|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE EVALUADOR | Ignacio Jara |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE EVALUADO | | Valentina Silva | | | |  |
| ITEM | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | LOGRO |
| Acepta y cumple las normas del grupo. | Propone normas para mejorar el funcionamiento y el clima del grupo. Vela por el cumplimiento de esas normas. | Participa en el establecimiento de las normas del grupo. | Acepta y cumple las normas del grupo. | Cuestiona las normas del grupo para adaptarlas a sus intereses. | No acepta, no cumple las normas del grupo. | 4 |
| Contribuye al establecimiento y aplicación de los procesos de trabajo del equipo. | Introduce cambios en los procesos para mejorar la calidad del trabajo del equipo. | Participa activamente en el diseño de los procesos de trabajo en el equipo. | Aplica métodos y procedimientos adecuados para un desarrollo eficaz del trabajo del equipo. | Tiene dificultades para comprender y aplicar los procesos de trabajo establecidos. | Desconoce o no aplica los métodos y procedimientos acordados por el equipo. | 4 |
| Actúa constructivamente para afrontar los conflictos del equipo | Con su actuación aporta salidas constructivas a los conflictos, evitando su prolongación o deterioro. | Capta los primeros síntomas del conflicto y actúa con rapidez. | Actúa positivamente en la resolución de los conflictos que surgen en el equipo. | Evita abordar los conflictos. | Provoca conflictos en el grupo sin aportar soluciones. | 3 |
| Con su forma de comunicar y relacionarse contribuye a la cohesión del grupo | Propone encuentros más allá de las relaciones formales para mejorar la cohesión del grupo. | Se relaciona con los demás miembros del grupo, de manera positiva, apoyándoles y animándolos. | Comunica de manera clara y directa sus ideas y opiniones al resto de miembros del equipo. | Se muestra pasivo, se comunica poco con los miembros del grupo. | Se muestra agresivo, atacando o cuestionando la capacidad del equipo para tratar de llegar a acuerdos. | 3 |
| Se interesa por la importancia social de la actividad que se desarrolla en el grupo | Hace ver a los demás que lo que están haciendo tiene repercusiones en otros grupos o colectivos. | Insiste en la importancia que tiene el trabajo de cada uno para que salga bien el trabajo colectivo. | Apoya y defiende la utilidad e importancia de la tarea del equipo. Manifiesta valoraciones positivas. | Se interesa por hacer participar a los integrantes en las actividades comunes. | Niega o cuestiona la utilidad o importancia de la tarea del equipo. | 4 |
| NOMBRE EVALUADO | | Jonathan Navarro | | | |  |
| ITEM | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | LOGRO |
| Acepta y cumple las normas del grupo. | Propone normas para mejorar el funcionamiento y el clima del grupo. Vela por el cumplimiento de esas normas. | Participa en el establecimiento de las normas del grupo. | Acepta y cumple las normas del grupo. | Cuestiona las normas del grupo para adaptarlas a sus intereses. | No acepta, no cumple las normas del grupo. | 4 |
| Contribuye al establecimiento y aplicación de los procesos de trabajo del equipo. | Introduce cambios en los procesos para mejorar la calidad del trabajo del equipo. | Participa activamente en el diseño de los procesos de trabajo en el equipo. | Aplica métodos y procedimientos adecuados para un desarrollo eficaz del trabajo del equipo. | Tiene dificultades para comprender y aplicar los procesos de trabajo establecidos. | Desconoce o no aplica los métodos y procedimientos acordados por el equipo. | 4 |
| Actúa constructivamente para afrontar los conflictos del equipo | Con su actuación aporta salidas constructivas a los conflictos, evitando su prolongación o deterioro. | Capta los primeros síntomas del conflicto y actúa con rapidez. | Actúa positivamente en la resolución de los conflictos que surgen en el equipo. | Evita abordar los conflictos. | Provoca conflictos en el grupo sin aportar soluciones. | 4 |
| Con su forma de comunicar y relacionarse contribuye a la cohesión del grupo | Propone encuentros más allá de las relaciones formales para mejorar la cohesión del grupo. | Se relaciona con los demás miembros del grupo, de manera positiva, apoyándoles y animándolos. | Comunica de manera clara y directa sus ideas y opiniones al resto de miembros del equipo. | Se muestra pasivo, se comunica poco con los miembros del grupo. | Se muestra agresivo, atacando o cuestionando la capacidad del equipo para tratar de llegar a acuerdos. | 3 |
| Se interesa por la importancia social de la actividad que se desarrolla en el grupo | Hace ver a los demás que lo que están haciendo tiene repercusiones en otros grupos o colectivos. | Insiste en la importancia que tiene el trabajo de cada uno para que salga bien el trabajo colectivo. | Apoya y defiende la utilidad e importancia de la tarea del equipo. Manifiesta valoraciones positivas. | Se interesa por hacer participar a los integrantes en las actividades comunes. | Niega o cuestiona la utilidad o importancia de la tarea del equipo. | 3 |