



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN
INTERCULTURALES
Estado y Diversidad Cultural en México
Profesora: Natividad Gutiérrez Chong



Etnografía: Estudiantes pertenecientes al Programa Universitario de
Estudios de la Diversidad Cultural Interculturalidad (PUIC)

Por:

Aranda Mendoza Vianca Banessa
García Aldana Laura
López Badillo Dulce Lizzeth
Ortiz Osornio Yolanda Lizeth

INTRODUCCIÓN.

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI) fue fundado en diciembre de 2004, cuando el rector Juan Ramón de la Fuente dio a conocer la creación del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC). Esta beca es:

la primera experiencia de becas para estudiantes miembros de pueblos originarios dentro de la UNAM, es un sistema diferente que desde su inicio implementó un modelo de apoyo y tutorías a los candidatos desde el momento que se presentan a solicitar la beca. (PUIC, 2014)

La pueden obtener los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México que pertenezcan a una cultura originaria o indígena. El monto asciende a \$2,000 mensuales. Para tenerla se debe esperar la convocatoria, la cual se difunde a través de la página web del PUIC www.nacionalmulticultural.unam.mx, y que también se publica en la *Gaceta UNAM* y en dos periódicos de circulación nacional, de octubre a diciembre del año en curso. Los requerimientos son:

- Ser alumno regular de algún plantel de la UNAM o de reciente ingreso.
- Certificar buen rendimiento académico, es decir ninguna materia reprobada y promedio mínimo de 8.00.
- Ser miembro de un pueblo originario.
- Ser preferentemente hablante de una lengua indígena.
- Llenar la solicitud de beca.

Los documentos son:

- Solicitud de la beca.
- Copia del Acta de Nacimiento.
- Copia de tira de materias UNAM.
- Historial académico de la UNAM.

- Copia de comprobante de domicilio.
- Una fotografía tamaño infantil.

Se suspenderá la beca a los becarios que no hayan cumplido con su plan de regularización o que después de concluir el semestre cuenten con la siguiente situación académica:

- Cuenta con menos de 7.00 de promedio.
- Cuenta con más de tres materias reprobadas.
- Ha completado un año (dos semestres) como tesista, incumpliendo la fecha de entrega que se establece en la carta compromiso que debe firmar.

Los resultados se publican en febrero del siguiente año en la *Gaceta UNAM* y en dos diarios de circulación nacional.

El pago de la beca se recoge en la sede del PUIC en Río de la Magdalena 100, Loreto y Campamento, 01090 Ciudad de México, de 9:00 a 15:00 hrs. y de 17:30 a 18:00 hrs. en ventanilla.

ETNOGRAFÍA.

En aras de comprender la percepción que tienen los becarios de este programa, buscamos conversar con algunos de ellos. Logramos que tres de ellos nos brindaran su ayuda, por motivos de privacidad no mencionaremos sus nombres pero diremos que ellos comentaron se habían inscrito a esta beca como representantes de los grupos étnicos nahuas, zoques y mixtecos, dos de ellos se encontraban estudiando economía y trabajo social, uno de ellos (el de procedencia nahua) ya había terminado la carrera de sociología. Estamos muy agradecidas con ellos por la confianza y el apoyo brindado para construir la presente etnografía.

Respecto a la publicidad del SBEI (ellos se referían como PUIC) nos dijeron que no es amplia puesto que ellos se enteraron por otras personas de su existencia, el desconocimiento es tan grande que incluso los encargados de becas de las facultades se encuentran ignorantes ante ella, sólo los directivos son los que pueden brindarte información. Las personas que entrevistamos mencionaron que sólo conocían la beca de manutención, pero piensan que es muy poco el dinero y preferían trabajar. Incluso comentaron que la misma beca del SBEI es insuficiente para algunos becarios, pues el monto de la beca se lo dan a sus familias y ellos tienen que trabajar para mantener sus estudios.

Cuando comenzamos a hablar del proceso para la obtención de la beca nos comentaron que hay que pasar por varios filtros. El primero consiste en ir a dejar sus papeles en el PUIC y llenar un cuestionario en línea sobre datos personales, un estudio socioeconómico y al final un ensayo que hable sobre su comunidad, los becarios nos dijeron que te puedes tardar hasta 3 hrs en terminar esta etapa, si no hay problema con esto te mandan un correo con fecha y hora para la entrevista,

este es el segundo filtro. La entrevista se hace en diferentes sedes e incluye preguntas sobre la región de la que vienen los becarios, su ubicación en mapa, la carrera que estudian y cómo esa carrera podría ayudar en la región a la que pertenecen, preguntan acerca de sus tradiciones, los dulces típicos, la comida y festividades, prácticamente te piden que digas todo lo que sabes sobre la región a la que dices pertenecer. En el caso de nuestros becarios, ellos pertenecían a la segunda generación de migrantes de sus localidades pero seguían teniendo cercanía con los pueblos de sus padres y su lengua.

Después de la entrevista hay que esperar un mes o dos de evaluación para saber si fueron aceptados, la lista se publica en la *gaceta*, al ser aceptados tienen que investigar qué papeles entregar y llevarlos nuevamente al PUIC.

Por último, otro de los requisitos para ingresar al sistema de becas es dejar de trabajar, lo cual es un problema para los alumnos porque no les alcanza el dinero que da la beca.

Una vez obtenida la beca hay que entregar informes mensuales de acontecimientos sociales o sobre la historia de su vida desde el nacimiento, así como un informe cada final de semestre del promedio, la manera en que fueron evaluados, enlistar el temario, un conteo de los trabajos y exámenes entregado así como especificar si tuvieron problemas con algún profesor o materia. Los alumnos también adquieren el compromiso de no adeudar materias y en caso de ir reprobando alguna, los hacen firmar una carta de que la van a pasar en ese semestre y además van a terminar la carrera, para verificar el no adeudo de materias y poder renovar la beca tienes que acudir a las oficinas y dar tu número de y contraseña. Los informes se envían por correo y se entregan impresos en el PUIC donde son archivados y no se utilizan realmente para poder averiguar las problemáticas de los estudiantes o para alguna otra cuestión. Los becarios nos contestaron que en ocasiones era molesto realizar estos informes ya que el trayecto al PUIC también es largo y quitaba mucho tiempo.

El programa tiene alrededor de 900 becarios los cuales deben de tener asignado a uno de los 15 tutores que hay disponibles, los alumnos son asignados a cada tutor conforme se inscriben en el sistema de becas.

A pesar de la escasez de los tutores los becarios están muy agradecidos con ellos pues estos son los únicos que quienes tienen un acercamiento y los apoyan - por ejemplo, si necesitan la beca antes por alguna emergencia-, sin embargo, hay un descontento porque estos tutores no tienen nómina y son independientes a la UNAM, lo que hizo que una tutora tuviera que salirse porque se accidentó y no contaba con seguro.

El SBEI cuenta con asesorías de inglés y matemáticas que son opcionales y cada alumno debe solicitarlas solicitar, aunque los becarios dicen que casi nunca

van los profesores y que en caso de matemáticas sólo dan álgebra y no cursos más avanzados que son los que necesitan, como en el caso del estudiante de Economía.

La forma de pago de la beca es mediante cheques, donde el becario tiene que ir y firmar. Mencionan que tienen varios compañeros que el dinero de la beca se lo dan a sus familias y ellos trabajan para mantener sus estudios.

Los alumnos señalan la falta de interés que tienen varios compañeros de la beca en cuanto a ver las problemáticas de las comunidades indígenas y resuelven qué quizás esta apatía es resultado de la falta de información y consciencia en cuanto a problemáticas indígenas, aunado a que los becarios no se auto adscriben como indígenas y solo sacan la beca porque tienen familia indígena, algunos se avergüenzan de serlo porque han sido discriminados aunque otros se sienten contentos al decir que son pertenecientes a un grupo indígena.

Por otro lado, los que tienen interés y realizan proyectos no son apoyados por el PUIC, hasta que concluyen el proyecto, la coordinadora Evangelina Mendizábal *“...se cuelga el trofeo mayor, de que ella apoyó y no es cierto” nos cuenta uno de los entrevistados*, además de que se atribuye el esfuerzo de los becarios en cuanto a su organización para gestionar eventos.

Evangelina Mendizábal, coordinadora del PUIC, no es muy apreciada por los becarios pues es conocida por mal trato hacia el personal, no escuchar las quejas y contestar con groserías a los becarios que presentan quejas con ella, asimismo, muestran su descontento en cuanto a que la coordinadora sea guatemalteca, y no una indígena mexicana que comprenda las necesidades de cada becario. Prepotente, grosera, no conoce las prioridades de los estudiantes, no tiene acercamiento hacia ellos. Sólo los busca cuando quiere hacer eventos y necesita su apoyo.

En cuanto al rector, mencionan la falta de interés por parte de Enrique Graue, en una anécdota nos cuenta uno de los becarios que intentó darle a éste una carta en la que le pedía mandara geólogos a la zona en la que vive, debido a la aparición de volcanes, a esto Graue se fue y Evangelina Mendizábal le dijo que sólo había ido al baño y que regresaría pero eso nunca paso. Caso contrario al ex-rector Narro Robles que se detenía a platicar y tomarse fotos con ellos.

Se realiza una comida cada año en el mes de octubre, esto con el propósito de generar un encuentro de becarios pues pueden ir alumnos que ya no tengan la beca. Se hace en la cabaña del Jardín Botánico de CU. Nos cuentan que van alrededor de 300 personas, la comida que les sirven es muy rica y siempre regalan una playera de la UNAM.

En esta misma reunión hay un espacio para que puedan bailar y escuchar a diferentes bandas, en otro momento salen chicos a dar pequeños discursos en lengua indígena y se escuchan algunas palabras del rector y de Evangelina

Mendizábal, en la última comida Oct-2017 contaron con la presencia de Irma Pineda, escritora zapoteca que tiene varios libros de poemas en zapoteco. Aunque no todo es tan formal pues *“Después de que termina la comida, en grupos de amigos se organizan para continuar la fiesta en alguna casa.”* nos decía uno de los becarios.

Uno de los becarios menciona que hay que hacer conciencia en cuanto a la población, pues finalmente son ellos quienes con sus impuestos pagan las becas de apoyo académico, piensan que es bueno realizar actividades y cubrir horas de servicio social pues es una forma de retribuirles algo de lo que les están dando.

Por último, se mostraron molestos ante la idea de que *“Ya no hay movimiento universitario, conciencia colectiva, conciencia por el otro”* pues piensan que las injusticias que se cometen en nuestra universidad se debe a que los estudiantes ya no apoyan entre sí para lograr buenos objetivos.

CONCLUSIÓN.

Si bien el SBEI pretende apoyar de manera focalizada a estudiantes pertenecientes a comunidades originarias, en su compromiso por contribuir al acceso inclusivo a la educación superior y el fortalecimiento de su identidad, los entrevistados aluden a algunas deficiencias del sistema que van desde la falta de competencia intercultural por parte de autoridades, un diferenciado nivel de exigencia para mantener la beca (mayor al de cualquier otro beneficiario de sistema de becas de la UNAM) y falta de interés y apoyo de administrativos ante las iniciativas de los becarios por elaborar proyectos encaminados a la revaloración de su cultura.

La operatividad del SBEI no es congruente a sus fines, y responde sólo parcialmente a las demandas de los estudiantes, esto puede adjudicarse principalmente a la falta de conciencia de las problemáticas que enfrentan los becarios indígenas por su condición étnica de parte de administrativos, ya que con base en lo declarado por los entrevistados, no se percibe un clima de respeto hacia los becarios, por el contrario, se siguen reproduciendo lógicas de colonialismo interno que se expresan en los tratos que reciben, en los que se muestra una clara posición inferioridad por su pertenencia a una cultura originaria.

REFERENCIA.

Universidad Nacional Autónoma de México. (2014). Sistema de becas para estudiantes indígenas. *Programa Universitario de Diversidad Cultural e Interculturalidad*. Recuperado de: http://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/educacion_docencia/sistema_becasC.html