Календарно-тематичне планування

Інформатика

2 KAAC

Відповідно до нової навчальної програми **2016 року**

Календарно-тематичне планування уроків інформатики для 2 класу

Згідно з **навчальною програмою** інформатика для загальноосвітніх навчальних закладів **2-4 класів**, яка затверджена рішенням Колегії МОН від **4 серпня 2016 р.**, оприлюднена на сайті МОН **11 серпня 2016 р.**

http://mon.gov.ua/without%20SD/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0 %B0%D0%BC%D0%B8/5-informatika-2-4-klas.docx

| ку уроку Тема 1. Ін | | имітки | | |
|---|-----------------------------------|--------------------|--|--|
| Тема 1. Ін | .1 | | | |
| | формація | Тема 1. Інформація | | |
| 1. Правила безпечної поведінки з | у кабінеті інформатики. | | | |
| Поняття про інформацію. | Зміст та завдання курсу | | | |
| «Інформатика». | | | | |
| 2. Сприймання людиною інформ | | | | |
| Властивості інформації. В | | | | |
| сприймання: зорова, слухова, | | | | |
| | пація. Захист особистої приватної | | | |
| інформації. Безпека використа | | | | |
| 4. Пристрої для роботи з інформ | | | | |
| Тема 2. Комп'ютери та інші пристрої | | | | |
| 5. Комп'ютер та інші пристрої дл | | | | |
| | комп'ютера та інших пристроїв. | | | |
| Робочий стіл. Значки робочого | | | | |
| | навчання: перегляд зображень | | | |
| | читання текстів (літературне | | | |
| читання, мови), слухання мело | , | | | |
| | в середовищах для читання. | | | |
| | их маніпуляторів для вибору та | | | |
| переміщення об'єктів. | . 2 . | | | |
| | емих символів. Зміна мовних | | | |
| режимів. | _:: | | | |
| | під час навчання з різними | | | |
| пристроями. | , | | | |
| Тема 3. Інтернет | | | | |
| 11. Початкові уявлення про Інтері | | | | |
| 12. Поняття браузера, як програм | ии для роботи в Інтернеті. Вікно | | | |
| | вікном. Маніпуляції з вікном. | | | |
| Вкладки браузера. Посилання. | | | | |
| | нтернеті. Інформація для дітей та | | | |
| | особиста, сімейна) та публічна | | | |
| інформація. Вікові обмеження 14. Ігри для вдосконалення нав | на перегляд вмісту сторінок. | | | |
| три для вдосконалення нав клавіатурою. | илок роооти з маншуляторами, | | | |
| 7.1 | , картин художників, читання | | | |
| | навичок усного рахунку в | | | |
| математичних тренажерах. | Jenoi o panjing b | | | |
| l ' ' | ограмами на підтримку вивчення | | | |
| іноземної мови. | | | | |
| | ція навчального матеріалу за I | | | |
| семестр. | , | | | |

| Тема 4. Графіка | | |
|------------------------------|--|--|
| 17. | Поняття ком'ютерної графіки. | |
| 18. | Програми для створення за змінювання графічних зображень. | |
| 19. | Змінювання готових зображень. | |
| 20. | Створення зображень. Зображення з геометричних фігур. | |
| 21. | Доповнення зображень підписами чи коментарями у вигляді кількох слів. | |
| 22. | Створення зображень за зразком | |
| 23. | Сервіси для перегляду зображень картин художників. Віртуальні мистецькі галереї, екскурсії до музеїв. | |
| 24. | Пристрої для створення та опрацювання графічних зображень. | |
| 25. | Пошук зображень в Інтернеті для природознавства (музичного та образотворчого мистецтв, читання тощо). Право на зображення. Розрізнення дозволів на використання чужих зображень. | |
| Тема 5. Команди та виконавці | | |
| 26. | Поняттям команди. Порівняння команди й спонукального речення. Команди й виконавці. | |
| 27. | Послідовність дій. Приклади послідовності дій у природі. Виконання послідовних дій. Пошук помилок в послідовності дій. | |
| 28. | Ігрові вправи з надання команд виконавцям у середовищах програмування. | |
| 29. | Порівняння двох або більше предметів. | |
| 30. | Об'єднання предметів у групи за певними заданими ознаками. Назви групи однорідних предметів. Визначення ознак предметів, впізнавання предметів за даними ознаками. Складові частини предметів. | |
| 31. | Ігри на змінювання послідовності дій, пошук помилок в послідовностях; об'єднання предметів у групи, вилучення зайвого за певними ознаками. | |
| 32. | Робота з комп'ютерними програмами на розвиток логічного мислення. | |
| 33. | Робота з комп'ютерними програмами на підтримку вивчення різних предметів. | |
| 34. | Повторення і систематизація навчального матеріалу за II семестр. Робота з розвиваючими програмами. | |
| 35. | Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік. | |