

## A. LLAMADA AL ENTREVISTADO

**note\_contx\_3** *[Encuestador/a]: Usted va a entrevistar a \${interviewee\_name} del municipio \${municipality}, de la comunidad de \${village}.*

**phones** *[Encuestador/a]: Seleccione el número de su listado que va a marcar*  
(select one)

1 \${phone_1}	} >> <i>marcado</i>
2 \${phone_2}	
3 \${phone_3}	
4 \${phone_4}	

**marcado** *[Encuestador/a]: Presione el botón de llamar para comunicarse con \${interviewee\_name} y marcar el \${phone\_call}.*

*[Encuestador/a]: Si el contacto responde la llamada, diga:  
Buenos días/tardes, ¿me comunico con \${interviewee\_name}?*

**contx\_4** *[Encuestador/a]: ¿Alguien contestó?*  
(select one)

1 Sí	>> <i>contx_5</i>
0 No	>> <i>no_contx_4</i>

**contx\_5** *[Encuestador/a]: ¿Quién contestó la llamada?*

1 Entrevistada(o)	} >> <i>GO TO SECTION C</i>
2 Esposo(a)	
3 Otro pariente	
4 Persona sin relación de parentesco	
5 No confirmó su identidad	
6 Persona equivocada/Número equivocado	

>> *GO TO SECTION B*

**no\_contx4** *[Encuestador/a]: ¿Cuál es el estado de la llamada?*  
(select one)

1 Teléfono fuera de servicio
2 Timbra pero no contesta
3 Teléfono apagado

>> *IF ALL PHONES IN phones WERE DIALED GO TO SECTION I, IF NOT GO TO intro\_intentos*

**intro\_intentos** *[Encuestador/a]: Parece que no ha podido contactar a \${interviewee\_name} marcando al \${phone\_call}*

**continue** ¿Podría intentar con alguno de los demás números disponibles?  
(select one)

1 Sí
0 No

>> *IF ALL PHONES IN phones WERE DIALED GO TO SECTION I, IF NOT GO BACK TO phones*

## B. CONTESTA ALGUIEN DIFERENTE AL ENTREVISTADO

**q2\_2** *[Encuestador/a]: Por favor, antes que todo preséntese.*

>> IF INTERVIEWED IS MALE AND WAS NOT IN BASELINE, IF NOT GO TO **contx\_6**

**mujer\_product** ¿Hay alguna mujer que participe en la agricultura en su hogar?  
(select one) 1 Sí >> **nombre\_product\_s**  
0 No >> **no\_new\_number**

**nombre\_produ** ¿Cuál es el nombre de la mujer que participa más en las actividades agrícolas del hogar?

---

**contact\_mujer** ¿Me podría comunicar con ella?  
(select one) 1 Sí >> **GO TO SECTION C**  
0 No >> **contactar\_encargado**

**contx\_6** *[Encuestador/a]: Solicite que le comunique con \${interviewee\_name} o le pase el teléfono.*

¿Podría comunicarme con \${interviewee\_name}?

1 Sí >> **GO TO SECTION C**  
0 No >> **contactar\_encargado**

**contactar\_enca** ¿Podría volver a llamar a este número para comunicarnos con \${final\_interviewee\_name}?  
(select one) 1 Sí >> **reschedule**  
0 No >> **best\_phone\_confirm**

**best\_phone\_co** ¿Podría brindarme un número para llamar a \${final\_interviewee\_name}?  
(select one) 1 \${phone\_1} >> **GO TO SECTION F**  
2 \${phone\_2} >> **GO TO SECTION F**  
3 \${phone\_3} >> **GO TO SECTION F**  
111 No tienen ningún número para compartir >> **no\_new\_number**  
555 Enviaré un mensaje de texto con el número >> **bestphone\_sms**  
888 Otro número >> **other\_phone**

**no\_new\_number** Entiendo, de igual forma le agradezco por su tiempo. Que tenga un buen día/tarde.

>> **GO TO SECTION I**

**bestphone\_sms** ¡Muchas gracias! Por favor, envíe el mensaje al número \${telefono\_ipa}

>> **GO TO SECTION I**

**other\_phone** Ingrese el número que han compartido con usted:

---

**reschedule\_2** ¿Cuándo podríamos volver a \${final\_interviewee\_name}?

---

>> **GO TO SECTION I**

## C. LLAMADA EFECTIVA

>> IF MUNICIPALITY IS PREDOMINANTLY MAM SPEAKING GO TO lang, IF NOT GO TO SECTION D

**lang** ¿En que idioma prefiere que se realice la llamada?  
(select one)  
1 Español  
2 Mam

>> GO TO SECTION D

## D. INTRODUCCIÓN

**check\_1** [Encuestador/a]: ¿Continúa la llamada con normalidad?  
(select one)  
1 Sí >> edad\_nacimiento  
0 No >> check\_2

**check\_2** [Encuestador/a]: ¿Por qué la llamada se interrumpió?  
(select one)  
1 Acoso por parte del entrevistado(a) a Ud.  
2 Un hombre no deja contestar  
3 Llamada cortada y sin respuesta posterior  
4 Enfermedad o luto  
999 Otros (Especificar) } >> GO TO SECTION I

>> IF INTERVIEWED WAS NOT IN BASELINE, IF NOT GO TO consent\_llamada

**edad\_nacimien** ¿Qué edad tiene usted?

---

>> IF AGE IS HIGHER THAN 17 GO TO intro\_datos, IF NOT GO TO note\_no\_aplica

**intro\_datos** ¿Cuál es su nombre y apellido?

---

**q2\_2\_1** Actualmente, ¿Ud. vive en \${village}?  
(select one)  
1 Sí >> q2\_7  
0 No >> note\_no\_aplica

**q2\_7** En los últimos 12 meses, ¿Su hogar vendió lo que cosechó?  
(select one)  
1 Sí >> consent\_llamada  
0 No >> note\_no\_aplica

**consent\_llamada** ¡Muchas gracias por su colaboración! La llamada tomará  
(select one) aproximadamente 20 minutos, ¿Podríamos empezar ahora con algunas  
preguntas, o prefiere que la llame en otro momento?  
1 Sí >> GO TO SECTION G  
0 No deseo recibir información >> GO TO SECTION F  
2 No puedo en este momento >> GO TO SECTION F

## E. LLAMADA PROGRAMADA

>> IF CALL WAS ALREADY SCHEDULED GO TO *intro\_programada*, IF NOT GO TO SECTION F

**listo\_programa**

(select one)

¡Muchas gracias! Hace poco agendamos una cita para realizar una encuesta. Como ya le había comentado, esta actividad tiene una duración de aproximadamente 20 minutos. Y como agradecimiento por su tiempo le realizaremos una recarga sin costo alguno. ¿Está lista?

1 Sí

>> GO TO SECTION G

0 No, no puedo en este momento

>> GO TO SECTION F

2 No, no quiere participar

>> *note\_no\_listo*

## F. REPROGRAMACIÓN DE LLAMADA

>> IF  $\$(consent\_llamada)=0$  OR  $\$(listo\_programada)=0$  GO TO *retomar\_contacto*, IF  $\$(best\_phone\_confirm)<4$  GO TO *reschedule*, IF NOT GO TO *note\_no\_listo*

**note\_no\_listo**

Entiendo, de igual forma le agradezco por su tiempo. Que tenga un buen día/tarde.

>> GO TO SECTION I

**retomar\_contacto** ¿Podría volverle a llamar cuando cuente con disponibilidad?

(select one)

1 Sí

>> *reschedule*

0 No

>> GO TO SECTION I

**reschedule**

¿Cuándo podríamos volver a llamarle?

---

>> GO TO SECTION I

## G. CONSENTIMIENTO

**note\_intro\_con** Nota de consentimiento informado.

**consentimiento** ¿Acepta participar en el estudio?

(select one)

1 Sí

>> GO TO SECTION H

0 No

>> GO TO SECTION I

## MÓDULO 3: TIERRA PARA LA AGRICULTURA

>> IF INTERVIEWEE WAS IN BASELINE GO TO *farm\_4*, IF NOT GO TO SECTION *farm\_2*

**farm\_2** Actualmente, ¿Cuánta tierra utiliza para agricultura su hogar?

---

**farm\_3** *[Encuestador/a]: Anote unidad.*

(select one)

- 1 Manzanas
- 2 Cuerdas
- 3 Metros cuadrados
- 4 Varas cuadradas
- 5 Hectáreas
- 999 Otros

**farm\_4** ¿Ud. es dueña de alguna de las tierras que cultiva?

(select one)

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No cultivo la tierra

## MÓDULO 4: COSECHA DEL HOGAR

**yield\_2** En los meses de junio y julio de 2021, ¿Qué cosechó el hogar?  
(select multiple) **[Encuestador/a]:** Escuche y marque las opciones más parecidas.



- 1 Acelga
- 6 Brócoli
- 9 Cebolla
- 13 Cilantro
- 15 Espinaca
- 16 Frijol negro
- 20 Limones
- 21 Maíz
- 31 Papa
- 34 Plátano
- 35 Repollo
- 37 Tomate
- 40 Zanahorias
- 42 Rábano
- 43 Pepino
- 44 Haba
- 45 Coliflor
- 46 Chipilín
- 47 Café
- 48 Banano
- 49 Remolacha
- 50 Lechuga
- 997 Otro 1
- 998 Otro 2
- 999 Otro 3
- 1000 Ninguno

>> yield\_4

>> yield\_3

constrain: if selected 1000, only 1 choice must be selected

**yield\_3** En los meses de junio y julio de 2021, ¿Por qué no cosechó el hogar?  
(select multiple) **[Encuestador/a]:** Escuche y marque las opciones más parecidas.



- 1 No es temporada
- 2 Falta de mano de obra
- 3 No hay donde vender
- 4 Se dedicaron a otro trabajo
- 5 Bajos precios
- 999 Otro (Especificar)

**yield\_4** En los meses de junio y julio de 2021, ¿Elaboró o recogió algún producto de los animales que crió el hogar? (ej. Leche, huevos, queso, carne, etc.)  
(select multiple)



**[Encuestador/a]:** Escuche y marque las opciones más parecidas.

- 1 Leche de vaca
- 2 Leche de otros animales (Especificar)
- 3 Queso de vaca
- 4 Queso de otros animales (Especificar)
- 5 Chorizos
- 6 Huevos de gallina
- 7 Miel de abeja
- 8 Mantequilla
- 9 Manteca
- 10 Lana
- 11 Crema
- 12 Carne de vaca
- 13 Carne de pollo
- 14 Carne de otros animales (Especificar)
- 997 Otro 1 (Especificar)
- 998 Otro 2 (Especificar)
- 999 Otro 3 (Especificar)
- 1000 Ninguno

# MÓDULO 5: VENTAS

**comm\_3** En los meses de junio y julio de 2021, ¿A quién le vendió el hogar sus cosechas  
(select multiple) y/o productos de sus animales?



**[Encuestador/a]:** Lea las opciones de respuesta de la siguiente pregunta en voz alta a la encuestada.

- 1 Coyote / Rescatones /Intermediario (no PAE)
- 2 Asociación/ Cooperativa
- 3 Alguien que le venda a la escuela (proveedor PAE)
- 4 Directamente a la escuela
- 5 Comerciante /Bodeguero (Especificar)
- 6 Directo a la persona (familiares, vecinos, etc.)
- 7 En la plaza/ mercado/ terminal
- 999 Otro (Especificar)
- 1000 Ninguno

>> comm\_4a

>> comm\_6a

constrain: if selected 1000, only 1 choice must be selected

comm_4a		
Compradores	Lista de compradores	En los meses de junio y julio de 2021, ¿Qué cosechas o productos de sus animales le vendió a ...?
		1. \${yield_2}
		2. \${yield_2}
		...
		27. {yield_4}
		...
1	\${comm_3}	
2	\${comm_3}	
3	\${comm_3}	
...	\${comm_3}	

		comm_5a	comm_5b
Compradores	ANNOTATE FOR EACH ANSWER CHOICE SELECTED IN \${comm_4a}	En la última venta a..., ¿Cuánto fue el precio pagado por ...?	Unidades (select one)
			1. Unidad 2. Bulto 3. Cajas 4. Ciento 5. Docena 6. Kilogramos 7. Libra 8. Manojó 9. Quintal 10. Sacos 999. Otro (Especificar)
1	\${comm_4a}		
	\${comm_4a}		
	...		
2	\${comm_4a}		
	\${comm_4a}		
	...		
3	\${comm_4a}		
	\${comm_4a}		
	...		
...	\${comm_4a}		
	\${comm_4a}		
	...		

>> IF \${comm\_3}=1000 GO TO comm\_11, IF NOT GO TO comm\_12

**comm\_6a** En los meses de junio y julio de 2021, ¿Quién(es) decidió en su hogar sobre...

(select multiple) **[Encuestador/a]: Escuche y marque las opciones más parecidas.**



a. ...la cosecha que se vendió?

- 1 Ud.
- 2 Esposo
- 3 Otro hombre miembro del hogar
- 4 Otra mujer miembro del hogar
- 5 Otro NO miembro del hogar
- 6 No se vendió

c. ...productos o subproductos de animales que se vendió?

- 1 Ud.
- 2 Esposo
- 3 Otro hombre miembro del hogar
- 4 Otra mujer miembro del hogar
- 5 Otro NO miembro del hogar
- 6 No se vendió

**comm\_11** En los meses de junio y julio de 2021, ¿Por qué no vendió el hogar sus cosechas o productos de sus animales?

(select multiple)



**[Encuestador/a]: Escuche y marque las opciones más parecidas.**

- 1 Cosechó solo para consumo del hogar
- 2 El precio no es bueno
- 3 Se hechó a perder la cosecha
- 4 No encontró comprador
- 5 No es temporada de venta
- 999 Otro (Especificar)

**comm\_12** Para el resto de este año, ¿Planea vender cosechas y/o productos de animales?

(select one)

- 1 Sí
- 0 No

>> IF \${comm\_3}=1000 GO TO comm\_11, IF NOT GO TO SECTION H6

**comm\_13a** En junio y julio de este año, ¿Ud. o algún miembro de su hogar conversó con un comprador de cosechas o productos de animales al que no le vendió?

(select one)

- 1 Sí
- 0 No

**comm\_13** En junio y julio de este año, ¿Con quienes conversó?

(select multiple) **[Encuestador/a]: Escuche y marque las opciones más parecidas.**




- 1 Coyote / Rescatones /Intermediario
  - 2 Asociación/ Cooperativa
  - 3 Alguien que le venda a la escuela (proveedor PAE)
  - 4 Directamente a la escuela
  - 5 Comerciante /Bodeguero (Especificar)
  - 6 Directo a la persona (familiares, vecinos, etc.)
  - 7 En la plaza/ mercado/ terminal
  - 999 Otro (Especificar)
  - 1000 Ninguno
- constrain: if selected 1000, only 1 choice must be selected

>> GO TO SECTION H6



## MÓDULO 6: PROGRAMA PAE

**note\_infor\_2** *[Encuestador/a]: Lea la siguiente explicación en voz alta a la encuestada.*  
 Me gustaría comentarle que el Programa de Alimentación Escolar es el programa en el que se le dan las refacciones a los alumnos en las escuelas.

**infor\_2** ¿Conoce Ud. sobre la existencia del Programa de Alimentación Escolar?  
 (select one)  
 1 Sí >> [infor\\_3](#)  
 2 No >> [infor\\_3a](#)

**infor\_3** ¿De dónde o de quién obtuvo la información sobre el Programa de Alimentación Escolar?  
 (select multiple)



*[Encuestador/a]: Escuche y marque las opciones más parecidas.*

- 1 Ministerio de Agricultura (MAGA)
- 2 Campaña del Ministerio de Educación (MINEDUC)
- 3 Otro agricultor
- 4 La escuela/maestro/OPF
- 5 Video y SMSs informativos
- 6 Amigos/ Familiares /Vecinos
- 999 Otros (Especificar)

**infor\_4** Actualmente, ¿Ud. o alguien del hogar está registrado para vender cosechas al Programa de Alimentación Escolar? *Los proveedores son personas que le venden cosechas y/o productos de animales al programa.*  
 (select one)  
 1 Sí >> [infor\\_9](#)  
 0 No >> [infor\\_5a](#)  
 3 No sé >> [infor\\_5a](#)

**infor\_5a** ¿Sabe Ud. que el Programa de Alimentación Escolar le compra a agricultores locales cosechas y/o productos de animales?  
 (select one)  
 1 Sí >> [infor\\_5b](#)  
 0 No sé >> [infor\\_5b](#)

**infor\_5b** ¿Sabe que Ud. o alguien del hogar puede registrarse como proveedor del Programa de Alimentación Escolar?  
 (select one)  
 1 Sí >> [infor\\_5c](#)  
 0 No sé >> [infor\\_6](#)

**infor\_5c** ¿Conoce Ud. los requisitos para registrarse como proveedor del Programa de Alimentación Escolar?  
 (select one)  
 1 Sí >> [infor\\_5d](#)  
 0 No >> [infor\\_6](#)

**infor\_5d** ¿Le parece sencillo el proceso para registrarse como proveedor?  
 (select one)  
 1 Sí  
 2 No  
 3 No sé

>> IF \${infor\_5a}=1 OR \${infor\_5b}=1 GO TO infor\_6, IF NOT GO TO infor\_9

**infor\_6** ¿A Ud. le interesaría registrarse?  
 (select one)  
 1 Sí >> [infor\\_8](#)  
 2 No >> [infor\\_7](#)  
 -8 No sabe/No responde >> [infor\\_9](#)

**infor\_7** ¿Por qué no le interesaría registrarse?

(select multiple) **[Encuestador/a]:** Escuche y seleccione todas las que aplican.



- 1 No conoce/ Dudas >> [infor\\_9](#)
- 2 Falta de tiempo >> [infor\\_9](#)
- 3 Poco capital/ recursos/ tierra/ mano de obra >> [infor\\_9](#)
- 4 Produce poco >> [infor\\_9](#)
- 5 No tiene los productos que piden >> [infor\\_9](#)
- 6 Los precios no son buenos >> [infor\\_9](#)
- 7 No se generan buenos ingresos >> [infor\\_9](#)
- 999 Otros(Especificar) >> [infor\\_9](#)

**infor\_8** ¿Qué beneficios encuentra o encontraría de participar del PAE?

(select multiple) **[Encuestador/a]:** Escuche y seleccione todas las que aplican.



- 1 Para generar ingresos
- 2 Pagan buenos precios
- 3 Apoyar a la comunidad y a los niños
- 4 Tener un comprador seguro/ fijo
- 5 Precios son estables
- 999 Otros (Especificar)

**infor\_9** En junio y julio de este año, ¿Ud. o alguien del hogar le vendió a un proveedor ya registrado del Programa de Alimentación Escolar sus cosechas o productos de sus animales? Diferentes a Ud. o algún miembro del hogar si fuera el caso.

(select one)

- 1 Sí >> [infor\\_9d](#)
- 0 No >> [infor\\_9b](#)
- 8 No sabe/No responde >> [infor\\_12](#)

**infor\_9a** ¿Sabe Ud. que también puede venderle sus cosechas a proveedores ya registrados en el Programa de Alimentación Escolar? Los proveedores son personas que le venden al programa.

(select one)

- 1 Sí
- 0 No sé

>> IF \${infor\_9}=0 and \${infor\_9b}=1 GO TO infor\_9b, IF NOT GO TO infor\_9c

**infor\_9b** En junio y julio de este año, ¿Por qué el hogar no le vendió cosechas a un proveedor registrado del Programa de Alimentación Escolar?

(select multiple)



**[Encuestador/a]:** Escuche y seleccione todas las que aplican.

- 1 No conoce/ Dudas
- 2 Falta de tiempo
- 3 Poco capital/ recursos/ tierra/ mano de obra
- 4 Produce poco
- 5 No tiene los productos que piden
- 999 Otros(Especificar)

>> IF \${infor\_9}=1 or \${infor\_9a}=1 GO TO infor\_9c, IF NOT GO TO infor\_12

**infor\_9c** Más adelante, ¿El hogar planea vender cosechas a un proveedor registrado del Programa de Alimentación Escolar?

(select multiple)



- 1 Sí >> [infor\\_9d](#)
- 0 No >> [infor\\_12](#)
- 8 No sabe >> [infor\\_12](#)

**infor\_9d** ¿Qué beneficios encuentra de venderle a un proveedor ya registrado del PAE?

(select multiple)

**[Encuestador/a]:** Escuche y seleccione todas las que aplican.



- 1 Para generar ingresos
- 2 Pagan buenos precios
- 3 Apoyar a la comunidad y a los niños
- 4 Tener un comprador seguro/ fijo
- 5 Precios son estables
- 999 Otros (Especificar)

>> IF \${infor\_4}=1 OR \${infor\_5a}=1 OR \${infor\_5b}=1 OR \${infor\_9}=1 OR \${infor\_9a}=1  
GO TO infor\_12, IF NOT GO TO infor\_14

**infor\_12** ¿Planea Ud. o alguien del hogar hablar con un proveedor más adelante?

(select one) *Diferentes a Ud. o algún miembro del hogar si fuera el caso.*

- 1 Sí
- 2 No
- 8 No sabe/No responde

**infor\_13** Actualmente, ¿Tiene Ud. o alguien del hogar el teléfono o información de  
(select one) contacto de algún proveedor? *Diferentes a Ud. o algún miembro del hogar si fuera el caso.*

- 1 Sí
- 2 No
- 8 No sabe/No responde

**infor\_14** Actualmente, ¿Sabe Ud. los cultivos que compran las escuelas del  
(select one) Programa de Alimentación Escolar?

- 1 Sí
- 0 No sé

**infor\_15** En junio y julio de este año, ¿Habló con algún técnico del MAGA?

(select one)

- 1 Sí
- 0 No

>> IF \${infor\_4}=1 OR \${infor\_5a}=1 OR \${infor\_5b}=1 OR \${infor\_9}=1 OR \${infor\_9a}=1 GO TO  
note\_infor\_17, IF NOT GO TO SECTION H7

**note\_infor\_17**



**[Encuestador/a]: por favor explique lo siguiente.**

Ahora le leeré unas preguntas sobre el Programa de Alimentación Escolar. Me gustaría que me diga cuál es verdadera y cuál es falsa. Pero si Ud. no sabe la respuesta, siéntase libre de responder que no sabe.

**infor\_17** Los cultivos vendidos a las escuelas del Programa de Alimentación  
Escolar deben...

- a. Ser comestibles, aunque estén un poco maltratados o con descomposición
  - 1 Verdadero
  - 2 Falso
  - 8 No sabe
- b. No tener ninguna señal de maltrato o descomposición
  - 1 Verdadero
  - 2 Falso
  - 8 No sabe

>> GO TO SECTION H7

## MÓDULO 7: PRÁCTICAS AGROPECUARIAS

>> IF \${yield\_2}!=1000 GO TO mark\_4, IF NOT GO TO mark\_4

mark\_2

En junio y julio de este año, almacenó los cultivos cosechados en lugares...

(select one)

**[Encuestador/a]:** Lea las opciones de respuesta de la siguiente pregunta en voz alta a la encuestada.



- 1 En lugares secos y limpios
- 2 En lugares limpios y con humedad
- 3 En otros lugares (especifique)
- 4 No sé

>> IF \${yield\_4}=6 GO TO mark\_6, IF NOT GO TO SECTION H8

mark\_6

En junio y julio de este año, ¿El hogar con qué material empaquetó usualmente los huevos para su venta?

(select one)

- 1 Cartones
- 2 Cajas
- 3 Canastas
- 4 Bolsas
- 999 Otra (Especificar)

>> GO TO SECTION H8

## MÓDULO 8: MÁRQUETIN

**mark\_info\_7a** ¿Alguien del hogar tiene Número de Identificación Tributaria (NIT)?  
(select one) *[Encuestador/a]: Asegúrese de explicar que el NIT es un número asignado por la Superintendencia de Administración Tributaria (SAT).*

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sé

**mark\_info\_7b** ¿Alguien del hogar puede emitir facturas?  
(select one)

- 1 Sí >> [GO TO SECTION H9](#)
- 2 No >> [mark\\_infor\\_8](#)
- 3 No sé >> [mark\\_infor\\_8](#)

**mark\_info\_8** ¿Está interesado en sacar factura?  
(select one)

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sé

>> [GO TO SECTION H9](#)

# MÓDULO 10: PERCEPCIÓN DE LAS INSTITUCIONES

**note\_inst\_2** Doña ... Ahora le voy a hacer preguntas acerca de instituciones del gobierno.



**[Encuestador/a]:** Lea las opciones de respuesta de la siguiente pregunta en voz alta a la encuestada.

**inst\_2** Actualmente, ¿Cuánta confianza tiene Ud. en...

(select multiple)

a. Ministerio de Agricultura (MAGA)

- 1 Mucha
- 2 Algo
- 3 Poca
- 4 Ninguna
- 8 No sabe/No responde

b. Ministerio de Educación (MINEDUC)

- 1 Mucha
- 2 Algo
- 3 Poca
- 4 Ninguna
- 8 No sabe/No responde

c. Superintendencia de Administración Tributaria (SAT)

- 1 Mucha
- 2 Algo
- 3 Poca
- 4 Ninguna
- 8 No sabe/No responde

>> GO TO SECTION H11

# MÓDULO 11: ACTITUDES

**note\_attitud\_2** Doña ... Ahora le voy a hacer preguntas acerca de cómo se siente. Por favor, escuche las siguientes afirmaciones y coménteme que tan de acuerdo o en desacuerdo está.



*[Encuestador/a]: Lea las opciones de respuesta de la siguiente pregunta en voz alta a la encuestada.*

**attitud\_3** ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo esta con las siguientes afirmaciones...

(select one)

a. Al hacer un trabajo difícil, estoy segura de que lo cumpliré

- 1 En desacuerdo
- 2 Ni de acuerdo ni es desacuerdo
- 3 De acuerdo
- 8 No sabe/No responde

b. Creo que puedo lograr la mayoría de las cosas que me proponga

- 1 En desacuerdo
- 2 Ni de acuerdo ni es desacuerdo
- 3 De acuerdo
- 8 No sabe/No responde

>> [GO TO SECTION H13](#)

# MÓDULO 11A: CAMPAÑA DE INFORMACIÓN

>> IF INTERVIEWEE WAS IN BASELINE GO TO **takeup\_1**, IF NOT GO TO SECTION H11B

**takeup\_1** ¿Recuerda Ud. que le fue enviado un video por WhatsApp sobre el Programa de Alimentación Escolar/ artesanías de Rabinal?  
(select one)

- 1 Sí >> **takeup\_2a**  
0 No >> **takeup\_3**

>> IF \${treatment}=1, IF NOT GO TO **takeup\_2b**

**takeup\_2a** ¿Qué mensaje(s) es el que más recuerda del video?

(select one)



**[Encuestador/a]:** escuche y marque las opciones más parecidas.

- 1 Que es el PAE  
2 Como vender cosechas al PAE  
3 Productos que compran las escuelas del PAE  
4 Recomendaciones sobre la calidad de productos  
999 Otros (Especificar)  
1000 Ninguno **constrain: if selected 1000, only 1 choice must be selected**

>> IF \${treatment}=0, IF NOT GO TO **takeup\_2b**

**takeup\_2b** ¿Qué mensaje(s) es el que más recuerda del video?

(select one)



**[Encuestador/a]:** escuche y marque las opciones más parecidas.

- 1 El pueblo de Rabinal, Baja Verapaz  
2 Artesanías del pueblo  
3 Naturaleza/ Paisaje del pueblo  
4 Uso de insumos naturales en las artesanías del pueblo  
999 Otros (Especificar)  
1000 Ninguno **constrain: if selected 1000, only 1 choice must be selected**

**takeup\_3** ¿Recuerda Ud. que le fue enviado mensajes de texto sobre el Programa de Alimentación Escolar/Prevención del coronavirus?  
(select one)

- 1 Sí >> **takeup\_4**  
0 No >> **GO TO SECTION H16**

>> IF \${treatment}=1, IF NOT GO TO **takeup\_4b**

**takeup\_4a** ¿Qué es lo que más recuerda sobre los mensajes de texto?

(select one)



**[Encuestador/a]:** escuche y marque las opciones más parecidas.

- 1 Como vender cosechas al PAE  
2 Productos que compran las escuelas del PAE  
3 Información de contacto de los técnicos del MAGA  
4 Información de contacto de los proveedores del PAE  
999 Otros (Especificar)  
1000 Ninguno **constrain: if selected 1000, only 1 choice must be selected**

>> IF \${treatment}=0, IF NOT GO TO SECTION H11B

**takeup\_4b** ¿Qué es lo que más recuerda sobre los mensajes de texto?

(select one)



**[Encuestador/a]:** escuche y marque las opciones más parecidas.

- 1 Precauciones contra el coronavirus  
2 Lavado de manos  
3 Uso de mascarilla  
4 Evitar aglomeraciones  
999 Otros (Especificar)  
1000 Ninguno **constrain: if selected 1000, only 1 choice must be selected**

>> **GO TO SECTION H11B**



**takeup\_5** ¿Recuerda Ud. haber visto un video sobre el Programa de Alimentación  
(select one) Escolar?

1 Sí

0 No

[>> GO TO SECTION H11B](#)

## MÓDULO 13: CONDICIONES DE VIDA

**life\_cond\_2** ¿Cuáles son los principales problemas que el hogar tiene para vender sus cosechas?  
(select multiple)



**[Encuestador/a]:** *escuche y marque las opciones más parecidas.*

- 1 No pudo conseguir insumos (fertilizantes, pesticidas, semillas, etc.)
  - 2 Incremento del precio de insumos (fertilizantes, pesticidas, semillas, etc.)
  - 3 Falta de personal
  - 4 No encontró dónde vender sus productos
  - 5 Falta de financiamiento
  - 6 Competencia de productos importados
  - 7 Conflictos sociales
  - 8 Falta de agua para la agricultura
  - 9 Problemas para transportar la cosecha
  - 10 Daño de cosechas por plagas, enfermedades, y manipulación
  - 11 Bajo precio de venta
  - 999 Otra (Especificar)
  - 1000 Ninguno
- constrain: if selected 1000, only 1 choice must be selected

**life\_cond\_2a** De todos los problemas, ¿Cuál fue el principal?

(select one)



- 1 \${life\_cond\_2}
- 2 \${life\_cond\_2}
- 3 \${life\_cond\_2}
- ...
- ... \${life\_cond\_2}

>> [GO TO SECTION H14](#)

## MÓDULO 14: HOGAR

>> IF INTERVIEWEE WAS NOT IN BASELINE GO TO *home\_2*, IF NOT GO TO SECTION *home\_17*

**home\_2** Incluyéndola a Ud., ¿Cuántos miembros conforman su hogar?

---

**home\_3** ¿Cuántos <b>niños menores de 15 años</b> hay en su hogar?

---

**home\_4** ¿Cuántos <b>hombres tienen entre 15 a 64 años</b> en su hogar?

---

**home\_5** Incluyéndola a Ud., ¿Cuántas <b>mujeres tienen entre 15 a 64 años</b> en su hogar?

---

**home\_6** ¿Cuántos miembros tienen <b>65 años a más</b> cumplidos?

---

**note\_home\_5** *[Encuestador/a]: explique:*

El jefe del hogar es aquel que...

- ...vive normalmente en la vivienda, y
- es reconocido como tal por los demás.

**home\_11** ¿Quién es el jefe del hogar en su hogar?

(select one)

- 1 Entrevistada(o)
- 2 Esposo(a)
- 3 Otro pariente
- 4 Persona sin relación de parentesco
- 5 No confirmó su identidad

**home\_12** ¿Cuál es el nivel de educación más alto que Ud. aprobó?

(select one)

- 1 Ninguno
- 2 Preprimaria
- 3 Primaria incompleta
- 4 Primaria completa
- 5 Básico incompleto
- 6 Básico completo
- 7 Diversificado incompleto
- 8 Diversificado completo
- 9 Superior incompleta
- 10 Superior completa
- 11 Maestría o doctorado

**home\_16** ¿Cuál es el nivel de educación más alto que aprobó su \${home\_12}?

(select one)

- 1 Ninguno
- 2 Preprimaria
- 3 Primaria incompleta
- 4 Primaria completa
- 5 Básico incompleto
- 6 Básico completo
- 7 Diversificado incompleto
- 8 Diversificado completo
- 9 Superior incompleta
- 10 Superior completa
- 11 Maestría o doctorado

**home\_17** ¿Cuál es su estado civil actual?

(select one)

- 1 Unida
- 2 Casada
- 3 Separada de matrimonio
- 4 Separada de unión
- 5 Divorciada
- 6 Viuda
- 7 Soltera

>> IF INTERVIEWEE WAS IN BASELINE GO TO *home\_17b*, IF NOT GO TO SECTION *home\_18*

**home\_17b** ¿Cuántos hijos menores de 16 años tiene Ud. que vivan en su hogar?

---

**home\_17b** ¿Cuántos tienen menos de 6 años?

---

**home\_18** Quisiera pedirle que piense hasta en dos amigas que sean de su comunidad y se dediquen a la agricultura. ¿Cuáles son sus nombres y apellidos?

---

[>> GO TO SECTION H11\\_B](#)

# MÓDULO 11B: Empoderamiento

**note\_empoder** *[Encuestador/a]: Por favor, lea las indicaciones a la entrevistada tal como se muestra:*

Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de su participación en la toma de decisiones sobre diversos aspectos de su vida familiar y su comunidad. Asegúrese de encontrarse en un lugar privado o donde otros miembros de su familia no puedan contribuir con respuestas. Asegúrese de no tener el teléfono en ALTAVOZ.

**11b\_listo** ¿Está lista para comenzar?

(select one)

1 Sí

0 No >> GO TO SECTION I

**11b\_reprog** ¿Podría volverle a llamar cuando cuente con disponibilidad?

(select one)

1 Sí >> GO TO SECTION I

0 No >> GO TO SECTION I

**11b\_intro** *[Encuestador/a]: Usted aplicará a [Interview\_name] una encuesta de tipo números-teclado-convencional*

>> IF SURVEY IS ASSIGNED TO CONTROL GO TO intro\_t1, IF NOT GO TO intro\_t2

**intro\_t1** *[Encuestador/a]: lea las indicaciones a la entrevistada tal como se muestra:*

Escuche atenta a la pregunta.

Antes de comenzar realizaremos un ejemplo.

**example\_01** Ejemplo 01: ¿Usted cría pollos?

(select one)

*[Encuestador/a]: Escuche y marque la opcion más parecida.*

1 Sí

0 No

**interrupciones** *[Encuestador/a]: Marque solo si corresponde*

(select multiple)

1 Se repitió la pregunta

**placebo\_c1** ¿Este mes es temporada de cosecha?

(select one)

*[Encuestador/a]: Escuche y marque las opciones más parecidas.*

**\*Aleatorizar las** 1 Sí

0 No

**interrupciones** *[Encuestador/a]: Marque solo si corresponde*

1 Se repitió la pregunta

2 Alguien le indica la respuesta

**empowerment** ¿Se le permite ir sola para reunirse con sus amigas y amigos por cualquier razón (conversar, almorzar,etc.)?

(select one)

*[Encuestador/a]: Escuche y marque la opcion más parecida.*

1 Sí

0 No

**interrupciones** *[Encuestador/a]: Marque solo si corresponde*

(select multiple)

1 Se repitió la pregunta

2 Alguien interfiere durante la llamada

3 Alguien interfiere durante la llamada por segunda vez

**empowerment** ¿Tiene que pedir permiso para comprar verduras o frutas; ropa para usted mismo; medicamentos o suministros personales?

(select one)

*[Encuestador/a]: Escuche y marque la opcion más parecida.*

1 Sí

0 No

>> En caso no se haya registrado interrupciones

**empowerment** ¿Quién suele decidir si Usted puede ir a visitar la casa de una amiga o amigo /  
(select one) vecina o vecino?

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida.

- 1 Usted
- 2 Esposo
- 3 Otro miembro del hogar

**empowerment** ¿Quién contribuye más en la decisión de comprar nuevos activos (azadón o  
(select one) bomba de fumigar) ?

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida.

- 1 Usted
- 2 Esposo
- 3 Otro miembro del hogar

**empowerment** ¿Quién decide a la hora de dar apoyo (ejemplificar apoyo) a los padres, suegros,  
(select one) hermanos, etc.?

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida.

- 1 Usted
- 2 Esposo
- 3 Otro miembro del hogar

**empowerment** Cuando se toma decisiones con respecto a la atención en salud de los niños, por  
(select one) lo general ¿quién toma la decisión?

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida.

- 1 Usted
- 2 Esposo
- 3 Otro miembro del hogar

>> IF SURVEY IS ASSIGNED TO TREATMENT 2 GO TO intro\_t2, IF NOT GO TO intro\_t3

**intro\_t2** **[Encuestador/a]:** Lea las indicaciones a la entrevistada tal como se muestra:

Ponga atención a la pregunta.  
Recuerde que NADIE a su alrededor sabra lo que responde.  
Usted deberá responder a la pregunta con un NÚMERO  
Por favor, mencione su respuesta después de la palabra: AHORA  
Antes de comenzar realizaremos un ejemplo.

**example\_03** Ejemplo 01: ¿Usted posee semillas de maiz para la proxima campana de  
(select one) cosecha? Mencione 01 si su respuesta es Sí o mencione 02 si su respuesta es No

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida

- 1 Sí
- 0 No

**placebo\_t1** Placebo 01: ¿Este mes es temporada de cosecha? Mencione 01 si su respuesta  
(select one) es SI o mencione 02 si es NO

**\*Aleatorizar las** **[Encuestador/a]:** Escuche y marque las opciones más parecidas.

- 1 Sí
- 0 No

**empowerment** ¿Se le permite ir sola para reunirse con sus amigas y amigos por cualquier razón  
(select one) (conversar, almorzar,etc.)? Mencione 01 si su respuesta es SI o mencione 02 si es NO

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida.

- 1 Sí
- 0 No

**empowerment** ¿Tiene que pedir permiso a otros miembros del hogar para comprar verduras o frutas; ropa para usted mismo; medicamentos o suministros personales?

(select one)

Mencione 01 si su respuesta es SI o mencione 02 si es NO

**[Encuestador/a]: Escuche y marque la opcion más parecida.**

1 Sí

0 No

>> En caso no se haya registrado interrupciones

**empowerment** ¿Quién suele decidir si Usted puede ir a visitar la casa de una amiga o amigo / vecina o vecino?

(select one)

Mencione 01 si su respuesta es Usted o mencione 02 si es SU ESPOSO o mencione 03 si es otro pariente

**[Encuestador/a]: Escuche y marque la opcion más parecida.**

1 Ella

2 Esposo

3 Otro miembro del hogar

Registrar interrupciones ec1

**empowerment** ¿Quién contribuye más en la decisión de comprar nuevos activos (azadón o bomba de fumigar)?

(select one)

Mencione 01 si su respuesta es Usted o mencione 02 si es SU ESPOSO o

mencione **03 si es otro pariente**

**[Encuestador/a]: Escuche y marque la opcion más parecida.**

1 Usted

2 Esposo

3 Otro miembro del hogar

Registrar interrupciones ec1

**empowerment** ¿Quién decide a la hora de dar apoyo a los padres, suegros, hermanos, etc.?

(select one)

Mencione 01 si su respuesta es Usted o mencione 02 si es SU ESPOSO o

mencione 03 si es otro pariente

**[Encuestador/a]: Escuche y marque la opcion más parecida.**

1 Usted

2 Esposo

Registrar interrupciones ec1

**empowerment** Cuando se toma decisiones con respecto a la atención en salud de los niños , por lo general ¿quién toma la decisión?

(select one)

Mencione 01 si su respuesta es Usted o mencione 02 si es SU ESPOSO o mencione 03 si es otro pariente

**[Encuestador/a]: Escuche y marque la opcion más parecida.**

1 Usted

2 Esposo

3 Otro miembro del hogar

Registrar interrupciones ec1

>> IF SURVEY IS T 03 : TRATAMIENTO PYTHON

**intro\_t3**

**[Encuestador/a]: lea las indicaciones a la entrevistada tal como se muestra:**

Ponga atención a la pregunta.

Recuerde que quién le habla y nadie a su alrededor sabrá lo que Ud. responde.

Usted deberá responder a la pregunta marcando el TECLADO de su celular.

NO debe mencionar su respuesta.

Por favor, marque su respuesta en el teclado de su celular después de la palabra:

AHORA

Antes de comenzar realizaremos un ejemplo.

**problem\_teclac** ¿Puede identificar el teclado de su celular?

(select one)

1 Sí

0 No

>> pasar a note teclado

**tipo\_celular** ¿Qué tipo de celular tiene?

(select one)

1 Frijolito

>> pasar a note\_teclado1

2 Smartphone

>> pasar a note\_teclado2

### 3 Otro miembro del hogar

note\_teclado1

**[Encuestador/a]: Guíe a la entrevistada a desplegar el teclado**

Doña \${interviewee\_name} , usted marcara los números en el teclado de su celular directamente, al igual que marca un número para llamar. Recuerde que debe marcar su respuesta luego de la palabra AHORA.

note\_teclado2

**[Encuestador/a]: Guíe a la entrevistada a desplegar el teclado**  
**[Encuestador/a]: lea las siguientes indicaciones**

1. En caso sea un smartphone:

Doña {final\_interviewee\_name} busque en la pantalla de su celular un grupo de 9 puntos.

Presione sobre ese grupo de puntos, y podrá ver los números para marcar una llamada. Ese es el teclado de su celular

Ahora escuche atenta a las preguntas que le voy a realizar y marque su respuesta después de que le diga la palabra "ahora".

2. Si la entrevistada menciona que la pantalla está en negro, lea las siguientes indicaciones

Doña {final\_interviewee\_name} ahora cortaré la llamada y le volveré a llamar en un minuto.

Retome la llamada e intente guiarla nuevamente.

3. Si la entrevistada menciona que no entiende cómo

Doña {final\_interviewee\_name} ¿puede buscar a alguien cerca que le enseñe a marcar el teclado de su celular? Luego de que tenga el teclado de su celular continuaremos con las preguntas. Ahora que ya sabe como marcar el teclado de su celular, recuerde estar en un lugar donde otro miembro de su hogar no se encuentre o pueda interferir con sus respuestas.

example\_05

(select one)

Ejemplo 01: ¿Usted posee semillas de maíz para la próxima campaña de cosecha? Marque 01 si su respuesta es Sí o marque 02 si su respuesta es No.  
Marque su respuesta AHORA

**[Encuestador/a]: Escuche**

1 Sí

0 No

interrupciones

(select multiple)

**[ENCUESTADORA]: Marque solo si corresponde**

1 Se escuchó el sonido del teclado

2 No se escuchó el sonido del teclado

3 Se repitió la pregunta

placebo\_t3

(select one)

Placebo 01: ¿Este mes es temporada de cosecha? Marque 01 si su respuesta es SI o marque 02 si es NO. Marque su respuesta AHORA

**[Encuestador/a]: Escuche**

1 Sí

0 No

empowerment

(select one)

¿Se le permite ir sola para reunirse con sus amigas y amigos por cualquier razón (conversar, almorzar, etc.)? Marque 01 si su respuesta es SI o marque 02 si es NO. Marque su respuesta AHORA

**[Encuestador/a]: Escuche**

1 Sí

0 No

interrupciones

(select multiple)

**[ENCUESTADORA]: Marque solo si corresponde**

1 Se escuchó el sonido del teclado

2 No se escuchó el sonido del teclado

3 Se repitió la pregunta

4 Alguien interfiere durante la llamada



**empowerment** ¿Tiene que pedir permiso para comprar verduras o frutas; ropa para usted mismo; medicamentos o suministros personales?

(select one)

Marque 01 si su respuesta es SI o marque 02 si es NO. Marque su respuesta AHORA

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida.

- 1 Sí
- 0 No

**interrupciones** **[ENCUESTADORA]:** Marque solo si corresponde

(select multiple)

- 1 Se escuchó el sonido del teclado
- 2 No se escuchó el sonido del teclado
- 3 Se repitió la pregunta
- 4 Alguien interfiere durante la llamada
- 5 Alguien interfiere durante la llamada por segunda vez

>> En caso no se haya registrado interrupciones

**empowerment** ¿Quién suele decidir si Usted puede ir a visitar la casa de una amiga o amigo / vecina o vecino?

(select one)

Marque 01 si su respuesta es Usted o marque 02 si es SU ESPOSO o marque 03 si es otro miembro del hogar

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida. Marque su respuesta AHORA

- 1 Ella
- 2 Esposo
- 3 Otro miembro del hogar

**empowerment** ¿Quién contribuye más a las decisiones de compra de activos nuevos (azadón o bomba de fumigar)? Marque 01 si su respuesta es Usted o marque 02 si es SU ESPOSO o marque 03 si es otro pariente. Marque su respuesta AHORA

(select one)

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida.

- 1 Usted
- 2 Esposo
- 3 Otro miembro del hogar

**empowerment** ¿Quién decide a la hora de dar apoyo a los padres, suegros, hermanos, etc.? Marque 01 si su respuesta es Usted o marque 02 si es SU ESPOSO o marque 03 si es otro pariente

(select one)

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida. Marque su respuesta AHORA

- 1 Usted
- 2 Esposo
- 3 Otro miembro del hogar

**empowerment** Cuando se toma decisiones con respecto a la atención en salud de los niños , por lo general ¿quién toma la decisión?

(select one)

Marque 01 si su respuesta es Usted o marque 02 si es SU ESPOSO o marque 03 si es otro pariente. Marque su respuesta AHORA

**[Encuestador/a]:** Escuche y marque la opcion más parecida.

- 1 Usted
- 2 Esposo
- 3 Otro miembro del hogar

### Módulo idioma

**distraccion01** ¿Usted sabe otro idioma además del español?

- (select one)
- 1 Sí
  - 0 No

**distraccion02** ¿Qué idioma habla o hablaba su madre?

- (select one)
- 1 Sí
  - 0 No

### Evaluación del módulo empoderamiento

**note\_evaluation** *[Encuestador/a]: Evaluación del encuestador(a)*

**enum\_evaluation** ¿Qué tan cómoda sintió a la entrevistada durante la aplicación del último módulo de preguntas?

- (select one)
- 1 muy comoda
  - 2 Comoda
  - 3 Incómoda
  - 4 Muy incómoda

**enum\_evaluation** ¿Se escuchaban voces o actividad cercana durante la aplicación del último módulo de preguntas?

- (select one)
- 1 Si
  - 0 No

# I. FIN DE LA LLAMADA

final\_comments **[Encuestador/a]:** ¿Tiene algún comentario que registrar?

call\_status **[Encuestador/a]:** ¿Cuál es el estado final de la llamada?

(select one)

- 1 Completa
- 2 Llamada reprogramada
- 3 Numero equivocado/invalido
- 4 Sin respuesta
- 5 Sin consentimiento (Rechazo)
- 6 Numero fuera de Servicio/inactivo