

## **Nota metodológica para base de datos y mapas conceptuales**

Elaboró Mariana Morales Morales

Egresada de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Intercultural

### **Eje Identidad**

Para delimitar el eje teórico por bibliografía, el primer paso fue identificar bibliografía del plan de estudios de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales de la UNAM. Ello para ubicar a los autores que se han visto y estudiado en las diversas materias que se imparten en la licenciatura. Además de identificar qué corriente de pensamiento predomina. El segundo paso fue buscar en otros recursos, como material hemerográfico y material en línea de actores cuyas líneas de investigación estuviera enfocada al eje identidad.

#### **Sistematización y vaciado de datos**

En esta parte comencé a agregar a los autores localizados y a sistematizar teorías a través de criterios como: escuelas de pensamiento, país de origen, líneas de investigación y textos más representativos con abstract.

La base de datos fue tomando forma conforme agregaba a los autores. Uno de los asuntos que tomé en cuenta al ir construyéndola fue tratar de hacerla lo más comprensible, tanto visualmente como para darle un despliegue fácil.

#### **Ordenamiento y revisión final**

La base de datos ha funcionado como herramienta para poder sistematizar la primera fase del trabajo de gabinete sobre el eje teórico: Identidad.

El ordenamiento de la información entre los criterios antes mencionados ha permitido facilitar la búsqueda de información.

Para realizar el mapa conceptual del eje teórico Identidad tuve que acudir a bibliografía de los autores más representativos que tenía en la base de datos que realicé al iniciar con el proyecto.

Para ello consulté la base de datos que realicé sobre Identidad e identifiqué a los autores clave y los dividí por continente. Una vez hecho esto, proseguí a agregarlos en el mapa conceptual de manera asociativa.

En principio consideré importante tratar de definir de manera sintética el concepto para dar mayor facilidad en la comprensión del mismo.

Posteriormente, comencé a desglosar el concepto para analizar cada punto y darle mayor significado a través de características que podían dar a entender mejor este eje teórico conceptual.

Conforme fui realizando el mapa conceptual me percaté de la conexión que existía entre la lluvia de ideas, y eso me ayudó a darle mayor orden a mis propias ideas.

El tiempo que me tomó realizar el mapa fue diverso ya que dependía de los avances que tenía en mi investigación.

Dediqué algunas semanas para poder ordenar las ideas de manera clara y coherente.

Finalmente, el mapa fue evaluado por los miembros del equipo de trabajo para que dieran su aprobación.

En suma, el mapa conceptual está pensado de tal manera que integre diversos significados al concepto de Identidad para darle un entendimiento mejor a pesar de su complejidad.

Mi objetivo fue crear lazos y conexiones entre ideas para dejar más claro y hacer la comprensión sencilla para ser consultado por todo tipo de público.

Mi trabajo durante la primera fase del proyecto fue estar a cargo de la investigación, sistematización y comprensión de dos ejes teórico-conceptuales que formarán parte de la plataforma, me refiero a: identidad

Primero comencé a trabajar con el eje teórico-conceptual Identidad, el cual consideré que podría tomar más tiempo en sistematizar.

Inicié con la búsqueda de autores más representativos y posteriormente me enfoqué en cómo estos daban una definición al concepto. En esta etapa me percaté que era necesario hacer una síntesis de todos los conceptos dados a identidad, ya que todos enriquecen el debate sobre el concepto y daban mayor riqueza a su comprensión.

La parte más complicada fue dar una definición lo más comprensible y clara sobre Identidad. Para ello, me centré en identificar las ideas principales de cada uno de

los autores representativos del tema como Gilberto Giménez, Peter Wade, Frederik Barth, Erving Goffman, por mencionar algunos.

Cabe señalar que si bien realicé una síntesis de estas ideas para dar una definición al concepto que se aproximara a los interesados o a estudiantes de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, llegué a la conclusión de que el concepto de identidad sigue teniendo muchas vertientes de estudio que difícilmente pueden acortarse o simplificarse a la definición que construí.

Para realizar las tablas bibliográficas dediqué por semana aproximadamente 5 horas.

Al inicio creé en Excel en el que establecí un orden por columnas para ayudarme a hacer más sencillo el vaciado de la información.

Las columnas están divididas por autor, disciplina, líneas de investigación, institución, país de origen, publicaciones más representativas y abstract.

Concluido ese proceso, continué con la consulta de material bibliográfico que me ayudara a identificar textos y acudí a las referencias de algunos de los libros más representativos sobre los ejes teórico conceptual: Identidad e interseccionalidad respectivamente, para identificar otros autores.

Una de las complicaciones que tuve en ocasiones fue acceder a algunos artículos o libros para hacer el abstract porque su acceso estaba restringido. Sin embargo, hice una búsqueda de reseñas hechas a los libros o pequeños artículos referentes a los libros que pudieran darme información extra.