

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA

PAQUETE TERMINAL SALUD PÚBLICA

Octavo semestre

ASIGNATURA:

Salud Pública y el Diagnóstico de Laboratorio II

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 5

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 80

CARÁCTER: OBLIG. OP x	CLAVE 0030	TEORÍA 5	PRÁCTICA 0	NO. DE CRÉDITOS 10
--------------------------	---------------	-------------	---------------	-----------------------

MODALIDAD: Curso

TIPO: TEÓRICO X	PRACTICO	TEORICO-PRACTICO
---------------------------	----------	------------------

ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA PRECEDENTE:	Salud Pública y el Diagnóstico de Laboratorio I
---	---

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:	Vincular las herramientas diagnósticas al estudio de la salud pública.
------------------------------------	--

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20	UNIDAD 1 Validación de técnicas OBJETIVO: Conocer la metodología para obtener la validez y la confiabilidad de un procedimiento diagnóstico. CONTENIDO: 1.1 Instrumentación 1.2 Valores diagnósticos: sensibilidad, especificidad, predictivos 1.3 Valores de concordancia: índice kappa	
TEORICAS 20	PRACTICAS 0	

NUMERO DE HORAS/UNIDAD 20	UNIDAD 2. Análisis estadístico. OBJETIVO Conocer los métodos estadísticos de uso más frecuente en los estudios epidemiológicos. CONTENIDO: 2.1 Estadística descriptiva: medidas de tendencia central.	
TEORICAS 20	PRACTICAS 0	

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20	UNIDAD 3 Fuentes de datos OBJETIVO: Conocer los elementos que conforman una base de datos para su análisis estadístico CONTENIDO: 3.1 Bases de datos 3.2 Registro de datos: encuestas y notificaciones de morbilidad, registros de nacimientos y mortalidad, censos	
TEORICAS 20	PRACTICAS 0	

3.3 Características de las personas: descriptivas, factores de riesgo
3.4 Medidas de frecuencia: tasas, proporciones, prevalencia, incidencia

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20		UNIDAD 4 Estudios Epidemiológicos. OBJETIVO Conocer los diferentes estudios epidemiológicos que utilizan para conocer la prevalencia y la distribución de las enfermedades que impactan la salud pública. CONTENIDO: 4.1 Uso en los ámbitos comunitario y clínico 4.2 Estudios descriptivos 4.3 Estudios de casos y testigos 4.4 Estudios de aplicación 4.5 Genética y epidemiología
TEORICAS 20	PRACTICAS 0	
80		
		Total de horas

Bibliografía Básica <ol style="list-style-type: none"> 1. Macmahon B., Pugh T., (1984). Principios y Métodos de Epidemiología. 2ª. La Prensa Médica Mexicana. México D. F. México. 2. Valdespino J. L. y colaboradores, (1994). Enfermedades Tropicales en México, Diagnóstico, tratamiento y distribución geográfica. Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos, Secretaria de Salud. México D. F. México. 3. Abbas A., Lichtman A., Pober J., (1999). Inmunología Celular y Molecular. 3ª. Interamericana-McGraw Hill. Madrid. España. 4. De-la-Rosa J.-L. y colaboradores, (2000). Zoonosis: Manual de procedimientos para el diagnóstico de laboratorio. OPS-OMSS, InDRE-Secretaria de Salud. México D. F. México.
Bibliografía Complementaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas Oficiales Mexicanas. Diario de la Federación. 2. Marks R. G., (1982). Designing a research project, the basics of biomedical research methodology. Van Nostrand Reinhold Company. USA. 3. Harlow E., Lane., (1997). Antibodies a laboratory manual. 2ª. Florida, USA.

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	X	Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
X	Demostración	X	Transparencias	X	Auto evaluación	x	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica	X	Fotos fijas	X	Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoprojector	X	Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	X	Pizarrón	X	Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas	X	Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas conceptuales	X	Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas	X	Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel	X	Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos	X	Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas	X	Crítica a un tema		
X	Seminario		Televisión	X	Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas	X	Participación por equipo		
		X	Acetatos	X	Exposición individual		
				x	Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		
					Demostraciones prácticas		

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura en químico farmacéutico biólogo o posgrado en salud pública, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo del diagnóstico por el laboratorio.