FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Informatică linia de studiu română

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disc	Denumirea disciplinei Ingineria sistemelor soft						
2.2 Titularul activităților de curs Lect. dr. Vladiela Petraşcu							
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Vladiela F	etr	aşcu		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	С	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

		1	1 -		
3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibl	liografi	e și notițe			28
Documentare suplimentară în bibliotecă,	pe pla	tformele electronice d	le speci	ialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual 94					
3.8 Total ore pe semestru 150					
3.9 Numărul de credite 6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele programării
	 Programare orientată obiect
4.2 de competențe	 Abilități de programare într-un limbaj orientat-obiect de nivel înalt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Calculatoare
	Instrument CASE UML
	• Java / .NET IDE

6. Competențele specifice acumulate

U. Cum	petenjele specifice acumulate
Competențe profesionale	C2.1 Identificarea de metodologii adecvate de dezvoltare a sistemelor software C2.2 Identificarea şi explicarea mecanismelor adecvate de specificare a sistemelor software C2.3 Utilizarea metodologiilor, mecanismelor de specificare şi a mediilor de dezvoltare pentru realizarea aplicaţiilor informatice C2.5 Realizarea unor proiecte informatice dedicate
omnetente transversale	CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională CT2 Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

	7. Objectivele discipline (religina and grid competential acumatate)				
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea unor concepte, principii și tehnici ingineresti solide de dezvoltare a sistemelor soft				
	solide de dezvoltare à sistemetor soft				
7.2 Obiectivele specifice	 Cunoașterea etapelor ciclului de viață al softului și a modelelor de procese soft 				
	Înțelegerea conceptelor legate de modelarea softului				
	 Cunoașterea și aplicarea tehnicilor de dezvoltare a softului pe baza modelelor 				
	Familiarizarea cu limbajul UML				
	Abilitatea de a utiliza instrumente CASE				
	 Însuşirea aspectelor de bază legate de gestiunea softului 				
	 Familiarizarea cu unele dintre metodologiile de dezvoltare, tradițior sau agile 				

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în ingineria sistemelor soft:	expunerea, conversația,	
motivație, definiție, concepte, activități	discutarea unor studii de caz	
Ciclul de viață al softului. Modele de procese soft		
(secvențiale, iterative, specializate)		
Tehnici de gestionare a complexității softului		
(abstractizare, descompunere, modelare).		
Modelarea în ingineria sistemelor soft: definiții,		
tipuri de modele și instrumente de modelare		
2. Modelarea sistemelor soft folosind UML	expunerea, conversația,	
(Unified Modeling Language): concepte de	discutarea unor studii de caz	

modelare, tipuri de diagrame, notații, instrumente	
3. Colectarea cerințelor: concepte, activități,	expunerea, conversația,
exemple.	discutarea unor studii de caz
Modelul funcțional al unui sistem.	
Specificarea cerintelor nefunctionale	
4. Analiza cerințelor: concepte, activități, exemple.	expunerea, conversația,
Modelul conceptual al unui sistem	discutarea unor studii de caz
5. Proiectarea sistemelor soft: concepte, principii,	expunerea, conversația,
activități	discutarea unor studii de caz
Proiectare arhitecturala (I): Stiluri/ṣabloane	
arhitecturale	
6. Proiectarea arhitecturala (II): Exemple	expunerea, conversația,
or Protectured at intecturate (11). Exemple	discutarea unor studii de caz
7. Proiectarea detaliată/obiectuală (I): principii,	expunerea, conversația,
sabloane de proiectare	discutarea unor studii de caz
8. Proiectarea detaliată/obiectuală (II): șabloane de	expunerea, conversația,
proiectare	discutarea unor studii de caz
9. Proiectarea detaliată/obiectuală (III):	expunerea, conversația,
specificarea interfețelor.	discutarea unor studii de caz
Metodologia Design by Contract	
Limbajul OCL (Object Constraint Language)	
10. Implementarea sistemelor soft.	expunerea, conversația,
Transformarea modelelor în cod: concepte,	discutarea unor studii de caz
principii, activități, exemple	
11. Verificarea și validarea sistemelor soft	expunerea, conversația,
,	discutarea unor studii de caz
12. Gestiunea proiectelor soft: concepte și activități	expunerea, conversația,
	discutarea unor studii de caz
13. Metodologii de dezvoltare a sistemelor soft	expunerea, conversația,
MDE (Model Driven Engineering)	discutarea unor studii de caz
14. Evaluare	expunerea, conversația,
	discutarea unor studii de caz

Bibliografie

- [1] Booch, G., Rumbaugh, J., Jacobson, I., *The Unified Modeling Language User Guide V.2.0*, Addison Wesley, 2005.
- [2] Brambilla, M., Cabot, J., Wimmer, M., *Model-Driven Software Engineering in practice* 2nd edition, Morgan and Claypool Publishers, 2017.
- [3] Bruegge, B., Dutoit, A., Object-Oriented Software Engineering Using UML, Patterns and Java 3rd ed., Pearson Education, 2014.
- [4] Fowler, M. et al., Refactoring Improving the Design of Existing Code, Addison Wesley, 1999.
- [5] Fowler, M, UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language 3rd ed., Addison-Wesley, 2003.
- [6] Gamma, E., Helm, R., Johnson, R., Vlissides, J., Design Patterns, Addison-Wesley, 1996.
- [7] Martin, R.C., Agile Software Development: Principles, Patterns, and Practices, Prentice Hall, 2002.
- [8] Pressman, R.S., Software Engineering A Practitioners Approach 8th ed., McGraw-Hill, 2014.
- [9] Rubin, K.S., Essential Scrum A Practical Guide to the Most Popular Agile Process, Addison-Wesley 2012.
- [10] Seidl, M., Scholz, M., Huemer, C., Kappel, G., *UML @ Classroom: An Introduction to Object-Oriented Modeling*, Springer International Publishing, 2015.
- [11] Schach, S.R., Object-Oriented and Classical Software Engineering 8th ed., McGraw-Hill, 2010.
- [12] Sommerville, I., Software Engineering 10th ed., Pearson, 2015.

Links:

- [1] OMG UML 2.5.1 About the Unified Modeling Language Specification Version 2.5.1 (omg.org)
- [2] OMG OCL 2.4 About the Object Constraint Language Specification Version 2.4 (omg.org)
- [3] StarUML <u>StarUML</u>
- [4] OCLE OCLE 2.0 Object Constraint Language Environment (ubbcluj.ro)
- [5] Eclipse Modeling Framework Eclipse Modeling Project | The Eclipse Foundation

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Colectarea cerințelor	explicația, dialogul,	Un seminar de 2
Modelul funcțional al unui sistem	exemplificarea,	ore la două
Diagrama UML a cazurilor de utilizare	problematizarea	săptămâni
2. Analiza cerințelor	explicația, dialogul,	1
Modelul structural de analiză (conceptual)	exemplificarea,	
Diagrama UML de clase	problematizarea	
3. Proiectarea obiectuală/detaliată	explicația, dialogul,	
Modele dinamice	exemplificarea,	
Diagrame UML de interacțiune (secvență)	problematizarea	
Rafinarea modelului structural de analiza in model	F	
structural aferent proiectarii		
4. Projectarea objectuală/detaliată	explicația, dialogul,	
Modele dinamice	exemplificarea,	
Diagrame UML de interacțiune (comunicare)	problematizarea	
5. Proiectarea obiectuală/detaliată	explicația, dialogul,	
Modele dinamice	exemplificarea.	
Diagrame UML de tranziție a stărilor	Problematizarea	
Şablonul de proiectare <i>State</i>		
6. Proiectarea obiectuală/detaliată	explicația, dialogul,	
Design by Contract: Utilizarea aserțiunilor în	exemplificarea,	
specificarea modelelor	problematizarea	
Limbajul OCL	1	
7. Implementare: Generarea codului pe baza	explicația, dialogul,	
7. Implementare: Generarea codului pe baza modelelor UML-OCL	explicația, dialogul, exemplificarea	
modelelor UML-OCL 8.3 Laborator	exemplificarea Metode de predare	Observații
modelelor UML-OCL 8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de	Metode de predare problematizarea,	Un laborator de 2
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o	exemplificarea Metode de predare	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze	Metode de predare problematizarea,	Un laborator de 2
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE	Metode de predare problematizarea,	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea	Metode de predare problematizarea,	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare	Metode de predare problematizarea, exemplificarea	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui	Metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea,	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului	Metode de predare problematizarea, exemplificarea	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de	Metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea,	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon)	Metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea,	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon) Planificarea cazurilor de utilizare pe 3 iterații	Metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon) Planificarea cazurilor de utilizare pe 3 iterații 3. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru	Metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon) Planificarea cazurilor de utilizare pe 3 iterații 3. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului conceptual	Metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon) Planificarea cazurilor de utilizare pe 3 iterații 3. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului conceptual Realizarea unui prototip GUI	metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon) Planificarea cazurilor de utilizare pe 3 iterații 3. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului conceptual Realizarea unui prototip GUI 4. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru	metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea,	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon) Planificarea cazurilor de utilizare pe 3 iterații 3. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului conceptual Realizarea unui prototip GUI	metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon) Planificarea cazurilor de utilizare pe 3 iterații 3. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului conceptual Realizarea unui prototip GUI 4. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului de proiectare aferent iterației 1	problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon) Planificarea cazurilor de utilizare pe 3 iterații 3. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului conceptual Realizarea unui prototip GUI 4. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului de proiectare aferent iterației 1 5. Utilizarea unui IDE pentru implementarea/testarea	metode de predare problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea,	Un laborator de 2 ore la două
8.3 Laborator 1. Atribuirea, fiecarui student, a unei aplicații de mici dimensiuni, pe care acesta va trebui sa o analizeze, proiecteze, implementeze și testeze Familiarizarea cu diverse instrumente CASE UML-OCL (ex. StarUML, OCLE) si alegerea celor ce vor fi utilizate în procesul de dezvoltare 2. Utilizarea unui instrument CASE UML și a unui editor de texte pentru realizarea modelului funcțional al aplicației (diagrama cazurilor de utiliare + descrierea lor textuală, după șablon) Planificarea cazurilor de utilizare pe 3 iterații 3. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului conceptual Realizarea unui prototip GUI 4. Utilizarea unui instrument CASE UML pentru realizarea modelului de proiectare aferent iterației 1	problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea problematizarea, exemplificarea	Un laborator de 2 ore la două

realizarea modelului de proiectare aferent	exemplificarea	
iterațiilor 2&3	_	
7. Utilizarea unui IDE pentru implementarea/testarea	problematizarea,	
cazurilor de utilizare aferentei iterațiilor 2&3	exemplificarea	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul respectă recomandările curiculare IEEE / ACM pentru programele de studii de informatică.
- Cursuri cu conținut similar sunt predare la majoritatea universităților din România care au programe de studii similare.
- Companiile de dezvoltare de software consideră foarte important conținutul cursului pentru formarea viitorilor dezvoltatori de software.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală		
10.4 Curs	 Cunoașterea conceptelor și principiilor de bază ale ingineriei sistemelor soft predate la curs Insușirea conceptelor legate de modelarea softului, precum și abilitatea de a utiliza limbajul UML în acest scop 	Examen scris	60%		
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor acumulate la curs pentru rezolvarea unor probleme concrete	Proiect de laborator Activitate în timpul semestrului	40%		
10.6 Standard minim de performanţă					
minim nota 5, atât la examenul scris, cât și la evaluarea activității de laborator					

Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
28 aprilie 2023	Metrosc-		Metrosc-
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
		Prof. dr. Laura Dioșan	