NoteR

Les auteurs: Anh Dung NGUYEN, Tho Huy HOANG,

Yaëlle LAMBALLAIS, Marion VALLIN-BRAMS

Encadrante : Laurence Rozé

2024-2025

Résumé

Notre projet d'étude pratique, NoteR, est un outil développé en R pour automatiser la génération des contrats de redoublement des deuxièmes années au département STPI de l'INSA.

Table des matières

Introduction

Notre encadrante, Laurence Rozé, est, depuis l'an dernier, responsable des deuxièmes années au département Sciences et Techniques Pour l'Ingénieur (STPI) à l'INSA. Cette fonction l'amène à gérer l'ensemble de la promotion. Cela implique notamment la gestion des contrats de redoublement, la création des emplois du temps, la répartition des élèves par groupes... À sa prise de poste, Mme Rozé s'est rendue compte que certaines tâches pouvaient être automatisées, évitant un travail long et fastidieux, pouvant amener à des erreurs. Dans le cas des contrats de redoublement, les notes étaient retranscrites manuellement dans les contrats, ce qui pouvait amener à des erreurs de saisie. C'est dans ce contexte que Mme Rozé nous a demandé de développer un outil capable d'automatiser le processus de création des contrats de redoublement. Ce dernier devait, à partir du fichier de jury, fichier récapitulatif des notes de tous les étudiants de la promotion, d'un fichier regroupant les décisions du jury de fin d'année et d'un fichier de constantes descriptif de la maquette, générer un contrat vierge, le contrat de tous les étudiants redoublants et un fichier récapitulatif des matières suivies l'année d'après par chaque étudiant.

Ce rapport détaillera les différentes étapes de la conception de notre outil, NoteR, ainsi que l'enjeu de chacune d'elles, depuis les outils utilisés jusqu'à la conception de l'outil en lui-même et des choix qui l'ont accompagné. Nous discuterons donc dans une première partie des outils que nous avons utilisés puis nous aborderons le processus de génération de notes fictives. Dans une troisième partie, nous expliquerons la génération des contrats, vierges et complétés, puis nous détaillerons l'interface graphique de NoteR. Enfin, nous finirons par un rapide bilan du projet.

1 Outils utilisés

1.1 Langage de programmation

L'intégralité de NoteR est codée en R. Cette contrainte était imposée dans le sujet et ce choix est motivé par plusieurs raisons :

- NoteR doit s'intégrer dans un outil préexistant développé en R par Mme Rozé,
- Les mises à jour de R et de ses packages sont généralement rétrocompatibles, ce qui signifie que le code écrit avec une version antérieure continue de fonctionner sans nécessiter d'adaptation majeure, ce qui est capital pour assurer la longévité de NoteR,
- R est un langage traditionnellement utilisé pour les statistiques, aspect important pour les outils développés par Mme Rozé.

Nous avons ainsi utilisé plusieurs librairies de R et particulièrement, pour la conception de l'interface graphique de NoteR, la librairie RShiny.

1.2 Outils collaboratifs

Afin de faciliter la gestion du projet et notamment les mises à jour du code, nous avons choisi d'utiliser la plateforme GitHub, qui permet à tous les membres du projet d'avoir accès en temps réel à la dernière version du code mise en ligne. De plus, n'étant au début pas très à l'aise avec cet outil, nous avons préféré utiliser Google Drive pour tous les documents annexes comme les comptes-rendus de réunion ou le suivi des tâches.

2 Génération notes

2.1 Génération des notes

La première fonctionnalité développée dans le projet est la génération automatique de notes. Elle a joué un rôle essentiel dans les tests des autres modules (contrats pédagogiques, bilans de notes, interface utilisateur), sans utiliser de données sensibles ou incomplètes.

Le script generer_notes_automatique.R permet d'attribuer à chaque étudiant trois évaluations (DS, CC, TP) par élément constitutif (EC), avec des notes aléatoires comprises entre 0 et 20, arrondies à deux décimales.

Une fois les notes générées, le script calcul_moyennes.R calcule la moyenne de chaque EC, la moyenne de chaque UE, ainsi que le statut de l'UE : VALIDÉE si la moyenne est supérieure ou égale à 10, sinon NON VALIDÉE.

Pour adapter ces données au format attendu du fichier jury.xlsx, la fonction creer_ligne_unique.R extrait et organise les résultats par étudiant et par semestre (S3, S4), dans une structure claire et unifiée.

Enfin, le script write_data_to_sheet.R exporte les résultats dans un fichier Excel jury.xlsx, avec une feuille dédiée à chaque semestre.

Cette base de données synthétique est utilisée par les autres modules : génération des contrats pour les redoublants, bilans individuels et suivi global des validations.

2.2 Entête Jury

La fonctionnalité **Entête Jury** génère un fichier Excel listant les étudiants n'ayant pas validé leur année, en vue des délibérations pédagogiques.

Le script validation_globale.R permet de valider automatiquement un étudiant pour un semestre donné (S3 ou S4), en fonction des moyennes pondérées par ECTS dans les différentes UE. Il retourne un tableau indiquant si chaque étudiant valide ou non son semestre, avec les moyennes associées. Un semestre est marqué comme non validé si au moins une UE ne l'est pas. Contrairement à l'étape précédente où le statut est calculé par UE, il s'agit ici d'un statut global par semestre.

Une fois cette validation effectuée pour tous les étudiants, le script filtrer_non_valide.R identifie ceux qui n'ont pas validé l'année : c'est-à-dire ceux qui ont échoué à au moins un des deux semestres.

Enfin, to_EnteteJury.R exporte ces résultats dans un fichier Excel nommé EnteteJury.xlsx.

Pour la simulation, une décision finale est ensuite attribuée à chaque étudiant : Passe, Red (redouble) ou Exclu. Cette étape reste aléatoire à ce stade, car d'autres critères doivent encore être pris en compte pour prendre la décision finale. Elle permet toutefois de visualiser le format attendu par l'administration.

3 Génération contrats redoublant.es

3.1 Contrat vierge

Le contrat vierge est un document Word généré automatiquement à partir des données contenues dans le fichier MCC. Il n'inclut pas encore les notes d'un étudiant, mais est entièrement adapté aux informations de l'année en cours (noms des UE, EC, etc.). Le code de génération n'a pas besoin d'être modifié chaque année : il s'adapte dynamiquement aux données du fichier MCC.

Voici un aperçu de l'en-tête du contrat vierge :

Le contrat contient également un espace dédié à la signature, situé à la fin du document. Cet espace est prévu pour :

- la signature de l'élève précédée de la mention « lu et approuvé »
- la signature de la direction du département STPI
- l'apposition du cachet de l'établissement

3.2 Contrat avec notes

Une fois les notes générées dans le fichier jury.xlsx, il est possible de générer automatiquement un contrat personnalisé pour chaque étudiant redoublant à partir de son identifiant.

La génération repose sur la fonction generation(id, doc), où id désigne l'identifiant de l'étudiant. Cette fonction :

- extrait automatiquement le **nom** et le **prénom** de l'étudiant à partir de son identifiant
- insère ces informations en haut du contrat
- ajoute ses moyennes dans la colonne «EC 2024-2025 (Moyenne obtenue)»

CONTRAT D'ÉTUDES 2 STPI

Nom et prénom	de l'étudiant•e :	
Semestre : \square 3	☐ 4 Année com	olète : □
Motif de l'établis	ssement du présent contr	at:
\square SHN	\square Redoublement	☐ Redoublement de Cas de Force Majeure
\square Autre	(à préciser) : Dossier méd	ical
Détails d	u contrat d'études ·	

UE	EC	Code EC	EC 2024- 2025 (Moyenne obtenue)	EC validé mais repassé en 2025- 2026	EC à valider en 2025- 2026
Sciences expérimentales (UE-STP03-SE)	Systemes Automatisés	EC-STP03-ACSA			
	Chimie 3	EC-STP03-CHIM			
	Electronique 1	EC-STP03-ELEC			
	TP Physique 3	EC-STP03-PHYS			
	Thermo- énergétique	EC-STP03-THEN			

Figure 1 – En-tête du contrat vierge

L'élève s'engage à respecter le présent contrat signé.

Signature de l'étudiant·e précédée de la mention «lu et approuvé»	Signature de la Directrice du département : Carole Daiguebonne	Cachet de l'établissement
Date :	Date :	

Figure 2 – Espace de signature du contrat

- coche les EC dans la colonne « EC à valider en 2024-2025 » si :
 - la moyenne de l'EC est strictement inférieure à 10 ou absente
 - et l'UE correspondante est indiquée comme **non validée**
- intègre un tableau de signature à la fin du contrat

4 Interface graphique

À mesure de l'avancée du projet et après avoir discuté avec Mme Rozé de l'utilisation future de NoteR, nous avons convenu de développer une interface graphique. En effet, même si ce n'était pas demandé dans les contraintes initiales, dans une démarche d'amélioration de l'outil pour une utilisation par un futur responsable d'année non-informaticien, nous pensons que c'est le meilleur moyen de le rendre intuitif et facile d'utilisation. Nous avons donc regroupé les différentes fonctions en 4 boutons : un pour générer le tableau contenant les notes de l'étudiant sur lequel on peut rajouter à la main les croix correspondant aux EC déjà validés mais qui seront repassés l'année suivante, un pour la génération du contrat de l'étudiant sélectionné, un pour la génération de l'ensemble des contrats des redoublants de deuxième année

et enfin un pour la génération du fichier récapitulatif. Cette interface ne prend en entrée que le fichier d'en-tête, afin de récupérer la liste des étudiants redoublants et le fichier de jury, nécessaire à la création du tableau de notes de l'étudiant courant. L'interface permet donc de générer facilement l'ensemble des sorties attendues et minimise le risque d'erreur humaine.

Vous avez sélectionné : NOM1 Prenom1 EC CodeEC Movennes EcValRepasse EcAVal EC-STP03-ACSA Browse... EnteteJury.xlsx Systemes Automatisés EC-STP03-CHIM 3 -SF) Electronique 1 EC-STP03-ELEC TP Physique 3 EC-STP03-PHYS Aiouter le fichier de jury -SE) Thermo-énergétique EC-STP03-THEN Browse... jury.xlsx Algèbre 3 EC-STP03-ALG EC-STP03-ANA Analyse 3 Choisir un étudiant redoublant SF) Mécanique 3 EC-STP03-MECA NOM1 Prenom1 10 Stage EC-STP03-STAG 12 DRT) 11 PPI 3 Génération du tableau de notes de l'étudiant DRT EC-STP03-PPI 12 13 DRT) RIE FC-STP03-RIF TEDS 3 14 RE-FR / ENS-FIRE-Génération du contrat de l'étudiant sélectionné Anglais 3 EC-STP03-ANGL 16 RE-FR / ENS-FIRE-Culture et Communication 3 EC-STP03-COMM Génération de l'ensemble des contrats des EC-STP03-FLE-COMM FLE Comm edoublants RE-FR / ENS-FIRE-Génération du fichier de bilan Module à choix S3 (LV2-FLE) EC-STP03-LV2 18 RE-FR / ENS-FIRE-EC-STP03-FLE 19 -SE) EC-STP04-CHIM 20 -SF) Electromagnétisme FC-STP04-FLMG 21 -SE) Mecanique 4 EC-STP04-MECA

Génération des contrats de redoublants

FIGURE 3 – Aperçu de l'interface graphique

Comme on peut le voir sur la figure 3, notre interface permet la génération du contrat d'un redoublant, avec notamment la possibilité de rajouter des croix uniquement dans la colonne EcValRepasse, correspondant aux matières que l'étudiant choisit, en accord avec le responsable pédagogique, de repasser l'année suivante même s'il les a déjà validées. L'interface permet également la génération de l'ensemble des contrats de redoublement et du fichier de bilan.

5 Génération du bilan

5.1 Filtrage des étudiants redoublants et génération des contrats

Dans le cadre de ce projet, nous avons développé un ensemble de scripts R visant à automatiser le processus de génération des contrats de redoublement à partir des données du jury. Ce processus se déroule en plusieurs étapes distinctes.

5.1.1 Filtrage des étudiants redoublants

La première étape consiste à écrire un script nommé filtrer.R. Ce script permet d'identifier les étudiants susceptibles de redoubler, en se basant sur les données issues du fichier entete_jury.csv. Il est important de noter que les simples moyennes présentes dans le fichier jury.xlsx ne suffisent pas à déterminer les cas de redoublement; d'autres critères doivent être pris en compte, d'où l'utilisation de ce filtrage préalable.

5.1.2 Génération des contrats

Une fois les étudiants redoublants identifiés, nous utilisons un second script appelé listeContratAlgo.R. Ce dernier automatise l'appel à la fonction generation() définie dans le fichier contrat_notes.R. Cette boucle permet de générer individuellement un contrat de redoublement pour chaque étudiant concerné, en utilisant les données du fichier jury.

5.1.3 Production des bilans

Enfin, une fois l'ensemble des contrats généré, nous produisons des bilans synthétiques à l'aide d'un script final. Ces bilans sont générés pour :

- le semestre 3 (S3),
- le semestre 4 (S4),
- et l'ensemble de l'année.

Ces bilans contiennent la liste des étudiants redoublants ainsi que les unités d'enseignement qu'ils devront repasser lors de la prochaine année universitaire. Ils constituent un outil précieux pour l'administration pédagogique dans le suivi des parcours étudiants.

6 Bilan

Nous avons donc réalisé le travail demandé:

- Générer un contrat vierge
- Générer un contrat avec des notes
- Générer l'ensemble des contrats des redoublants avec leurs notes
- Générer un bilan

De plus, nous avons réalisé une interface graphique permettant :

- De générer le contrat d'un redoublant en cliquant sur le bouton « Génération du contrat de l'étudiant sélectionné »
- De générer le fichier bilan en cliquant sur le bouton « Génération du fichier de bilan »
- De générer l'ensemble des contrats en cliquant sur le bouton « Génération de l'ensemble des contrats des redoublants »
- D'ajouter des croix dans la colonne « EC validé mais repassé en 2025-2026 » du contrat (ceci est un ajout au cahier des charges initial, il a été proposé par notre groupe afin de faciliter l'utilisation de NoteR)

Point important : d'une année à l'autre la maquette peut évoluer. Elle est décrite dans un fichier d'entrée MCC permettant à notre code de s'adapter automatiquement à celle-ci.

Conclusion

Notre étude pratique est terminée et propose un outil complet permettant de générer les contrats des redoublants. Il va au-delà du cahier des charges initial, proposant en plus une interface graphique permettant de sélectionner les matières déjà validées, mais que l'élève peut choisir de repasser pour améliorer sa note.

Cependant, l'outil que nous avons développé reste une première version. Il n'est pas accessible à n'importe quel utilisateur sans connaissances techniques, notamment en

ce qui concerne la modification du fichier MCC, qui nécessite des bases en programmation. Une amélioration importante consisterait à rendre l'outil plus accessible à des utilisateurs non experts.

Ce projet annuel a représenté un véritable défi. Il nous a permis de nous confronter à un développement concret sur le long terme, de renforcer notre capacité à collaborer efficacement, à nous organiser et à faire évoluer un projet en fonction de retours et de contraintes réelles.