



AULA 8:

INTERPRETAÇÃO DE FÓRMULAS QUANTIFICADAS

Interpretação de Fórmulas Quantificadas

❖ Se H é uma fórmula, “ x ” uma variável, I uma interpretação sobre um domínio U :

- $I[(\forall x)H] = T \Leftrightarrow \forall d \in U; \langle x \leftarrow d \rangle I[H] = T$
- $I[(\forall x)H] = F \Leftrightarrow \exists d \in U; \langle x \leftarrow d \rangle I[H] = F$
- $I[(\exists x)H] = T \Leftrightarrow \exists d \in U; \langle x \leftarrow d \rangle I[H] = T$
- $I[(\exists x)H] = F \Leftrightarrow \forall d \in U; \langle x \leftarrow d \rangle I[H] = F$
 - Onde $\langle x \leftarrow d \rangle$ significa “interpretação de x como d ” ou
 - $\langle x \leftarrow d \rangle I[x] = d$.

Exemplo

- ❖ I é uma interpretação sobre o conjunto de alunos-CC, tal que:
 - $I[p(x)] = T \Leftrightarrow x_i$ é inteligente
- ❖ $H_1 = (\forall x)p(x)$. O que é $I[H_1] = T$?
 - Todo aluno de Ciência da Computação é inteligente.
- ❖ $I[H_1] = T \Leftrightarrow I[(\forall x)p(x)] = T$
 - $\Leftrightarrow \forall d \in \text{aluno-CC}; d \text{ é inteligente}$
 - $\Leftrightarrow \forall d \in \text{aluno-CC}; p_i(d) = T$
 - $\Leftrightarrow \forall d \in \text{aluno-CC}; \langle x \leftarrow d \rangle I[p(x)] = T$
- ❖ $\forall d \in \text{aluno-CC}$, se x é interpretado como d , então $p(x)$ é interpretado como T .

Exemplo

❖ $I[H_1]=F?$

- Significa dizer que é falso que todo aluno de CC é inteligente. Isto significa que existe algum aluno burro.

❖ $I[H_1]=F \Leftrightarrow I[(\forall x)p(x)]=F$

- $\Leftrightarrow \exists d \in \text{aluno-CC}; d \text{ é burro}$
- $\Leftrightarrow \exists d \in \text{aluno-CC}; p_I(d)=F$
- $\Leftrightarrow \exists d \in \text{aluno-CC}; \langle x \leftarrow d \rangle I[p(x)]=F$

❖ Nem todo aluno-CC é inteligente

- $\exists d \in \text{aluno-CC}; \langle x \leftarrow d \rangle I[p(x)]=F$

❖ $\exists d \in \text{aluno-CC}$, se x é interpretado como d , então $p(x)$ é interpretado como F .

Exercício

- ❖ Seja I uma interpretação sobre domínio dos números naturais N , tal que:
- $I[x]=3, I[a]=5, I[y]=4, I[f]=+, I[p]=<$
 - Considere: $G=(\forall x)p(x,y)$
 - Prove que $I[G]=F$, para todo número natural $x, x<4$.

Exercício

❖ Seja I uma interpretação sobre domínio dos números naturais N , tal que:

- $I[x]=3, I[a]=5, I[y]=4, I[f]=+, I[p]=<$
- Considere: $G=(\forall x)p(x,y)$
- Prove que $I[G]=F$, para todo número natural $x, x<4$.

❖ $I[G]=F$

- $\Leftrightarrow I[(\forall x)p(x,y)]=F$
- $\Leftrightarrow \exists d \in N; \langle x \leftarrow d \rangle I[p(x,y)]=F$
- $\Leftrightarrow \exists d \in N; \mathbf{d<4 \acute{e} F}$, que é verdadeira
- $\Leftrightarrow I[G]=F$ é verdadeira

❖ A interpretação de G segundo I é falsa. Não foi usada $I[x]=3$, e sim a versão estendida $\langle x \leftarrow d \rangle$.

Exercício

- ❖ Não é preciso usar as interpretações $I[x]=3$, pois x é uma variável ligada;
 - Usa-se a interpretação estendida:
 - $\langle x \leftarrow d \rangle I[p(x,y)]$ que não usa $I[x]$.

Exercício

- ❖ Seja I uma interpretação sobre os números naturais N , tal que $I[a] = 1$, $I[x] = 1$, $I[p] = <$, $I[f] = f_i$, onde $f_i(d) = d + 1$, $I[q(x)] = T \leftrightarrow x_i$ é par. Além disso, o valor de $I[y]$ é desconhecido.
- ❖ Seja J uma interpretação sobre os números inteiros Z , tal que: $J[a] = 0$, $J[x] = -1$, $J[y] = 0$, $J[p] = <$ e $J[f] = f_j(d) = d + 1$.
- ❖ Determine, quando for possível, as interpretações da fórmula a seguir conforme I e J .

$$(\forall y)(p(y, a) \vee p(f(y), y))$$