

UFRR

Av. Cap. Ene Garcez, 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000
Telefone: (095) 3621-3108
E-mail: secretariadosconselhos@ufrr.br

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/UFRR Nº 012, de 18 de agosto de 2020.

PLANO DE ENSINO PARA O ERE

NOME DO CURSO					
Bacharelado em Ciência da Computação					
NATUREZA DO CURSO (x) Bacharel			lado () Licenciatura () Tecnológico		
		NOM	E DO PROFESSOR		
		Marce	elle Alencar Urquiza		
		CÓDIGO /	NOME DA DISCIPLINA		
DCC204 / Circuitos Digitais I					
CATEGORIA		(x) Obrigatória () Eletiva () Optativa Livre () Outro:		SEMESTRE	
FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO		(x) Regular () Modular por adaptação () Parcial por segmentação		2021.1	
CARGA HORÁRIA			DISCIPLINAS PRÉ-REQUISITO(S)		
Teórica	Prática	Total	DCC106 (Elevisidada)		
60	0	60	DCC106 (Eletricidade)		
EMENTA					
Sistemas de Numeração e Operações Aritméticas; Funções e Portas Lógicas; Álgebra De Boole E Simplificação De Circuitos Lógicos - Códigos; Circuitos Combinacionais – Fundamentos; Circuitos Combinacionais – Circuitos Básicos.					

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Apresentar os fundamentos clássicos dos circuitos digitais combinacionais abordando os sistemas numéricos, representações, aplicações da álgebra Booleana na descrição e simplificação de circuitos além de capacitar o estudante a elaborar projetos de circuitos combinacionais.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Sistemas de Numeração e Operações Aritméticas- Sistema Decimal, Binário, Octal e Hexadecimal / Conversão entre Sistemas Decimais/Operações aritméticas nos vários sistemas de representação/ Complemento de 2.

Funções e Portas Lógicas - Variáveis e Funções Lógicas / Tabela Verdade/Funções lógicas de uma e duas ou mais variáveis / Portas lógicas: NOT, OR, AND, NOR, NAND, XOR, NXOR/ Equivalência de Blocos Lógicos

Álgebra De Boole E Simplificação De Circuitos Lógicos - Variáveis e Expressões na Álgebra de Boole /Postulados/Propriedades/Teoremas/Identidades Auxiliares/ Simplificação de Expressões Booleanas/Simplificação de Expressões Booleanas através dos Diagramas de Veittch-Karnaugh /Diagramas de Condições Irrelevantes /Casos que não admitem simplificação.

Circuitos Combinacionais - Fundamentos - Projeto de Circuitos Combinacionais/Circuitos com 2/variáveis/Circuitos com 3 variáveis /Circuitos com 4 variáveis.

Circuitos Combinacionais e Códigos- Circuitos Básicos- Codificadores e decodificadores /Codificador Decimal, Binário/Decodificador Binário/Decimal/Projeto de Decodificadores/Decodificadores de Display de 7 Segmentos / Circuitos Aritméticos.



Av. Cap. Ene Garcez, 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000 Telefone: (095) 3621-3108 E-mail: secretariadosconselhos@ufrr.br



METODOLOGIA DE ENSINO

- Encontros On-line (ao vivo) via salas virtuais para exposição de conteúdo, discussões e dúvidas;
- O endereço da sala virtual para os encontros online e plantões atendimento para a disciplina pode ser acessado pelo link: https://meet.jit.si/Circuitos Digitais I ERE 2021.1.
- Um Ambiente virtual de Aprendizagem foi modelado no SIGAA e será a nossa sala de aula virtual da disciplina DCC204 Circuitos digitais I.
- Serão debatidos e reservados no primeiro dia de aula, horários de atendimentos (plantões) em sala virtual (https://meet.jit.si/Circuitos Digitais I ERE 2021.1) criada para este fim, conforme disponibilidade dos alunos, alinhados também as demandas do docente.
- Um estudante, monitor selecionado, fornecerá suporte aos alunos e a disciplina como um todo (12 horas semanais) na modalidade de tutoria virtual, observando as postagens sobre dúvidas no grupo de WhatsApp criado, acessando a sala virtual para plantões de dúvidas ou de retomada de conteúdo.
- Todos os conteúdos serão trabalhados em regime modular, semanal ou quinzenal, a depender da complexidade do conteúdo ou das atividades propostas para elaboração e postagem, obedecendo a programação aqui disposta, a priori.
- Os materiais utilizados estarão disponíveis digitalmente para download, como livro texto, entre outros.
- A cada final de capítulo, semana, quinzena do conteúdo programático previsto, serão propostas atividades de leitura e exercícios referentes aos tópicos estudados.
- Contatos do professor (a) Marcelle Alencar Urquiza (celleurquiza@gmail.com / 95 981125420).
- 10. Grupo de WhatsAPP criado (Circuit.Digit.1 2021.1) para troca de informações pertinentes a disciplina.

Data	Obj. de aprendizagem	Atividades para desenvolver objetivos	Recursos necessários
13/07/21	Aula inicial, Boas vindas e discussões sobre as experiências vividas perdas ganhos palavra aberta a todos.	Apresentação do plano de trabalho da disciplina na modalidade ERE. Discussões sobre a metodologia proposta, e audições para ajustes. Conhecer a ambiente virtual AVA e a organização da disciplina lá.	Entrar na sala de aula para encontros virtuais disponível em https://meet.jit.si/Circuitos Digitais I ERE 2021.1. 13/07/21 ***** Live das 10:15 as 12:00 manhã. Boas vindas
15/07/21	Conhecer o AVA (SIGAA) da disciplina.	Os estudantes devem acessar o ambiente virtual modelado no SIGAA, como nossa sala de DCC204_ Circuitos Digitais I e visitar os materiais disponíveis, observar as datas importantes, avisosexecutar tarefas solicitadas. Acessar o fórum de Boas Vindas.	Acesso ao SIGAA. Atividade assíncrona.
20/07/20 a 29/07/20	Sistemas De Numeração e Operações Aritméticas	Conhecer os sistemas de numeração (decimal, binário, octal e hexadecimal), técnicas de conversão das bases numéricas e operações aritméticas (adição e subtração).	Encontro virtual para aulas online https://meet.jit.si/Circuitos Digitais_I_ERE_2021.1



CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Av. Cap. Ene Garcez, 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000

Telefone: (095) 3621-3108

E-mail: secretariadosconselhos@ufrr.br



UFRR

			UFRR
20/07/20 a 29/07//20 (Continuação)		Estudar o Capítulo 1 do livro texto e os exercícios resolvidos no e do material complementar, também (Cap.1). Postar a Atividade I (avaliativa – 1,5 pt) DATAS LIMITE: 02/08/21 (SIGAA - sala virtual DCC204 Circuitos Digitais)	Acesso ao SIGAA, para leitura dos materiais, exercícios propostos. 20/07/21 ********** Live as 10:30 AM.
03/08/21 a 12/08/21	Conceitos e apresentação de Funções e Portas Lógicas;	Conhecer as principais funções e portas lógicas (circuitos básicos) e suas representações gráficas. Estudar exercícios resolvidos no livro texto (Cap 2) e no material complementar (Cap.2). Postar a Atividade II (avaliativa — 1,5 pt) DATAS LIMITE: 16/08/21 (SIGAA - sala virtual DCC204 Circuitos Digitais)	Encontro virtual para aulas online https://meet.jit.si/Circuitos Digitais I ERE 2021.1 Acesso ao SIGAA, para leitura dos materiais, exercícios propostos. 03/08/21 ************************************
17/08/21 a 26/08/21	Álgebra de Boole e Simplificação de Circuitos Lógicos /Mapas de Karnaugh	Estudar os circuitos lógicos e a álgebra booleana, as principais propriedades, e teoremas de D' Morgan. Estudar exercícios resolvidos no (Cap 3) do livro texto e o (Cap.2) do material complementar. Postar a Atividade III (avaliativa -1,5 pt) DATAS LIMITE: 30/08/21 (SIGAA- sala virtual DCC204 Circuitos Digitais)	Encontro virtual para aulas online https://meet.jit.si/Circuitos Digitais I ERE 2021.1. Acesso ao SIGAA, para leitura dos materiais, exercícios propostos. 17/08/21*********** Live as 10:30 AM.
31/08/21 a 14/09/21	Circuitos Combinacionais – Fundamentos (PARTE 1)	Conhecer os principais circuitos combinacionais, com 2, 3 ou 4 variáveis. Estudar exercícios resolvidos no (Cap 4) do livro texto. Postar a Atividade IV (avaliativa – 1,5 pt) DATAS LIMITE: 15/09/21 (SIGAA-sala virtual DCC204 Circuitos Digitais)	Encontro virtual para aulas online https://meet.jit.si/Circuitos Digitais I ERE 2021.1 Acesso ao SIGAA, para leitura dos materiais, exercícios propostos 31/08/21 ************************************
16/09/21 a 30/09/21	Códigos	Leitura no livro texto (Assunto CÓDIGOS, Cap4 ou na Internet) Elaborar e postar (em PPT ou PDF) um a pesquisar, sobre os tipos de códigos mais atuais, onde são utilizados e como funcionam.	Encontro virtual para aulas online https://meet.jit.si/Circuitos Digitais I ERE 2021.1 Acesso ao SIGAA, para leitura dos materiais, exercícios propostos



CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Av. Cap. Ene Garcez, 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000

Telefone: (095) 3621-3108

E-mail: secretariadosconselhos@ufrr.br



UFRR

Grupo de 65 altunos (identificados no slide máx. 10 slides. Postar a Atividade V (avaliativa = 1,5 pt) EM GRUPO (DATAS LIMITE: 04/10/21 (SIGAA - sala virtual DCC204 Circuitos Digitais) Sobre Circuito Combinacionais Circuitos Combinacionais Circuitos Combinacionais Circuitos Combinacionais Circuitos Combinacionais Circuitos Combinacionais - parte 2 Leitura pelo livro texto (Cap. 5). Od Sugestão de castudo pelo material complementar (Cap. 3), páginas 29 a 44.					UFRR	
Continuação Circuitos Combinacionais (PARTE 2) Circuitos Combinacionais Circuitos Complementar (Cap. 3), páginas 29 a 44.				máx. 10 slides.		
(Continuação) (Continuação) (Continuação) (Continuação) (Continuação) (Continuação) (Continuação) (Circuitos Combinacionais (PARTE 2) Sobre Circuito Combinacionais - parte 2, leitura pelo livro texto (Cap. 5). OU. Sugestão de cstudo pelo material complementar (Cap. 3), páginas 29 a 44. Postar a Atividade VI (avaliativa -1,5p) DATAS LIMITE: 04/10/21 (SIGAA - sala virtual DCC204 Circuitos Digitais) Morkshop para avaliação do semestre na modalidade ERE. Discussão da metodologia empregada, resultados, falhas identificadas. Discussão da metodologia empregada, resultados, falhas identificadas. Publicação das notas finais e mediação para processos de recuperação de aprendizagem para a realização do Exame de Recuperação. AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM Instrumento avaliativo aprendizagem Blaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade V (descrita no SIGAA) - 1.5 pt Atividade V (descrita no SIGA						
Circuitos Combinacionais (PARTE 2) Sobre Circuito Combinacionais - parte 2, leitura pelo livro texto (Cap. 5). Ou Sugestão de estudo pelo material complementar (Cap. 3), páginas 29 a 44. Postar a Atividade VI (avaliativa -1.5p) DATAS LIMITE: 04/10/21 (SIGAA - sala virtual DCC204 Circuitos Digitais) O5/10/21 a disciplina e se encessário, proposição da atividades para mediar processos de recuperação de aprendizagem. Workshop pura avaliação da metodologia empregada, resultados, falhas identificadas. Publicação das notas finais e mediação para processos de recuperação de aprendizagem para a realização do Exame de Recuperação. AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM Objetivos de aprendizagem Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Alividade II (descrita no SIGAA) -1.5 pt 1 16/09/21 2 14/04/10/21 21 2/10/21 21/04/10/21 21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21 2/10/21					******	*****
Sobre Circuito Combinacionais - parte 2, leitura pelo livro texto (Cap. 5). ou Sugestão de estudo pelo material complementar (Cap. 3), páginas 29 a 44.				**********		
complementar (Cap. 3), páginas 29 a 44. Postar a Atividade VI (avaliativa -1,5p) DATAS LIMITE: 04/10/21 (SIGAA - sala virtual DCC204 Circuitos Digitais) Workshop para avaliação da disciplina e se necessário, proposição de atividades para mediar processos de recuperação de aprendizagem. Workshop com todos os alunos para avaliação do semestre na modalidade ERE. Discussão da metodologia empregada, resultados, falhas identificadas. Publicação das notas finais e mediação para processos de recuperação de aprendizagem para a realização do Exame de Recuperação. AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM Instrumento avaliativo Data Atividade I (descrita no SIGAA) - 1.5 pt	Circuitos Comoma		acionais	Sobre Circuito Combinacionais - parte 2, leitura pelo livro texto (Cap. 5).	(https://meet	.jit.si/Circuitos
Acesso a sala virtual DCC204 Circuitos Digitais						
da disciplina e se necessário, proposição de atividades para mediar processos de recuperação de aprendizagem. Publicação das notas finais e mediação para processos de recuperação de aprendizagem para a realização do Exame de Recuperação. AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM Instrumento avaliativo aprendizagem para a producizagem para a realização do Exame de Recuperação. Data Objetivos de aprendizagem Elaboração de Atividade para Adividade II (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade III (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade III (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade III (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade V (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Ativi				(avaliativa -1,5p) DATAS LIMITE: 04/10/21		
necessário, proposição de atividades para mediar processos de recuperação de aprendizagem. Publicação das notas finais e mediação para processos de recuperação de aprendizagem para a realização do Exame de Recuperação. AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM Objetivos de aprendizagem Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade VI (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Ativida			-	1 1 3		
processos de recuperação de aprendizagem. Publicação das notas finais e mediação para processos de recuperação de aprendizagem para a realização do Exame de Recuperação. AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM Objetivos de aprendizagem Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade II (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade III (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade VI (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Ativida	21/10/21	necessário, propo	sição de			
AVALIAÇÃO FORMATIVA DA APRENDIZAGEM Objetivos de aprendizagem Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt		processos de recuperação		resultados, falhas identificadas.		ina para o
Objetivos de aprendizagem Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade I (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade II (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade III (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade III (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade V (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade				processos de recuperação de aprendizagem	the state of the s	
Objetivos de aprendizagem Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade II (descrita no SIGAA) - 1,5 pt						
Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade II (descrita no SIGAA) - 1,5 pt		AVAL	IAÇÃO	FORMATIVA DA APRENDIZAGEM		
Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt						
Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina, conforme apresentado na Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade II (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade III (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade V (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade VI (descrita no SIGAA) - 1,5 pt A	•		Instru	mento avaliativo		Data
Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividade IV (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade V (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade VI (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Atividade VI (descrita no SIGAA) - 1,5 pt Participação no Workshop — 1,0 pt Obs: As atividades deverão ser postadas pelos estudantes no SiGAA até as datas limites pré-fixadas, e qualquer excepcionalidade poderá ser gerenciada pelo professor. Os critérios de avaliação devem ser	Elaboração de Atividade para avaliar a aprendizagem sobre os tópicos discutidos na disciplina,		Atividade	ividade II (descrita no SIGAA) - 1,5 pt		16/09/21
Obs: As atividades deverão ser postadas pelos estudantes no SiGAA até as datas limites pré-fixadas, e qualquer excepcionalidade poderá ser gerenciada pelo professor. Os critérios de avaliação devem ser	Metodologia de Ensino (quadro acima). Atividad Atividad Atividad		Atividade	de V (descrita no SIGAA) - 1,5 pt		04/10/21
qualquer excepcionalidade poderá ser gerenciada pelo professor. Os critérios de avaliação devem ser			Participaç	gão no Workshop – 1,0 pt		
	qualquer exce	epcionalidade poderá	i ser gere	nciada pelo professor. Os critérios de avaliação d	devem ser	
Cálculo da Nota Final = $At1+At2+At3+At4+At5+At6+Workshop = 10,0 (dez)$						



Av. Cap. Ene Garcez, 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000 Telefone: (095) 3621-3108 E-mail: secretariadosconselhos@ufrr.br



UFRR

Avaliação de Recuperação da Aprendizagem				
Objetivos de	Instrumento avaliativo	Data		
aprendizagem				
Retomada de Conteúdos discutidos na ementa do curso, que não foram satisfatoriamente apreendidos pelos estudantes.	Atividade (síncronas e assíncronas) propostas com diferentes formatos, como resolução de exercícios, realização de pesquisas, apresentação de seminários sobre temas pertinentes `a disciplina	A definir		
	Poderão ser desenvolvidas 1 (uma) ou mais <u>atividades para retomada</u> <u>e recuperação de conteúdo</u> . A ser definida pelo professor, e apresentada no AVA(SIGAA) da disciplina. (valor final : 10,0 pts).			

Cálculo da Nota na Avaliação de Recuperação = Atividade(s) de Recuperação ... = 10,0 pts.

CONDIÇÕES PARA AUXÍLIO QUANDO ESTUDANTES NÃO ATINGIREM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Atendimento em sala de aula virtual (https://meet.jit.si/Circuitos Digitais I ERE 2021.1) para dúvidas sobre os temas discutidos , em horários a serem definidos nos primeiros encontros virtuais).

Acesso ao monitor (Estudante), que aturará como um tutor virtual, para auxiliar em dúvidas e dificuldades com o conteúdo. Horário de atendimento será estabelecido e postado no SIGAA, após o início da disciplina.

Todos os direitos e deveres nos termos da Resolução 015/2006 do CEPE/UFRR

REFERÊNCIAS RECOMENDADAS

1. BÁSICA

IDOETA, IVAN V. & CAPUANO, FRANCISCO G. Elementos de Eletrônica Digital. 28ª edição. São Paulo. Editora Érica, 1998. (Livro Texto, 40ª edição, 2008, disponível digital para os alunos)

TOCCI, RONALD J. & WIDMER, NEAL S. Sistemas Digitais. Princípios e Aplicações. 8₂ edição. São Paulo. Prentice Hall. 2003.

MALVINO, A. P.; LEACH, D. P. Eletrônica Digital – Princípios e Aplicações – Lógica Combinacional. McGRAW-HILL, VOL 1, 1987.

MALVINO, A. P.; LEACH, D. P. Eletrônica Digital – Princípios e Aplicações – Lógica Sequêncial. McGRAW-HILL, VOL 2, 1987.

TAUB, H. Circuitos Digitais e Microprocessadores. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1984.

FRIEDMAN, A. D. Fundamentals of Logic Design and Switching Theory, Computer. Rockville, Maryland: Scienc Press, 1986.

2. COMPLEMENTAR

KOHAVI, Z. Switching and Finite Automata Theory. 2.ed. McGraw-Hill, 1978.

WILKINSON, B. Digital System Design. 2.ed. Hemel Hempstead: Prentice-Hall, 1992.

HILL, F. J.; PETERSON, G. R. Introduction to Switching Theory and Logical Design. John Wiley & Sons, 1981.



CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Av. Cap. Ene Garcez, 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000

Telefone: (095) 3621-3108

E-mail: secretariadosconselhos@ufrr.br



Marulle Newar Ogrize

Professor(a) Responsável Dra. Marcelle Alencar Urquiza (siape n. 1491557) Coordenador(a) do Curso XXXXX