'
                                                            93.51
 'pasture-production'
                          85.83
                                      'postoperatie'
                                                            66.67
 'primary-tumor'
                          48.08
                                      'segment'
                                                            91.30
 'solar-flare-C'
                          88.24
                                      'soybean'
                                                            92.08
 'squash-stored'
                          58.00
                                      'squash-unstored'
                                                            61.67
 'tae'
                          44.38
                                      'waveform'
                                                            79.86
 'white-clover'
                          79.29
datos <- read.table(textConnection(texto), header = TRUE, na.strings = "--")</pre>
```

Pregunta 2

Proponga un ejemplo novedoso (no mencionado en clase ni que aparezca en las lecturas dadas) en donde un estudio o experimento, relacionado con el alza que han experimentado las tasas de interés de los créditos en Chile, necesite utilizar una prueba de los rangos con signo de Wilcoxon, debido a problemas con la escala de la variable dependiente en estudio. Indiqué cuáles serían las variables/niveles involucrados en su ejemplo y las hipótesis nula y alternativa a contrastar.



Pregunta 3

El siguiente texto muestra porcentaje de acierto alcanzado por tres algoritmos de clasificación en diferentes conjuntos de prueba disponibles en el UCI Machine Learning Repository. Los algoritmos corresponden a C3: averaged one-dependence estimator (AODE), C6: locally weighted naive-Bayes y C7: random forest. ¿Existe un algoritmo mejor o peor que los otros?

```
texto <- ("
Dataset
                  C3
                          C6
                                 C7
 'credit'
                  85.07
                          85.22
                                 83.33
 'eucalyptus'
                  58.71
                          59.52
                                 59.40
 'glass'
                  73.83
                          75.69
                                 73.33
 'hepatitis'
                  83.79
                          82.50
                                 81.25
 'iris'
                          92.00
                                 93.33
                  92.67
 'optdigits'
                  96.90
                          94.20
                                 91.80
 'page-blocks'
                  96.95
                          94.15
                                 96.97
                  97.82
                          94.81
 'pendigits'
                                 95.67
                  75.01
                          74.75
 'pima-diabetes'
                                 72.67
 'primary-tumor' 47.49
                          49.55
                                 38.31
 'solar-flare-C' 88.54
                          87.92
                                 86.05
 'solar-flare-m' 87.92
                          86.99
                                 85.46
 'solar-flare-X' 97.84
                          94.41
                                 95.99
 'sonar'
                  81.26
                          80.79
                                 78.36
 'waveform'
                  84.92
                          83.62
                                 79.68
                  57.74
                                 56.26
 'yeast'
                          57.48
datos <- read.table(textConnection(texto), header = TRUE)</pre>
```

Pregunta 4

Proponga un ejemplo novedoso (no mencionado en clase ni que aparezca en las lecturas dadas) en donde un estudio o experimento, relacionado con el alza que han experimentado las tasas de interés de los créditos en Chile, necesite utilizar una prueba de Kruskal-Wallis, debido a problemas con la normalidad de los datos. Indiqué cuáles serían las variables/niveles involucrados en su ejemplo y las hipótesis nula y alternativa a contrastar.

Buena suerte.