

ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA

PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

2020-2

Laboratorio 2/6

OBJETIVOS

Desarrollar competencias básicas para:

1. Desarrollar una aplicación aplicando BDD y MDD.
2. Realizar diseños (directa e inversa) utilizando una herramienta de modelado ([astah](#)).
3. Manejar pruebas de unidad usando un *framework* ([junit](#)).
4. Apropiar nuevas clases consultando sus especificaciones ([API java](#)).
5. Experimentar las prácticas XP : **Coding** 🚫 Code the [unit test first](#). **Testing** 🚫 All code must have [unit tests](#).

ENTREGA

- ✓ Incluyan en un archivo **.zip** los archivos correspondientes al laboratorio. El nombre debe ser los dos apellidos de los miembros del equipo ordenados alfabéticamente.
- ✓ En el foro de entrega deben indicar el estado de avance de su laboratorio y los problemas pendientes por resolver.
- ✓ Deben publicar el avance al final de la sesión y la versión definitiva en la fecha indicada en los espacios preparados para tal fin

CONTEXTO

Objetivo

Las calculadoras de pila sirven para evaluar expresiones en notación posfija. Estas calculadoras adicionan los operandos a la pila y cuando llega un operador toma los últimos dos operandos de la pila, aplica el operador y coloca el resultado a la pila. Por ejemplo, para evaluar `1 2 3 + *` pasaría por los siguientes estados: a) 1, b) 1 - 2 , c) 1 - 2 - 3, d) 1 - 5, e) 5

En este laboratorio vamos a construir una calculadora de pila para conjuntos: [calConjuntos](#)

Conociendo el proyecto [\[En lab02.doc\]](#)

1. El proyecto BlueJ "[calConjuntos](#)" contiene una construcción parcial del sistema. Revisen el directorio donde se encuentra el proyecto. Describan el contenido considerando los directorios y las extensiones de los archivos.
2. Explore el proyecto en BlueJ
 - ¿Cuántas clases tiene? ¿Cuál es la relación entre ellas?
 - ¿Cuál es la clase principal? ¿Cómo la reconocen?
 - ¿Cuáles son las clases "diferentes"? ¿Cuál es su propósito?

Para las siguientes dos preguntas sólo consideren las clases "**normales**":

3. Generen y revisen la documentación del proyecto: ¿está completa la documentación de cada clase? (Detallen el estado de documentación de cada clase: encabezado y métodos)
4. Revisen el código del proyecto, ¿en qué estado está cada clase? (Detallen el estado de las fuentes considerando: código, documentación y comentarios)

Ingeniería reversa [\[En lab02.doc calConjuntos.asta\]](#)

MDD MODEL DRIVEN DEVELOPMENT

1. Genere el diagrama de clases correspondiente a [calConjuntos](#) con todos sus elementos. (No incluya la clase de pruebas)
2. ¿Qué tipo de contenedor está definido? Consulte la especificación y el API Java ¹¿Qué diferencias hay entre éste y el [ArrayList](#)?

1 <https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/>

Conociendo Pruebas en BlueJ [En lab02.doc *.java]

De TDD → BDD (TEST → BEHAVIOUR DRIVEN DEVELOPMENT)

Para poder cumplir con la prácticas XP vamos a aprender a realizar las pruebas de unidad usando las herramientas apropiadas. Para eso consideraremos implementaremos algunos métodos en la clase `ConjuntoTest`.

1. Revisen el código de la clase `ConjuntoTest`. ¿cuáles etiquetas tiene (componentes con símbolo @)? ¿cuántos métodos tiene? ¿cuántos métodos son de prueba? ¿cómo los reconocen?
2. Ejecuten los tests de la clase `ConjuntoTest`. (click derecho sobre la clase, `Test All`) ¿cuántas pruebas se ejecutan? ¿cuántos pasan las pruebas? ¿por qué?
3. Estudie las etiquetas encontradas en 1. Expliquen en sus palabras su significado.
4. Estudie los métodos `assertTrue`, `assertFalse`, `assertEquals`, `assertNull` y `fail` de la clase `assert` del API `JUnit`². Explique en sus palabras que hace cada uno de ellos.
5. Investiguen la diferencia que entre un fallo y un error en `JUnit`. Escriba código, usando los métodos anteriores, para lograr que los siguientes tres casos de prueba se comporten como lo prometen `deberiaPasar`, `deberiaFallar`, `deberiaError`.

Practicando Pruebas en BlueJ [En lab02.doc *.java]

De TDD → BDD (TEST → BEHAVIOUR DRIVEN DEVELOPMENT)

Ahora vamos escribir el código necesario para que las pruebas de `ConjuntoTest`.

1. Determinen la forma en que van a almacenar los elementos de un conjunto. Justifique la selección. Para esto revisen el conjunto de pruebas definido hasta el momento.
2. Implementen únicamente los métodos de `Conjunto` necesarios para pasar todas las pruebas definidas. ¿Cuáles métodos implementaron?

Desarrollando CalConjuntos

BDD - MDD

[En lab02.doc, `calConjuntos.asta`, *.java]

Para desarrollar esta aplicación vamos a considerar seis mini-ciclos. En cada mini-ciclo deben realizar los pasos definidos a continuación.

1. **Definir los métodos base de correspondientes al ciclo actual.**
2. **Generar y programar los casos de prueba (piense en los debería y los noDebería)**
3. **Diseñar los métodos (use diagramas de secuencia. En astah, adicione el diagrama al método)**
4. **Generar y programar los casos de prueba de los métodos de la solución (piense en todos los debería y en todos los noDebería) [OPCIONAL]**
5. **Escribir el código correspondiente (no olvide la documentación)**
6. **Ejecutar las pruebas de unidad (vuelva a 3 (a veces a 2). si no están en verde)**
7. **Completar la tabla de clases y métodos. (Al final del documento)**

Ciclo 1 : Operaciones básicas de pila: creación, adicione, consulte

Ciclo 2 : Operaciones básicas de conjuntos : union e interseccion

Ciclo 3 : Operaciones adicionales de conjuntos: diferencia y diferencia simétrica

Ciclo 4 : Operaciones adicionales de pila: elimine, duplique

Ciclo 5 : Operación avanzada de conjuntos: producto

Ciclo 6 : Defina una nueva funcionalidad.

Completen la siguiente tabla indicando el número de ciclo y los métodos asociados de cada clase.

Ciclo	calConjuntos	calConjuntosTest	Conjunto	ConjuntoTest

RETROSPECTIVA

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido en el laboratorio por cada uno de ustedes?
(Horas/Hombre)
2. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio? ¿Por qué?
3. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?
4. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?
5. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?
6. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?