

# Propuesta didáctica para estadística

Ángeles Gómez y Angelica Rivera

2022-07-06

## Propuesta

Benemérita Escuela Normal Veracruzana. “Enrique C. Rébsamen” Licenciatura en educación primaria. Ciclo escolar: 2021-2022 Angélica Rubí Rivera García. María de los Ángeles Gómez Riveros.

Curso: Procesamiento información estadística. Profesor: Yendi. Semestre: B Grado:2 Grupo: C Xalapa Ver.

##La propuesta.

La propuesta que tenemos es para que los niños desarrollen el pensamiento estadístico en las clases de matemáticas y que procedan a tener conexión con las asignaturas del grado que llevan. Esta propuesta se trata de que los alumnos tomen decisiones referentes a problemas o diferentes situaciones que tengan y puedan moverse mediante el análisis de la situación de los problemas que viene en su libro de texto, nos llegamos a basar en la investigación de Maria Muñoz en el artículo Pensamiento estadístico donde menciona que el “pensamiento estadístico se estructura partir de componentes que se fundamentan en la recolección, procesamiento, representación e interpretación de grupos de datos, los que interrelacionados permiten inferencias de problemas y situaciones de la vida del escolar, conformándose las etapas para el desarrollo de este tipo de pensamiento, sustentadas en sus componentes estructurales”. Es importante mencionar que los alumnos tienen la información de que solo las gráficas llevan la estadística de por medio, pero tengamos en cuenta que podemos agregarla en otro tipo de situaciones tales como la resolución de problemas y la implementación en probabilidades con la comprobación de una conclusión. Tengamos en cuenta que se pueden agregar mediante la adquisición nuevas habilidades en el análisis de datos y que puedan resolver el conflicto del problema mediante la estadística. Otro aspecto que tenemos que destacar es que los alumnos pueden llevar el pensamiento estadístico más allá de la resolución de problemas que lleva en ámbito escolar, sino que también lo pueden dirigir a su contexto personal. Por otro lado, esto lo puede seguir utilizando el alumno en los siguientes años de su educación de manera que ellos tengan una habilidad más dentro de los componentes que rigen el sistema educativo

En cada sesión se buscará que los niños aprendan sobre los diferentes niveles del pensamiento estadístico: recolectar, procesar y representar datos utilizando diferentes modelos de solución.