# COLÉGIO ESTADUAL PEDRO MACEDO

# CONSELHO DE CLASSE 2º TRIMESTRE

1° DSA, 1° DSB, 1° DSF 2°DSA, 2°DSB

Pedagoga: Marta

Coordenadora: Audlei

# ORGANIZAÇÃO DO CONSELHO DE CLASSE

# **LEGISLAÇÕES:**

LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação); Instrução Normativa Nº 15/2020-SUED/SEED Ofício: N.º 048/2020 - DEDUC/SEED;







PRÉ-CONSELHO

**CONSELHO** 

PÓS-CONSELHO

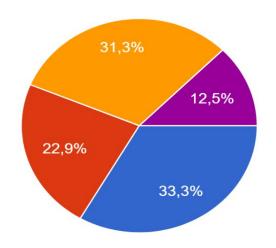
### **PERFIL DA TURMAS:**

- 1º DSA: Turma grande, barulhenta, realizam as atividades propostas. Alguns alunos foram transferidos, 3 estudantes 1º DSB: Proativa, alguns interferem o trabalho pedagógico (manter o ensalamento, afastados em sala)
- 1º DSF: Alguns alunos interessados no conteúdo. Foi feito ensalamento, para melhorar o rendimento da turma. Gostam de brincar para chamar atenção. Alguns alunos não obedecem as regras quanto ao uso do celular.
- 2º DSA: Participativos, realizam as atividades; tem 1 aluna.
- 2º DSB: Estudantes inquietos, uso de celular durante as aulas, saídas sem autorização, o grupo de trás (conversa e atrapalha as aulas). Chamar os responsáveis.

### **CONSELHO COM OS ESTUDANTES**

#### Turmas:

48 respostas



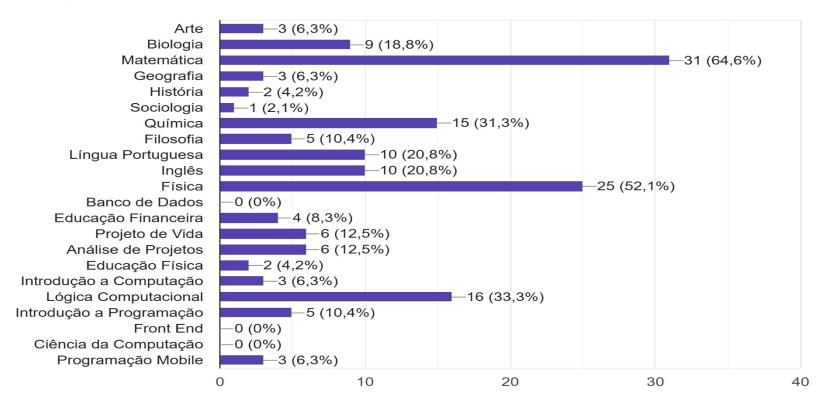




2° DSB

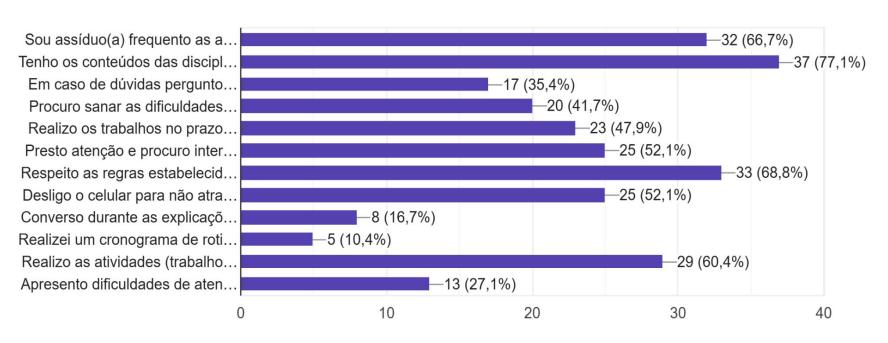
#### Disciplinas que apresenta dificuldades de aprendizagem

48 respostas



#### Reflexões sobre seu comprometimento com os estudos:

48 respostas



## AÇÕES A SEREM REALIZADAS NO 3º TRIMESTRE

 Entregar os Planejamentos do 3º trimestre (22/09)

Modelo do Planejamento

- Busca Ativa (faltosos) SERP (Serviço Estadual da Rede de Proteção).
- Chamar os responsáveis dos estudantes que atrapalham as aulas (reunião)
- Encaminhamentos: Mais aprendizagem, Sala de recursos, ou equipe multiprofissional.
- Utilizar estratégias metodológicas diversificadas

- Registrar diariamente as aulas no RCO, com os conteúdos, observações, notas parciais de acordo com o sistema de avaliação do colégio (6,0 + 4,0) AV1= 3,0 + AV2=2,0 e R=5,0 AV3= 3,0 + AV4= 2,0 R=5,0 = 10,0.
- Utilizar o Desafio Paraná (Quizzes), no processo avaliativo.
- Projeto Se liga: Materiais de apoio e atividades no Classroom e nas Plataformas (para o processo avaliativo). Inglês Paraná, Khan Academy, Redação...

# ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Liberação dos alunos(as ): no horário, não liberar mais de um por vez, da sala. (abre precedente para questões disciplinares).

Entrega de trabalhos : no horário de aula do professor(a)

Por gentileza, não liberar aluno durante o intervalo do outro bloco.