# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

## LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA

## PAQUETE TERMINAL INMUNOLOGIA APLICADA

# Séptimo semestre ASIGNATURA: Inmunología Veterinaria

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 5 NÚMERO DE HORAS / SEMESTRE: 80

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		CLAV 0017		TEORÍA 5	PRÁCTICA 0	NO. DE CRÉDITOS 10		
MODALIDA	MODALIDAD: Curso							
TIPO: TEÓRICO	Х			PRACTICO		TEORICO-PRACTICO		
OBLIGA	TORIA PRE	SERIACIÓN CEDENTE:		obiología				
		SERIACIÓN SECUENTE:	Introducción a la Inmunología Clínica					
Conocer las diferencias y similitudes entre las células y órganos sistema inmune del hombre y de las diferentes especies animales domésticos de interés pecuario.  Reconocer y analizar los mecanismos de protección que intervier en las interacciones del hospedero con diferentes patógenos (vir bacterias, hongos y parásitos) y el papel que desempeñan facto tales como: el medio ambiente, el estado nutricional, jerarquís inmunidad de hato o de parvada en tal interacción.  Mediante el conocimiento de los mecanismos de protección y diversos agentes infecciosos, usar de manera razonable profilaxis y/o la inmunomodulación en la prevención, contro erradicación de tales enfermedades infecciosas.				las diferentes especies de lo. le protección que intervienen diferentes patógenos (virus, el que desempeñan factores tado nutricional, jerarquía e interacción. Inismos de protección y los de manera razonable la en la prevención, control y				
	MERO DE	UNIDAD 1 OBJETIVO		icción a la inmuno	logía veterinaria	1		
B Químico B TEORICAS 8 0 CONTENII 1.1 Impor autosuficie 1.2 Partic pecuarias. 1.3 Interac Zootecnisti			tancia de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en la economía y ncia alimentaria del país. pación del Bioquímico Diagnóstico en el desarrollo de las ciencias cción profesional del Bioquímico Diagnóstico y el Médico Veterinario y					

NUMERO	UNIDAD 2 Filogenia y ontogenia de los mecanismos de defensa					
DE	OBJETIVO:					
HORAS/UNIDAD	Conocer la evolución y el desarrollo de los mecanismos de defensa, desde la aparición de las primeras células eucarióticas hasta el surgimiento de los mamíferos;					
TEORICAS PRACTION 12 0	así como la importancia de los mecanismos de reconocimiento y protección desde la fecundación hasta el parto.  CONTENIDO:  2.1 Origen del Universo. 2.2 Evolución química. 2.3 Origen de la vida. 2.4 Origen de los organismos eucarióticos. 2.5 Origen de los celenterados, importancia del reconocimiento de lo propio y no propio en la organización de los organismos multicelulares. 2.6 La Explosión Cámbrica y la aparición de los elasmobranquios. 2.7 La aparición de los mamíferos. 2.8 Importancia de la interacción óvulo – espermatozoide durante la fecundación. 2.9 Desarrollo del sistema inmune durante la gestación. 2.10 Ontogenia de linfocitos T. 2.11 Ontogenia de placentación.					
	2.13 Importancia del sistema inmune durante la gestación y el parto.					
NÚMERO	UNIDAD 3 Células y órganos de los mecanismos de defensa de los animales de					
DE	interés veterinario					
HORAS/UNIDAD	OBJETIVO:					
TEORICAS PRACTION 16 0	Reconocer las diferencias cuali y cuantitativas entre las células de los mecanismos de protección de las diferentes especies animales, para poder discernir en sus alteraciones entre los estados de salud y enfermedad.  CONTENIDO:					
	<ul> <li>3.1 Número, fenotipo y función de los eritrocitos en los animales domésticos.</li> <li>3.2 Número, fenotipo y función de los granulocitos en los animales domésticos.</li> <li>3.3 Número, fenotipo y función de los monocitos en los animales domésticos.</li> <li>3.4 Número, fenotipo y función de las plaquetas en los animales domésticos.</li> <li>3.5 Número, fenotipo y función de los linfocitos en los animales domésticos.</li> <li>3.6 Número, fenotipo y función de las células NK en los animales domésticos.</li> <li>3.7 Fenotipo y función de las células cebadas en los animales domésticos.</li> <li>3.8 Fenotipo y función de las células dendríticas en los animales domésticos.</li> <li>3.9 Estructura y función del bazo en los animales domésticos.</li> <li>3.10 Estructura y función de los ganglios linfáticos en los animales domésticos.</li> <li>3.11 Estructura y función de las Placas de Peyer en los animales domésticos.</li> <li>3.12 Estructura y función de las tonsilas en los animales domésticos.</li> <li>3.13 Estructura y función de la Bolsa de Fabricio.</li> </ul>					
NÚMERO	UNIDAD 4 Respuesta inmune contra las principales enfermedades infecciosas					
DE	que afectan los animales de interés pecuario en la República Mexicana					
HORAS/UNIDAD						
15	Conocer los principales mecanismos de protección involucrados en la respuesta					

TEORICAS 15	PRACTICAS 0	inmune contra las más importantes enfermedades infecciosas (virales, bacterianas, micóticas y parasitarias) y neoplásicas que afectan a las diferentes especies animales productivas en nuestro país; para establecer los calendarios de inmunización pertinentes con el fin de evitar, controlar y erradicar tales enfermedades.  CONTENIDO:  4.1 Respuesta inmune contra enfermedades virales.					
		<ul> <li>4.2 Respuesta inmune contra enfermedades bacterianas.</li> <li>4.3 Respuesta inmune contra enfermedades micóticas.</li> <li>4.4 Respuesta inmune contra enfermedades parasitarias.</li> <li>4.5 Respuesta inmune contra enfermedades neoplásicas.</li> </ul>					
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD		UNIDAD 5. Inmunógenos y calendarios de inmunización de las especies animales de interés pecuario OBJETIVO:					
	15	Conocer las características inmunogénicas de las principales vacunas que se					
TEORICAS	PRACTICAS	utilizan rutinariamente en nuestro país.					
15	0	Conocer los calendarios o protocolos de vacunación recomendados por los productores de los biológicos y los utilizados en las unidades productivas; para poder evaluar las respuestas inmunes generadas.  CONTENIDO:					
		<ul> <li>5.1 Inmunogénos y calendarios de vacunación en aves de postura y de engorda.</li> <li>5.2 Inmunogénos y calendarios de vacunación en suinos.</li> <li>5.3 Inmunogénos y calendarios de vacunación en ovicaprinos.</li> </ul>					
		5.4 Inmunogénos y calendarios de vacunación en bovinos productores de leche. 5.5 Inmunogénos y calendarios de vacunación en bovinos productores de carne. 5.6 Inmunogénos y calendarios de vacunación en lepóridos.					
		<ul> <li>5.7 Inmunogénos y calendarios de vacunación en equinos.</li> <li>5.8 Inmunogénos y calendarios de vacunación en caninos y felinos.</li> <li>5.9 Adyuvantes.</li> <li>5.10 Inmunomodulación.</li> </ul>					
NÚM	L MERO	UNIDAD 6 El sistema inmune en la producción animal					
DE		OBJETIVO:					
HORAS/UNIDAD 14		Conocer y entender la participación que tiene el sistema inmune y la inmunología en la producción animal.					
TEORICAS 14	PRACTICAS 0	CONTENIDO: 6.1 Inmunidad materno - fetal 6.2 Inmunosupresión 6.3 La nutrición y el sistema inmune.					
		6.4 La etología y el sistema inmune.					
		6.5 La reproducción y el sistema inmune.					
80		Total de horas					

## Bibliografía Básica

- 1. Kaufmann S, Sher A, Ahmed R, (2002) "Immunology of Infectious Diseases" ASM, USA, 495p.
- 2. Abbas A, Lichtman A, (2003) "Celular and Molecular Immunology" 5<sup>a</sup> ed. Elsevier, España, 563p.
- 3. Harlow E, Lane D, (1999) Using Antibodies: a Laboratory Manual" Cold Spring Harbor Laboratory, Press, USA, 495p.
- 4. Janeway C, (2005) "Immunobiology: the Immune System in Health and Disease" 6<sup>a</sup> ed. Garland, USA, 823p.
- 5. Janeway C, (2001) "Immunobiology: the Immune System in Health and Disease" 5<sup>a</sup> ed. Garland, USA, 732n
- 6. Paul W, (2003) "Fundamental Immunology", 5<sup>a</sup> ed. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 1701p.
- 7. Roitt I, Delves P, (2001) "Roitt's Essential Immunology" 10<sup>a</sup> ed. Malden, Massachussetts Blackwell

Science, USA, 481p.

8. Abbas A, Lichtman A, (2003) "Cellular and Molecular Immunology" 5<sup>a</sup> ed. Saunders, USA, 562p.

## Bibliografía Complementaria

- 1. Rojas O, (2001) "Inmunología de Memoria" 2ª ed. Médica Panamericana, México, 374p.
- 2. Widmann F, Itatani C, (1998) "An Introduction to Clinical Immunology and Serology" 2<sup>a</sup> ed. F.A. Davies Company, USA, 473p.
- 3. Ogra P, (1999) "Mucosal Immunology" 2<sup>a</sup> ed. Academic, USA, 1628p.
- 4. Devlin T, (1999) "Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations" 3ª ed. Reverte, España, México.
- 5. Michael G, (1998) "Biochemical Pathways: an Atlas of Biochemistry and Molecular Biology" J. Wiley, USA, 277p.

bibliográfica  Investigación de campo  Investigación experimental  X Discusión dirigida Estudio dirigido X Prizarrón Las clases Imágenes planas Proyecto X Mapas conceptuales X Disrarquización Erranelógrafo Proyectos Pruebas escritas Respuesta corta Respuesta complementaria Opción múltiple Las clases Imágenes planas Proyecto X Mapas conceptuales Correspondencia (columnas) Pruebas de ensayo Panel Phillips 66 Franelógrafo Entrevista Proyectos Proyectos Demostración Práctica Conferencia Modelos Proyectos  Materiales opacos Pruebas escritas Respuesta corta Respuesta complementaria Copción múltiple Correspondencia (columnas) Pruebas de ensayo Pruebas de ensayo Pruebas estandarizadas Solución escrita a un problema Demostración Práctica Conferencia Modelos Proyectos Modelos Proyectos Modelos Maquetas Monografías		RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
X   Exposición   Giscos)   X   Cerrados   X   Cerrados   X   Cerrados   X   Cerrados   X   Cerrados   Entrevistas: abiertas o cerradas   X   Evaluación formativa   Evaluación   Evaluaci	TÉCNICAS DIDÁCTICAS			RECURSOS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE			
Interrogatorio Radio cerradas X formativa  Demostración X Transparencias Auto evaluación  Investigación bibliográfica Fotos fijas Pruebas orales X Evaluación el clase  Investigación de campo Materiales opacos Pruebas escritas  Investigación Películas con Respuesta corta Respuesta complementaria  X Discusión dirigida X Videoproyector Respuesta complementaria  Estudio dirigido X Pizarrón Opción múltiple  Las clases Imágenes planas Falso o verdadero  X Problemas dirigidos Gráficas Respuesta alterna  Proyecto X Mapas conceptuales (columnas)  X Tareas dirigidas Carteles Jerarquización  Simposio Caricaturas Pruebas de ensayo  Panel Rotafolio Pruebas por temas  Phillips 66 Franelógrafo Pruebas estandarizadas  Entrevista Tablero de boletines  Conferencia Modelos Proyectos  X Mesa redonda Maquetas Monografías	х	Exposición			х	cerrados	х	diagnóstica	
Demostracion   X   Transparencias   Auto evaluación   sumaria		Interrogatorio		Radio			х	formativa	
bibliográfica  Investigación de campo  Investigación experimental  X Discusión dirigida Estudio dirigido X Prizarrón Las clases Imágenes planas Proyecto X Mapas conceptuales X Mapas conceptuales Disimposio Pruebas escritas Respuesta corta Respuesta complementaria Opción múltiple Las clases Carteles Derarquización Simposio Caricaturas Pruebas de ensayo Pruebas estandarizadas Entrevista Discusión dirigida X Videoproyector Respuesta complementaria Respuesta complementaria Coción múltiple Correspondencia (columnas) Correspondencia (columnas) Pruebas de ensayo Pruebas de ensayo Pruebas estandarizadas Pruebas estandarizadas Discusión escrita a un problema Lluvia de ideas Conferencia Modelos Proyectos X Mesa redonda Maquetas Monografías			х	Transparencias		Auto evaluación		sumaria	
Investigación experimental   Películas con movimiento   Respuesta corta		bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales	х	Evaluación en clase	
experimental movimiento Respuesta corta  x Discusión dirigida x Videoproyector Respuesta complementaria  Estudio dirigido x Pizarrón Opción múltiple  Las clases Imágenes planas Falso o verdadero  x Problemas dirigidos Gráficas Respuesta alterna  Proyecto x Mapas conceptuales Correspondencia (columnas)  x Tareas dirigidas Carteles Jerarquización  Simposio Caricaturas Pruebas de ensayo  Panel Rotafolio Pruebas por temas  Phillips 66 Franelógrafo Pruebas estandarizadas  Entrevista Tablero de boletines Solución escrita a un problema  Lluvia de ideas Objetos Demostración Práctica  Conferencia Modelos Proyectos  x Mesa redonda Maquetas Monografías		Investigación de campo		Materiales opacos		Pruebas escritas			
Estudio dirigido x Pizarrón Opción múltiple Las clases Imágenes planas Falso o verdadero x Problemas dirigidos Gráficas Respuesta alterna Proyecto x Mapas conceptuales Correspondencia (columnas)  x Tareas dirigidas Carteles Jerarquización Simposio Caricaturas Pruebas de ensayo Panel Rotafolio Pruebas por temas Phillips 66 Franelógrafo Pruebas estandarizadas Entrevista Tablero de boletines Lluvia de ideas Objetos Demostración Práctica Conferencia Modelos Proyectos x Mesa redonda Maquetas Monografías		experimental		movimiento		Respuesta corta			
Las clases   Imágenes planas   Falso o verdadero   x Problemas dirigidos   Gráficas   Respuesta alterna   Proyecto   x Mapas conceptuales   Correspondencia (columnas)   x Tareas dirigidas   Carteles   Jerarquización   Simposio   Caricaturas   Pruebas de ensayo   Panel   Rotafolio   Pruebas por temas   Phillips 66   Franelógrafo   Pruebas estandarizadas   Entrevista   Tablero de boletines   Solución escrita a un problema   Lluvia de ideas   Objetos   Demostración Práctica   Conferencia   Modelos   Proyectos   x Mesa redonda   Maquetas   Monografías	Х	Discusión dirigida	Х	Videoproyector		Respuesta complementaria			
xProblemas dirigidosGráficasRespuesta alternaProyectoxMapas conceptualesCorrespondencia (columnas)xTareas dirigidasCartelesJerarquizaciónSimposioCaricaturasPruebas de ensayoPanelRotafolioPruebas por temasPhillips 66FranelógrafoPruebas estandarizadasEntrevistaTablero de boletinesSolución escrita a un problemaLluvia de ideasObjetosDemostración PrácticaConferenciaModelosProyectosxMesa redondaMaquetasMonografías		Estudio dirigido	Х	Pizarrón		Opción múltiple			
Proyecto x Mapas conceptuales (columnas)  x Tareas dirigidas Carteles Jerarquización Simposio Caricaturas Pruebas de ensayo Panel Rotafolio Pruebas por temas Phillips 66 Franelógrafo Pruebas estandarizadas Entrevista Tablero de boletines Solución escrita a un problema Lluvia de ideas Objetos Demostración Práctica  x Mesa redonda Maquetas Monografías		Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero			
x Tareas dirigidas Carteles Jerarquización Simposio Caricaturas Pruebas de ensayo Panel Rotafolio Pruebas por temas Phillips 66 Franelógrafo Pruebas estandarizadas Entrevista Tablero de boletines Solución escrita a un problema Lluvia de ideas Objetos Demostración Práctica Conferencia Modelos Proyectos  x Mesa redonda Maquetas Monografías	Х	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna			
Simposio Caricaturas Pruebas de ensayo Panel Rotafolio Pruebas por temas Phillips 66 Franelógrafo Pruebas estandarizadas Entrevista Tablero de boletines Solución escrita a un problema Lluvia de ideas Objetos Demostración Práctica Conferencia Modelos Proyectos  x Mesa redonda Maquetas Monografías		Proyecto	х	Mapas conceptuales					
PanelRotafolioPruebas por temasPhillips 66FranelógrafoPruebas estandarizadasEntrevistaTablero de boletinesSolución escrita a un problemaLluvia de ideasObjetosDemostración PrácticaConferenciaModelosProyectosx Mesa redondaMaquetasMonografías	Х	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización			
Phillips 66FranelógrafoPruebas estandarizadasEntrevistaTablero de boletinesSolución escrita a un problemaLluvia de ideasObjetosDemostración PrácticaConferenciaModelosProyectosx Mesa redondaMaquetasMonografías		Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo			
Entrevista  Tablero de boletines  Solución escrita a un problema  Lluvia de ideas  Objetos  Demostración Práctica  Conferencia  Modelos  Proyectos  x Mesa redonda  Maquetas  Monografías		Panel		Rotafolio		Pruebas por temas			
Lluvia de ideas Objetos Demostración Práctica Conferencia Modelos Proyectos  x Mesa redonda Maquetas Monografías		Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas			
ConferenciaModelosProyectosxMesa redondaMaquetasMonografías		Entrevista		Tablero de boletines					
x Mesa redonda Maquetas Monografías		Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica			
				Modelos		Proyectos			
	Х	Mesa redonda		Maquetas		Monografías			
		Foro		Sonoramas		Crítica a un tema			
x Seminario Televisión Reportes escritos	Х	Seminario		Televisión		Reportes escritos			
Estudio Libre Representaciones x Participación individual		Estudio Libre		Representaciones	Х				
Marionetas Participación por equipo				Marionetas					
x Acetatos Exposición individual			Х	Acetatos		Exposición individual			
Exposición por equipo									
Demostraciones de equipo									
Demostraciones prácticas						Demostraciones prácticas			

#### PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura o posgrado en ciencias químicas, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo del diagnóstico por el laboratorio.