

ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ЕДИНИЦА ЯЗЫКА

1. Предложение как синтаксическая единица языка

Предложение – это сложная синтаксическая единица, поэтому учеными неоднозначно решается вопрос о специфических признаках, грамматических категориях, типичных предложению. В отличие от словосочетания, простое предложение обладает предикативностью и в языке выполняет коммуникативную функцию. А от сложного предложения, обладающего полипредикативностью, простое предложение отличается монопредикативностью.

Предикативность – это отношение содержания предложения к действительности, которое устанавливается говорящим и выражается средствами языка. Чаще предикативность понимается широко, и вслед за академиком В.В.Виноградовым в понятие предикативности включаются:

- а) модальность (отношение к действительности);
- б) темпоральность (отношение ко времени);
- в) персональность (отношение к лицу).

Наиболее точное определение предложению, как синтаксической единице, дал академик В.В.Виноградов. **Предложение** – это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщения мысли.

К специфическим признакам предложения в современной синтаксической науке относят следующие:

- 1) предложение не просто называет предметы, их действия и признаки, но и что-то сообщает о них, или содержит вопрос, или выражает побуждение (целевое назначение);
- 2) в предложении выражается отношение говорящего к сообщаемому (модальное качество);
- 3) предложение характеризуется смысловой и интонационной законченностью (коммуникативная перспектива).

В современной синтаксической науке предложение изучается в трех аспектах: формальном (конструктивном, структурном), коммуникативном (актуальное членение предложения) и смысловом (новый объект изучения синтаксиса).

2. Аспекты изучения предложения с позиций структурного синтаксиса

Во-первых, по количеству главных членов простые предложения делят на односоставные и двусоставные. По грамматическим характеристикам главного члена односоставные предложения делятся на личные, безличные (глагольные и именные), инфинитивные и номинативные. По отношению к категории действующего лица односоставные предложения членятся на личные: определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные – и безличные.

Во-вторых, по наличию/отсутствию второстепенных членов различают распространенное и нераспространенное предложения.

В-третьих, по целевому назначению или функциональной характеристике простые предложения делят на три типа: повествовательные, вопросительные и побудительные.

В-четвертых, по эмоционально-экспрессивной окраске простые предложения бывают восклицательные и невосклицательные.

В-пятых, по отношению к действительности предложения делятся на утвердительные и отрицательные, например: ¹⁾*Нет плохой земли* (отрицательное), ²⁾*есть плохие пахари* (утвердительное).

В-шестых, и вузовская, и школьная грамматика простые предложения традиционно делит на полные и неполные. Любое предложение можно рассматривать как единицу языка и единицу речи. В языке закрепляются определенные типизированные схемы того или иного предложения, но в речи эти схемы могут быть реализованы не полностью, частично. Следовательно, неполные предложения – это факт синтаксиса речи.

В-седьмых, различают членимые и нечленимые предложения. К нечленимым предложениям, или словам-предложениям, относят структурно нерасчлененные высказывания, выражаемые частицами, модальными словами и междометиями. В таких предложениях нет ни главного, ни второстепенного членов. По своей семантике нечленимые предложения делятся на:

- утвердительные и отрицательные, что выражается с помощью слов *да, нет, так точно, вряд ли, идет* и др.;
- вопросительные, что выражается с помощью слов *неужели, а, разве, что, правда* и др.;
- эмоционально-оценочные выражают чувства, эмоциональную реакцию говорящего с помощью слов *ах, увы, эх, ай-ай, ой, ну и ну, ну и дела, кошмар, ерунда* и др.;
- побудительные выражают волеизъявление, приказ, совет с помощью слов *давай-давай, баста, марш, чу, ау, караул, брысь* и др.;
- предложения-формулы этикета выражают отношения между людьми с помощью слов *здравствуйте, спасибо, будьте добры, извините, пожалуйста* и др.;

- предложения-звукоподражания имитируют звуки живой и неживой природы, например: *тук-тук, апчхи, дзинь-дзинь, тик-так, гав-гав, мяу-мяу, карр-карр, иа-иа* и др.

В-восьмых, по количеству предикативных основ предложения делят на простые и сложные.

3. Функциональная характеристика и речевая реализация предложения

По целеустановке предложения традиционно делятся на повествовательные, вопросительные и побудительные. Повествовательные и побудительные предложения противостоят друг другу как разные модальные типы: повествовательные предложения имеют реальную модальность или модальность предположительности, а побудительные – модальность побуждения. Вопросительные же предложения противостоят им не как модальный тип, поскольку их коммуникативное задание состоит не в передаче информации, а в побуждении к ее получению. Следовательно, вопросительные предложения выражают особую форму мысли – вопрос.

Повествовательные предложения выражают относительно законченную мысль о явлениях действительности. По своему содержанию они очень разнообразны: могут сообщать о действии или состоянии, например: *В небесах торжественно и чудно, спит земля в сиянье голубом* (М.Ю.Лермонтов) – или давать характеристику качества, свойства того, о чем говорится в предложении, например: *Давно был дом его построен, хоть невзрачен, но покоен.*

Вопросительные предложения по типу вопроса и предполагаемого ответа делятся на общевопросительные и частновопросительные. Общевопросительные (или неместоименные) – это предложения, допускающие в качестве ответа подтверждение (*да*) или отрицание (*нет*); вопросительность в них выражается частицей или интонацией: *Здоров ли отец?* Частновопросительные (или местоименные) – это предложения, требующие в ответе сообщения какой-то новой информации; вопросительность в них выражается вопросительным местоимением или наречием: ***Что** привез отец? **Куда** уехал отец? **Когда** уехал отец?*

Побудительные предложения выражают побуждение к действию, желание заставить действовать других людей, то есть различные оттенки волеизъявления: приказ (*Воротите его, воротите*), просьбу (*Прошу послушания*), совет (*Советую тебе помириться*), мольбу (*Умоляй о прощении*) и др. Побуждение выражается различными средствами: глаголом в повелительном наклонении, например: *Не пой, красавица, при мне ты песен Грузии печальных* (А.С.Пушкин), инфинитивом, например: *Не сорить!*,

именем существительным, например: *Воды мне, воды!*, лексической семантикой глагола, например: *Приказываю тебе подчиниться!*

По эмоциональной окраске все предложения делятся на восклицательные и невосклицательные. Восклицательные предложения – это предложения, которые произносятся с особой эмоциональной или экспрессивной интонацией. На письме восклицательные предложения отмечены особым знаком – восклицательным. Восклицательными могут быть и повествовательные, и вопросительные, и побудительные предложения, например: *Ах, как цветет в саду! Ну что за перышки, что за носок!..*

По отношению к действительности все предложения делятся на утвердительные и отрицательные. В первых предложениях утверждается факт бытия, в последних – отрицается. Отрицательные предложения делятся на общеотрицательные, в которых отрицается сказуемое, например: *Трусость не свойственна герою*, и частноотрицательные, в которых отрицание находится перед другими членами предложения, например: *Не ветер бушует над бором, не с гор побежали ручьи, Мороз Воевода дозором обходит владенья свои* (Н.А.Некрасов).

С точки зрения речевой реализации различают полные и неполные предложения. В неполных предложениях могут отсутствовать как главные, так и второстепенные члены. Неполные предложения делятся на монологически и диалогически неполные. В монологически неполных, или контекстуально неполных, предложениях отсутствующие члены восстанавливаются из предыдущего контекста, например: *Зимой темнеет рано, летом – поздно*. В диалогически неполных, или ситуативно неполных, предложениях недостающие члены восстанавливаются из ситуации общения, например: *Идет* (ожидая транспорта на остановке).

4. Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение предложения

Предложение, рассматриваемое со стороны его коммуникативной организации, принято называть высказыванием. Высказывание – основная единица коммуникативного синтаксиса, оно состоит из двух компонентов: темы и ремы, которые образуют актуальное членение предложения. **Тема** (основа) – это исходный пункт высказывания, а **рема** (ядро) – это то, ради чего строится и функционирует предложение-высказывание. Как правило, для подлежащего характерна функция темы, а сказуемому присуща функция ремы, причем в распространенных предложениях сказуемое образует комплексную рему, в которую входят синтаксически и семантически связанные с ним члены предложения, например: *Великая вещь* (рема) – *свобода!* (тема)

К средствам выражения актуального членения предложения относят: 1) основными средствами выражения актуального членения предложения являются порядок слов и интонация, причем они действуют совместно. Как правило, высказывание движется «от темы к реме» (по определению В. Матезиуса, это «объективный» порядок слов), например: *Долгая зимняя ночь / **прошла незаметно*** (А.С.Пушкин). Однако порядок слов может быть обратным, а именно: «рема – тема» («субъективный» порядок слов), например: ***Стала ярче** / бесконечная россыпь звезд* (И.Андроников); 2) дополнительным средством выражения актуального членения предложения являются частицы *же, только, ли, то, не* и некоторые другие, например: ***Кто же** / этот замечательный человек?* (частица *же* выражает рему), *Уроки-то / **выучил?*** (постпозитивная частица *то* выделяет тему); 3) актуальное членение может выражаться с помощью синтаксической конструкции, например: *что касается..., то...; чего здесь было много, **так это цветов*** и др.