



## Guía # 1 Primer momento

**Año escolar:** 2022

**Grado:** 4to **Sección:** "A"

**Docente:** Lcdo. Yonandre Zapata

**Semana del 07-01 al 28-05- 2022**

**Área:** Lectura

**Tema:** La lectura, Consejos de lectura, Ortografía, signos de puntuación (Básico para 4to grado)

**Propósito:** Que los estudiantes entiendan y comprendan la lectura como medio obligatorio para ser un gran profesional

**Indicadores:** Lee y respeta las pautas para la lectura corrida sin ninguna traba



- **La lectura**

La lectura es un maravilloso proceso interactivo en el que se establece una importante relación entre el texto y el lector que contribuye al desarrollo de las áreas cognitivas del cerebro y el desarrollo emocional. La importancia de adquirir este hábito desde edades tempranas se basa en sus beneficios a la hora de estudiar, adquirir conocimientos y la posibilidad de que los niños/as experimenten sensaciones y sentimientos con los que disfruten, maduren y aprenden, ríen y sueñen.

- **La lectura en el desarrollo de los niños: Principales beneficios**

El primero, y más evidente, es favorecer que los niños sean buenos lectores en el futuro.

En todas las edades la lectura es un vehículo de comunicación que implica una serie de ventajas en el desarrollo del menor, incluso antes de que aprendan a hablar, la lectura se puede presentar mediante dibujos e ilustraciones.

La lectura ayuda a expandir la capacidad de atención de los niños/as y a mejorar su capacidad de pensar con claridad, ya que las historias y su estructura de "principio, nudo y desenlace" ayudan a sus cerebros a pensar en orden y a vincular causas, efectos y significados.

- **Consejos**

- ✚ Predicando con el ejemplo: Los niños aprenden por imitación y viendo a los adultos leyendo puede alimentar su curiosidad.
- ✚ Incluir en sus regalos de navidad o cumpleaños al menos un libro.
- ✚ Establecer un momento para compartir una lectura con ellos/as. Basta con leer unos 15 minutos al día.
- ✚ Crea un ambiente propicio. Es recomendable adaptar un rinconcito especialmente destinado a la lectura, por ejemplo, en el sofá junto a una lamparita, sobre una manta o incluso algo que ellos mismos elijan.
- ✚ Presentar la lectura como una acción divertida y no por obligación.
- ✚ Trata de que el niño y la niña participe en la lectura para animarlos a prestar atención: hazle preguntas sobre qué le parece cierta parte de la historia o sobre cómo podría haber terminado. Es importante que nos den su opinión respecto a las cuestiones más complejas que involucran a los personajes de las historias, de sus decisiones y sobre cómo deberían actuar en función de propios los valores que le inculcamos en casa.
- ✚ Descubre con ellos/ellas el tipo de libros que más les atraen. Es conveniente que, conforme vayan creciendo y avanzando en la lectura, vayan experimentando los diferentes géneros literarios para que tengan una mejor perspectiva de lo que les gusta leer.

**Actividad # 1** (Deberán en sus cuadernos realizar lo siguiente)

✚ Escribir un cuento de su preferencia y escribir al finalizar que consejo o enseñanza les dejó el cuento

✚ Deberán realizarle un dibujo al cuento de lo que se trataba

**Guía # 2 Segundo momento**

**Año escolar:** 2022

**Grado:** 4to **Sección:** "A"

**Docente:** Lcdo. Yonandre Zapata

**Semana del 07-01 al 12-01- 2022**

**Área:** Lectura


**Tema:** La lectura, Consejos de lectura, Ortografía, signos de puntuación (Básico para 4to grado)


**Propósito:** Que los estudiantes entiendan y comprendan la lectura como medio obligatorio para ser un gran profesional


**Indicadores:** Lee y respeta las pautas para la lectura corrida sin ninguna traba





- **Consejos para tener una buena lectura**


 **Lee:** Leer constantemente es importantísimo. Debes practicar para que poco a poco mejores la comprensión. Te recomendamos que leas temas que te interesen, así no te aburres y terminar el libro.


 **Lenguaje:** Comienza a leer textos sencillos con un vocabulario coloquial, luego lee texto más especializado. Alterna la complejidad del lenguaje. De esta manera aumentarás tu vocabulario y te acostumbrarás a diferentes textos.


 **Notas:** Algunos libros son muy complejos, ya sea por la cantidad de personajes o datos importantes que necesitas recordar para continuar leyendo. Es recomendable que hagas algunas anotaciones, así podrás repasar los hechos que ya leíste.

 **Lee despacio:** Para mejorar tu comprensión lectora, debes leer despacio cada línea. Así te sentirás obligado a entender oración por oración.

 **Pausas:** Haz una pausa cada párrafo, para continuar tu lectura. Analiza lo leído para asegurarte que lo entendiste.


 **Tranquilidad:** Es necesario que leas en un lugar tranquilo para que puedas concentrarte. Toda tu atención debe estar en la lectura. Lee en silencio y sentado, disfruta lo que lees así es más fácil comprenderla.

 **Preguntas:** Cuando termines de leer, debes realizarte preguntas sobre el entorno del texto. La idea es que recuerdes lo sucedido. Así podrás darte cuenta si la comprendiste.

 **Diccionario:** Es importante tener un diccionario cada vez que leamos. Algunas veces no conoceremos el significado de algunas palabras, por esa razón no podremos interpretar la lectura de manera correcta. El diccionario te ayudará a saber el significado y además aprenderás nuevas palabras.

**Actividad # 1** (Deberán en sus cuadernos realizar lo siguiente)

 Vas a colocar 5 consejos con ayuda de tus papas para mejorar la lectura

 Deberás realizar un video de 1 minuto con ayuda de tus padres siguiendo estos consejos que das en un cuento.

### **Guía # 3 Tercer momento**

**Año escolar:** 2022

**Grado:** 4to **Sección:** "A"

**Docente:** Lcdo. Yonandre Zapata

**Semana del 15-01 al 28-02- 2022**

**Área:** Lectura

**Tema:** La lectura, Consejos de lectura, Ortografía, signos de puntuación (Básico para 4to grado)





**Propósito:** Que los estudiantes entiendan y comprendan la lectura como medio obligatorio para ser un gran profesional

**Indicadores:** Lee y respeta las pautas para la lectura corrida sin ninguna traba

#### **La ortografía**

La ortografía es el conjunto de las normas de escritura de una lengua. Siempre se insiste en la idea de que para escribir bien hay que leer mucho. Cualquiera puede cometer errores de ortografía.

#### **Como tener una buena ortografía**

-  Analizar cada caso por separado. "Aquí no vale globalizar. Hay que observar el manejo que cada estudiante hace de la lengua e investigar qué factores motivan sus errores en particular.
-  Aficionarle a la lectura. Que un alumno lea mucho no implica necesariamente que vaya a escribir bien, pero ayuda bastante, puesto que refuerza la imagen léxica que tiene de las palabras. Por supuesto, para que un niño lea es imprescindible que sus padres lo hagan.
-  Enseñarles las reglas de ortografía. Dicen Ellis y Young, estudiosos del lenguaje por excelencia, que el conocimiento de las reglas ortográficas es necesario para paliar las faltas ortográficas, pero no resulta suficiente, puesto que más del 50% de las palabras tienen restricciones. Por eso, además de leer mucho, los niños también deben escribir a menudo.
-  Fomentar la escritura. Y mejor aún que lo hagan a mano, en lugar de usando la Tablet o el ordenador, porque así tienen que prestar una mayor atención. Podemos inventar infinidad de pretextos para que los niños escriban: que se inventen cuentos, que relaten su visita al zoo, que cuenten a sus abuelos cómo les ha ido el día... Cuanto más se adentren en el mundo de las letras, mejor se manejarán en él.

-  Hacerles dictados y repasarlos con ellos. Según Ellis y Young, es muy

positivo que el estudiante haga dictados y que sus padres y profesores se los corrijan después, pero ojo: las correcciones de sus errores ortográficos sólo serán productivas si el niño repasa posteriormente las faltas que haya tenido. De esta manera, el dictado refuerza el sistema visual de las palabras escuchadas, mientras que el repaso y la copia de las faltas fija el sistema visual de las palabras escritas.

### Actividad # 1 (Deberán en sus cuadernos realizar lo siguiente)

#### Aprendo a escribir bien

La B y la V. Completa con B o con V



Era un hom\_\_re ama\_\_le y no\_\_e.  
Todos i\_\_an y \_\_enían en el pue\_\_lo.  
La \_\_lanca nie\_\_e esta\_\_a cu\_\_iendo el monte.  
Mira\_\_an asom\_\_ados los a\_\_iones que so\_\_re\_\_ola\_\_an el cielo.  
Toca\_\_an el \_\_iolín muy \_\_bien.  
Su a\_\_uelo \_\_i\_\_ió en aquel pue\_\_lo.  
En \_\_erano nadie la \_\_isita\_\_a. En in\_\_vierno la casa se llena\_\_a de \_\_isitas.  
Mi \_\_ecino esta\_\_a \_\_uceando.

#### Aprendo a escribir bien

La H . Completa con H donde corresponda



\_\_abía un \_\_árbol en el \_\_uerto.  
Los \_\_ombres buscaban las \_\_uellas.  
El \_\_animal estaba \_\_erido.  
El martillo \_\_está \_\_echo de \_\_ierro.  
El perro \_\_encontró un \_\_ueso.  
Las \_\_aves ponen \_\_uevos.  
A mi \_\_abuela le duele el \_\_ueso.  
\_\_ay un \_\_avión en el \_\_ueco de la \_\_ierba.



## Guía # 4 Cuarto momento

**Año escolar:** 2022

**Grado:** 4to **Sección:** "A"

**Docente:** Lcdo. Yonandre Zapata

**Semana del 01-03 al 28-03- 2022**

**Área:** Lectura

**Tema:** La lectura, Consejos de lectura, Ortografía, signos de puntuación (Básico para 4to grado)

**Propósito:** Que los estudiantes entiendan y comprendan la lectura como medio obligatorio para ser un gran profesional

**Indicadores:** Lee y respeta las pautas para la lectura corrida sin ninguna traba



### 1. **Signos de puntuación**

Son los signos que se utilizan en la escritura y que nos ayudan en su comprensión.

Son el punto, la coma, el punto y la coma, los dos puntos, el signo de interrogación y el signo de exclamación.

#### 2. **1.- El punto**

El punto significa que hay que hacer una pausa en la lectura. El punto se utiliza para indicar el fin de una oración. Después de un punto siempre se comienza con mayúscula.

##### **Ejemplo:**

Antonio volvió a casa después de terminar su trabajo en la oficina. Cuando llegó su mujer aún no había regresado.

Podemos distinguir tres tipos de puntos:

- ✚ Punto y seguido: el texto continúa en la misma línea.
- ✚ Punto y aparte: termina el párrafo y el texto continúa en una nueva línea.
- ✚ Punto y final: indica el final del texto.

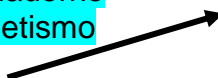
#### 3. **La coma**

La coma indica que hay que hacer una pausa en la lectura, menor que con el punto. Se utiliza en los siguientes casos:

- ✚ Cuando hay una enumeración, separando cada palabra. La última palabra de la enumeración no se separa por coma, sino que se introduce con la conjunción "y".

He comprado un libro, un lápiz, una goma y un cuaderno  
Mi hermano practica fútbol, tenis, baloncesto y atletismo  
La bandera francesa es azul, blanca y roja

**Ejemplo**



#### 4. El punto y coma

El punto y la coma significa que hay que hacer una pausa en la lectura, pausa mayor que con la coma, pero menor que con el punto.

- ✚ Para separar los elementos de una enumeración cuando dentro de dichos elementos enumerados hay comas.

##### ***Ejemplos:***

Mi hermano mayor practica tenis; el segundo, fútbol; el tercero, baloncesto; y mi hermano pequeño, remo

Cuando unimos oraciones con conectores del tipo: sin embargo, pero, por tanto, por consiguiente, aunque...; y las oraciones introducidas por estos conectores tienen cierta longitud.

##### **Actividad # 1** (Deberán en sus cuadernos realizar lo siguiente)

Con portada incluida, los estudiantes deberán hacer un dibujo de los signos de puntuación y un ejemplo de cada uno explicando porque se debe usar.