UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA

PAQUETE TERMINAL DESARROLLO EMPRENDEDOR y MERCADOTECNIA

Octavo semestre

ASIGNATURA:

Mercadotecnia

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 5 NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 80

CARÁ OBLIG.	CARÁCTER: CLA DBLIG. OP X 003		E	TEORÍA 5	PRÁCTICA 0	NO. DE CRÉDITOS 10		
MODALIDAD: Curso								
TIPO: TEÓRICO	х		PRACTICO TEORICO-PRACTICO					
	URA CON S FORIA PRE		Desarrollo Emprendedor					
	IVO GENERA ASIGNATUR		Conocer y aplicar la fundamentación de la mercadotecnia, así como diseñar y establecer estrategias para enfrentar los retos que presentan las empresas en el área comercial					
NUMERO DE HORAS/UNIDAD 9 TEORICAS PRACTICAS 9 O UNIDAD 1 El campo en la mercadotecnia, concepto OBJETIVO: Identificar el campo de acción de la mercadotecnia e in su aspecto evolutivo. CONTENIDO: 1.1 ¿Qué es la mercadotecnia? 1.2 Conceptos de mercadotecnia. 1.3 Breve historias del pensamiento de la mercadotecnia. 1.4 Panorama general actual de la mercadotecnia.				erpretar el concepto, así como				
D	ERO E UNIDAD 9 PRACTICAS 0	consumo, de Segmentació OBJETIVO: Conocer y exéstos, asimis segmentación CONTENIDO: 2.1 El medio a 2.2 El mercado 2.3 El mercado 2.3 El mercado 2.3 El mercado 2.3 El mercado 2.5 el merca	e serven de n cplicar mo, de de me : cambien lo de bi lo de bi s e inte	icios y de capital nercados los tipos de merca eterminar la importercados. te de la mercadotec enes de consumo y lenes de capital (inderrelaciones entre ar	dos existentes dancia de ellos de servicios.	nia; mercado de bienes de iferencias e interrelaciones. e identificar las dinámicas de y desarrollar y elaborar una ercados.		

NUMERO DE		UNIDAD 3 Variables de la mezcla de mercadotecnia y fuerza de ventas OBJETIVO:					
HORAS/UNIDAD		Identificar y formular la adecuada mezcla de mercadotecnia e integrar los elementos de					
9		una fuerza de ventas.					
TEORICAS 9	PRACTICAS 0	CONTENIDO:					
9	0	3.1 Elementos que integran la mezcla de mercadotecnia.					
N.I. IN 4	IEDO.	3.2 Elementos para constituir la fuerza de ventas.					
NUM D	IERO IE	UNIDAD 4 Planeación y desarrollo del producto OBJETIVO:					
	/UNIDAD	Conocer y explicar la importancia y objetivos de la variable producto.					
_	9	CONTENIDO:					
TEORICAS	PRACTICAS	4.1 Concepto de producto.					
9	0	4.2 Desarrollo y administración del producto e innovación.					
		4.3 Proceso de planeación y desarrollo de nuevos productos.					
		4.4 Clasificación comercial del producto.					
		4.5 Ciclo de vida del producto.					
		4.6 Características del producto.					
		4.7 Marca, empaque e imagen.					
NUM D	IERO	UNIDAD 5 Determinación del precio OBJETIVO:					
_	/L /UNIDAD	Conocer y explicar la importancia y objetivos de la variable precio.					
_	9	CONTENIDO:					
TEORICAS	PRACTICAS	5.1 Concepto de precio.					
9	0	5.2 Objetivos del precio.					
		5.3 Elementos para la fijación de precios.					
		5.4 Estrategias para determinar precios.					
NUM	IERO	UNIDAD 6 Publicidad y promoción					
	E	OBJETIVO:					
HORAS/	/UNIDAD	Conocer y explicar la importancia y objetivos de las variables publicidad y promoción.					
TEORICAS	PRACTICAS	CONTENIDO: 6.1 Concepto de publicidad y promoción.					
9	0	6.2 Objetivos de la publicidad y promoción.					
	Ü	6.3 Diseño de la publicidad.					
		6.4 La publicidad y las relaciones públicas.					
		6.5 La promoción de ventas y las ventas personales.					
		oto La promotori de ventas y las ventas personales.					
NUM	IERO	UNIDAD 7 Plaza (canales de distribución)					
	E	OBJETIVO:					
HORAS/	/UNIDAD	Conocer y explicar la importancia y objetivos de la variable plaza.					
	B A OTIONO	CONTENIDO:					
TEORICAS 8	PRACTICAS 0	7.1 Concepto de plaza (canal de distribución)					
0		7.2 Naturaleza de los canales de distribución					
		7.3 Funciones de los intermediarios comerciales					
		7.4 Etapas de los canales de distribución.					
	IERO	UNIDAD 8 Sistema de información e investigación de la mercadotecnia y el					
DE		comportamiento del consumidor					
HORAS/UNIDAD		OBJETIVO:					
9		Comprender los alcances y desarrollos de las técnicas de investigación para la obtención de la información que permitan la adecuada toma de decisiones, así como					
		los factores que influyen en el comportamiento del consumidor.					
		CONTENIDO:					
		OUIT LINDO.					

TEORICAS 9	PRACTICAS 0	 8.1 Sistemas de información de mercadotecnia. 8.2 Subsistemas de información e investigación interna y externa. 8.3 Investigación de mercados. 8.4 Tipos de comportamiento-teorías 8.5 Factores que influyen en el comportamiento el consumidor. 8.6 Conducta y personalidad del consumidor. 					
NUM	IERO	UNIDAD 9 Decisiones y planeación estratégica de la mercadotecnia y la					
D	E	globlización de mercados.					
HORAS/	/UNIDAD	OBJETIVO:					
9	9	Conocer y desarrollar las principales teorías de decisiones y planeación estratégicas de					
TEORICAS 9	PRACTICAS 0	mercadotecnia de tal manera que diseñe y estructure modelos estratégicos de comercialización acorde a los mercados y sus necesidades tanto locales, nacionales y globalizados. CONTENIDO: 9.1 Desarrollo de la mentalidad estratégica. 9.2 Concepto de planeación estratégica. 9.3 Formulación de estrategias de mercadotecnia. 9.4 Diseño del plan estratégico en mercadotecnia. 9.5 Introducción y entorno de la globalización de mercados.					
80		Total de horas					

Bibliografía Básica

- 1. Fischer L, (1998) "Introducción a la Investigación de Mercados". McGraw-Hill. México, 509p.
- 2. Fischer L, (2004) "Mercadotecnia" 3ª ed. McGraw-Hill, México, 540 p
- 3. Kotler P, (2002) "Dirección de mercadotecnia: Conceptos Esenciales" Pearson Education, México, 351p.
- 4. Stanton W, Etzel M, Walter B, (2004) "Fundamentos de Mercadotecnia" 13ª ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 764p.
- 5. Alcaraz R, (2001) "El Emprendedor de éxito: Guía de Planes de Negocios" 2ª ed. Mc Graw- Hill Interamericana, México, 320 p.
- 6. Bateman T, Snell S, (2004) "Administración: Una Ventaja Competitiva" McGraw-Hill Interamericana, México, 678p.

Bibliografía Complementaria

- 1. Danel P, (1990) "Fundamentos de la Mercadotecnia" Trillas, México, 170p.
- 2. Hughes D, (1986) "Mercadotecnia, Planeación Estratégica". Addison-Wesley Iberoamericana, México, 417p.
- 3. Sánchez A, Canni H,(1995) "El Plan de Negocios del Emprendedor" McGraw-Hill, México, 221p

	RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE								
	TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN		
Х	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	Х	Cuestionarios: abiertos o cerrados	Х	Evaluación Diagnóstica		
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación Formativa		
	Demostración	Х	Transparencias		Autoevaluación	Х	Evaluación Sumaria		
Х	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales				
Χ	Investigación de campo		Materiales opacos	Χ	Pruebas escritas				
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta				
Χ	Discusión dirigida	Х	Videoproyector	Χ	Respuesta complementaria				
	Estudio dirigido	Χ	Pizarrón	Χ	Opción múltiple				
	Las clases		Imágenes planas	Χ	Falso o verdadero				
Χ	Problemas dirigidos	Χ	Gráficas	Χ	Respuesta alterna				
	Proyecto		Mapas		Correspondencia (columnas)				
Х	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización				
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo				
	Panel		Rotafolio		Pruebas por temas				
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas				
	Entrevista		Tablero de boletines	Х	Solución escrita a un problema				
	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica				
Χ	Conferencia		Modelos		Proyectos				
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías				
	Foro		Sonoramas		Crítica a un tema				
Χ	Seminario		Televisión		Reportes escritos				
Χ	Estudio Libre		Representaciones	Χ	Participación individual				
			Marionetas		Participación por equipo				
					Exposición individual				
					Exposición por equipo				
					Demostraciones de equipo				

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Licenciado en Administración, deseable con especialidad o maestría en mercadotecnia o en administración. Con experiencia profesional deseable de 3 años en el área de mercadotecnia. Otros requerimientos: Deseable con conocimientos de cómputo, comprensión del idioma inglés y cursos de didáctica.