TAREA_3_ANGELICA_TORRES_GARCIA.R

acile

2023-02-23

```
#Angelica Torres García
#22/02/2023
#2173388
#ASIGNACIÓN 3. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL
#PROBLEMAS
# PROBLEMA 1 -----
#Considere los siguinetes datos de x & y
x \leftarrow c(6, 4, 1, 3)
## [1] 6 4 1 3
y \leftarrow c(1, 3, 4, 2)
## [1] 1 3 4 2
sum(x)
## [1] 14
prod(x)
## [1] 72
sum(y)
## [1] 10
prod(y)
## [1] 24
```

PROBLEMA 2 ------

#Se enuncian dos conjunto de datos que contienen la alturas de plántulas (cm) producidas en vivero. E l primero conjunto contiene solo 4 alturas y el segundo consta de 15.

GRUPO_A <- c(80, 90, 90, 100) GRUPO A

[1] 80 90 90 100

GRUPO_B <- c(60, 65, 65, 70, 70, 70, 75, 75, 80, 80, 80, 80, 80, 85, 100) GRUPO_B

[1] 60 65 65 70 70 70 75 75 80 80 80 80 80 85 100

#a. Sin realizar ningún calculo, cual grupo piensas que tiene una altura media mayor.

#GRUPO A

#b. Ahora calcule la media para cada clase (en R). ¿Cuál grupo tiene la media en altura más grande?

mean(GRUPO_A)

[1] 90

mean(GRUPO_B)

[1] 75.66667

```
#Coincide con su primera impresión?
# SI
# PROBLEMA 3 -----
#José quiere tener un promedio de 80 en sus 4 exámenes. Cada examen se califica en una escala de 0 a
100. Sus primeros tres exámenes son: 87, 72, 85. ¿Qué necesita José para calificar en el 4to examen p
ara tener una media de 80 en los 4 exámenes?
#80= (87+72+85+x)/4
#80*4= 87+72+85+x
#320 = 244 + x
#x = 320-244
#x=76
jose <- c(87,72,85,76)
jose
## [1] 87 72 85 76
mean(jose)
## [1] 80
```

#El comité escolar de una pequeña ciudad quiere determinar el número promedio de niños por hogar en s u ciudad. Hay 50 hogares en la ciudad. Ellos dividen el total número de niños en la ciudad por 50 y d etermine que el número promedio de niños por hogar es 2.2. ¿Cuál de lo siguientes enunciados debe ser verdad?

```
#a) La mitad de los hogares de la ciudad tienen más de 2 hijos.
```

- #b) Hay un total de 110 niños en la ciudad.Verdadero
- #c) El número más común de niños en un hogar es 2.2.
- #d) Nunguna de las anteriores.

```
# PROBLEMA 5 -----
```

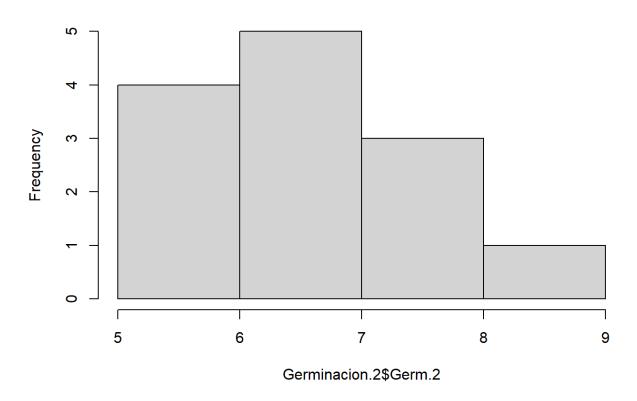
#El numéro de semillas germinadas (Germinaciones) que se encontraron en las cajas petri

Germinaciones <- c(5, 6, 7, 8, 9) Germinaciones

```
## [1] 5 6 7 8 9
cajas_petri <- c(1, 3, 5, 3, 1)
cajas_petri
## [1] 1 3 5 3 1
Germinacion <-data.frame(Germinaciones,cajas_petri)</pre>
mean(Germinacion$Germinaciones)
## [1] 7
Germ.2 \leftarrow c(5, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9)
caja_petri <- c(1:13)</pre>
Germinacion.2 <- data.frame(caja_petri, Germ.2)</pre>
Germinacion.2
##
      caja_petri Germ.2
                1
## 1
                2
                       6
## 2
                       6
## 3
                3
                4
## 4
                       6
                       7
## 5
               5
                       7
               6
## 6
               7
                       7
## 7
                       7
               8
## 8
                       7
## 9
               9
                       8
## 10
               10
## 11
               11
                       8
## 12
               12
                       8
               13
                       9
## 13
#a) ¿Qué tipo de gráfico podrías usar para visualizar estos datos?
# se puede observar mas claramente con un histograma
stem(Germinacion.2$Germ.2)
##
     The decimal point is at the
##
##
     5 | 0
##
     6 | 000
##
##
     7 | 00000
##
     8 | 000
##
     9 | 0
```

hist(Germinacion.2\$Germ.2)

Histogram of Germinacion.2\$Germ.2



#b) ¿Cuál es la media? Muestre su trabajo o código, o explique cómo obtuvo su respuesta mean(Germinacion.2\$Germinacion.2)

Warning in mean.default(Germinacion.2\$Germinacion.2): argument is not numeric
or logical: returning NA

[1] NA

#c) ¿Cuál es la mediana? Muestre su trabajo o código, o explique cómo obtuvo su respuesta

median(Germinacion.2\$Germinacion.2)

NULL

median(set.5)

```
TAREA_3_ANGELICA_TORRES_GARCIA.R
# PROBLEMA_6 -----
#En este problema, exploramos el efecto sobre la media, la mediana y la moda de: 1) sumar el mismo nú
mero a cada valor de datos, y 2) de multiplicar cada valor de datos por el mismo número.
set <- c(2, 2, 3, 6, 10)
set
## [1] 2 2 3 6 10
#a) Calcule la moda, la mediana y la media.
#moda
library(modeest)
mfv(set)
## [1] 2
#mediana
median(set)
## [1] 3
#media
mean(set)
## [1] 4.6
#b) Suma 5 a cada uno de los valores de los datos. Calcule la moda, la mediana y la media.
set.5 <-(set+5)
set.5
## [1] 7 7 8 11 15
#Moda
mfv(set.5)
## [1] 7
#mediana
```

```
## [1] 8
#media
mean(set.5)
## [1] 9.6
#c) Compare los resultados de las partes (a) y (b). En general, ¿cómo crees que la moda, la mediana y
la media se ven afectadas cuando se agrega la misma constante a cada valor de datos en un conjunto?
#no afecta solo cambian los valores.
#d) Multiplique cada valor de los datos por 5. Calcule la moda, la mediana y la media.
mul.5 <- (set*5)
mul.5
## [1] 10 10 15 30 50
#moda
mfv(mul.5)
## [1] 10
#mediana
median(mul.5)
## [1] 15
#media
mean(mul.5)
## [1] 23
```

#e) Compare los resultados de las partes (a) y (a). En general, ¿como crees que la moda, La mediana y la media se ven afectadas cuando cada valor de datos en un conjunto se multiplica por la misma consta nte?
no afecta solo cambian los valores ahora estan exponenciales
PROBLEMA_7
Para este problema, use los dígitos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
#a) Enumere cinco dígitos que tengan una mediana de 7 y una media de 7 (se permiten repeticiones). En contrar un conjunto diferente de 5 dígitos que tambien funcionen.
digitos <- c(5, 6, 7, 8, 9) digitos
→
[1] 5 6 7 8 9
#mediana
median(digitos)
[1] 7
#media
mean(digitos)
[1] 7
#b) Enumere cinco dígitos que tengan una mediana de 7 y una media inferior a 7 (se permiten repeticio nes). Da la media de tus 5 dígitos. Encuentra un conjunto diferente de 5 dígitos que funcione.
digitos.2 <- c(5, 4, 7, 8, 9) digitos.2
[1] 5 4 7 8 9
#mediana
median(digitos.2)
[1] 7

[1] 6.6

[1] 1 7 7 7 8

[1] 7

##edia

mean(digitos.3)

[1] 7

#media

median(digitos.3)

[1] 6