# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

## LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA

#### PAQUETE TERMINAL HEMATOLOGIA

## Octavo semestre ASIGNATURA: Hematología Especial II

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 6 NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 96

CARÁ OBLIG.	CTER:	CLAVE 0029	TEORÍA 4	PRÁCTICA 2	NO. DE CRÉDITOS 10			
MODALIDAD: Curso Laboratorio								
TIPO: TEÓRICO			PRACTICO		TEORICO-PRACTICO X			
	TURA CON TORIO PRE		Hematología Especial I					
OBJET	TIVO GENEF ASIGNATUI	RAL DE LA RA:	Identificar alteraciones hematológicas por defecto cualitativo de neutrófilo y monocito, así como patologías relacionadas con el mecanismo hemostático, a fin de caracterizar y diferenciar cada una de ellas y distinguir los beneficios del uso de componentes sanguíneos en la terapia.					
DE OBJETI' HORAS/UNIDAD Conocer para resi			O: el concepto de aféresis, mediante la explicación de los diferentes tipos de aféresis ltar la importancia en la donación de los componentes sanguíneos.					
TEORICAS 10	PRACTICAS 4							
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 15		UNIDAD 2 Alteraciones funcionales de los neutrófilos OBJETIVO: Conocer la clasificación de las alteraciones de la funcionalidad del neutrófilo así como el efecto de dichas alteraciones sobre el individuo, para estudiar las granulocitopatías de mayor impacto y poder comprender las bases de tratamiento. CONTENIDO: 2.1 Generalidades de la función del neutrófilo 2.2 Alteraciones cualitativas del neutrófilo 2.3 Granulocitopatías de etiología genética 2.4 Tratamiento de las alteraciones del neutrófilo						

TEORICAS 11	PRACTICAS 4	CONTENIDO PRÁCTICO: Granulocitopatías de etiología genética. Observación de la morfología del neutrófilo en las granulocitopatías de etiología. Análisis de casos clínicos de granulocitopatías de etiología genética.					
NIÚN	-FDO						
NÚM D		UNIDAD 3 Alteraciones funcionales de los monocitos OBJETIVO:					
	/UNIDAD	Conocer las alteraciones de la funcionalidad del monocito, las patologías a las cuales dan					
	7	origen y comprender las bases para su tratamiento.					
TEORICAS	PRACTICAS	CONTENIDO:					
11	6	3.1 Morfología del monocito					
		3.2 Bioquímica y funcionalidad del monocito					
		3.3 Clasificación y morfología de los desordenes del monocito					
		3.4 Enfermedad de Gaucher					
		3.5 Enfermedad Nieman-Pick					
		CONTENIDO PRÁCTICO:					
		Cultivo de fibroblastos.					
		Cultivo de leucocitos para beta-glucosidasa.					
NÚM	FRO	UNIDAD 4 Trombofilias					
D		OBJETIVO:					
	_ /UNIDAD	Identificar las causas que originan una trombofilia, reconocer las características de					
1		la alteración y diferenciar entre las clases de trombofilias.					
TEORICAS	PRACTICAS	CONTENIDO:					
11	6	4.1 Generalidades de las trombofilias					
		4.2 Hipercoagulabilidad					
		4.3 Hipofibrinolisis					
		4.4 Hiperhomocisteinemia					
		4.5 Hiperfibrinogenemia					
		4.6 Estados Fisiológicos que generan trombofilia adquirida CONTENIDO PRÁCTICO:					
		Mutación de factores de la coagulación.					
		- Mutación Leiden (Factor V)					
		- Mutación de protombina.					
		Cuantificación de Factores.					
		- Cuantificación de proteína S					
		- Cuantificación de proteína C					
		- Cuantificación de antirrombina III.					
		Homocisteinemia.					
		- Determinación de homocisteina plasmática.					
N II I N A	EDO	- Sobrecarga de metionina.					
NÚM		UNIDAD 5 Coagulopatías					
HORAS/		OBJETIVO:					
HORAS/UNIDAD 16		Clasificar a las coagulopatías, conociendo sus diferentes causas y pruebas diagnósticas, para diferenciarlas entre sí.					
TEORICAS	PRACTICAS	CONTENIDO:					
10	6	5.1 Trastornos hereditarios					
		5.2 Trastornos adquiridos					
	CONTENIDO PRÁCTICO:						
		Pruebas para evaluar deficiencia individual de factores de la coagulación sanguínea.					
		Realización de pruebas en el coagulómetro. Análisis de casos clínicos con coagulopatías					
L	l .						

		específicas.			
NÚM	_	UNIDAD 6 Alteraciones en el sistema vascular			
D	E	OBJETIVO:			
HORAS/	UNIDAD	Analizar las alteraciones hematológicas provocadas por desordenes vasculares.			
1	7	CONTENIDO:			
TEORICAS	PRACTICAS	6.1 Generalidades del sistema vascular			
11	6	6.2 Púrpuras vasculares autoinmunes			
		6.3 Malformaciones del sistema vascular			
		6.4 Hiperactividad Cutánea			
		6.5 Sangrado Varicoso			
	6.6 Púrpuras asociadas a enfermedades de la piel				
		CONTENIDO PRÁCTICO:			
		Proyecto.			
96		Total de horas			

#### Bibliografía Básica

- 1. Feliu E, (2001)" Esquemas Clínico Visuales en Hematología" Harcourt, España, 163p.
- 2. Hillman R, (1998) "Manual de Hematología" 2ª ed. Manual Moderno, México, 464p.
- 3. Mckenzie S, (2000) "Hematología Clínica" 2ª ed. Manual Moderno México, 873p.
- 4. San Miguel J, Sánchez-Guijo F, (2002) "Cuestiones en Hematología" 2ª ed. Elsevier Science, España, 243p.
- 5. Sans-Sabrafen, Bernard J, (2001) "Hematología Clínica" 4ª ed. Harcourt, España, 790p.
- 6. Tkachuk D, Hirschmann J, McArthur J, (2002) "Atlas of Clinical Hematology" WBSaunders, USA, 154p.

#### Bibliografía Complementaria

- 1. OMS, (2001) "El Uso Clínico de la Sangre: Manual de Bolsillo", OMS, Suiza, 229p.
- 2. Bain B, (1998) "Haematology" Churchill Livingstone, England, 109p.
- 3. Vélez H, (1998) "Hematología" 5ª ed. Corporación de Investigaciones Biológicas, Colombia, 306p.
- 4. Ruiz-Argüelles G, (1998) "Fundamentos de Hematología" 2ª ed. Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología, Médica Panamericana, México, 383p

	RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN		
Х	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios: abiertos o cerrados	Х	Evaluación diagnóstica	
Х	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas	Х	Evaluación formativa	
	Demostración		Transparencias		Auto evaluación	Х	Evaluación sumaria	
Х	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales		Evaluación en clase	
	Investigación de campo		Materiales opacos	Х	Pruebas escritas			
	Investigación experimental	Х	Películas con movimiento	Х	Respuesta corta			
Χ	Discusión dirigida	Χ	Videoproyector	Х	Respuesta complementaria			
	Estudio dirigido	Χ	Pizarrón	Χ	Opción múltiple			
Χ	Las clases		Imágenes planas	Х	Falso o verdadero			
	Problemas dirigidos		Gráficas	Х	Respuesta alterna			
	Proyecto		Mapas conceptuales	Х	Correspondencia (columnas)			
	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización			
	Simposio		Caricaturas	Х	Pruebas de ensayo			
	Panel		Rotafolio		Pruebas por temas			
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas			
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema			
	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica			
	Conferencia		Modelos		Proyectos			
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías			
	Foro		Sonorazas		Crítica a un tema			
	Seminario		Televisión		Reportes escritos			
	Estudio Libre		Representaciones	Χ	Participación individual			
			Marionetas	Χ	Participación por equipo			
		Χ	Acetatos	Χ	Exposición individual			
				Χ	Exposición por equipo			
					Demostraciones de equipo			
					Demostraciones prácticas			

## PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura en químico farmacéutico biólogo o posgrado en ciencias químicas biológicas, hematología, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo del diagnóstico por el laboratorio.