

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN**

LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA

PAQUETE TERMINAL SALUD PÚBLICA

Séptimo semestre

ASIGNATURA:

Salud Pública y el Diagnóstico de Laboratorio I

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 5

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 80

CARÁCTER: OBLIG. OP x		CLAVE 0015	TEORÍA 5	PRÁCTICA 0	NO. DE CRÉDITOS 10
MODALIDAD: Curso					
TIPO: TEÓRICO X			PRACTICO	TEORICO-PRACTICO	
ASIGNATURA CON SERIACIÓN INDICATIVA PRECEDENTE:		Análisis Bioquímicos Clínicos Generales			
ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE		Salud Pública y Diagnóstico de Laboratorio II			
OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:		Vincular las herramientas diagnósticas al estudio de la Salud Pública			
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20		UNIDAD 1 Demografía			
TEORICAS 20		OBJETIVO: Conocer las características del desarrollo histórico de las poblaciones y las teorías que explican los cambios de las mismas.			
PRACTICAS 0		CONTENIDO: 1.1 Historia de la población en el mundo y en México. 1.2 Ideas sobre la población. 1.3 Transición demográfica: explicaciones económicas y sociales. 1.4 Dinámica de la población: efectos sobre la estructura por edad, el envejecimiento de las poblaciones, el nivel de reemplazo. 1.5 Concepto de epidemiología.			
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20		UNIDAD 2 Situación epidemiológica nacional			
TEORICAS 20		OBJETIVO: Conocer la situación epidemiológica que guardan las principales enfermedades de notificación nacional.			
PRACTICAS 0		CONTENIDO: 2.1 Enfermedades transmisibles: prevenibles por vacunación, infecciosas y parasitarias, infecciosas del aparato respiratorio, de transmisión sexual, transmisibles por vector, enfermedades zoonóticas, enfermedades exantemáticas, otras transmisibles, 2.2 Enfermedades no transmisibles: autoinmunes, intoxicaciones por sustancias, por animales venenosos, procesos cancerosos, enfermedades crónico-degenerativas, 2.3 Accidentes: mordeduras por animales, otros accidentes.			

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20		UNIDAD 3 Población y salud OBJETIVO: Conocer las políticas de población y salud, analizando el impacto demográfico, de salud y operativo. CONTENIDO: 3.1 Sistemas Nacionales de Salud (principalmente México), legislación, notificación, programas de prevención y control, programas involucrados en desastres 3.2 Función de las principales dependencias de gobierno 3.3 Organismos internacionales 3.4 Fundaciones y organizaciones no gubernamentales 3.5 Grupos religiosos 3.6 Derechos humanos
TEORICAS 20	PRACTICAS 0	
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20		UNIDAD 4 Técnicas diagnósticas OBJETIVO: Conocer los avances y perspectivas en el desarrollo y aplicación de las técnicas diagnósticas empleadas en el estudio de las principales enfermedades que impactan la salud pública. CONTENIDO: 4.1 Directas: técnicas histológicas, biopsias, cromatografía 4.2 Indirectas: aglutinación, inmunoensayos, moleculares
TEORICAS 20	PRACTICAS 0	
80		Total de horas

Bibliografía Básica	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Janeway C, (2005) "Immunobiology: the Immune System in Health and Disease" 6^a ed. Garland, USA, 823p. 2. Martínez A, (1998) "Fundamentos Teóricos – Prácticos de Nutrición y Dietética" Mc Graw-Hill Interamericana, Madrid, México, 391p. 3. Ángel G, Ángel M, (2000) "Interpretación Clínica del Laboratorio" 6^a ed. Médica Internacional, Colombia, México, 655p. 4. Balcells A, (2002) "La Clínica y el Laboratorio: Interpretación de Análisis y Pruebas Funcionales: Exploración de los Síndromes: Cuadro Biológico de las Enfermedades" 19^a ed. Masson, Barcelona, México, 733p. 5. Pogorian B, (1992) Experimental Exercises in General Microbiology: a Laboratory Manual" 2^a ed, Blocomm, USA, 381p. 6. Collier L, Oxford J, Pimpin J, (2000) "Human Virology: a Text Students of Medicine, Dentistry and Microbiology" 2^a ed. Oxford University, England, 284p. 	
Bibliografía Complementaria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas Oficiales Mexicanas. Diario de la Federación. 	

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	X	Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
X	Demostración	X	Transparencias	X	Auto evaluación	x	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica	X	Fotos fijas	X	Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoproyector	X	Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	X	Pizarrón	X	Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas	X	Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas conceptuales	X	Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas	X	Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel	X	Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos	X	Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas	X	Crítica a un tema		
X	Seminario		Televisión	X	Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas	X	Participación por equipo		
		x	Acetatos	X	Exposición individual		
				x	Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		
					Demostraciones prácticas		

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura en químico farmacéutico biólogo o posgrado en salud pública o afines, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo del diagnóstico por el laboratorio.