

## Más que una bicicleta

Tomás vio la nueva bicicleta de su amigo Leo y sintió un pinchazo en el pecho. Era grande, brillante y tenía cambios de velocidad. “Ojalá tuviera una así”, pensó con tristeza, mirando su bicicleta vieja.

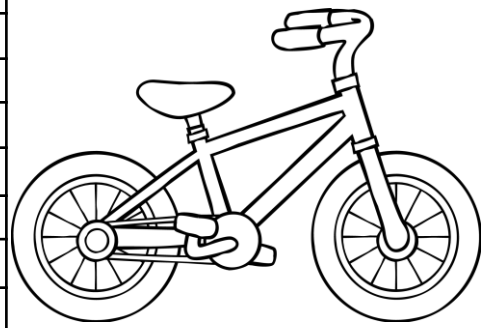
Esa tarde, Tomás se quejó con su mamá. “Quiero una como la de Leo”, dijo. Su mamá sonrió y le respondió: “Tu bicicleta funciona bien, y con ella has recorrido muchos lugares”.

Tomás decidió dar un paseo y, al sentir el viento en la cara, recordó cuánto le gustaba su bicicleta. Leo tenía la suya, pero eso no significaba que la suya no fuera especial. Sonriendo, pedaleó más rápido y disfrutó el paseo.

- 09
- 18
- 25
- 32
- 35
- 43
- 52
- 59
- 66
- 67
- 76
- 84
- 93
- 100
- 107
- 108

### I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué el niño sintió envidia?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué pensaba el Tomás sobre su bicicleta?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se sintió Tomás después de hablar con su amigo?  
\_\_\_\_\_



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



VW T O D S A K O F M A S E R A G U L G  
T Q N Q W R Q M N B W P O Q U W D C K O  
P V K M V Y K T Y A R G F X R G J N J B  
M P M R U L S S W Y W H Q J F K X Q D Y  
O P N V G B J V I E J A I I W H Q Z J P  
V F M Z Y I M K X D D X T U R A B V M B  
G Q D T T E N U U O Z A H C N I P W Z Z  
C T B Z V N U F S V W X R U H L G D V R  
O M P Y E I K B E F F P D D C Z E E I T  
B B L Q L Y H V T W R B V L E E P G Q F  
E I C D O R A X W U D J Y H X H O K T V  
Y C T T C A R A P C P Q V O E S A P R Y  
P I W I I P G E A D Z I O K S B N J I C  
M C C T D I O J Z Z W B L V M O K O S V  
L L I K A D K P V G Q R W P G T V J T R  
N E X A D O M I K E W A Y E J W A N E Z  
T T O P U R S B Z Q S P S P D C T Q Z J  
V A B T G Y I L D Z U O J F B U Z W A S  
R C G D H G F Y D X R Z U R Z A W Z F Y  
Q K N K W G M W K M A E X M V J E D A M

- ☐ Pinchazo
- ☐ Velocidad
- ☐ Tristeza
- ☐ Bien
- ☐ Lugares
- ☐ Bicicleta
- ☐ Cara
- ☐ Rápido
- ☐ Paseo
- ☐ Vieja

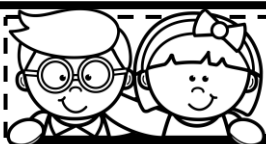


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



# Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Martes 04 de  
Febrero de 2025

DARUKE!®

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$4 \times 7 =$	
2	$2 \times 5 =$	
3	$6 \times 2 =$	
4	$7 \times 8 =$	
5	$8 \times 9 =$	
6	$10 \times 3 =$	
7	$9 \times 4 =$	
8	$8 \times 3 =$	
9	$3 \times 6 =$	
10	$6 \times 10 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	3452	1	
2	6432	2	
3	7434	3	
4	8934	4	
5	1020	5	

1.

2.

3.

4.

5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un supermercado vende 18 cajas de jugo, y cada caja tiene 6 botellas. ¿Cuántas botellas de jugo hay en total?



Operaciones:

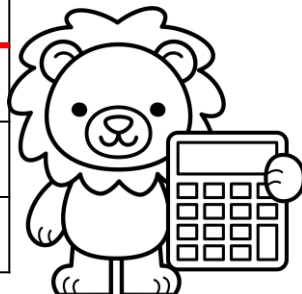
Resultado: \_\_\_\_\_

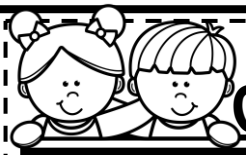
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	3	5
	+	7	6

	3	6	7
	-	6	8





# Nuestros Saberes Comprensión Lectora



## Plan B

Luis y su familia estaban emocionados por su viaje a la playa. Habían empacado toallas, trajes de baño y una gran sombrilla. Sin embargo, justo cuando estaban por salir, comenzó a llover intensamente.

¡Oh no! —dijo Luis, triste—. Ya no podremos ir a la playa.

Su mamá sonrió y respondió:

—No pasa nada, podemos hacer algo igual de divertido.

Después de pensarlo, decidieron armar una "playa en casa". Pusieron toallas en el suelo, prepararon limonada y vieron películas sobre el mar. Luis se dio cuenta de que, aunque los planes cambien, siempre se puede encontrar una nueva forma de divertirse.

—¡Fue un gran día! —dijo, feliz.

A veces, los cambios traen sorpresas inesperadas.

Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

- 09
- 17
- 25
- 32
- 33
- 44
- 45
- 50
- 58
- 59
- 66
- 74
- 83
- 91
- 99
- 100
- 106
- 113

### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A dónde planeaba ir la familia?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hicieron en lugar de ir a la playa?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué aprendieron de esta experiencia?  
\_\_\_\_\_

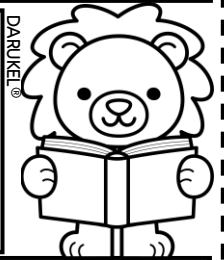


### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



PCASAJNMKRHV TREVOLLA  
SMHBONHCIXKZKBIYTCFW  
VXQFAMILIAKLVZICSSYR  
DJFTHTRISTELFUDTYZAO  
HLLDDTQYLQYUPAYOXLP  
BWZCZQGMQUDDPEDXLIW  
ZMHWFTFCQORCHUAEXOIO  
JETXRXHINODITREVIDEI  
WPAOECGLHTYRWJNUXR  
UBMZAEPXOHV IWRDIRLJX  
TFWPPJAMSCFVSJBZXEOY  
JAYALPQKNKPVRGSYEPBO  
VAUBIJKDALQOIUTGALRF  
RXZKZRERAZRAOYYTUANK  
ZZCLQOUHBHWVFBMVCNNU  
SOMBRI LLARLCJUUBVESN  
PRRUWWZPAVIFFMLJFSFW  
EMOCIONADOSWBVNUJDWU  
CQFYHYLGEOGCAQKCUAK  
DFBNQZMTYHARVZMARPD

- ☐ Emocionados
- ☐ Sombrilla
- ☐ Llover
- ☐ Triste
- ☐ Playa
- ☐ Planes
- ☐ Familia
- ☐ Mar
- ☐ Divertido
- ☐ Casa

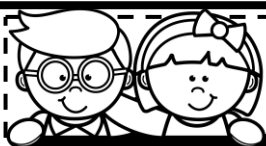


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

#### Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



# Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Miércoles 05 de  
Febrero de 2025

DARUKEL®

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$6 \times 4 =$	
2	$3 \times 7 =$	
3	$8 \times 9 =$	
4	$7 \times 3 =$	
5	$9 \times 2 =$	
6	$10 \times 4 =$	
7	$2 \times 6 =$	
8	$4 \times 10 =$	
9	$5 \times 8 =$	
10	$8 \times 5 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	4754	1	
2	1784	2	
3	6854	3	
4	9806	4	
5	3478	5	

1.

2.

3.

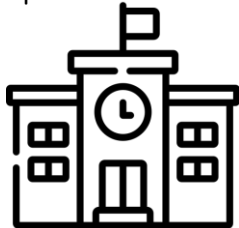
4.

5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una escuela tiene 28 aulas y en cada aula hay 15 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en total?



Operaciones:

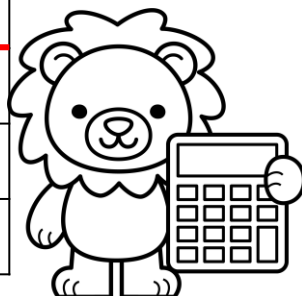
Resultado: \_\_\_\_\_

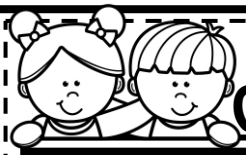
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	4	5	8
	+	5	7

	5	6	4
	-	8	6





## Primero

Diego y Luis corrieron hasta el árbol al final del parque. Ambos creían haber ganado. "¡Yo llegué primero!", dijo Diego. "¡No, fui yo!", respondió Luis. Comenzaron a discutir, sin ponerse de acuerdo. Entonces, Ana, que los había grabado con su teléfono, les ofreció ver el video. Cuando lo vieron, quedó claro que Luis había cruzado la meta primero. Diego sintió ganas de seguir discutiendo, pero respiró profundo y dijo: "Tienes razón, Luis. Tú ganaste". Luis sonrió y le dio una palmada en la espalda. "Fue una gran carrera, corriste muy rápido", le dijo. Diego aprendió que aceptar cuando alguien más tiene razón es parte de ser justo y buen amigo.

- 09
- 15
- 22
- 28
- 32
- 39
- 47
- 54
- 61
- 67
- 74
- 83
- 90
- 97
- 105
- 110

Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué estaban discutiendo los amigos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué decidieron hacer después de discutir?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué aprendieron los amigos de esta experiencia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

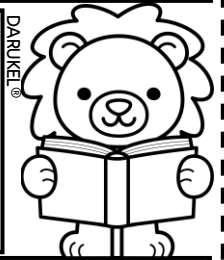


### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



SQV S FQOD I PARM MNKR RGL  
XOMLYELCTUPJHAHQJYWD  
MLSAJFWEDGMDDCWPXCKS  
GALTELEFONOXMEMETACT  
OOHUHGOGKWWYLPZHTXBE  
JBPOYODANAGNZTFGVHBK  
UGPWHTAZZITBCALRYWMK  
EFZORLHAJIWBZRZTIBMA  
DEZBDCORRIERONMORENO  
AGGAHUQDISCUTIRQXJIB  
RVIDEOZDMFEPIAEIEZSK  
HMRBMLQDJICTOURBJUSK  
YBIGAKJURBRNPHCBKSYT  
UPFWXBWZJZFEHSNBMBY  
UMSWNFKYKXGIRFATRXMV  
CTORALCMWSYZNNHPXFP  
YXZNZUGAOEZJADVOUFCL  
SQMNNRJKVVRPIRAZONA  
NJEHPGJCHXIQLFUDXXI  
KKGAUTWZSEFKKGMFSYOM

- ☐ Corrieron
- ☐ Razón
- ☐ Ganado
- ☐ Rápido
- ☐ Discutir
- ☐ Aceptar
- ☐ Video
- ☐ Teléfono
- ☐ Meta
- ☐ Claro

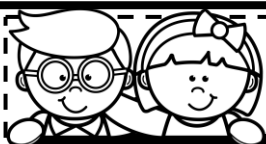


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

#### Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



# Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Jueves 06 de  
Febrero de 2025

DARUKEL®

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$5 \times 6 =$	
2	$7 \times 8 =$	
3	$10 \times 3 =$	
4	$2 \times 10 =$	
5	$3 \times 9 =$	
6	$4 \times 8 =$	
7	$6 \times 7 =$	
8	$9 \times 5 =$	
9	$8 \times 4 =$	
10	$3 \times 2 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	4642	1	
2	8657	2	
3	1674	3	
4	9065	4	
5	2421	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una granja hay 45 filas de árboles y cada fila tiene 7 árboles. ¿Cuántos árboles hay en total?



Operaciones:

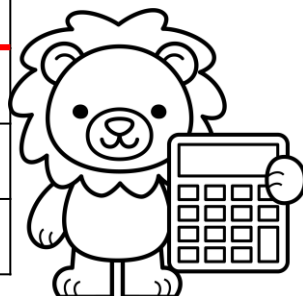
Resultado: \_\_\_\_\_

## Saber 4. Suma y Resta

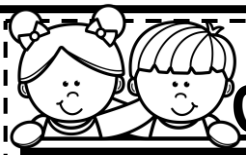
Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	3	7	6
	+	6	8

	4	6	8
	-	7	9







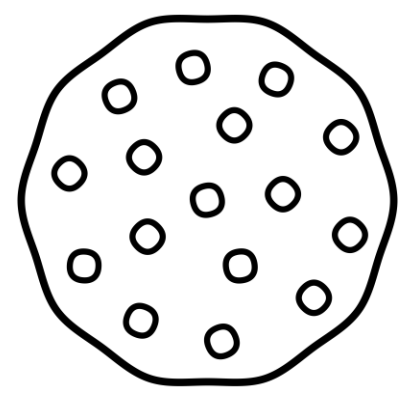
## Galletas y Sonrisas

Un día, Juan y su amigo Tomás estaban jugando en el parque. Juan llevaba una caja de galletas y, al final del juego, se dio cuenta de que solo quedaba una. Tomás miró la galleta con hambre, pero no dijo nada. Juan, viendo la cara de su amigo, decidió darle su última galleta sin pensarlo. "Tómala, Tomás", dijo Juan sonriendo. Tomás se sorprendió y le agradeció mucho. "¿Por qué me la diste?", preguntó. "Porque tú eres mi amigo y me hace feliz ver que la disfrutas", respondió Juan. Tomás entendió que la verdadera generosidad es dar sin esperar nada a cambio, y agradeció a su amigo por su bondad.

- 08
- 16
- 25
- 32
- 40
- 48
- 55
- 61
- 68
- 76
- 85
- 90
- 97
- 105
- 109

### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hizo Juan cuando su amigo pidió una galleta?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se sintió el amigo de Juan al recibir la galleta?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué aprendió Juan al compartir su galleta?  
\_\_\_\_\_



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



HAMBREEUBONDADYPNIJC  
TVLPJSDXALAMPZIPYVUR  
OYACMQNZPTJCAJATOWEV  
RASWPKHUIXLKVOFHFGF  
PRYTBNZYNKGVTVWDBKX  
DRDOBTSYBYRMBHRXCUSQ  
VDYGPYYKBBSJXGJPAEWA  
PGYBVIQTTSXILGWBDOKB  
NAFUFQPOLRASNEPJRPSSQ  
XLTAMLHDSVMUDNXSQUIT  
ULDFUSQLAKPIIELJKXXD  
TECIUKSQMPSTSRPGGRNK  
GTJNSULXIWN UFOVZNFYW  
QAKAHTDHGGZXR SOWUHRK  
ISKLMSTEONPJUIHOIULK  
ARTDONSIPSEHTDKUXGSY  
JOHSAIAUCCACAARSMYMW  
JJDBPUVRDIBMSDOVF XEP  
VOMHORQCQFJWNUEEWEEQ  
VJPHOBZYJQCGABPQUFKD

- ☐ Amigo
- ☐ Caja
- ☐ Juego
- ☐ Galletas
- ☐ Hambre
- ☐ Pensarlo
- ☐ Disfrutas
- ☐ Generosidad
- ☐ Bondad
- ☐ Final

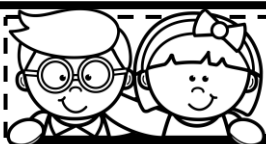


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



# Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Viernes 07 de  
Febrero de 2025

DARUKEL®

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$9 \times 4 =$	
2	$10 \times 7 =$	
3	$4 \times 2 =$	
4	$7 \times 5 =$	
5	$2 \times 6 =$	
6	$6 \times 9 =$	
7	$8 \times 8 =$	
8	$3 \times 3 =$	
9	$10 \times 2 =$	
10	$5 \times 6 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	3743	1	
2	2315	2	
3	9688	3	
4	1272	4	
5	8569	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un tren transporta 18 vagones, y cada vagón tiene 10 pasajeros.  
¿Cuántos pasajeros viajan en total?



Operaciones:

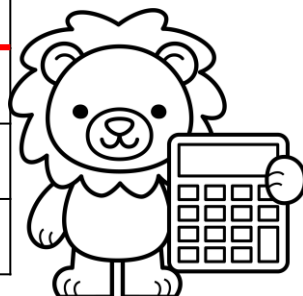
Resultado: \_\_\_\_\_

## Saber 4. Suma y Resta

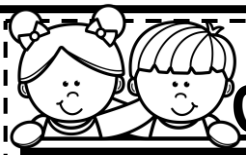
Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	1	8	9
	+	4	9

	3	7	5
	-	8	7







## Orden en la habitación

Martín se despertó una mañana y vio su habitación llena de juguetes, ropa y libros desordenados por todas partes. Se sentó en el suelo y se sintió abrumado por el desorden. "Nunca terminaré de organizar todo esto", pensó. Pero luego recordó lo que su mamá le había dicho: "La organización te ayudará a sentirte mejor y a encontrar lo que necesitas". Martín decidió comenzar por una pequeña parte de la habitación.

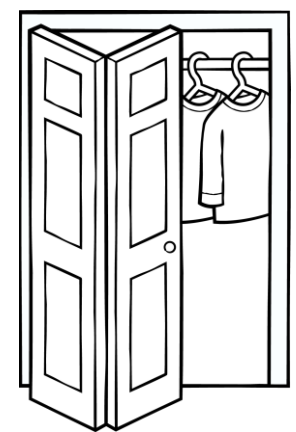
Fue guardando los juguetes, doblando la ropa y ordenando los libros. Después de un rato, su habitación quedó mucho más ordenada. Martín se sintió feliz y orgulloso de su esfuerzo. Ahora sabía que la organización hace la vida más fácil y agradable.

- 08
- 15
- 23
- 31
- 37
- 46
- 53
- 61
- 67
- 71
- 79
- 87
- 93
- 102
- 111
- 113

Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sentía Martín al ver su habitación?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué decidió hacer Martín para mejorar su habitación?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se sintió Martín al ver su habitación ordenada?  
\_\_\_\_\_

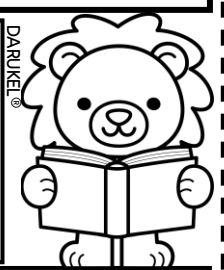


### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



GOKBLVEKNFELIZFABQUU  
UQWSIDMCQOAMSWUOIIPB  
YXJDBHJOYCUYVFFLKSIY  
NIUYREQGPFZNLZBWUWWB  
GTGNOICAZINAGROOKOZT  
OEUHSRAZNEMOCHEBKFXH  
ZPEDBHZJWQVREYLPOGZM  
QTTZJMAKGIERPYNRVDCU  
FNETVIBVBUBTGKVUCIEY  
GPSJABGHSEXNTLMMIFKX  
GRRRVNVC SULNKTTRZRKD  
YOESPQLTVAXPGWAJQZIN  
GPMSUELOJIFNUGTRYOTP  
XAIAMGMFMOBATWXIVORI  
ZEAENCONTRARAXXMWPOJ  
XENABRUMADOOZTKIWKWA  
QBQDQUBWOUYPUGLPVKNKP  
RREGETHABITACIONDWHO  
AJTXFRVOFGZZKDTIHDFY  
JVIHMQZOSOHTRYDMEJW

- ☐ Habitación
- ☐ Comenzar
- ☐ Suelo
- ☐ Juguetes
- ☐ Abrumado
- ☐ Ropa
- ☐ Organización
- ☐ Libros
- ☐ Encontrar
- ☐ Feliz



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

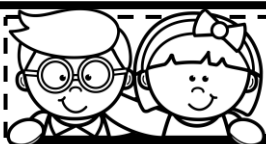
7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



# Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Lunes 10 de  
Febrero de 2025

DARUKEL®

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$4 \times 2 =$	
2	$7 \times 6 =$	
3	$8 \times 3 =$	
4	$9 \times 8 =$	
5	$10 \times 9 =$	
6	$5 \times 8 =$	
7	$3 \times 7 =$	
8	$2 \times 4 =$	
9	$6 \times 5 =$	
10	$9 \times 6 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	8634	1	
2	1353	2	
3	4662	3	
4	9670	4	
5	5231	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una caja contiene 24 paquetes de lápices y cada paquete tiene 9 lápices. ¿Cuántos lápices hay en total?



Operaciones:

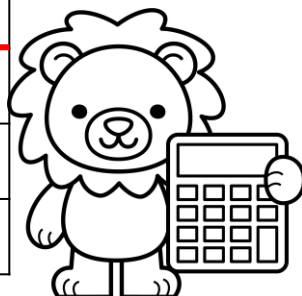
Resultado: \_\_\_\_\_

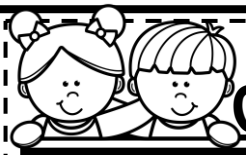
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	4	8
	+	6	5

	3	4	1
	-	5	9





## Creando con amor

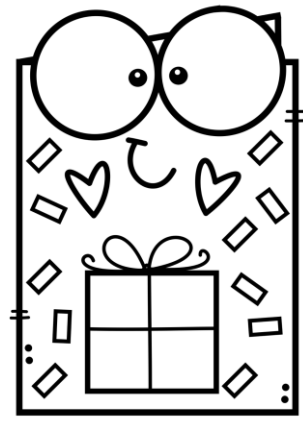
Tomás quería sorprender a su mamá en su cumpleaños. En lugar de comprar un regalo, decidió hacer algo con sus propias manos. Buscó papel, lápices de colores y pegatinas. Pasó toda la tarde dibujando y decorando una tarjeta especial. Escribió un mensaje sincero: "Gracias por todo lo que haces por mí. Te quiero mucho."

Cuando le dio la tarjeta a su mamá, ella se emocionó mucho. "Es el regalo más bonito que he recibido", dijo, abrazándolo. Tomás se sintió feliz al ver que su mamá estaba tan contenta. Aprendió que no siempre se necesita comprar algo para hacer feliz a alguien, a veces lo más valioso es lo que se hace con cariño.

- 08
- 15
- 22
- 29
- 37
- 43
- 52
- 54
- 64
- 72
- 79
- 88
- 95
- 105
- 113

### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué decidió hacer Tomás para el cumpleaños de su mamá?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué materiales usó Tomás para hacer el regalo?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué mensaje puso Tomás en la tarjeta?  
\_\_\_\_\_



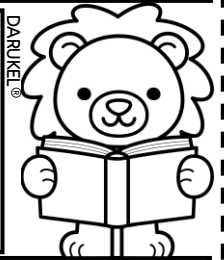
Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



C F Y P H J F P E G K M A D I L R X J H  
W Z O D S S U S B K X Z O W D X K P N I  
G R A C I A S C Q L M W H B Z R G K H G  
U R K D V N M V F F M G D D K F Z R B E  
I E K K U V S S H N U Z M X Y E X K Z O  
N G Z O M P T Q H C S D I V X S Z K G T  
Q A Q O N I K D R G N T A R D E L C W G  
Z L W O D H T P A T E J R A T G O A A Q  
S O X Q G K Z B Y Z I S O N A M I L W S  
Y S T S T Q C Z Q V G E H P U Y N G O O  
G R B W K D N E K V N X F C L Z E U E R  
S R K N G B M S W L D L L B W Y K I Z P  
N C K B L N B P T O B R I M V R O E O R  
N Z W G J S L L A Y C A I L K I T N T E  
N C Y B M I A H Q Q P H R V L U B X Q N  
E S A G P E M G H G N T Y O X M U Z Y D  
Z G C X J S A N I T A G E P Y Z A I U E  
H F I E A G J L V K I E G G W P D S P R  
B V X V C O T I N O B F A F O S Q T N J  
E V V N Y X E I R A R P M O C E O L S B

- ☐ Sorprender
- ☐ Comprar
- ☐ Regalos
- ☐ Manos
- ☐ Tarde
- ☐ Bonito
- ☐ Alguien
- ☐ Pegatinas
- ☐ Tarjeta
- ☐ Gracias

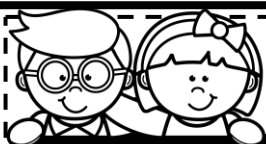


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



# Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Martes 11 de  
Febrero de 2025

DARUKEL®

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$3 \times 6 =$	
2	$2 \times 10 =$	
3	$6 \times 5 =$	
4	$8 \times 7 =$	
5	$4 \times 9 =$	
6	$9 \times 4 =$	
7	$2 \times 3 =$	
8	$10 \times 8 =$	
9	$7 \times 2 =$	
10	$5 \times 8 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	4732	1	
2	6543	2	
3	1357	3	
4	7658	4	
5	2744	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una granja tenía 230 gallinas, pero 98 se escaparon. ¿Cuántas gallinas quedan?



Operaciones:

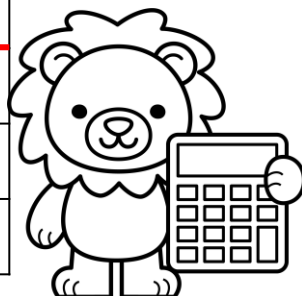
Resultado: \_\_\_\_\_

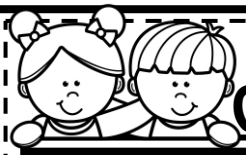
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	8	7
	+	5	8

	5	8	3
	-	9	5





## Martín y el fútbol

Martín nunca había jugado al fútbol, pero siempre veía a sus amigos divirtiéndose en el campo. Un día, decidió intentarlo. Al principio, se cayó muchas veces y no sabía cómo controlar el balón, pero no se dio por vencido. Sus amigos lo animaron, y Martín practicó todos los días. Al principio solo podía patear el balón sin mucha fuerza, pero con el tiempo comenzó a dar buenos pases y a correr más rápido. Un mes después, Martín jugó su primer partido y, aunque no ganó, se sintió muy orgulloso de haber aprendido y mejorado gracias a su esfuerzo y perseverancia.

07
14
21
29
38
45
52
59
67
75
82
90
97
100

### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se sentía Martín al principio del entrenamiento?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hizo Martín para mejorar en el fútbol?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se sintió Martín al ver su progreso?  
\_\_\_\_\_



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



DWPZJEOSOLLUGROVCJUK  
BZAPERSEVERANCIALGDW  
RPUHZTHWHOSLVGYJREZ  
GIEAKCSRXFNPFV D VRXC  
KYEQPCBNKNKQPATHGCKA  
MPNRRGME SMSCDPSNLNICM  
VXWUUPRIMERKWEWVDCTP  
PSMYOYCMFJOFXSND SFCO  
EUFWRWDIASIXVHIBHFAS  
JMJFNOYLOZREUFSEEPGG  
LFBLAGLTBKHVCKUVNCIJ  
LMCEPJEMPTOXMHKODCSU  
TNXTRVBKTD FNRNFKMRSU  
PDWDJIEVZGCZKYBKZFSI  
ARLB LRSOGIMASEBALONS  
HPNWBTHBULOBTUFBFVJD  
DOFMWZWKDWNZKTBNAYLG  
QTSTEQTGMOADNZJHAKAN  
TXXDSKVLRYYOYFJGUISH  
HQXIMNZANNZLIZSSAREE

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Fútbol | <input type="radio"/> Pases         |
| <input type="radio"/> Amigos | <input type="radio"/> Primer        |
| <input type="radio"/> Campos | <input type="radio"/> Orgulloso     |
| <input type="radio"/> Balón  | <input type="radio"/> Esfuerzo      |
| <input type="radio"/> Días   | <input type="radio"/> Perseverancia |

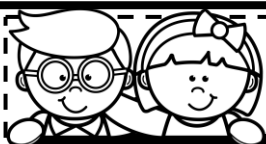


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

#### Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



# Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Miércoles 12 de  
Febrero de 2025

DARUKEL®

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$6 \times 10 =$	
2	$8 \times 7 =$	
3	$9 \times 5 =$	
4	$2 \times 8 =$	
5	$3 \times 4 =$	
6	$4 \times 5 =$	
7	$5 \times 2 =$	
8	$7 \times 9 =$	
9	$8 \times 3 =$	
10	$6 \times 5 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	6753	1	
2	7854	2	
3	2143	3	
4	9204	4	
5	3532	5	

1.

2.

3.

4.

5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un cine vende 128 boletos para una película y 75 boletos para otra.  
¿Cuántos boletos vendieron en total?



Operaciones:

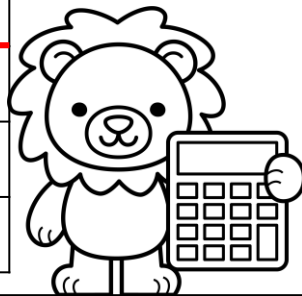
Resultado: \_\_\_\_\_

## Saber 4. Suma y Resta

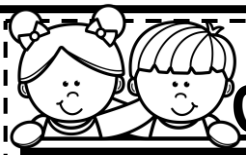
Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	3	1	7
	+	9	6

	6	2	3
	-	7	4







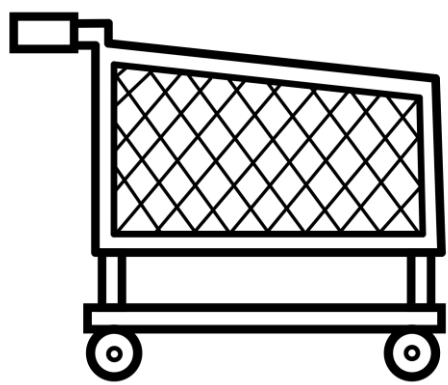
## Un cambio saludable

Diego fue al supermercado con su mamá. Al ver galletas y dulces, quiso llenar el carrito.  
—Espera —dijo su mamá—. ¿Sabes qué es más saludable?  
Diego miró alrededor. Su mamá le mostró frutas, verduras y yogur.  
—Estos alimentos te dan energía y te hacen fuerte —explicó ella.  
Diego tomó una manzana y la comparó con unas papas fritas. Pensó en lo que su mamá dijo y eligió la manzana.  
—¡Buena elección! —sonrió su mamá.  
Al llegar a casa, Diego disfrutó su manzana. Estaba dulce y jugosa.  
—¡Me encanta! —dijo feliz.  
Desde ese día, aprendió a elegir mejor los alimentos.

- 08
- 16
- 24
- 25
- 32
- 36
- 44
- 47
- 55
- 65
- 69
- 74
- 82
- 86
- 90
- 98
- 99

### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué iban a comprar en el supermercado?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué le explicó su mamá sobre la comida saludable?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se sintió Diego después de hacer su elección?  
\_\_\_\_\_



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



I Q W X C N B Z I L E F F J O T N P W K  
H R L G J S A T U R F F R Y X F M E D S  
E J O P T L F Q Z C V U M W Z X G M U A  
R V A D E U D Z W A Q E A F U W I T L L  
Q A M W P A J K U R C R N N H P B V C U  
S W K G C J T E Y R O L Z N S V B H E D  
H H L P G L H X M I N M A K F N E N S A  
X F W E W G V S F T M G N T K D S C F B  
X J G O H R F B K O L U A C T I Q H X L  
L G J N P J U G O S A H W Z N L P W C E  
R A Z K H F F V D U V H S Z Y Q S V O R  
T L A C J P S I M M V T I D B D P P A S  
K L V L O D A C R E M R E P U S Q S C L  
Y E R W L G S C S P C S C F P U K U L T  
K T C G M T Y D K X Y R V G V L V L Y T  
B A M Z N L A B B P A D Z R T X R K M Y  
A S X A M F V V L L L T J A J K H X N Q  
T J S O T N E M I L A R Q F B W T Y Y J  
J S K S F J G S R S K P S P K K R K Q U  
N Q T J H H D G P Y W D L C X E I C M S

- ☐ Supermercado
- ☐ Galletas
- ☐ Dulces
- ☐ Carrito
- ☐ Frutas
- ☐ Alimentos
- ☐ Manzana
- ☐ Jugosa
- ☐ Feliz
- ☐ Saludable

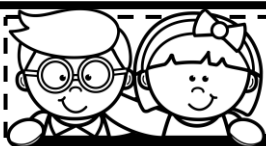


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



# Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Jueves 13 de  
Febrero de 2025

DARUKEL®

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$2 \times 7 =$	
2	$6 \times 2 =$	
3	$9 \times 5 =$	
4	$3 \times 4 =$	
5	$5 \times 6 =$	
6	$7 \times 3 =$	
7	$4 \times 9 =$	
8	$5 \times 10 =$	
9	$10 \times 6 =$	
10	$8 \times 8 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	5342	1	
2	1575	2	
3	8564	3	
4	4657	4	
5	9045	5	

1.

2.

3.

4.

5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una biblioteca tiene 127 libros en la sección de historia y 29 en la sección de ciencia. ¿Cuántos libros hay en total en esas dos secciones?



Operaciones:

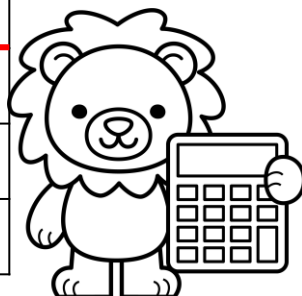
Resultado: \_\_\_\_\_

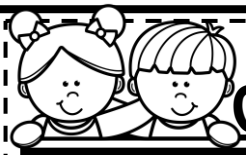
## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	1	9	9
	+	6	8

	2	7	6
	-	9	7





## Basura en su lugar

Lucas fue al parque con su papá. Corrió, jugó en los columpios y comió unas galletas. Cuando terminó, dejó el envoltorio en el suelo.

Un señor quiso sentarse, pero vio la basura y frunció el ceño. Lucas notó su cara y preguntó a su papá:

—¿Por qué está molesto?

—Porque el parque es de todos, y debemos cuidarlo —respondió su papá.

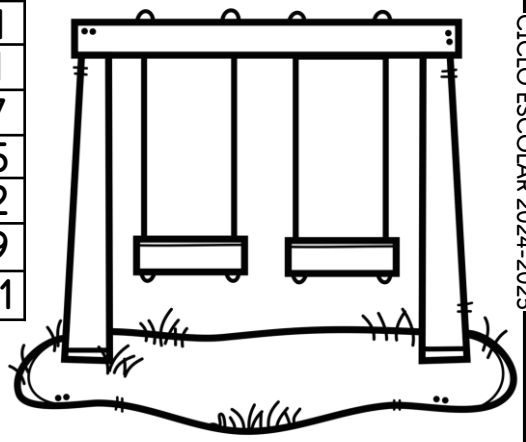
Lucas recogió el envoltorio y lo tiró en el bote de basura. El señor le sonrió.

Desde ese día, Lucas siempre revisa que no deja basura en el parque. Aprendió que respetar los espacios públicos hace que todos disfruten más.

- 09
- 17
- 24
- 33
- 42
- 45
- 49
- 57
- 61
- 71
- 77
- 85
- 92
- 99
- 101

### I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde estaba jugando el niño?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué se molesto el señor?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué hizo el niño después de aprender la lección?  
\_\_\_\_\_



Palabras leídas por minuto: \_\_\_\_\_

### II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



N W H H L O G S U N C N C F A U I Q J H  
W F U C M K C O R L J N Y F C G T K N U  
H W U R E H X N S O I P M U L O C D T S  
E S W E D H X R W W Z U L I J N U W J G  
J M I S N L G I Y F F I A P F L W S I J  
K I Z P E Q N O O N Y W U A H J K E F A  
H A I E B Y Y T C E S K Y A D T H I U H  
F T Q T F Q J L W R W P Y W V H K K E R  
W M J A Y T O P X S O I C A P S E I U V  
F W K R P H R K X X F J L U T J K H Q G  
F D R B B E A T X F T K F M H P X E M D  
T U I M G V N H C A R A E Z L O N C B M  
N D G M F U D B Z L M D U E F G Z D J A  
O B P R Y Y G D M O L E S T O V O J X R  
F O S X E N V O L T O R I O M C A J L N  
I R I A N K Q K V A B A S U R A X X C K  
L Q S E Q N U F M B H S I V B M O I J H  
V P E S S P T L C U I D A R L O Z X M A  
J C X Y O A B T O X X T N B I C P A J N  
Z E V F J D L B A O E A H E T O B F I R

- ☐ Columpios
- ☐ Envoltorio
- ☐ Cara
- ☐ Molesto
- ☐ Basura
- ☐ Respetar
- ☐ Espacios
- ☐ Cuidarlo
- ☐ Bote
- ☐ Sonrió

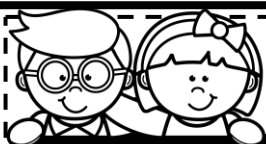


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	



# Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Viernes 14 de  
Febrero de 2025

DARUKEL®

## Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$7 \times 7 =$	
2	$8 \times 4 =$	
3	$4 \times 6 =$	
4	$9 \times 3 =$	
5	$10 \times 2 =$	
6	$3 \times 9 =$	
7	$5 \times 8 =$	
8	$6 \times 5 =$	
9	$2 \times 10 =$	
10	$4 \times 5 =$	

## Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	5763	1	
2	4623	2	
3	8606	3	
4	1002	4	
5	6879	5	

1.

2.

3.

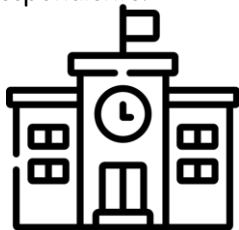
4.

5.

## Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una tienda hay 85 camisas rojas y 112 camisas azules. ¿Cuántas camisas hay en total?



Operaciones:

Resultado: \_\_\_\_\_

## Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	2	8	1
	+	7	9

	3	2	6
	-	4	7

