



# READING

## TÀI LIỆU ÔN THI VSTEP B1, B2, C1

Name: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

## MỤC LỤC

---

<b>Ý chính .....</b>	<b>7</b>
Test 1.....	7
Test 2.....	7
Test 3.....	8
Test 4.....	9
Test 5.....	9
Test 6.....	10
<b>Từ vựng.....</b>	<b>11</b>
Test 1. Smog .....	11
Test 2. Autism .....	12
Test 3. Parasitic Plants .....	13
Test 4. Edna Ferber .....	14
Test 5. Animal Congregation .....	16
Test 6. Chromium Compounds .....	17
Test 7. New World Epidemics .....	18
Test 8. Horatio Alger, Jr. ....	19
Test 9.....	20
Test 10.....	21
Test 11.....	23
Test 12.....	24
Test 13.....	26
Test 14.....	27
<b>Thông tin chi tiết .....</b>	<b>29</b>
Test 1. Lake Baikal .....	29
Test 2. The Postage stamp .....	30
Test 3. The Clovis .....	31
Test 4. Brown Dwarfs .....	32
Test 5. Flatfish.....	34

Test 6. Limestone Caves .....	35
Test 7. Wrigley's Chewing Gum .....	36
Test 8. Dissociative Identity Disorder .....	38
Test 9.....	40
Test 10.....	41
Test 11.....	43
Test 12.....	45
Test 13.....	47
<b>THÔNG TIN SUY RA.....</b>	<b>50</b>
Test 1. Tiger Moths.....	50
Test 2.....	51
Test 3.....	52
Test 4. The Filibuster .....	53
Test 5.....	55
Test 6.....	56
Test 7.....	57
Test 8.....	58
Test 9.....	59
Test 10.....	61
Test 11.....	63
<b>Các dạng khác .....</b>	<b>64</b>
Test 1. Camouflage .....	64
Test 2. Post-it® Notes .....	65
Test 3. The Pulitzer Prize.....	67
Test 4. Competition and Cooperation .....	69
Test 5. Popcorn .....	72
Test 6. Lions.....	73
Test 7. Accidental Inventions .....	74
Test 8. Uranium.....	75

Test 9. Xerography.....	76
Test 10. Demographic Change .....	77
Test 11. The Hubble Telescope .....	78
Test 12. Territoriality .....	80
<b>ĐỌC TỔNG HỢP .....</b>	<b>82</b>
Test 1. Map Legends.....	82
Test 2. Marketing .....	84
Test 3.....	86
Test 4.....	88
Test 5. Wild pigs .....	90
Test 6.....	93
Test 7. Migration.....	95
Test 8. Birth Order .....	98
Test 9. Ketchup .....	102
<b>Đáp án .....</b>	<b>105</b>
<b>Ý chính .....</b>	<b>105</b>
Test 1.....	105
Test 2.....	106
Test 3.....	107
Test 4.....	108
Test 5.....	109
Test 6.....	109
<b>Từ vựng.....</b>	<b>111</b>
Test 1. Smog .....	111
Test 2. Autism .....	112
Test 3. Parasitic Plants .....	113
Test 4. Edna Ferber .....	115
Test 5. Animal Congregation .....	117
Test 6. Chromium compounds.....	118

Test 7. New World Epidemics .....	119
Test 8. Horatio Alger, Jr .....	119
Test 9.....	121
Test 10.....	122
Test 11.....	123
Test 12.....	124
Test 13.....	125
Test 14.....	126
<b>Thông tin chi tiết .....</b>	<b>129</b>
Test 1. Lake Baikal .....	129
Test 2. The Postage stamp .....	130
Test 3. The Clovis .....	131
Test 4. Brown Dwarfs .....	132
Test 5. Flatfish.....	133
Test 6. Limestone caves .....	135
Test 7. Wrigley's Chewing Gum .....	136
Test 8. Dissociative Identity Disorder .....	138
Test 9.....	140
Test 10.....	141
Test 11.....	142
Test 12.....	143
Test 13.....	145
<b>Thông tin suy ra .....</b>	<b>147</b>
Test 1. Tiger Moths.....	147
Test 2.....	149
Test 3.....	152
Test 4. Filibuster .....	155
Test 5.....	159
Test 6.....	162

Test 7.....	164
Test 8.....	167
Test 9.....	170
Test 10.....	172
Test 11.....	175
<b>Các dạng khác .....</b>	<b>178</b>
Test 1. Camouflage .....	178
Test 2. Post-it® Notes .....	179
Test 3. The Pulitzer Prize.....	181
Test 4. Competition and Cooperation .....	184
Test 5. Popcorn .....	187
Test 6. Lions.....	187
Test 7. Accidental Inventions .....	188
Test 8. Uranium.....	188
Test 9. Xerography.....	188
Test 10. Demographic Change .....	189
Test 11. The Hubble telescope.....	190
Test 12. Territoriality .....	191
<b>Độc tổng hợp.....</b>	<b>193</b>
Test 1. Map legends .....	193
Test 2. Marketing .....	196
Test 3.....	201
Test 4.....	205
Test 5. Wild pigs .....	209
Test 6.....	213
Test 7. Migration.....	216
Test 8. Birth order .....	221
Test 9.....	227

## Ý CHÍNH

### ***Test 1.***

One identifying characteristic of minerals is their relative hardness, which can be determined by scratching one mineral with another. In this type of test, a harder mineral can scratch a softer one, but a softer mineral is unable to scratch the harder one. The Mohs' hardness scale is used to rank minerals according to hardness. Ten minerals are listed in this scale, ranging from talc with a hardness of 1 to diamond with a hardness of 10. On this scale, quartz (number 7) is harder than feldspar (number 6) and is therefore able to scratch it; however, feldspar is unable to make a mark on quartz.

**1. Which of the following best states the subject of this passage?**

- A. The hardness of diamonds
- B. Identifying minerals by means of a scratch test
- C. Feldspar on the Mohs' scale
- D. Recognizing minerals in their natural state

**2. The main idea of this passage is that**

- A. the hardness of a mineral can be determined by its ability to make a mark on other minerals
- B. diamonds, with a hardness of 10 on the Mohs' scale, can scratch all other minerals
- C. a softer mineral cannot be scratched by a harder mineral
- D. talc is the first mineral listed on the Mohs' scale

### ***Test 2.***

Hurricanes generally occur in the North Atlantic from May through November, with the peak of the hurricane season in September; only rarely will they occur from December through April in that part of the ocean. The main reason for the occurrence of hurricanes during this period is that the temperature on the water's surface is at its warmest and the humidity of the air is at its highest.

Of the tropical storms that occur each year in the North Atlantic, only about five, on the average are powerful enough to be called hurricanes. To be classified as a hurricane, a tropical storm must have winds reaching speeds of at least 117 kilometers per hour, but the winds are often much more than that; the winds of intense hurricanes can easily surpass 240 kilometers per hour.

**1. The passage mainly discusses**

- A. How many hurricanes occur each year
- B. The strength of hurricanes

- C. The weather in the North Atlantic
- D. Hurricanes in one part of the world

**2. The best title for this passage would be**

- A. The North Atlantic Ocean
- B. Storms of the Northern Atlantic
- C. Hurricanes: The Damage and Destruction
- D. What happens from May through November

***Test 3.***

Because different tree species adapted to different climates and soil types have evolved over millennia, many kinds of forests occupy the earth today. The primitive forests of several hundred million years ago consisted of fewer kinds of trees. In fact, the earliest “trees,” which grew nearly 500 million years ago, were like giant club mosses. They lacked true roots and consisted of a tangle of specialized branches that clambered over rocky ground. Fifty million years later came the dense forests of tree ferns that prevailed in tropical climates of that era. The forerunners of modern conifers were on the scene 300 million years ago, when plant life abundantly colonized marshy land, building the tremendous coal and oil reserves so important today. By the time the dinosaurs roamed the earth some 180 million years ago, during the Cretaceous period, seed-bearing trees had evolved that shed their leaves in winter; from these have sprung the angiosperms and our present deciduous forests.

**1. What is the main idea of the passage?**

- A. Conifers are the oldest trees in today’s forests.
- B. Climate affected the development of trees over millennia.
- C. The predecessors of today’s forests were giant club mosses and tree ferns.
- D. The variety of trees in today’s forests are a result of millions of years of evolution.



**Test 4.**

Birds have two basic types of sounds: songs and calls. Songs are usually more complex than calls and are utilized primarily by adult males during the breeding season to establish territories or attract mates. Calls are normally simple notes, single or repeated, vocalized by males and females in all seasons to express alarm or maintain contact with mates, offspring, or other birds of the same species. All songs and most calls are distinctive, and with concentrated study and practice, bird watchers can learn to identify many birds by their sounds and to call them as well.

**1. What is the main idea of the passage?**

- A. Bird calls and songs are distinctive, meaningful, and identifiable.
- B. Bird songs are complicated and used mainly by males to attract mates.
- C. Birds have their own language by which they maintain contact.
- D. Birdwatchers can identify many bird calls and their meanings and learn to mimic them as well.

**Test 5.**

Strictly speaking, cartography is the drawing or compiling of maps. The explorers and surveyors go out and make the measurements and gather the information from which the cartographers draw their maps. Sometimes the fieldwork and the creation of the map are done by the same person. But when the scope is broad and the sources of information many, maps are more often a compilation of that information. They represent the accumulated work of many people, brought together under the supervision of one person, the compiler. The value of the map depends, of course, on the expertise of the compiler, who must sift through available information, select the most accurate data, and come up with a thoughtful and accurate synthesis of the geographic knowledge of the region.

**1. What is the main idea of the passage?**

- A. The definition of cartography is the drawing or compiling of maps.
- B. Maps are the product of a group effort brought together usually by one person.
- C. Not all of the information initially compiled for maps is accurate.
- D. The compiler's task is more important than that of the explorers and surveyors.

**Test 6.**

Hawaii was originally settled by the natives of the South Pacific, who arrived in the islands in canoes laden with breadfruit, yams, taro, coconut, bananas, pigs, and chickens. Supplementing these foods were over a hundred different edible fishes and 40 kinds of seaweed from the surrounding waters. Hawaiian food was eaten raw or wrapped in taro leaves, seasoned with coconut, and cooked.

In the early 1800s, the whalers and missionaries introduced stews, chowders, curries, corned beef, dried beef, salt salmon, and Indian and cornstarch puddings. Most likely, pipkaula (jerked beef), lomi lomi salmon, and haupia (coconut pudding) evolved during this period.

In the late nineteenth century immigrants from China, Japan, and Korea were brought to Hawaii to work the sugar plantations. The Chinese brought rice, soybeans, and vegetables and their ways of cooking them. The Japanese brought sukiyaki and teriyaki, among many other foods. Settlers from the Continental United States also brought their favorite recipes and in the spirit of aloha, the Hawaiians have accepted each group's offerings and drawn the best from them. Thus a Hawaiian feast is a gastronomic experience, the essence of Hawaii and its many cultures.

**1. What is the main topic of the passage?**

- A. Whalers and missionaries introduced new kinds of foods to the people of Hawaii.
- B. Sugar plantations were worked by immigrants from Asia, who brought their native foods with them.
- C. Hawaiian food is a combination of the foods of many peoples and a reflection of Hawaii's history.
- D. The natives of the South Pacific who first settled in Hawaii ate raw food, whereas other immigrants cooked theirs.

## TỪ VỰNG

### *Test 1. Smog*

The oxidation of exhaust gases is one of the primary sources of the world's pollution. The brown haze that is **poised** over some of the world's largest cities is properly called photochemical smog; it results from Chemical reactions that **take place** in the air, using the energy of sunlight. The production of smog begins when gases are created in the cylinders of vehicle engines. It is there that oxygen and nitrogen gas combine as the fuel burns to form nitric oxide (NO), a colorless gas. The nitric oxide is **forced** out into the air through the vehicle tailpipe along with other gases.

When the gas reaches the air, it comes into contact with available oxygen from the atmosphere and combines with the oxygen to produce nitrogen dioxide (NO<sub>2</sub>), which is a gas with a brownish **hue**. This nitrogen dioxide **plays a role** in the formation of acid rain in wetter or more humid climates and tends to decompose back into nitric oxide as it releases an oxygen atom from each molecule; the released oxygen atoms quickly combine with oxygen (O<sub>2</sub>) molecules to form ozone (O<sub>3</sub>). The brownish colored nitrogen dioxide is partially responsible for the brown color in smoggy air; the ozone is the toxic substance that causes irritation to eyes.

1. The word “poised” in paragraph 1 is closest in meaning to
  - A. interacting
  - B. sitting
  - C. blowing
  - D. poisoning
2. The phrase “take place” in paragraph 1 is closest in meaning to
  - A. position themselves
  - B. put
  - C. are seated
  - D. occur
3. The word “forced” in paragraph 1 is closest in meaning to
  - A. obliged
  - B. required
  - C. pushed
  - D. commanded
4. The word ‘hue’ in paragraph 2 could best be replaced by
  - A. color

- B. odor
- C. thickness
- D. smoke

**5. The phrase “plays a role in” in paragraph 2 is closest in meaning to**

- A. makes fun of
- B. serves a function in
- C. acts the part of
- D. moves about in

***Test 2. Autism***

Autism is a developmental disorder that is characterized by severe behavioral abnormalities across all **primary** areas of functioning. Its **onset** is often early; it generally makes itself known by the age of two and one-half. It is not a single disease entity but is instead a **syndrome** defined by patterns and characteristics of behavior; it, therefore, most likely has multiple **etiologies** rather than a single causative factor. Autism is not fully understood and thus is controversial **with respect to** diagnosis, etiology, and treatment strategies.

**1. The word “primary” in the passage could best be replaced by**

- A. elementary
- B. main
- C. introductory
- D. primitive

**2. The word “onset” in the passage is closest in meaning to**

- A. placement
- B. arrangement
- C. support
- D. beginning

**3. The word “syndrome” in the passage is closest in meaning to**

- A. concurrent set of symptoms
- B. feeling of euphoria
- C. mental breakdown
- D. repetitive task

**4. The word “etiologies” in the passage is closest in meaning to**

- A. symptoms
- B. patterns
- C. causes
- D. onsets

**5. The phrase “with respect to” in the passage could best be replaced by**

- A. with dignity toward
- B. in regard to
- C. irrespective of
- D. out of politeness for

**Test 3.      *Parasitic Plants***

Parasitic plants are plants that survive by using food produced by host plants rather than by producing their own food from the Sun’s energy. Because they do not need sunlight to survive, parasitic plants are generally found in **umbrageous** areas rather than in areas exposed to direct sunlight. Parasitic plants attach themselves to host plants, often to the stems or roots, by means of **haustoria**, which the parasite uses to **make its way into** the food channels of the host plant and absorb the nutrients that it needs to survive from the host plant.

The world’s heaviest flower, a species of rafflesia, is a parasite that flourishes among, and lives off of, the roots of jungle vines. Each of these **ponderous** blooms can weigh up to 15 pounds (7 kg) and can measure up to 3 feet (1m) **across**.

**1. The word “umbrageous” in paragraph 1 is closest in meaning to**

- A. moist
- B. well lit
- C. shaded
- D. buried

**2. “Haustoria” in paragraph 1 are most likely**

- A. offshoots from the parasite
- B. seeds of the host plant
- C. fruits from the host plant
- D. food from the parasite

**3. The phrase “make its way into” in paragraph 1 is closest in meaning to**

- A. develop
- B. penetrate
- C. outline
- D. eat

**4. The word “ponderous” in paragraph 2 is closest in meaning to**

- A. smelly
- B. hidden

C. mature

D. heavy

5. The word “across” in paragraph 2 could best be replaced by

A. in diameter

B. on the other side

C. at a distance

D. inside and out

#### **Test 4.      *Edna Ferber***

Edna Ferber (1887-1968) was a popular American novelist in the first half of the twentieth century. She **embarked on** her career by working as a newspaper reporter in Wisconsin and soon began writing novels. Her first novel, *Dawn O’Hara, the Girl Who Laughed*, was published in 1911, when she was only twenty-four years old.

Her big **break** came with the novel *So Big* (1924), which was awarded the Pulitzer Prize in Literature. The main conflict in the novel is between a mother who **places** a high value on hard work and honor and a son who **repudiates** his mother’s values, instead preferring the easier path to fortune and celebrity. Like many of Ferber’s novels, this novel features a tenacious female **protagonist** with strong character who struggles to deal with ethical dilemmas about the importance of status and money.

Probably the best known of Ferber’s novels was *Show Boat* (1926), which tells the story of a Southern woman married to a charismatic but irresponsible man who leaves her with a daughter she must **take great pains** to support. In 1927, the novel was made into a musical that has **endured** to the present.

Other well-known novels by Ferber include *Cimarron* (1930) and *Giant* (1952), both of which were made into movies. These were **epic** novels about the settlement and growth of the West, **centering on** strong female lead characters who marry men lacking the same strength of character.

1. The phrase “embarked on” in paragraph 1 is closest in meaning to

A. took a trip to

B. started out on

C. improved upon

D. had an opinion about

2. The word “break” in paragraph 2 could best be replaced by

- A. rupture
  - B. revelation
  - C. opportunity
  - D. rest
- 3. The word “places” in paragraph 2 could best be replaced by**
- A. locates
  - B. puts
  - C. recites
  - D. positions
- 4. The word “repudiates” in paragraph 2 is closest in meaning to**
- A. refuses to accept
  - B. lives up to
  - C. tries to understand
  - D. makes the best of
- 5. The word “protagonist” in paragraph 2 is closest in meaning to**
- A. arch enemy
  - B. voracious reader
  - C. skilled worker
  - D. lead character
- 6. The phrase “take great pains” in paragraph 3 is closest in meaning to**
- A. work diligently
  - B. recognize hurtfully
  - C. accept unequivocally
  - D. hurt agonizingly
- 7. The word “endured” in paragraph 3 is closest in meaning to**
- A. lasted
  - B. tested
  - C. waited
  - D. limited
- 8. The word “epic” in paragraph 4 could best be replaced by**
- A. lengthy narrative
  - B. detailed non-fictional
  - C. emotionally romantic
  - D. rousing Western
- 9. The phrase “centering on” in paragraph 4 could best be replaced by**
- A. circling around
  - B. pointing to

- C. focusing on
- D. arranging for

**Test 5.      *Animal Congregation***

Many types of animals combine the advantages of family association with **those** conferred by membership in still larger groups. Bees congregate in hives; some fish move in schools; ants gather in mounds; wolves live in packs; deer associate in herds. The main advantage of membership in a mass community is the safety that **it** provides. A large group of prey may be easier for a predator to find at any given point than is a small **one**, and a predator may think twice before taking on such a group; if a predator does decide to challenge a large group, **it** may merely encounter a confusing mass of moving bodies and possibly may not succeed in its primary goal.

**1. The word “those” in the passage refers to**

- A. types
- B. animals
- C. advantages
- D. groups

**2. The word “it” in line 4 refers to**

- A. advantage
- B. membership
- C. community
- D. safety

**3. The word “one” in the passage refers to**

- A. group
- B. prey
- C. predator
- D. point

**4. The word “it” in line 7 refers to**

- A. predator
- B. group
- C. mass
- D. goal



### **Test 6.        *Chromium Compounds***

Most chromium compounds have brightly colored hues, and as a result **they** are widely used as coloring agents, or pigments, in paints. In addition to having a pleasing color, a paint must protect the surface to which **it** is applied and be easy to apply in a thin, uniform coat.

All paints consist of two parts. One is a powder of solid particles **that** is the source of the color and the opaqueness and is known as the pigment. The other, called the binder, is the liquid into **which** the pigment is blended. The binder used in some paints is made from oily solvents such as **those** derived from Petroleum resources. When applied, these solvents evaporate, leaving deposits of pigment on the surface.

**1. The word “they” in paragraph 1 refers to**

- A. chromium compounds
- B. brightly colored hues
- C. coloring agents
- D. pigments

**2. The word “it” in paragraph 1 refers to**

- A. a pleasing color
- B. a paint
- C. the surface
- D. a thin, uniform coat

**3. The word “that” in paragraph 2 refers to**

- A. a-powder
- B. solid particles
- C. the source
- D. the color

**4. The word “which” in paragraph 2 refers to**

- A. powder
- B. paint
- C. liquid
- D. pigment

**5. The word “those” in paragraph 2 refers to**

- A. some paints
- B. oily solvents
- C. Petroleum resources
- D. deposits of pigment

**Test 7.      *New World Epidemics***

A huge loss of life resulted from the introduction of Old World diseases into the Americas in the early sixteenth century. The inhabitants of the Americas were separated from Asia, Africa, and Europe by rising oceans following the Ice Ages, and, as a result, **they** were isolated by means of this watery barrier from numerous virulent epidemic diseases **that** had developed across the ocean, such as measles, smallpox, pneumonia, and malaria. Pre-Columbian Americans had a relatively disease-free environment but also lacked the antibodies needed to protect **them** from bacteria and viruses brought to America by European explorers and colonists. A devastating outbreak of disease that strikes for the first time against a completely unprotected population is known as a Virgin soil epidemic. Virgin soil epidemics contributed to an unbelievable decline in the population of native inhabitants of the Americas, **one** that has been estimated at as much as an 80 percent decrease of the native population in the centuries following the arrival of Europeans in the Americas.

- 1. The word “they” in the passage refers to**
  - A. the inhabitants
  - B. epidemic diseases
  - C. rising oceans
  - D. the Ice Ages
- 2. The word “that” in the passage refers to**
  - A. a disease-free environment
  - B. this watery barrier
  - C. virulent epidemic diseases
  - D. the ocean
- 3. The word “them” in the passage refers to**
  - A. pre-Columbian Americans
  - B. the antibodies
  - C. bacteria and viruses
  - D. European explorers and colonists
- 4. The word “one” in the passage refers to**
  - A. a Virgin soil epidemic
  - B. an unbelievable decline
  - C. the population of native inhabitants
  - D. the arrival of Europeans

**Test 8.        *Horatio Alger, Jr.***

Horatio Alger, Jr. (1832-1899) was the author of more than 100 books for boys in the second half of the nineteenth century **that** focused on the theme of success coming to those who work hard to achieve **it**. The son of a minister, Alger came from a prominent Massachusetts family. He graduated with honors from Harvard in 1852 and graduated from the Cambridge Divinity School eight years later. He served as a minister for a short time before moving to New York City in 1866 to devote his time to writing inspirational books for boys.

In many of his books, he wrote about the poor and homeless children of the slums of New York City, seeing **them** as unfortunate pawns of society **who**, if only given the opportunity, could improve their lot. A general plotline that he followed often was of a poor boy who managed to achieve a respectable and successful life by working hard and taking advantage of opportunities presented. Though his writing style was characterized by simplicity and repetition, **it** was well received by his target audience; his books were enormously popular, selling millions of copies well into the first few decades of the twentieth century.

**1. The word “that” in paragraph 1 refers to**

- A. author
- B. books
- C. boys
- D. half

**2. The word “it” in paragraph 1 refers to**

- A. the second half
- B. the nineteenth century
- C. 100
- D. success

**3. The word “them” in paragraph 2 refers to**

- A. books
- B. children
- C. slums
- D. pawns

**4. The word “who” in paragraph 2 refers**

- A. slums
- B. society
- C. pawns
- D. opportunity

**5. The word “it” in paragraph 2 refers to**

- A. style
- B. simplicity
- C. repetition
- D. audience

***Test 9.***

George Lucas’s Star Wars changed the direction of American film with **some** of the most ingenious special effects **contrived** for movies of its time. Twenty-two months were spent on the special effects, including the six months needed to design the equipment and the more than 1,000 story boards for the effects sequences.

A special computerized camera, called a Dykstraflex, was designed to give the illusion of real screen movement. **This system**, controlled by the camera operator, enabled him or her to pan, tilt, and track around the model, always keeping **it** in focus. The breakthrough was the camera’s ability to repeat the identical movements from shot to shot; thus the effects sequences could be built like a music track, layer upon layer. The illusion was complete: 10 none of the spaceships in Star Wars ever moved - only the camera did.

The star-field backdrop in space was made by punching holes in black plexiglass. More than 75 models were constructed, with astonishing detail work. On the rebel blockade runner artists built a tiny cockpit, all done to scale. The miniaturized laser canons were fully motorized to swivel and tilt by remote control. The light sabers were four-sided blades coated with 15 reflective aluminum, attached to a small motor. When rotated, **they** created a flashing light later enhanced by animation.

**1. The word “some” in paragraph 1 refers to**

- A. American film
- B. direction
- C. movies
- D. special effects

**2. In paragraph 1, the word “contrived” could be best replaced with which of the following?**

- A. Discovered
- B. Created
- C. Performed
- D. utilized

**3. In paragraph 2, “this system” refers to**

- A. the creation of an illusion
- B. screen movement
- C. panning and tilting around a model
- D. a special computerized camera

**4. The word “it” in paragraph 2 refers to the**

- A. model
- B. camera
- C. focus
- D. system

**5. The word “they” in paragraph 3 refers to the**

- A. miniaturized laser cannons
- B. artists
- C. four-sided blades
- D. seventy-five models

***Test 10.***

There are three main types of sedimentary rocks, which are classified according to the origin and size of **their** particles. One type, called evaporites, is formed from chemically derived sediments. For example, an inland sea might evaporate and leave a deposit of rock salt.

The second type is derived entirely from organic **material**. Since it is a fossil in its own right, it is called fossiliferous rock. Fossiliferous rocks, such as limestones and cherts, are formed from calcium-based skeletons of tiny organisms deposited on the seabed. Some limestones are fossilized corals; **others**, known as tufa, are derived from mosses and other plants that grow beside hot springs. Carbon-based rocks, such as coal and jet, are the remains of plant material laid down in huge quantities. The remains of sponges and microscopic diatoms constitute rocks such as chert and flint.

The third type of sedimentary rock is clastic. It is formed from eroded particles of other rocks and is graded according to the size of these particles. Fine shales are perhaps the most significant sedimentary rocks covering the earth.

The sedimentary rocks most likely to contain fossils are those that were laid down in places where there was abundant life and where deposition was rapid enough to bury the organisms before their bodies were broken up and decomposed. The sandy bottoms of shallow, calm seas, river deltas, lagoons, and deserts are the most likely places to give rise to fossils. The finer the sediment, the finer the detail

recorded in **them**. Details such as the fur of **those** reptilian flyers, the pterosaurs, are only visible because they were fossilized in exceptionally fine limestone.

**1. In paragraph 1 the word “their” refers to**

- A. particles
- B. sedimentary rocks
- C. origin and size
- D. classification

**2. As used in this passage, the word “material” refers to**

- A. Cloth
- B. articles
- C. matter
- D. values

**3. The word “others” in in paragraph 2 refers to**

- A. fossilized corals
- B. limestones
- C. tiny organisms
- D. mosses

**4. To which of the following does the word “those” in paragraph 4 refer?**

- A. Sedimentary rocks
- B. Fossils
- C. Organisms
- D. Fine shales

**5. The word “them” in paragraph 4 refers to**

- A. sediments
- B. fossils
- C. details
- D. limestones

### **Test 11.**

On a drop shot, a tennis player “drops” the ball just over the net, hoping that his or her opponent won’t get to it at all or will just barely reach it, thus making a weak return. The drop shot works well in a number of situations. **It** can be used to tire an opponent, to bring a baseline player to the net, to win points outright when an opponent is slow in moving forward or is out of position, or to substitute for the approach shot.

A perfect situation for a drop shot occurs when a player’s opponent is far out of court and hits well to the inside of the service line. A good drop shot is a sure winner, but a bad **one** is equally certain disaster. The opponent who gets to the ball early has been handed the net position, **which** is a **distinct** advantage for the net rusher **who** will usually win the point in short order.

There are two types of drop shots, each requiring a distinct stroke. The first is used to drop slow balls descending from the peak of the bounce. The second is used on rising balls. These shots require excellent timing and a simple stroke, such as the swing on waist-high volleys.

**1. The word “it” in paragraph 1 refers to**

- A. his or her opponent
- B. the ball
- C. the net
- D. a weak return

**2. In paragraph 2, the word “one” refers to**

- A. A disaster
- B. a sure winner
- C. the service line
- D. a drop shot

**3. The word “who” in paragraph 2 refers to**

- A. the net rusher
- B. the net position
- C. the advantage
- D. the opponent

**4. In paragraph 2, the word “which” refers to**

- A. the opponent
- B. a distinct advantage
- C. the net position
- D. the winning point

5. The word “distinct” in paragraph 2 is closest in meaning to which of the following?

- A. Difficult
- B. Comparable
- C. Definite
- D. Practiced

**Test 12.**

Every year in late December, a southward-moving current warms the water along the Pacific coast of Peru. Because the warm current arrives around Christmas, the Peruvians named **it** El Nino, “boychild.” Until the mid-1970s, El Nino was an unrecognized local phenomenon, until scientists began to realize **that** El Nino, later named El Nino Southern 5 Oscillation (ENSO), is part of a huge ocean and atmosphere System that is felt as far away as Australia and Indonesia.

Every few years the El Nino current is warmer than normal, causing greater ocean warming and consequently changes in the normal patterns of sea and surface temperatures. The resulting changes in atmospheric pressure affect trade wind speeds and the location of the largest thunderstorms, thus affecting weather patterns around the world. The shift in location of the Pacific’s largest thunderstorms, **which** usually occur from the Western Pacific to the Central Pacific, changes global weather patterns because the thunderstorms pump air into the atmosphere in different places than normal. The result is a shift in the location of high- and low-pressure areas, wind patterns, and the paths followed by storms.

From 1982 to 1983 the El Nino condition caused greater than average precipitation along the U.S. West Coast and sent five hurricanes to French Polynesia, which normally goes years without hurricanes. That same year, El Nino was linked to floods in Louisiana, Florida, Cuba, Ecuador, Peru, and Bolivia, and to droughts in Hawaii, Mexico, Southern Africa, the Philippines, Indonesia, and Australia.

In response to the 1982-83 global weather disruption, the World Meteorological Organization **initiated** the Tropical Ocean and Global Atmosphere (TOGA) program. The goal of the 10-year program is to gain a better understanding of El Nino so scientists can forecast future El Nino episodes and **their** likely results.

1. In paragraph 1, the word “it” refers to

- A. December
- B. the warm current



- C. Christmas
- D. the coast of Peru

**2. To what does the word “that” In paragraph 1 refer?**

- A. A local phenomenon
- B. An ocean and atmosphere System
- C. The El Nino Southern Oscillation
- D. Scientists

**3. In paragraph 2, the word “which” refers to**

- A. shifts in location
- B. global weather patterns
- C. the atmosphere
- D. thunderstorms

**4. In paragraph 4, the word “initiated” could best be replaced with which of the following?**

- A. Produced
- B. Established
- C. Disrupted
- D. Responded to

**5. The word “their” in paragraph 4 refers to**

- A. scientists
- B. future events
- C. El Nino episodes
- D. results

**Test 13.**

There are about two dozen species of seahorses, all of which are aquatic. **Their** tails are prehensile and very agile, but do not propel them fast enough to catch the living food they need. Therefore seahorses have **evolved** another method of catching their prey. **They** use extremely strong suction that whips animals such as brine shrimp into their open mouths. Seahorses have eyes that move independently of each other, which enable **them** to spot potential food, and predators, more easily. The seahorse's genus name is Hippocampus, **which** translates as "horse Caterpillar."

- 1. The word "their" in the passage refers to**
  - A. the tails of seahorses
  - B. aquatic animals
  - C. sources of food
  - D. species of seahorses
- 2. As used in the passage the word "evolved" means**
  - A. grown
  - B. developed
  - C. produced
  - D. changed
- 3. The word "they" in the passage refers to**
  - A. prehensile tails
  - B. prey
  - C. seahorses
  - D. methods
- 4. In the passage, the word "them" refers to**
  - A. eyes
  - B. predators
  - C. seahorses
  - D. brine shrimp
- 5. In the passage the word "which" refers to**
  - A. potential food
  - B. Hippocampus
  - C. horse Caterpillar
  - D. a translation

**Test 14.**

Planes are **subjected** to drag forces because an object moving forward through the air is hampered by **it** to a greater or lesser extent, since the air or any gas has friction. A plane in subsonic flight is preceded by the pressure waves **it** creates as it makes its way through the air. These pressure waves push away the air in front of the plane so there is less drag than 5 would otherwise be the case. But when a plane reaches sonic speed, or the speed of sound, the pressure waves no longer precede the plane. **They** no longer push away any of the air in front of the craft, so the drag forces become much greater. The large rise in drag as the plane approaches Mach 1, or the speed of sound, is referred to as the Sonic barrier.

Even a conventional subsonic plane traveling at a speed below Mach 1 can encounter an extreme rise in drag. **This** is because the pressure over the wing is decreased as the wing moves through the air. This results from the increase in the speed of the air stream over the wing in accordance with the law of physics called Bernoulli's principle.

1. The word “subjected” in paragraph 1 is closest in meaning to which of the following?
  - A. affected
  - B. hampered
  - C. confronted
  - D. exposed
2. In paragraph 1 the word “it” refers to
  - A. drag force
  - B. an object
  - C. the air
  - D. a plane
3. The word “it” in paragraph 1 refers to
  - A. a plane in subsonic flight
  - B. a pressure wave
  - C. air or any gas
  - D. drag force
4. In paragraph 1, the word “they” refers to
  - A. planes reaching Sonic speed
  - B. pressure waves
  - C. drag forces
  - D. conventional subsonic planes

**5. To which of the following does the word “this” in paragraph 2 refer?**

- A. A decrease in pressure over the wing
- B. An increase in the speed of the air stream over the wing
- C. Pressure waves preceding the plane
- D. A rise in drag encountered by a subsonic plane

## THÔNG TIN CHI TIẾT

### *Test 1. Lake Baikal*

Crescent-shaped Lake Baikal, in Siberia, is only the ninth largest lake in area at 385 miles (620 km) in length and 46 miles (74 km) in width, yet it is easily the largest body of fresh water in the world. It holds one-fifth of the world's total fresh water, which is more than the total of all the water in the five Great Lakes; it holds so much fresh water in spite of its less-than-impressive area because it is by far the world's deepest lake. The average depth of the lake is 1,312 feet (400 meters) below sea level, and the Olkhon Crevice, the lowest known point, is more than 5,250 feet (1,600 meters) deep.

Lake Baikal, which today is located near the center of the Asian peninsula, is most likely the world's oldest lake. It began forming 25 million years ago as Asia started splitting apart in a series of great faults. The Baikal Valley dropped away, eventually filling with water and creating the deepest of the world's lakes.

**1. What is stated in paragraph 1 about the shape of Lake Baikal?**

- A. It is wider than it is long.
- B. It is circular in shape.
- C. Its width is one-half of its length.
- D. It is shaped like a new moon.

**2. It is indicated in paragraph 1 that the area of Lake Baikal**

- A. is less than the area of eight other lakes
- B. is one-ninth the area of Siberia
- C. is greater than the area of any other freshwater lake
- D. is equal to the area of the five Great Lakes

**3. According to paragraph 1, Lake Baikal**

- A. holds one-fifth of the world's water
- B. holds five times the water of the Great Lakes
- C. holds one-ninth of the world's water
- D. holds 20 percent of the world's fresh water

**4. According to paragraph 1, the Olkhon Crevice is**

- A. outside of Lake Baikal
- B. 400 meters below sea level
- C. the deepest part of Lake Baikal
- D. 5,000 meters deep

**5. It is mentioned in paragraph 2 that Lake Baikal**

- A. is not as old as some other lakes

- B. formed when sections of the Earth were moving away from each other
- C. was fully formed 25 million years ago
- D. is today located on the edge of the Asian peninsula

**Test 2.      *The Postage stamp***

The postage stamp has been around for only a relatively short period of time. The use of stamps for postage was first proposed in England in 1837, when Sir Rowland Hill published a pamphlet entitled “Post Office Reform: Its Importance and Practicability” to put forth the ideas that postal rates should not be based on the distance that a letter or package travels but should instead be based on the weight of the letter or package and that fees for postal Services should be collected in advance of the delivery, rather than after, through the use of postage stamps.

The ideas proposed by Hill went into effect in England almost immediately, and other countries soon followed suit. The first English stamp, which featured a portrait of then Queen Victoria, was printed in 1840. This stamp, the “penny black,” came in sheets that needed to be separated with scissors and provided enough postage for a letter weighing 14 grams or less to any destination. In 1843, Brazil was the next nation to produce national postage stamps, and various areas in what is today Switzerland also produced postage stamps later in the same year. Postage stamps in five- and ten-cent denominations were first approved by the U.S. Congress in 1847, and by 1860 postage stamps were being issued in more than 90 governmental jurisdictions worldwide.

**1. According to paragraph 1, postage stamps were first suggested**

- A. in the first half of the eighteenth century
- B. in the second half of the eighteenth century
- C. in the first half of the nineteenth century
- D. in the second half of the nineteenth century

**2. It is indicated in paragraph 1 that Sir Rowland Hill believed that postage fees**

- A. should be paid by the sender
- B. should be related to distance
- C. should have nothing to do with how heavy a package is
- D. should be collected after the package is delivered

**3. What is stated in paragraph 2 about the first English postage stamp?**

- A. It was designed by Queen Victoria.

- B. It contained a drawing of a black penny.
- C. It was produced in sheets of 14 stamps.
- D. It could be used to send a lightweight letter.

**4. According to paragraph 2, Brazil introduced postage stamps**

- A. before England
- B. before Switzerland
- C. after the United States
- D. after Switzerland

**5. It is mentioned in paragraph 2 that in 1847**

- A. postage stamps were in use in 90 different countries
- B. it cost fifteen cents to mail a letter in the United States
- C. two different denominations of postage stamps were introduced in the United States
- D. the U.S. Congress introduced the “penny black” stamp

**Test 3.      *The Clovis***

Culture Archeologists have found sites all over North America that contain similar tools dating from a period about 12,000 years ago. The culture that developed these tools has been named Clovis after the site near Clovis, New Mexico, where the first tools of this sort were discovered in 1932. The tools are quite sophisticated and are unlike any tools that have been found in the Old World.

In the years since the first tools of this sort were discovered in New Mexico, archeologists have discovered Clovis tools in areas ranging from Mexico to Montana in the United States and Nova Scotia in Canada. All of the Clovis finds date from approximately the same period, a fact which suggests that the Clovis spread rapidly throughout the North American continent.

From the evidence that has been discovered, archeologists have concluded that the Clovis were a mobile culture. They traveled in groups of 40 to 50 individuals, migrating seasonally and returning to the same hunting camps each year. Their population increased rapidly as they spread out over the continent, and they were quite possibly motivated to develop their sophisticated hunting tools to feed their rapidly expanding populace.

**1. What is stated in paragraph 1 about Clovis tools?**

- A. They date from around 10,000 B.C.
- B. They have been in use for 12,000 years.
- C. They have been found at only one location.

D. They were discovered by archeologists hundreds of years ago.

**2. According to paragraph 1, the town of Clovis**

- A. is in Mexico
- B. was founded in 1932
- C. is where all members of the Clovis culture lived
- D. is where the first remnants of an ancient culture were found

**3. It is indicated in paragraph 1 that the tools found near Clovis, New Mexico, were**

- A. very rudimentary
- B. similar to others found prior to 1932
- C. rather advanced
- D. similar to some found in Africa and Europe

**4. According to paragraph 2, what conclusion have archeologists drawn from the Clovis finds?**

- A. That the Clovis tended to remain in one place
- B. That the Clovis expanded relatively quickly
- C. That the Clovis lived throughout the world
- D. That the Clovis were a seafaring culture

**5. It is mentioned in paragraph 3 that it is believed that the Clovis**

- A. lived in familial groups of four or five people
- B. had a relatively stable population
- C. lived only in New Mexico
- D. spent summers and winters in different places

**Test 4.      *Brown Dwarfs***

A brown dwarf is a celestial body that has never quite become a star. A typical brown dwarf has a mass that is 8 percent or less than that of the Sun. The mass of a brown dwarf is too small to generate the internal temperatures capable of igniting the nuclear burning of hydrogen to release energy and light.

A brown dwarf contracts at a steady rate, and after it has contracted as much as possible, a process that takes about 1 million years, it begins to cool off. Its emission of light diminishes with the decrease in its internal temperature, and after a period of 2 to 3 billion years, its emission of light is so weak that it can be difficult to observe from Earth.

Because of these characteristics of a brown dwarf, it can be easily distinguished from stars in different stages of formation. A brown dwarf is quite distinctive because its surface temperature is relatively cool and because its internal



composition - approximately 75 percent hydrogen - has remained essentially the same as it was when first formed. A white dwarf, in contrast, has gone through a long period when it burns hydrogen, followed by another long period in which it burns the helium created by the burning of hydrogen and ends up with a core that consists mostly of oxygen and carbon with a thin layer of hydrogen surrounding the core.

It is not always as easy, however, to distinguish brown dwarfs from large planets. Though planets are not formed in the same way as brown dwarfs, they may in their current State have some of the same characteristics as a brown dwarf. The planet Jupiter, for example, is the largest planet in our solar System with a mass 317 times that of our planet and resembles a brown dwarf in that it radiates energy based on its internal energy. It is the mechanism by which they were formed that distinguishes a high-mass planet such as Jupiter from a low-mass brown dwarf.

- 1. It is stated in the passage that the mass of an average brown dwarf**
  - A. is smaller than the mass of the Sun
  - B. generates an extremely high internal temperature
  - C. is capable of igniting nuclear burning
  - D. causes the release of considerable energy and light
- 2. According to paragraph 2, a brown dwarf cools off**
  - A. within the first million years of its existence
  - B. after its contraction is complete
  - C. at the same time that it contracts
  - D. in order to begin contracting
- 3. What is stated in paragraph 2 about a brown dwarf that has cooled off for several million years?**
  - A. Its weak light makes it difficult to see from Earth.
  - B. It no longer emits light.
  - C. Its weak light has begun the process of restrengthening.
  - D. Scientists are unable to study it.
- 4. It is indicated in paragraph 3 that**
  - A. the amount of hydrogen in a brown dwarf has increased dramatically
  - B. a brown dwarf had far more hydrogen when it first formed
  - C. three-quarters of the core of a brown dwarf is hydrogen
  - D. the internal composition of a brown dwarf is always changing
- 5. According to paragraph 3, a white dwarf**
  - A. is approximately 75 percent hydrogen

- B. still burns a considerable amount of hydrogen
- C. creates hydrogen from helium
- D. no longer has a predominantly hydrogen core

**6. What is mentioned in paragraph 4 about brown dwarfs?**

- A. They are quite different from large planets.
- B. They are formed in the same way as » large planets.
- C. They can share some similarities with large planets.
- D. They have nothing in common with large planets.

**7. It is indicated in paragraph 4 that Jupiter**

- A. radiates far less energy than a brown dwarf
- B. is a brown dwarf
- C. formed in the same way as a brown dwarf
- D. is in at least one respect similar to a brown dwarf

**Test 5.      *Flatfish***

Members of the flatfish family, sand dabs and flounders, have an evolutionary advantage over many colourfully decorated ocean neighbors in that they are able to adapt their body coloration to different environments. These aquatic chameleons have flattened bodies that are well-suited to life along the ocean floor in the shallower areas of the continental shelf that they inhabit. They also have remarkably sensitive color vision that registers the subtlest gradations on the sea bottom and in the sea life around them. Information about the coloration of the environment is carried through the nervous system to chromatophores, which are pigment-carrying skin cells. These chromatophores are able to accurately reproduce not only the colors but also the texture of the ocean floor. Each time that a sand dab or flounder finds itself in a new environment, the pattern on the body of the fish adapts to fit in with the color and texture around it.

**1. It is NOT stated in the passage that sand dabs**

- A. are a type of flatfish
- B. are in the same family as flounders
- C. have evolved
- D. are colourfully decorated

**2. According to the passages, it is NOT true that sand dabs and flounders**

- A. have flattened bodies
- B. live along the ocean floor
- C. live in the deepest part of the ocean
- D. live along the continental shelf

**3. All of the following are stated about the Vision of sand dabs and flounders EXCEPT that they are**

- A. overly sensitive to light
- B. able to see colors
- C. able to see the sea bottom
- D. aware of their surroundings

**4. It is NOT true that chromatophores**

- A. are skin cells
- B. carry pigment
- C. adapt to surrounding colors
- D. change the ocean floor

**5. It is NOT mentioned in the passage that sand dabs and flounders**

- A. move to new environments
- B. adapt their behavior
- C. can change color
- D. adapt to textures around them

**Test 6.      *Limestone Caves***

Limestone caves can be spectacular structures tilled with giant stalactites and stalagmites. These caves are formed when rainwater, which is a weak acid, dissolves calcite, or lime, out of limestone. Over time, the lime-laden water drips down into cracks, enlarging them into caves. Some of the lime is then redeposited to form stalactites and stalagmites.

Stalactites, which grow down from cave ceilings, are formed in limestone caves when groundwater containing dissolved lime drips from the root of the cave and leaves a thin deposit as it evaporates. Stalactites generally grow only a traction of an inch each year, but over time a considerable number may grow to be several yards long. In cases where the supply of water is seasonal, they may actually have growth rings resembling those on tree trunks that indicate how old the stalactites are.

Stalagmites are formed on the floor of a limestone cave where water containing dissolved lime has dripped either from the cave ceiling or from a stalactite above. They develop in the same way as stalactites, when water containing dissolved limestone evaporates. In some limestone caves with mature limestone development, stalactites and stalagmites grow together, creating limestone pillars that stretch from the cave floor to the cave ceiling.

- 1. It is indicated in paragraph 1 that all of the following are part of the process of forming limestone caves EXCEPT that**
  - A. rainwater dissolves lime from limestone
  - B. the lime-tilled water seeps into breaks in the ground
  - C. the lime in the water evaporates
  - D. the cracks in the ground develop into caves
- 2. According to paragraph 2, it is NOT true that stalactites**
  - A. enlarge cave ceilings
  - B. are found in limestone caves
  - C. grow in a downward direction
  - D. grow quite slowly
- 3. It is NOT mentioned in paragraph 2**
  - A. how long stalactites may grow
  - B. how the age of a stalactite is determined
  - C. what one of the effects of a limited water supply is
  - D. what causes stalactites to disappear
- 4. According to paragraph 3, stalagmites are NOT formed**
  - A. on cave floors
  - B. from lime dissolved in water
  - C. above stalactites
  - D. as water containing lime evaporates
- 5. It is NOT indicated in paragraph 3 that limestone pillars**
  - A. result when a stalactite and a stalagmite grow together
  - B. are attached to both the floor and the ceiling of a cave
  - C. are relatively aged limestone formations
  - D. are more durable than stalactites and stalagmites

**Test 7.      *Wrigley's Chewing Gum***

Wrigley's chewing gum was actually developed as a premium to be given away with other Products rather than as a primary product for sale. As a teenager, William Wrigley Jr. was working for his father in Chicago selling soap that had been manufactured in his father's factory. The soap was not very popular with merchants because it was priced at five cents, and this selling price did not leave a good profit margin for the merchants. Wrigley convinced his father to raise the price to ten cents and to give away cheap umbrellas as a premium for the merchants. This worked successfully, confirming to Wrigley that the use of premiums was an effective sales tool.

Wrigley then established his own company; in his company he was selling soap as a wholesaler, giving baking soda away as a premium, and using a cookbook to promote each deal. Over time, the baking soda and cookbook became more popular than the soap, so Wrigley began a new operation selling baking soda. He began hunting for a new premium item to give away with sales of baking soda; he soon decided on chewing gum. Once again, when Wrigley realized that demand for the premium was stronger than the demand for the original product, he created the Wm. Wrigley Jr. Company to produce and sell chewing gum. Wrigley started out with two brands of gum, Vassar and Lotta Gum, and soon introduced Juicy Fruit and Spearmint. The latter two brands grew in popularity, while the first two were phased out. Juicy Fruit and Spearmint are two of Wrigley's main brands to this day.

- 1. It is NOT indicated in paragraph 1 that young William was working**
  - A. in Chicago
  - B. for his father
  - C. as a soap salesman
  - D. in his father's factory
- 2. According to paragraph 1, it is NOT true that the soap that young Wrigley was selling**
  - A. was originally well-liked
  - B. was originally priced at five cents
  - C. originally provided little profit for merchants
  - D. eventually became more popular with merchants
- 3. According to paragraph 2, it is NOT true that, when Wrigley first founded his own company, he was**
  - A. selling soap
  - B. selling chewing gum
  - C. giving away cookbooks
  - D. using baking soda as a premium
- 4. It is NOT mentioned in paragraph 2 that Wrigley later**
  - A. sold baking soda
  - B. used chewing gum as a premium to sell baking soda
  - C. sold chewing gum
  - D. used baking soda as a premium to sell chewing gum
- 5. According to paragraph 3, the Wm. Wrigley Jr. Company did all of the following EXCEPT**
  - A. begin with two brands of gum

- B. add new brands to the original two
- C. phase out the last two brands
- D. phase out the first two brands

**Test 8.      *Dissociative Identity Disorder***

Dissociative identity disorder is a psychological condition in which a person's identity dissociates, or fragments, thereby creating distinct independent identities within one individual. Each separate personality can be distinct from the other personalities in a number of ways, including posture, manner of moving, tone and pitch of voice, gestures, facial expressions, and use of language. A person suffering from dissociative identity disorder may have a large number of independent personalities or perhaps only two or three.

Two stories of actual women suffering from dissociative identity disorder have been extensively recounted in books and films that are familiar to the public. One of them is the story of a woman with 22 separate personalities known as Eve. In the 1950s, a book by Corbett Thigpen and a motion picture starring Joanne Woodward, each of which was titled *The Three Faces of Eve*, presented her story; the title referred to 3 faces, when the woman known as Eve actually experienced 22 different personalities, because only 3 of the personalities could exist at one time. Two decades later, Carolyn Sizemore, Eve's 22nd personality, wrote about her experiences in a book entitled *I'm Eve*. The second well-known story of a woman suffering from dissociative personality disorder is the story of Sybil, a woman whose 16 distinct personalities emerged over a period of 40 years. A book describing Sybil's experiences was written by Flora Rheta Schreiber and was published in 1973; a motion picture based on the book and starring Sally Field followed.

- 1. It is NOT stated in paragraph 1 that someone suffering from dissociative identity disorder has**
  - A. a psychological condition
  - B. a fragmented identity
  - C. a number of independent identities
  - D. some violent and some nonviolent identities
- 2. It is indicated in paragraph 1 that distinct personalities can differ in all of the following ways EXCEPT**
  - A. manner of dressing
  - B. manner of moving
  - C. manner of speaking

- D. manner of gesturing
- 3. It is indicated in paragraph 2 that it is NOT true that Eve**
- A. suffered from dissociative identity disorder
  - B. starred in the movie about her life
  - C. had 22 distinct personalities
  - D. had only 3 distinct personalities at any one time
- 4. It is NOT stated in paragraph 2 that The Three Faces of Eve**
- A. was based on the life of a real woman
  - B. was the title of a book
  - C. was the title of a movie
  - D. was made into a movie in 1950
- 5. All of the following are mentioned in paragraph 2 about Carolyn Sizemore EXCEPT that she**
- A. wrote I'm Eve
  - B. was one of Eve's personalities
  - C. wrote a book in the 1970s
  - D. was familiar with all 22 personalities
- 6. According to paragraph 2, it is NOT true that Sybil**
- A. was a real person
  - B. suffered from dissociative identity disorder
  - C. developed all her personalities over 16 years
  - D. developed 16 distinctive personalities over a long period of time
- 7. It is NOT indicated in paragraph 2 that the book describing Sybil's experiences**
- A. took 40 years to write
  - B. was written by Flora Rheta Schreiber
  - C. appeared in the 1970s
  - D. was made into a movie

### ***Test 9.***

Hermit crabs occupy the empty shells of dead sea snails for protection while still retaining their mobility. They are capable of discriminating among a selection of shells of various sizes and species, and they choose the one that fits the body most closely. Hermit crabs change shells as they grow, although in some marine environments a large enough variety of shells may not be available and the hermit crab may be forced to occupy a smaller-than-ideal “house.” When a Shell becomes too small for the hermit crab to occupy, it will sometimes become aggressive and fight other hermit crabs to gain a larger shell.

Hermit crabs may encounter empty shells in the course of their daily activity, but the vacant Shell is usually spotted by sight. The hermit crab’s visual response increases with the size of an object and its contrast against the background. The hermit crab then seizes the Shell with its walking legs and climbs on it, monitoring its size. If the size is right, the crab investigates its shape and texture by rolling it over between its walking legs and running its claws over the surface. Once the shell’s opening has been located, the crab uses its claws to remove any foreign material before preparing to enter. The crab rises above the opening, flexes its abdomen, and enters the shell backward. The shell interior is monitored by the abdomen as the crab repeatedly enters and withdraws. When completely satisfied with its new mobile home, the hermit crab will emerge one last time, turn the shell over and make a final entrance.

- 1. According to the passage, hermit crabs occupy vacant shells for**
  - A. mobility
  - B. flexibility
  - C. protection
  - D. discrimination
- 2. According to the passage, a hermit crab changes shells when it**
  - A. outgrows the one it has
  - B. hunts for food
  - C. becomes aggressive
  - D. locates any vacant Shell
- 3. According to the passage, the way in which hermit crabs locate empty shells is through which of the following senses?**
  - A. Hearing
  - B. Touch
  - C. Taste



D. Sight

**4. What does a crab NOT investigate a vacant shell for?**

A. size

B. type

C. shape

D. texture

**5. According to the passage, a hermit crab enters a new shell**

A. head first

B. claws first

C. backward

D. with its walking legs

**6. According to the passage, a hermit crab settles into its new “mobile home”**

A. after entering and leaving several times

B. without inspecting the interior first

C. immediately after locating the shell opening

D. after fighting other hermit crabs for a larger shell

### ***Test 10.***

The first black literature in America was not written but was preserved in an oral tradition, in a rich body of folklore, songs and stories, many from African origins. There are humorous tales, Biblical stories, animal stories, and stories of natural phenomena, of good and bad people, and of the wise and foolish. Many reflect how African-Americans viewed themselves and their lives. The lyrics of blues, spirituals, and work songs speak of suffering and hope, joy and pain, loved ones, and religious faith, and are an integral part of the early literature of black people in America.

The earliest existing written black literature was Lucy Terry's poem "Bars Fight," written in 1746. Other 18th-century black poets include Jupiter Hammon and George Moses Horton. The first African-American to publish a book in America was Phillis Wheatley. Black poetry also flourished in the 19th century, during which the writings of almost 40 poets were printed, the most notable of whom was Paul Laurence Dunbar, the first black American to achieve national acclaim for his work. Dunbar published eight volumes of poetry and eight novels and collections of stories.

More than three dozen novels were written by blacks between 1853 and 1899, but autobiography dominated African-American literature in the 19th century, as it

had in the 18th. In the 20th century, however, fiction has presided, with Charles w. Chestnutt, America's first black man of letters, successtully bridging the two centuries. He began publishing short fiction in the mid-1880s, wrote two books that appeared in 1899, and had three books published between 1900 and 1905. He was a Pioneer ot the "new literature" of the early 1900s, which aimed to persuade readers of the worth and equality of African-Americans.

- 1. Which of the following is NOT mentioned in the passage as part of the oral tradition of African-Americans?**
  - A. Humorous tales
  - B. Tales of adventure
  - C. Biblical stories
  - D. Animal stories
- 2. According to the passage, the lyrics of blues and spirituals are often concerned with**
  - A. the pain and joy in life
  - B. loved ones and animals
  - C. religion and nature
  - D. wise and foolish people
- 3. According to the passage, an important part of early African-American literature was**
  - A. novels
  - B. short fiction stories
  - C. biographies
  - D. songs
- 4. According to the passage, when did the first written African-American literature appear?**
  - A. In the 1600S
  - B. In the 1700s
  - C. In the 1800S
  - D. In the 1900s
- 5. According to the passage, who was the first African-American to receive national recognition for his writing?**
  - A. Paul Dunbar
  - B. George Horton
  - C. Lucy Terry
  - D. Phillis Wheatley

**6. According to the passage, what form dominated African-American literature in the 19th century?**

- A. Poetry
- B. Novels
- C. Autobiography
- D. Fiction

**7. According to the passage, Charles w. Chestnutt was one the first writers to**

- A. write about the suffering of African- Americans
- B. publish short fiction in the early 1900S.
- C. write persuasively about the worth of African Americans
- D. dominate the African-American literary tradition

***Test 11.***

A snowflake originates from countless water molecules that initially come together in small groups as a result of a weak attractive force between oxygen and hydrogen atoms. The same forces subsequently organize the groups into a frozen molecular crystal, a perfectly organized lattice of molecules. Finally, several molecular crystals join to form a snowflake. Scientists have realized for some time that the forces that assemble molecules into natural crystals can be utilized to produce a variety of important materials. They have determined the structure of more than 90,000 different molecular crystals, the most common examples of which are aspirin and mothballs.

In recent years, researchers have studied how molecules organize themselves to form crystals in the hope of better understanding what types of molecules and what conditions will produce molecular crystals with unusual and useful properties. Scientists are aware that the material properties of a crystal depend in large part on the organization of the molecules in the crystal, yet they know little about the factors controlling the assembly of such crystals.

Synthesizing a molecular crystal is similar to designing a building. Before construction can begin, the architect must specify the shapes and sizes of the girders and the number and placement of the rivets. Similarly, to produce new molecular crystals, chemists must choose molecules of the appropriate sizes and shapes and select the molecular forces that will hold the crystals together. A chemist can normally find many molecules of various shapes and sizes, but the challenge is to find ones that assemble in a predictable manner.

**1. According to the passage, a snowflake is formed by**

- A. the attractive force between oxygen and hydrogen
  - B. molecular crystals with new and useful properties
  - C. the synthesizing of molecular crystals
  - D. the joining of several molecular crystals
- 2. According to the passage, water molecules join together as a result of**
- A. an attraction between oxygen and hydrogen atoms
  - B. the organization of the molecules in a crystal
  - C. a strong force that assembles crystal atoms
  - D. the unusual and useful properties of molecular crystals
- 3. By making use of forces that assemble molecules into natural crystals, scientists can**
- A. find molecules of various shapes and sizes
  - B. determine the structure of different molecular crystals
  - C. organize molecules into a perfect lattice
  - D. create new and useful materials
- 4. According to the passage, what reason do researchers have for studying how molecules organize themselves to form crystals?**
- A. To assemble molecules into natural crystals
  - B. To learn how to synthesize molecular crystals
  - C. To make aspirin and mothballs
  - D. To change the material properties of a crystal
- 5. According to the passage, what do scientists still need to learn about the organization of molecules?**
- A. What determines the material property of a crystal
  - B. The molecular forces that hold molecules together
  - C. The conditions that produce molecular crystals
  - D. The factors controlling the way crystals are assembled
- 6. To produce new molecular crystals, there is one thing chemists must NOT choose**
- A. molecules of the right size
  - B. molecules of the appropriate shape
  - C. the right molecular organization
  - D. the proper molecular forces
- 7. According to the passage, the task of synthesizing a molecular crystal can be compared to**
- A. designing a building
  - B. building a house

- C. making materials
- D. constructing a lattice

***Test 12.***

Education was of primary importance to the English colonists and was conducted at home as well as in established schools. Regardless of geographic location or finances, most Americans learned to read and compute numbers. For many, the Bible and other religious tracts were their only books; however, the excellent language contained in such works usually made them good primers. Many families owned one or more of Shakespeare's works, a copy of John Bunyan's classic *A Pilgrim's Progress*, and sometimes collections of English literary essays, poems, or historical speeches.

In 1647 the Massachusetts School Law required every town of at least 50 households to maintain a grammar school. The law was the first to mandate public education in America. In the middle colonies at the time, schools were often dependent on religious societies, such as the Quakers and other private organizations. In the South, families employed private tutors or relied on the clergy to conduct education. At the outset, most elementary schools were for boys, but schools for girls were established in the eighteenth century in most cities and large towns. In spite of the informal atmosphere of most American schools, the literacy rate in the colonies of mid-eighteenth century America was equal to or higher than that in most European countries.

Before the American Revolution, nine colleges had been founded, including Harvard, William and Mary, Yale, the College of New Jersey (now Princeton), Brown, Rutgers, Dartmouth, and Kings College (later Columbia University). By 1720 the natural Sciences and modern languages were being taught, as well as courses in practical subjects such as mechanics and agriculture. At the end of the 18th century, medical schools were established at the College of Philadelphia and at King's College.

**1. Which of the following words best describes the English colonists' attitude toward education?**

- A. Indifferent
- B. Distrustful
- C. Enthusiastic
- D. Casual

**2. According to the passage, most Americans learned how to**

- A. write

- B. read
  - C. farm
  - D. speak a foreign language
- 3. According to the passage, which of the following is NOT sometimes substituted for school books?**
- A. historical speeches
  - B. works of Shakespeare
  - C. literary essays
  - D. Biographies
- 4. According to the passage, the Massachusetts School Law applied to every town with how many households?**
- A. Less than 50
  - B. Exactly 50
  - C. Fifty or more
  - D. Fifteen
- 5. According to the passage, the middle colonies often depended upon which group to provide education?**
- A. Private organizations
  - B. Colleges
  - C. Established primary schools
  - D. Businesses
- 6. According to the passage, who often conducted education in the South?**
- A. Public school teachers
  - B. Doctors
  - C. Clergy
  - D. Politician
- 7. How well educated were Americans in comparison to most European countries?**
- A. Much worse
  - B. The same or better
  - C. Far better
  - D. Less or equal
- 8. According to the passage, which subject was NOT taught in colleges in the 1700s**
- A. languages
  - B. Science
  - C. medicine

#### D. economics

#### ***Test 13.***

The study of control processes in electronic, mechanical, and biological Systems is known as cybernetics. The word was coined in 1948 by the American mathematician Norbert Wiener from the Greek word meaning pilot or steersman. Cybernetics is concerned with the analysis of the flow of information in both living organisms and machines, but it is particularly concerned with Systems that are capable of regulating their own operations without human control.

Automatic regulation is accomplished by using information about the State of the end product that is fed back to the regulating device, causing it to modify Or correct production procedures if necessary. The concept of feedback is at the very heart of cybernetics and is what makes a system automatic and self-regulating. A simple example of a self-regulating machine is a thermostat, which reacts to continual feedback about the outside temperature and responds accordingly to achieve the temperature that has been programmed into it.

The applications of cybernetics are wide reaching, appearing in Science, engineering, technology, sociology, economics, education, and medicine. Computers can keep a patient alive during a surgical operation, making instantaneous modifications based on a constant flow of information. In education, teaching machines use cybernetic principles to instruct students on an individual basis. In the home, automation is present in such everyday Products as refrigerators, coffee makers, and dishwashers. In industry, automation is increasing its applications, although it is currently applied primarily to the large-scale production of single units. In industries in which a break in the flow of production can ruin the product, automatic controls are invaluable. Chemical and Petroleum plants are now almost completely automatic, as are Industries involved in the production of chemicals and atomic energy. Automation has become the answer when human safety is the number one priority.

**1. Which system is NOT is the study of control processes of cybernetics?**

- A. ecological
- B. biological
- C. mechanical
- D. electronic

**2. According to the passage, the word “cybernetics” was coined from the Greek word meaning**

- A. information

- B. automatic
  - C. pilot
  - D. regulator
- 3. According to the passage, cybernetics is primarily concerned with systems that**
- A. are controlled by humans
  - B. analyze flaws of information
  - C. are self-regulating
  - D. have wide-reaching applications
- 4. According to the passage, how is automatic regulation accomplished?**
- A. By modifying and correcting production procedures
  - B. By feeding information to the regulatory device
  - C. By analyzing the flow of information to the organism
  - D. By making modifications in cybernetic principles
- 5. According to the passage, what makes a system automatic and self-regulating?**
- A. Information
  - B. Production procedures
  - C. Human control
  - D. Feedback
- 6. Which of the following is NOT mentioned as an area in which cybernetics has applications?**
- A. Technology
  - B. Engineering
  - C. Philosophy
  - D. Education
- 7. According to the passage, automation in industry is primarily used in producing**
- A. large quantities of a single unit
  - B. everyday household Products
  - C. small amounts of many different Products
  - D. high tech surgical instruments
- 8. According to the passage, automation is extremely important when the top priority is**
- A. efficiency
  - B. speed
  - C. convenience



D. safety

## THÔNG TIN SUY RA

### *Test 1. Tiger Moths*

One of the most beautiful of the more than 100,000 known species in the order Lepidoptera are the tiger moths, moths known for the striking appeal of their distinctive coloration. This type of moth is covered with highly conspicuous orange-and-black or yellow-and-black patterns of spots and stripes. Such boldly patterned color combinations are commonplace in the animal world, serving the function of forewarning potential predators of unpleasant tastes and smells. This is unquestionably the function served by the striking coloration of the garden tiger moth, which is quite visually attractive but is also poisonous to predators. Certain glands in the garden tiger moth produce strong toxins that circulate throughout the insect's bloodstream, while other glands secrete bubbles that produce a noxious warning smell. The tiger moth, indeed, is a clear example of a concept that many predators intuitively understand, that creatures with the brightest coloration are often the least suitable to eat.

**1. It is implied in the passage about the order Lepidoptera that**

- A. all members of the order are moths
- B. there may be more than 100,000 species in this order
- C. all members of the order are brightly colored
- D. there are most likely fewer than 100,000 species in this order

**2. It can be interred from the passage that the tiger moth was so named because**

- A. its coloration resembles that of a tiger
- B. it is a ferocious predator, like the tiger
- C. its habitat is the same as the tiger's
- D. it is a member of the same scientific classification as the tiger

**3. What would most likely happen to a predator that wanted to eat a tiger moth?**

- A. The predator would be unable to catch it.
- B. The predator would capture it by poisoning it.
- C. The predator would be unable to find it.
- D. The predator would back away from it.

**4. Which of the following would a predator be most likely to attack successfully?**

- A. A purple and orange moth
- B. A green and blue moth
- C. a brown and grey moth

### ***Test 2.***

The Cambrian Explosion Many of the major phyla of animals arose during the Cambrian period, in what is called the Cambrian Explosion. Prior to the Cambrian period, simple one-celled organisms had slowly evolved into primitive multicellular creatures. Then, in a relatively rapid explosion during the period from 540 million years ago to 500 million years ago, there was a period of astonishing diversification in which quickly developing organisms became widely distributed and formed complex communities.

One theoretical explanation for the rapid diversification that occurred during the Cambrian period is known as the theory of polar wander. According to this theory, the rapid diversification occurred because of an unusually rapid reorganization of the Earth's crust during the Cambrian period. This rapid change in the Earth's crust initiated evolutionary change inasmuch as change in the environment serves to trigger evolutionary change.

#### **1. It can be inferred from paragraph 1 that**

- A. some major phyla developed during periods other than the Cambrian period
- B. many other phyla of animals became extinct during the Cambrian Explosion
- C. descriptions of various animal phyla were created during the Cambrian period
- D. the major phyla of animals that came about during the Cambrian period died out in the Cambrian Explosion

#### **2. It can be determined from paragraph 1 that the Cambrian Explosion most likely lasted**

- A. 40 million years
- B. 450 million years
- C. 500 million years
- D. 540 million years

#### **3. It is implied in paragraph 2 that**

- A. only one theory to explain the rapid diversification has been proposed
- B. the polar wander explanation is accepted by all scientists
- C. the theory of polar wander fails to adequately explain the rapid diversification

D. the theory of polar wander is not the only theory to explain the rapid diversification

**4. It can be inferred from paragraph 2 that one basis of the theory of polar wander is that**

- A. relatively little change in the Earth's crust took place during the Cambrian period
- B. rapid diversification was unable to take place because of the changes in the Earth's crust
- C. the Earth's crust changed more slowly in other periods
- D. evolutionary change is unrelated to changes in the environment

***Test 3.***

**The Golden Age of Comics** The period from the late 1930s to the middle 1940s is known as the Golden Age of comic books. The modern comic book came about in the early 1930s in the United States as a giveaway premium to promote the sales of a whole range of household Products such as cereal and cleansers. The comic books, which were printed in bright colors to attract the attention of potential customers, proved so popular that some publishers decided to produce comic books that would come out on a monthly basis and would sell for a dime each. Though comic strips had been reproduced in publications prior to this time, the Famous Funnies comic book, which was started in 1934, marked the first occasion that a serialized book of comics was attempted.

Early comic books reprinted already existing comic strips and comics based on known characters; however, publishers soon began introducing original characters developed specifically for comic books. Superman was introduced in Action Comics in 1938, and Batman was introduced a year later. The tremendous success of these superhero comic books led to the development of numerous comic books on a variety of topics, though superhero comic books predominated. Astonishingly, by 1945 approximately 160 different comic books were being published in the United States each month, and 90 percent of U.S. children were said to read comic books on a regular basis.

**1. It can be inferred from paragraph 1 that, at the beginning of the 1930s, comic books most likely cost**

- A. nothing
- B. 5 cents
- C. 10 cents

D. 25 cents

**2. Comic books would least likely have been used to promote**

A. soap

B. cookies

C. jewellery

D. bread

**3. It is implied in the passage that Famous Funnies**

A. was a promotional item

B. appeared in a magazine

C. had been produced prior to 1934

D. was published on a regular basis

**4. From the information in paragraph 2, it appears that Superman most likely**

A. was introduced sometime after Batman

B. was a character that first appeared in a comic book

C. first appeared in Famous Funnies

D. first appeared in a promotional comic strip

**5. It is implied in paragraph 2 that it is surprising that**

A. comic strips were more popular than comic books

B. superheroes were not too popular

C. 90 percent of U.S. children did not read comics

D. comic books developed so quickly

#### ***Test 4. The Filibuster***

The term filibuster has been in use since the mid-nineteenth century to describe the tactic of delaying legislative action in order to prevent the passage of a bill. The word comes from the Dutch freebooter, or pirate, and most likely developed from the idea that someone conducting a filibuster is trying to steal away the opportunity that proponents of a bill have to make it successful.

In the earlier history of the U.S. Congress, filibusters were used in both the House of Representatives and in the Senate, but they are now much more a part of the culture of the Senate than of the House. Because the House is a much larger body than is the Senate, the House now has rules which greatly limit the amount of time that each member may speak, which effectively serves to eliminate the filibuster as a mechanism for delaying legislation in the House.

In the Senate, the smaller of the two bodies, there are now rules that can constrain but not totally eliminate filibusters. The Senate adopted its first cloture rule in

1917, a rule which requires a vote of two-thirds of the Senate to limit debate to one hour on each side. The rule was changed in 1975 and now requires a vote of three-fifths of the members to invoke cloture in most situations.

The longest filibuster on record occurred in 1957, when Senator Strom Thurmond of South Carolina wanted to delay voting on civil rights legislation. The filibuster was conducted for twenty-four hours and 18 minutes on August 28 and 29, when Thurmond held the floor of the Senate by lecturing on the law and reading from court decisions and newspaper columns. It was his hope that this filibuster would rally opponents of civil rights legislation; however, two weeks after the filibuster, the Civil Rights Act of 1957 passed.

- 1. It can be interred from the information in paragraph 1 that around 1800**
  - A. the first filibuster took place
  - B. legislative action was never delayed
  - C. the term filibuster was not in use in the U.S. Congress
  - D. the Dutch introduced the term freebooter
- 2. It can be determined from paragraph 1 that a freebooter was most likely someone who**
  - A. served in the Senate
  - B. robbed passing ships
  - C. enacted legislation
  - D. served in the Dutch government
- 3. It is implied in paragraph 2 that, in its early years, the House**
  - A. had no rules against filibusters
  - B. had few filibusters
  - C. had fewer filibusters than the Senate
  - D. had the longest filibuster on record
- 4. Based on the information in paragraph 3, a vote of cloture would most likely be used to**
  - A. initiate filibusters
  - B. break filibusters
  - C. extend filibusters
  - D. encourage filibusters
- 5. It can be interred from the information in paragraph 3 that the 1975 rule change**
  - A. increased the number of people needed to vote for cloture
  - B. made it easier to limit a filibuster

- C. covered all types of Senate votes
- D. decreased the number of people in the Senate

**6. It is implied in paragraph 4 that Senator Thurmond was opposed to**

- A. filibusters
- B. lecturing on the law
- C. speaking in the Senate
- D. the Civil Rights Act of 1957

***Test 5.***

Although dinosaurs roamed virtually the whole earth for 160 million years, dinosaur skeletons are relatively scarce. Many dinosaurs are known only from a single tooth or bone chip. The reason is that it takes very special conditions to make a fossil and a lot of luck to find one.

For many years, information about Tyrannosaurus rex was sketchy at best. However, in the summer of 1990, the first nearly complete Tyrannosaurus rex skeleton ever found was excavated in the Montana badlands. That same year a second, even more complete, skeleton was found in South Dakota. Together these skeletons yielded surprising new insights into the most famous of the dinosaurs, about the anatomy and behavior of T. rex and the world in which it lived.

Among the surprising discoveries were that T. rex was a far sleeker, but more powerful, carnivore than previously thought, perhaps weighing less than 6 1/2 tons, no more than a bull elephant, and that T. Rex' s habitat was forest, not swamp or plain as previously believed. Moreover, there appears to have been two forms of T. rex, the male quite different from the female. Scientists hope that future fossil discoveries and increasingly more sophisticated techniques will provide more accurate and complete information about not only T. rex but all the dinosaurs, giving us a window on the world so man millions of years into the past.

**1. It can be inferred from the passage that much of what scientists know about T. rex**

- A. Has been known for many years
- B. Has not come from fossil discoveries
- C. Has been derived from the most sophisticated techniques
- D. Has been recently discovered

**2. The passage implies that fossils**

- A. Are usually found in the Midwest
- B. Are usually found in beds containing complete skeletons
- C. Are few in comparison to the number of dinosaurs that roamed the earth

D. Are easy to discover but difficult to excavate

**3. Which of the following can be inferred from the passage?**

- A. Interest in fossils is relatively recent.
- B. It takes advanced techniques to find fossils.
- C. The search for fossils has been going on for many years.
- D. Dinosaurs were continued to a relatively small area.

**4. Which of the following can be inferred about T. rex?**

- A. It was a small but powerful dinosaur.
- B. It was a strong, meat-eating dinosaur.
- C. It was a fast, plains-dwelling dinosaur.
- D. It was a gigantic, forest-dwelling dinosaur.

**5. The passage implies which of the following?**

- A. Not all the conclusions scientists make are accurate.
- B. We have all the information we need about life millions of years ago.
- C. New discoveries are confirming old theories.
- D. A whole skeleton is required for information about a dinosaur.

**Test 6.**

A major revolution for the automated office is electronic mail. The customary postal System requires messages written on paper to be transmitted physically from one location to another. With electronic mail, messages are converted into electronic signals, transmitted anywhere in the world, and then changed back into the original written form, all in several seconds or minutes at most.

Through the use of video screens in company offices, a single document can be transmitted to hundreds of people in dozens of branch offices at the same time. Thus, electronic mail, along with databases, can be an important asset in teleconferences. Furthermore, the use of electronic mail in the form of a "mailbox" attached to a telephone is also of great value. Since in offices many telephone calls go uncompleted on the first attempt, with electronic mail, two-way conversion is not essential, so it reduces telephone use and saves time.

Electronic mail is far more expensive than the postal system, as it must compete for transmission space on satellite, telephone, and cable links. But planned increases in satellite communications should lower the price and assist in the spread of electronic mail.

**1. It can be inferred from the passage that the advantages of electronic mail are**



- A. Its low cost and efficiency
- B. Its use of the postal system and telephone "mailboxes"
- C. Its role in satellite communications and teleconferencing
- D. Its speed and utility

**2. The passage implies that electronic mail**

- A. Will be used more often in the future
- B. Will soon outlive its usefulness
- C. Is too costly for most offices
- D. Could never take the place of the current postal System

**3. Which of the following can be inferred from the passage?**

- A. Electronic mail saves money but not time.
- B. Electronic mail has more than one use in the office setting.
- C. Electronic mail will eventually replace the telephone.
- D. Electronic mail is not a new phenomenon.

***Test 7.***

Brown bears are found in Alaska and western Canada. They are first cousins of the grizzly, each belonging to the species *Ursus arctos*. The chief difference in them is size, as brown bears on the average are slightly larger. A full-grown male may weigh 1,500 pounds and stand 9 to 10 feet tall. Like bears everywhere they are creatures of habit that tread the same trails year after year. Brown bears have three gaits: an even, deliberate one that takes them over rough or boggy ground at a steady clip, a quick shuffle, and a fast gallop. They are not only surprisingly fast, but also, for such huge beasts, amazingly agile. They can charge up and climb down nearly vertical inclines. Fishing the streams in summer, they pounce on swift-moving salmon and snatch them with almost simultaneous movements of their paws and mouths. Brown bears are excellent swimmers and love to loll and wallow in the water on warm days. They are also curious and playful. Most manifest a fear of humans, but Alaskans prefer not to test these creatures and usually carry noisemakers of some kind to warn the bears of their presence.

**1. It can be inferred from the passage that**

- A. Grizzlies are smaller than brown bears
- B. Brown bears do not have the same habits as most bears
- C. Grizzlies are not found in western Canada
- D. Grizzlies and brown bears are not related

**2. It is most probable that if a brown bear came across a human in the wild it would**

- A. Attack the human
- B. Avoid the human
- C. Not be the least interested in the human
- D. Be friendly toward the human

**3. The passage implies that brown bears**

- A. Are huge, awkward animals
- B. Can negotiate almost any terrain
- C. Are fierce and bad-tempered
- D. Are not afraid of loud noises

**4. The passage suggests that**

- A. It would not be unusual to see a bear cross a deep river
- B. Brown bears catch salmon in quiet pools
- C. Brown bears like to range over new territory
- D. Brown bears are slow but agile

**5. Which of the following can be implied from the passage?**

- A. Alaskans have no fear of the brown bear.
- B. Alaskans do not know very much about the habits of the brown bear.
- C. Alaskans are not creatures of habit.
- D. Alaskans have a cautious respect for the brown bear.

***Test 8.***

Frank Gehry was once considered just another Southern California eccentric. It wasn't until the late 1980s that he began receiving international acclaim as one of the world's foremost architects. Outside the mainstream, his random designs have been so unique as to have defied categorization. In the late 1970s he was preoccupied with the notion of things in progress and his belief that buildings are most interesting when still unfinished. To give the impression of a structure in the state of construction, Gehry incorporated exposed studs and joinings, unpainted walls, and transparent skeletal framework in his buildings. In the early 1980s he explored the relation between space, structure, and light.

Like the renderings of artists, Gehry's work is very expressive. His close identity with painters and sculptors has inspired him to infuse his buildings with the qualities of immediacy, spontaneity, and improvisation. His fascination with textures and materials led him to experiment with the effect of combining different building materials, such as plywood, metal, and glass.

While Gehry has achieved international prominence as one of the era's most provocative and creative architects, he continues to experiment with form and structure. With his casual, intuitive approach to design, his buildings continue to demonstrate a high degree of freedom and invention. His work has inspired architects worldwide, who have taken his style and themes to cities around the globe.

**1. It is implied in the passage that**

- A. California is known for its conventional artists
- B. California is internationally known for its architecture
- C. Many Californians are nonconformists
- D. Some people think California is a traditional state

**2. The passage suggests that Frank Gehry**

- A. has been labeled a modernist
- B. had defied definition as a certain type of architect
- C. has not influenced architects outside the United States
- D. has always worked within the confines of traditional architectural design

**3. From the passage, it can be interred that Gehry's buildings**

- A. have a very unusual look
- B. are archaic in form and structure
- C. fit in well with surrounding structures
- D. are simplistic and elegant

**4. It is most probable that Gehry's designs**

- A. will be limited to certain areas
- B. will lose their appeal to future architects
- C. will become conventional over time
- D. will continue to be evident in urban architecture on a global scale

***Test 9.***

From a European perspective, the first explorers were engaged in the settlement and discovery of a "new world." However, the history of the United States is but a recent episode in comparison with the history of the North American continent and its people. Between 54 million and 2 million years ago, the continent evolved into the form we know today. At least 15,000 to 20,000 years ago, nomadic hunters began to migrate from Asia across the Bering Strait.

By the fifteenth century, when the European nations were "discovering" America, the country was inhabited by a minimum of two million natives. Most of the tribes

had developed some kind of agriculture or fishing while remaining as hunters and retaining nomadic characteristics. They roamed the high western plains, hunted mountain valleys, and farmed along the rivers from coast to coast. There was considerable diversity and there were several hundred different languages among the wide-ranging tribes. Several tribes, such as the Iroquois, were very successful in achieving political unity and extending their influence.

The native peoples were well adapted to their environment, and without the aid of the natives, the first European settlers might not have survived. Many native vegetables, such as maize and potatoes, became important staples. Moreover, native trackers guided expeditions and taught hunters and explorers the ways of the land. For years, U.S. history began with Columbus, but today the cultures and contributions of the early inhabitants of the Americas are studied and acknowledged. The story of North America begins with the true origin of the continent and its peoples.

**1. The passage implies that**

- A. The Europeans were well prepared to live in the “new world”
- B. The Europeans erroneously considered themselves the first settlers in North America
- C. The Europeans were not influenced by the native Americans
- D. The history of North America begins with its discovery and settlement by the Europeans

**2. From the passage it can be inferred that**

- A. North America is a relatively new continent
- B. Until approximately 20,000 years ago, there were no humans in North America
- C. When the Europeans arrived, North America was uninhabited
- D. Native Americans had as much trouble surviving in North America as the European settlers

**3. Which of the following can be inferred from the passage?**

- A. Most native Americans had established permanent settlements by the time the Europeans arrived.
- B. Most native Americans spoke the same language and had similar customs.
- C. Many native American tribes had organized societies by the time Europeans arrived.
- D. Once native Americans began farming, they no longer moved from place to place.

**4. The passage suggests that native Americans**

- A. Were primitive compared with the European settlers
- B. Kept their distance from European settlements
- C. Had very little to offer the European settlers
- D. Were of benefit to the first settlers

***Test 10.***

In the twentieth century, people depend on unlimited energy to power their everyday lives. A wide range of energy-run devices and modern conveniences are taken for granted, and although it may seem that we will never be in danger of living without those conveniences, the fact is that many supplies of energy are dwindling rapidly. Scientists are constantly searching for new sources of power to keep modern society running. Whether future populations will continue to enjoy the benefits of abundant energy will depend on the success of this search.

Coal, oil, and natural gas supply modern civilization with most of its power. However, not only are supplies of these fuels limited, but they are a major source of pollution. If the energy demands of the future are to be met without seriously harming the environment, existing alternative energy sources must be improved or further explored and developed. These include nuclear, water, solar, wind, and geothermal power, as well as energy from new, nonpolluting types of fuels. Each of these alternatives, however, has advantages and disadvantages.

Nuclear power plants efficiently produce large amounts of electricity without polluting the atmosphere; however, they are costly to build and maintain, and they pose the daunting problem of what to do with nuclear wastes. Hydroelectric power is inexpensive and environmentally safe, but impractical for communities located far from moving water. Harnessing energy from tides and waves has similar drawbacks. Solar power holds great promise for the future but methods of collecting and concentrating sunlight are as yet inefficient, as are methods of harnessing wind power.

Every source of energy has its disadvantages. One way to minimize them is to use less energy. Conservation efforts coupled with renewable energy resources, such as a combination of solar, water, wind, and geothermal energy and alternative fuels, such as alcohol and hydrogen, will ensure supplies of clean, affordable energy for humanity's future.

**1. The passage suggests that**

- A. People use energy without giving great thought to where it's coming from

- B. The search for energy sources is mainly a problem for the future
- C. Scientists believe we will never have to go without our modern conveniences
- D. Modern society requires a minimum amount of energy to keep it running

**2. It can be implied from the passage that**

- A. Most alternative energy sources have proven to be impractical
- B. Many alternative energy sources are environmentally hazardous
- C. Nuclear power solves one problem while creating others
- D. Solar and wind power are not promising for the future

**3. From the passage, it can be inferred that to solve our energy problems**

- A. We will have to stop using many of our modern conveniences
- B. Scientists will have to find one major source of nonpolluting energy
- C. Scientists will have to find ways to increase our supplies of coal, oil, and gas
- D. A combination of conservation and invention will be needed

**4. Which of the following can be inferred from the passage?**

- A. The search for alternative energy sources is not over.
- B. Our present energy sources must be eliminated and replaced with alternative sources.
- C. Alternative sources of energy on this planet are very limited.
- D. Demands for energy in the future are likely to decrease

**Test 11.**

Manatees and dugongs are members of the mammalian order Sirenia. Completely aquatic, sirenians inhabit the tropical Coastal and certain adjacent waters of the West Indies, northern South America, Southern North America (Florida), western Africa, and Southern Asia to northern Australia. Sirenians live in Coastal waters, large rivers, estuaries, lagoons, and connected lakes. Today there exist four species of Sirenia: One dugong and three manatees.

Although similar in appearance to seals and walruses, sirenians are more closely related to elephants. The skin of the sirenian is finely wrinkled and greyish-brown in color. The tail is wide and flat—shaped like a paddle with the exception of the dugong, which has a dolphin-like tail. Sirenians have inspired many a legend about mermaids. The chunky body and homely facial features of a sirenian do not bring to mind the image of a beautiful woman, but the mammal's graceful movements combined with a sailor's faulty Vision might give rise to some unusual stories.

**1. It is most probable that Sirenians would NOT be found**

- A. An the Gulf of Mexico
- B. Off the coast of Ghana
- C. In Alaskan waters
- D. On the Brazilian coast

**2. It can be inferred from the passage that**

- A. Some sirenians look like dolphins
- B. Physical resemblance among animals does not mean they are related
- C. Sirenians look more like elephants than walruses
- D. Like seals, sirenians can also live on land

**3. The passage suggests that**

- A. Most sailors were nearsighted
- B. It takes a lot to inspire a legend
- C. Legends sometimes have unlikely sources
- D. Mermaids were as homely as sirenians

## CÁC DẠNG KHÁC

### *Test 1. Camouflage*

Camouflage is one of the most effective ways for animals to avoid attack in the treeless Arctic. However, the summer and winter landscapes there are so diverse that a single protective coloring scheme would, of course, prove ineffective in one season or the other. Thus, many of the inhabitants of the Arctic tundra change their camouflage twice a year. The arctic fox is a clear-cut example of this phenomenon; it sports a brownish- gray coat in the summer which then turns white as cold weather sets in, and the process reverses itself in the springtime. Its brownish-gray coat blends in with the barren tundra landscape in the months without snow, and the white coat naturally blends in with the landscape of the frozen wintertime tundra.

1. What best paraphrases the sentence “However, the summer and winter landscapes there are so diverse that a single protective coloring scheme would, of course, prove ineffective in one season or the other.”?
  - A. Opposite conditions in summer and in winter necessitate different protective coloration for Arctic animals.
  - B. The coloration of the summer and winter landscapes in the Arctic tails to protect the Arctic tundra.
  - C. In a single season, protective colouring schemes are ineffective in the treeless Arctic.
  - D. For many animals, a single protective coloring scheme effectively protects them during summer and winter months.
2. What best paraphrases the sentence “The arctic fox is a clear-cut example of this phenomenon; it sports a brownish- gray coat in the summer which then turns white as cold weather sets in, and the process reverses itself in the springtime..”?
  - A. The arctic fox is unusual in that the color of its coat changes for no reason.
  - B. The arctic fox lives in an environment that is brownish gray in the summer and white in the winter
  - C. It is a phenomenon that the coat of the arctic fox turns white in the springtime and gray in the fall
  - D. The arctic fox demonstrates that protective coloration can change during different seasons.



## ***Test 2. Post-it® Notes***

Post-it® Notes were invented in the 1970s at the 3M company in Minnesota quite by accident. Researchers at 3M were working on developing different types of adhesives, and one particularly weak adhesive, a compound of acrylate copolymer microspheres, was developed. Employees at 3M were asked if they could think of a use for a weak adhesive which, provided it did not get dirty, could be reused. One suggestion was that it could be applied to a piece of paper to use as a bookmark that would stay in place in a book. Another use was found when the product was attached to a report that was to be sent to a colleague with a request for comments on the report; the colleague made his comments on the paper attached to the report and returned the report. The idea for Post-it Notes was born.

It was decided within the company that there would be a test launch of the product in 1977 in four American cities. Sales of this innovative product in test cities were less than stellar, most likely because the product, while innovative, was also quite unfamiliar. A final attempt was then made in the City of Boise to introduce the product. In this attempt, 3M salesmen gave demonstrations of the product in offices throughout Boise and gave away free samples of the product. When the salesmen returned a week later to the offices where the product had been demonstrated and given away, a huge percentage of the office workers, having noted how useful the simple little product could be, were interested in purchasing it. Over time, 3M came to understand the huge potential of this new product, and over the next few decades more than 400 varieties of Post-it Products - in different colors, shapes, and sizes - have been developed.

1. **What best paraphrases the sentence “Researchers at 3M were working on developing different types of adhesives, and one particularly weak adhesive, a compound of acrylate copolymer microspheres, was developed”?**
  - A. Researchers at 3M spent many years trying to develop a really weak adhesive.
  - B. Numerous weak adhesives resulted from a program to develop the strongest adhesive of all.
  - C. Researchers were assigned to develop different types of uses for acrylate copolymer microspheres.
2. **What best paraphrases the sentence “Another use was found when the product was attached to a report that was to be sent to a colleague with**

**a request for comments on the report; the colleague made his comments on the paper attached to the report and returned the report.”?**

- A. The 3M company suggested applying for a patent on the product in a report prepared by a colleague.
- B. One unexpectedly-discovered use for the adhesive was in sending and receiving notes attached to documents
- C. A note was attached to a report asking for suggestions for uses of one of 3M’s Products.
- D. A colleague who developed the new product kept notes with suggestions by other workers.

**3. What best paraphrases the sentence “Sales of this innovative product in test cities were less than stellar, most likely because the product, while innovative, was also quite unfamiliar”?**

- A. The 3M company was unfamiliar with the process of using test cities to introduce innovative Products
- B. Sales of the product soared even though the product was quite unfamiliar to most customers.
- C. The new product did not sell well because potential customers did not understand it.
- D. After selling the product for a while, the company understood that the product was not innovative enough

**A. What best paraphrases the sentence “Over time, 3M came to understand the huge potential of this new product, and over the next few decades more than 400 varieties of Post-it Products - in different colors, shapes, and sizes - have been developed.”?**

- B. The company immediately understood the potential of the product and began to develop it further.
- C. The company worked overtime to develop its new product, initially creating numerous varieties to make it successful
- D. The company initially introduced 400 varieties of the product and then watched for decades as sales improved.
- E. It took some time for the company to understand how important its new product was and how many variations were possible

### ***Test 3. The Pulitzer Prize***

The Pulitzer Prize came about as part of an attempt by newspaperman Joseph Pulitzer to upgrade the profession of journalism. Pulitzer, the owner of the New York World and the St. Louis Post-Dispatch, made a proposal in 1903 to Columbia University to make a \$2 million bequest to the university for the dual purposes of establishing a school of journalism at the university and also establishing prizes for exceptional work in journalism and other fields. However, the university did not initially respond as one might expect to such a seemingly generous offer.

Interestingly, Columbia University was not immediately amenable to the proposal by Pulitzer in as much as journalism was not held in high regard in general and Pulitzer's papers were more known for their sensationalization of the news than for the high quality of the journalism. The trustees of the university were not at all sure that they wanted a school of journalism because newspaper reporting was considered more of a trade than a profession at the time and they did not want to decrease the academic prestige of their institution. It took years of discussions and negotiations before the terms for the establishment of the school of journalism and the prizes bearing Pulitzer's name were agreed upon, and it was not actually until the year after Pulitzer's death in 1911 that construction began on the building to house Columbia's new school of journalism. The school of journalism opened in 1913, and the first prizes were awarded in 1917, for work done the previous year.

The method for selecting Pulitzer Prize winners and the categories for prizes have changed slightly over the years. Today, 21 different awards are given in three different areas, with the majority of awards going to journalists; 14 of the 21 awards are from various aspects of journalism (i.e., news reporting, feature writing, cartoons, and photography), 6 awards are given in letters (in fiction, nonfiction, history, drama, poetry, and biography), and 1 award in music. Columbia University appoints nominating juries comprised of experts in each field, and the nominating juries submit these nominations for each category to the Pulitzer Prize Board, which makes the final decisions and awards the prizes.

- 1. What best paraphrases the sentence "Pulitzer, the owner of the New York World and the St. Louis Post-Dispatch, made a proposal in 1903 to Columbia University to make a \$2 million bequest to the university for the dual purposes of establishing a school of journalism at the**

**university and also establishing prizes for exceptional work in journalism and other fields.”?**

- A. Joseph Pulitzer generously offered to donate a large sum of money to Columbia University for two specific purposes.
- B. In 1903, an attempt was made by Joseph Pulitzer to halt the movement of the school of journalism and the journalism prizes from Columbia University.
- C. Joseph Pulitzer requested that Columbia University donate a large sum of money to the New York World and the St. Louis Post-Dispatch for the purpose of establishing journalism scholarships and prizes.
- D. In 1903, Joseph Pulitzer decided to give up his position as head of two newspapers to take over the department of journalism at Columbia University

**2. What best paraphrases the sentence “Interestingly, Columbia University was not immediately amenable to the proposal by Pulitzer in as much as journalism was not held in high regard in general and Pulitzer’s papers were more known for their sensationalization of the news than for the high quality of the journalism”?**

- A. The university immediately appreciated Pulitzer’s proposal, agreeing completely with Pulitzer as to the need for high-quality journalism.
- B. University officials were unhappy when they read a sensationalized version of Pulitzer’s proposal in one of Pulitzer’s newspapers.
- C. Initially, the university was not interested in working with Pulitzer because they did not have a high opinion of newspapers in general and Pulitzer’s in particular
- D. The Pulitzer papers did not have a high regard for what was being taught in Columbia University’s school of journalism.

**3. What best paraphrases the sentence “It took years of discussions and negotiations before the terms for the establishment of the school of journalism and the prizes bearing Pulitzer’s name were agreed upon, and it was not actually until the year after Pulitzer’s death in 1911 that construction began on the building to house Columbia’s new school of journalism.”?**

- A. There were long discussions about the names that could be used in the new school of journalism and the journalism prizes, and these discussions proved quite harmful to Pulitzer.

- B. It took quite some time for Pulitzer and Columbia University to reach an agreement, and the agreement was not actually implemented until after Pulitzer's death.
  - C. University officials spent years discussing what the new journalism building would look like and finally came to a decision about it in 1911.
  - D. Pulitzer's death caused university officials to rethink their decision on a school of journalism and to decide that it was a good idea to have one.
- 4. What best paraphrases the sentence "Today, 21 different awards are given in three different areas, with the majority of awards going to journalists; 14 of the 21 awards are from various aspects of journalism (i.e., news reporting, feature writing, cartoons, and photography), 6 awards are given in letters (in fiction, nonfiction, history, drama, poetry, and biography), and 1 award in music"?**
- A. The 21 awards are divided equally among journalism, letters, and music.
  - B. Three different awards are given to journalists, while the others are given to artists and musicians.
  - C. Most awards are given in three different areas of journalism, while the rest are given in letters and music
  - D. Two-thirds of the awards are for journalism, while the other third goes to other fields.

#### ***Test 4. Competition and Cooperation***

Explanations of the interrelationship between competition and cooperation have evolved over time. Early research into competition and cooperation defined each of them in terms of the distribution of rewards related to each. Competition was defined as a situation in which rewards are distributed unequally on the basis of performance; cooperation, on the other hand, was defined as a situation in which rewards are distributed equally on the basis of mutual interactive behavior among individuals. By this definition, a competitive situation requires at least one competitor to fail for each competitor that wins, while a cooperative situation offers a reward only if all members of the group receive it.

Researchers have found definitions of competition and cooperation based upon rewards inadequate primarily because definitions of these two concepts based upon rewards depict them as opposites. In current understanding, competition is not viewed as the opposite of cooperation; instead, cooperation is viewed as an integral component of competition. Cooperation is necessary among team members, perhaps in a sporting event or in a political race, in order to win the

competition; it is equally important to understand that cooperation is of great importance between teams, in that same sporting event or political race, inasmuch as the opposing teams need to be in agreement as to the basic ground rules of the game or election in order to compete. Interestingly, the word competition is derived from a Latin verb which means “to seek together.” An understanding of the derivation of the word competition supports the understanding that cooperation, rather than evoking a characteristic at the opposite extreme of human nature from competition, is in reality a necessary factor in competition.

**1. What best paraphrases the sentence “Competition was defined as a situation in which rewards are distributed unequally on the basis of performance; cooperation, on the other hand, was defined as a situation in which rewards are distributed equally on the basis of mutual interactive behavior among individuals.”?**

- A. Unequal rewards for competition should be distributed equally to achieve cooperation.
- B. Earlier definitions of competition and cooperation described them in basically the same way
- C. Competition and cooperation were seen as opposites, with rewards distributed equally to those who competed and unequally to those who cooperated
- D. Competition was defined in terms of unequal distribution of rewards and cooperation in terms of equal distribution of rewards

**2. What best paraphrases the sentence “Researchers have found definitions of competition and cooperation based upon rewards inadequate primarily because definitions of these two concepts based upon rewards depict them as opposites.”?**

- A. It does not work well to define competition and cooperation in terms of rewards because definitions of this type incorrectly indicate that the two are opposites.
- B. Researchers tend to define competition and cooperation on the basis of rewards because this shows how the two differ.
- C. Researchers are looking for ways to define cooperation and competition in terms of rewards but have so far not been able to come up with definitions.
- D. Research has shown that the optimal definitions of competition and cooperation are those indicating that the two are opposites.

**3. What best paraphrases the sentence “Cooperation is necessary among team members, perhaps in a sporting event or in a political race, in order**

**to win the competition; it is equally important to understand that cooperation is of great importance between teams, in that same sporting event or political race, inasmuch as the opposing teams need to be in agreement as to the basic ground rules of the game or election in order to compete.”?**

- A. Because sports and politics are so competitive, participants may appear to be cooperating but are not really doing so.
  - B. In a number of contexts, cooperation is necessary both among team members and between opposing teams.
  - C. When cooperation exists in contests such as games and elections, competition naturally decreases.
  - D. In sports, cooperation is necessary among team members but should not take place between opposing teams.
- 4. What best paraphrases the sentence “An understanding of the derivation of the word competition supports the understanding that cooperation, rather than evoking a characteristic at the opposite extreme of human nature from competition, is in reality a necessary factor in competition.”?**
- A. The derivation of the word competition indicates that competition and cooperation are clearly opposing forces.
  - B. The derivation of the word competition shows us that competition is necessary for cooperation to succeed.
  - C. The derivation of the word competition demonstrates that cooperation is an integral part of competition.
  - D. The derivation of the word competition leads to the conclusion that cooperation cannot exist without competition.

**Test 5.        *Popcorn***

[A] One method of popping com involved skewering an ear of corn on a stick and roasting it until the kernels popped off the ear. [B] Com was also popped by first cutting the kernels off the cob, throwing them into a fire, and gathering them as they popped out of the fire. [C] In a final method for popping com, sand and unpopped kernels of com were mixed together in a cooking pot and heated until the com popped to the surface of the sand in the pot. [D]

[2A] This traditional Native American dish was quite a novelty to newcomers to the Americas. [2B] Columbus and his sailors found natives in the West Indies wearing popcorn necklaces, and explorer Hernando Cortés described the use of popcorn amulets in the religious ceremonies of the Aztecs. [2C] According to legendary descriptions of the celebratory meal, Quadequina, the brother of Chief Massasoit, contributed several deerskin bags of popcorn to the celebration. [2D]

**1. In which space (marked A, B, C and D in the passage) will the following sentence fit? "Native Americans have been popping corn for at least 5,000 years, using a variety of different methods."**

- A. [A]
- B. [B]
- C. [C]
- D. [D]

**2. In which space (marked 2A, 2B, 2C and 2D in the passage) will the following sentence fit? "A century after these early explorers, the Pilgrims at Plymouth may have been introduced to popcorn at the first Thanksgiving dinner."**

- A. [2A]
- B. [2B]
- C. [2C]
- D. [2D]



**Test 6.        Lions**

[3A] Something unusual about lions is that they hunt in groups. [3B] Group hunting is beneficial to lions because it means that much larger prey can be captured by the lions. [3C] It also means that individual lions expend much less energy during a hunt. [3D]

There is a Standard pattern to the process of hunting in groups. [4A] The process is initiated by a single female, who stations herself at a raised elevation to serve as a lookout to spot potential prey. [4B] When prey is spotted, a group of young lionesses advances on the herd and pushes the herd in the direction of a different lioness who has hidden herself downwind. [4C] It is up to this concealed female to choose the weakest member of the herd for the kill. [4D]

[5A] As can be seen from this description of the process, it is the females rather than the male or males in the pride that take part in the kill. [5B] The younger and stronger females are the ones who go on the attack. [5C] While the females are on the attack, the males stay behind to protect the rest of the pride from attack by predators such as hyenas. [5D]

- 1. In which space (marked 3A, 3B, 3C and 3D in the passage) will the following sentence fit? "Other cats do not."**
  - A. [3A]
  - B. [3B]
  - C. [3C]
  - D. [3D]
- 2. In which space (marked 4A, 4B, 4C and 4D in the passage) will the following sentence fit? "This is usually accomplished by knocking the prey to the ground and breaking its neck."**
  - A. [4A]
  - B. [4B]
  - C. [4C]
  - D. [4D]
- 3. In which space (marked 5A, 5B, 5C and 5D in the passage) will the following sentence fit? "Thus, the males have a defensive rather than an offensive role."**
  - A. [5A]
  - B. [5B]
  - C. [5C]
  - D. [5D]

### ***Test 7. Accidental Inventions***

A number of Products that we commonly use today were developed quite by accident. Two of many possible examples of this concept are the leotard and the Popsicle, each of which came about when an insightful person recognized a potential benefit in a negative situation. The first of these accidental inventions is the leotard, a close-fitting, one-piece garment worn today by dancers, gymnasts, and acrobats, among others. [6A] In 1828, a circus performer named Nelson Hower was faced with the prospect of missing his performance because his costume was at the cleaners. [6B] Instead of canceling his part of the show, he decided to perform in his long underwear. [6C] Soon, other circus performers began performing the same way. [6D] When popular acrobat Jules Leotard adopted the style, it became known as the leotard.

[7A] Another product invented by chance was the Popsicle. [7B] In 1905, eleven-year-old Frank Epperson stirred up a drink of fruit-flavored powder and soda water and then mistakenly left the drink, with the spoon in it, out on the back porch overnight. [7C] As the temperature dropped that night, the soda water froze around the spoon, creating a tasty treat. [7D] Years later, remembering how enjoyable the treat had been, Epperson went into business producing Popsicles.

- 1. In which space (marked 6A, 6B, 6C and 6D in the passage) will the following sentence fit? "They enjoyed the comfort of performing in underwear rather than costumes."**
  - A. [6A]
  - B. [6B]
  - C. [6C]
  - D. [6D]
- 2. In which space (marked 7A, 7B, 7C and 7D in the passage) will the following sentence fit? "It was a taste sensation that stayed on his mind."**
  - A. [7A]
  - B. [7B]
  - C. [7C]
  - D. [7D]

### ***Test 8.        Uranium***

Uranium, a radioactive metal named after the planet Uranus, is a primary source of energy in nuclear power plants and certain nuclear weapons. It occurs naturally in three different isotopes, which differ in their facility in undergoing nuclear fission. [8A] The three naturally occurring isotopes of uranium are U-234, U-235, and U-238. [8B] Each of these isotopes has the same atomic number of 92, which is the number of protons in the nucleus. [8C] However, each has a different number of neutrons and thus has a different atomic mass, which is the sum of the number of protons and neutrons. [8D]

Of these three naturally occurring isotopes of uranium, U-238 is by far the most common, while U-235 is the most capable of undergoing nuclear fission. [9A] More than 99 percent of all naturally occurring uranium is U-238, while U-234 and U-235 each makes up less than 1 percent. [9B] Nuclear fission can occur when a U-235 nucleus is struck by a neutron, and the nucleus splits, releasing energy and releasing two or more neutrons. [9C] However, nuclear fission rarely involves a U-238 or a U-234 nucleus because it is unusual for either of these nuclei to break apart when struck by a neutron. [9D]

- 1. In which space (marked 8A, 8B, 8C and 8D in the passage) will the following sentence fit? "U-234 has 92 protons and 142 neutrons for an atomic mass of 234, U-235 has 92 protons and 143 neutrons for a total of 235, and U-238 has 92 protons and 146 neutrons for a total of 238."**
  - A. [8A]
  - B. [8B]
  - C. [8C]
  - D. [8D]
- 2. In which space (marked 9A, 9B, 9C and 9D in the passage) will the following sentence fit? "These neutrons can create a Chain reaction by causing other U-235 nuclei to break up."**
  - A. [9A]
  - B. [9B]
  - C. [9C]
  - D. [9D]

### ***Test 9. Xerography***

One more familiar use of electrochemistry that has made its way into the mainstream is xerography, a process for replicating documents that is dependent on photoconductive materials. A photoconductive material is an insulator in the dark but becomes a conductor when exposed to bright light. When a photocopy is being made, an image of a document is projected onto the surface of a rotating drum, and bright light causes the photoconductive material on the surface of the drum to become conductive.

As a result of the conductivity, the drum loses its charge in the lighted areas, and toner (small grains to which dry ink adheres) attaches itself only to the darker parts of the image. The grains are then carried to a sheet of paper and fused with heat. When a laser printer is used, the image is projected by means of a laser beam, which creates a brighter light and a greater contrast between lighter and darker areas and therefore results in sharper printed images.

**1. The author begins the first paragraph with one more familiar use of electrochemistry in order to**

- A. explain that xerography is one of the less familiar uses of electrochemistry
- B. make it clear that electrochemistry requires photoconductive materials
- C. show that xerography is the only known use for electrochemistry
- D. indicate that other less familiar uses have already been discussed

**2. Why does the author explain that a photoconductive material is an insulator in the dark but becomes a conductor when exposed to bright light?**

- A. It gives an explanation of a property that is necessary for xerography.
- B. It indicates that bright light is required for insulation to take place.
- C. it gives one example of a successful xerographic process.
- D. It explains the role of insulation in xerography.

**3. The author places the phrase small grains to which dry ink adheres in parentheses in order to**

- A. provide information that contradicts the previous statement
- B. provide another example of conductivity
- C. provide further detail information about toner
- D. provide an alternate explanation for the effectiveness of toner

**4. Why is a laser printer mentioned?**

- A. It is an alternative to xerography.
- B. It is a way of duplicating without using electrochemistry.

- C. It is a second example of xerography.
- D. It is a less effective type of xerography than is a photocopier.

**Test 10.      *Demographic Change***

By the end of the 1920s, American society had undergone a long and historic demographic change. Since the 1870s, the country had been moving from a more rural mode that was based on high birth-rates - as high as 50 births annually per thousand people in the early nineteenth century - to a more metropolitan mode. Prior to the 1870s, the population of the country was increasing by about a third every decade; however, by the end of the 1920s, a radical about-face had taken place.

One major factor to affect the demographics of the country during this period was a dramatic decrease in birthrates. The trend during this era was more pronounced in urban areas but also had an effect in rural areas. As a result of the trend toward smaller families, particularly in cities, the birthrate was down to 27.7 births annually per thousand women by 1920 and had dropped even further - to 21.3 births annually per thousand women - by 1930.

At the same time, the deathrate, too, was falling. Urban living led to better sanitation, refrigeration, and water purification; it also resulted in better medical care as doctors and hospitals were more readily available. Most likely as a result of these factors, there were only eleven deaths per thousand annually by the early 1920s, which was half the rate of the 1880s.

**1. Why does the author include the phrase as high as 50 births annually per thousand people in the early nineteenth century in paragraph 1?**

- A. To show that metropolitan areas of the country had higher birthrates than rural areas
- B. To provide statistical evidence of the elevated birthrate in the 1870s
- C. To quantify what had happened with the American population in the previous century
- D. To argue against the belief that the demographics of the country had changed

**2. The author uses the word however in paragraph 1 in order**

- A. to make it clear that an extreme change had taken place
- B. to emphasize how tremendously the population was increasing
- C. to point out an alternate explanation for the change
- D. to indicate a difference of opinion with other demographers

**3. The author includes the word too in paragraph 3**

- A. to indicate that both the birthrate and the deathrate were holding steady
- B. to show that the rural mode was similar to the metropolitan mode
- C. to clarify the explanation that population trends before and after 1870 were similar
- D. to emphasize that paragraph 3 discusses a second factor in the demographic change

**4. Why does the author mention better medical care in paragraph 3?**

- A. It helps to explain why the birthrate is increasing.
- B. It is an example of a factor that contributed to the improved birthrate.
- C. It helps to explain why the deathrate is increasing.
- D. It is an example of a factor that contributed to the improved deathrate.

**5. The author includes the expression most likely in paragraph 3 to show**

- A. that the data about the average number of deaths was not verified
- B. that doctors and hospitals may not have actually been more available
- C. that other factors may have contributed to the decreasing deathrate
- D. that the deathrate may not have decreased as much as stated

***Test 11. The Hubble Telescope***

The Hubble telescope was launched into space with great fanfare on April 25, 1990. Although there are many powerful telescopes at various locations on Earth, the Hubble telescope was expected to be able to provide considerably better information because it would be able to operate from the vacuum of space, without interference from the Earth's atmosphere. By launching the Hubble telescope into space, NASA was, in essence, placing an observatory above the Earth's atmosphere.

Unfortunately, the Hubble telescope was initially delayed in relaying its first pictures back from space due to a simple mathematical miscalculation. The Hubble telescope relies upon certain stars to orient its observations, and astronomers working on the pointing instructions for the telescope used charts created in 1950, with adjustments for the movements of the stars in the ensuing period. In making these adjustments, however, astronomers added the amount of the adjustment rather than subtracting it - a simple checkbook-balancing error. The adjustment was a change of only half a degree, but by adding half a degree rather than subtracting it, the telescope's aim was misdirected by millions of miles.

- 1. Why does the author mention many powerful telescopes at various locations on Earth in paragraph 1?**
  - A. To emphasize the need for telescopes at various locations on Earth
  - B. To show that the Hubble telescope was different from existing telescopes
  - C. To indicate how the atmosphere improves the quality of information from space
  - D. To emphasize the similarities between the Hubble telescope and other telescopes
- 2. The author uses the phrase in essence in paragraph 2 in order to indicate that the information that follows the phrase**
  - A. provides a simplified description of a previously stated situation
  - B. indicates the cause of a previously stated effect
  - C. provides further details about a previously stated main idea
  - D. indicates the classification to which previously stated examples belong
- 3. Why does the author begin paragraph 2 with unfortunately?**
  - A. It indicates that NASA has been unhappy with all of Hubble's photographs.
  - B. It shows that NASA's plan to use stars to orient the Hubble telescope was misguided.
  - C. It emphasizes the need to have telescopes on Earth.
  - D. It indicates that high expectations were not initially met.
- 4. The author mentions a simple checkbook- balancing error in paragraph 2 in order to suggest that**
  - A. the astronomers must have difficulties with their checkbooks
  - B. the adjustment made by the astronomers should have been more than half a degree
  - C. a more balanced approach was needed when making adjustments
  - D. the mistake made by the astronomers was a simple, everyday error
- 5. Why does the author mention the detail millions of miles in paragraph 2?**
  - A. It reinforces the idea that the mistake had a huge effect.
  - B. It emphasizes the wide range of the Hubble telescope.
  - C. It demonstrates that the Hubble telescope travels long distances.
  - D. It helps the reader to understand how powerful the Hubble telescope is.

### ***Test 12. Territoriality***

In many species, members of the species exhibit aggressive behavior toward one another, often with a focus on territoriality, the fight for exclusive control of a particular area. The level of violence in territorial aggression varies widely from species to species, though few species fight other members of the species to death and instead rely on non-lethal contests for control of territory that involves noise-making manoeuvres such as roaring or hissing or aggressive posturing or gestures.

Most bird species are known to be territorial to some degree, though the territorial behaviors exhibited by most species are limited to singing contests, which can go on for days, or threatening postures with wings lifted or extended. The swan, on the other hand, is quite unlike other birds in this respect. The swan may seem particularly elegant and serene as it glides across the surface of a lake; however, male swans are, in reality, quite territorial and will fight other male swans for the exclusive use of a lake no matter how large the lake is. Males will engage in ferocious contests, with their necks entwined as they attempt to cause mortal injury to each other.

- 1. Why does the author include the fight for exclusive control of a particular area in paragraph 1?**
  - A. It presents an argument against a previously stated point.
  - B. It provides a definition of a previously stated term.
  - C. It presents a second area of focus of ' aggressive behavior.
  - D. It introduces a new idea to be further developed in the paragraph.
- 2. The author uses the word instead in paragraph 2 to show that the information that follows**
  - A. contradicts what precedes it
  - B. expands upon what precedes it
  - C. provides an example of what precedes it
  - D. explains an effect of what precedes it
- 3. Why does the author mention singing contests in paragraph 2?**
  - A. To demonstrate that birds create beautiful sounds
  - B. To provide an example of unusual behavior by birds
  - C. To show how violently aggressive some bird behavior is
  - D. To demonstrate that some types of territorial behaviors are not very aggressive



- 4. The author discusses the swan in paragraph 2 to provide an example of**
- A. a bird that makes threatening postures with its wings
  - B. a bird whose territorial behavior is extremely aggressive
  - C. non-lethal contests for control of territory
  - D. the limited aggressive behavior generally exhibited by birds
- 5. The author mentions their necks entwined in paragraph 2 in order**
- A. to indicate that swans are really rather affectionate
  - B. to emphasize how long swans' necks are
  - C. to make the point that the swans are only pretending to hurt one another
  - D. to create a mental image for the reader of fighting swans

## ĐỌC TỔNG HỢP

### *Test 1. Map Legends*

Somewhere on every good map there is a legend. A legend is a small drawing. It tell us how to read the map. It shows how the **cartographer** made the map. No single map can show everything. It would be too crowded. The legend tells us which things the cartographer chose to show. It shows which areas the map covers. [A] The map is only a flat piece of paper. The legend tells us how it shows the earth's **curve**.

There is one very important thing on a legend. This is the map's scale. The scale has two parts. One part is called a verbal scale. It uses words. Here is an example: 1 millimeter equals 100 kilometers. [B] The other part of the scale is a line or a bar. This is called a graphic scale. On it, one small **mark**, usually a millimeter, stands for a real distance. In the previous example, the distance of a millimeter is 100 kilometers. Most of the scales on road maps are graphic scales. With the scale, you can tell the distance from place to place.

The legend also tells what the symbols on the map mean. For example, the cartographer might use a star to show a big city. A red star inside a dot might show a country's capital city. A small, black dot might show a small town. Colors and lines are very important symbols. A river may be colored blue. A very busy highway might be a thick, red line. A small road might be a thin, black line. A footpath might be a thin, broken line on the map. [C]

Some maps show places that don't have roads or cities. [D] These maps can show how high or steep mountains are. They can also show where the land is flat. The map will show these things with many different colors. This kind of map is called a topographical map. Its legend will tell how to read these things.

#### **1. What does a legend on a map do?**

- A. It tells the names of countries on the map.
- B. It shows which way is north.
- C. It shows a good route for traveling.
- D. It helps people use the map.

#### **2. According to the reading, what does a scale help people know?**

- A. How high the mountains are
- B. How much to weigh
- C. How far to go
- D. Where we are

- 3. According to the passage, a large blue-colored circle would probably be**
- A. A hospital
  - B. A lake
  - C. A highway
  - D. A city
- 4. In paragraph, what best paraphrases the sentence “Somewhere on every good map there is a legend.”?**
- A. A poorly made map may or may not have a legend.
  - B. Only good maps have legends.
  - C. If a map is made well, you can find a legend on it.
  - D. Maps do not always put the legend in the same place.
- 5. What is the main idea of paragraph 4?**
- A. There are maps that show the ocean floor.
  - B. Some maps are made in black and white.
  - C. Some maps show the height of the land.
  - D. Maps only show places where there are roads.
- 6. Where would the sentence best fit? “People who hike in the woods often use these maps”.**
- A. [A]
  - B. [B]
  - C. [C]
  - D. [D]
- 7. The word "cartographer," as seen in paragraph 1, could best be replaced by**
- A. Teacher
  - B. Mapmaker
  - C. Writer
  - D. Engineer
- 8. The word "curve" in paragraph 1 is closest in meaning to**
- A. Length
  - B. Height
  - C. Surface
  - D. Shape
- 9. The word "mark" in paragraph 2 is closest in meaning to**
- A. Grade
  - B. Year
  - C. Indication

#### D. Distance

##### ***Test 2. Marketing***

Advertising makes an immense difference in the popularity of a product. Studies have shown that consumers usually pay more for advertised products than non-advertised products. As a result, the marketing and advertising industry is a multibillion-dollar-a-year business. Local commercials can cost as little as several hundred dollars to produce, while national companies have been known to spend hundreds of thousands of dollars on a single commercial. Interestingly, the source for these expensive commercials is the consumers who view the advertisements from the comfort of their living rooms. Companies influence the prices that consumers pay in two ways.

When consumers purchase any product, they are obviously paying for the cost of manufacturing the product. However, they are also paying for the advertising campaign devised to convince consumers to buy the product. The more costly the advertising campaign, the higher the price paid by consumers. Companies are allowed to set these high prices because consumers have shown that they will continue to pay them. For instance, a multinational chain of coffee shops significantly raised its prices a few years ago, due in no small part to an expensive national advertising campaign. While, regular customers noticed and were not fond of the hike, one was quoted as saying, "I doubt it will make an impact [on consumers]. It won't change my habit." Indeed, it did not; the company experienced record sales in spite of the fact its prices were higher than its competitors'.

Another way advertising tends to affect product pricing is seen in the arena of perceived value to the consumers. The perceived value is the worth that consumers assign to a product. Studies show that often the advertising for a product determines its value more than the quality or necessity of the product itself. One way a company may take advantage of this perceived value is by running commercials during prime time. These ads are usually much more expensive than others. For example, a national commercial that ran during a popular American show cost close to \$745,000 to run for thirty seconds. If people watching the show perceive that the product is more valuable simply because it was advertised during prime time, they are often willing to pay higher prices. So, whether it is seen in the cost of the commercials or the advertiser-assigned value, it is obvious that advertising drives product pricing and directly affects consumers.

- 1. Which of the following can be inferred about pricing and advertising?**
  - A. Products that are not advertised cost more than advertised products.
  - B. Customers will pay little for a non-advertised product.
  - C. Companies selling higher-priced products usually advertise more.
  - D. Local companies will not spend money on advertising.
- 2. How do companies determine the price they charge for a product?**
  - A. By determining the overall costs of making the product
  - B. By basing their prices on advertising costs and competitor prices
  - C. By choosing perceived value or manufacturing costs
  - D. By including the cost of advertising in the overall costs
- 3. Which of the following is true about the effect of higher-priced ad campaigns?**
  - A. They increase the price consumers must pay.
  - B. They are a response to consumer demand.
  - C. They result in competitor price matching.
  - D. They have positive effects on customers.
- 4. The author uses the chain of coffee shops as an example of**
  - A. the competitive nature of the advertising industry
  - B. a means by which large businesses deceive consumers
  - C. the acceptance of higher costs by consumers
  - D. a costly advertising campaign that failed
- 5. According to the passage, which of the following is NOT true about the coffee chain's price increase?**
  - A. Many customers stopped buying their coffee there.
  - B. The coffee chain raised prices so they could advertise more.
  - C. Customers acknowledged the change in prices.
  - D. The price increase did not change customers' drinking habits.
- 6. Which of the following can be inferred from paragraph 3?**
  - A. Price is not the only factor affecting buyer decisions.
  - B. Consumers will pay less when they see expensive advertisements.
  - C. The lowest-priced products are usually purchased the most.
  - D. Consumers become angry when prices are raised too high.
- 7. The author mentions commercials running during prime time in order to**
  - A. contrast effective advertising with unsuccessful products
  - B. provide a function of television advertising on a national level
  - C. refute the idea that consumers pay more for products they see on television

D. explain how consumers justify paying higher prices for products

**8. Which of the following is NOT true about the perceived value of a product?**

- A. It can be higher than the actual value.
- B. It is influenced by advertising.
- C. It is partially determined by the consumer.
- D. It is the same as the true value.

***Test 3.***

When carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) is released into the air, it acts as a blanket. It keeps heat in the Earth's atmosphere and produces global warming. Global warming causes the Earth's ice to melt, sea levels to rise, and precipitation levels to change. What many do not know is that nature has its own method of counteracting the increased release of carbon into the atmosphere. This takes the form of what climatologists call the carbon sink effect. A carbon sink is anything that acts as a storage area or reservoir for carbon. Oceans and areas with vegetation are natural carbon sinks because they absorb carbon from the air.

The Earth's oceans and areas with growing vegetation are natural carbon sinks. At least one-third of the anthropogenic carbon released on Earth is absorbed by the world's oceans. Young forests with actively growing trees are another area where the carbon sink effect is easily seen. Oceans and forests become carbon sinks through the process of photosynthesis. Photosynthesis occurs when plants take in carbon dioxide for nutrients and, in turn, release oxygen back into the environment. Phytoplankton in the ocean and all the vegetation in the forests are responsible for absorbing carbon dioxide from the air. Carbon can also be absorbed into much of the Earth's soil in the form of organic material, especially in agricultural areas.

Since it is important to reduce the amount of CO<sub>2</sub> in the air, scientists hope to increase nature's ability to form these carbon sinks rather than try to make artificial sinks. Artificial sinks require that carbon first be captured and stored, adding steps and expense to the process. Reforestation is a less expensive way to fight global warming with carbon sinks. The addition of iron oxide or iron sulphate to the world's oceans is another method of increasing carbon absorption. Adding these iron byproducts encourages the growth of plankton. Plankton boosts the amount of carbon absorbed through photosynthesis. As more carbon is absorbed back into nature, less is found in the atmosphere, and global warming attributed to carbon gas is greatly reduced.

- 1. Why does the author mention a blanket in paragraph 1?**
  - A. To argue that CO<sub>2</sub> is responsible for the carbon sink effect
  - B. To give an explanation of the function of CO<sub>2</sub>
  - C. To note that the Earth has too much CO<sub>2</sub>
  - D. To illustrate how CO<sub>2</sub> affects Earth's temperature
- 2. According to paragraph 1, how does CO<sub>2</sub> contribute to global warming?**
  - A. It causes the Earth's ice to melt and sea levels to rise.
  - B. It allows more of the sun's heat to enter the atmosphere.
  - C. It reduces precipitation in the air.
  - D. It traps heat in the atmosphere.
- 3. Which of the following can be inferred from paragraphs 1 and 2?**
  - A. CO<sub>2</sub> is the only cause of global warming.
  - B. More carbon sinks would eliminate global warming.
  - C. Carbon sinks cannot form in cities.
  - D. Melting ice contributes to global warming.
- 4. Which of the following is NOT true about nature's method of carbon sink formation?**
  - A. Oceans absorb over one third of the carbon released by human actions.
  - B. The soil in agricultural areas absorbs the majority of the Earth's carbon.
  - C. Forests with young vegetation absorb more carbon than older forests.
  - D. Photosynthesis allows plants to take carbon from the environment.
- 5. According to paragraph 3, what will reduce the amount of carbon in the air?**
  - A. Cutting down on harmful emissions
  - B. Reducing effects of photosynthesis
  - C. Cultivating healthy soil
  - D. Creating more natural carbon sinks
- 6. All of the following are true about carbon sinks EXCEPT:**
  - A. They are storage areas for excess carbon.
  - B. They can reduce CO<sub>2</sub> in the environment.
  - C. They are found mainly in areas with rich soil.
  - D. They can be created through photosynthesis.
- 7. Which of the following can be inferred about creating artificial carbon sinks?**
  - A. Artificial sinks are more beneficial for the environment.
  - B. Natural sinks are preferred over artificial sinks.
  - C. Artificial sinks do not absorb as much carbon.

D. Natural sinks absorb more than enough carbon.

**8. The author discusses plankton in paragraph 3 in order to**

- A. refute the effectiveness of artificial carbon sinks in the world's oceans
- B. explain the role of photosynthesis in removing carbon from the atmosphere
- C. illustrate how adding iron byproducts increases carbon absorption
- D. criticize the methods scientists are using to try to stop global warming

**Test 4.**

Comets, asteroids, and meteors are part of a similar group of space objects. All pass through space, but are small and not part of a planet. These space objects, though, differ in what they are made of.

Comets are made mostly of ice and a little dust. When a comet travels near the sun, the sun melts some of its ice. The melted ice becomes a cloud of steam and dust. The comet could even blow up! The sun's wind blows the steam and dust. This gives the comet a tail. The tail can be 1.6 million kilometers long or even longer. Sometimes, we can see these near Earth. Each time a comet goes near the sun, its tail gets smaller. Finally, its tail **vanishes**. [A]

Asteroids, on the other hand, contain little ice but are mainly made of rock or dust. Asteroids are small, rocky pieces that travel in space. Many of the biggest asteroids orbit between Mars and Jupiter. The largest asteroid there is 933 kilometers across. Another group of asteroids travels the same **path** as Jupiter. Some asteroids are even near Earth. These sometimes hit the Earth. [B] The smallest asteroids are only ten or twenty meters across. There may be many others so small that we can't find them. All of the asteroids together are about the size of Earth's moon.

Every asteroid is different! Some are very light. They may be made of many small pieces. Others are made of metal or hard rock. Sometimes, asteroids have small moons. Sometimes, they move together in pairs. [C] Most asteroids have unusual shapes because they crash into other things. We can't see asteroids **with our naked eyes**. We can only see them through telescopes.

Meteors are similar to asteroids in composition. They are small pieces of dust and rock that fall to Earth. They fall very, very quickly into Earth's airspace. This makes them burn. Meteors make bright trails of light across the sky, which we call shooting stars. Most meteors are very small. Sometimes, many meteors fall together. [D] These are called meteor showers. At other times, a bigger rock piece falls. It makes an even brighter trail. This is called a fireball. Sometimes, it



doesn't finish burning before it hits the ground. This kind of rock is called a meteorite.

**1. According to the passage, why do asteroids have unusual shapes?**

- A. They were made that way.
- B. Things hit and break them.
- C. The sun melts them.
- D. They are made of gas.

**2. Which of the following statements about meteors is true?**

- A. They fall so quickly that they burn.
- B. They are made of ice.
- C. They never hit the Earth.
- D. They fall very slowly.

**3. According to the passage, where are the biggest asteroids?**

- A. Between Earth and Venus
- B. Near the Sun
- C. Outside the Solar System
- D. Between Mars and Jupiter

**4. The key idea of the passage is best expressed by which of the following?**

- A. We can visit other planets.
- B. Meteors and asteroids are very much the same.
- C. Though comets, asteroids and meteors are different, they are much the same.
- D. Comets are made of ice and/or dust.

**5. What is the main idea of paragraph 4?**

- A. Asteroids can have various characteristics.
- B. All asteroids are the same.
- C. Asteroids are the same as comets.
- D. Some asteroids have moons.

**6. Where would the sentence best fit? "The comet will then look more like an asteroid."**

- A. [A]
- B. [B]
- C. [C]
- D. [D]

**7. Which of the following is closest in meaning to "vanishes" as used in paragraph 2?**

- A. Becomes larger

- B. Appears
- C. Falls
- D. Disappears

**8. The word "path" in paragraph 3 could best be replaced by which of the following?**

- A. Orbit
- B. Trail
- C. Streak
- D. Road

**9. Which of the following means most nearly the same as "with our naked eyes" as used in paragraph 4?**

- A. Without glasses
- B. Looking using special equipment
- C. With contact lenses
- D. Looking without using any equipment

### ***Test 5. Wild pigs***

Throughout history, pigs have been useful to humans. Their bodies work much like **ours**. Doctors have used chemicals from pigs' bodies to help treat diseases in people. We also use pigs for food. We even make objects from their skin, such as bags and balls. Domestic pigs live on farms. These kinds are useful for people. Wild pigs live in the mountains and forests. They are causing big problems in the United States.

In the early 1900s, wild pigs - called boars - were brought from Europe to North Carolina. Boars have two sharp horns, or tusks, on each side of their mouth. They are aggressive and mean. At first, people kept the boars together in a forest. Hunters enjoyed trying to shoot them. But by the 1920s, some boars had **escaped**. Boars have lived in the mountains of North Carolina ever since. Problems began when the boars entered a national park. They dug holes in the soil and destroyed plants that other animals need for food.

California has the same problem. [A] Wild pigs in that state are not just hurting national parks. They are destroying the grass on golf courses and eating plants in people's gardens. [B] Some more of these pigs came from North Carolina in 1925. Some hunters brought them. They built a fence around the boars. However, several pigs escaped. [C] Later, some, of the wild pigs mated with escaped domestic pigs. Today, the number of wild pigs keeps growing. [D] They are

ruining lots of land. A scientist found 2,000 **rare** flowers in the stomach of one dead boar.

How can people stop these hungry pigs? There are no easy answers. One national park in Hawaii built a 15-meter fence around its **entire** 28,000 acres. Other states encourage hunters to kill the animals. However, pigs are intelligent, stubborn, and tough. We domesticated them for use on the farm. Now, our challenge is to control **them** when they leave the barnyard.

**1. All of the following are mentioned in the passage EXCEPT**

- A. How boars came to the US
- B. How boars got to Europe
- C. The types of damage boars cause
- D. The characteristics of boars

**2. How long have wild pigs been a problem in the US, according to the passage?**

- A. 50 to 55 years
- B. 70 to 85 years
- C. 85 to 120 years
- D. More than 120 years

**3. What is the topic of paragraph 4?**

- A. Differences between domestic pigs and wild pigs
- B. How Californian pigs are different from other pigs
- C. The problems pigs are making in one state
- D. Why people in California like wild pigs

**4. The word "ours" in paragraph 1 refers to**

- A. People
- B. Pigs
- C. Bodies
- D. Doctors

**5. What does the word "them" in the last sentence refer to?**

- A. Hunters
- B. National parks
- C. Pigs
- D. States

**6. Which statement best reflects the author's opinion?**

- A. Wild pigs are a necessary part of nature.
- B. All wild boars should be killed.

- C. Domestic pigs are dangerous.
  - D. Controlling wild pigs is a difficult challenge.
- 7. From paragraph 3, we can infer that**
- A. There are many farms in North Carolina
  - B. Wild pigs first came from Europe
  - C. North Carolina is not very beautiful
  - D. Wild pigs eat flowers
- 8. The word "escaped" could best be replaced by which of the following?**
- A. Got away
  - B. Become lost
  - C. Rebelled
  - D. Died
- 9. The word "rare" in paragraph 3 is closest in meaning to which of the following?**
- A. Beautiful
  - B. Exquisite
  - C. Common
  - D. Special
- 10. The word "entire" in the last paragraph is closest in meaning to**
- A. Very large
  - B. Whole
  - C. Make sleepy
  - D. Hot
- 11. Where would the sentence best fit? "Some of these boars are descendants of domestic pigs the Spanish settlers brought with them in the 1760s."**
- A. [A]
  - B. [B]
  - C. [C]
  - D. [D]

### **Test 6.**

Look at the stars in the night sky. Do some of them seem to form patterns or designs? Can you see animals, people, or objects? These patterns are called constellations.

[A] Constellations are not real animals, people, or objects. We imagine them to help us make a map of the sky. On a dark night, you can see almost 1,500 stars. Trying to distinguish **which** is which can be difficult. Constellations make it easier for us to **identify** stars.

People began seeing patterns in the stars about 6,000 years ago. [B] Three of the first constellations they imagined were a lion, a bull, and a scorpion. In **ancient** times, farmers used constellations to know which month it was. We can see some constellations only **one** season each year. Farmers knew it was time to plant when they saw a certain constellation. They knew it was time to harvest when they saw a different one.

[C] People in different countries can look at the same constellation and imagine different things. Someone in China might think a constellation looks like a dragon. Someone in Australia might think the same pattern is a horse. Each country has its own ideas. Many constellations get their names from the myths of ancient Greece and Rome. A constellation called Aquarius is named after a Greek boy who carried water. A constellation called Taurus is named after a god who came to earth as a bull.

Constellations are not stationary. The stars in them are gradually moving. It is difficult to know the **boundaries** of many constellations. In 1929, international astronomers, scientists who study stars, agreed on official boundaries for the 88 constellations that exist today. [D] However, by the time your children grow up, these boundaries could change. We might also find new constellations. We will always use our imaginations to help understand the world around us.

**1. According to the passage, about how many constellations exist today?**

- A. 90
- B. 100
- C. 1,500
- D. 6,000

**2. All of the following are true EXCEPT that**

- A. Constellations have a long history
- B. Scientists agree on constellation boundaries

- C. Constellations are groups of stars
  - D. Constellations never change
- 3. This passage mainly discusses**
- A. The names of constellations
  - B. The history of constellations
  - C. How to see constellations
  - D. Greek and Roman myths
- 4. What does the word "which" in paragraph 2 refer to?**
- A. Constellations
  - B. Maps
  - C. People
  - D. Stars
- 5. In paragraph 3, the word "one" in the last sentence refers to a**
- A. Farmer
  - B. Star
  - C. Season
  - D. Constellation
- 6. Based on information in paragraph 2, we can infer that**
- A. There are only 1,500 stars
  - B. We can see different numbers of stars depending on how bright the moon is
  - C. All constellations are animals
  - D. We need a map of the sky to see the stars
- 7. Based on the information in paragraph 3, what can we infer about ancient farmers?**
- A. They were not very intelligent.
  - B. They did not have calendars.
  - C. They worked very hard.
  - D. They grew food.
- 8. Which of the following could best replace the word "identify" as used in paragraph 2?**
- A. Recognize
  - B. Name
  - C. Count
  - D. Number
- 9. As used in paragraph 3, what is the meaning of the word "ancient"?**
- A. Old

- B. Modern
- C. Prehistoric
- D. Good

**10. The word "boundaries" as used in paragraph 5 is closest in meaning to which of the following?**

- A. Dimensions
- B. Properties
- C. Borders
- D. Shapes

**11. Where would the sentence best fit? "Some of these constellations were the same ones as recognized in ancient times."**

- A. [A]
- B. [B]
- C. [C]
- D. [D]

### ***Test 7. Migration***

A widely **held** theory today is that the ancestors of today's Native American peoples traveled to the Western Hemisphere from Asia between 25,000 and 30,000 years ago, which was around the same time that Japan was being settled by Stone Age inhabitants. There is dental evidence and blood-type evidence to **support** this theory. A dental pattern that is found among most ancient human fossils in the Americas is consistent with the dental pattern of ancient human fossils in northeastern Asia. In blood type, the fact that blood type B is almost nonexistent among Native American populations but exists in Asian populations leads to the conclusion that migrations to the Americas from Asia took place before the evolution of blood type B, which is believed to have occurred around 30,000 years ago. In addition to the dental and blood-type evidence, more general evolutionary evidence suggests that it took more than 20,000 years for the variety of physical traits common to Native American populations to evolve, and linguists **broadly concur** that the development of the approximately 500 distinct languages of the Native Americans would require approximately 25,000 years.

The proposed migration from Asia to the Americas took place during the Ice Age that characterized the Pleistocene epoch. **During that period of time, there were huge glaciers holding enormous volumes of water, and because of the huge glaciers, sea levels were as much as 10C meters lower than they are today.** The reduced sea levels meant that Asia and North America were linked with a

750-mile-wide landmass, named Beringia after the Bering Straits that now cover it, and consisted of treeless grassland with warm summers and cold dry winters. Because of the geographical features of Beringia during the Pleistocene epoch, it was an environment **well-suited** to the large mammals of the time, such as mammoth, mastodon, bison, horse, and reindeer as well as to the Stone Age hunters who depended on these animals for their existence. The stone Age inhabitants of the area used these animals not only for food but also for shelter, clothing, and weapons; **they** were able to spread out and expand their hunting areas as their populations grew, and their populations most likely grew at a very high rate because of the huge amount of territory available for expansion.

[11A] In spite of the evidence, not all anthropologists are convinced that the migrations from Asia to the Americas took place as early as 25,000 to 30,000 years ago. [11B] There is general agreement that the migrations took place, but some believe that the migrations took place much later. [11C] No fossilized human bones have been found in what used to be Beringia; finding human bones dating from 25,000 to 30,000 years ago would be strong proof of the dates when the migrations took place. However, because what was once Beringia is submerged beneath ocean waters, it may be a **formidable** task to uncover fossil evidence of migration from Asia to the Americas through Beringia. [11D]

1. The word “held” in paragraph 1 could best be replaced by
  - A. accepted
  - B. possessed
  - C. contained
  - D. carried
2. The word “support” in paragraph 1 could best be replaced by
  - A. hold
  - B. finance
  - C. confirm
  - D. stiffen
3. Which of the following is NOT provided as evidence to support the hypothesis that the migration discussed in the passage occurred 25,000 to 30,000 years ago?
  - A. Dental patterns common to Asians and Native Americans
  - B. Variations in blood types between Asians and Native Americans
  - C. The number of Native American languages in existence today
  - D. The human bones found in Beringia



- 4. The phrase “broadly concur” in paragraph 1 is closest in meaning to**
- A. have the contrary idea
  - B. have extensive debates
  - C. openly question
  - D. are in general agreement
- 5. In paragraph 2, what best paraphrases the sentence “During that period of time, there were huge glaciers holding enormous volumes of water, and because of the huge glaciers, sea levels were as much as 10C meters lower than they are today.”?**
- A. Since the Ice Age, the amount of water in the oceans has decreased dramatically.
  - B. During the Ice Age, sea levels were low because of how much water was frozen.
  - C. Glaciers have grown tremendously since the last Ice Age.
  - D. During the Ice Age, huge glaciers displaced a lot of water, causing the oceans to rise.
- 6. It is stated in the passage that Beringia**
- A. was the source of the name Bering Straits
  - B. used to be covered with trees
  - C. is now submerged
  - D. was unable to support animal life
- 7. The phrase “well-suited” in paragraph 2 is closest in meaning to**
- A. equal to
  - B. appropriate for
  - C. flattering to
  - D. modified for
- 8. The word “they” in paragraph 2 refers to**
- A. Stone Age inhabitants
  - B. animals
  - C. weapons
  - D. their hunting areas
- 9. It is implied in the passage that the Stone Age inhabitants of Beringia were most likely**
- A. dependent on agriculture
  - B. poor hunters
  - C. involved in raising livestock
  - D. mobile

10. The author begins paragraph 3 with the expression **In spite of** to show that the fact that some anthropologists were not convinced by the evidence was
- A. unexpected
  - B. a natural conclusion
  - C. unsurprising
  - D. logical
11. In which space (marked A, B, C and D in the passage) will the following sentence fit? “Some, in fact, hypothesize that the migrations took place around 15,000 B.C.”
- A. [11A]
  - B. [11B]
  - C. [11C]
  - D. [11D]
12. The word “formidable” in paragraph 3 is closest in meaning to
- A. superior
  - B. maddening
  - C. powerful
  - D. difficult

**Test 8.      *Birth Order***

A considerable **body** of research has demonstrated a correlation between birth order and aspects such as temperament and behavior, and some psychologists believe that birth order significantly affects the development of personality. Psychologist Alfred Adler was a pioneer in the study of the relationship between birth order and personality. A **key** point in his research and in the hypothesis that he developed based on **it** was that it was not the actual numerical birth position that affected personality; instead, it was the similar responses in large numbers of families to children in specific birth order positions that had an effect. For example, first-borns, who have their parents to themselves initially and do not have to deal with siblings in the first part of their lives, tend to have their first socialization experiences with adults and therefore tend to find the process of peer socialization more difficult. In contrast, later-born children have to deal with siblings from the first moment of their lives and therefore tend to have stronger socialization skills.

Numerous studies since Adler's have been conducted on the effect of birth order and personality. These studies have tended to classify birth order types into four different categories: first-born, second-born and/or middle, last, and only child.

Studies have consistently shown that first-born children tend to exhibit similar positive and negative personality **traits**. First-borns have consistently been linked with academic achievement in various studies; in one study, the number of National Merit scholarship winners who are first-borns was found to be equal to the number of second- and third-borns combined. **First-borns have been found to be more responsible and assertive than those born in other birth-order positions and tend to rise to positions of leadership more often than others; more first-borns have served in the U.S Congress and as U.S. presidents than have those born in other birth-order positions.** However, studies have shown that first-borns tend to be more subject to stress and were considered problem children more often than later-born.

[9A] Second-born and/or middle children demonstrate markedly different tendencies from first-borns. [9B] They tend to feel inferior to the older child or children because it is difficult for them to comprehend that their lower level of achievement is a function of age rather than ability, and they often try to succeed in areas other than those in which their older sibling or siblings excel. [9C] They tend to be more trusting, **accepting**, and focused on others than the more self-centred first-borns, and they tend to have a comparatively higher level of success in team sports than do first-borns or only children, who more often excel in individual sports. [9D]

The last-born child is the One who tends to be the eternal baby of the family and thus often exhibits a strong sense of security. Last-borns collectively achieve the highest degree of social success and demonstrate the highest levels of self-esteem of all the birth-order positions. They often exhibit less competitiveness than older brothers and sisters and are more likely to take part in less competitive group games or in social organizations such as sororities and fraternities.

Only children tend to exhibit some of the main characteristics of first-borns and some of the characteristics of last-borns. Only children tend to exhibit the strong sense of security and self-esteem exhibited by last-borns while, like first-borns, they are more **achievement oriented** and more likely than middle- or last-borns to achieve academic success. However, only children tend to have the most problems establishing close relationships and exhibit a lower need for affiliation than other children.

- 1. The word “body” in paragraph 1 could best be replaced by**
  - A. corpse
  - B. amount
  - C. organization
  - D. skeleton
- 2. The word “key” in paragraph 1 could best be replaced by**
  - A. locked
  - B. secret
  - C. studied
  - D. significant
- 3. The word “it” in paragraph 1 refers to**
  - A. personality
  - B. component
  - C. research
  - D. hypothesis
- 4. What is stated in paragraph 1 about Adler?**
  - A. He was one of the first to study the effect of birth order on personality.
  - B. He believed that it was the actual birth order that affected personality.
  - C. He had found that the responses by family members had little to do with personality.
  - D. He was the only one to study birth order.
- 5. The author includes the idea that These studies have tended to classify birth order types into four different categories in paragraph 2 in order to**
  - A. announce what ideas will be presented in the following paragraphs
  - B. show how other studies differed from Adler’s
  - C. explain how Adler classified his work
  - D. describe the various ways that different studies have categorized birth order groups
- 6. The word “traits” in paragraph 3 is closest in meaning to**
  - A. stresses
  - B. marks
  - C. characteristics
  - D. tears
- 7. In paragraph 3, what best paraphrases the sentence “First-borns have been found to be more responsible and assertive than those born in other birth-order positions and tend to rise to positions of leadership more**

**often than others; more first-borns have served in the U.S Congress and as U.S. presidents than have those born in other birth-order positions”?**

- A. In spite of certain characteristics that first-borns possess, many of them become leaders.
- B. An interesting fact that is difficult to explain is that many first-borns have served in high government positions.
- C. Because first-borns tend to be very assertive, they are uncomfortable serving in government positions.
- D. Several examples support the idea that first-borns have characteristics that make them leaders.

**8. The word “accepting” in paragraph 4 is closest in meaning to**

- A. tolerant
- B. affectionate
- C. admissible
- D. respectable

**9. In which space (marked A, B, C and D in the passage) will the following sentence fit? “Thus, second-borns tend to be better at soccer, football, volleyball, and baseball than at tennis, diving, gymnastics, or archery.”**

- A. [9A]
- B. [9B]
- C. [9C]
- D. [9D]

**10. Which of the following is NOT true, according to the passage?**

- A. First-borns tend to do well in individual sports.
- B. Middle children tend to have a preference for team sports.
- C. Last-borns tend to prefer games with fierce competition.
- D. Only children tend to prefer individual over team sports. 1

**11. The phrase more “achievement oriented” in paragraph 6 is closest in meaning to**

- A. more directly involved
- B. more focused on accomplishments
- C. more skilled as leaders
- D. more aware of surroundings

**12. Which of the following would be most likely to have a successful career but few close friendships?**

- A. A second-born
- B. A middle child

- C. A last-born
- D. An only child

**Test 9.        *Ketchup***

The sauce that is today called ketchup (or catsup) in Western cultures is a tomato-based sauce that is quite distinct from the Eastern **ancestors** of this product. A sauce called ke-tiap was in use in China at least as early as the seventeenth century, but the Chinese version of the sauce was made of pickled fish, shellfish, and spices. The popularity of this Chinese sauce spread to Singapore and Malaysia, where **it** was called kechap. The Indonesian sauce ketjab derives its name from the same source as the Malaysian sauce but is made from very different ingredients. The Indonesian ketjab is made by cooking black soy beans, fermenting them, placing them in a salt brine for at least a week, cooking the resulting solution further, and sweetening it heavily; this process results in a dark, thick, and sweet variation of soy sauce.

Early in the eighteenth century, sailors from the British navy **came across** this exotic sauce on voyages to Malaysia and Singapore and brought samples of it back to England on return voyages. English chefs tried to recreate the sauce but were unable to do so exactly because key ingredients were unknown or unavailable in England; chefs ended up substituting ingredients such as mushrooms and walnuts in an attempt to recreate the special taste of the original Asian sauce. Variations of this sauce became quite the rage in eighteenth-century England, appearing in a number of recipe books and featured as an exotic addition to menus from the period.

**The English version** did not contain tomatoes, and it was not until the end of the eighteenth century that tomatoes became a main ingredient, in the ketchup of the newly created United States. It is quite notable that tomatoes were added to the sauce in that tomatoes had previously been considered quite dangerous to health. The tomato had been cultivated by the Aztecs, who had called it tomatl; however, early botanists had recognized that the tomato was a member of the Solanaceae family, which does include a number of poisonous plants. The leaves of the tomato plant are poisonous, though of course the fruit is not.

[A] Thomas Jefferson, who cultivated the tomato in his gardens at Monticello and served dishes containing tomatoes at lavish feasts, often receives credit for changing the reputation of the tomato. [B] Soon after Jefferson had introduced the tomato to American society, recipes combining the newly fashionable tomato

with the equally fashionable and exotic sauce known as ketchup began to appear. [C]By the middle of the nineteenth century, both the tomato and tomato ketchup were **staples** of the American kitchen.[D]

Tomato ketchup, popular though it was, was quite time-consuming to prepare. In 1876, the first mass-produced tomato ketchup, a product of German-American Henry Heinz, went on sale and achieved immediate success. From tomato ketchup, Heinz **branched out** into a number of other Products, including various sauces, pickles, and relishes. By 1890, his company had expanded to include sixty-five different Products but was in need of a marketing slogan. **Heinz settled on the slogan “57 Varieties” because he liked the way that the digits 5 and 7 looked in print, in spite of the fact that this slogan understated the number of Products that he had at the time.**

- 1. The word "ancestors" in paragraph 1 is closest in meaning to**
  - A. predecessors
  - B. descendants
  - C. creators
  - D. ingredients
- 2. It is NOT stated in paragraph 1 that**
  - A. the Chinese sauce was in existence in the seventeenth century
  - B. the Malaysian sauce was similar to the Chinese sauce
  - C. the Chinese sauce was made from seafood and spices
  - D. the Indonesian sauce was similar to the Chinese sauce
- 3. The word “it” in paragraph 1 refers to**
  - A. a salt brine
  - B. a week
  - C. the resulting solution
  - D. this process
- 4. The expression “came across” in paragraph 2 could best be replaced by**
  - A. traversed
  - B. discovered
  - C. transported
  - D. described
- 5. It can be inferred from paragraph 2 that mushrooms and walnuts were**
  - A. difficult to find in England
  - B. not part of the original Asian recipe
  - C. not native to England

- D. transported to England from Asia
- 6. The word rage in paragraph 2 could best be replaced by**
- A. anger
  - B. distinction
  - C. misunderstanding
  - D. fashion
- 7. The author mentions "The English version" at the beginning of paragraph 3 in order to**
- A. indicate what will be discussed in the coming paragraph
  - B. explain why tomatoes were considered dangerous
  - C. make a reference to the topic of the previous paragraph
  - D. provide an example of a sauce using tomatoes
- 8. According to paragraph 3, the tomato plant**
- A. was considered poisonous by the Aztecs
  - B. is related to some poisonous plants
  - C. has edible leaves
  - D. has fruit that is sometimes quite poisonous
- 9. The word "staples" in paragraph 4 could best be replaced by**
- A. Standard elements
  - B. Strong attachments
  - C. Necessary utensils
  - D. Rare alternatives
- 10. In which space (marked A, B, C and D in the passage) will the following sentence fit? It turned from very bad to exceedingly good.**
- A. [A]
  - B. [B]
  - C. [C]
  - D. [D]
- 11. The expression "branched out" in paragraph 5 is closest in meaning to**
- A. contracted
  - B. stemmed
  - C. converted
  - D. expanded
- 12. In paragraph 3, what best paraphrases the sentence "Heinz settled on the slogan "57 Varieties" because he liked the way that the digits 5 and 7**



**looked in print, in spite of .the fact that this slogan understated the number of Products that he had at the time.”?**

- A. Heinz selected a certain slogan even though it was inaccurate because he liked the look of it.
- B. Heinz was eventually able to settle a dispute about which slogan would be the best for his company.
- C. Heinz was unable to print out the actual number of varieties, so he printed out a different number.
- D. Heinz’s company actually had far fewer Products than the slogan indicated that it did.

## **ĐÁP ÁN**

### **Ý CHÍNH**

#### **Test 1.**

#### **Đáp án 1B 2A**

1. “Một đặc điểm nhận dạng khoáng vật là dựa vào độ cứng tương đối của nó (1). Độ cứng này có thể được xác định bằng cách cọ xát một loại khoáng vật này với loại khoáng vật khác (2). Với cách kiểm tra này thì một khoáng vật có thể làm trầy xước bề mặt của một khoáng vật khác mềm hơn nó nhưng một khoáng vật mềm hơn thì không thể nào làm trầy xước bề mặt của các khoáng vật cứng hơn nó (3). Thang đo độ cứng Moh được dùng để xếp loại khoáng vật theo độ cứng của nó (4). Có mười loại khoáng vật được liệt kê trong danh sách này gồm có Tan với độ cứng nhỏ nhất là 1 cho đến Kim cương với độ cứng là 10(5). Trong thang này thì thạch anh (số 7) cứng hơn felspat (số 6) cho nên thạch anh có thể làm trầy xước bề mặt của felspat trong khi felspat lại không thể tạo ra một vết xước nào trên thạch anh (6).”
  - **Đáp án A.** “The hardness of diamonds”, ta thấy “diamonds” chỉ xuất hiện 1 lần duy nhất trong bài ở câu số 4. Kim cương trong câu này chỉ được coi là 1 ví dụ trong 10 loại khoáng vật nên nó không thể là chủ đề chính của bài.
  - **Đáp án C.** “Felspar on the Moh’s scale” (Felspar trong thang Moh). Tương tự, Felspat xuất hiện trong câu 6 cũng chỉ là một ví dụ minh họa cho việc khoáng vật nào mềm hơn thì sẽ bị khoáng vật cứng hơn làm trầy xước khi cọ xát.
  - **Đáp án D.** “Recognizing minerals in their natural state” “Nhận dạng khoáng vật ở trạng thái tự nhiên của chúng”. Ngay từ câu đầu tiên trong đoạn đã đề cập đến một cách nhận biết khoáng vật đó là dựa vào “độ cứng” của chúng, chứ không đề cập đến “trạng thái tự nhiên” của chúng.

- **Đáp án B.** “Identifying minerals by means of a scratch test.” “Xác định khoáng vật bằng phương pháp cọ xát”. Ta có thể thấy “mineral” và “scratch” xuất hiện rất nhiều lần trong bài do đó chúng là hai từ khóa của đoạn văn. Hơn nữa, nội dung của câu số 1 đến câu số 3, và câu số 6, phương pháp cọ xát được nhắc đi nhắc lại trong khi so sánh các khoáng vật. => **B là đáp án đúng**
- 2. Đáp án C và D là thông tin chỉ nằm trong 1 câu của đoạn.  
Trong khi đó đáp án B lại là một thông tin suy ra.  
Đáp án A. “Độ cứng của một khoáng vật có thể được xác định qua khả năng làm trầy xước bề mặt của các khoáng vật khác” là câu tóm tắt thông tin chính của cả đoạn => **A là đáp án đúng**

## Test 2.

### Đáp án 1D 2B

1. Bão lốc thường xảy ra ở Bắc Đại Tây Dương từ tháng 5 cho đến tháng 11, với mật độ xuất hiện nhiều nhất (“đỉnh điểm của mùa bão”) là vào tháng 9; rất hiếm khi bão lốc xảy ra vào thời gian từ tháng 12 cho đến tháng 4 ở khu vực này (1). Nguyên nhân chính cho sự xuất hiện của bão lốc trong khoảng thời gian từ tháng 5 đến tháng 11 là do nhiệt độ trên bề mặt nước ở mức cao nhất và độ ẩm của không khí cũng ở mức cao nhất (2). Trong những cơn bão nhiệt đới xảy ra ở Bắc Đại Tây Dương, trung bình chỉ có 5 cơn bão đủ mạnh để được gọi là bão lốc (3). Để được phân loại là bão lốc, một cơn bão phải có gió đạt đến tốc độ ít nhất 117 km/h; nhưng thực tế thì gió thường mạnh hơn thế rất nhiều; những cơn bão lốc có cường độ lớn thường có gió mạnh hơn 240 km/h (4).
- **Đáp án A.** “How many hurricanes occure each year” (số lượng cơn bão lốc xảy ra mỗi năm). Nếu có “how many”/ “how much” thì chúng ta sẽ tập trung vào tìm số lượng, tuy nhiên trong bài chỉ có thấy số ở đoạn 2, nhưng để chỉ tốc độ chứ không chỉ số lượng.
- **Đáp án B.** “The strength of hurricanes” (Độ mạnh của bão lốc). Câu 4 đoạn 2 có nói đến cường độ của bão lốc. Tuy nhiên ý chính của bài thì phải xuyên suốt từ đầu đến cuối bài. Đáp án B chỉ là 1 ý trong bài, không phải nội dung chính.
- **Đáp án C.** “The weather in North Atlantic” (Thời tiết ở Bắc Đại Tây Dương). Ngay từ đầu bài này chỉ đề cập đến “hurricanes” (bão lốc). Do đó “weather” lại mang nghĩa chung chung, không phải là nội dung chính của bài.
- **Đáp án D.** “Hurricanes in one part of the world” (Bão lốc ở một nơi trên thế giới). Xuyên suốt cả bài nội dung chỉ đề cập đến “bão lốc” nhưng không phải nói đến bão lốc trên toàn thế giới mà chỉ tập trung nói về bão lốc ở Bắc Đại

Tây Dương (một phần của thế giới). Đáp án D khái quát được nội dung của bài. => **D là đáp án đúng**

2. Sau khi làm câu 3 chúng ta có ý chính của bài là “Bão lốc ở Bắc Đại Tây Dương”, cho nên tiêu đề của bài cũng phải thể hiện được nội dung này.
  - **Đôi chiếu với đáp án A.** The North Atlantic Ocean (Bắc Đại Tây Dương), tiêu đề này quá chung chung.
  - **Đáp án C.** Hurricanes: The Damage and Destruction (Bão lốc: Sự tàn phá) thì lại không thấy câu nào trong bài nói về hậu quả của bão lốc.
  - **Đáp án D.** What happens from May through November (Điều gì xảy ra từ tháng 5 đến tháng 11), trong bài đúng là có nói thời gian xảy ra của bão lốc là từ tháng 5 đến tháng 11, nhưng chỉ đọc tiêu đề “What happens from May through November” người đọc sẽ không hình dung được đến “bão lốc” và xảy ra ở “Bắc Đại Tây Dương”.
  - Do đó còn lại **đáp án B.** Storms of the North Atlantic (Các cơn bão ở Đại Tây Dương), “bão lốc” là một loại bão, tiêu đề cũng đề cập được đến nơi xuất hiện cụ thể của bão. => **B là đáp án đúng**

### **Test 3.**

#### **Đáp án 1D**

1. Bởi vì các loài cây khác nhau thích nghi với điều kiện thời tiết và loại đất khác nhau đã phát triển qua cả thiên niên kỉ, nên hiện nay có rất nhiều loại rừng trên trái đất. Những rừng nguyên sinh có từ vài trăm triệu năm trước bao gồm ít loại cây hơn. Trên thực tế, những cây lâu đời nhất, mọc lên từ khoảng 500 triệu năm trước, thì giống như những đám rêu khổng lồ. Chúng không đủ rễ thật, và bao gồm một đám “rễ” chuyên dụng bám vào đất đá. 50 triệu năm sau xuất hiện những cánh rừng rậm rạp với những cây dương xỉ dạng cây gỗ vươn lên trong khí hậu nhiệt đới của kỉ nguyên này. Tổ tiên của những cây lá kim hiện nay xuất hiện vào 300 triệu năm trước, khi mà thực vật mọc lên đa dạng ở những vùng đất đầm lầy, tạo nên nguồn than và dầu mỏ dồi dào còn lại và có vai trò vô cùng quan trọng ngày nay. Vào thời kì mà khủng long vẫn còn đi lang thang trên trái đất khoảng 180 triệu năm trước, trong suốt kỉ Phấn trắng, những loại cây chứa hạt đã phát triển, và chúng rụng lá vào mùa đông; thực vật hạt kín và những cánh rừng rụng lá chúng ta thấy hiện nay có nguồn gốc từ đó.
  - **Đáp án A.** “Cây lá kim là loại cây già nhất trong các cánh rừng hiện nay”, trong đoạn có nói đến các cây có từ lâu nhất xuất hiện khoảng 500 triệu năm trước trong khi tổ tiên của các cây lá kim xuất hiện vào 300 triệu năm trước, hơn nữa đoạn vẫn còn nhắc đến các loại cây có chứa hạt.

- **Đáp án B.** “Thời tiết ảnh hưởng đến sự phát triển của các loại cây qua cả thiên niên kỉ” hoàn toàn không liên quan đến nội dung của bài.
- **Đáp án C.** “Tiền thân các cánh rừng hiện nay là các đám rêu khổng lồ và các cây dương xỉ dạng cây gỗ” không đầy đủ thông tin trong bài vì còn có ý nói về các cây lá kim có từ 300 triệu năm trước là tiền thân của những cánh rừng rụng lá hiện nay.

**Đáp án D.** “Vô số loài cây trong các khu rừng hiện nay là kết quả của hàng triệu năm tiến hóa”, đoạn văn có nói đến những câu lâu đời nhất xuất hiện từ 500 triệu năm trước, rồi 50 triệu năm sau mọc lên những cánh rừng dương xỉ dạng cây gỗ. Tương tự, nhưng cây lá kim xuất hiện từ 300 triệu năm trước tạo nên những cây hạt kín và những cánh rừng rụng lá. Đáp án này khái quát đầy đủ thông tin chính của bài. => **D là đáp án đúng**

#### **Test 4.**

##### **Đáp án 1A**

1. Loài chim tạo ra hai loại âm thanh chính: tiếng hót và tiếng gọi. Tiếng hót thì thường phức tạp hơn tiếng gọi và thường được sử dụng bởi các con chim đực trưởng thành trong suốt mùa sinh sản để đánh dấu lãnh thổ hoặc hấp dẫn các con cái. Tiếng gọi thường là những âm thanh đơn giản, thường là âm đơn hoặc lặp đi lặp lại, được cất lên bởi cả con cái và đực trong tất cả các mùa để thể hiện sự báo động, hay duy trì liên lạc với bạn tình, các con chim con hoặc các con chim khác cùng loài. Tất cả các tiếng hót và tiếng gọi đều khác biệt, và với sự tập trung nghiên cứu và luyện tập, các nhà điều quan học có thể học cách phân biệt rất nhiều loài chim bởi âm thanh của chúng, và họ cũng có thể gọi tên các loài chim này nữa.
- **Đáp án B.** “Tiếng hót của chim phức tạp và chủ yếu được sử dụng bởi con đực để hấp dẫn con cái” loại vì chỉ đề cập đến “tiếng hót” mà không có “tiếng gọi”, cũng như không nói về việc các nhà điều quan học có thể phân biệt các loài chim nhờ âm thanh của chúng.
- **Đáp án C.** “Loài chim có ngôn ngữ riêng của mình và sử dụng ngôn ngữ này để duy trì liên lạc” chỉ nói đến chức năng “duy trì liên lạc”, tuy nhiên loài chim còn dùng ngôn ngữ riêng của mình để “báo động” hoặc “hấp dẫn các con chim khác”;
- **Đáp án D.** “Các nhà điều quan học có thể phân biệt tiếng gọi của nhiều loài chim và ý nghĩa của các tiếng này, và học để bắt chước các tiếng gọi này”, đây không phải ý chính của cả bài, hơn nữa cũng không có thông tin cho rằng các nhà điều quan học có thể bắt chước tiếng của các loài chim.

- **Đáp án A.** “Tiếng gọi và tiếng hót của loài chim là khác biệt, có ý nghĩa và có thể xác định được” đã khái quát được 2 loại âm thanh của loài chim, ý nghĩa và chức năng của chúng. => **A là đáp án đúng**

#### **Test 5.**

#### **Đáp án 1B**

1. Chính xác mà nói thì thuật vẽ bản đồ là công việc vẽ và biên tập các bản đồ. Những người khám phá và khảo sát sẽ ra ngoài thực địa, đo đạc và tổng hợp thông tin, những người chuyên vẽ bản đồ sẽ vẽ bản đồ từ những thông tin này. Đôi khi, công việc thực địa và tạo ra bản đồ được hoàn thành bởi cùng một người. Nhưng khi mà phạm vi địa lí rộng và nguồn thông tin nhiều, những bản đồ thường giống với một bản biên tập của các thông tin được tổng hợp. Những biểu đồ đại diện cho công việc tích lũy từ nhiều người, sau đó được tổng hợp dưới sự giám sát của một người, người biên tập. Giá trị của một bản đồ đương nhiên là phụ thuộc vào trình độ chuyên môn của một người biên tập, người này phải nghiên cứu tỉ mỉ những thông tin sẵn có, chọn lựa dữ liệu chính xác nhất và đưa ra một bản tổng hợp đầy đủ và chính xác về thông tin địa lí của một vùng. Đoạn văn nói về việc vẽ bản đồ, quá trình và vai trò của từng người trong việc vẽ bản đồ.
- **Đáp án A.** “Định nghĩa của thuật vẽ bản đồ là công việc vẽ và biên tập các bản đồ”, đoạn văn không chỉ định nghĩa về thuật vẽ bản đồ, và định nghĩa của thuật vẽ bản đồ chỉ được nhắc trong câu đầu của bài.
- **Đáp án C.** “Không phải tất cả các thông tin đầu tiên được tổng hợp về bản đồ đều chính xác”, phương án này có thể suy ra từ thông tin trong bài, nhưng trên thực tế đoạn văn không có thông tin nào đánh giá về thông tin đầu tiên được tổng hợp.
- **Đáp án D.** “Công việc của một người biên tập thì quan trọng hơn công việc của một người thám hiểm và khảo sát”, đoạn văn chỉ nhắc đến vai trò của người biên tập trong hai câu cuối. Hơn nữa cũng không thấy thông tin so sánh công việc của người biên tập và người tìm kiếm và khảo sát.
- **Đáp án B.** “Bản đồ là sản phẩm do nỗ lực của một nhóm người và được tổng hợp bởi một người” tóm lược được quá trình và vai trò của từng người trong việc tạo nên bản đồ => **B là đáp án đúng**

#### **Test 6.**

#### **Đáp án 1D**

1. Người bản địa Nam Thái Bình Dương là những người đầu tiên sinh sống ở Hawaii, họ đến đây với những chiếc xuồng chèo tay trái sa kê, khoai lang,

khoai môn, dừa, chuối và cả lợn, gà. Bên cạnh những đồ ăn này còn là hơn một trăm loại cá có thể ăn được cùng với 40 loại rong biển ở vùng nước lân cận. Thức ăn ở đảo Hawaii hoặc là được ăn sống, hoặc là được bọc trong những lá khoai môn, sau đó được nêm với nước dừa rồi nấu lên. Vào đầu những năm 1980, những người săn cá voi và những người truyền giáo giới thiệu thêm các món thịt hầm, súp nghêu, cà ri, thịt bò muối, thịt bò khô, cá hồi muối, và bánh Ấn Độ với bánh ngô. Có khả năng cao món thịt bò lát mỏng ướp muối phơi nắng, món cá hồi lomi lomi và bánh dừa cũng xuất hiện trong thời gian này. Cuối thế kỉ 19, những người nhập cư từ Trung Quốc, Nhật Bản và Hàn Quốc được đưa đến Hawaii để làm việc trong các nhà máy đường. Người Trung Quốc mang theo gạo, đậu nành, rau củ và cách thức nấu nướng của họ. Người Nhật thì mang theo sukiyaki, teriyaki trong rất nhiều món ăn khác của họ. Những người đến đây từ Hoa Kỳ lục địa thì mang theo những công thức nấu ăn ưa thích của họ và trên tinh thần “Aloha”, người Hawaii tiếp nhận tất cả món ăn và công thức từ từng nhóm người và rồi chọn cái tốt nhất trong số đó. Chính vì thế mà một bữa ăn của người Hawaii là một bữa ăn ngon, là đặc trưng của Hawaii cũng như rất nhiều nền văn hóa của vùng này.

- **Đáp án A.** “Những người săn cá voi và những người truyền giáo giới thiệu những món ăn mới cho người dân ở Hawaii”,
- **B.** “Những người di cư từ châu Á làm việc trong những nhà máy đường và họ mang theo những món ăn bản địa của họ khi tới đây” và
- **C.** “Người bản địa Nam Thái Bình Dương là những người đầu tiên sống ở Hawaii thì ăn thức ăn sống trong khi những người di cư khác thì nấu chín thức ăn” đều là những ý có trong bài nhưng không khái quát được ý nghĩa của bài. Nội dung chính của bài là đề cập đến quá trình phát triển ẩm thực ở Hawaii nhờ những người sống và di cư đến đảo này từ những ngày đầu nó được khám phá ra đến nay.

**Do đó, đáp án D.** “Ẩm thực của người Hawaii là sự kết hợp các món ăn của nhiều vùng và là sự phản ánh lịch sử Hawaii” tóm tắt đầy đủ nhất ý chính của bài, ẩm thực Hawaii trong tiến trình lịch sử. => **D là đáp án đúng**

## TỪ VỰNG

### Test 1. Smog

**Đáp án 1B 2D 3C 4A 5B**

1. The brown haze that is poised over some of the world largest cities is properly called photochemical smog.  
(Đám sương mù màu nâu lơ lửng trên bầu trời của một số thành phố lớn nhất thế giới được gọi chính xác là sương mù quang hóa.) “**poised**” là tính từ, mang nghĩa cân bằng, trong trường hợp này có nghĩa là lơ lửng (không trôi).  
A. **interacting**: tương tác  
B. **sitting**: đứng im, không di chuyển  
C. **blowing**: đang thổi  
D. **poisoning**: gây độc hại  
→ **B là đáp án đúng** vì tương đồng về nghĩa với “**poised**”
2. ...chemical reactions that take place in the air, using the energy of sunlight.  
(...các phản ứng hóa học xảy ra trong không khí, sử dụng năng lượng của ánh sáng mặt trời.)  
“**Take place**” có nghĩa là xảy ra, đồng nghĩa với “**occur**”  
→ **D là đáp án đúng**.
3. The nitric oxide is forced out into the air through the vehicle tailpipe along with other gases.  
(Ni-ô-xit được thải ra ngoài không khí từ ống bô của các phương tiện sử dụng động cơ cùng với các loại khí khác.)  
“**Force**” mang nghĩa thông thường là khiến điều gì đó xảy ra/ ép buộc ai đó làm gì không mong muốn, nhưng trong ngữ cảnh ở câu trên nó có nghĩa là bị đẩy ra ngoài không khí, thải ra.  
A. **Obligated; oblige sb to do sth**: bắt buộc ai đó làm gì\_dùng cho đối tượng là người  
B. **Required**: yêu cầu ai đó làm gì  
C. **Pushed**: đẩy ra  
D. **Commanded**: ra lệnh  
→ **C là đáp án đúng**.
4. When the gas reaches the air, it comes into contact with available oxygen from the atmosphere and combines with the oxygen to produce nitrogen dioxide (NO<sub>2</sub>), which is a gas with brownish hue.  
(Khi khí này thoát ra ngoài không khí, nó phản ứng với khí ô-xi có sẵn trong khí quyển để tạo ra NO<sub>2</sub>, một loại khí có màu nâu nhạt.)  
A. **Color**: màu

B. **Odor**: mùi khó chịu

C. **Thickness**: tầng/lớp

D. **Smoke**: khói

→A là đáp án đúng.

5. This nitrogen dioxide plays a role in the formation of acid rain in wetter or more humid climates...)

(Khí NO<sub>2</sub> này góp phần hình thành mưa axit trong môi trường thời tiết ẩm hơn...)

“**Play a role in sth**”: đóng vai trò trong việc gì đó

A. **Make fun of**: chế nhạo, lấy ai ra làm trò cười

B. **Serves a function in**: có chức năng trong việc gì đó

C. **Acts the part of**: là một phần của

D. **Moves about in**: di chuyển vào cái gì đó

→B là đáp án đúng.

## Test 2. Autism

**Đáp án 1B 2D 3A 4C 5B**

1. Autism is a developmental disorder that is characterized by severe behavioral abnormalities across all primary areas of functioning.

(Tự kỉ là một dạng rối loạn phát triển được thể hiện qua các dấu hiệu vô cùng bất thường trong hành vi của tất cả các vùng hoạt động chính.)

A. **Elementary**: cơ bản

B. **Main**: chính, chủ yếu

C. **Introductory**: ban đầu, giới thiệu

D. **Primitive**: cơ bản, nguyên sơ

→B là đáp án đúng

2. Its onset is often early; it generally makes itself known by the age of two and one-half.

(Những dấu hiệu đầu tiên của bệnh tự kỉ thường xuất hiện sớm, và nhìn chung được phát hiện vào lúc hai tuổi rưỡi.)

A. **Placement**: công việc/vị trí tạm thời

B. **Arrangement**: sự sắp xếp

C. **Support**: sự hỗ trợ

D. **Beginning**: sự bắt đầu

→D là đáp án đúng

3. It is not a single disease entity but is instead a syndrome defined by patterns and characteristics of behavior.



(Nó không phải là một căn bệnh tồn tại riêng biệt mà thay vào đó là một hội chứng được định nghĩa qua các dạng thức và đặc trưng của hành vi.)

A. **Concurrent set of symptoms**: một loạt các triệu chứng xuất hiện đồng thời

B. **Feeling of euphoria**: cảm xúc phấn chấn

C. **Mental breakdown**: suy sụp tinh thần

D. **Repetitive task**: công việc lặp đi lặp lại

→A là đáp án đúng

4. It, therefore, most likely has multiple etiologies rather than a single causative factor.

(Cho nên nó có nhiều nguyên nhân gây bệnh chứ không chỉ có một nguyên nhân gây bệnh riêng lẻ.)

A. **Symptoms**: các triệu chứng

B. **Patterns**: các dạng thức

C. **Causes**: các nguyên nhân

D. **Onset**: các sự kiện mở đầu

→C là đáp án đúng.

5. Autism is not fully understood and thus is controversial with respect to diagnosis, etiology, and treatment strategies.

(Do chứng bệnh tự kỉ chưa được nhận thức đầy đủ nên thường gây ra tranh cãi khi xét đến việc chẩn đoán, nguyên nhân và các cách thức điều trị.)

A. **With dignity toward**: với phẩm chất liên quan đến cái gì

B. **In regard to**: xét đến việc gì

C. **Irrespective of**: không xem xét đến việc gì

D. **Out of politeness for**: không coi trọng điều gì

→B là đáp án đúng

### Test 3. *Parasitic Plants*

**Đáp án**     1C    2A    3B    4D    5A

1. Because they do not need sunlight to survive, parasitic plants are generally found in umbrageous areas rather than in areas exposed to direct sunlight.

(Do thực vật kí sinh không cần đến ánh sáng mặt trời để sinh tồn nên chúng thường được tìm thấy ở những nơi có bóng râm thay vì những nơi được ánh nắng mặt trời chiếu đến.)

A. **Moist**: ẩm ướt

B. **Well lit**: có nhiều ánh sáng

C. **Shaded**: râm mát

D. **Buried**: bị chôn vùi

→C là đáp án đúng

2. Parasitic plants attach themselves to host plants, often to the stems or roots, by means of haustoria.

(Cây kí sinh bám vào các cây chủ, thường là vào thân hoặc rễ bằng các móc bám.)

A. **Offshoots from the parasite**: các nhánh từ cây kí sinh

B. **Seeds of the host plant**: hạt giống của cây chủ

C. **Fruits from the host plant**: quả từ cây chủ

D. **Food from the paratise**: thức ăn từ cây chủ

→A là đáp án đúng

3. Which the parasite uses to make its way into the food channels of the host plant and absorb the nutrients that it needs to survive from the plant.

(...là thứ mà cây kí sinh dùng để kết nối với nguồn thức ăn của cây chủ và hấp thụ chất dinh dưỡng từ cây chủ.)

A. **Develop**: phát triển

B. **Penetrate**: xâm nhập

C. **Outline**: tạo ra đường bao ngoài

D. **Eat**: ăn

→B là đáp án đúng

4. Each of these ponderous blooms can weigh up to 15 pounds (7kg) and can measure up to 3 feet (1m) across.

(Mỗi bông hoa có trọng lượng lớn nặng đến 1kg và có kích thước lên đến 1m.)

A. **Smelly**: Có mùi khó chịu

B. **Hidden**: Bị che giấu

C. **Mature**: trưởng thành

D. **Heavy**: nặng

→D là đáp án đúng

5. **Across** có nghĩa là ngang qua, (từ một phía sang phía đối diện)

A. **In diameter**: đường kính

B. **On the other side**: ở phía bên kia

C. **at a distance**: từ một khoảng cách xa

D. **inside and out**: bên trong và bên ngoài

Xét trong câu (được dịch ở câu hỏi số 14): Một bông hoa...có kích thước lên đến 1m. Câu này đề cập đến kích thước hay nói cách khác là đường kính của một bông hoa

→A là đáp án đúng

**Test 4. Edna Ferber**

**Đáp án 1B 2C 3B 4A 5D 6A 7A 8A 9C**

1. She embarked on her career by working as a newspaper reporter in Wisconsin and soon begin writing novels.  
(Bà ấy bắt đầu sự nghiệp với công việc của một phóng viên báo ở Wisconsin và không lâu sau đó bắt tay vào việc viết tiểu thuyết.)  
A. **Took a trip to:** đi đến nơi nào đó  
B. **Started out on:** bắt đầu làm một công việc  
C. **Improve upon:** cải thiện cách làm/ kết quả  
D. **Had an opinion about:** có quan điểm về vấn đề gì  
→ **B là đáp án đúng**
2. Her big break came with the novel *So Big* (1924), which was awarded the Pulitzer Prize in Literature.  
(Cơ hội đổi đời của bà ấy đến cùng với tiểu thuyết “*So Big*”, tác phẩm đạt được giải văn học Pulitzer.)  
A. **Rupture:** sự đổ vỡ  
B. **Revelation:** sự tiết lộ  
C. **Opportunity:** cơ hội  
D. **Rest:** thời gian nghỉ ngơi  
→ **C là đáp án đúng**
3. The main conflict in the novel is between a mother who places a high value on hardwork  
(Mâu thuẫn chính của tiểu thuyết này xảy ra giữa một bà mẹ, người lúc nào cũng coi trọng sự chăm chỉ.)  
**Place a high value on sth:** coi trọng cái gì/ xem cái gì là quan trọng  
**= put a high value on sth:** coi trọng cái gì  
→ **B là đáp án đúng**
4. A son who repudiates his mother’s values, instead preferring the easier path to fortune and celebrity.  
(Một đứa con trai luôn phủ nhận những giá trị sống của mẹ anh ta, thay vào đó anh ta lại mong muốn được may mắn và nổi tiếng một cách dễ dàng.)  
Repudiate: phản đối, bác bỏ  
A. **refuses to accept:** từ chối chấp nhận  
B. **lives up to:** đáp ứng kì vọng của ai  
C. **tries to understand:** cố gắng hiểu  
D. **makes the best of:** tranh thủ, tận dụng  
→ **A là đáp án đúng**

5. Like many of Ferber's novel, this novel features a tenacious female protagonist with strong characters.  
(Giống như nhiều tiểu thuyết khác của Ferber, tiểu thuyết này khắc họa một nữ chính kiên cường với những tính cách mạnh mẽ.)
- A. **Arch enemy**: kẻ thù không đội trời chung
  - B. **Voracious reader**: người vô cùng thích đọc sách
  - C. **Skilled worker**: người công nhân thạo việc/ có kỹ năng
  - D. **Lead character**: nhân vật chính
- D là đáp án đúng
6. Irresponsible man who leaves her with a daughter she must take great pains to support.  
(Người đàn ông vô trách nhiệm này đã rời bỏ cô ấy và để lại một đứa con gái để cô ấy phải vất vả nuôi nấng.)
- A. **Work diligently**: làm lụng chăm chỉ, cần mẫn
  - B. **Recognize hurtfully**: nhận ra một cách đau đớn
  - C. **Accept unequivocally**: chấp nhận dứt khoát
  - D. **Hurt agonizingly**: đau nhức nhối
- A là đáp án đúng
7. The novel was made into a musical that has endured to present.  
(Cuốn tiểu thuyết được chuyển thể thành một vở nhạc kịch vẫn còn được biểu diễn đến ngày nay.)
- A. **Lasted**: kéo dài
  - B. **Tested**: kiểm tra
  - C. **Waited**: chờ đợi
  - D. **Limited**: hạn chế
- A là đáp án đúng
8. These were epic novels about the settlement and growth of the West.  
(Đó là những tiểu thuyết mang tính lịch sử về sự hình thành và phát triển của phương Tây.)
- A. **Lengthy narrative**: miêu tả một quá trình lâu dài
  - B. **Detailed non-fictional**: hiện thực chi tiết
  - C. **Emotionally romantic**: cảm xúc lãng mạn
  - D. **Rousing Western**: sự hùng vĩ của phương Tây
- A là đáp án đúng
9. Centering on strong female lead characters who marry men lacking the same strength of character.

(Câu chuyện xoay quanh những nữ chính mạnh mẽ, nhưng chồng của họ lại không có được sự mạnh mẽ đó.)

A. **Circle around**: khoanh tròn vào

B. **Pointing to**: chỉ đến

C. **Focusing on**: tập trung vào

D. **Arranging for**: sắp xếp cho

→C là đáp án đúng

**Test 5. Animal Congregation**

**Đáp án 1C 2B 3A 4A**

1. Many types of animals combine the advantages of family association with those conferred by membership in larger groups.

(Rất nhiều loài động vật kết hợp lợi ích của liên kết gia đình với lợi ích được mang lại khi trở thành thành viên của một nhóm lớn hơn.)

→C. **advantages (lợi ích)** là đáp án đúng

2. The main advantage of membership in a mass community is the safety that it provides.

(Lợi ích chính của việc trở thành thành viên trong một cộng đồng lớn là sự an toàn mà nó mang lại.)

Từ “**nó**” ở đây thay thế cho việc trở thành thành viên của một cộng đồng lớn, tức là “**it**” thay thế cho “**membership**”

→Đáp án là B. **membership**

3. A large group of prey may be easier for a predator to find at any given point than is a small one.

(Một nhóm đông con mồi sẽ giúp thú săn mồi dễ dàng tìm kiếm hơn một nhóm nhỏ.)

→A. **Group (nhóm)** là đáp án đúng

4. If a predator does decide to challenge a large group, it may merely encounter a confusing mass of moving bodies and possibly may not succeed in its primary goal.

(Nếu một thú săn mồi quyết định tấn công một nhóm lớn, con vật này chỉ đơn thuần là lao vào đàn các con vật đang di chuyển và có thể thất bại trong việc tóm con mồi chính.)

→A. **Predator (thú săn mồi)** là đáp án đúng

**Test 6. Chromium compounds**

**Đáp án 1A 2B 3A 4C 5B**

1. Most chromium compounds have brightly colored hues, and as a result they are widely used as coloring agents or pigments, in paints.

(Hầu hết các hợp chất crôm đều có màu sắc tươi sáng, vì vậy, những hợp chất này thường được sử dụng như là chất nhuộm màu hay bột màu và có trong thuốc màu.)

→**A. chromium compounds (hợp chất crôm) là đáp án đúng.**

2. In addition to having a pleasing color, a paint must protect the surface to which it is applied and be easy to apply in a thin, uniform coat.

(Ngoài việc có màu sắc dễ chịu, thuốc màu cũng giúp phải bảo vệ bề mặt của những thứ được nhuộm, ví dụ như chiếc áo khoác mỏng.)

Từ “**nó**” ở đây thay thế cho “**thuốc nhuộm**”, tức là “**it**” thay thế cho “**a paint**”

→**B là đáp án đúng**

3. One is a powder of solid particles that is the source of the color.

(Một phần là bột của các hạt rắn, loại bột này chính là thứ tạo ra màu.)

Trong mệnh đề quan hệ, Đại từ quan hệ đứng ngay sau danh từ nó thay thế. Trước **that** có 2 danh từ, 1 là **powder** và **solid particles**, tuy nhiên **that** là chủ ngữ số ít trong mệnh đề quan hệ (to be là “is”) => “**that**” thay thế cho “**a powder of solid particles**”.

→**A. a powder là đáp án đúng**

4. The other, called the binder, is the liquid into which the pigment is blended.

(Thành phần còn lại được gọi là chất gắn. Đây là một chất lỏng mà bột màu được pha trộn.)

Tương tự như câu 3, trong câu này **liquid** là danh từ duy nhất đứng ngay trước which.

→**C. liquid là đáp án đúng**

5. The binder used in some paints is made from oily solvents such as those deprived from Petroleum resources.

(Chất gắn được sử dụng trong một số bức tranh được làm từ dung môi dầu như những dung môi có nguồn gốc từ dầu hỏa.)

→**B. oily solvents là đáp án đúng**

**Test 7.      *New World Epidemics***

**Đáp án      1A    2C    3A    4B**

1. The inhabitants of the Americas were separated from Asia, Africa and Europe by rising oceans following the Ice Ages, and, as a result, they were isolated...  
(Những người sinh sống ở châu Mỹ bị chia cắt khỏi châu Á, châu Phi và châu Âu bởi mực nước đại dương tăng lên ở kỉ băng hà, và kết quả là, những người này bị cô lập)

→**A. The inhabitants là đáp án đúng**

2. They were isolated by means of this watery barrier from numerous virulent epidemic diseases that had developed cross the oceans, such as measles, smallpox, pneumonia, and malaria.

(Họ được bảo vệ bởi rào chắn bằng nước khỏi vô số các dịch bệnh nguy hiểm đã lan rộng ra cả đại dương như là bệnh sởi, bệnh đậu mùa, bệnh viêm phổi hay bệnh sốt rét.)

**That** thay thế cho danh từ đứng ngay trước nó “**virulent epidemic diseases**”

→**C là đáp án đúng**

3. Pre-Columbia Americans had a relatively disease-free environment but also lacked the antibodies needed to protect them from bacteria and viruses brought to America by European explorers and colonists.

(Những người sống ở châu Mỹ trước khi vùng đất này được Columbia phát hiện ra có một môi trường sống gần như không bệnh tật. Nhưng những người này cũng thiếu kháng thể cần thiết để bảo vệ họ khỏi vi khuẩn và vi rút mà những nhà thám hiểm và khai hoang ở châu Âu đã đem đến.)

**“them”** thay thế cho danh từ số nhiều, chỉ người **Pre-Columbia Americans**

→**A là đáp án đúng**

4. Virgin soil epidemics contributed to an unbelievable decline in the population of native inhabitants of the Americas, one that has been estimated at as much as 80 percent decrease of the native population in the centuries...

(“Đại dịch đất hoang” khiến cho dân số bản địa giảm một cách đáng sợ, sự giảm sút này được ước tính đạt đến 80% dân số trong những thế kỉ....)

→**B. an unbelievable decline (giảm thiểu một cách khó tin) là đáp án đúng**

**Test 8.      *Horatio Alger, Jr***

**Đáp án      1B    2D    3B    4C    5A**

1. Horatio Alger, Jr. (1832-1899) was the author of more than 100 books for boys in the second half of the nineteenth century that focused on the theme of success coming to those who work hard to achieve it.

(Horatio Alger, Jr. (1832-1800) là tác giả của hơn 100 cuốn sách cho nam thiếu niên vào nửa sau thế kỉ 19, những cuốn sách này tập trung vào chủ đề thành công sẽ đến với những người làm việc chăm chỉ để đạt được nó.)

→**B. books là đáp án đúng**

2. **Achieve** là động từ đạt được, thường đi với các danh từ như **goal** (mục tiêu), **success** (thành công). Hơn nữa, nếu thay các đáp án A, B, C vào vị trí của it thì câu có nghĩa không hợp lí. (Như đã dịch ở câu 14).

→**D. success là đáp án đúng**

3. In many of his books, he wrote about the poor and homeless children of the slums of New York City, seeing them as unfortunate pawns of society...

(Trong rất nhiều cuốn sách của mình, ông ấy đã viết về những đứa trẻ nghèo khổ và vô gia cư trong những khu ổ chuột ở thành phố New York, coi chúng như những con tốt bất hạnh của xã hội)

**Pawns** trong cờ vua có nghĩa là **con tốt** nhưng trong trường hợp này **nghĩa bóng của nó là những người bị sai khiến, điều khiển bởi người khác**. Đặt vào cấu trúc **see sb/ sth as sb/sth** (coi ai/cái gì giống ai/ cái gì khác), ta có pawns là danh từ chỉ người, nên cần 1 danh từ có vai tương đương chỉ người. Đáp án A và C chỉ vật và nơi chốn, không phù hợp.

Đáp án D cũng không phù hợp vì cần một từ có vai trò tương đương nhưng không đồng nghĩa.

→**B là đáp án đúng**

4. **Who** là đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ người. Như đã giải thích ở câu 16, đáp án C. pawns là đáp án duy nhất có danh từ chỉ người

→**C là đáp án đúng**

5. Through his writing style was characterized by simplicity and repetition, it was well received by his target audience.

(Phong cách viết của ông được đánh giá là đơn giản và lặp lại, phong cách này được các độc giả mà ông hướng đến đón nhận nồng nhiệt.)

→**A. style là đáp án đúng**



**Test 9.**

**Đáp án      1D    2B    3A    4A    5C**

1. George Lucas's Star Wars changed the direction of American film with some of the most ingenious special effects contrived for movies of its time.

(Phim “Chiến tranh giữa các vì sao” của George Lucas đã thay đổi khuynh hướng của phim truyền hình Mỹ với một trong số những hiệu ứng đặc biệt tinh vi nhất được tạo ra trong thời kỳ này.)

Với cấu trúc **some of Ns (số nhiều)** thì **some** sẽ mang nghĩa là một vài cái trong số Ns => trong cấu trúc **some of the most ingenious special effects** thì **some** tương đương nghĩa với **special effects**.

→**D là đáp án đúng**

2. **be contrived** nghĩa là **được tạo ra** (phần dịch ở câu số 43)

A. **discovered**: phát hiện ra

B. **created**: sáng tạo ra

C. **performed**: thể hiện, trình diễn

D. **utilized**: tận dụng

→**B là đáp án đúng**

3. A special computerized camera, called a Dykstraflex, was designed to give the illusion of real screen movement. This system, controlled by a camera operator...

(Một máy quay đặc biệt được điều khiển bằng máy tính, được gọi là Dykstraflex, được thiết kế nhằm tạo ra ảo giác về chuyển động thực trên màn hình. Hệ thống này, được điều khiển bởi một người quay phim...)

**This** thay thế cho danh từ số ít, đứng trước nó. Trong câu trước câu chứa “this system”, hệ thống duy nhất được đề cập đến là a special computerized camera

→**A là đáp án đúng**

4. This system, controlled by a camera operator, enabled him or her to pan, tilt and track around the model, always keeping it in focus.

(Hệ thống này được điều khiển bởi một người quay phim và nó cho phép người quay phim có thể chuyển động quay, và theo sát hình mẫu, và luôn luôn giữ cho hình mẫu được rõ nét.)

→**A. Model là đáp án đúng**

5. The light sabers were four-sided blades coated with 15 reflective aluminum, attached to a small motor. When rotated, they created a flashing light later enhanced by animation.

(Kiểm ánh sáng là loại kiểm 4 mặt, có tấm nhôm phản chiếu gắn với một động cơ nhỏ. Khi xoay, các thanh kiểm này tạo ra chớp sáng, sau đó còn được làm sống động thêm bởi hoạt họa.)

→**C. four-sided blades** là đáp án đúng

**Test 10.**

**Đáp án 1B 2C 3A 4A 5B**

1. There are three main types of sedimentary rocks, which are classified according to the origin and size of their particles.

(Có 3 loại đá trầm tích chính, được phân loại theo nguồn gốc và kích thước các hạt của chúng.)

Their là tính từ sở hữu của đại từ “they” hoặc thay thế cho sở hữu cách của danh từ số nhiều. Trong câu này trước “**their**” chỉ có **three main types of sedimentary rocks** ở dạng số nhiều.

→**B là đáp án đúng**

2. The second type is derived entirely from organic material.

(Loại thứ hai có nguồn gốc hoàn toàn từ vật liệu hữu cơ.)

Thông thường material có nghĩa là tài liệu nhưng trong trường hợp này nó có nghĩa là vật liệu.

A. **Cloth**: vải

B. **Articles**: bài báo

C. **Matter**: chất, vật chất

D. **Values**: giá trị

→**C là đáp án đúng**

3. Some limestones are fossilized corals; others, known as tufa, are derived from mosses and other plants that grow beside hot springs.

(Một số loại đá vôi san hô hóa thạch; những loại đá vôi khác được gọi là tufa, có nguồn gốc từ rêu và các loại thực vật khác sống cạnh các dòng suối nóng.)

→**A. limestones** là đáp án đúng

4. The sedimentary rocks most likely to contain fossils are those that were laid down in places....

(Những đá trầm tích thường chứa hóa thạch là những loại đá nằm ở những vị trí...)

→**A. Sedimentary rocks** là đáp án đúng

5. The sandy bottoms of shallow, calm seas, river deltas, lagoons and deserts are the most likely places to give rise to fossils. The finer the sediment, the finer the detail recorded in them.

(Thềm biển, đồng bằng châu thổ, đầm phá và sa mạc là những nơi thường có hóa thạch. Trầm tích càng mịn thì đường nét lưu lại trên hóa thạch càng rõ.) Ngoài ngữ nghĩa, có thể xét thêm “**them**” thay thế cho một danh từ số nhiều. trong câu chữ “them” thì không có danh từ nào số nhiều. Nhìn vào câu ngay trước câu này thì có fossils, bottoms, deltas, lagoons...Tuy nhiên trong các lựa chọn thì chỉ có fossils

→**B. fossils là đáp án đúng**

### Test 11.

**Đáp án 1B 2D 3D 4C 5C**

1. On a drop shot, a tennis player “drops” the ball just over the net, hoping that his or her opponent won’t get to it at all or will just barely reach it.

(Trong một cú đánh, một người chơi tennis đánh bóng chỉ vừa qua lưới, và hi vọng rằng đối thủ của họ sẽ không chạm bóng của mình, hoặc chỉ gần chạm nó.)

→**B. the ball là đáp án đúng**

2. A good drop shot is a sure winner but a bad one is equally certain disaster.

(Một cú sút hay thì chắc chắn là ghi được một điểm, còn một cú sút kém thì chắc chắn là một thảm họa.)

A. **A disaster:** một thảm họa

B. **A sure winner:** một bàn thắng chắc chắn

C. **A service line:** đường giới hạn giao bóng

D. **A drop shot:** một cú đánh bóng

→**D là đáp án đúng**

3. The opponent who gets to the ball early has been handed the net position, which is a distinct advantage for the net rusher.

(Nếu đối thủ mà đón bóng nhanh thì sẽ chiếm được vị trí gần lưới, đây là vị trí rất có lợi cho một người đứng lưới)

**Who** thay thế cho danh từ chỉ người nên đáp án B và C loại.

Đáp án A. The net rusher không xuất hiện trong những câu văn trước who nên who không thể thay thế cho the net rusher.

→**D. The opponent là đáp án đúng.**

4.

A. **the opponent:** đối thủ

B. **a distinct advantage:** một lợi thế vượt trội

C. **the net position:** vị trí gần lưới

D. **the winning point:** điểm dẫn trước

→**C là đáp án đúng**

5. “**distinct**” có nghĩa là nổi trội, nổi bật.

A. **difficult**: khó khăn

B. **comparable**: tương đồng

C. **Definite**: rõ ràng

D. **practiced**: được luyện tập

→C là đáp án đúng

### Test 12.

**Đáp án**     1B    2B    3D    4A    5C

1. Because the warm current arrives around Christmas, the Peruvians named it El Nino “boy child”.

(Bởi vì dòng không khí nóng xuất hiện vào khoảng thời gian Giáng sinh nên những người Peru đã gọi dòng không khí nóng này là El Nino “bé trai”.)

**Name** nếu là động từ thì có nghĩa: **đặt tên cho ai/ cái gì**, vd: I name my cat Mimi. (Tôi đặt tên cho con mèo của tôi là Mimi).

→B là đáp án đúng

2. Until the mid 1970s, El Nino was an unrecognized local phenomenon, until scientists began to realize that El Nino later named El Nino Southern 5 Oscillation (ENSO, is part of a huge ocean and atmosphere System that is felt as far away as Australia and Indonesia.

(Cho đến giữa thập niên 70 của thế kỷ 20, El Nino vẫn là một hiện tượng mang tính địa phương chưa được biết đến, mãi đến khi các nhà khoa học bắt đầu nhận ra rằng El Nino (sau này được đặt tên là ‘Dao động phương Nam’), là một phần trong đại dương rộng lớn và bầu khí quyển, thứ có thể thấy ở quanh nước Úc và Ấn Độ)

“**That**” là đại từ quan hệ, thay thế cho danh từ đứng ngay trước nó. Trong câu này, a huge ocean and atmosphere System là danh từ đứng ngay trước “that.”

→B là đáp án đúng

3. The shift in location of the Pacific’s largest thunderstorms , which usually occur from the Western Pacific to Central Pacific ....

(Sự thay đổi vị trí của những cơn bão kèm theo sấm sét lớn nhất ở Thái Bình Dương, những cơn bão này thường xảy ra ở Tây Thái Bình Dương đến trung tâm Thái Bình Dương...)

→D. **Thunderstorms** là đáp án đúng

4. In response to the 1982-83 global weather disruption, the World Meteorological Organization initiated the Tropical Ocean and Global Atmosphere (TOGA) program.

(Trước hiện tượng biến đổi khí hậu toàn cầu năm 1982-1983, tổ chức Khí tượng thế giới đã khởi xướng chương trình Khí hậu toàn cầu và đại dương nhiệt đới. )

A. **Produced**: giới thiệu, đưa ra

B. **Established**: thành lập

C. **Disrupted**: làm gián đoạn

D. **Responded to**: phản ứng lại

**“Initiate”** (v) có nghĩa là **bắt đầu, khởi xướng, đưa ra một cái gì mới.**

→A là đáp án đúng

5. The goal of the 10-year program is to gain a better understanding of El Nino so scientists can forecast future El Nino episodes and their likely results.

(Mục đích của chương trình 10 năm này là để tìm hiểu rõ hơn về El Nino để các nhà khoa học có thể dự đoán những diễn biến của El Nino trong tương lai và những hậu quả có thể xảy ra của những thay đổi đó.)

**Their** thay thế cho sở hữu cách của danh từ số nhiều. Trong câu này có “scientists” và “episodes” là số nhiều. Tuy nhiên nếu “their” chỉ “scientists” thì chúng ta có “scientists’ likely results”: hậu quả của các nhà khoa học. Xuyên suốt cả bài này là nói về El Nino, cho nên đáp án scientists không hợp lí.

→C. El Nino future episodes: những diễn biến trong tương lai của El Nino là đáp án đúng.

### Test 13.

**Đáp án 1D 2B 3C 4C 5B**

1. Their tails are prehensile and very agile, but do not propel them fast enough to catch the living food they need.

(Đuôi của cá ngựa có thể quắp những thứ khác và cũng rất linh hoạt, tuy nhiên những chiếc đuôi này lại không đẩy đủ nhanh để chúng có thể bắt được con mồi.)

→D. **Species of seahorses** là đáp án đúng

2. Therefore seahorses have evolved another method of catching their prey.

(Cho nên cá ngựa đã phát triển một phương thức khác để bắt các con mồi.)

**“Evolve”** chỉ sự phát triển từ từ tạo ra sự thay đổi;

**produced** nghĩa là tạo ra; **grown** chỉ việc tăng lên theo kích thước/ số lượng; **change** là thay đổi từ một trạng thái này sang trạng thái khác mà không nhấn mạnh vào quá trình. Cả 3 từ này đều không đồng nghĩa hoặc không diễn tả được sắc thái của từ “evolve”

→**B. Developed** là đáp án đúng.

3. They use extremely strong suction that whips animals such as brine shrimp into their open mouths.

(Những con cá ngựa này sử dụng các ống hút cực mạnh để kéo các loài động vật như tôm vào miệng.)

“**prehensile tails**” (những cái đuôi có thể quắp đồ vật) và “**methods**” (phương pháp) không thể tự thực hiện một hành động nào mà chúng là đối tượng bị tác động nên hai đáp án này không thể làm chủ ngữ thay cho “they” đi với động từ “use” trong trường hợp này. Còn “**prey**” (con mồi) xét về ngữ nghĩa trong câu thì không phù hợp.

→**C. Seahorses** là đáp án đúng

4. Seahorses have eyes which move independently of each other, which enables them to spot potential food, and predators, more easily.

(Cá ngựa có hai mắt di chuyển độc lập với nhau, điều này khiến chúng có thể phát hiện nguồn thức ăn và kẻ thù dễ dàng hơn.)

A. **Eyes**: mắt

B. **Predators**: kẻ thù

C. **Seahorses**: ngựa biển

D. **Brine shrimp**: một loại tôm sống ở biển

C là phù hợp nhất về ngữ nghĩa

→**C là đáp án đúng**

5. The seahorse’s genus name is Hippocampus, which translates as “horse Caterpillar”

(Cá ngựa thuộc họ “Hippocampus”, có nghĩa là “cá ngựa Caterpillar”.)

→**B. Hippocampus** là đáp án đúng

**Test 14.**

**Đáp án**      **1D**    **2C**    **3D**    **4B**    **5D**

1. Planes are subjected to drag forces because an object moving forward through the air is hampered by it to greater or lesser extent, since the air or any gas has friction.

(Máy bay phải chịu tác dụng của một lực kéo vì một vật chuyển động trong không khí sẽ bị cản trở bởi không khí ở một mức độ nào đó, vì không khí hoặc bất kỳ loại khí nào đều có ma sát.)

A. **Affected**: ảnh hưởng

B. **Hampered**: cản trở, làm vướng víu

C. **Confronted**: đối mặt

**D. Exposed: Subject sb/sth to sth = exposed sb/sth to sth:** phải chịu đựng, phải trải qua cái gì đấy

→ **D là đáp án đúng**

2.

“**It**” thay thế cho danh từ số ít. Trước đó ta thấy có “**the air**” và “**an object**” là hai danh từ dạng số ít. Tuy nhiên, “**an object**” là chủ ngữ của mệnh đề dạng bị động sau “**because**” mà “**it**” lại đóng vai trò làm tân ngữ, cho nên đáp án “**an object**” không phù hợp về mặt ngữ pháp. Xét thêm về ngữ nghĩa thì “**the air**” là phương án phù hợp nhất.

→ **C. The air là đáp án đúng.**

3. A plane in a subsonic flight is preceded by the pressure waves it creates as it makes its way through the air.

(Một chiếc máy bay trong một chuyến bay ngoại âm bị chặn trước bởi sóng áp suất mà nó tạo ra khi nó bay qua không khí. )

“**nó**” ở đây thay thế cho “**lực đẩy**”, từ “**it**” thay thế cho “**drag force**”

→ **Đáp án đúng là D**

4. But when a plane reaches sonic speed, or the speed of sound, the pressure waves no longer precede the plane. They no longer push away any of the air in front of the plane, so the drag forces become much greater.

(Nhưng khi chiếc máy bay bay với tốc độ âm thanh, sóng áp suất không còn chặn trước nó nữa. Các sóng áp suất này không còn đẩy không khí phía trước máy bay sang hai bên cho nên lực kéo trở nên càng mạnh hơn.)

→ **B. Pressure waves là đáp án đúng**

5. Even a conventional sonic plane travelling at a speed below Mach 1 can encounter an extreme rise in drag. This is because the pressure over the wing is decreased as the wing moves through the air.

(Thậm chí một chiếc máy bay âm thanh truyền thống khi đi với tốc độ nhỏ hơn Mach 1 cũng có thể dẫn đến việc lực kéo tăng ở mức cực đại. Điều này là bởi vì áp lực ở cánh máy bay giảm khi nó lướt qua không khí.)

“**This**” đứng một mình ở đầu câu, thay cho nội dung của câu đứng trước đó.

A. **A decrease in pressure over the wing.** (Sự giảm áp lực ở cánh)

B. **An increase in the speed of the air stream over the wing.** (tăng tốc độ của dòng không khí ở cánh)

C. **Pressure waves preceding the plane.** (sóng áp suất trước máy bay)

D. **A rise in drag encounter by a sonic plane.** (sự tăng lực kéo mà một máy bay âm thanh gặp phải.)

D là đáp án tóm tắt được ý chính của câu trước đó, những câu còn lại đều không chứa nội dung liên quan đến câu ngay trước.

→**D là đáp án đúng**



## THÔNG TIN CHI TIẾT

### Test 1. Lake Baikal

**Đáp án**      **1D    2A    3D    4C    5B**

1. Crescent-shaped Lake Baikal (Hồ Bai-can hình trăng khuyết)  
→**D.** It is shaped like a new moon. (Hồ có hình trăng non.) ... is only the ninth largest lake in area at 385 miles (620 km) in length and 46 miles (74 km) in width.  
(Đây là cái hồ lớn thứ 9 trên thế giới, với chiều dài 385 dặm (620 km) và chiều rộng 46 dặm (74 km).)  
→A, B, C không phải đáp án đúng
2. ... is only the ninth largest lake in area  
(Đây là hồ lớn thứ 9 trên thế giới)  
→**A. is less than the area of eight other lakes (có diện tích nhỏ hơn 8 cái hồ khác) là đáp án đúng.**  
**B.** is one-ninth the area of Siberia (Hồ Bai-can có diện tích bằng một phần chín diện tích của Siberia.) sai vì thông tin không chính xác so với thông tin trong đoạn văn: Crescent-shaped Lake Baikal, in Siberia, is only the ninth largest lake. (Hồ Bai-can hình trăng khuyết ở Siberia chỉ là hồ lớn thứ 9 trên thế giới.)  
**C.** is greater than the area of any other freshwater lake (có diện tích lớn hơn những hồ nước ngọt khác)  
**D.** is equal to the area of the five Great Lakes (Hồ Bai-can có diện tích bằng diện tích của 5 “Great Lakes” (gồm có Hồ Michigan, Ontario, Eerie, Superior và Huron)
3. It holds one-fifth of the world’s total fresh water.  
(Hồ này chứa một phần năm lượng nước ngọt trên thế giới.)  
→**D. holds 20 percent of the world’s fresh water (chứa 20% lượng nước ngọt trên toàn thế giới.) là đáp án đúng.**
4. ...the Olkhon Crevice, the lowest known point, is more than 5250 feet (1600 meters) deep.  
(...Olkhon Crevice là chỗ sâu nhất với độ sâu 5250 feet (1600 mét).)  
→**C. the deepest part of Lake Baikal (chỗ sâu nhất của hồ Bai-can) là đáp án đúng.**
5. It began forming 25 million years ago as Asia started splitting apart in a series of great faults.  
(Nó hình thành từ 25 triệu năm trước, khi mà châu Á bắt đầu chia cắt thành nhiều phần.)

→**B.** formed when sections of the Earth were moving away from each other (được hình thành khi một vài phần trên Trái Đất tách ra khỏi nhau) là đáp án đúng.

**Test 2.      The Postage stamp**

**Đáp án      1C    2A    3D    4B    5C**

1. The use of stamps for postage was first proposed in England in 1837.  
(Việc sử dụng tem thư được đề xuất ở Anh vào năm 1837.)  
→**C.** in the first half of the nineteenth century (... vào nửa đầu thế kỷ 19)
2. Postal rate should not be based on the distance that a letter or package travels but should instead be based on the weight of the letter or package  
(phí bưu điện không nên phụ thuộc vào khoảng cách vận chuyển thư hay bưu kiện mà nên phụ thuộc vào trọng lượng của thư và bưu kiện) →B, C sai ...  
that fees for postal services should be collected in advance of delivery, rather than after, through the use of postage stamps.  
(phí dịch vụ bưu điện nên được trả trước khi đưa thư, chứ không phải sau khi thư đến tay người nhận.) →D sai  
→**A.** should be paid by the sender (nên được trả bởi người gửi) là đáp án đúng
3. This stamp, the “penny black” came in sheets that needed to be separated with scissors and provided enough postage for a letter weighing 14 grams or less to any destination.  
(Chiếc tem mang tên “penny black” này cần được cắt ra khỏi tờ giấy và được dùng để dán lên một bức thư nặng bằng hoặc nhẹ hơn 14 gam đến bất cứ địa điểm nào.)  
→**Theo thông tin trên thì đáp án D.** Tem này được dán vào một bức thư có khối lượng nhẹ là đáp án đúng.
4. Brazil was the next nation to produce national postage stamps,... Switzerland also produced postage stamps later in the same year.  
(Brazil là quốc gia tiếp theo sản xuất tem thư ... sau đó Thụy Sĩ cũng sản xuất tem thư trong cùng năm đó.)  
→**B. before Switzerland (Brazil sản xuất tem thư trước Thụy Sĩ.) là đáp án đúng.**
5. Postage stamps in five and ten-cent denominations were first approved by the US Congress in 1947.  
(Tem thư với mệnh giá 5 cent và 10 cent lần đầu tiên được thông qua bởi Quốc hội Mỹ vào năm 1947.)

→**C.** two different denominations of postage stamps were introduced in the United States (2 mệnh giá tem thư khác nhau được ban hành ở Mỹ) là đáp án đúng.

**Test 3.      The Clovis**

**Đáp án      1A    2D    3C    4B    5D**

1. dating from a period about 12,000 years ago: có niên đại khoảng 12.000 năm trước.

→**A đúng** vì chúng có niên đại khoảng 10.000 năm trước công nguyên.

**B sai** vì nói chính xác số năm sử dụng là 12.000

**C sai** vì chúng được tìm thấy ở nhiều nơi khác nhau từ Mexico đến Montana của nước Mỹ và Nova Scotia ở Canada.

**D sai** vì chúng được tìm thấy hàng nghìn năm trước chứ không phải hàng trăm năm (hundreds of years)

2. The culture that developed these tools has been named Clovis after the site near Clovis, New Mexico, where the first tools of this sort were discovered in 1932.

(Những công cụ này đã được phát triển và được đặt tên là Clovis theo tên thị trấn Clovis của New Mexico, nơi mà công cụ đầu tiên thuộc loại này đã được khám phá ra vào năm 1932.)

→**D.** is where the first remnants of an ancient culture were found

(... là nơi những dấu vết còn lại của một nền văn hóa được tìm thấy)

**A sai** vì Mexico là tên nước trong khi trong bài nhắc đến New Mexico là một bang của Mỹ.

**B sai** vì công cụ Clovis được tìm thấy năm 1932 chứ không phải thị trấn.

**C sai** vì người Clovis sống ở nhiều địa danh khác nhau ở Mỹ và Canada chứ không phải chỉ ở Clovis.

3. The tools are quite sophisticated and are unlike any tools that have been found in the Old World.

(Những công cụ này khá là tinh vi và chắc chắn không giống bất kỳ loại công cụ nào thuộc thời tiền sử.)

→**C.** rather advanced (khá cải tiến=quite sophisticated) là đáp án đúng

4. ...a fact which suggests that the Clovis spread rapidly throughout the North American continent.

(sự thật này đã cho thấy người Clovis phát triển nhanh chóng ở khắp lục địa Bắc Mỹ.)

→**B.** That the Clovis expanded relatively quickly (người Clovis mở rộng khá nhanh) là đáp án đúng.

5. They travelled in groups of 40 to 50 individuals, migrating seasonally and returning to the same hunting camps each year.

(Họ thường di chuyển theo nhóm từ 40 đến 50 người, di cư theo mùa và trở lại các bãi săn hàng năm.)

→**D.** spent summers and winters in different places (Họ trải qua mùa hè và mùa đông ở những nơi khác nhau) là đáp án đúng.

**Test 4. Brown Dwarfs**

**Đáp án 1A 2B 3A 4C 5D 6D 7D**

1. A typical brown dwarf has a mass that is 8 percent or less than that of the Sun.

(Một sao lùn nâu đặc trưng có khối lượng bằng hoặc nhỏ hơn 8% so với khối lượng của mặt trời.)

→**A đúng**

The mass of a brown dwarf is too small to generate the internal temperatures capable of igniting the nuclear burning of hydrogen to release energy and light.

(Khối lượng của thiên thể quá nhỏ nên nó không thể tự sản sinh ra nhiệt từ bên trong để đốt những hạt nhân Hidro để tạo ra năng lượng và ánh sáng.)

→B, C, D sai

2. A brown dwarf contracts at a steady rate, and after it has contracted as much as possible, a process that takes about 1 million years, it begins to cool off.

(sao lùn nâu co nhỏ lại theo một tỷ lệ nhất định, sau khi nó co lại hết mức có thể thì quá trình sẽ kết thúc, sau khoảng 1 triệu năm. Sau đó, thiên thể bắt đầu lạnh đi.)

→**B.** after its contraction is complete (Thiên thể nguội lạnh sau khi quá trình thu nhỏ hoàn thành) là đáp án đúng.

3. After a period of 2 to 3 billion years, its emission of light is so weak that it can be difficult to observe from Earth.

(Sau khoảng thời gian từ 2 đến 3 tỉ năm, khả năng phát ra ánh sáng của thiên thể quá yếu đến nỗi mà chúng ta khó có thể quan sát được nó từ trái đất.)

→**A.** Its weak light makes it difficult to see from Earth. (Thiên thể có ánh sáng yếu đến nỗi mà chúng ta không thể quan sát được chúng từ trái đất.) là đáp án đúng.

4. its internal composition-approximately 75% hydrogen – has remained essentially the same as it was when first formed.

(75% thành phần bên trong của thiên thể là Hidro, tỉ lệ này vẫn giữ nguyên kể từ khi nó được hình thành.)

→C. three-quarters of the core of a brown dwarf is hydrogen (3/4 lõi của thiên thể là Hidro) là đáp án đúng.

5. A white dwarf, in contrast, has gone through a long period when it burns hydrogen, followed by another long period in which it burns the helium created by the burning of hydrogen and ends up with a core that consists mostly of oxygen and carbon with a thin layer of hydrogen surrounding the core.

(Trái lại, sao lùn trắng đã tồn tại nhiều năm khi nó đốt cháy Hydro, sau đó là một thời kỳ nữa nó đốt cháy Heli, khí được tạo ra trong quá trình đốt cháy Hidro. Sau những quá trình này, lõi của thiên thể chủ yếu được cấu tạo bằng Ôxi, Các bon và một lớp Hidro mỏng bao quanh lõi thiên thể.)

→D. no longer has a predominantly hydrogen core (sao lùn trắng không còn có lõi chủ yếu chứa Hidro nữa.) là đáp án đúng.

6. Though planets are not formed in the same way as brown dwarfs, they may in their current state have some of the same characteristics as a brown dwarf. (Mặc dù các hành tinh không được hình thành theo cách giống như của sao lùn nâu, nhưng chúng vẫn có một số đặc điểm tương đồng với sao lùn nâu.)

→D. They can share some similarities with large planets. (Chúng có thể có một vài điểm tương đồng.) là đáp án đúng.

7. The planet Jupiter, for example, is the largest planet in our solar system with a mass 317 times that of our planet and resembles a brown dwarf in that it radiates energy based on its internal energy.

(Ví dụ, sao Mộc là hành tinh lớn nhất trong hệ mặt trời với khối lượng lớn gấp 317 lần khối lượng của Trái Đất. Nó giống với sao lùn nâu ở điểm là nó tỏa ra năng lượng dựa trên năng lượng bên trong của chính nó.)

→D. is in at least one respect similar to a brown dwarf. (Sao Mộc có ít nhất một điểm tương đồng với sao lùn nâu.) là đáp án đúng.

**Test 5. Flatfish**

**Đáp án 1D 2C 3A 4D 5B**

1. Members of the flatfish family, sand dabs and flounders, have an evolutionary advantage over many colourfully decorated ocean neighbours in that they are able to adapt their body coloration to different environments.

(Các thành viên trong họ nhà cá dẹt, “sand dabs” và cá bơn có lợi thế tiến hóa hơn so với họ hàng đầy màu sắc của nó sống ở biển ở điểm là chúng có thể thích nghi màu cơ thể của chúng với những môi trường khác nhau.)

→A, B, C đúng so với nội dung của bài.

→D dùng để miêu tả những người hàng xóm đại dương, không phải để miêu tả sand dabs. **D là đáp án**

2. These aquatic chameleons have flattened bodies that are well-suited to life along the ocean floor in the shallower areas of the continental shelf that they inhabit.

(Những con tắc kè hoa sống ở dưới biển này có thân hình bằng phẳng, phù hợp với cuộc sống dọc theo thềm biển ở những nơi nông hơn của thềm lục địa của chúng.)

→A, B, D đúng với nội dung của bài.

→**C** (sống ở nơi sâu nhất của đại dương) sai với nội dung của bài in the shallower areas (ở khu vực nước nông)

3. They also have remarkably sensitive color Vision that registers the subtlest gradations on the sea bottom and in the sea life around them.

(Chúng cũng có khả năng cảm nhận màu sắc rất nhạy cảm và có thể bơi đến những nơi kín đáo ở đáy biển và ở nơi có thể giới biển xung quanh chúng.)

→B, C, D có thông tin trong bài.

→**A** thông tin sai. Sand dabs và flounders nhạy cảm với màu sắc chứ không phải ánh sáng

4. ...chromatophores, which are pigment-carrying skin cells. These chromatophores are able to accurately reproduce not only the colors but also the texture of the ocean floor.

(chromatophores là những tế bào da mang sắc tố. Những tế bào này có thể tạo ra màu sắc và cả cấu tạo giống với thềm đại dương.)

→A, B, C sai vì có chứa thông tin trong bài.

→**D** là đáp án vì thông tin sai so với nội dung của bài. Chúng thay đổi màu sắc và họa tiết của chúng cho giống với thềm đại dương chứ chúng không làm thay đổi thềm đại dương.

5. Each time that a sand dab or flounder finds itself in a new environment, the pattern on the body of the fish adapts to fit in with the color and texture around it.

(Mỗi lần mà cá bơn thấy mình ở trong một môi trường mới, các đặc điểm trên cơ thể con cá đều thích nghi để phù hợp với màu sắc và cấu tạo của môi trường xung quanh nó.)

→A, C, D sai vì có chứa thông tin trong bài.

→**B đúng** vì không có thông tin về việc thích nghi hành vi.

**Test 6. Limestone caves**

**Đáp án 1C 2A 3D 4C 5D**

1. These caves are formed when rainwater, which is a weak acid, dissolves calcite, or lime, out of limestone. Over time, the lime-laden water drips down into cracks, enlarging them into caves. Some of the lime is then redeposited to form stalactites and stalagmites.

(Những động này được hình thành khi nước mưa (một loại axit yếu) làm tan khoáng chất canxit (vôi) ra khỏi đá vôi. Theo thời gian, thứ nước chứa đầy vôi này chảy xuống những rãnh nứt, tạo thành động. Lượng vôi còn lại sau đó bị tái phân hủy rồi tạo thành vú đá và măng đá.)

→ **C là đáp án** vì không có thông tin đá vôi trong nước bốc hơi.

→ A, B, D sai vì có chứa thông tin trong bài

A. rainwater dissolves limes from limestone= rainwater, which is a weak acid, dissolves calcite, or lime, out of limestone

B. the lime-tilled water seeps into breaks in the ground= the lime-laden water drips down into cracks

D. the cracks in the ground develop into caves= enlarging them into caves

2. Stalactites, which grow down from cave ceilings (C), are formed in limestone caves (B) ... Stalactites generally grow only a fraction of an inch each year (D).

(Vú đá mọc từ trên nóc cái động xuống và được hình thành trong những cái động đá vôi ... Nhìn chung, vú đá mọc khá chậm, chỉ được khoảng 1 in/số một năm.

→ B, C, D sai vì đều có thông tin ở đoạn bên trên

→ **A là đáp án** đúng vì không có thông tin đó trong bài

3. Overtime, considerable number may grow to be several yards long. In case where the supply of water is seasonal, they may actually have growth rings resembling those on tree trunks that indicate how old the stalactites are.

(Theo thời gian, vú đá có thể dài đến vài thước Anh. Trong trường hợp ở những nơi mà nguồn nước được cung cấp theo mùa thì vú đá sẽ hình thành những cái vòng tròn, giống như các vòng tròn ở trong thân cây. Bằng cách đếm những vòng tròn của vú đá, chúng ta có thể xác định được tuổi của chúng.)

→ **D là đáp án** vì trong bài không nhắc tới yếu tố khiến vú đá biến mất.

→ A, B, C sai vì có thông tin trong bài.

A. how long stalactites may grow = a considerable number may grow to be several yards long

B. how the age of a stalactite is determined = indicate how old the stalactites are

C. what one of the effects of a limited water supply is = In cases where the supply of water is seasonal

4. Stalagmites are not formed on the floor of a limestone cave where water containing dissolved lime has dripped either from the cave ceiling or from a stalactites above.

(Măng đá được hình thành trên sàn động đá vôi, nơi mà nước chứa vôi bị tan ra chảy nhỏ giọt xuống từ nóc động và vú đá ở phía trên.)

→ **C là đáp án** vì sai so với thông tin của bài vì măng đá mọc từ sàn, vú đá mọc từ nóc động nên măng đá không thể mọc trên vú đá được.

→ A, B, D sai vì có thông tin trong bài.

A sai vì đoạn trên có nói về việc măng đá được hình thành trên sàn động đá vôi

B sai vì đoạn trên có nói về việc măng đá được hình thành từ nước chứa vôi hòa tan

D sai vì đoạn trên có nói về việc măng đá được hình thành khi nước chứa vôi hòa tan

5. In some limestone caves with mature limestone development, stalactites and stalagmites grow together, creating limestone pillars that stretch from the cave floor to the cave ceiling.

(Ở trong một số động đá vôi đã hình thành được nhiều năm, vú đá và măng đá phát triển cùng nhau, tạo thành một cột đá vôi kéo dài từ sàn động lên nóc động.)

→ **D là đáp án** vì không có thông tin trong bài về việc cột đá vôi lâu bền hơn so với vú đá và măng đá.

→ A, B, C sai vì có chứa thông tin trong bài.

### **Test 7. Wrigley's Chewing Gum**

**Đáp án 1D 2A 3B 4D 5C**

1. As a teenager, William Wrigley Jr. was working for his father in Chicago selling soap that had manufactured in his father's factory.

(Khi còn là thiếu niên, William Wrigley Jr. đã làm việc cho bố của cậu ấy ở Chicago. Công việc của cậu là bán xà phòng được sản xuất bởi công ty của bố cậu ấy.)

→ **D là đáp án** vì thông tin sai so với nội dung của bài. Xà phòng sản xuất trong nhà máy của bố chứ không phải cậu bé làm việc ở đó.



→A, B, C sai vì những thông tin này đều có trong bài.

2. The soap was not very popular with merchants because it was priced at five cents, and this selling price did not leave a good profit margin for the merchants. Wrigley convinced his father to raise the price to ten cents and to give away cheap umbrellas as a premium for the merchants. This worked successfully...

(Xà phòng này không phổ biến lắm với các nhà buôn bởi vì nó được bán với giá 5 sen, và với giá bán này, những nhà buôn sẽ không nhận được nhiều lãi. Sau đó, Wrigley đã thuyết phục bố cậu ấy tăng giá lên 10 sen và tặng cho các nhà buôn những chiếc ô giá rẻ như một phần quà. Hoạt động này đã rất thành công...)

→**A là đáp án** vì sai với nội dung của bài. Xà phòng ban đầu không phổ biến, tức là không được yêu thích.

→B, C, D sai vì có thông tin trong bài.

3. Wrigley then established his own company, in his company he was selling soap as a wholesaler, giving baking soda away as a premium, and using a cookbook to promote each deal.

(Wrigley thành lập công ty của riêng mình. Công ty này là nhà bán buôn xà phòng, tặng nước soda làm quà tặng và dùng sách hướng dẫn nấu ăn để thúc đẩy khách hàng mua sản phẩm.)

→**B là đáp án** vì sai so với nội dung của bài. Sau này, Wrigley mới bán kẹo cao su.

→A, C, D sai vì có chứa thông tin trong bài

4. Wrigley then established his own company, in his company he was selling soap as a wholesaler, giving baking soda away as a premium, and using a cookbook to promote each deal.

→(Wrigley thành lập công ty của riêng mình. Công ty này là nhà bán buôn xà phòng, tặng nước soda làm quà tặng và dùng sách hướng dẫn nấu ăn để thúc đẩy khách hàng mua sản phẩm.)

→**D là đáp án** vì sai với nội dung của bài.

→A, B, C có thông tin trong bài.

5. Wrigley started out with two brands of gum, Vassar and Lotta Gum, and soon introduced Juicy Fruit and Spearmint. The latter two brands grew in popularity, while the first two were phased out. Juicy Fruit and Spearmint are two of Wrigley's main brands to this day.

(Wrigley bắt đầu với hai thương hiệu kẹo cao su là Vassar và Lotta Gum, sau đó ông giới thiệu hai thương hiệu nữa là Juicy Fruit và Spearmint. Hai thương

hiệu sau phát triển nhanh hơn trong khi hai thương hiệu trước thì khá mờ nhạt. Cho đến ngày nay Juicy Fruit và Spearment vẫn là 2 thương hiệu chính của công ty.)

→**C là đáp án** vì sai so với nội dung của bài. Hai thương hiệu đầu tiên không thành công chứ không phải hai thương hiệu sau.

→A, B, D sai vì thông tin trong 3 đáp án này đều có trong bài.

**Test 8. Dissociative Identity Disorder**

**Đáp án 1D 2A 3B 4D 5D 6C 7A**

1. Dissociative identity disorder is a psychological condition in which a person's identity dissociates, or fragments, thereby creating distinct independent identities within one individual.

(Rối loạn đa nhân cách là một trạng thái tâm lý mà nhân cách của một con người bị phân tách ra thành từng mảnh, bởi vậy tạo ra những nhân cách riêng biệt độc lập trong một con người.)

→**D là đáp án** vì thông tin này không có trong bài.

→A, B, C sai vì có chứa thông tin trong bài.

2. Each separate personality can be distinct from the other personalities in a number of ways, including posture, manner of moving, tone and pitch of voice, tone and pitch of voice, gestures, facial expressions, and use of language.

(Mỗi nhân cách riêng biệt có thể khác những nhân cách còn lại theo nhiều cách, bao gồm điệu bộ, cách cử động, tông giọng và độ cao của giọng nói, cử chỉ, nét mặt và cả cách sử dụng ngôn ngữ.)

→**A là đáp án** vì thông tin không có trong bài.

→B, C, D sai vì có chứa thông tin trong bài.

3. One of them is the story of a woman with 22 separate personalities known as Eve. In the 1950s, a book by Corbett Thigpen and a motion picture starring Joanne Woodward, each of which was titled The Three Faces of Eve, presented her story, the title referred to 3 faces, when the woman known as Eve actually experienced 22 different personalities, because only 3 of the personalities could exist at one time.

(Một trong số đó, tức là những câu chuyện có thật, là câu chuyện về một người phụ nữ tên là Eve, với 22 nhân cách riêng biệt. Vào những năm 1950, một cuốn sách được viết bởi tác giả Corbett Thigpen và một bộ phim chiếu bóng do Joanne Woodward đóng vai chính mang tên "The Three Faces of Eve" đã kể về câu chuyện của cô ấy. Tựa đề chỉ nhắc đến 3 nhân cách là vì chỉ 3 nhân

cách này có thể tồn tại cùng một thời điểm, còn thực ra, cô ấy có đến 22 nhân cách.)

→**B là đáp án đúng** vì Eve là nhân vật trong bộ phim, chứ không phải là diễn viên đóng vai Eve, diễn viên đóng vai Eve là Joanne Woodward.

→A, C, D sai vì thông tin có trong bài.

4. **D là đáp án** vì thông tin này không có trong bài, bài đọc chỉ cung cấp thông tin là vào những năm 1950, điều này không có nghĩa năm bộ phim phát hành phải là 1950, vì thời gian có thể là 1951- 1959

→A, B, C sai vì thông tin có trong bài.

5. Two decades later, Carolyn Sizemore, Eve's 22nd personality, wrote about her experiences in a book entitled "I'm Eve".

(Hai thập kỷ sau, tức là vào những năm 1970, Carolyn Sizemore, nhân cách thứ 22 của Eve đã viết về những gì mà cô ấy đã trải qua trong cuốn sách "I'm Eve")

→**D là đáp án** vì thông tin này không được đề cập đến trong bài.

→A, B, C sai vì thông tin có trong bài.

6. The second well-known story of Sybil, a woman whose 16 distinct personalities emerged over a period of 40 years.

(Câu chuyện nổi tiếng thứ hai về một người phụ nữ tên là Sybil. Cô ấy có đến 16 nhân cách khác nhau cùng tồn tại trong suốt 40 năm.)

→**C là đáp án** vì thông tin này sai so với nội dung của bài. Sybil đã mắc bệnh trong 40 năm, chứ không phải 16 năm.

→A, B, D sai vì thông tin này đều có trong bài.

7. A book describing Sybil's experiences was written by Flora Rheta Schreiber and was published in 1937, a motion picture based on the book and starring Salling Field followed.

(Flora Rheta Schreiber đã viết một quyển sách mô tả những gì Sybil đã trải qua và cuốn sách được xuất bản vào năm 1937, một bộ phim cũng đã được dựng lên để kể lại câu chuyện này, bộ phim có sự xuất hiện của nữ diễn viên Salling Field.)

→**A đúng** vì thông tin này sai, thực tế không có thông tin nào nói về số năm tác giả dành ra để viết cuốn sách.

→B, C, D sai vì thông tin có trong bài.

**Test 9.**

**Đáp án      1C    2A    3D    4B    5C    6A**

1. Hermit crabs occupy the empty shells of dead sea snails for protection while still retaining their mobility.

(Ốc mượn hồn “mượn” vỏ của những con ốc đã chết để bảo vệ chúng và vẫn duy trì khả năng di chuyển của mình.)

→**C đúng**

2. Hermit crabs change shells as they grow, although in some marine environments a large enough variety of shells may not be available and the hermit crab may be forced to occupy a smaller-than-ideal “house”.

(Ốc mượn hồn đổi vỏ khi chúng lớn lên. Tuy nhiên ở trong một vài môi trường nước biển, số lượng vỏ ốc không đủ khiến chúng buộc phải trú ẩn trong cái vỏ nhỏ bé hơn.)

→**A đúng**

3. Hermit crabs may encounter empty shells in the course of their daily activity, but the vacant shell is usually spotted by sight. The hermit crab’s visual response increases with the size of an object and its contrast against the background.

(Ốc mượn hồn có thể tình cờ bắt gặp vỏ ốc trống khi chúng đi đang di chuyển hàng ngày, nhưng bình thường thì ốc mượn hồn phải chủ động tìm kiếm vỏ ốc bằng cách quan sát. Ốc mượn hồn sẽ dễ tìm thấy những vật có kích cỡ lớn và có điểm gì đó khác biệt với môi trường xung quanh.)

→**D là đáp án**

4. The hermit crab then seizes the shell with its walking legs and climbs on it, monitoring its size. If the size is right, the crab investigates its shape and texture...

(Ốc mượn hồn sau đó có thể chiếm lấy cái vỏ bằng cách trèo vào nó, kiểm tra kích cỡ của nó. Nếu kích cỡ vừa rồi thì nó sẽ kiểm tra hình dạng và cấu tạo của nó...)

→**B là đáp án vì không có thông tin trong bài.**

5. The crab rises above the opening, flexes its abdomen, and enters the shell backward.

(Con ốc leo lên trên cái lỗ của cái vỏ, trèo vào rồi nhét người nó vào từ phía sau.)

→**C là đáp án**

6. The shell interior is monitored by the abdomen as the crab repeatedly enters and withdraws. When completely satisfied with its new mobile home, the

hermit crab will emerge on last time, turn the shell over and make a final entrance.

(Ốc mượn hồn sẽ thám thính phần bên trong của cái vỏ bằng cách đi vào rồi lại đi ra liên tục. Sau khi hoàn toàn hài lòng với ngôi nhà di động mới thì ốc mượn hồn sẽ “vươn vai” lần cuối cùng rồi lộn cái vỏ lên.)

→A là đáp án

### Test 10.

**Đáp án 1B 2A 3D 4B 5A 6C 7C**

1. There are humorous tales, Biblical stories, animal stories, and stories of natural phenomena, of good and bad people, and of the wise and foolish.

(Có nhiều câu chuyện hài hước, truyện Kinh thánh, truyện về các loài động vật và những câu chuyện về các hiện tượng tự nhiên, về người tốt-người xấu, về người thông minh-người khờ dại.)

→B là đáp án vì không có thông tin trong bài.

2. The lyrics of blues, spirituals, and work songs speak of suffering and hope, joy and pain, loved ones, and religious faith, and are an integral part of the early literature of black people in America.

(Lời nhạc buồn, nhạc tôn giáo và những “bài ca lao động” (những ca khúc được mở lên trong lúc mọi người làm việc) nói về những nỗi đau, về hy vọng, về niềm vui và nỗi buồn, về những người yêu dấu về niềm tin tôn giáo và đó là một phần quan trọng trong nền văn học của người da đen ở nước Mỹ.)

→A là đáp án

3. Theo thông tin đã dịch thì **đáp án D đúng**

4. The earliest existing written black literature was Lucy Terry’s poem “Bars Fight”, written in 1746.

(Tác phẩm văn chương đầu tiên của người da đen là bài thơ “Bars Fight”, được viết vào năm 1746 của tác giả Lucy Terry.)

→B đúng

5. ... Paul Laurence Dunbar, the first black American to achieve national acclaim for his work.

(...Paul Laurence Dunbar là người Mỹ da đen đầu tiên nhận được sự tung hô của cả đất nước về tác phẩm của mình.)

→A là đáp án

6. Autobiography dominated African-American literature in the 19th century.

(Tự truyện là thể loại tiêu biểu nhất trong nền văn học của người Mỹ gốc Phi trong thế kỷ 19.)

→C là đáp án

7. He (Charles W. Chestnutt) was a pioneer of the “new literature” of the early 1900s, which aimed to persuade readers of the worth and equality of African-Americans.

(Ông là một người tiên phong của phong trào “văn học mới” của đầu những năm 1900, phong trào này nhằm thuyết phục người đọc về giá trị và sự công bằng của những người Mỹ gốc Phi.)

→C là đáp án

**Test 11.**

**Đáp án 1A 2D 3D 4B 5D 6C 7A**

1. A snowflake originates from countless water molecules that initially come together in small groups as a result of a weak attractive force between oxygen and hydrogen atoms. The same forces subsequently organize the groups into a frozen molecular crystal, a perfectly organized lattice of molecules. Finally, several molecular crystals join to form a snowflake.

(Một bông tuyết có nguồn gốc từ nhiều phân tử nước. Ban đầu, chúng kết hợp với nhau thành một nhóm nhỏ nhờ vào một lực hấp dẫn khá yếu giữa nguyên tử oxy và nguyên tử hi-đro. Sau đó, một lực tương tự sẽ giúp biến những nhóm nguyên tử đó thành tinh thể tuyết. Cuối cùng, một vài tinh thể tuyết đó kết hợp với nhau để hình thành bông tuyết.)

**A.** the attractive force between oxygen and hydrogen (lực hấp dẫn giữa oxy và hi-đro)

**B.** molecular crystals with new and useful properties (tinh thể tuyết với những đặc tính mới và hiệu quả)

**C.** the synthesizing of molecular crystals (sự tổng hợp của các tinh thể tuyết)

**D.** the joining of several molecular crystals (sự kết hợp của một vài tinh thể tuyết)

→A là đáp án.

→C và D chỉ là những bước nhỏ trong quá trình đó, còn B thông tin không rõ.

2. In recent years, researchers have studied how molecules organize themselves to form crystals in the hope of better understanding what types of molecules and what conditions will produce molecular crystals with unusual and useful properties. Scientists are aware that the material properties of a crystal depend in large part on the organization of the molecules in the crystal, yet they know little about the factors controlling the assembly of such crystals.

(Trong những năm gần đây, các nhà nghiên cứu đã nghiên cứu cách các phân tử tổ chức như thế nào để hình thành tinh thể tuyết với hy vọng sẽ hiểu rõ hơn

về các loại phân tử và các điều kiện để tạo ra tinh thể tuyết với những đặc tính mới và hữu ích hơn. Các nhà khoa học cũng ý thức rằng những đặc tính đó của tinh thể phụ thuộc phần lớn vào cách tổ chức của các phân tử trong tinh thể. Tuy nhiên, họ vẫn còn biết ít về các nhân tố ảnh hưởng đến sự gắn kết của những tinh thể đó.)

**A.** an attraction between oxygen and hydrogen atoms (sự hấp dẫn giữa các nguyên tử ô-xi và hi-đrô)

**B.** the organization of the molecules in a crystal (sự tổ chức của các phân tử trong tinh thể tuyết)

**C.** a strong force that assembles crystal atoms (một lực mạnh giúp gắn kết các nguyên tử với nhau)

**D.** the unusual and useful properties of molecular crystals (những đặc tính mới và hiệu quả của những tinh thể tuyết)

→**D là đáp án**

3. Theo thông tin của đoạn đã dịch thì **đáp án D đúng**

4. Theo thông tin của đoạn đã dịch thì **đáp án B đúng**

5. Theo thông tin của đoạn đã dịch thì **đáp án D đúng**

6. Similarly, to produce new molecular crystals, chemists must choose molecules of the appropriate sizes and shapes and select the molecular forces that will hold the crystals together.

(Tương tự, để tạo ra những tinh thể mới, các nhà hóa học buộc phải chọn những phân tử có kích cỡ và hình thù phù hợp, ngoài ra, họ còn phải chọn lực hút phân tử có thể gắn kết các tinh thể lại với nhau.)

→**Theo thông tin trên thì đáp án C đúng**

7. Synthesizing a molecular crystal is similar to designing a building.

(Việc gắn kết một tinh thể cũng giống như thiết kế một tòa nhà.)

→**Theo thông tin trên thì đáp án A đúng**

### **Test 12.**

**Đáp án      1C    2B    3D    4C    5A    6C    7B    8D**

1. Education was of primary importance to the English colonists and was conducted at home as well as in established schools.

(Giáo dục đóng vai trò rất quan trọng đối với người Anh và việc giáo dục có thể được thực hiện cả ở nhà lẫn ở trường.)

→**Như vậy, thái độ của người Anh đối với giáo dục là: C. enthusiastic (nhiệt tình, hăng hái)**

Chứ không phải A. indifferent (lãnh đạm, thờ ơ), B. distrustful (ngờ vực) hay D. casual (bình thường)

2. Regardless of geographic location or finances, most Americans learned to read and compute numbers.

(Bất chấp vị trí địa lý và tình hình tài chính, hầu hết người Mỹ đều được học đọc và học tính toán với các con số.)

→**B là đáp án**

3. For many, the Bible and other religious tracts were their only books; however, the excellent language contained in such works usually make them good primes. Many families owned one or more of Shakespeare's works, a copy of John Bunyan's classic A Pilgrim's Progress, and sometimes collections of English literary essays, poems, or historical speeches.

(Đối với nhiều người, Kinh thánh và những cuốn sách về tôn giáo là những cuốn sách duy nhất. Tuy nhiên, nhiều ngôn từ quý giá lại được chứa đựng trong những tác phẩm được coi như sách vỡ lòng. Nhiều gia đình sở hữu một hoặc nhiều tác phẩm của Shakespeare, một tác phẩm của John Bunyan mang tên "A Pilgrim's Progress" và thỉnh thoảng là bộ sưu tầm những tác phẩm văn học của người Anh như thơ ca, những bài bình văn học và những bài phát biểu về lịch sử.)

→**D là đáp án vì không có thông tin trong bài.**

4. In 1647 the Massachusetts School Law required every town of at least 50 households to maintain a grammar school.

(Vào năm 1647, trường luật Massachusetts yêu cầu mỗi thị trấn phải có ít nhất 50 hộ để duy trì một trường dạy tiếng La-tinh.)

→**C là đáp án**

5. In the middle colonies at the time, schools were often dependent on religious societies, such as the Quakers and other private organizations.

(Ở phần giữa châu lục ở thời điểm đó, các ngôi trường thường phụ thuộc vào xã hội tôn giáo, ví dụ như Quakers và những tổ chức tư nhân khác.)

→**A là đáp án**

6. In the South, families employed private tutors or relied on the clergy to conduct education.

(Ở miền Nam, các gia đình thường thuê gia sư riêng hoặc dựa vào tăng lữ thực hiện việc giáo dục.)

→**C là đáp án**

7. In spite of the informal atmosphere of most American schools, the literacy rate in the colonies of mid-eighteen century America was equal to or higher than that in most European countries.



(Mặc dù không khí học tập trong hầu hết các trường học ở nước Mỹ đều khá thân thiện nhưng tỉ lệ biết chữ ở khu vực này chỉ bằng hoặc cao hơn một chút so với các nước châu Âu vào giữa thế kỷ 18.)

→**B là đáp án**

8. By 1720 the natural Sciences and modern languages were taught, as well as courses in practical subjects such as mechanics and agriculture. At the end of the 18th century, medical schools were established at the College of Philadelphia and at King's College.

(Trước năm 1720, nhà trường dạy môn khoa học tự nhiên và ngôn ngữ hiện đại, cũng như các khóa học cho những môn học mang tính thực hành như Kỹ thuật hay Làm nông. Vào cuối thế kỷ 18, các khoa y được thành lập tại các trường đại học như Đại học Philadelphia và Đại học King.)

→**D là đáp án vì không có thông tin trong bài.**

### **Test 13.**

**Đáp án    1A    2C    3C    4B    5D    6C    7A    8D**

1. The study of control processes in electronic, mechanical, and biological systems is known as cybernetics.

(Điều khiển học là môn học nghiên cứu về quá trình điều khiển hệ thống điện tử, hệ thống máy móc và hệ thống sinh vật học.)

→**A là đáp án vì không có thông tin trong bài**

2. The word was coined in 1948 by the American mathematician Norbert Wiener from the Greek word meaning pilot or steersman.

(Từ này được sáng tạo ra bởi một nhà toán học người Mỹ tên là Norbert Wiener vào năm 1948, từ này được bắt nguồn từ một từ Hy Lạp nghĩa là phi công hoặc người lái tàu thủy.)

→**C là đáp án**

3. Cybernetics is concerned with the analysis of the flow of information in both living organisms and machines, but it is particularly concerned with systems that are capable of regulating their own operations without human control.

(Điều khiển hóa liên quan đến việc phân tích những nguồn thông tin cả trong cơ thể sống và cả máy móc. Tuy nhiên, điều khiển hóa chủ yếu liên quan đến hệ thống điều khiển tự động mà không cần con người.)

→**C là đáp án (chủ yếu liên quan đến tự điều khiển)**

4. Automatic regulation is accomplished by using information about the state of the end product that is fed back to the regulating device.

(Điều khiển tự động được vận hành nhờ vào việc sử dụng thông tin về tình trạng của sản phẩm cuối cùng để chuyển đến thiết bị điều khiển.)

→**B là đáp án** vì **by feeding information to the regulatory device = fed back to the regulating device.**

5. The concept of feedback is at the very heart of cybernetics and is what makes a system automatic and self-regulating.

→**D là đáp án**

6. The applications of cybernetics are wide reaching, appearing in Science, Engineering, Sociology, Economics, Education and Medicine.

(Điều khiển học được ứng dụng rất rộng rãi, ví dụ như trong ngành khoa học, trong xây dựng, trong xã hội học, trong kinh tế, trong giáo dục và trong y tế.)

→**C (triết học) là đáp án vì không có thông tin trong bài.**

7. In industry, automation is increasing its applications, although it is currently applied primarily to the large-scale production of single units.

(Tự động hóa ngày càng phát huy tính ứng dụng trong công nghiệp, mặc dù hiện tại, tự động hóa chỉ được áp dụng trong sản xuất những chi tiết nhỏ trên quy mô lớn.)

→**A là đáp án**

8. Automation has become the answer when human safety is the number one priority.

(Tự động hóa chính là câu trả lời cho câu hỏi về sự an toàn của con người khi mà sự an toàn của con người được đặt lên hàng đầu.)

→**D là đáp án**

## THÔNG TIN SUY RA

### *Test 1. Tiger Moths*

**Đáp án**     **1B**    **2A**    **3D**    **4C**

1. Câu hỏi yêu cầu tìm thông tin suy ra về “the order Lepidoptera”.

Từ khóa này xuất hiện ở dòng thứ 2. Trong các đáp án đưa ra, các từ/ cụm từ khóa xuất hiện là moths, more than 100000 species, brightly colored, fewer than 100000 species. Những từ/ cụm từ khóa này có trong 7 dòng đầu tiên của đoạn văn.

Quay lại đọc hiểu thông tin trong bài: Một trong những loài đẹp nhất trong số hơn 100.000 loài thuộc Bộ Lepidoptera là loài bướm đêm hổ (1). Loài bướm này được biết đến với màu sắc ấn tượng và khác biệt trên đôi cánh của chúng (2). Loài bướm này dễ dàng được nhận biết với những đốm và đường kẻ sọc màu cam và đen hoặc vàng và đen trên đôi cánh (3).

**Đáp án A:** Tất cả các loài thuộc Bộ này đều là bướm đêm. → Theo câu (1) thì thông tin này không có cơ sở → Loại A

**Đáp án B:** Có hơn 100.000 loài thuộc Bộ này. → Theo câu (1) thì thông tin này có cơ sở do “Một trong những loài đẹp nhất trong số hơn 100.000 loài thuộc Bộ Lepidoptera” → B đúng

**Đáp án C:** Tất cả các loài thuộc Bộ này đều có màu sắc rực rỡ. → Không có thông tin, ở câu (2) và (3) chỉ đề cập đến màu sắc của loài bướm đêm hổ chứ không nói gì đến những loài còn lại. → Loại C

**Đáp án D:** Có ít hơn 100.000 loài thuộc Bộ này. → Theo câu (1) thì thông tin này sai. → Loại D

→ **Vậy đáp án đúng là B**

2. Câu hỏi yêu cầu tìm thông tin tại sao loài bướm đêm này được đặt tên là “bướm đêm hổ”.

Xem xét 4 đáp án được đưa ra, các từ khóa cần lưu tâm ở từng đáp án đó là “coloration” (Đáp án A), “predator” (đáp án B), “habitat” (đáp án C) và “scientific classification” (đáp án D).

Đọc lướt cả bài, ta thấy rằng không có câu nào đề cập đến “habitat” (môi trường sống) (hoặc từ đồng nghĩa với nó như “home”); tương tự, không có thông tin liên quan đến “science” hay “scientific classification” (sự phân loại có tính khoa học).

→Do đó, C và D không phù hợp.

→Đáp án A. Màu sắc của loài bướm này giống với màu sắc của hổ.

Theo như đã đọc và hiểu ở câu (3) Loài bướm này dễ dàng được nhận biết với những đốm và đường kẻ sọc màu cam và đen hoặc vàng và đen trên đôi cánh, trên thực tế, ta thấy da hổ cũng có những đốm và kẻ sọc màu cam và đen/ hoặc vàng đen →Có sự tương đồng về màu sắc giữa cánh của loài bướm này và da hổ.

→**A đúng**

Đáp án B. Nó là một loài động vật ăn thịt hung ác giống như hổ. Đọc thông tin ở các câu có chứa từ “predator”. (4) Kiểu kết hợp màu sắc theo hình thức nổi bật như vậy là điều thông thường trong thế giới động vật, có vai trò cảnh báo những loài động vật ăn thịt rằng chúng có vị và mùi khó chịu. (5) Đây là chức năng hiển nhiên được mang lại bởi màu sắc nổi bật của loài bướm đêm hổ trong vườn, loài vật nhìn thì khá bắt mắt nhưng lại có độc cho kẻ săn mồi. (7) Bướm đêm hổ quả thực là một ví dụ rõ ràng nhất cho quan điểm rằng nhiều động vật ăn thịt hiểu là những sinh vật có màu sắc tươi sáng nhất thường là những loài không phù hợp nhất để ăn. Các thông tin này chỉ đề cập đến những loài động vật có ý định ăn thịt bướm đêm hổ mà không nhắc đến bướm đêm hổ với vai trò làm kẻ săn mồi hay động vật ăn thịt. →B loại

→**A là đáp án đúng**

3. Câu này hỏi về điều gì rất có thể xảy ra cho một động vật ăn thịt nếu nó có ý định ăn thịt bướm đêm hổ.

Sau khi đọc hiểu câu (4), (5) và (7), có thể suy ra rằng loài bướm hổ có độc và chúng dùng màu sắc nổi bật của mình để đối phó với kẻ săn mồi, khiến cho những động vật ăn thịt nhận ra rằng chúng không nên ăn thịt động vật có màu sắc nổi bật.

**Đáp án A.** Động vật ăn thịt không thể bắt được bướm đêm hổ. Nội dung bài không đề cập đến việc động vật ăn thịt có thể bắt được bướm đêm hổ hay không.

→A loại

**Đáp án B.** Động vật ăn thịt sẽ bắt loài bướm đêm hổ bằng cách đầu độc chúng. Không đúng với nội dung trong bài. Thông tin đúng trong bài là loài bướm đêm hổ mới có khả năng đầu độc loài khác. →B loại

**Đáp án C.** Động vật ăn thịt sẽ không thể tìm được loài bướm đêm hổ này. Tương tự như đáp án A, thông tin này không có trong bài. →C loại

**Đáp án D.** Động vật ăn thịt sẽ tránh xa loài bướm đêm hổ. Dựa vào câu (7), thông tin được rút ra là động vật ăn thịt biết rằng bướm đêm hổ không phải là loài phù hợp để ăn thịt. Và câu (3), loài bướm hổ dùng màu sắc để cảnh báo động vật ăn thịt. Suy ra rằng động vật ăn thịt sẽ không lại gần loài bướm hổ này. →D đúng

→D là đáp án đúng

4. Câu này hỏi là: Động vật ăn thịt có thể tóm gọn thành công loại bướm đêm hổ nào dưới đây nhất?

Sau khi làm câu 1, 2, và 3 ta có thể kết luận rằng chính màu sắc nổi bật đã giúp cho loài bướm hổ tránh bị tấn công bởi động vật ăn thịt. Thêm đó, dựa vào câu (4) “Kiểu kết hợp màu sắc theo hình thức nổi bật như vậy là điều thông thường trong thế giới động vật, có vai trò cảnh báo những loài động vật ăn thịt rằng chúng có vị và mùi khó chịu.” có thể thấy rằng trong tự nhiên, các loài vật thường dùng màu sắc của chúng như là một cách để phòng thủ. Suy ra, loài nào có màu sắc càng nổi bật sẽ có khả năng cao có thể tránh được động vật ăn thịt.

**Đáp án A.** Bướm đêm màu tím-cam. Hai màu này là màu tương phản, hai màu này kết hợp sẽ khiến cho cánh của loài bướm trở nên nổi bật

**Đáp án B.** Bướm đêm màu xanh lá-xanh dương. Xanh dương và xanh lá là hai màu tươi sáng.

**Đáp án C.** Bướm đêm màu nâu-xám. Màu nâu và màu xám là hai màu trầm, sẽ không nổi bật nếu bám ở gốc cây/ trong lúc trời mờ tối. Do đó, loài bướm có cánh màu nâu-xám là ít nổi bật nhất. Vì thế động vật ăn thịt thường tấn công bướm đêm màu nâu-xám nhất.

→C là đáp án đúng

**Test 2.**

**Đáp án** 1A 2A 3D 4C

1. Câu hỏi yêu cầu tìm thông tin suy ra từ đoạn 1, do đó cần phải đọc hiểu toàn bộ đoạn 1.

Rất nhiều hệ động vật đã xuất hiện trong kỉ Cambri, sự xuất hiện của các hệ động vật này được gọi là Bùng nổ kỉ Cambri. Trước kỉ Cambri, sinh vật đơn bào đơn giản đã tiến hóa thành những sinh vật đa bào đầu tiên. Sau đó, trong một cuộc bùng nổ khá nhanh từ 540 triệu đến 500 triệu năm trước, có một thời kì mà có sự đa dạng sinh học đáng ngạc nhiên, mà ở thời kì này, những sinh vật đơn bào đã trở thành những quần thể phức tạp được phân bố và hình thành một cách rộng rãi.

**Đọc từng đáp án:**

**Đáp án A.** Một số hệ động vật chính đã phát triển trong những thời kì ngoài kỷ Cambri. Câu đầu tiên của đoạn cung cấp thông tin rằng nhiều hệ động vật xuất hiện trong kỉ Cambri. Tuy nhiên, câu sau lại nói đến việc các sinh vật đơn bào đơn giản đã tiến hóa thành các sinh vật đa bào trong khoảng thời gian trước kỉ Cambri. Do đó, A có thể là đáp án đúng

**Đáp án B.** Rất nhiều hệ động vật bị tuyệt chủng trong kỉ Cambri. Nội dung của đoạn 1 không nói đến việc các hệ động vật bị tuyệt chủng mà chỉ bàn đến xuất hiện và sự tiến hóa của các hệ động vật. →B loại

**Đáp án C.** Miêu tả các hệ động vật được tạo ra trong kỉ Cambri. Đoạn 1 chỉ đơn thuần nói đến việc xuất hiện của các hệ động vật mới mà không miêu tả đặc điểm của các hệ động vật này (nơi sinh sống, quá trình tiến hóa...). →C loại

**Đáp án D.** Hệ động vật chính xuất hiện trong kỉ Cambri bị tuyệt chủng trong khoảng thời gian Bùng nổ kỉ Cambri. Tương tự như đáp án B, việc tuyệt chủng của hệ động vật không hề được đề cập đến ở đoạn 1. →D loại

Sau khi dùng phương pháp loại trừ, ta có A là đáp án hợp lí nhất.

→A là đáp án đúng

2. Câu này yêu cầu xác định khoảng thời gian kéo dài của “Bùng nổ kỉ Cambri”. 540 triệu năm và 500 triệu năm là hai con số duy nhất xuất hiện trong đoạn này ở câu “Sau đó, trong một cuộc bùng nổ khá nhanh từ 540 triệu đến 500 triệu năm trước, có một thời kì mà có sự đa dạng sinh học đáng ngạc nhiên, mà ở thời kì này, những sinh vật đơn bào đã trở thành những quần thể phức tạp được phân bố và hình thành một cách rộng rãi.”

Như vậy thời kì bùng nổ có thể được ước tính kéo dài trong khoảng 40 triệu năm. (Ngoài ra, với những trường hợp không hiểu được thông tin của câu thì có thể xem xét các đáp án, nếu đáp án là tổng hoặc hiệu của hai số xuất hiện trong câu thì rất có thể đó là đáp án đúng.)

→A là đáp án đúng

3. Câu hỏi yêu cầu tìm thông tin suy ra của đoạn 2 nên chúng ta cần đọc hiểu đoạn 2 trước:

Một giả thiết cho sự đa dạng hóa nhanh chóng xảy ra trong suốt kỉ Cambri được biết đến như là giả thiết về sự “trôi nổi cực địa”. Theo giả thiết này, sự đa dạng hóa nhanh chóng diễn ra bởi vì sự tái cấu trúc nhanh chóng của bề mặt Trái Đất trong suốt kỉ Cambri. Sự biến đổi nhanh chóng này trên bề mặt Trái Đất tạo ra những thay đổi tiến hóa ...

→Như vậy đoạn này nói đến một giả thiết giải thích sự đa dạng hóa trong kỉ Cambri. Giả thiết này cho rằng sự đa dạng hóa nhanh chóng của hệ động vật diễn ra do sự tái cấu trúc của bề mặt trái đất

**Đáp án A.** Chỉ một giả thiết giải thích sự đa dạng hóa nhanh chóng được đưa ra. Trong đoạn 2 không đề cập đến có bao nhiêu giả thiết được đưa ra. →A loại

**Đáp án B.** Giải thích về “trôi nổi cực địa” được chấp nhận bởi tất cả các nhà khoa học. Theo nội dung đã đọc thì đoạn 2 chỉ đơn giản nêu ra sự giải thích về sự đa dạng hóa nhanh chóng, mà không nói đến ý kiến đánh giá của giới nghiên cứu về giả thiết này. →B loại

**Đáp án C.** Giả thiết “trôi nổi cực địa” hướng tới giải thích một các đầy đủ sự đa dạng hóa nhanh chóng. Tương tự câu hai, không có bất kì đánh giá hay bình luận nào được đưa ra về tính đúng đắn/ đầy đủ của giả thiết này. Vì thế không có cơ sở để suy ra là giả thiết “trôi nổi cực địa” có thể giải thích một cách đầy đủ sự đa dạng hóa nhanh chóng hay không. →C loại

**Đáp án D.** Giả thiết “thả trôi cực địa” không phải là giả thiết duy nhất về sự đa dạng hóa nhanh chóng. Dựa vào từ ngữ “one theoretical explanation for the rapid diversification is that...”, nếu giả thiết “thả trôi cực địa” là giả thiết duy nhất được đưa ra về sự đa dạng hóa nhanh chóng, tác giả phải dùng “the only theoretical explanation..” thì mới đúng ngữ pháp. Do đó, ngoài giả thiết “thả trôi cực địa” có thể còn có những giả thiết khác. →D đúng.

→D là đáp án đúng

4. Từ đoạn 2 có thể suy ra một cơ sở của giả thiết “thả trôi cực địa” là gì?

Sau khi làm xong câu 3, chúng ta đã hiểu được thông tin của đoạn nên chỉ cần xem xét từng đáp án.

**Đáp án A.** Gần như không có sự thay đổi nào ở bề mặt Trái Đất xảy ra trong kỉ Cambri. Đáp án này hoàn toàn không đúng với thông tin trong đoạn, bởi vì trong kỉ Cambri diễn ra “sự tái cấu trúc nhanh chóng của bề mặt Trái Đất”. →A loại

**Đáp án B.** Sự đa dạng hóa nhanh chóng không thể diễn ra bởi vì những thay đổi ở bề mặt Trái Đất. Đáp án này cũng không đúng với nội dung trong câu. Dựa vào đoạn văn, mặc dù có sự tái cấu trúc của bề mặt Trái Đất, sự đa dạng hóa nhanh chóng đã diễn ra trong kỉ Cambri. →B loại

**Đáp án C.** Bề mặt Trái Đất thay đổi chậm hơn trong những thời kì khác. Đọc câu văn số 2 của đoạn 2: “Theo giả thiết này, sự đa dạng hóa nhanh chóng diễn ra bởi vì sự tái cấu trúc nhanh chóng một cách bất thường của bề mặt Trái Đất trong suốt kỉ Cambri” ta thấy trạng từ “usually” (bất thường) bỏ

nghĩa cho cụm danh từ “rapid reorganization” (sự tái cấu trúc nhanh chóng), do đó, việc bề mặt Trái Đất biến đổi nhanh chóng là một điều bất thường. Nói cách khác, thông thường, bề mặt Trái Đất biến đổi chậm hơn. →C đúng

**Đáp án D.** Thay đổi mang tính tiến hóa không liên quan đến những thay đổi trong môi trường. Tuy nhiên, ở câu cuối cùng của đoạn 2, ta thấy rằng “change in the environment serves to trigger evolutionary change”(những thay đổi trong môi trường đã góp phần làm diễn ra những thay đổi mang tính tiến hóa).  
→D loại

→C là đáp án đúng

*Test 3.*

**Đáp án 1A 2B 3D 4B 5D**

1. Câu hỏi yêu cầu tìm thông tin suy ra về giá cả của truyện tranh vào đầu những năm 1930, thì trước tiên phải tìm trong đoạn văn xem “1930s” xuất hiện ở những câu nào và đọc những câu đó trước.

Thời kì kéo dài từ cuối những năm 1930 đến giữa những năm 1940 được biết đến là Kỷ nguyên vàng của truyện tranh (1). Một quyển truyện tranh theo mẫu mới xuất hiện vào đầu những năm 1930 ở Mỹ như là quà tặng ưu đãi nhằm đẩy mạnh tiêu thụ các bộ sản phẩm gia dụng như là ngũ cốc hoặc dụng cụ lau chùi (2).

Như vậy, nếu được sử dụng làm quà tặng ưu đãi vào đầu những năm 1930 thì truyện tranh thời kỳ này sẽ không được tính giá.

→A là đáp án đúng

2. Trong câu hỏi, ta thấy có từ khóa “promote”, do đó, ta sẽ đi tìm từ “promote” hoặc từ đồng nghĩa với nó trong bài.

Từ này xuất hiện ở câu số (2) Một quyển truyện tranh theo mẫu mới xuất hiện vào đầu những năm 1930 ở Mỹ như là quà tặng ưu đãi nhằm đẩy mạnh tiêu thụ các bộ sản phẩm gia dụng như là ngũ cốc hoặc dụng cụ lau chùi.

Sau khi đọc câu này thì ta thấy rằng những mặt hàng nào thuộc nhóm sản phẩm gia dụng thì có khả năng truyện tranh sẽ được sử dụng để thúc đẩy việc bán các mặt hàng này.

Xem xét các đáp án, ta thấy: A. soap (xà phòng); B. cookies (bánh quy) và D. bread (bánh mì) đều là các mặt hàng thông dụng được sử dụng trong gia đình hằng ngày, trong khi đó, đáp án B. jewellery (trang sức) lại thuộc về nhóm sản phẩm thời trang chứ không phải sản phẩm gia dụng. Vì vậy, truyện tranh sẽ ít có khả năng được dùng để khuyến khích khách hàng mua trang sức nhất.

→B là đáp án đúng



3. Từ khóa trong câu hỏi là: “Famous Funnies” nên chúng ta sẽ tìm câu có chứa cụm từ “Famous Funnies” và đọc.

Mặc dù các mục truyện tranh được tái xuất bản trên các báo trước thời gian này, sách truyện tranh “Famous Funnies”, được xuất bản vào năm 1934, đánh dấu lần đầu tiên một chuỗi sách truyện được ra đời (4).

Để biết qua thông tin trên, có thể suy ra điều gì về “Famous Funnies”, chúng ta tiếp tục xem xét từng đáp án:

**Đáp án A.** là một sản phẩm quảng cáo. Thực tế câu (4) không nói về chức năng sử dụng của “Famous Funnies”. Do đó không thể suy ra nó là một sản phẩm quảng cáo. →A loại

**Đáp án B.** xuất hiện trong một tạp chí. Về trước của câu có đề cập đến việc các mục truyện tranh được đăng trên báo, nhưng về sau nói rằng “Famous Funnies” là sách truyện tranh đầu tiên, nhưng không cung cấp thông tin nhà xuất bản sách này, hay nó được đăng ở đâu; hơn nữa, một quyển sách thì tương đối dài, trong khi đó, một mục trên tạp chí có rất ít không gian. Việc đăng hẳn một quyển sách lên một tờ tạp chí là không khả thi. →B loại

**Đáp án C.** được xuất bản trước năm 1934. Đáp án này không đúng với thông tin trong bài. Theo câu (4), vào năm 1934 “Famous Funnies” mới được xuất bản, chứ không phải xuất bản trước đó. →C loại

**Đáp án D.** được xuất bản định kỳ. Theo như đã đọc hiểu, có thể thấy rằng “Famous Funnies” là một chuỗi sách truyện “serialized book of comics” nghĩa là truyện này không chỉ có một tập mà có nhiều tập, trên thực tế, những truyện/ sách có nhiều phần thì thường tập sau sẽ cách tập trước 1 tháng/ 1 năm ... Cho nên hoàn toàn có thể suy ra “Famous Funnies” được xuất bản định kỳ. →D đúng

→D là đáp án đúng

4. Câu hỏi hỏi về “Superman”, và từ khóa trong các đáp án là “Batman” và “character” cho nên chúng ta sẽ tìm các câu chứa những từ này trong đoạn 2: Câu 1, 2, đoạn 2: (1) Những sách truyện tranh đầu tiên in lại những mục truyện tranh và các truyện đã sẵn có dựa trên những nhân vật đã được biết đến; tuy nhiên, các nhà xuất bản nhanh chóng bắt đầu giới thiệu các nhân vật gốc được phát triển riêng cho sách truyện tranh. (2) Siêu nhân được ra mắt trong truyện “Action Comics” vào năm 1938, và Người Dơi được giới thiệu một năm sau đó.

**Sau đó tiếp tục xem xét từng đáp án:**

**Đáp án A.** (Siêu nhân) được ra mắt vào một thời điểm không xác định sau Người Dơi. Không đúng với thông tin trong bài là Siêu nhân xuất hiện trước Người Dơi. →A loại

**Đáp án B.** (Siêu nhân) là một nhân vật lần đầu tiên xuất hiện trong sách truyện tranh. Trong câu 1 của đoạn 2 có nhắc đến các nhân vật được tạo ra riêng biệt cho sách truyện tranh, sang câu 2, hai ví dụ về một số nhân vật gốc này là Siêu nhân và Người Dơi. Câu số 2 cũng nói là Siêu nhân được “ra mắt” (lần đầu tiên được giới thiệu trước bạn đọc) trong “Action Comics” (vì câu 2 được đưa ra để làm ví dụ cho câu 1, trong khi đó câu 1 nói về sách truyện tranh, suy ra “Action Comics” trong câu 2 có khả năng sẽ là một tập sách truyện tranh), tổng hợp lại sẽ có được thông tin: Siêu nhân là một nhân vật truyện tranh, và được ra mắt trong sách truyện tranh. →B đúng

**Đáp án C.** (Siêu nhân) lần đầu tiên xuất hiện trong “Famous Funnies”. Đáp án này không đúng với thông tin trong đoạn là: Siêu nhân được ra mắt trong “Action Comics” →C loại

**Đáp án D.** (Siêu nhân) lần đầu tiên xuất hiện trong mục truyện tranh quảng cáo. Tương tự như đáp án A, và C, đáp án D cũng không đúng với thông tin trong bài, vì Siêu nhân được ra mắt trong sách truyện tranh. →D loại

→B là đáp án đúng

5. Trong đoạn 2, điều đáng ngạc nhiên có thể suy ra là?

Các từ khóa xuất hiện trong câu hỏi này và các đáp án là “surprising”, “popular”, “developed so quickly” và số liệu. Ta có thể thấy là trong câu cuối của đoạn này có đề cập đến số liệu, tương tự, từ “astonishingly” ở câu này cũng đồng nghĩa với “surprisingly” (đáng ngạc nhiên), còn từ “popular” tương đương với từ “predominated”(nổi bật, chiếm ưu thế) ở câu 3 đoạn 2 và “development” là danh từ của “developed” cũng có trong câu này, nên chúng ta sẽ đọc hiểu cả hai câu còn lại của đoạn 2: (3) Sự thành công to lớn của những sách truyện siêu anh hùng này dẫn đến sự phát triển của vô số các sách truyện tranh thuộc đa dạng chủ đề, mặc dù các sách truyện tranh về siêu anh hùng vẫn chiếm ưu thế. (4) Thật đáng ngạc nhiên, đến năm 1945, có khoảng 160 sách truyện tranh khác nhau được xuất bản ở Mỹ mỗi tháng và người ta nói rằng 90% trẻ em Mỹ đọc sách truyện tranh định kỳ.

**Tiếp đến chúng ta sẽ xem xét từng đáp án**

**Đáp án A.** mục truyện tranh trên báo thì phổ biến hơn sách truyện tranh. Thông tin này không có trong bài nên nó không thể là một điều đáng ngạc nhiên. →A loại

**Đáp án B.** Những siêu anh hùng không quá phổ biến. Theo câu số 3, sách truyện tranh về các siêu anh hùng vẫn chiếm ưu thế khi so sánh với các chủ đề khác trong sách truyện tranh. Do đó, đương nhiên là các nhân vật siêu anh hùng trong các sách truyện tranh được nhiều người biết đến. →B loại

**Đáp án C.** 90% trẻ em ở Mỹ không đọc truyện tranh. Thông tin không đúng với nội dung của bài là có đến 90% trẻ em ở Mỹ đọc sách truyện tranh định kỳ. →C loại

**Đáp án D.** sách truyện tranh phát triển quá nhanh. Ở câu cuối của đoạn 2 có viết “Thật đáng ngạc nhiên, đến năm 1945, có khoảng 160 truyện tranh khác nhau được xuất bản ở Mỹ mỗi tháng”. Như vậy người viết ngạc nhiên về số lượng sách truyện tranh được xuất bản ở Mỹ. Ta thấy là số lượng 160 sách mỗi tháng là một số lượng lớn, cho nên có thể suy ra là việc xuất bản truyện tranh đang phát triển nhanh chóng vào thời điểm đó. →D đúng

→D là đáp án đúng

#### **Test 4. Filibuster**

**Đáp án 1C 2B 3A 4B 5B 6D**

1. Các từ khóa trong câu hỏi và các đáp án là: “1800”, “filibuster”, “legislative action” và “freebooter”, các thông tin này xuất hiện trong cả đoạn 1: Thuật ngữ “filibuster”(tranh luận không giới hạn) đã được sử dụng từ giữa thế kỉ XIX để miêu tả việc hoãn lại hoạt động lập pháp để cản trở việc thông qua một dự luật. Từ này xuất phát từ từ “kẻ cướp” hay “cướp biển” ở Hà Lan, và dường như được phát triển từ ý tưởng rằng ai đó thực hiện “filibuster” đang cố gắng để cướp mất cơ hội mà những người đề xuất một dự luật phải đạt được nếu muốn dự luật được thông qua.

Câu hỏi hỏi rằng có thể suy ra từ đoạn văn rằng trong khoảng năm 1880:

**Đáp án A.** hành động “filibuster” đầu tiên diễn ra. Đến giữa thế kỉ XIX, tức là năm 1850 thì thuật ngữ “filibuster” mới được sử dụng, trong khi đó nếu hành động “filibuster” đã xuất hiện ngay từ năm 1880 thì sau 50 năm người ta mới nghĩ ra một thuật ngữ để miêu tả một sự việc? Điều này không phù hợp với thực tế. Hơn nữa, cũng không có cơ sở cụ thể để xác định thời điểm đầu tiên diễn ra hành động “filibuster”. →A loại

**Đáp án B.** hành động lập pháp không bao giờ bị trì hoãn. Theo thông tin trong bài thì thuật ngữ “filibuster” được dùng để miêu tả việc trì hoãn hành động lập pháp. Trên thực tế, việc trì hoãn hành động lập pháp phải diễn ra thì người ta mới nghĩ ra thuật ngữ để miêu tả sự việc này/ hay trên thực tế việc hành động lập pháp bị trì hoãn là có diễn ra. →B loại

**Đáp án C.** thuật ngữ “filibuster” không được sử dụng trong Quốc hội Hoa Kỳ. Điều này đúng, vì vào khoảng năm 1880, thuật ngữ “filibuster” còn chưa được nghĩ ra nên nó đương nhiên không được sử dụng bởi Quốc hội Hoa Kỳ.

→C đúng

**Đáp án D.** Người Hà Lan giới thiệu thuật ngữ “freebooter”. Theo thông tin ở câu số (2), thuật ngữ “filibuster” được nghĩ ra từ từ “freebooter” của người Hà Lan, tức là vốn người Hà Lan đã sử dụng từ “freebooter” trong ngôn ngữ của họ, chứ họ không giới thiệu từ “freebooter” cho người Mỹ. →D loại

→C là đáp án đúng

2. Câu hỏi: “Từ đoạn một có thể suy ra rằng, một “freebooter” rất có thể là người?”

Như đã đọc và hiểu ở câu 2, “freebooter” nghĩa là “kẻ cướp/ cướp biển”, cho nên bây giờ ta chỉ cần xem từng đáp án:

**Đáp án A.** Làm việc ở Thượng viện.

**Đáp án C.** ban hành luật pháp;

**Đáp án D.** làm việc trong chính phủ Hà Lan.

→Thông tin ở A, C, và D đều không phải hoạt động của một kẻ cướp.

**Đáp án B.** cướp bóc những tàu đi ngang qua. Đáp án này miêu tả công việc của một kẻ cướp biển.

→B đúng

Trong trường hợp không biết nghĩa từ “freebooter”, ta có thể thấy trong câu thứ 2 của đoạn 1, người viết miêu tả “someone conducting a filibuster is trying to steal away the opportunity...”; dựa vào “steal” ta có thể đoán được đáp án của câu này.

→B là đáp án đúng

3. Các từ khóa trong câu hỏi và các đáp án là “early years”, “the House” “the Senate”, “rules against filibuster”. Nhìn vào trong đoạn 2, ta sẽ thấy “the House” và “The Senate” xuất hiện ở cả 2 câu của đoạn 2, hơn nữa ta cũng thấy những từ đồng nghĩa của “early years” là “early history”, của “rules against filibuster” là “rules...to eliminate filibuster” trong cả đoạn này.

Vào thời kỳ đầu của lịch sử Quốc hội Hoa Kỳ, “filibusters” được sử dụng bởi cả Hạ Viện và Thượng Viện, nhưng bây giờ thì chúng đã trở thành một phần lớn hơn nhiều trong văn hóa của Thượng Viện khi so với Hạ Viện (1). Hạ Viện có nhiều thành viên hơn Thượng Viện rất nhiều nên Hạ Viện bây giờ có những luật lệ nhằm giảm thiểu đáng kể lượng thời gian mà mỗi thành viên có thể phát biểu; việc này có vai trò hiệu quả trong việc xóa bỏ “filibuster” như là một cơ chế để trì hoãn quá trình lập pháp trong Hạ Viện.

**Đáp án A.** Không có luật lệ chống lại “filibusters”. Ta thấy rằng ở câu 1, “filibuster” đã được Hạ Viện sử dụng trong thời gian đầu thành lập. Nên việc suy ra rằng trong lịch sử thời kỳ đầu của Hạ Viện không có luật lệ cấm việc “filibuster” là có khả năng. Tuy nhiên để chắc chắn hơn ta tiếp tục xem xét những đáp án còn lại.

**Đáp án B.** Gần như là không có “filibuster”. Như đã giải thích ở đáp án A, trong quá khứ, “filibuster” đã được sử dụng bởi Hạ Viện. →B loại

**Đáp án C.** Hạ Viện có ít “filibuster” hơn là Thượng Viện. Nếu xét ở hiện tại thì điều này đúng, tuy nhiên trong quá khứ, không có thông tin nào so sánh sự phổ biến của “filibuster” trong Thượng Viện và Hạ Viện. (chú ý đến thì của câu hỏi những như thì của thông tin trong bài)

**Đáp án D.** Có một quá trình “filibuster” dài nhất được ghi lại. Tương tự như đáp án C, không có thông tin miêu tả đặc điểm của “filibuster” ở Hạ Viện trong thời kỳ đầu. Do đó không có cơ sở để suy ra đáp án D. →D loại

Vậy Đáp án A, Hạ Viện không có luật lệ chống lại “filibuster” trong thời gian đầu Hạ Viện được thành lập là có khả năng xảy ra nhất (vì trên thực tế là Hạ Viện đã từng sử dụng “filibuster”

→A là đáp án đúng

4. Từ khóa trong câu hỏi là “a vote of cloture” nên chúng ta đọc câu thứ 2 của đoạn 3 trước.

Thượng Viện lần đầu tiên thực hiện luật bãi bỏ tranh luận vào năm 1917, một luật yêu cầu 2/3 số phiếu của Thượng Viện để hạn chế quyền tranh luận xuống còn 1 giờ đồng hồ đối với mỗi bên.

Câu hỏi: Dựa vào thông tin đoạn 3, một phiếu bãi bỏ tranh luận có khả năng được dùng để làm gì nhất?

**Đáp án A.** để khởi xướng “filibuster”. Vai trò của phiếu bãi bỏ tranh luận theo thông tin trong đoạn là để kết thúc một tranh luận chứ không phải để bắt đầu một phiên tranh luận không giới hạn (filibuster). →A loại

**Đáp án B.** để phá vỡ “filibuster”. “Filibuster” vốn để chỉ quyền tranh luận không giới hạn nhằm bác bỏ một dự luật. Trong khi đó, (theo như đọc hiểu), nếu 2/3 thành viên Thượng Viện đưa ra phiếu bãi bỏ tranh luận, thời gian tranh luận này chỉ còn giảm xuống 1 giờ cho mỗi bên. Do đó, “filibuster” sẽ không thể diễn ra. →B đúng

**Đáp án C.** Kéo dài “filibuster”. Điều này hoàn toàn ngược lại với nội dung của bài. →C loại

**Đáp án D.** Khuyến khích thực hiện “filibuster”. Phiếu bãi bỏ tranh luận nhằm hạn chế “filibuster”, không phải để khuyến khích thủ tục này. →D loại

→**B là đáp án đúng**

5. Câu hỏi hỏi về thông tin suy ra về sự thay đổi luật vào năm 1975 cho nên ta đọc thông tin ở câu cuối của đoạn 3.

Luật này được thay đổi vào năm 1975, và hiện nay yêu cầu phiếu bầu của 3/5 số thành viên để thực hiện bãi bỏ tranh luận trong hầu hết các trường hợp.

**Đáp án A.** Tăng số lượng thành viên cần cho phiếu bãi bỏ tranh luận. Từ 2/3, hiện nay chỉ cần 3/5 số các thành viên Thượng Viện ủng hộ phiếu bác bỏ để phá bỏ 1 filibuster. 3/5 nhỏ hơn 2/3 nên cần ít người đồng thuận hơn để có thể thông qua phiếu bác bỏ. Thông tin trong đáp án này không đúng. →A loại

**Đáp án B.** Khiến việc cản trở một “filibuster” dễ dàng hơn. Theo như giải thích ở đáp án A, cần ít người đồng thuận phiếu bác bỏ hơn để hạn chế “filibuster”. Do đó, việc cản trở “filibuster” sẽ có nhiều cơ hội xảy ra hơn.

→B đúng

**Đáp án C.** Bao gồm tất cả các loại phiếu ở Thượng Viện. Điều này không đúng vì phiếu bác bỏ tranh luận chỉ là một loại phiếu về việc có nên hạn chế một cuộc tranh luận xuống còn 1 giờ đồng hồ cho mỗi bên. →C loại.

**Đáp án D.** Giảm số người ở trong Thượng Viện. Thông tin này không liên quan đến nội dung của đoạn 3. →D loại

→**B là đáp án đúng**

6. Câu này hỏi về thượng nghị sĩ Thurmond, ta thấy tên của nhân vật này xuất hiện trong câu số 1, và số 2 trong đoạn 4. Ngoài ra, trong các đáp án còn xuất hiện từ khóa “Civil Rights Act 1975” trong câu cuối đoạn 4. Phiên “filibuster” dài nhất được ghi lại diễn ra vào năm 1975 khi thượng nghị sĩ Strom Thurmond ở Nam Carolina muốn trì hoãn quá trình bỏ phiếu về dự luật quyền công dân. Phiên “filibuster” này diễn ra trong vòng 24 giờ, 18 phút ngày 28 và 29 tháng Tám, khi ông này phát biểu không ngừng nghỉ trước Thượng Viện bao gồm việc giải thích dự luật này, và đọc các quyết định của toàn án và các mục báo. Ông hi vọng rằng bài phát biểu này sẽ kêu gọi những người phản đối Đạo luật quyền công dân; tuy nhiên, hai tuần sau bài phát biểu không ngừng này, Đạo Luật Quyền công dân năm 1975 được thông qua.

Câu hỏi này yêu cầu tìm thông tin suy ra về điều mà thượng nghị sĩ Thurmond phản đối:

**Đáp án A.** Filibusters. “Filibusters” là một cơ chế cho phép Thurmond có thể phát biểu không ngừng nghỉ nhằm trì hoãn và kêu gọi sự phản đối với một dự luật nào đó chứ ông không phản đối cơ chế này. →A loại

**Đáp án B.** Giải thích về đạo luật này. Điều này không đúng, vì đây chỉ là việc mà Thurmond làm trong phiên “filibuster” của ông. →B loại

**Đáp án C.** Phát biểu trong Hạ Viện. Nội dung đoạn 4 không đề cập đến thái độ của Thurmond đối với việc phát biểu trong Hạ Viện, do đó không có cơ sở để suy ra đáp án C. →C loại

**Đáp án D.** Đạo luật quyền công dân năm 1975. Câu thứ 2 của đoạn 4 nói rằng Thurmond phản đối dự luật về quyền công dân, và đã dùng quyền “filibuster” để kêu gọi sự phản đối dự luật này. Tuy nhiên, hai tuần sau, dự luật này được thông qua và trở thành Đạo luật quyền công dân. Bởi vì không có thêm thông tin gì về sự thay đổi trong quan điểm của Thurmond nên có thể suy là Thurmond vẫn tiếp tục phản đối Đạo luật quyền công dân năm 1975.

→D là đáp án đúng

### Test 5.

**Đáp án**      1D    2C    3C    4B    5A

1. Từ khóa trong câu hỏi này đó là “much of what scientists know about T.rex” (rất nhiều thông tin mà các nhà khoa học biết về khủng long bạo chúa).

Trong đoạn 1, Tyrannosaurus rex chưa được đề cập đến nên chúng ta bắt đầu từ đoạn thứ 2. Ở ngay câu 1 đoạn 2, ta đã thấy cụm từ “information about Tyrannosaurus rex” (thông tin về khủng long bạo chúa) tương đương với yêu cầu của đề bài nên ta đọc câu này trước. Ngoài ra, trong các đáp án còn có các từ khóa “fossil discoveries” và “sophisticated techniques” đều có trong câu 3 đoạn 3, nên chúng ta cũng đọc luôn câu này. Thậm chí trong nhiều năm, thông tin rõ ràng nhất về khủng long bạo chúa cũng rất sơ sài. Các nhà khoa học hi vọng rằng những khám phá về hóa thạch trong tương lai, cũng như những kỹ thuật ngày càng tinh vi sẽ mang lại nhiều thông tin chính xác và toàn diện hơn không chỉ về khủng long bạo chúa mà toàn bộ các loài khủng long, mang đến hiểu biết về thế giới không có loài người hàng ngàn năm trước ...

Quay lại câu hỏi và xem xét từng đáp án “rất nhiều thông tin mà các nhà khoa học có được về khủng long bạo chúa”:

**Đáp án A.** đã được biết đến trong nhiều năm. Điều này ngược với thông tin trong bài. →A loại

**Đáp án B.** Không bắt nguồn từ những khám phá về hóa thạch. Câu 3 đoạn 3 có đề cập rằng các khám phá hóa thạch sẽ giúp có thêm nhiều thông tin chính xác và toàn diện hơn về khủng long bạo chúa. Cho nên khám phá hóa thạch cũng là một nguồn thông tin về khủng long bạo chúa cho các nhà khoa học. →B loại

**Đáp án C.** Bắt nguồn từ những kỹ thuật tinh vi nhất. Theo thông tin trong bài, kỹ thuật càng tinh vi thì càng đảm bảo độ tin cậy của các khám phá về T.rex

nhưng không nói rằng các nhà khoa học hiện nay chủ yếu dùng các kỹ thuật tinh vi nhất để đạt được thông tin về T.rex. →C loại

**Đáp án D.** Mới được phát hiện gần đây. Ở câu 1 đoạn 2, ta có thể thấy rằng, trong một thời gian dài, con người đã có ít hiểu biết về khủng long bạo chúa. Tuy nhiên thực trạng này không còn tiếp diễn ở hiện tại (dựa vào thì Quá khứ đơn của câu). Do vậy hoàn toàn có thể suy ra là hiện nay các nhà khoa học đã biết nhiều hơn về khủng long bạo chúa, và như câu 1 đoạn 2 thì trong quá khứ người ta gần như không biết nhiều về khủng long bạo chúa →kiến thức về khủng long bạo chúa mới được loài người khám phá ra. →D đúng

→D là đáp án đúng

2. Câu này hỏi thông tin suy ra suy ra về “fossils”, trong khi đó, từ khóa này chỉ xuất hiện duy nhất trong câu 3 đoạn 3 (dịch ở câu 20).

Do đó chúng ta xem xét từng đáp án trước.

**Đáp án A.** thường được tìm thấy ở Trung Đông. Toàn bộ bài không hề nhắc đến Midwest. Hai địa danh được nhắc đến là Montana và South Dakota đều nằm ở Hoa Kỳ cho nên không có thông tin để suy ra đáp án A. →A loại

**Đáp án B.**

**Đáp án C.** Là ít khi so sánh với số lượng khủng long từng sống trên Trái đất. Đoạn 1 của bài có thông tin này: “Mặc dù khủng long thống trị gần như toàn bộ Trái đất trong hơn 160 triệu năm, xương khủng long gần như là không có. Nhiều loài khủng long được biết đến chỉ qua một chiếc răng duy nhất hay một mảnh xương. Nguyên nhân dẫn đến điều này là bởi cần phải có điều kiện đặc biệt để tạo nên hóa thạch, và cần phải thật may mắn mới tìm thấy một hóa thạch.” Ta có thể thấy rằng không có nhiều hóa thạch về khủng long trong khi loài khủng long từng tồn tại với số lượng rất lớn trên Trái đất. →C đúng

**Đáp án D.** Phát hiện thì dễ nhưng khai quật thì khó. Không có thông tin nói về mức độ phức tạp của việc khai quật các hóa thạch khủng long. Hơn nữa, việc phát hiện ra hóa thạch khủng long không hề dễ dàng vì gần như không có xương của khủng long. →D loại

→C là đáp án đúng

3. Câu này hỏi thông tin suy ra từ cả bài nên ta đọc từng đáp án trước.

**Đáp án A.** Người ta mới quan tâm đến hóa thạch. Qua những câu đã đọc về hóa thạch ở câu 20 và 21 ta không nhắc đến lịch sử nghiên cứu hóa thạch nói chung nên không có cơ sở đưa ra đáp án này. →A loại

**Đáp án B.** Cần có kỹ thuật hiện đại để tìm hóa thạch. Trong bài chỉ nói rằng hóa thạch và các kỹ thuật tiên tiến sẽ góp phần cung cấp thêm nhiều thông tin



về khủng long bạo chúa nhưng không nói đến kỹ thuật yêu cầu để tìm được hóa thạch. →B loại

**Đáp án C.** Việc tìm kiếm hóa thạch đã diễn ra trong nhiều năm. Dựa vào câu 2, đoạn 2 “Tuy nhiên, vào mùa hè năm 1990, một bộ xương gần như hoàn chỉnh trong các bộ xương từng được tìm thấy của khủng long bạo chúa được khai quật ở vùng đất khô cằn Montana.” ta thấy rằng trước năm 1990, việc tìm kiếm hóa thạch khủng long đã diễn ra. Hơn nữa, qua câu cuối đoạn 3 thấy rằng việc tìm kiếm hóa thạch khủng long bạo chúa sẽ được tiếp diễn “Các nhà khoa học hi vọng rằng những khám phá về hóa thạch trong tương lai, cũng như những kỹ thuật ngày càng tinh vi ...” Do vậy, việc tìm kiếm hóa thạch đã diễn ra trong thời gian dài. →C đúng

**Đáp án D.** Khủng long đã tiếp tục sống ở một khu vực khá nhỏ. Cả đoạn 1, 2 và 3 đều không có thông tin liên quan đến việc khủng long có tiếp tục tồn tại hay không. →D loại

→C là đáp án đúng

4. Câu này hỏi thông tin suy ra về khủng long bạo chúa, và đọc qua 4 đáp án được đưa ra, ta thấy câu thông tin suy ra sẽ liên quan đến đặc tính của khủng long bạo chúa.

Do vậy ta đọc câu 1 đoạn 3: Một trong số những khám phá đáng ngạc nhiên về khủng long bạo chúa đó là khủng long bạo chúa có vẻ ngoài đẹp hơn và có sức mạnh lớn hơn những gì người ta nghĩ trước đó, có lẽ nặng dưới 6,5 tấn, không nặng hơn một con voi đực là mấy, và nơi sinh sống của khủng long bạo chúa là rừng chứ không phải ở đầm lầy hay đồng bằng như người ta từng tin.

**Đáp án A.** Một loài khủng long nhỏ nhưng mạnh. Mặc dù câu trên có nói đến cân nặng của khủng long bạo chúa “có lẽ nặng dưới 6,5 tấn, không nặng hơn một con voi đực là mấy”, tuy nhiên lại không có đánh giá trọng lượng này là lớn hay nhỏ. Do đó nói khủng long bạo chúa nhỏ là không hợp lý. →A loại

**Đáp án B.** là một loài động vật mạnh và ăn thịt. Thông tin này có trong câu trên; “strong” đồng nghĩa với “powerful” và “carnivore” bằng với “meat-eating animal”. →B đúng

**Đáp án C.** Là loài khủng long nhanh nhẹn và sống ở đồng bằng. Khủng long bạo chúa sống ở rừng chứ không phải đồng bằng. →C loại

**Đáp án D.** Là một loài khủng long khổng lồ, sống ở rừng. Tương tự như đáp án A, không có đánh giá nào nói là khủng long bạo chúa là to hay nhỏ. →D loại

→B là đáp án đúng

5. Câu hỏi này không có từ khóa cụ thể nên chúng ta xem xét từng đáp án.

**Đáp án A.** Không phải tất cả các kết luận của các nhà khoa học đưa ra đều chính xác. Theo câu 1 và câu 3 đoạn 3 (như đã dịch ở câu hỏi số 20 và 23), thực tế về trọng lượng và nơi sinh sống của khủng long bạo chúa (câu 1) khác với những gì các nhà khoa học đã đưa ra, chú ý vào các cụm từ, và các nhà khoa học không chắc chắn vào các nhận định của họ (câu 3: Các nhà khoa học hi vọng rằng những khám phá về hóa thạch trong tương lai, cũng như những kỹ thuật ngày càng tinh vi sẽ mang lại nhiều thông tin chính xác và toàn diện hơn...). →A đúng

**Đáp án B.** Chúng ta có tất cả những thông tin chúng ta cần về cuộc sống hàng ngàn năm trước đây. Theo như câu 3 đoạn 3, các nhà khoa học vẫn hi vọng có thêm nhiều thông tin toàn diện về khủng long để có thể hiểu về thế giới hàng ngàn năm trước, cho nên việc chúng ta đã có đầy đủ thông tin về Trái đất hàng ngàn năm trước đây là không hợp lý. →B loại

**Đáp án C.** Những phát hiện mới đang xác nhận lại những giả thiết cũ. Trong câu 1 đoạn 3, ta thấy rằng những điều mà con người nghĩ hay tin về khủng long bạo chúa là không chính xác. Do đó các phát hiện mới về khủng long bạo chúa đang bác bỏ các giả thiết cũ. →C loại

**Đáp án D.** Cần một bộ xương hoàn chỉnh để có được thông tin về một con khủng long. Sau khi trả lời các câu hỏi trước và đọc cả 3 đoạn của bài, không có câu nào đề cập đến thông tin trong đáp án A. Hơn nữa, các nhà khoa học vẫn xác định được cân nặng và nơi sinh sống của khủng long bạo chúa với một bộ xương chưa hoàn chỉnh bởi động vật này. →D loại

→A là đáp án đúng

### Test 6.

**Đáp án**      1D    2D    3B

1. Câu này hỏi thông tin suy ra về lợi ích của thư điện tử.

**Đáp án A.** Giá thấp và có hiệu quả. Theo câu 1 của đoạn 3: “Thư điện tử đắt hơn nhiều so với hệ thống bưu điện...”. Hơn nữa trong câu cuối cũng đề cập: “Tuy nhiên việc đẩy mạnh việc tiếp nhận thông tin từ vệ tinh theo kế hoạch nên giúp hạ giá và giúp thư điện tử trở nên phổ biến hơn.” Như vậy có thể thấy rằng giá cả của thư điện tử hiện nay chưa phù hợp. →A loại

**Đáp án B.** Việc sử dụng hệ thống bưu điện và “hộp thư điện tử” trên điện thoại. Câu 3 đoạn 1: “Với thư điện tử, tin nhắn được chuyển thành các tín hiệu điện tử, truyền đi bất cứ nơi nào trên thế giới, và sau đó lại đổi về dạng văn

bản viết như ban đầu,.” Thư điện tử truyền tin nhắn qua các tín hiệu điện tử. Do đó nó không hề dùng hệ thống bưu điện. →B loại

**Đáp án C.** Vai trò của thư điện tử trong việc trao đổi thông tin từ vệ tinh và hội nghị qua điện thoại. Câu 2 đoạn 2: “Thêm vào đó, việc sử dụng thư điện tử, cùng với các dữ liệu, là một công cụ quan trọng trong các hội nghị qua điện thoại” nhấn mạnh vai trò của thư điện tử trong các cuộc hội nghị qua điện thoại. Tuy nhiên, theo câu 1 đoạn 3 dịch ở đáp án A, việc trao đổi thông tin từ vệ tinh được ứng dụng vào việc truyền thư điện tử, mà không nói đến vai trò của thư điện tử trong việc trao đổi thông tin từ vệ tinh. →C loại

**Đáp án D.** Tốc độ và sự tiện lợi của nó. Theo như phần dịch câu 3 ở đoạn 1, tốc độ mã hóa và chuyển đổi thông tin của thư điện tử chỉ “trong vài giây hay cùng lắm là vài phút”, chứng tỏ thư điện tử rất nhanh. Hơn thế nữa, câu một đoạn 2 có thông tin “Qua việc sử dụng màn hình video ở các văn phòng công ty, một bản tài liệu có thể được chuyển tới hàng trăm người ở nhiều văn phòng chi nhánh cùng một lúc.” Như vậy không chỉ nhanh mà thư điện tử có thể được chuyển tới nhiều người, trong cùng một thời gian rất tiện lợi. →D đúng  
→D là đáp án đúng

2. Thông tin suy ra về thư điện tử:

**Đáp án A.** Thư điện tử sẽ được sử dụng nhiều hơn trong tương lai. Trong câu 4 đoạn 2 “Bởi vì ở các văn phòng, nhiều cuộc gọi điện có thể không được thực hiện trong cùng một lúc, với thư điện tử, một cuộc hội thoại hai chiều là không cần thiết, cho nên thư điện tử làm giảm việc sử dụng điện thoại và tiết kiệm thời gian” có thể suy ra rằng thư điện tử có thể được dùng nhiều hơn thay thế cho điện thoại, do đó nó sẽ phổ biến hơn. →A đúng

**Đáp án B.** Sẽ sớm trở nên không còn hữu dụng. Theo như giải thích ở đáp án A, trong tương lai thư điện tử sẽ được sử dụng nhiều hơn nên đương nhiên nó sẽ vẫn còn hữu dụng. →B đúng

**Đáp án C.** Quá đắt cho một số văn phòng. Thông tin duy nhất trong bài về giá cả của thư điện tử là “Thư điện tử đắt hơn nhiều so với hệ thống bưu điện...” mà không đề cập rằng các công ty có khả năng chi trả tiện ích này không. →C loại

**Đáp án D.** Sẽ không bao giờ có thể thay thế hệ thống bưu điện hiện nay. Mặc dù giá cả của thư điện tử cao hơn nhiều so với hệ thống bưu điện, hệ thống bưu điện cũng có bất lợi về thời gian và thủ tục truyền tin. (câu 2 đoạn 1). Vì không có thêm thông tin trong bài đề cập đến việc người dùng ưa chuộng thư điện tử hay hệ thống bưu điện hơn nên không có cơ sở suy ra đáp án D. →D loại

→D là đáp án đúng.

3. **Đáp án A.** Thư điện tử tiết kiệm tiền nhưng không tiết kiệm thời gian. Đáp án này hoàn toàn ngược lại với những thông tin mà chúng ta có sau khi làm câu 25, 26 là: thư điện tử đắt nhưng có tốc độ rất nhanh. →A loại

**Đáp án B.** Thư điện tử có nhiều hơn một chức năng sử dụng trong hệ thống văn phòng. Tác dụng đầu tiên của thư điện tử là ở trong các cuộc hội nghị qua điện thoại, nó giúp chuyển tài liệu cho các thành viên ở các chi nhánh văn phòng khác nhau cùng một lúc. (câu 1, 2 đoạn 2). Thứ hai, thư điện tử giúp tiết kiệm thời gian và gửi thông tin một chiều cho người khác trong trường hợp không thực hiện được nhiều cuộc gọi cùng một lúc. (Câu 4 đoạn 2). Rõ ràng, hai tác dụng của thư điện tử đã được đưa ra. →B đúng

**Đáp án C.** Thư điện tử cuối cùng sẽ thay thế điện thoại. Mặc dù có thể suy ra rằng thư điện tử sẽ được sử dụng phổ biến hơn thay vì điện thoại (xem lại giải thích đáp án A, câu 26), nhưng không chắc chắn rằng trong tương lai điện thoại không còn được sử dụng nữa vì không có thông tin nói về việc sử dụng điện thoại trong tương lai trong bài. →C loại

**Đáp án D.** Thư điện tử không phải là một hiện tượng mới. Văn bản này không nói đến thời gian thư điện tử xuất hiện và thời gian thư điện tử trở nên phổ biến. Do đó, không có cơ sở suy ra thông tin này. →D loại

→B là đáp án đúng

### Test 7.

**Đáp án**      1A    2B    3B    4A    5D

1. Sau khi xem xét từng đáp án ta thấy các thông tin suy ra mà các đáp án đưa ra bao gồm thông tin về kích thước (size) của gấu xám và Bắc Mỹ, thói quen (habit) của gấu nâu, nơi sinh sống của gấu xám Bắc Mỹ và mối quan hệ giữa gấu nâu và gấu xám Bắc Mỹ.

Những thông tin này có trong 5 câu đầu của văn bản: Gấu nâu được tìm thấy ở Alaska và phía tây Canada (1). Chúng là anh em họ đầu tiên của gấu xám Bắc Mỹ, đều thuộc chủng Gấu nâu (2). Sự khác biệt chính giữa chúng là kích thước, bởi vì gấu nâu trung bình nặng hơn gấu xám Bắc Mỹ một chút (3). Một con đực đã trưởng thành có thể nặng 1.500 pounds, và cao từ 9-10 feet (4). Giống như những con gấu ở khắp mọi nơi, chúng là sinh vật sống theo thói quen, chúng đi theo những con đường giống nhau năm này qua năm khác (5).

**Đáp án A.** Gấu xám Bắc Mỹ nhỏ hơn gấu nâu. Theo nội dung trên, gấu nâu thường nặng hơn gấu xám Bắc Mỹ. →A đúng

**Đáp án B.** Gấu nâu không có thói quen giống như hầu hết các loài gấu khác. Theo câu (5), gấu nâu “giống như những con gấu ở khắp mọi nơi, chúng là sinh vật sống theo thói quen”. Do đó thông tin ở đáp án này không đúng. →B loại

**Đáp án C.** Gấu xám Bắc Mỹ không được tìm thấy ở Canada. Nội dung văn bản chỉ đề cập đến nơi sinh sống của gấu nâu; nên không có thông tin để suy ra nơi sinh sống của gấu xám Bắc Mỹ. →C loại

**Đáp án D.** Gấu xám Bắc Mỹ và gấu nâu không liên quan đến nhau. Đáp án này không đúng vì gấu nâu là những “anh em họ đầu tiên” của gấu xám Bắc Mỹ (câu 2). →D loại

→A là đáp án đúng.

2. Câu này hỏi về khả năng dễ xảy ra nhất khi gấu nâu gặp con người trong thế giới hoang dã. Ta có thể tìm được thông tin này trong câu cuối của văn bản. Hầu hết đều thể hiện sự sợ hãi đối với con người, nhưng người dân Alaska thì thấy tốt hơn là không nên thử những sinh vật này và thường mang theo máy tạo tiếng ồn giống như là một cách để cảnh báo cho những con gấu về sự hiện diện của họ.

**Đáp án A, D.** Với các đáp án A. tấn công con người và D. thân thiện đối với con người đều không hợp lý, vì gấu nâu sợ con người nên thông thường chúng có thể sẽ không dám tấn công hoặc lại gần con người. →A, D loại

**Đáp án C.** Không quan tâm một chút nào đối với con người. Việc thể hiện sự sợ hãi đối với con người chứng tỏ rằng gấu nâu có chú ý đến sự xuất hiện của con người nên không thể nói rằng chúng thờ ơ với con người. →C loại

**Đáp án B.** Tránh con người. Đây là phản ứng hợp lý nhất trong trường hợp động vật sợ hãi thứ gì đó. →B đúng

→B là đáp án đúng

3. Câu này hỏi thông tin suy ra về đặc tính của gấu nâu.

**Đáp án A.** là những con vật to lớn và kì quặc. Trong câu số 2 từ cuối lên ở văn bản, ta thấy rằng “Chúng còn tò mò và ham chơi”; “tò mò” và “ham chơi” không phải là tính cách kì quặc. →A loại

**Đáp án B.** Chúng có thể thích nghi với hầu hết bất kỳ địa hình nào. Theo câu (6): “Gấu nâu có ba dáng đi: một dáng đi chậm rãi và có chủ đích để vượt qua các khu đất gồ ghề và lầy lội ở một dốc đứng, một dáng đi lê bước nhanh và một dáng đi nước đại nhanh. Bởi vì với 3 dáng đi, gấu nâu có thể điều chỉnh tốc độ đi nhanh hay chậm cũng như khoảng cách giữa các bước phụ thuộc vào địa hình. Thậm chí địa hình khó đi như dốc đứng chúng vẫn có thể đi qua

được. Do vậy, có khả năng gấu nâu có thể thích nghi với nhiều địa hình khác nhau. →B đúng

**Đáp án C.** Hung tợn và dễ nổi nóng. (Xem lại phần giải thích đáp án A) Đây không phải là đặc tích của gấu nâu. →C loại

**Đáp án D.** Không sợ tiếng ồn. Theo như câu văn cuối cùng của văn bản (dịch ở câu số 29), người dân sống ở Alaska thường mang theo dụng cụ tạo tiếng ồn để cảnh báo các con gấu nâu về sự xuất hiện của họ, chứng tỏ việc tạo tiếng ồn có thể có ảnh hưởng khiến các con gấu sợ và tránh xa loài người. →D loại

→B là đáp án đúng.

4. **Đáp án A.** Sẽ là điều không bình thường nếu nhìn thấy một con gấu băng qua một dòng sông sâu. Nhìn vào câu thứ 3 từ dưới lên: “Gấu nâu là những tay bơi cừ khôi, chúng yêu thích việc quanh quẩn và đắm mình dưới nước trong những ngày ấm áp”, mặc dù có nói rằng các con gấu nâu bơi rất giỏi, nhưng việc chúng ưa thích không phải là bơi mà là quanh quẩn và đắm mình dưới nước. Chỉ những vùng nước nông thì các con gấu này mới có thể ngâm mình trong thời gian dài, trong khi nếu là vùng nước sâu chúng phải bơi. Do đó việc nhìn thấy các con gấu nâu ở những con sông sâu có thể là điều không bình thường. →A đúng

**Đáp án B.** Gấu nâu bắt cá hồi ở những hồ nước lạnh. Câu thứ 4 từ cuối lên: “Bơi ở những con suối trong mùa hè, chúng lao vào những con cá hồi đang bơi nhanh và chớp lấy những con cá hồi này gần như là với chuyển động đồng thời của chân và miệng”, cho thấy gấu nâu bắt cá hồi ở suối chứ không phải hồ nước lạnh. →B loại

**Đáp án C.** Gấu nâu thích thay đổi lãnh thổ mới. Không có thông tin liên quan đến sở thích thay đổi khu vực sống của gấu nâu. →C loại

**Đáp án D.** Gấu nâu chậm nhưng nhạy bén. Thông tin này không chính xác vì theo câu số 7 từ trên xuống: “chúng không chỉ nhanh nhẹn đáng kinh ngạc và, đối với những động vật to lớn như vậy, chúng còn nhạy bén một cách tuyệt vời”. →D loại

→A là đáp án đúng

5. Câu này hỏi về thái độ của người Alaska đối với các con gấu nâu. Sau khi làm câu 29, ta thấy rằng người Alaska thay vì thử xem các con gấu này có sợ mình không, họ thường dùng các tiếng động để khiến các con gấu nâu tránh xa mình.

**Đáp án A.** Người Alaska không sợ gấu nâu. Nếu người ta không có chút sợ hãi gấu nâu thì họ sẽ không cần tìm cách để đuổi những con gấu này. →A loại

**Đáp án B.** Người Alaska không biết nhiều về thói quen của các con gấu nâu. Chúng ta không có đủ thông tin qua câu trên để kết luận về hiểu biết của người Alaska đối với gấu nâu. Hơn nữa các câu khác trong bài cũng không có thông tin liên quan. →B loại.

**Đáp án C.** Những người Alaska không phải là những người sống theo thói quen. “creatures of habit” (những sinh vật sống theo thói quen) là cụm từ để miêu tả gấu nâu chứ không phải loại người, còn về việc người Alaska có sống theo thói quen, tập tục hay không thì không được nêu ra trong bài này. →C loại

**Đáp án D.** Người Alaska tôn trọng một cách cẩn trọng với những con gấu nâu. Thông tin này là hợp lý, bởi vì thay vì thử xem liệu rằng gấu nâu có sợ mình không, những người sống ở Alaska lại chuẩn bị dụng cụ để cảnh báo các con gấu không lại gần mình thay vì tìm cách chống trả trong trường hợp gặp gấu nâu. →D đúng

→D là đáp án đúng

### Test 8.

**Đáp án**      1C    2B    3A    4D

1. **Đáp án A.** California được biết đến với những họa sĩ theo lối cổ truyền. Thực tế trong bài chỉ đề cập đến 1 họa sĩ người California là Gehry. Theo câu thứ 3, đoạn 1: “Vượt ra khỏi xu thế chủ đạo, những thiết kế ngẫu nhiên của ông quá độc đáo đã gây khó khăn cho việc phân loại các tác phẩm của ông”, các thiết kế của Gehry cũng không theo khuôn mẫu truyền thống. →A loại

**Đáp án B.** California được quốc tế biết đến bởi kiến trúc của nó. Văn bản này chỉ đề cập đến việc Gehry được quốc tế công nhận chứ không nói đến cả California nói chung: “Mãi đến năm 1980, ông bắt đầu được quốc tế công nhận như là một trong những họa sĩ hàng đầu thế giới”. →B loại

**Đáp án C.** Nhiều người California không phải là họa sĩ. Theo câu 1 của đoạn 1: “Frank Gehry từng chỉ được coi là một người sống ở Nam California lập dị”, người California từng không công nhận tài năng của Gehry. Mặc dù vậy sau đó ông vẫn được thế giới công nhận. Từ đó có thể suy ra rằng không có nhiều người ở California có hiểu biết về nghệ thuật. →C đúng

**Đáp án D.** Một số người nghĩ rằng California là một bang theo khuôn mẫu truyền thống. Văn bản này không nhận xét về California nói chung, và cũng không có thông tin nào liên quan đến khuôn mẫu truyền thống. →D loại

→C là đáp án đúng

2. Câu này hỏi thông tin suy ra về Frank Gehry.

**Đáp án A.** Ông được coi là một nhà nghệ thuật hiện đại. Trong bài không xuất hiện từ “modern” (hiện đại), “new” (mới mẻ) hay các từ chỉ đến sự hiện đại. Các thiết kế của Gehry thay vào đó được đánh giá là phá cách và khác thường. Do đó không có thông tin để suy ra đáp án A. →A loại

**Đáp án B.** Đã thách thức việc định nghĩa các tác phẩm của ông như một khuôn mẫu kiến trúc nhất định. Thông tin này hoàn toàn có thể suy ra từ câu số 3 đoạn 1: “Vượt ra khỏi xu thế chủ đạo, những thiết kế ngẫu nhiên của ông quá độc đáo đã gây khó khăn cho việc phân loại các tác phẩm của ông”, rằng người ta thấy khó có thể xếp các tác phẩm của Gehry vào một dòng nghệ thuật nào vốn có trước đó. →B đúng

**Đáp án C.** Đã không có ảnh hưởng nào đến các họa sĩ bên ngoài Hoa Kỳ. Trong câu cuối của đoạn 3 có đề cập rằng: “Tác phẩm của ông đã truyền cảm hứng cho các kiến trúc sư trên toàn thế giới, những người đã mang phong cách và chủ đề của ông đến các thành phố trên khắp hành tinh”. Tầm ảnh hưởng của Gehry không chỉ có ảnh hưởng đến các kiến trúc sư ở Mỹ mà còn cả các họa kiến trúc sư trên thế giới. →C loại

**Đáp án D.** Luôn luôn sáng tác trong khuôn khổ các thiết kế kiến trúc truyền thống. Đáp án này không hợp lý, theo như giải thích ở đáp án A, câu 33, Gehry là một người thích phá cách và sáng tác ngẫu nhiên mà không theo khuôn mẫu đã có từ trước. →D loại

3. Câu này hỏi thông tin suy ra về các tòa nhà của Gehry. Hai câu cuối của đoạn 1 và câu 2,3 đoạn 2 có thông tin miêu tả về việc Gehry xây dựng các tòa nhà của ông :

Vào cuối những năm 1970, ông quan tâm đến quan niệm về những thứ đang trong quá trình thực hiện, vào tin tưởng rằng những tòa nhà sẽ trông thú vị nhất khi chúng còn đang dang dở. Để mang lại ấn tượng về một trạng thái đang trong quá trình xây dựng, Gehry kết hợp những đỉnh tán và chi tiết nổi nổi, tường không sơn và những bộ khung xương trong suốt trong những tòa nhà của ông. ...Đặc trưng tương đồng với những người họa sĩ điêu khắc đã truyền cảm hứng cho ông để pha trộn các tòa nhà với những đặc điểm gần gũi, không gò bó và ngẫu hứng. Sự thích thú của ông đối với kết cấu và nguyên vật liệu đã dẫn dắt ông đến việc trải nghiệm hiệu ứng của việc kết hợp nhiều vật liệu xây dựng khác nhau như gỗ dán, kim loại và kính.

**Đáp án A.** Nhìn rất lạ. Theo thông tin hai câu trên, các tòa nhà của Gehry, thay vì dùng các vật dụng nổi chìm, và sơn tường như các tòa nhà thông



thường, Gehry lại sử dụng các chi tiết nổi nổi bật và không sơn tường. Do đó, các tòa nhà của ông có thể trở nên khác biệt so với các tòa nhà khác. →A đúng

**Đáp án B.** Có hình dạng và cấu trúc cổ xưa. Tương tự như giải thích ở đáp án A, Gehry thiết kế các tòa nhà theo lối cấu trúc phá cách và khác biệt mà không tuân theo khuôn mẫu truyền thống hay cổ xưa. →B loại

**Đáp án C.** Phù hợp với những tòa nhà xung quanh. Không có thông tin miêu tả các tòa nhà được xây dựng bởi Gehry trong tương quan với các tòa nhà khác nên chúng ta không có cơ sở suy ra đáp án này. →C loại

**Đáp án D.** Đơn giản và trang nhã. Theo nội dung của đoạn 2, thay vì dùng một loại vật liệu chủ đạo, Gehry kết hợp nhiều loại vật liệu khác nhau. Hơn nữa, việc không sơn tường mà để tòa nhà trong trạng thái dang dở thì không thể mang lại một cái nhìn trang nhã cho tòa nhà. →D loại

→A là đáp án đúng

4. Câu này hỏi thông tin suy ra về độ phổ biến của các thiết kế của Gehry trong tương lai. Đọc hiểu câu 1 của đoạn cuối ta có: Trong khi Gehry đã đạt được sự nổi tiếng trên thế giới như là một trong những kiến trúc sư truyền cảm hứng và sáng tạo nhất trong thời kỳ này, ông tiếp tục với những thử nghiệm về hình dạng và kết cấu. Thêm nữa, theo câu cuối cùng của đoạn này cũng có đề cập: Tác phẩm của ông đã truyền cảm hứng cho các kiến trúc sư trên toàn thế giới, những người đã mang phong cách và chủ đề của ông đến các thành phố trên khắp hành tinh.

**Đáp án A.** Bị hạn chế trong một số vùng nhất định. Đáp án này không hợp lý vì theo thông tin trên, các kiến trúc sư được truyền cảm hứng bởi thiết kế của Gehry đã mang phong cách và chủ đề thiết kế của Gehry đến khắp mọi nơi trên thế giới. →A loại

**Đáp án B.** Sẽ không còn hấp dẫn được các nhà kiến trúc tương lai. Trong trường hợp văn bản có đề cập đến một xu hướng thiết kế phổ biến khác hoặc đánh giá về điểm trừ trong thiết kế của Gehry ta có thể suy ra rằng các thiết kế của Gehry có thể không còn thu hút các kiến trúc sư trong tương lai. Tuy nhiên văn bản này chỉ tập trung nói về những điểm độc đáo và thu hút trong các tòa nhà của Gehry, nên ta không có cơ sở để suy ra thông tin trong đáp án B. →B loại

**Đáp án C.** Sẽ trở thành truyền thống theo thời gian. Theo như câu 1 của đoạn cuối, Gehry không bó hẹp các thiết kế của mình trong một khuôn mẫu nào mà ông vẫn tiếp tục thử nghiệm những hình dạng và cấu trúc mới cho những tòa

nhà của mình. Vì các thiết kế của ông không theo một quy luật nhất định mà ngẫu hứng nên khó có thể trở thành một loại truyền thống. →C loại

**Đáp án D.** Sẽ tiếp tục được nhìn thấy trong phong cách kiến trúc đô thị trên toàn thế giới. Điều này có thể suy ra được vì các phong cách thiết kế của Gehry được truyền bá bởi các kiến trúc sư trên phạm vi toàn thế giới (câu cuối đoạn cuối). →D đúng

→D là đáp án đúng

### Test 9.

**Đáp án 1B 2B 3C 4D**

1. **Đáp án A.** Người Châu Âu chuẩn bị sẵn sàng để sống trong một “thế giới” mới. Ta thấy từ khóa “new world” trong câu 1, đoạn 1: “Từ quan điểm của một người châu Âu, những người thám hiểm đầu tiên là những người định cư và khám phá ra một “thế giới mới”. Tuy nhiên câu này không đề cập đến tâm thế chuẩn bị của người châu Âu để sống trong một thế giới mới mà nêu ra quan điểm của họ về những người đầu tiên phát hiện ra thế giới mới. Cho nên không có thông tin để suy ra đáp án này. →A loại

**Đáp án B.** Người châu Âu đã nhầm lẫn khi coi họ là những người sinh sống đầu tiên sống ở Bắc Mỹ. Tiếp tục đọc phần còn lại của đoạn 1, ta có: “Tuy nhiên lịch sử của nước Mỹ thì chỉ là một gia đoạn lịch sử mới khi so sánh với lịch sử của lục địa Bắc Mỹ và những con người nơi đây. Trong khoảng thời gian từ 54 đến 2 triệu năm trước, lục địa này đã phát triển thành hình dạng mà chúng ta biết hiện nay. Ít nhất từ 15 đến 20 nghìn năm trước, những người săn bắt du cư đã bắt đầu di cư đến đây từ châu Á qua eo biển Bering.” Như vậy ngay từ trước người châu Âu, những người di cư từ châu Á đã đến và sinh sống ở Bắc Mỹ nên người châu Âu không phải là những người sinh sống đầu tiên ở Bắc Mỹ. →B đúng

**Đáp án C.** Những người châu Âu không bị ảnh hưởng bị những người châu Mỹ bản địa. Trong câu 1 của đoạn 3 có thông tin: “Những người bản địa thích nghi tốt với môi trường của họ, và nếu không có những người bản địa này, những người châu Âu đầu tiên sinh sống ở đây có thể đã không sống sót được”. Như vậy những người châu Âu đã được những người bản địa giúp đỡ để có thể tồn tại nên họ đã chịu ảnh hưởng của những người bản địa. →C loại

**Đáp án D.** Lịch sử Bắc Mỹ bắt đầu với việc nó được khám phá và di trú bởi những người châu Âu. Đáp án này không đúng như thông tin trong bài. (xem giải thích ở đáp án B), Bắc Mỹ đã hình thành rất lâu trước khi người

Châu Âu phát hiện ra, và hơn nữa dòng người đến từ châu Á còn là những người đến di cư ở đây trước cả những người châu Âu. →D loại

→B là đáp án đúng

2. **Đáp án A.** Bắc Mỹ là một lục địa mới. Bắc Mỹ đã được hình thành từ rất lâu, trong khoảng 54 đến 2 triệu năm trước. →A loại

**Đáp án B.** Cho đến lúc khoảng 20 nghìn năm trước, không có người sống ở Bắc Mỹ. Theo câu cuối đoạn 1 “Ít nhất từ 15 đến 20 nghìn năm trước, những người săn bắt du cư đã bắt đầu di cư đến đây từ châu Á qua eo biển Bering”, tính từ 20 nghìn năm đổ về trước đó, không thấy nhắc đến bất kỳ dòng di cư nào đến Bắc Mỹ; nên rất có thể rằng những người đến từ châu Á là những người sinh sống đầu tiên ở Bắc Mỹ. →B đúng

**Đáp án C.** Khi người châu Âu đến, Bắc Mỹ không có người ở. Thông tin này không đúng (xem giải thích đáp án B câu 37). →C loại

**Đáp án D.** Những người châu Mỹ bản địa cũng có nhiều khó khăn trong việc sinh tồn ở Bắc Mỹ như những người châu Âu. Theo như đã dịch ở câu 1 đoạn 3 (xem đáp án C, câu 37), trong khi những người châu Mỹ bản địa thích nghi tốt với môi trường sống của họ, những người châu Âu cần phải nhờ đến sự giúp đỡ của những người bản địa mới có thể sống sót. Cho nên người châu Mỹ bản địa không gặp khó khăn khi sinh tồn. →D loại

→B là đáp án đúng

3. Thông tin được đưa ra trong các đáp án có ở đoạn 2 của bài: Vào thế kỷ 15, khi các nước châu Âu “khám phá” ra châu Mỹ, đã có tối thiểu 2 nghìn người bản địa sinh sống ở đây (1). Hầu hết các bộ tộc đã phát triển một số hình thức nông nghiệp hay ngư nghiệp trong khi vẫn duy trì lối săn bắn và giữ lại những đặc trưng du mục (2). Họ khám phá những đồng bằng trên cao phía Tây, săn bắn ở những thung lũng và trồng cây dọc bờ sông (3). Có rất nhiều sự đa dạng và hàng trăm ngôn ngữ khác nhau giữa nhiều các bộ tộc (4). Một số bộ tộc, như là Iroquios đã rất thành công trong việc đạt được sự thống nhất chính trị và mở rộng tầm ảnh hưởng của họ (5).

**Đáp án A.** Hầu hết những người bản địa châu Mỹ đã hình thành lối an cư ổn định khi người châu Âu đến. Theo thông tin bên trên, khi người châu Âu đến sống ở châu Mỹ, các bộ lạc ở đây bên cạnh phát triển nông- ngư nghiệp vẫn duy trì hình thức săn bắt và du mục từ nơi này đến nơi khác. Đó đó, cuộc sống của họ vẫn chưa ổn định ở một nơi. →A loại

**Đáp án B.** Hầu hết những người bản địa châu Mỹ nói cùng một ngôn ngữ và có phong tục tương tự nhau. Theo câu (4) đoạn 2, phong tục giữa các bộ tộc ở châu Mỹ rất đa dạng và học nói nhiều ngôn ngữ khác nhau. →B loại

**Đáp án C.** Nhiều bộ tộc châu Mỹ bản địa đã có tổ chức xã hội khi người châu Âu đến. Dựa vào câu (5), một số bộ tộc châu Mỹ đã đạt được sự thống nhất chính trị. Cho nên có thể suy rằng họ đã biết cách sắp xếp trật tự xã hội để đảm bảo sự thống nhất trong bộ tộc. →C đúng

**Đáp án D.** Khi mà những người bản địa ở châu Mỹ bắt đầu trồng cây, họ không di chuyển từ nơi này sang nơi khác nữa. Tuy nhiên theo nội dung của bài, mặc dù phát triển một số hình thức nông nghiệp, những người này vẫn giữ thói quen du mục, đi từ các đồng bằng cho đến các thung lũng. →D loại

**C là đáp án đúng**

4. Câu này hỏi thông tin suy ra về những người bản địa ở châu Mỹ.

**Đáp án A.** Họ là những người nguyên thủy khi so sánh với những người châu Âu sống ở đây. Ta thấy rằng những người đầu tiên sống ở châu Mỹ cũng là những người du mục di cư đến vùng đất này chứ ngay từ đầu họ không sống ở Bắc Mỹ, cho nên họ đã học được phương thức sống du mục và thích nghi với điều kiện sống. →A loại

**Đáp án B.** Họ giữ khoảng cách với những người châu Âu sống ở đây. Như đã giải thích ở các câu trên, những người bản địa giúp đỡ những người châu Âu chứ không xa lánh họ. Cụ thể “Nhiều loại rau bản địa như ngô và khoai tây trở thành các nhu yếu phẩm. Hơn nữa, những người săn bắn bản địa hướng dẫn các đoàn thám hiểm, và dạy những người đi săn và những người thám hiểm về cách thức hoạt động của vùng đất này.” (câu 2, 3 đoạn 3). →B loại

**Đáp án C.** Họ gần như chẳng cho những người châu Âu sống ở đây thứ gì. Theo như đã giải thích ở đáp án B, nhưng người bản địa giúp cho người châu Âu có thực phẩm và biết cách thích nghi với môi trường ở vùng đất mới. →C loại

**Đáp án D.** Mang lại lợi ích cho những người châu Âu đầu tiên đến đây sinh sống. Điều này đúng với nội dung của bài (giải thích ở đáp án B). →D đúng →D là đáp án đúng

### Test 10.

**Đáp án**     1A    2C    3D    4A

1. **Đáp án A.** Con người sử dụng năng lượng mà không suy nghĩ nghiêm túc xem năng lượng từ đâu mà có. Câu 2 đoạn 1 cho thấy rằng: “Nhiều loại dụng cụ chạy bằng năng lượng và các tiện ích hiện đại được coi là hiển nhiên”, cho thấy thái độ của con người rằng việc các dụng cụ chạy năng lượng và các tiện

ích này xuất hiện là một điều đương nhiên mà không cần suy nghĩ đến việc ai là người tạo ra hoặc làm sao chúng có thể hoạt động. →A đúng

**Đáp án B.** Việc tìm kiếm nguồn năng lượng chủ yếu là vấn đề của tương lai. Thông tin này có trong 2 câu cuối của đoạn 1: “Các nhà khoa học đang liên tục tìm kiếm nguồn năng lượng mới để xã hội hiện đại có thể tiếp tục hoạt động. Liệu rằng các thế hệ tương lai có thể tiếp tục hưởng thụ nguồn năng lượng dồi dào hay không phụ thuộc vào sự thành công của công cuộc tìm kiếm này.” Như vậy, ngay từ thời điểm hiện tại, việc tìm kiếm nguồn năng lượng đã diễn ra và kết quả của việc tìm kiếm ảnh hưởng đến thế hệ tương lai chứ không phải đến các thế hệ tương lai mới phải quan tâm đến việc tìm kiếm năng lượng. →B loại

**Đáp án C.** Các nhà khoa học tin rằng chúng ta sẽ không bao giờ phải sống mà không có những tiện ích hiện đại. Ở vế thứ 2 của câu 2 đoạn 1, ta có: “và mặc dù có vẻ rằng chúng ta sẽ không bao giờ có nguy cơ phải sống mà không có những tiện ích này, thực tế rằng rất nhiều nguồn cung cấp năng lượng đang giảm nhanh chóng.” Có thể thấy rằng việc sống mà không bao giờ thiếu các tiện ích hiện đại chỉ là điều mà chúng ta nghĩ, hoặc tưởng tượng- “có vẻ rằng”, nhưng thực tế lại ngược lại nguồn năng lượng đang giảm nhanh và (theo giải thích ở đáp án B) các nhà khoa học đang phải tìm những nguồn năng lượng mới. Cho nên việc các nhà khoa học cho rằng chúng ta cần phải tìm ra nguồn năng lượng mới thì mới có thể tiếp tục trải nghiệm các tiện ích có khả năng cao hơn là việc họ tin rằng các tiện ích này sẽ không bao giờ biến mất. →C loại

**Đáp án D.** Xã hội hiện đại đòi hỏi một lượng năng lượng tối thiểu để hoạt động. Theo câu 1 của đoạn 1 “Thế kỷ 21, người ta phụ thuộc vào nguồn năng lượng không giới hạn để hoạt động cuộc sống hằng ngày của mình”, như vậy mỗi ngày người ta đều dùng nguồn năng lượng dồi dào chứ không phải dùng tối thiểu để sử dụng “nhiều loại dụng cụ chạy bằng năng lượng và các tiện ích hiện đại”. →D loại

→A là đáp án đúng

2. Câu này hỏi thông tin suy ra về các nguồn năng lượng thay thế nên chúng ta sẽ đọc thông tin ở đoạn 3 của bài: Các nhà máy năng lượng hạt nhân hiệu quả tạo ra một lượng lớn điện năng mà không làm ô nhiễm không khí; tuy nhiên, các nhà máy này thì lại tốn chi phí để xây dựng và bảo trì, và chúng lại mang lại một vấn đề nan giải về việc giải quyết rác thải hạt nhân. Năng lượng thủy điện thì không đắt và an toàn với môi trường, nhưng lại không có tính thực tế đối với những nơi mà không nằm gần nguồn nước chuyển động. Khai thác

năng lượng thủy triều và sóng biển cũng có những bất lợi tương tự. Năng lượng mặt trời mang lại nhiều hứa hẹn trong tương lai, tuy nhiên phương pháp thu và tập trung ánh sáng vẫn chưa được hiệu quả; tận dụng năng lượng gió cũng như vậy.

**Đáp án A.** Hầu hết các loại năng lượng thay thế đã được chứng minh là không thực tế. Ta thấy rằng chỉ có việc sử dụng năng lượng thủy điện thủy triều và sóng biển là không thực tế. →A loại

**Đáp án B.** Nhiều nguồn năng lượng thay thế có hại cho môi trường. Điều này không đúng vì trong số các loại năng lượng được nêu ra thì có năng lượng hạt nhân không làm ô nhiễm không khí, và năng lượng thủy điện an toàn với môi trường. Và với những loại năng lượng thay thế còn lại thì bất lợi của chúng không phải là có hại cho môi trường. →B loại

**Đáp án C.** Năng lượng hạt nhân có thể giải quyết được một vấn đề nhưng lại gây ra những vấn đề khác. Trong câu đầu tiên của đoạn trên, thông tin này cũng có thể được suy ra; bởi vì trong khi giúp giải quyết vấn đề về tạo ra năng lượng mà không làm ô nhiễm môi trường, nó gây ra các vấn đề về chi phí và xử lý rác thải sau khi sản xuất năng lượng. →C đúng

**Đáp án D.** Năng lượng mặt trời và gió không có tiềm năng trong tương lai. Thông tin này không đúng với nội dung câu cuối của đoạn 3. →D loại

→C là đáp án đúng

3. Câu này hỏi thông tin suy ra về các giải pháp cho vấn đề về năng lượng cho nên ta đọc hiểu đoạn 4 của bài trước: Mọi nguồn năng lượng đều có bất lợi riêng. Một cách để giảm thiểu tối đa những bất lợi này là sử dụng ít năng lượng đi. Nỗ lực giữ gìn năng lượng phải đi cùng với việc tạo ra các nguồn năng lượng có thể tái tạo được, ví dụ kết hợp năng lượng mặt trời, nước, gió, địa nhiệt và các nhiên liệu thay thế như là cồn hay hydro sẽ đảm bảo việc cung cấp năng lượng sạch, và có chi phí phù hợp cho tương lai của nhân loại.

**Đáp án A.** Chúng ta phải dừng việc sử dụng nhiên liệu hóa thạch. Nội dung của đoạn không nói là cần phải ngừng sử dụng, mà là giảm việc sử dụng các nhiên liệu. →A loại

**Đáp án B.** Các nhà khoa học phải tìm được một nguồn năng lượng không ô nhiễm chính. Trong đoạn có nêu rằng chúng ta cần sử dụng kết hợp các nguồn năng lượng khác nhau chứ không dùng riêng lẻ một loại năng lượng nào. →B loại

**Đáp án C.** Các nhà khoa học phải tìm cách tăng cường nguồn cung cấp than đá, dầu và gas. Tuy nhiên câu thứ 2 của đoạn 3 có đề cập rằng “những nguồn nhiên liệu này không chỉ hạn chế mà chúng còn là nguồn gây ô nhiễm chủ

yếu”, do vậy tăng cường sử dụng chúng không thể là một cách để giải quyết vấn đề về năng lượng. →C loại

**Đáp án D.** Sự kết hợp giữa việc giữ gìn và chế tạo là cần thiết. Theo như câu 2, đoạn 4 chúng ta có “nỗ lực giữ gìn năng lượng phải đi cùng với việc tạo ra các nguồn năng lượng có thể tái tạo được”. →D đúng

→D là đáp án đúng

4. **Đáp án A.** Việc tìm kiếm các nguồn năng lượng thay thế vẫn chưa kết thúc. Ở câu 3 và 4 đoạn 1, có thông tin “Các nhà khoa học đang liên tục tìm kiếm nguồn năng lượng mới để xã hội hiện đại có thể tiếp tục hoạt động. Liệu rằng các thế hệ tương lai có thể tiếp tục hưởng thụ nguồn năng lượng dồi dào hay không phụ thuộc vào sự thành công của công cuộc tìm kiếm này.” Như vậy, đến hiện nay các nhà khoa học vẫn đang tiếp tục tìm kiếm các nguồn năng lượng thay thế khác mà chưa dừng lại ở những nguồn năng lượng thay thế đã tìm ra. →A đúng

**Đáp án B.** Nguồn năng lượng hiện nay của chúng ta nên được loại bỏ và thay thế bởi những nguồn năng lượng thay thế. Đáp án này không đúng với nội dung của câu 2 đoạn 4 là chúng ta vừa phải bảo vệ nguồn năng lượng hiện có vừa phát huy việc kết hợp các nguồn năng lượng thay thế. →B loại

**Đáp án C.** Nguồn năng lượng thay thế trên hành tinh này là rất hạn chế. Ta có thể thấy rằng năng lượng nước, mặt trời, gió và thủy triều đều là những nguồn năng lượng vô hạn nên chúng sẽ không bị hạn chế. →C loại

**Đáp án D.** Nhu cầu về năng lượng có khả năng sẽ giảm xuống. Ở câu cuối của đoạn 1 có nói rằng chỉ khi cuộc tìm kiếm nguồn năng lượng thay thế mới thành công thì các thế hệ tương lai mới có thể hưởng thụ nguồn năng lượng dồi dào, cho thấy nhu cầu tiêu thụ năng lượng sẽ vẫn được duy trì hoặc thậm chí là tăng lên trong tương lai nếu người ta tiếp tục sử dụng những công cụ chạy bằng năng lượng hoặc các tiện ích mới. →D loại

→A là đáp án đúng

### Test 11.

**Đáp án 1B 2B 3C**

1. Câu này hỏi về nơi sinh sống của loài Bò biển, cho nên ta sẽ đọc câu 2 của đoạn 1 vì nó có chứa các vị trí: Hoàn toàn sống dưới nước, loài Bò biển sinh sống ở các vùng biển nhiệt đới, và một số vùng cận biển nhất định ở Tây Ấn, phía Nam Bắc Mỹ, Tây Phi, Nam Á đến phía Bắc của nước Úc.

**Đáp án A.** Một vịnh ở Mexico. Mexico là một nơi có khí hậu nhiệt đới nóng ẩm cho nên cũng có thể phù hợp với điều kiện sống của bò biển.

**Tương tự, đáp án D.** Trong vùng biển Brazil, thì Brazil cũng là một nước có khí hậu nhiệt đới.

**Và đáp án C.** ngoài khơi ở Ghana, thì Ghana lại nằm trong khối Tây Phi, một nơi sinh sống của Bò biển.

**Trong khi đó, đáp án B.** Ở vùng nước ở Alaska, thì Alaska lại nằm ở phía Tây Bắc của Bắc Mỹ chứ không phải phía Nam, hơn nữa khí hậu ở đây là đại dương vĩ độ trung nên không đáp ứng điều kiện nào cho loài Bò biển sinh sống.

→**B là đáp án đúng**

2. **Đáp án A.** Một số con bò biển nhìn giống cá heo. Từ khóa trong câu này là “dolphin” và sirenians” nên chúng ta tìm đọc câu 3 đoạn 2: “Đuôi rộng và hình dẹt giống như một chiếc mái chèo, ngoại trừ cá cúi, có đuôi giống như đuôi của cá heo.” Như vậy chỉ có loài cá cúi chứ không phải tất cả loài Bò biển có điểm tương đồng về đuôi với cá heo. Tuy nhiên không phải cả hình dáng của con vật này giống với cá heo mà chỉ có phần đuôi. →A loại

**Đáp án B.** Việc giống nhau về hình thức giữa các loài động vật không có nghĩa là chúng có họ với nhau. Dựa vào câu 1 của đoạn 2 “Mặc dù tương đồng về ngoại hình với hải cẩu và hải mã, Bò biển lại có mối liên hệ gần gũi hơn với voi.” Như vậy mặc dù giống với hải cẩu và hải mã về ngoại hình nhưng Bò biển lại có liên quan đến voi, cho thấy hình thức giống nhau không quyết định mối liên hệ giữa các loài động vật. →B đúng

**Đáp án C.** Bò biển trông giống voi hơn là hải mã. Sau khi xem xét đáp án B thì ta biết rằng bò biển nhìn giống hải mã. →C loại

**Đáp án D.** Giống như hải cẩu, Bò biển có thể sống ở trên mặt đất. Thông tin này không đúng với nội dung ở câu 2 đoạn 1 (đã dịch ở câu số 45) rằng Bò biển hoàn toàn sống ở dưới nước. →D loại

→**B là đáp án đúng**

3. Đoạn này hỏi về ảnh hưởng của loài Bò biển nên chúng ta sẽ đọc tiếp 2 câu còn lại của đoạn 2: Những con Bò biển đã truyền cảm hứng cho rất nhiều huyền thoại về nàng tiên cá. Thân hình mũm mĩm cùng với những đặc điểm khuôn mặt xấu xí của một con Bò biển không làm người ta nghĩ đến hình ảnh một người phụ nữ xinh đẹp, nhưng chuyển động duyên dáng của loài thú này, cùng với việc một thủy thủ nhìn nhầm có thể dựng lên một vài câu chuyện không bình thường.

**Đáp án A.** Hầu hết các thủy thủ đều bị cận thị. Không có thông tin để suy ra thông tin này bởi vì trong đoạn trên chỉ đề cập đến việc một thủy thủ nhìn nhầm mà không nói khái quát đến những người là thủy thủ. →A loại



**Đáp án B.** Phải có rất nhiều thứ mới gọi lên cảm hứng cho một truyền thuyết. Theo thông tin ở đoạn 1, chỉ bằng chuyển động duyên dáng của một con bò biển, cộng với việc một thủy thủ có thể nhìn nhầm có thể dẫn đến một truyền thuyết. →B loại

**Đáp án C.** Truyền thuyết đôi lúc bắt nguồn từ những nguồn gốc không chính xác. Điều này đúng bởi vì như thông tin ở trên, chỉ vì một thủy thủ nhìn nhầm mà truyền thuyết về nàng tiên cá xuất hiện. →C đúng

**Đáp án D.** Nàng tiên cá cũng xấu như bò biển. 2 câu trên không miêu tả về nàng tiên cá, và cũng nói rằng “những đặc điểm khuôn mặt xấu xí của một con bò biển không làm cho người ta liên tưởng đến hình ảnh một người phụ nữ xinh đẹp”, cho nên không thể đưa ra kết luận so sánh nàng tiên cá và bò biển về ngoại hình. →D loại

→C là đáp án đúng

## CÁC DẠNG KHÁC

### *Test 1. Camouflage*

**Đáp án 1A 2D**

1. However, the summer and winter landscapes there are so diverse that a single protective coloring scheme would, of course, prove ineffective in one season or the other.

(Tuy nhiên, cảnh quan mùa hè và mùa đông rất đa dạng, đến nỗi mà một cách phối hợp màu sắc cố định để tự vệ sẽ không có tác dụng vào mùa này hoặc mùa kia.)

**A.** Opposite conditions in summer and in winter necessitate different protective coloration for Arctic animals. (Điều kiện tự nhiên trái ngược giữa mùa đông và mùa hè đòi hỏi động vật ở phương Bắc phải có cách phối hợp màu sắc đa dạng để tự vệ.)

**B.** The coloration of the summer and winter landscapes in the Arctic fails to protect the Arctic tundra (Màu sắc của cảnh quan mùa đông và mùa hè ở vùng Bắc Cực giúp bảo vệ lãnh nguyên Bắc Cực.)

**C.** In a single season, protective coloring schemes are ineffective in the treeless Arctic. (Trong một mùa, những cách phối hợp màu sắc để tự vệ thường không hiệu quả ở vùng Bắc Cực không có cây.)

**D.** For many animals, a single protective coloring scheme effectively protects them during summer and winter months. (Với nhiều loài động vật, một cách phối hợp màu sắc duy nhất sẽ phát huy hiệu quả trong cả mùa hè và mùa đông.)

→**Đáp án A đúng**

2. The arctic fox is a clear-cut example of this phenomenon, it sports a brownish-gray coat in the summer which then turns white as cold weather sets in, and the process reverses itself in the springtime.

(Cáo Bắc Cực là một ví dụ điển hình của hiện tượng này, nó diện một bộ lông màu xám vào mùa hè. Còn khi mùa đông đến, nó sẽ chuyển sang màu trắng. Khi mùa xuân đến, bộ lông lại chuyển sang màu xám.)

**A.** The arctic fox is unusual in that the color of its coat changes for no reason (Cáo Bắc Cực thường không thay đổi màu lông của mình mà không có lý do gì.)

**B.** The arctic fox lives in an environment that is brownish gray in the summer and white in the winter. (Cáo Bắc Cực sống trong môi trường có màu xám vào mùa hè và màu trắng vào mùa đông.)

**C.** It is a phenomenon that the coat of the arctic fox turns white in the springtime and gray in the fall (Có một hiện tượng là bộ lông của cáo Bắc Cực chuyển sang màu trắng vào mùa xuân và chuyển sang màu xám vào mùa thu.)

**D.** The arctic fox demonstrates that protective coloration can change during different seasons (Cáo Bắc Cực cho thấy rằng màu sắc tự vệ của động vật có thể thay đổi theo mùa.)

→**Đáp án D đúng**

**Test 2. Post-it® Notes**

**Đáp án 1A 2B 3C 4D**

1. Researchers at 3M were working on developing different types of adhesives, and one particularly weak adhesive, a compound of acrylate copolymer microspheres, was developed.

(Các nhà nghiên cứu ở công ty 3M đang phát triển những những loại chất dính khác nhau. Kết quả là một loại chất dính rất yếu (là một hợp chất của acrylate copolymer) đã được chế tạo ra.)

**A.** Researchers at 3M spent many years trying to develop a really weak adhesive (Những nhà nghiên cứu ở công ty 3M đã dành nhiều thời gian cố gắng chế tạo ra một loại chất dính rất yếu.)

**B.** Numerous weak adhesives resulted from a program to develop the strongest adhesive of all (Có nhiều chất dính yếu được chế tạo từ chương trình phát triển loại chất dính mạnh nhất)

**C.** Researchers were assigned to develop different types of uses for acrylate copolymer microspheres (Các nhà nghiên cứu có trách nhiệm chế tạo những loại chất dính khác nhau bằng cách sử dụng acrylate copolymer microspheres.)

→**Đáp án A đúng**

2. Another use was found when the product was attached to a report that was to be sent to a colleague with a request for comments on the report, the colleague made his comments on the paper attached to the report and returned the report.

(Một công dụng khác đã được tìm ra khi sản phẩm này được gửi kèm với báo cáo cho một người đồng nghiệp để xin nhận xét về bản báo cáo. Người đồng nghiệp này đã nhận xét vào tờ giấy được gửi kèm với bản báo cáo rồi gửi lại cho người gửi.)

**A.** The 3M company suggested applying for a patent on the product in a report prepared by a colleague. (Công ty 3M đã gợi ý đăng ký bằng sáng chế này cho sản phẩm trong bản báo cáo được viết bởi một đồng nghiệp.)

**B.** One unexpectedly-discovered use for the adhesive was in sending and receiving notes attached to documents. (Một ứng dụng khác của chất dính là trong việc gửi và nhận những ghi chú được dính kèm với các tài liệu.)

**C.** A note was attached to a report asking for suggestions for uses of one of 3M's Products. (Có một ghi chú được gửi kèm với bản báo cáo đề xin gợi ý sử dụng một trong các sản phẩm của 3M.)

**D.** A colleague who developed the new product kept notes with suggestions by other workers. (Một người đồng nghiệp đã phát triển sản phẩm mới này, anh đã giữ tờ ghi chú với những lời gợi ý của những người công nhân đó.)

→**Đáp án B đúng**

3. Sales of this innovative product in test cities were less than stellar, most likely because the product, while innovative, was also quite unfamiliar.

(Doanh số bán những sản phẩm tiên tiến trong các thành phố không được tốt lắm, lý do chính là vì sản phẩm này, mặc dù đã cải tiến, nhưng vẫn khá lạ lẫm đối với khách hàng.)

**A.** The 3M company was unfamiliar with the process of using test cities to introduce innovative products (Công ty 3M đã không thực hiện tốt quá trình test thử các sản phẩm mới cải tiến tại các thành phố.)

**B.** Sales of the product soared even though the product was quite unfamiliar to most customers. (Doanh số của sản phẩm đã tăng vọt lên mặc dù sản phẩm vẫn còn không quen thuộc với hầu hết khách hàng.)

**C.** The new product did not sell well because potential customers did not understand it. (Sản phẩm mới đã không bán chạy bởi vì khách hàng tiềm năng không biết về sản phẩm đó.)

**D.** After selling the product for a while, the company understood that the product was not innovative enough. (Sau khi bán sản phẩm một thời gian thì công ty hiểu rằng sản phẩm này chưa đủ cải tiến.)

→**Đáp án C đúng**

4. Overtime, 3M came to understand the huge potential of this new product, and over the next few decades more than 400 varieties of Post-it Products-in different colors, shapes and sizes have been developed.

(Theo thời gian, công ty 3M đã nhìn ra tiềm năng lớn của sản phẩm mới đó, và một vài thập kỷ tiếp theo, có hơn 400 màu sắc, hình dáng và kích cỡ muôn hình muôn vẻ đã được phát triển.)

**A.** The company immediately understood the potential of the product and began to develop it further. (Công ty lập tức hiểu ra tiềm năng của sản phẩm và bắt đầu phát triển sản phẩm đó thêm nữa.)

**B.** The company worked overtime to develop its new product, initially creating numerous varieties to make it successful (Công ty đã làm việc thêm thời gian để phát triển sản phẩm, bắt đầu bằng việc tạo ra đa dạng sản phẩm để giúp công ty thành công.)

**C.** The company initially introduced 400 varieties of the product and then watched for decades as sales improved. (Công ty bắt đầu giới thiệu 400 sản phẩm đa dạng rồi theo dõi doanh thu trong hàng thập kỷ khi doanh thu đã được cải thiện.)

**D.** It took some time for the company to understand how important its new product was and how many variations were possible. (Đã mất một thời gian để công ty hiểu ra tầm quan trọng của sản phẩm mới và cách cải thiện sản phẩm như thế nào là khả thi.)

→**Đáp án D đúng**

**Test 3.      *The Pulitzer Prize***

**Đáp án      1A    2C    3B    4D**

1. Pulitzer, the owner of the New York World and the St. Louis Post-Dispatch, made a proposal in 1903 to Columbia University to make a \$2 million bequest to the university for the dual purposes of establishing a school of journalism at the university and also establishing prizes for exceptional work in journalism and other fields.

(Pulitzer là chủ sở hữu của New York World và St. Louis Post-Dispatch. Vào năm 1903, ông đã đề xuất để lại 2 triệu đô-la cho đại học Columbia với 2 mục đích. Thứ nhất là thành lập khoa báo chí ở ngôi trường này và tổ chức trao thưởng cho những cống hiến đặc biệt trong lĩnh vực báo chí và cả những lĩnh vực khác nữa.)

**A.** Joseph Pulitzer generously offered to donate a large sum of money to Columbia University for two specific purposes. (Joseph Pulitzer đã hào phóng đưa ra đề nghị tặng một khoản tiền lớn cho Đại học Columbia với 2 mục đích cụ thể.)

**B.** In 1903, an attempt was made by Joseph Pulitzer to halt the movement of the school of journalism and the journalism prizes from Columbia University. (Vào năm 1903, Joseph Pulitzer đã nỗ lực dừng hoạt động của khoa báo chí và các giải thưởng về báo chí ở trường Đại học Columbia.)

**C.** Joseph Pulitzer requested that Columbia University donate a large sum of money to the New York World and the St. Louis Post-Dispatch for the purpose of establishing journalism scholarships and prizes. (Joseph Pulitzer đã yêu

cầu Đại học Columbia tặng một khoản tiền lớn cho New York World và St. Louis Post-Dispatch nhằm mục đích tổ chức các chương trình học bổng và trao thưởng.)

**D.** In 1903, Joseph Pulitzer decided to give up his position as head of two newspapers to take over the department of journalism at Columbia University. (Vào năm 1903, Joseph Pulitzer quyết định từ bỏ vị trí chủ 2 tờ báo của mình để điều hành khoa báo chí của trường đại học Columbia.)

→**Đáp án A đúng**

2. “Interestingly, Columbia University was not immediately amenable to the proposal by Pulitzer in as much as journalism was not held in high regard in general and Pulitzer’s papers were more known for their sensationalization of the news than for the high quality of the journalism”

(Điều thú vị là Đại học Columbia không đồng ý ngay với đề xuất của ông Pulitzer vì lúc đó báo chí không được quan tâm nhiều. Hơn nữa, ông Pulitzer là tác giả được biết đến nhiều hơn với sự nhạy bén thông tin chứ không phải với sự lành nghề trong nghề làm báo.)

**A.** The university immediately appreciated Pulitzer’s proposal, agreeing completely with Pulitzer as to the need for high-quality journalism. (Trường đại học đánh giá cao đề xuất của ông Pulitzer ngay lập tức, đồng ý hoàn toàn với ông Pulitzer về sự cần thiết của nghề báo có chất lượng cao.)

**B.** University officials were unhappy when they read a sensationalized version of Pulitzer’s proposal in one of Pulitzer’s newspapers. (Các viên chức của trường đại học đã không vui khi họ đọc bản đề xuất sắc bén của ông Pulitzer ở một trong những tờ báo của ông.)

**C.** Initially, the university was not interested in working with Pulitzer because they did not have a high opinion of newspapers in general and Pulitzer’s in particular. (Ban đầu, trường đại học không có hứng thú với việc làm việc với ông Pulitzer bởi vì họ không biết nhiều về báo chí nói chung và ông Pulitzer nói riêng.)

**D.** The Pulitzer papers did not have a high regard for what was being taught in Columbia University’s school of journalism. (Các bài báo của ông Pulitzer không được đánh giá cao so với những thứ được dạy ở Khoa Báo chí, trường đại học Columbia.)

→**Đáp án C đúng**

3. It took years of discussions and negotiations before the terms for the establishment of the school of journalism and the prizes bearing Pulitzer’s name were agreed upon, and was not actually until the year after Pulitzer’s

death in 1911 that construction began on the building to house Columbia's new school of journalism.

(Người ta đã mất nhiều năm để bàn luận và đàm phán trước khi các điều khoản về thành lập khoa Báo chí và giải thưởng Pulitzer đi đến thống nhất. Cuối cùng, đến năm 1911, sau khi ông Pulitzer mất thì Khoa Báo chí, đại học Columbia mới được xây dựng.)

**A.** There were long discussions about the names that could be used in the new school of journalism and the journalism prizes, and these discussions proved quite harmful to Pulitzer. (Đã có những cuộc thảo luận dài về cái tên có thể sử dụng để đặt cho khoa Báo chí và giải thưởng báo chí, và những cuộc thảo luận này đã ảnh hưởng tiêu cực đến ông Pulitzer.)

**B.** It took quite some time for Pulitzer and Columbia University to reach an agreement, and the agreement was not actually implemented until Pulitzer's death. (Mất một khoảng thời gian để ông Pulitzer và trường đại học Columbia đi đến thống nhất. Tuy nhiên, quyết định này thật ra không được thực thi cho đến khi ông Pulitzer mất.)

**C.** University officials spent years discussing what the new journalism building would look like and finally came to a decision about it in 1911. (Các viên chức của trường đại học đã dành nhiều năm để thảo luận về việc tòa nhà mới của khoa Báo chí sẽ trông như thế nào. Cuối cùng, họ đã ra quyết định vào năm 1911.)

**D.** Pulitzer's death caused university officials to rethink their decision on a school of journalism and to decide that it was a good idea to have one. (Cái chết của ông Pulitzer đã khiến các viên chức của trường đại học nghĩ lại về quyết định thành lập khoa báo chí của mình, sau đó họ đã quyết định rằng thành lập một khoa Báo chí là cần thiết.)

→**Đáp án B đúng**

4. Today, 21 different awards are given in three different areas, with the majority of awards going to journalists; 14 of the 21 awards are from various aspects of journalism (i.e., news reporting, feature writing, cartoons, and photography), 6 awards are given in letters (in fiction, nonfiction, history, drama, poetry, and biography), and 1 award in music.

(Ngày nay, 21 giải thưởng khác nhau được trao theo nhiều lĩnh vực khác nhau, với đa số các giải thưởng dành cho nhà báo, 14 trong số 21 giải thưởng thuộc những khía cạnh khác nhau của nghề báo (tiểu thuyết, phi tiểu thuyết, lịch sử, kịch, thơ, tiểu sử), và 1 giải về âm nhạc.)

**A.** The 21 awards are divided equally among journalism, letters, and music. (21 giải thưởng được chia đều cho các lĩnh vực khác nhau như báo chí, văn chương và âm nhạc.)

**B.** Three different awards are given to journalists, while the others are given to artists and musicians. (3 giải thưởng khác nhau được trao cho các nhà báo, trong khi những giải khác được trao tặng cho các họa sĩ và nhạc sĩ.)

**C.** Most awards are given in three different areas of journalism, while the rest are given in letters and music. (Hầu hết các giải thưởng được trao cho các lĩnh vực liên quan đến báo chí trong khi những giải còn lại được trao cho lĩnh vực văn chương và âm nhạc.)

**D.** Two-thirds of the awards are for journalism, while the other third goes to other fields. (Hai phần ba giải thưởng được trao cho lĩnh vực báo chí, trong khi một phần ba được trao cho những lĩnh vực khác.)

→**Đáp án đúng là D**

#### **Test 4.      *Competition and Cooperation***

**Đáp án      1D    2A    3B    4C**

1. "Competition was defined as a situation in which rewards are distributed unequally on the basis of performance, cooperation, on the other hand, was defined as a situation in which rewards are distributed equally on the basis of mutual interactive behaviour among individuals."

(Cạnh tranh là tình huống mà các giải thưởng được trao không giống nhau dựa trên màn trình diễn, sự cộng tác. Mặt khác, cộng tác được định nghĩa là tình huống mà giải thưởng được trao một cách công bằng dựa trên hành vi tương tác qua lại lẫn nhau giữa các cá nhân.)

**A.** Unequal rewards for competition and cooperation described them in basically the same way (Những giải thưởng không giống nhau cho sự cạnh tranh và cộng tác đã định nghĩa sự cạnh tranh và cộng tác cơ bản theo một cách giống nhau.)

**B.** Earlier definitions of competition and cooperation described them in basically the same way (Những định nghĩa cũ của sự cạnh tranh và cộng tác đã định nghĩa sự cạnh tranh và cộng tác cơ bản theo một cách giống nhau.)

**C.** Competition and cooperation were seen as opposites, with rewards distributed equally to those who cooperated (Sự cạnh tranh và cộng tác được xem là đối ngược nhau, với giải thưởng được trao công bằng cho những người cộng tác.)

**D.** Competition was defined in terms of unequal distribution of rewards and cooperation in terms of equal distribution of rewards (Sự cạnh tranh được



định nghĩa liên quan đến sự trao giải không đều nhau, còn sự cộng tác liên quan đến sự trao giải đồng đều nhau.)

→**Đáp án D đúng**

2. Researchers have found definitions of competition and cooperation based upon rewards inadequate primarily because definitions of these two concepts based upon rewards depict them as opposites.

(Các nhà nghiên cứu cho rằng định nghĩa của sự cạnh tranh và sự cộng tác dựa trên cách trao thưởng chưa chính xác bởi vì cách trao thưởng đã định nghĩa hai khái niệm này trái ngược nhau.)

**A.** It does not work well to define competition and cooperation in terms of rewards because definitions of this type incorrectly indicate that the two are opposites. (Việc định nghĩa sự cạnh tranh và cộng tác dựa trên cách trao thưởng chưa được hợp lý vì định nghĩa như vậy sẽ chỉ ra một cách không chính xác là hai khái niệm này đối ngược nhau.)

**B.** Researchers tend to define competition and cooperation on the basis of rewards because this shows how the two differ. (Các nhà nghiên cứu dự định định nghĩa sự cạnh tranh và sự cộng tác dựa trên cách trao thưởng vì bằng cách này sẽ phân biệt được hai khái niệm này.)

**C.** Researchers are looking for ways to define cooperation and competition in terms of rewards but have so far not been able to come up with definitions. (Các nhà nghiên cứu đang tìm kiếm những cách định nghĩa sự cộng tác và sự cạnh tranh dựa trên cách trao thưởng. Tuy nhiên cho đến hiện nay vẫn chưa rút ra những định nghĩa cụ thể.)

**D.** Research has shown that the optimal definitions of competition and cooperation are those indicating that the two are opposites. (Nghiên cứu đã cho thấy rằng những định nghĩa tốt nhất về sự cạnh tranh và sự cộng tác là những định nghĩa chỉ ra rằng hai khái niệm này đối ngược nhau.)

→**Đáp án A đúng**

3. Cooperation is necessary among team members, perhaps in a sporting event or in a political race, in order to win the competition, it is equally important to understand that cooperation is of great importance between teams, in that same sporting event or political race, in as much as the opposing teams need to be in agreement as to the basic ground rules of the game or election in order to compete.

(Sự cộng tác rất cần thiết giữa các thành viên trong một đội, nhất là trong một sự kiện thể thao hay một cuộc đua chính trị, để giành chiến thắng trong một cuộc cạnh tranh. Cần phải hiểu rằng sự cộng tác rất quan trọng giữa các đội

trong một sự kiện thể thao hoặc trong một cuộc đua chính trị. Điều này cũng giống như những đội đang cạnh tranh với nhau cần thống nhất về luật chơi cơ bản của trò chơi hoặc cuộc bầu cử để có thể cạnh tranh với nhau.)

**A.** Because sports and politics are so competitive, participants may appear to be cooperating but are not really doing do. (Do thể thao và chính trị có tính cạnh tranh rất cao nên những người tham gia có thể trông có vẻ như đang cộng tác nhưng thực tế lại không phải như vậy.)

**B.** In a number of contexts, cooperation is necessary both among team members and between opposing teams. (Trong nhiều tình huống, sự cộng tác là cần thiết cho cả các thành viên trong đội lẫn giữa các đội đang đối địch với nhau.)

**C.** When cooperation exists in contests such as games and elections, competition naturally decreases. (Khi sự cộng tác tồn tại trong các cuộc thi như các cuộc thi đấu và bầu cử thì mức độ cạnh tranh sẽ tự động giảm xuống.)

**D.** In sports, cooperation is necessary among team members but should not take place between opposing teams. (Trong thể thao, sự cộng tác là cần thiết giữa các thành viên trong đội nhưng không nên tồn tại giữa các đội đang đối địch với nhau.)

→**Đáp án B đúng**

4. An understanding of the derivation of the word competition supports the understanding that cooperation, rather than evoking a characteristic at the opposite extreme of human nature from competition, is in reality a necessary factor in competition.

(Việc hiểu nguồn gốc của từ cạnh tranh sẽ giúp chúng ta hiểu rằng sự cộng tác, trong thực tế, là cần thiết trong cạnh tranh, chứ không phải gọi lên một mặt trái ngược trong bản chất con người so với sự cạnh tranh.)

**A.** The derivation of the word competition indicates that competition and cooperation are clearly opposing forces. (Nguồn gốc của từ cạnh tranh chỉ ra rằng sự cạnh tranh và cộng tác đối ngược nhau.)

**B.** The derivation of the word competition shows us that competition is necessary for cooperation to succeed. (Nguồn gốc của từ cạnh tranh chỉ cho chúng ta thấy rằng cạnh tranh là cần thiết cho sự cộng tác thành công.)

**C.** The derivation of the word competition demonstrates that cooperation is an integral part of competition. (Nguồn gốc của từ cạnh tranh chỉ ra rằng sự cộng tác là một phần quan trọng của sự cạnh tranh.)

**D.** The derivation of the word competition leads to the conclusion that cooperation cannot exist without competition. (Nguồn gốc của từ cạnh tranh

đưa đến một kết luận là sự cộng tác không thể tồn tại mà không có sự cạnh tranh.)

→**Đáp án C đúng**

**Test 5. Popcorn**

**Đáp án 1A 2C**

1. Native American have been popping corn for at least 5000 years, using a variety of different methods.”

(Người Mỹ bản địa đã nổ bỏng ngô được ít nhất 5000 năm rồi, sử dụng đa dạng các phương pháp khác nhau.)

**Đáp án đúng là A**, vì câu trên kết thúc bằng “...a variety of different methods” (... nhiều phương pháp.), và câu ngay sau đó bắt đầu bằng “One method...” (Một phương pháp là...)

2. “A century after these early explorers, the Pilgrims at Plymouth may have been introduced to popcorn at the first Thanksgiving dinner.”

(Một thế kỷ sau, dưới ảnh hưởng của những nhà thám hiểm này thì những người hành hương ở Plymouth đã được giới thiệu về món bỏng ngô vào bữa tối của buổi Lễ Tạ ơn.)

**Đáp án C đúng** vì câu ngay trước đó đề cập đến “Columbus and his sailors” (Cô-lôm-bô và các thủy thủ của ông), và câu của đáp án C có nói về “these explorers” (những nhà thám hiểm này), như vậy Columbus and his sailors được thay thế bằng these explorers. (Đây là một cách liên kết các câu trong một đoạn văn)

**Test 6. Lions**

**Đáp án 1B 2D 3D**

1. Other cats do not.

(Những loài thú thuộc giống mèo khác không làm như vậy.) **Đáp án B đúng** vì câu trước nói về “something unusual about lion” (Một vài điều đặc biệt về sư tử), chứng tỏ

2. This is usually accomplished by knocking the prey to the ground and breaking its neck.

(Quá trình này thường được hoàn thành bằng cách ghì chặt con mồi xuống nền đất rồi bẻ cổ nó.)

**Đáp án D đúng** vì câu trên bắt đầu từ “Quá trình này được kết thúc bằng...”, nên câu này sẽ phải đặt ở vị trí sau cùng của các bước.

3. Thus, the males have a defensive rather than an offensive roles.

(Bởi vậy, con đực thường có khả năng phòng vệ hơn là tấn công.)

**Đáp án D đúng** vì câu này là kết luận của những câu trước đó trong đoạn.

**Test 7. Accidental Inventions**

**Đáp án 1D 2D**

1. They enjoyed the comfort of performing in underwear rather than costumes.  
(Họ thích sự thoải mái khi biểu diễn trong bộ đồ lót hơn là khi mặc trang phục đầy đủ.)

**Đáp án D đúng** vì câu trên giải thích cho câu ngay trước đó

2. It was a taste sensation that stayed on his mind.  
(Đó là cảm giác đặc biệt lưu lại trong tâm trí của anh ấy.)

**Đáp án D đúng** vì từ “it” ở câu trên thay thế cho “a tasty treat” ở câu trước

**Test 8. Uranium**

**Đáp án 1D 2C**

1. U-234 has 92 protons and 142 neutrons for an atomic mass of 234, U-235 has 92 protons and 143 neutrons for a total of 235, and U-238 has 92 protons and 146 neutrons for a total of 238.

(U-234 có 92 proton và 142 neutron, với khối lượng nguyên tử là 234, U-235 có 92 proton và 143 neutron, với khối lượng nguyên tử là 235, U-238 có 92 proton và 146 neutron với khối lượng nguyên tử là 238.

**Đáp án D đúng** vì câu này là ví dụ cho câu trước đó về “Each has a different number of neutrons and thus has a different atomic mass, which is the sum of the number of protons and neutrons.” (Mỗi cái có số lượng neutron khác nhau nên có nguyên tử khối khác nhau, nguyên tử khối là tổng của số proton và neutron.)

2. These neutrons can create a Chain reaction by causing other U-235 nuclei to break up.

(Những hạt neutron có thể tạo ra một chuỗi phản ứng bằng cách phá vỡ những hạt U-235 khác.)

**Đáp án C đúng** vì đây là bước tiếp theo của những bước trước

**Test 9. Xerography**

**Đáp án 1D 2A 3C 4C**

1. The author begins the first paragraph with one more familiar use of electrochemistry in order to (Tác giả bắt đầu đoạn 1 bằng “một ứng dụng quen thuộc hơn của điện hóa” là để...) **D.** indicate that other less familiar uses have

already been discussed (chỉ ra rằng những ứng dụng khác ít quen thuộc hơn đã được bàn luận đến rồi.)

2. **A** photoconductive material is an insulator in the dark but becomes a conductor when exposed to bright light (Một vật liệu quang dẫn là một vật cách điện trong bóng tối nhưng sẽ trở thành vật dẫn điện khi đem ra ánh sáng.) Tác giả giải thích như vậy là vì **A**. It gives an explanation of a property that is necessary for xerography (đưa ra lời giải thích về đặc tính cần thiết cho phương pháp in chụp tĩnh điện) Đáp án **A** đúng vì ở câu trước có giải thích Xerography là quá trình sao chép tài liệu, phụ thuộc vào vật liệu quang dẫn, như vậy ở ngay câu sau, bài đọc sẽ cần mô tả cụ thể về đặc tính của vật liệu quang dẫn này
3. The author places the phrase small grains to which dry ink adheres in parentheses in order to (Tác giả dùng cụm từ “small grains to which dry ink adheres in parentheses” để) **C**. provide further detail information about toner (cung cấp thêm thông tin chi tiết về mực toner) Đáp án **C** đúng vì những cụm từ được cho vào trong ngoặc thường được dùng để cung cấp thêm thông tin cho từ đứng ngay trước nó
4. A laser printer is mentioned (Chiếc máy in la-ze được đề cập đến) **C**. It is a second example of xerography. (Đó là ví dụ thứ 2 về phương pháp in chụp tĩnh điện.)

**Test 10. Demographic Change**

**Đáp án 1B 2A 3D 4D 5C**

1. The author includes the phrase as high as 50 births annually per thousand people in the nineteenth century in paragraph 1 because (Tác giả dùng cụm từ “cao bằng 50 ca sinh mỗi năm trên 1000 người vào thế kỷ 19 trong đoạn 1 bởi vì)  
**B**. To provide statistical evidence of the elevated birthrate in the 1870s (để cung cấp bằng chứng thống kê về tỷ lệ sinh đáng phần khởi vào những năm 1870)
2. The author uses the word however in paragraph 1 in order to (Tác giả dùng từ however trong đoạn 1 để...)  
**A**. to make it clear that an extreme change had taken place (để chỉ ra rõ ràng một sự thay đổi rõ ràng đã diễn ra)
3. The author includes the word too in paragraph 3 (Tác giả dùng từ too trong đoạn 3)  
**D**. to emphasize that paragraph 3 discusses a second factor in the demographic change (để nhấn mạnh rằng đoạn 3 thảo luận yếu tố thứ 2 về thay đổi trong

nhân khẩu học) Yếu tố thứ nhất là a dramatic decrease in birthrates (tỷ lệ sinh giảm đột biến), đã được thảo luận ở đoạn 2

4. The author mentions better medical care in paragraph 3 because

(Tác giả đề cập đến “dịch vụ y tế tốt hơn” trong đoạn 3 vì).

**D.** It is an example of a factor that contributed to the improved deathrate. (Đó là ví dụ về một yếu tố góp phần giảm tỷ lệ tử.)

Đây là một yếu tố, ngoài ra còn có better sanitation, refrigeration, and water purification. Những thông tin này giải thích cho ý chính của đoạn 3 là “the deathrate was falling” (tỷ lệ tử giảm)

5. The author includes the expression most likely in paragraph 3 to show

(Tác giả dùng cách diễn đạt “most likely” trong đoạn 3 để thể hiện)

**Đáp án C.** that other factors may have contributed to the decreasing deathrate (rằng những yếu tố khác có thể góp phần làm giảm tỷ lệ tử.)

**Test 11.      *The Hubble telescope***

**Đáp án      1B    2A    3D    4D    5A**

1. The author mention many powerful telescopes at various locations on Earth in paragraph 1

(Tác giả đề cập đến nhiều chiếc kính thiên văn to lớn ở nhiều địa điểm khác nhau trên trái đất trong đoạn 1 để)

**B.** To show that the Hubble telescope was different from existing telescopes (để thể hiện rằng Kính thiên văn Hubble khác với những chiếc kính thiên văn đang tồn tại)

Điều này thể hiện rõ ở câu “Although there are many powerful telescopes at various locations on Earth, the Hubble telescope was expected to be able to provide considerably better information.”

(Mặc dù đã có nhiều kính thiên văn tốt ở khắp nơi trên trái đất nhưng người ta vẫn mong muốn kính thiên văn Hubble có thể cho thông tin tốt hơn đáng kể.)

2. The author uses the phrase in essence in paragraph 2 in order to indicate that the information that follows the phrase

(Tác giả sử dụng cụm từ “in essence” trong đoạn 2 để chỉ ra rằng thông tin ngay sau cụm đó sẽ)

**A.** provides a simplified description of a previously stated situation

(cung cấp một bản mô tả đã được đơn giản hóa về tình trạng đã được nêu ở phía trước) “in essence” nghĩa là về bản chất

3. The author begins paragraph 2 with unfortunately because  
(Tác giả bắt đầu đoạn văn số 2 bằng từ “unfortunately” bởi vì).  
**D.** It indicates that high expectations were not initially met.  
(Điều đó chỉ ra rằng những kỳ vọng cao đã không được đáp ứng.)
4. The author mentions a simple checkbook-balancing error in paragraph 2 in order to suggest that  
(Tác giả đề cập đến “a simple checkbook-balancing error” trong đoạn 2 để ám chỉ rằng)  
**D.** the mistake made by the astronomers was a simple, everyday error  
(lỗi gây ra bởi các nhà thiên văn học chỉ là những lỗi hàng ngày, đơn giản)
5. The author mentions the detail millions of miles in paragraph 2 because  
(Tác giả đề cập đến hàng triệu dặm trong đoạn 2 bởi vì)  
**A.** It reinforces the idea that the mistake had a huge effect.  
(Nó củng cố quan điểm rằng lỗi làm sẽ dẫn đến những ảnh hưởng to lớn.)

**Test 12. Territoriality**

**Đáp án 1B 2A 3D 4B 5D**

1. The author includes the tight for exclusive control of a particular area in paragraph 1 because  
(Tác giả dùng cụm “the tight for exclusive control of a particular area” trong đoạn 1 vì)  
**B.** It provides a definition of a previously stated term.  
(Nó cung cấp định nghĩa cho cụm từ được nêu ra trước đó.) Ở đây là giải thích cho từ “territoriality”
2. The author uses the word instead in paragraph 2 to show that the information that follows  
(Tác giả sử dụng từ “instead” trong đoạn 2 để cho thấy rằng thông tin theo sau đó)  
**A.** contradicts what precedes it  
(mâu thuẫn với thông tin ở trước đó) instead nghĩ là đáng lẽ
3. The author mentions singing contests in paragraph 2 because  
(Tác giả đề cập đến cuộc thi hát ở đoạn 2 để)  
**D.** To demonstrate that some types of territorial behaviors are not very aggressive  
(minh họa rằng một số loại hành vi về lãnh thổ không mang tính công kích lẫn)
4. The author discusses the swan in paragraph 2 to provide an example of

(tác giả bàn luận về thiên nga trong đoạn 2 để cung cấp một ví dụ về)

**B.** a bird whose territorial behaviour is extremely aggressive

(một loài chim có hành vi về lãnh thổ rất hung hăng)

5. The author mentions their necks entwined in paragraph 2 in order

(Tác giả đề cập đến “their necks entwined” trong đoạn 2 để)

**D.** to create a mental image for the reader of fighting swans

(tạo ra một hình ảnh trong tâm trí của người đọc về chim thiên nga biết chiến đấu)



## ĐỌC TỔNG HỢP

### Test 1. Map legends

**Đáp án**     **1D**   **2C**   **3B**   **4C**   **5C**   **6D**   **7B**   **8D**   **9C**

1. Câu này hỏi về tác dụng của một bảng chú giải. Thông tin này có trong 3 câu đầu tiên của đoạn 1. Ở một vị trí nào đó trong một tấm bản đồ chất lượng, có một bảng chú giải. Bảng chú giải là một bản vẽ nhỏ. Nó cho chúng ta biết cách đọc bản đồ.

**Đáp án A.** Nó nói về tên của các nước trên bản đồ. Thông thường tên của các nước trên bản đồ cũng có thể có trong bảng chú giải. Tuy nhiên theo thông tin trong bài, một bảng chú giải còn cho biết cách đọc bản đồ, tức là liên quan đến nhiều ký hiệu và thông tin khác nữa. Đáp án A quá chi tiết, không đầy đủ thông tin. →A loại

**Đáp án B.** Nó cho biết đường nào là hướng Bắc. Thông tin này không bao gồm trong nội dung của bài. →B loại

**Đáp án C.** Nó cho biết một con đường đẹp để đi lại. Thông tin này không được đề cập đến ở các câu nói về chức năng của một bảng chú giải. →C loại

**Đáp án D.** Nó giúp người ta sử dụng một bản đồ. Điều này đúng, bởi vì biết “cách đọc bản đồ” chính là biết sử dụng nó. →D đúng

→D là đáp án đúng

2. Theo bài văn, “scale” tỷ lệ giúp cho người ta biết về điều gì? Từ khóa “scale” xuất hiện trong đoạn 2, tuy nhiên trong phần đầu của đoạn chỉ nói về định nghĩa và các ví dụ về tỷ lệ. Thông tin cần thiết nằm trong đoạn cuối của đoạn. Với tỷ lệ, bạn có thể nói được khoảng cách từ địa điểm này đến địa điểm khác.

**Đáp án A.** (tỷ lệ cho biết) những ngọn núi cao như thế nào. Đọc lướt qua cả đoạn 2 ta không thấy có đề cập đến “mountain”. Hơn nữa, đáp án A cũng không liên quan đến thông tin về tác dụng của tỷ lệ nêu trên. →A loại

**Đáp án B.** (tỷ lệ cho biết) cần đo đặc bao nhiêu. Tỷ lệ chỉ là một thông số miêu tả bản đồ mà không liên quan đến việc miêu tả quá trình tạo ra bản đồ. →B loại

**Đáp án C.** (tỷ lệ cho biết) phải đi xa như thế nào. Theo như câu cuối đoạn 2, tỷ lệ giúp ta biết được khoảng cách từ vị trí này đến vị trí kia. Do đó sẽ xác định được nơi cần đến xa hay gần. →C đúng

**Đáp án D.** (tỷ lệ cho biết) chúng ta đang ở đâu. Thông tin này không liên quan đến nội dung nói về tác dụng của tỷ lệ. →D loại

→C là đáp án đúng

3. “Một chấm tròn to màu xanh có khả năng sẽ là cái gì?” Từ khóa trong câu hỏi là “a large blue-colored circle” do đó ta sẽ scan và tìm thấy từ khóa “colored

blue” ở câu thứ 4 từ cuối lên của đoạn 3. Một dòng sông có thể có màu xanh. Xem xét các đáp án:

**A.** Hospital (bệnh viện);

**C.** Highway (đường cao tốc)

**D.** City (thành phố) không gần nghĩa hoặc không liên quan đến “một dòng sông”.

Với đáp án **B.** Lake (hồ) gần nghĩa với sông nên có khả năng nó sẽ được ký hiệu màu xanh tương tự.

→**B là đáp án đúng.**

4. Trong đoạn văn, cách diễn đạt lại nào phù hợp nhất với câu: “Ở một vị trí nào đó ở mọi bản đồ tốt, có một bảng chú giải.”

**Đáp án A.** Một bản đồ được làm kém chất lượng có thể có hoặc không có bảng chú giải. Thông tin được diễn đạt ở đáp án này không tương đương về nghĩa với câu gốc. Bởi vì câu gốc chỉ đề cập đến bản đồ tốt, mà không nêu thêm thông tin về một bản đồ kém chất lượng. →A loại

**Đáp án B.** Chỉ có bản đồ tốt mới có bảng chú giải. Tương tự như đáp án A, đáp án này “tuyệt đối hóa” thông tin có ở câu gốc nên không chính xác về mặt nội dung khi so sánh với câu gốc. →B loại

**Đáp án C.** Nếu một bản đồ được làm tốt thì sẽ tìm thấy một bảng chú giải trên đó. Thông tin này đúng, bởi theo câu gốc, nói rằng ở một bản đồ tốt thì chắc chắn sẽ tìm thấy một bảng chú giải ở vị trí nào đó. →C đúng

**Đáp án D.** Không phải bản đồ nào cũng có bảng chú giải ở vị trí giống nhau. Trọng tâm của câu gốc không phải là vị trí của bảng chú giải nên đáp án này không thể hiện được hết ý chính của câu gốc. →D loại

→**C là đáp án đúng**

5. Câu này hỏi về ý chính của đoạn 4 nên chúng ta đọc hiểu toàn bộ đoạn này: Một số bản đồ cho thấy những nơi không có đường sá hay thành phố. Những bản đồ này có thể cho biết núi cao hay dốc như thế nào. Chúng còn có thể thể hiện vùng đất nào phẳng. Bản đồ sẽ thể hiện những thông tin này bằng nhiều màu khác nhau. Loại bản đồ này được gọi là bản đồ địa hình. Bảng chú giải sẽ cho chúng ta biết cách đọc các thông tin này.

**Đáp án A.** Những bản đồ này cho thấy đáy của đại dương. Đáp án này không liên quan đến nội dung của đoạn 4 vì không có thông tin nào nhắc đến “đại dương” hay “đáy của đại dương”. →A loại

**Đáp án B.** Những bản đồ này được vẽ bằng màu đen và trắng. Đây chỉ là một chi tiết nhỏ trong đoạn 4 mà không khái quát được nghĩa của cả đoạn. Hơn

nữa, loại bản đồ địa hình được vẽ bằng nhiều màu khác nhau chứ không chỉ có màu đen và trắng. →B loại

Đáp án C. Những bản đồ này cho biết độ cao của một vùng đất. Theo như 3 câu đầu tiên, nội dung của bản đồ địa hình thể hiện độ cao/dốc của núi và cho thấy liệu rằng một vùng đất có phẳng hay không. Như vậy, nhìn vào bản đồ này ta sẽ biết độ cao của một vùng đất; thông tin phù hợp với đáp án C. →C đúng

Đáp án D. Những bản đồ này chỉ thể hiện những nơi có đường sá. Thông tin này không đúng vì ngay câu đầu tiên của đoạn đã nói rằng loại bản đồ này cho thấy những nơi không có đường sá hay thành phố. →D loại

→C là đáp án đúng

6. Câu “Những người đi bộ vào rừng thường sử dụng những bản đồ này” (1) nên được chèn vào đâu?

**Vị trí (A).** Câu liền trước và sau (A) chỉ nói đến “the map” (số ít) chứ không đề cập đến “these maps” (số nhiều) như câu trên. Do đó nếu chèn câu (1) vào vị trí (A) thì sẽ không phù hợp về ngữ pháp. →A loại

**Vị trí (B).** Câu liền trước và sau (B) đưa ra ví dụ về “scale” và miêu tả “scale” mà không nói chung đến map. Vì vậy câu (1) không tương ứng về mặt ngữ nghĩa với (B). →B loại

**Đáp án (C).** Tương tự với đáp án (A), vị trí trước (C) nhắc đến “the map”, hơn nữa những danh từ trong câu này đều là danh từ số ít; không phù hợp với câu (1) về mặt ngữ pháp. →C loại

**Vị trí (D).** Ta thấy câu trước (D) có “some maps”, tương đương “these maps” trong câu số (1). “places that don’t have roads or cites” (nơi không có đường sá hay thành phố) tương đương với “woods” trong câu (1). Hơn nữa, nếu chèn câu (1) vào vị trí (D), ta sẽ có 1 đoạn thông tin: “Một số bản đồ cho thấy những nơi không có đường sá hay thành phố. Những người đi bộ vào rừng thường sử dụng những bản đồ này. Những bản đồ này có thể cho biết núi cao hay dốc như thế nào.”; hoàn toàn phù hợp về mặt ngữ nghĩa. →D đúng

→D là đáp án đúng

7. Từ “cartographer” có thể thay bằng từ nào?

Trong đoạn 1 ta có 2 câu chứa “cartographer”: “Nó cho biết cách mà một cartographer tạo ra một bản đồ (4)... Bảng chú giải cho chúng ta biết những thứ mà một cartographer chọn để thể hiện (6).” Thậm chí trong trường hợp chúng ta không biết từ “legend” (bảng chú giải) ở câu 6, chúng ta vẫn đoán được rằng “cartographer” là một người liên quan đến việc tạo ra bản đồ. Do đó, B. một người vẽ bản đồ là đáp án hợp lý nhất.

→**B là đáp án đúng**

8. Từ “curve” là đường cong, nên ta có thể loại ngay đáp án A. độ dài và B. chiều cao. Đọc câu có chứa từ “curve” (câu cuối đoạn 1): “Bảng chú giải cho chúng ta biết cách mà nó thể hiện đường cong của Trái đất”.

Xem xét giữa đáp án C. bề mặt và D. hình dạng, khi nhắc đến đường cong (tóc uốn cong, hay đường cong của cơ thể) thì thường người ta muốn miêu tả hình dáng thay vì bề mặt. Do đó D. hình dạng sẽ là từ tương đương về nghĩa với “curve” (đường cong) hơn trong trường hợp này.

→**D là đáp án đúng.**

9. Ta đọc hiểu câu có chứa từ “mark” để tìm nghĩa của nó (câu 8, đoạn 2): “Trong tỷ lệ địa lý, một mark nhỏ, thường là một milimét, đại diện cho một khoảng cách thực.”

Ta thấy, một mark “nhỏ” sẽ tương đương với 1 milimét và thể hiện khoảng cách.

Do đó, đáp án **A.** điểm số hay **B.** năm không liên quan về ngữ nghĩa trong trường hợp này.

Đáp án **D.** khoảng cách; “mark” có thể là một ký hiệu 1 milimét trong tỷ lệ địa lý để chỉ khoảng cách. Tuy nhiên, 1 milimét (tương đương 1 một “mark” nhỏ thì lại quá ngắn nếu mà nói về khoảng cách thực). Hơn nữa, nếu “mark” cũng đồng nghĩa với “distance” thì câu trên sẽ bị lặp lại từ và ý lòng vòng. Do vậy ta có thể thấy 3 đáp án trên không hợp lý.

Còn lại đáp án **C.** Indication (chỉ số/ sự biểu thị) thì phù hợp với ngữ nghĩa của câu trên.

→**C là đáp án đúng**

## **Test 2. Marketing**

**Đáp án**     **1C**    **2D**    **3A**    **4C**    **5A**    **6A**    **7D**    **8D**

1. Điều gì có thể suy ra từ giá cả và quảng cáo?

**Đáp án A.** Sản phẩm không được quảng cáo có giá cao hơn sản phẩm được quảng cáo. Đáp án này không đúng với thông tin của câu 2 đoạn 1: “Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng khách hàng thường phải trả nhiều hơn cho một sản phẩm được quảng cáo so với sản phẩm không được quảng cáo”. →A loại

**Đáp án B.** Khách hàng gần như không phải trả tiền cho sản phẩm không được quảng cáo. Ta chỉ thấy có thông tin so sánh rằng giá của sản phẩm được quảng cáo sẽ cao hơn sản phẩm không được quảng cáo nhưng không hề nói rằng giá của sản phẩm không được quảng cáo là thấp. Cho nên ta không thể suy ra nội dung đáp án B. →B loại

**Đáp án C.** Những công ty bán sản phẩm giá cao hơn thường quảng cáo nhiều hơn. Theo câu 3 đoạn 2 “Chiến dịch quảng cáo càng tốn kém, người mua hàng càng phải trả giá càng cao” ta thấy rằng giá sản phẩm sẽ tăng lên nếu chi phí cho quảng cáo cao. →C đúng

**Đáp án D.** Những công ty địa phương sẽ không chi tiền cho quảng cáo. Thông tin này không đúng với nội dung của bài ở câu 4 đoạn 1: “Quảng cáo ở quy mô địa phương có thể tốn chỉ khoảng vài trăm đô để sản xuất, trong khi những công ty quốc gia được biết là chi cả hàng trăm nghìn đô để sản xuất 1 quảng cáo.” →D loại

→C là đáp án đúng

2. Câu này hỏi về cách mà các công ty xác định giá họ định ra cho sản phẩm. Ở câu cuối cùng của đoạn 1, có 1 câu dẫn “Các công ty tác động giá mà khách hàng phải trả theo hai cách”, do đó, ở đầu đoạn 2, ta sẽ tìm thấy 2 cách mà giá của sản phẩm bị ảnh hưởng, thứ nhất là giá cho chi phí sản xuất và thứ hai là cho chi phí quảng cáo: Khi khách hàng mua bất kỳ sản phẩm nào, họ dĩ nhiên phải trả giá sản xuất sản phẩm. Tuy nhiên, họ cũng phải chi trả cho chiến dịch quảng cáo được đặt ra để thuyết phục khách hàng mua sản phẩm.

**Đáp án A.** Bằng việc xác định toàn bộ chi phí của việc tạo ra sản phẩm. Thông tin trong ý này chưa đủ so với nội dung của bài. →A loại

**Đáp án B.** Dựa vào giá của chi phí quảng cáo và giá cả của các công ty cạnh tranh. Nội dung trong bài không nói đến việc các công ty định giá sản phẩm dựa vào giá của các công ty cạnh tranh. →B loại

**Đáp án C.** Bằng việc lựa chọn giá trị nhận thức hoặc chi phí sản xuất. 2 cách tác động đến giá cả của sản phẩm không đề cập đến giá trị nhận thức. →C loại

**Đáp án D.** Bằng việc bao gồm chi phí quảng cáo trong toàn bộ chi phí. Từ “include” (bao gồm) được dùng để liệt kê ra một hay một số thành phần chứ không phải toàn bộ các yếu tố. Như vậy, thông tin trong đáp án D hoàn toàn hợp lý, chi phí cho sản phẩm có bao gồm chi phí quảng cáo. →D đúng

→D là đáp án đúng

3. Câu này hỏi về thông tin về ảnh hưởng gây ra bởi các chiến dịch quảng cáo giá cao hơn. Thông tin này sẽ được tìm thấy trong câu 3 và 4 của đoạn 2: Chiến dịch quảng cáo càng tốn kém, người mua càng phải trả giá cao.

**Đáp án A.** Các chiến dịch quảng cáo này làm tăng giá sản phẩm mà người mua hàng phải trả. Thông tin này đúng với nội dung bên trên của bài. →A đúng

**Đáp án B.** Những chiến dịch quảng cáo này là một phản hồi lại nhu cầu của khách hàng. Nội dung trên chỉ đề cập đến phản ứng của khách hàng đối với các chiến dịch quảng cáo giá cao, nhưng không hề nói rằng khách hàng muốn có nhiều chiến dịch quảng cáo giá cao. →B loại

**Đáp án C.** Những chiến dịch quảng cáo này gây ra việc trùng giá với giá của công ty cạnh tranh. Ý cuối cùng của đoạn 3 có đề cập: “Công ty vẫn đạt mức doanh thu kỷ lục mặc dù thực tế giá cả của nó cũng cao hơn giá của những đối thủ cạnh tranh.” Như vậy, các chiến dịch quảng cáo giá cao hơn có thể khiến giá cả sản phẩm của một công ty cạnh tranh cao hơn giá của các công ty khác. →D loại

**Đáp án D.** Các chiến dịch quảng cáo này có ảnh hưởng tích cực đến khách hàng. Trong câu thứ 2 từ dưới lên của đoạn 2 có thông tin rằng “khách hàng thường xuyên có chú ý đến và không thích việc tăng giá” (bởi vì việc tăng chi phí quảng cáo). Do đó, việc tăng chi phí quảng cáo dẫn đến tăng giá sản phẩm khiến cho những khách hàng thường xuyên không hài lòng. →D loại

→A là đáp án đúng

4. Câu này hỏi về lý do tại sao tác giả nêu ví dụ về một chuỗi các cửa hàng café. Ta cần đọc câu trước câu nêu ra ví dụ, cũng như câu giải thích ví dụ sau đó: Các công ty được phép định giá cao bởi vì những người mua cho thấy rằng họ sẽ tiếp tục chi trả cho những sản phẩm này. Ví dụ, một chuỗi các cửa hàng café đa quốc gia đã tăng giá một cách đáng kể vài năm trước, nhưng không bù được một phần nhỏ cho chiến dịch quảng cáo toàn quốc đắt đỏ. Trong khi các khách hàng thường xuyên có chú ý đến và không thích việc tăng giá, phát ngôn của một người được ghi lại rằng: “Tôi không chắc rằng việc tăng giá này sẽ gây ra ảnh hưởng [đến khách hàng]. Việc này sẽ không thay đổi thói quen của tôi.” Thật vậy, thói quen của họ đã không thay đổi, công ty này còn đạt được doanh thu kỷ lục mặc dù thực tế rằng giá cả của họ cao hơn các đối thủ cạnh tranh.

**Đáp án A.** Bản chất cạnh tranh của ngành công nghiệp quảng cáo. Thông tin trong đáp án này không liên quan đến nội dung được giải thích về ví dụ. →A loại

**Đáp án B.** Một cách thức mà các công ty lớn lừa đảo khách hàng. Thông tin về ví dụ không hề đề cập rằng chuỗi các cửa hàng café dùng chiến dịch quảng cáo/ tăng giá để lừa đảo khách hàng. Do đó không thể đưa ra nhận định khái quát về các công ty lớn khác. →B loại

**Đáp án C.** Việc khách hàng chấp nhận giá cả cao hơn. Thông tin này hợp lý bởi vì “người mua cho thấy rằng họ sẽ tiếp tục chi trả cho những sản phẩm

này” (trong trường hợp tăng giá); khi xét đến riêng chuỗi cửa hàng café, tác giả cũng nhấn mạnh đến ý kiến của một khác hàng được ghi lại rằng ““Tôi không chắc rằng việc tăng giá này sẽ gây ra ảnh hưởng [đến khách hàng]. Việc này sẽ không thay đổi thói quen của tôi.” →C đúng

**Đáp án D.** Một chiến dịch quảng cáo đất đỏ bị thất bại. Ví dụ trên không nói đến kết quả của chiến dịch quảng cáo. →D loại

→C là đáp án đúng

5. Chú ý, câu này hỏi thông tin nào KHÔNG ĐÚNG về chuỗi các cửa hàng café.

**Đáp án A.** Rất nhiều khách hàng ngừng mua café ở các cửa hàng này. Thông tin không đúng bởi vì theo nội dung đã đọc ở câu 4, công ty này vẫn đạt được kỷ lục về doanh thu. →A đúng

**Đáp án B.** Chuỗi cửa hàng café tăng giá đồ uống để có thể quảng cáo nhiều hơn. Công ty này tăng giá đồ uống để bù vào chi phí quảng cáo nghĩa là nếu doanh thu từ việc tăng giá đồ uống cao, công ty sẽ đầu tư được nhiều hơn vào quảng cáo. →B loại

**Đáp án C.** Khách hàng nhận thức được việc thay đổi trong giá cả. Thông tin này đúng bởi vì có nội dung rằng các khách hàng thường xuyên chú ý đến việc tăng giá và không thích việc này. →C loại

**Đáp án D.** Giá tăng không thay đổi thói quen dùng đồ uống của khách hàng. Thông tin này cũng có trong câu cuối cùng của đoạn 2. →D loại

→A là đáp án đúng

6. **Đáp án A.** Giá cả không phải là yếu tố duy nhất ảnh hưởng đến quyết định của người mua hàng. Theo như câu 3 đoạn 3: “Một số nghiên cứu chỉ ra rằng thông thường việc quảng cáo cho một sản phẩm sẽ có tính quyết định giá trị của nó cao hơn chất lượng hay việc cần thiết phải mua một sản phẩm”, ta thấy mặc dù có thể không có ảnh hưởng lớn như quảng cáo, chất lượng và nhu cầu của người mua hàng vẫn tác động đến quyết định mua hàng của người tiêu dùng. →A đúng

**Đáp án B.** Người tiêu dùng sẽ chi ra ít hơn khi họ nhìn thấy quảng cáo đất đỏ. Thông tin này không đúng với nội dung được nêu ra ở câu thứ 2 từ cuối lên của đoạn 3: “Nếu người xem một chương trình nhận thức được rằng sản phẩm trở nên giá trị hơn đơn giản vì nó được quảng cáo trong giờ vàng, họ thường sẵn sàng trả với giá cao hơn.” →B loại

**Đáp án C.** Những sản phẩm có giá thấp nhất thường được mua nhiều nhất. Đoạn 3 không có thông tin so sánh sản phẩm nào mới được mua phổ biến hơn. →C loại

**Đáp án D.** Người tiêu dùng tức giận khi giá tăng quá cao. Như đã giải thích ở đáp án A, trong trường hợp khách hàng nhận thức được lý do giá tăng cao là do quảng cáo được phát trong giờ vàng, họ vẫn sẵn sàng chi trả để mua sản phẩm. Ngoài ra, ở đoạn 3 cũng không có thêm thông tin nói về phản ứng của người tiêu dùng về việc giá tăng cao. →D loại

→A là đáp án đúng

7. Câu này hỏi mục đích tác giả đề cập đến những quảng cáo thương mại được phát trong giờ vàng. Thông tin này có từ câu 4 đến câu 7 của đoạn 3: Một cách mà một công ty có thể tận dụng được giá trị nhận thức là bằng việc chạy quảng cáo trong giờ vàng (4). Những quảng cáo này thường đắt hơn rất nhiều so với những quảng cáo khác (5). Ví dụ, một quảng cáo quốc gia được chạy trong suốt một chương trình Mỹ nổi tiếng có thể tốn đến gần 745.000 đô để chạy quảng cáo trong vòng 30 giây (6). Nếu người xem một chương trình nhận thức được rằng sản phẩm trở nên giá trị hơn đơn giản vì nó được quảng cáo trong giờ vàng, họ thường sẵn sàng trả với giá cao hơn (7).

**Đáp án A.** Sự đối lập giữa hiệu quả của quảng cáo với sản phẩm không thành công. Nội dung trên không hề đề cập đến chất lượng sản phẩm. →A loại

**Đáp án B.** Cung cấp chức năng của quảng cáo trên TV ở cấp quốc gia. Có thể thấy trong tâm của việc tác giả đưa ra ví dụ về quảng cáo không phải là về quảng cáo trên TV ở cấp quốc gia mà muốn nhấn mạnh đến tác động của quảng cáo diễn ra trong giờ vàng. →B loại

**Đáp án C.** Bác bỏ ý kiến rằng người tiêu dùng sẽ chi trả nhiều hơn cho quảng cáo họ nhìn thấy trên TV. Nội dung của đoạn 3 không nói rằng người tiêu dùng sẽ chi trả nhiều hơn cho quảng cáo trên TV nói chung mà là những quảng cáo xuất hiện trong giờ vàng/những chương trình nổi tiếng. Hơn nữa, cũng không có thông tin nào cho thấy tác giả bác bỏ thông tin trên. →C loại

**Đáp án D.** Để giải thích cách mà người tiêu dùng chứng minh cho việc họ trả giá cao hơn cho sản phẩm. Theo như câu (7), khách hàng sẵn sàng trả giá cao hơn bởi vì họ nhận thức được rằng giá trị của sản phẩm tăng lên bởi nó được quảng cáo trong giờ vàng. →D đúng

→D là đáp án đúng

8. Điều gì KHÔNG ĐÚNG về giá trị nhận thức của một sản phẩm?

**Đáp án A.** Giá trị nhận thức có thể cao hơn giá trị thực. Theo câu 2 đoạn 3, “Giá trị nhận thức là giá trị mà người tiêu dùng gán cho một sản phẩm.” Như vậy, người tiêu dùng có thể không biết được chi phí để sản xuất một sản phẩm là bao nhiêu, nhưng họ sẽ dựa vào nhu cầu cá nhân, quảng cáo hoặc chất lượng của sản phẩm (các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định mua hàng của



người tiêu dùng\_ như giải thích ở đáp án A, câu 6) để đưa ra giá trị nhận thức cho sản phẩm. Do đó giá trị nhận thức có thể cao hơn hoặc thấp hơn giá trị thực. →A loại

Đáp án B. Giá trị nhận thức có thể bị ảnh hưởng bởi quảng cáo. Như đã giải thích ở câu 7, các công ty thường tận dụng giá trị nhận thức bằng việc chạy quảng cáo trong giờ vàng. Do đó, quảng cáo sẽ tác động đến giá trị nhận thức. →B loại

Đáp án C. Giá trị nhận thức được quyết định một phần bởi người tiêu dùng. Bởi vì giá trị nhận thức còn bị ảnh hưởng bởi quảng cáo, như đã giải thích ở đáp án B, nên nó không hoàn toàn được quyết định bởi người tiêu dùng. →C loại

Đáp án D. Giá trị của nó giống với giá trị thực. Giá trị thực là giá trị cố định phụ thuộc vào quy trình sản xuất ra sản phẩm, tuy nhiên, giá trị nhận thức sẽ thay đổi theo nhu cầu và đánh giá của người tiêu dùng, cũng như ảnh hưởng của quảng cáo. Nó là giá trị theo chủ quan nên không chính xác như giá trị thực. →D đúng

→D là đáp án đúng

### Test 3.

**Đáp án**     1D    2D    3B    4B    5D    6C    7B    8C

1. Câu này hỏi lý do tại sao tác giả lại đề cập đến hình ảnh một tấm chăn trong đoạn 1?

Ta thấy từ khóa blanket được nhắc đến trong hai câu đầu của đoạn 1: Khi khí CO<sub>2</sub> được thải ra ngoài không khí, nó có vai trò như một tấm chăn. Nó giữ nhiệt trong bầu khí quyển của Trái Đất và gây ra hiện tượng nóng lên toàn cầu.

**Đáp án A.** Để tranh luận rằng CO<sub>2</sub> gây ra hiệu ứng bề các-bon. Thuật ngữ “bề các-bon” được đề cập đến trong câu 4 và 5 đoạn 1: “Cái mà nhiều người có thể không biết đó là tự nhiên có cơ chế riêng để chống lại việc tăng phát thải khí các-bon ra ngoài khí quyển. Cơ chế này ở dạng mà các nhà khí hậu học gọi là ‘bề các-bon’.” Như vậy, ‘bề các-bon’ là cơ chế để đối phó với CO<sub>2</sub>, trong khi đó, ‘blanket’ lại là hậu quả của khí CO<sub>2</sub>; nên CO<sub>2</sub> không thể gây ra hiệu ứng bề các-bon. →A loại

**Đáp án B.** Giải thích về chức năng của CO<sub>2</sub>. Nội dung của 2 câu đầu tiên đoạn 1 chỉ đơn thuần đưa ra ảnh hưởng của CO<sub>2</sub> mà không giải thích về chức năng của nó. →B loại

**Đáp án C.** Để ghi chú lại rằng Trái Đất có quá nhiều CO<sub>2</sub>. Thông tin này không liên quan đến nội dung của bài. →C loại

**Đáp án D.** Để chứng minh việc làm thế nào mà CO<sub>2</sub> ảnh hưởng đến nhiệt độ của Trái Đất. Thông tin này hợp lý, bởi vì đầu tiên tác giả đưa ra thông tin rằng CO<sub>2</sub> có vai trò như “một tấm chăn”, và ở câu sau lại giải thích rằng nó giữ nhiệt trong không khí. →D đúng

→D là đáp án đúng

2. Theo đoạn 1, CO<sub>2</sub> góp phần gây ra hiện tượng nóng lên toàn cầu như thế nào?

**Đáp án A.** Nó khiến băng trên Trái Đất tan ra và mực nước biển tăng lên. Thông tin này không đúng vì theo câu 3 đoạn 1, hiện tượng nóng lên toàn cầu mới khiến cho băng tan và mực nước biển tăng chứ không phải CO<sub>2</sub> trực tiếp gây ra hiện tượng này: “Nóng lên toàn cầu khiến băng trên Trái Đất tan ra và mực nước biển tăng lên và lượng mưa thay đổi.” →A loại

**Đáp án B.** Nó cho phép sức nóng của Mặt Trời xâm nhập vào Trái Đất nhiều hơn. Theo như đã giải thích ở câu 1, CO<sub>2</sub> giữ nhiệt trong bầu khí quyển, mà không đề cập rằng CO<sub>2</sub> khiến cho nhiệt của Mặt Trời xâm nhập vào Trái Đất. →B loại

**Đáp án C.** Nó làm giảm lượng mưa trong không khí. Theo như phần giải thích đáp án A, hiện tượng Trái Đất nóng lên mới làm thay đổi lượng mưa chứ không phải CO<sub>2</sub>. →C loại

**Đáp án D.** Nó giữ nhiệt ở trong khí quyển. Thông tin này đúng đối khi so sánh với nội dung câu 2 đoạn 1: “Nó giữ nhiệt trong bầu khí quyển của Trái Đất và sản sinh ra hiện tượng nóng lên toàn cầu.” →D đúng

→D là đáp án đúng

3. Câu này hỏi thông tin suy ra từ đoạn 1 và 2.

**Đáp án A.** CO<sub>2</sub> là nguyên nhân duy nhất gây ra hiện tượng nóng lên toàn cầu. Không có cơ sở để suy ra thông tin này. →A loại

**Đáp án B.** Nhiều bể các-bon có thể loại bỏ được hiện tượng nóng lên toàn cầu. Câu 3,5 đoạn 2 có đề cập: “Những rừng non với những cây non đang mọc lên nhanh chóng là một nơi khác mà hiện tượng bể các-bon có thể được dễ dàng nhìn thấy...Quá trình quang hợp xảy ra khi thực vật hấp thụ CO<sub>2</sub> để lấy dinh dưỡng, và ngược lại, thải khí Oxi ra môi trường”, như vậy, rừng cây cũng là được coi là bể các-bon để hấp thụ CO<sub>2</sub>. Do đó, càng nhiều rừng cây thì càng nhiều CO<sub>2</sub> bị hấp thụ, và cây cối sẽ thải ra khí O<sub>2</sub>; không có khí CO<sub>2</sub> thì hiện tượng nóng lên toàn cầu sẽ không xảy ra. →B đúng.

**Đáp án C.** Bể các-bon không thể được tạo ra ở thành phố. Không có thông tin suy ra điều này →C loại

**Đáp án D.** Băng tan dẫn đến hiện tượng nóng lên toàn cầu Không có thông tin suy ra điều này →D loại

→**B là đáp án đúng**

4. Điều nào dưới đây **KHÔNG ĐÚNG** về hệ thống của tự nhiên về việc tạo nên bể các-bon?

**Đáp án A.** Đại dương hấp thụ 1/3 lượng các-bon được thải ra bởi hoạt động của con người. Thông tin này có trong câu 2 đoạn 2: “Ít nhất 1/3 lượng các-bon được thải ra không khí có nguồn gốc từ các hoạt động của con người được hấp thụ bởi các đại dương trên thế giới.” →A loại

**Đáp án B.** Đất ở những vùng nông nghiệp hấp thụ phần lớn lượng các-bon trên Trái Đất. Theo giải thích ở đáp án A, trong phần đầu đoạn 2 có đề cập rằng ít nhất 1/3 lượng các-bon được hấp thụ bởi đại dương. Sau đó, mặc dù câu cuối đoạn 2 có nội dung là: “Các-bon cũng được hấp thụ rất nhiều vào đất dưới dạng nguyên liệu hữu cơ, đặc biệt ở vùng đất nông nghiệp.” thì đất cũng chỉ được coi là một loại bể các-bon khác chứ không hề nói rằng chúng hấp thụ phần lớn lượng các-bon trên Trái Đất →B đúng

**Đáp án C.** Rừng với các loại cây non hấp thụ nhiều các-bon hơn rừng già. Thông tin này có trong câu 3 của đoạn 2: “Rừng trẻ với các loại cây được tích cực trồng cũng là một khu vực nơi dễ dàng nhìn thấy hiện tượng bể các-bon.” →C loại

**Đáp án D:** Quá trình quang hợp cho phép thực vật hấp thụ các-bon từ không khí. Thông tin này có trong câu 5 của đoạn 3: “Quá trình quang hợp xảy ra khi thực vật hấp thụ khí CO<sub>2</sub> và thải khí O<sub>2</sub> ra môi trường. →D loại

→**Đáp án B đúng**

5. Theo đoạn 3, điều gì có thể giúp giảm thiểu lượng các-bon thải ra không khí?

**Đáp án A.** Giảm phát thải khí độc hại. Không có thông tin nói về “harmful emission” trong đoạn 3. →A loại

**Đáp án B.** Giảm tác động của quá trình quang hợp. Thông tin về quá trình quang hợp có trong câu thứ 2 từ cuối lên của đoạn 3: “Sinh vật phù du tăng cường lượng các-bon được hấp thụ thông qua quá trình quang hợp.” Như vậy, quá trình quang hợp giúp làm tăng lượng các-bon được hấp thụ, nên nếu giảm ảnh hưởng của quá trình quang hợp thì không thể giảm lượng các-bon thải ra không khí. →B loại

**Đáp án C.** Canh tác đất màu mỡ. Không có thông tin trong đoạn 3 nói về “healthy soil”. →C loại

**Đáp án D.** Tạo ra nhiều bể các-bon tự nhiên hơn. Thông tin này có trong câu đầu tiên của đoạn 3: “Bởi vì việc giảm thiểu khí các-bon trong không khí rất quan trọng, các nhà khoa học hi vọng tăng cường khả năng tạo ra các bể các-bon của tự nhiên thay vì cố gắng tạo ra các bể nhân tạo.” →D đúng

→D là đáp án đúng

6. Câu này hỏi điều nào không đúng về “bể các-bon”?

**Đáp án A.** Chúng là những nơi lưu trữ lượng các-bon thừa.

**Đáp án B.** Chúng có thể giảm lượng CO<sub>2</sub> trong môi trường. Sau khi làm các câu phía trên thì thông tin trong 2 đáp án này đều đúng. →A, B loại

**Đáp án C.** Chúng được tìm thấy chủ yếu ở vùng đất màu mỡ. → Không có thông tin →C là đáp án đúng

**Đáp án D.** Chúng được tạo ra thông qua quá trình quang hợp. Thông tin này có trong câu 4 của đoạn 3: “Các đại dương và khu rừng trở thành các bể các-bon thông qua quá trình quang hợp” →D loại

→C là đáp án đúng

7. Điều nào sau đây có thể được suy ra về việc tạo ra các bể các-bon nhân tạo?

Trong 3 câu đầu tiên của đoạn cuối ta sẽ có thông tin về bể các-bon nhân tạo: “Bởi vì việc giảm lượng CO<sub>2</sub> trong không khí là quan trọng, các nhà khoa học hi vọng tăng khả năng của tự nhiên để tạo nên các bể các-bon thay vì cố gắng tạo ra các bể nhân tạo. Các bể nhân tạo đầu tiên yêu cầu các-bon phải được giữ lại, sau đó cần thêm vào các bước và chi phí trong quá trình xử lý các-bon.”

**Đáp án A.** Các bể các-bon nhân tạo có lợi hơn cho môi trường. Không có cơ sở để suy ra đáp án này. →A loại

**Đáp án B.** Các bể các-bon tự nhiên được ưa chuộng hơn các bể các-bon nhân tạo. Thông tin này đúng, bởi vì nội dung trên có đề cập là thay vì tạo ra các bể nhân tạo, các nhà khoa học hi vọng tự nhiên có thể tạo ra được các bể các-bon tự nhiên. →B đúng

**Đáp án C.** Các bể các-bon nhân tạo không hấp thụ nhiều các-bon. Không có thông tin so sánh khả năng hấp thụ các-bon giữa bể tự nhiên và nhân tạo. →C loại

**Đáp án D.** Các bể các-bon tự nhiên hấp thụ nhiều các-bon hơn cần thiết. Thông tin này không có trong bài. →D loại

→B là đáp án đúng

8. Tác giả bàn luận về sinh vật phù du trong đoạn 3 nhằm mục đích? Ta có thể tìm thông tin về sinh vật phù du trong câu 4, 5 và 6 của đoạn 3 “Sự thêm iron oxide và iron sulphate vào các đại dương là một cách khác để tăng cường hấp thụ khí các-bon. Việc thêm những sản phẩm phụ từ sắt thúc đẩy sự phát triển của các sinh vật phù du. Các sinh vật phù du làm tăng lượng các-bon được hấp thụ thông qua quá trình quang hợp.”

Đáp án A. Để bác bỏ hiệu quả của các bể các-bon nhân tạo ở các đại dương trên thế giới. Thông tin này không có trong nội dung về sinh vật phù du. →A loại

Đáp án B. Giải thích vai trò của quang hợp trong việc loại bỏ các-bon trong khí quyển. Nội dung trên chỉ đề cập rằng quang hợp của sinh vật phù du giúp tăng cường hấp thụ các-bon mà không giải thích vai trò của quang hợp trong việc loại bỏ các-bon nói chung. →B loại

Đáp án C. Để minh họa cách tăng cường hấp thụ các-bon bằng việc thêm các sản phẩm phụ từ sắt. Ở nội dung trên, tác giả nói rằng việc thêm các sản phẩm phụ từ sắt có thể tăng cường hấp thụ các-bon. Sau đó lại đưa ra cách mà các sản phẩm phụ từ sắt này có thể tác động đến các sinh vật phù du, từ đó tăng lượng các-bon được hấp thụ. →C đúng

Đáp án D. Chỉ trích các phương pháp mà các nhà khoa học đang dùng để cố gắng ngăn chặn hiện tượng trái đất nóng lên. Thông tin này không có trong nội dung nói về các sinh vật phù du. →D loại

→C là đáp án đúng

#### **Test 4.**

**Đáp án**     1B    2A    3D    4C    5A    6A    7D    8A    9D

1. Theo bài, tại sao các tiểu hành tinh lại có hình dạng không bình thường? Thông tin này có trong câu 7 đoạn 4: Hầu hết các tiểu hành tinh có hình dạng không bình thường vì chúng va đập vào những vật thể khác.

**Đáp án A.** Chúng được tạo ra như vậy. Đáp án này không đúng với nội dung trong bài. →A loại

**Đáp án B.** Những vật thể va vào và làm chúng nứt/ vỡ. Đáp án này phù hợp với thông tin trong bài. →B đúng

**Đáp án C.** Mặt trời làm tan chảy các hành tinh này. Câu 2 đoạn 2 có thông tin: “Khi một sao chổi bay gần mặt trời, mặt trời sẽ làm tan chảy một lượng băng của nó.” Vậy, mặt trời làm tan chảy sao chổi chứ không phải các tiểu hành tinh. →C loại

**Đáp án D.** Chúng được tạo thành từ khí. Không có thông tin liên quan tới đáp án này trong bài. →D loại

→B là đáp án đúng

2. Nhận định nào sau đây đúng về sao băng?

**Đáp án A.** Chúng rơi xuống nhanh đến nỗi bốc cháy. Đáp án này có trong câu 3 và 4 của đoạn 5: “.Chúng rơi nhanh, rất nhanh xuống vùng trời của Trái Đất. Điều này khiến chúng bốc cháy.” →A là đúng

**Đáp án B.** Chúng được tạo nên từ băng. Thông tin này không đúng với nội dung của bài (câu 2 đoạn 5): “Chúng là những mảnh bụi và đá nhỏ rơi xuống Trái Đất”. →B loại

**Đáp án C.** Chúng không bao giờ va vào Trái Đất. Theo câu 2 từ dưới lên của đoạn 5 ta có : “Đôi khi, một ngôi sao băng không cháy hết trước khi chạm đất”. Như vậy nếu chưa cháy hết, sao băng vẫn có dạng bụi và đá nhỏ, nên nó va chạm vào Trái Đất. →C loại

**Đáp án D.** Chúng rơi rất chậm. Theo như giải thích ở đáp án A, sao băng rơi rất nhanh. →D loại

→A là đáp án đúng

3. Theo bài, những tiểu hành tinh lớn nhất nằm ở đâu?

Thông tin này có trong câu 4 đoạn 3: “Rất nhiều tiểu hành tinh lớn nhất nằm trong quỹ đạo giữa sao Hỏa và Sao Mộc.” Do đó, đáp án D. Giữa sao hỏa và sao Mộc đúng.

→D là đáp án đúng

4. Ý chính của bài được thể hiện rõ nhất qua câu nào sau đây?

**Đáp án A.** Chúng ta có thể thăm những hành tinh khác. Không có nội dung trong bài đề cập đến vấn đề này. →A loại

**Đáp án B.** Sao băng và các tiểu hành tinh rất giống nhau. Trong bài, còn có nhắc đến sao chổi ở đoạn 1 và miêu tả đặc trưng của sao chổi ở đoạn 2. Do đó, đáp án này chưa bao quát được đầy đủ ý chính của bài. →B loại

**Đáp án C.** Mặc dù sao chổi, tiểu hành tinh, và sao băng khác nhau, chúng cũng rất giống nhau. Ở trong bài, đoạn 2 miêu tả đặc trưng của sao chổi, đoạn 3, 4 miêu tả đặc trưng của các tiểu hành tinh và đoạn 5 miêu tả đặc trưng của sao băng; tuy nhiên, vẫn có thông tin so sánh sự tương đồng giữa chúng; vd: 2 câu đầu tiên của đoạn 1: “Sao chổi, các tiểu hành tinh và sao băng là một phần trong nhóm các vật thể tương đồng của các vật thể không gian. Tất cả chúng đều bay ngang qua không gian, nhưng nhỏ và không thuộc một tiểu hành tinh.”; Ở câu đầu của đoạn 5 cũng có thông tin rằng: “Sao băng tương tự với các tiểu hành tinh về thành phần cấu tạo.”. Như vậy, mặc dù có những đặc điểm riêng, các vật thể này vẫn có điểm giống nhau. →C đúng

**Đáp án D.** Sao chổi được tạo thành từ băng và bụi. Thông tin này mặc dù đúng nhưng vẫn chưa bao quát được hai vật thể còn lại là sao băng và các tiểu hành tinh. →D loại

→C là đáp án đúng

5. Ý chính của đoạn 4 là gì?

**Đáp án A.** Các tiểu hành tinh có rất nhiều đặc trưng khác nhau. Câu 1 đoạn 4 có nói đến đặc trưng thứ nhất của các tiểu hành tinh đó là: “Mọi tiểu hành tinh đều khác nhau.” Đặc trưng thứ 2 (câu số 2 đoạn 4): “Một số tiểu hành tinh rất nhẹ.” Câu thứ 3 và 4 nói về thành phần cấu tạo của các tiểu hành tinh. Câu 5 lại đề cập rằng “Đôi lúc, các tiểu hành tinh có mặt trăng nhỏ.” Câu số 6 tiếp tục đề cập đến cách thức di chuyển của các tiểu hành tinh. Câu tiếp theo lại nói về hình dạng của các tiểu hành tinh. Như vậy, rất nhiều đặc trưng được nêu ra. →A đúng

**Đáp án B.** Tất cả các tiểu hành tinh đều giống nhau. Đáp án này ngược lại với nội dung câu đầu tiên của đoạn 4. →B loại

**Đáp án C.** Tiểu hành tinh giống với sao chổi. Đoạn 4 không có thông tin so sánh giữa sao chổi và các tiểu hành tinh. →C loại

**Đáp án D.** Một số tiểu hành tinh có mặt trăng nhỏ. Thông tin này có trong nội dung của đoạn 4, tuy nhiên chỉ là một trong nhiều đặc trưng được liệt kê ra, nên ý này không phải là ý chính của đoạn 4. →D loại

→A là đáp án đúng

6. Câu sau đây đặt ở vị trí nào thì phù hợp nhất?

Sao chổi này sau đó sẽ nhìn sẽ giống một tiểu hành tinh hơn. Xét về ngữ pháp, mạo từ “the” đứng trước danh từ đã được nhắc lại trước đó; thêm vào đó, nội dung câu này chỉ đề cập đến 1 sao chổi. Do vậy, ta xem xét câu đứng trước đáp án được đưa ra liệu rằng có nhắc đến 1 ngôi sao chổi hay không, thì sẽ loại được đáp án B, C, và D; vì thuộc các đoạn nói về các tiểu hành tinh hoặc các ngôi sao băng. Trong khi đó, câu trước đáp án A, ta có: “Cuối cùng, đuôi của nó (ngôi sao chổi này) sẽ biến mất.” hoàn toàn phù hợp về ngữ nghĩa và ngữ pháp với câu được đưa ra ở câu hỏi.

→A là đáp án đúng

7. “vanish” có nghĩa là biến mất, tan biến, đồng nghĩa với từ disappear ở đáp án D.

Tuy nhiên nếu không biết nghĩa của từ, chúng ta sẽ dựa vào nội dung của câu văn. Câu đứng trước câu chứa từ “vanish”: “Mỗi lần một ngôi sao chổi bay qua gần mặt trời, đuôi của nó sẽ bị nhỏ hơn. Đến cuối cùng, đuôi của nó “vanishes” do vậy, chúng ta sẽ tìm một từ liên quan đến sự thay đổi kích thước, cụ thể hơn là nhỏ đi.

**Đáp án A.** trở nên lớn hơn. Đáp này này không hợp lý về ngữ nghĩa nếu thay vào từ vanish ở câu trên. →A loại

**Đáp án B.** xuất hiện. Tương tự, câu trên nói đến sự thay đổi về kích thước đuôi của sao chổi từ lần này qua lần khác, nên từ “xuất hiện” thay vào cũng không phù hợp với nghĩa của câu. →B loại

**Đáp án C.** rơi xuống. Câu này cũng có thể phù hợp nghĩa. Nhưng nội dung của đoạn chỉ đề cập đến riêng đuôi của sao chổi, mà không nói đến việc nó liên kết với phần thân của sao chổi, nên nếu nói đuôi của sao chổi rơi xuống thì không có cơ sở. →C loại

**Đáp án D.** biến mất. Cứ mỗi lần bay ngang qua mặt trời, đuôi của sao chổi sẽ nhỏ đi, và cuối cùng sẽ biến mất thì sẽ hợp lý, bởi sao chổi được cấu tạo từ băng. →D đúng

→D là đáp án đúng

8. Từ “path” có thể được thay thế bởi từ nào phù hợp nhất trong những từ sau đây?

Ta đọc câu có chứa từ “path” trước: “Một nhóm các tiểu hành tinh khác di chuyển theo “path” giống với Sao Mộc”. Bởi vì có sự so sánh với sao Mộc nên ta lại tiếp tục đọc câu văn trước có nói về sao Mộc: “Nhiều tiểu hành tinh lớn nhất đi theo quỹ đạo giữa sao Hỏa và sao Mộc”; như vậy câu này nói về quỹ đạo của các tiểu hành tinh trong sự liên quan đến sao Mộc.

**Đáp án A.** Quỹ đạo. Xem xét về ngữ nghĩa nếu thay từ này với từ “path” và tính liên kết giữa câu trước và câu sau trong đoạn, đáp án này hợp lý. →A đúng

**Đáp án B.** Đường tàu. Câu văn đang nói về các hành tinh và việc di chuyển trong không gian, nên “đường tàu” là một đáp án không hợp lý. →B loại

**Đáp án C.** Vệt. Đáp án này không hợp lý, vì sao Mộc di chuyển trong không gian, nên nó không thể để lại dấu vết trên quỹ đạo di chuyển của nó. →C loại

**Đáp án D.** Đường sá. Tương tự như đáp án B, từ này không phù hợp về nghĩa. →D loại

→A là đáp án đúng

9. “naked” có nghĩa là “trần trụi/ không che đậy”, do đó “naked eyes” nghĩa là mắt nhìn không dùng bất kỳ vật dụng hay thiết bị nào.

→D. Nhìn mà không dùng bất kỳ dụng cụ nào là đáp án đúng.



**Test 5. Wild pigs**

**Đáp án 1B 2C 3C 4A 5C 6D 7D 8A 9D 10B**

**11B**

1. Tất cả những ý sau đây đều được đề cập trong bài NGOẠI TRỪ?

**Đáp án A.** Làm thế nào lợn rừng đến Hoa Kỳ. Trong câu đầu tiên của đoạn 2 có thông tin rằng: “Lợn hoang đã được gọi là lợn rừng, được mang từ châu Âu đến Bắc Carolina. “. Bắc Carolina là một tiểu bang nằm ở phía Nam Hoa Kỳ. Đó đó, câu này đã cho thấy việc làm thế nào mà lợn rừng xuất hiện ở Hoa Kỳ. →A loại

**Đáp án B.** Làm thế nào lợn rừng đến châu Âu. Không có thông tin nói về việc bằng cách nào mà lợn rừng xuất hiện ở châu Âu, mà ở câu 1, đoạn 2 chỉ nói rằng lợn rừng đến Hoa Kỳ từ châu Âu. →B đúng

**Đáp án C.** Các loại thiệt hại mà lợn rừng gây ra. Câu cuối của đoạn 2: “Chúng đào lỗ ở dưới đất và phá hoại thực vật vốn là nguồn thức ăn của các động vật khác” nói đến loại thiệt hại đầu tiên lợn rừng gây ra cho các loài động vật. Tiếp đến, ở 2 câu cuối đoạn 3: “Chúng đang phá hoại rất nhiều đất đai. Một nhà khoa học đã tìm ra rằng 2000 bông hoa quý hiếm nằm trong bụng của một con lợn rừng đã chết” là thiệt hại mà lợn rừng gây ra cho con người. →C loại

**Đáp án D.** Đặc điểm của lợn rừng. Câu 2 và 3 đoạn 2 miêu tả lợn rừng: “Lợn rừng có hai răng nanh sắc, ở mỗi bên của miệng. Chúng rất hung dữ và hiếu chiến.” →D loại

→B là đáp án đúng

2. Lợn rừng bắt đầu trở thành vấn đề từ những năm 1920s, 1925s nên tính đến nay là gần 100 năm. →C là đáp án đúng
3. Chủ đề của đoạn 4 là gì?

**Đáp án A.** Sự khác nhau giữa lợn rừng và lợn nhà. Đoạn này chỉ nói về lợn rừng mà không so sánh với lợn nhà. →A loại

**Đáp án B.** Lợn ở California khác với lợn ở những nơi khác như thế nào. Tương tự, cũng không có thông tin so sánh lợn ở các vùng khác nhau ở nước Mỹ. →B loại

**Đáp án C.** Vấn đề mà những con lợn đang gây ra ở một bang. Thông tin này hợp lý bởi vì trong đoạn cuối cùng ta có câu mở đầu là: “Làm sao mà chúng ta có thể ngăn chặn những con lợn ham ăn này?” và câu cuối của đoạn là “Bây giờ, thách thức của chúng ta là phải kiểm soát những con lợn khi mà chúng rời khỏi chuồng”. Hơn nữa, trong bài ta chỉ thấy đề cập đến vấn đề lợn ở nước

Mỹ. Vì vậy, đoạn cuối có chủ đề là làm sao có thể kiểm soát những con lợn rừng ở nước Mỹ. →C đúng

**Đáp án D.** Tại sao người ở California lại thích lợn rừng. Ta không có thông tin này trong đoạn 4. →D loại

→C là đáp án đúng

4. Từ “ours” ở đoạn 1 chỉ đến cái gì?

“Ours” là đại từ sở hữu sử dụng để thay thế cho danh từ số nhiều được nhắc đến trước đó.

**Do vậy ta có thể loại đáp án D.** doctors vì từ này không thấy xuất hiện trước “ours”.

**Đối với đáp án C.** bodies, nếu “ours” là “bodies” thay vào câu ta sẽ có “Their bodies work much like bodies”, câu không có nghĩa. →C loại.

**Tương tự với đáp án B,** ta biết rằng “their bodies” trong câu chứa “ours” là để chỉ cơ thể của những con lợn. Do đó, nếu thay “ours” bằng “pigs” ta có nội dung: “Cơ thể của chúng (những con lợn) hoạt động giống những con lợn”, câu cũng không có nghĩa. →B loại

**Đáp án A.** con người. Nếu thay từ này vào câu ta sẽ được một câu có nghĩa. Hơn nữa, “ours” là “people” cũng thể hiện được sự liên kết với câu tiếp sau “Bác sĩ đã sử dụng hóa chất được chiết xuất từ cơ thể loài lợn để giúp trị bệnh trên người.” →A là đáp án đúng

5. Từ “them” trong câu cuối suy ra cái gì?

Ta thấy câu ngay trước “them” cũng không có nhắc đến danh từ nào được liệt kê ra trong các đáp án, mà tân ngữ của 2 câu cuối cùng đoạn 4 đều được thay bằng “them”. Như vậy, ta sẽ đọc câu ngay trước 2 câu cuối này để tìm thông tin: “Những con lợn rừng này rất thông minh, cứng đầu và lì lợm”. Như vậy “pigs” là danh từ duy nhất được nhắc đến ngay trước câu có chứa “them”. Hơn nữa, nếu coi “them” thay thế cho “pigs” ta được câu cuối có nghĩa và hoàn toàn hợp lý: “Bây giờ, thách thức của chúng ta là phải kiểm soát những con lợn khi mà chúng rời khỏi chuồng.”

→C là đáp án đúng

6. Câu nào phản ánh đúng nhất quan điểm của tác giả?

**Đáp án A.** Lợn rừng là một phần cần thiết của tự nhiên. Trong bài ta thấy tác giả không bàn luận về mối liên hệ giữa lợn rừng với tự nhiên, thay vào đó, tác giả bàn luận về ảnh hưởng của lợn rừng đối với con người. →A loại

**Đáp án B.** Tất cả các con lợn rừng nên bị giết. Trong bài, tác giả chỉ đề cập đến việc “Các thợ săn thấy thích thú với việc bắn những con lợn rừng” như là một ý nhỏ trong đoạn 2 và câu này không phản ánh quan điểm của tác giả.

Như đã giải thích ở câu 3, ta thấy rằng thay vì đưa ra giải pháp là giết tất cả các con lợn rừng, đoạn 4 tác giả đã đặt vấn đề làm sao để ngăn chặn các con lợn rừng. →B loại

**Đáp án C.** Những con lợn nhà rất nguy hiểm. Chủ đề của bài là về lợn rừng, do đó tác giả mặc dù nhắc đến nhưng không bàn luận và không có quan điểm về lợn nhà. →C loại

**Đáp án D.** Kiểm soát lợn rừng là một thách thức. Ta có thể thấy cấu trúc của bài, đoạn 1 tác giả dẫn dắt về chủ đề lợn rừng, đoạn 2 và 3 tác giả nêu ra những thiệt hại mà lợn rừng gây ra cho con người cũng như những cách để kiểm soát những con lợn rừng. Ở đoạn 3 ta có thông tin rằng: “Họ xây một hàng rào xung quanh những con lợn rừng. Tuy nhiên, một số con đã trốn thoát.” Còn ở đoạn 4, mặc dù tác giả cũng nêu ra cách thức để ngăn chặn những con lợn rừng ở Hawaii tuy nhiên đoạn văn thay vì kết thúc bằng giải pháp hạn chế tác hại của những con lợn rừng tác giả lại đặt vấn đề: “Bây giờ, thách thức của chúng ta là phải kiểm soát những con lợn khi mà chúng rời khỏi chuồng.” cho thấy vẫn chưa có cách hiệu quả để kiểm soát những con lợn này. →D đúng

→D là đáp án đúng

7. Từ đoạn 3, chúng ta có thể suy ra rằng:

**Đáp án A.** Có rất nhiều nông trại ở Bắc Carolina. Nội dung đoạn 3 không có nhắc đến vấn đề này. →A loại

**Đáp án B.** Lợn rừng đầu tiên đến từ châu Âu. Trong đoạn 3 ta chỉ có thông tin: “Thêm một số những con lợn này đến từ Bắc Carolina vào năm 1925” nên không có cơ sở để suy ra thông tin đáp án B. →B loại

**Đáp án C.** Bắc Carolina không đẹp. Đoạn 3 nói đến những hậu quả mà lợn rừng gây ra ở Bắc Carolina mà không miêu tả nơi đây nên ta không có cơ sở suy ra thông tin ở đáp án C. →C loại

**Đáp án D.** Lợn rừng ăn hoa. Câu cuối cùng đoạn 3 có thông tin rằng: “Một nhà khoa học tìm thấy 2000 bông hoa hiếm trong bụng một con lợn rừng đã chết.” Như vậy ta có thể suy ra là lợn rừng ăn hoa. →D đúng

→D là đáp án đúng

8. Từ “escaped” có nghĩa là “trốn thoát”. “Họ xây một hàng rào xung quanh những con lợn rừng. Tuy nhiên, một số con đã trốn thoát.”

**Đáp án A.** trốn thoát

**Đáp án B.** bị thất lạc

**Đáp án C.** nổi loạn

**Đáp án D.** chết

→A là đáp án đúng

9. Từ “rare” có nghĩa là hiếm/ không bình thường/ không thông thường

**Đáp án A.** đẹp

**Đáp án B.** thanh tú

**Đáp án C.** phổ biến

**Đáp án D.** đặc biệt

→D là đáp án đúng

10. “entire” là tính từ có nghĩa là toàn bộ

**Đáp án A.** rất lớn

**Đáp án B.** toàn bộ

**Đáp án C.** khiến cho buồn ngủ

**Đáp án D.** nóng

→B là đáp án đúng

11. Câu sau đây phù hợp đặt vào vị trí nào?

“Một số những con lợn rừng này là có nguồn gốc từ lợn nhà mà những người Tây Ban Nha mang theo vào những năm 1760.”

**Đáp án A.** Vị trí A. Câu trước vị trí A là “California cũng có chung vấn đề này.” Kết hợp câu này với câu cho sẵn thì không có sự liên kết về mặt ngữ nghĩa. →A loại

**Đáp án B.** Vị trí B. Ta thấy câu trước có đề cập rằng những con lợn rừng đang phá hoại các sân golf và ăn cây cối trong vườn của con người. Sau đó có thông tin rằng: “Một số con trong những con lợn này đến từ Bắc Carolina vào năm 1925.” Như vậy, những con lợn này phải đến từ một nơi khác nữa nên tác giả mới dùng các diễn đạt “một số con trong những con lợn này” trong câu sau đó để nói về nguồn gốc của các con lợn đang gây hại ở California. Do đó ta có sự liên kết giữa câu cho sẵn với câu trước và câu sau vị trí B. →B đúng

**Đáp án C.** Vị trí C. Đặt câu cho sẵn vào vị trí C và xem xét tính kết nối của câu liền trước và sau vị trí C với câu cho sẵn: “Tuy nhiên, một vài con lợn trốn thoát. Một số những con lợn rừng này là có nguồn gốc từ lợn nhà mà những người Tây Ban Nha mang theo vào những năm 1760. Sau đó, một số những con lợn rừng này kết đôi với lợn nhà” ta thấy ý của câu phát triển không hợp lý. →C loại

**Đáp án D.** Vị trí D. Câu đứng ngay trước vị trí D là: “Số lượng những con lợn rừng đang tiếp tục tăng lên.”, ta không thấy có sự kết nối với câu cho sẵn. →D loại

→B là đáp án đúng

**Test 6.**

**Đáp án**     **1A**    **2D**    **3B**    **4D**    **5D**    **6B**    **7B**    **8A**    **9C**    **10C**

**11D**

1. Theo đoạn văn, còn khoảng bao nhiêu chòm sao tồn tại đến nay hôm nay?  
Thông tin này có trong câu số 4 đoạn 5: “Vào năm 1929, các nhà thiên văn học và khoa học quốc tế nghiên cứu về những ngôi sao đã đồng ý với ranh giới chính thức của 88 chòm sao tồn tại ngày nay.”

Như vậy, nếu tính khoảng gần nhất với 88, đáp án A. 90 đúng

→A là đáp án đúng

2. Tất cả những điều sau đây đều đúng NGOẠI TRỪ?

**Đáp án A.** Các chòm sao có một lịch sử lâu đời. Theo câu thứ 3 đoạn 2: “Vào thời kỳ cổ đại, những người nông dân đã sử dụng những chòm sao để biết thời gian thuộc tháng nào”, chòm sao đã được nghiên cứu và ứng dụng từ rất lâu.

→A loại

**Đáp án B.** Các nhà khoa học đồng ý với ranh giới chính thức của các chòm sao. Theo như giải thích ở câu 1, thông tin này đúng. →B loại

**Đáp án C.** Chòm sao là một tập hợp các ngôi sao. Thông tin này có trong nội dung của đoạn 1: “Nhìn lên những ngôi sao trên bầu trời. Có phải một số chúng tạo thành một kiểu mẫu hay cấu tạo? Có phải bạn nhìn thấy động vật, người và vật thể? Những khuôn mẫu này được gọi là những chòm sao.” Do đó, những ngôi sao sẽ tạo thành một chòm sao. →C loại

**Đáp án D.** Các chòm sao không bao giờ thay đổi. Câu đầu tiên của đoạn 5 có thông tin rằng: “Các chòm sao không cố định.” Như vậy thông tin ở đáp án này không đúng. →D đúng

→D là đáp án đúng

3. Bài văn này chủ yếu thảo luận về?

**Đáp án A.** Tên của các chòm sao. Ta thấy rằng tên của các chòm sao chỉ là một ý nhỏ trong phần cuối của đoạn 4 nên nó không phải là ý chính của bài.

→A loại

**Đáp án B.** Lịch sử của các chòm sao. Ta thấy rằng bắt đầu từ đoạn thứ 3 và 4, tác giả đề cập đến việc con người tìm hiểu về các chòm sao từ 6000 năm trước và vào thời gian sau đó, đến đoạn 5 lại nói về quan điểm của các nhà khoa học về các chòm sao hiện nay. Như vậy, phần lớn bài viết thể hiện việc nghiên cứu và tìm hiểu các chòm sao từ quá khứ đến hiện tại. →B đúng

**Đáp án C.** Làm thế nào để nhìn thấy các chòm sao. Trong bài không có nội dung trình bày/hướng dẫn về cách quan sát các chòm sao. →C loại

**Đáp án D.** Sự bí ẩn của Hy Lạp và La Mã. Ở phần cuối của đoạn 4, ta thấy tác giả nhắc đến bí ẩn Hy Lạp và La Mã để giải thích tên gọi của một số chòm sao: “Rất nhiều chòm sao có tên gọi bắt nguồn từ những bí ẩn của người Hy Lạp và La Mã cổ đại.” Do đó, đây chỉ là một ý trong 1 đoạn chứ không phải ý chính của toàn bài. →D loại

→**B là đáp án đúng**

4. Ta thấy câu liền trước của câu chứa “which”, có duy nhất “stars” là danh từ số nhiều. Thêm nữa, which là đại từ dùng để thay thế cho danh từ đã xuất hiện trước đó. Thử thay which bằng “stars” ta sẽ có nội dung: “Vào một đêm tối, bạn có thể nhìn thấy gần 1500 ngôi sao. Thật khó để cố gắng để phân biệt ngôi sao nào là ngôi sao nào.” 2 câu liên kết về nội dung.

→**D. stars là đáp án đúng**

5. “one” được dùng để thay thế cho danh từ số ít xuất hiện trước đó. Ta thấy câu ngay trước câu chứa từ “one” có “farmers” là danh từ số nhiều (phải thay thế bằng ones) nên ta có thể loại đáp án A. Ngoài ra, câu liền trước còn lại danh từ số ít duy nhất được liệt kê trong đáp án đó là “a certain constellation”.

→**D. constellation là đáp án đúng**

6. Dựa vào đoạn 2, ta có thể suy ra thông tin rằng:

**Đáp án A.** Chỉ có 1500 ngôi sao. Câu thứ 3 của đoạn 2 có nói rằng: “Vào một đêm tối, con người có thể nhìn thấy gần 1500 ngôi sao”, chứ không khẳng định là không còn những ngôi sao khác. →A loại

**Đáp án B.** Chúng ta có thể nhìn thấy số lượng các ngôi sao khác nhau phụ thuộc vào độ sáng của mặt trăng. Nội dung câu 3 đoạn 2 là: “Vào một đêm tối, con người có thể nhìn thấy gần 1500 ngôi sao”, tác giả đã chỉ rõ là vào đêm tối thì số lượng ngôi sao nhìn thấy là 1500, như vậy, có thể khi mặt trăng sáng hơn, số lượng ngôi sao con người nhìn thấy có thể thay đổi. →B đúng

**Đáp án C.** Tất cả các chòm sao là động vật. Ngay từ câu đầu tiên của đoạn 2 ta đã có: “Các chòm sao không phải là động vật, người hay vật thể thật.” →C loại

**Đáp án D.** Chúng ta cần một bản đồ của bầu trời để quan sát các ngôi sao. 2 câu đầu của đoạn 2 chỉ đơn giản đề cập rằng: “Các chòm sao không phải là động vật, người hay vật thể thật. Chúng ta tưởng tượng ra chúng để giúp chúng ta vẽ ra một bản đồ trên bầu trời” mà không nói rằng những bản vẽ mà chúng ta tưởng tượng ra từ các chòm sao sẽ giúp quan sát các ngôi sao. →D loại

→**B là đáp án đúng**

7. Dựa vào thông tin trong đoạn 3, có thể suy ra điều gì về những người nông dân thời cổ đại?

**Đáp án A.** Họ không thực sự thông minh. Không có thông tin đánh giá về trí tuệ của những người nông dân thời cổ đại. →A loại

**Đáp án B.** Họ không có lịch. Ta thấy rằng “Vào thời cổ đại, những người nông dân sử dụng các chòm sao để biết tháng nào...Những người nông dân biết thời gian để trồng cây khi nhìn thấy một chòm sao nhất định. Họ biết thời gian để thu hoạch khi nhìn thấy một chòm sao khác.” Như vậy, thay vì theo dõi thời gian chính xác theo lịch, những người nông dân này lại dựa vào các chòm sao, nên có thể suy ra họ không có lịch vào thời gian đó. →B đúng

**Đáp án C.** Họ làm việc rất chăm chỉ. Đoạn 3 bàn luận về cách những người nông dân cổ đại ứng dụng các chòm sao cho công việc trồng trọt mà không nói về cách họ làm việc. →C loại

**Đáp án D.** Họ trồng lương thực. Ta không đủ thông tin để suy ra những người nông dân này trồng cây loại cây gì, vì trong đoạn chỉ có những động từ “plant” (trồng cây) và “harvest” (thu hoạch). →D loại

→B là đáp án đúng

8. “identify” là động từ có nghĩa là “xác định” “nhận biết”

**Đáp án A.** nhận ra (v)

**Đáp án B.** tên (n)

**Đáp án C.** đếm/tính (v)

**Đáp án D.** số

→A là đáp án đúng

9. Từ “ancient” được sử dụng trong đoạn 3 có nghĩa là gì?

“ancient” là tính từ có nghĩa là “cổ”/ “cổ xưa”. Tuy nhiên, nếu không biết nghĩa của từ này, ta có thể dựa vào nội dung câu đầu tiên của đoạn. “Con người bắt đầu nhìn thấy dạng thức của các ngôi sao khoảng 6000 năm trước”.

**Đáp án A.** cũ

**Đáp án B.** hiện đại

**Đáp án C.** tiền sử

**Đáp án D.** tốt

Vì 6000 năm là thời gian rất lâu về trước nên ta không thể dùng đáp án “cũ”. Ta cũng loại ngay được đáp án B và D. Còn lại đáp án C.

→C là đáp án đúng

10. “boundary” có nghĩa là giới hạn, ranh giới, biên giới “Thật khó để biết được ranh giới của rất nhiều chòm sao.”

**Đáp án A.** phương diện

**Đáp án B.** sở hữu

**Đáp án C.** ranh giới

**Đáp án D.** hình dạng

→C là đáp án đúng

11. Vị trí nào câu sau để đặt câu sau đây phù hợp nhất?

“Một số những chòm sao này giống với những chòm sao được xác định trong thời cổ đại.”

Đáp án A. Vị trí A. Vị trí này nằm ở ngay đầu đoạn 1, nên sẽ bắt đầu một ý mới. Trong khi đó, nội dung của câu cho sẵn lại đề cập đến những chòm sao đã được nhắc đến ngay trước đó “một số những chòm sao này”. →A loại

Đáp án B. Vị trí B. Trong câu cho sẵn ta có “those constellations” tức là câu ngay trước câu cho sẵn phải nhắc đến “constellations”, tuy nhiên trong câu trước vị trí B không có nhắc đến “constellations” mà chỉ có “stars”. →B loại

Đáp án C. Vị trí C. Tương tự vị trí C cũng không đề cập đến “constellations”. →C loại

Đáp án D. Vị trí D. Câu trước vị trí D và câu cho sẵn đều nhắc đến “constellations”, hơn nữa, còn có sự tương quan về mặt thời gian. Câu trước vị trí D có “today”, câu cho sẵn có “ancient times”. Đặt câu cho sẵn vào vị trí D ta được: “Vào năm 1929, các nhà thiên văn học và các nhà khoa học quốc tế nghiên cứu về các ngôi sao đã đồng tình về ranh giới của 88 chòm sao tồn tại ngày nay. Một số những chòm sao này giống với những chòm sao được xác định trong thời cổ đại.” Hai câu này hoàn toàn liên kết về nội dung. →D đúng

→D là đáp án đúng

### **Test 7. Migration**

**Đáp án 1A 2C 3D 4D 5B 6C 7B 8A 9D 10A 11C**

**12D**

1. held (động từ nguyên thể hold) thông thường được dùng với nghĩa là tổ chức; nhưng nó cũng có nghĩa là tin tưởng, hỗ trợ hoặc bao gồm cái gì đó.

Trước tiên ta sẽ xem xét câu có chứa từ “held” trước “Một giả thiết được “held” rộng rãi ngày nay đó là tổ tiên của người bản địa sống tại châu Mỹ hiện nay...”

**Đáp án A.** “được chấp nhận”; từ này hoàn toàn phù hợp với nghĩa của câu trên”. Nó cũng cùng sắc thái với nghĩa “tin tưởng” của từ “hold”. →A đúng

**Đáp án B.** “được sở hữu” không phù hợp với nghĩa của câu. →B loại

**Đáp án C.** “bao gồm” tương tự, nghĩa của câu cũng k tự nhiên nếu thay thế “held” bằng từ này. →C loại



**Đáp án D.** “được mang theo”, không phù hợp với nghĩa của câu →D loại  
→A là đáp án đúng

2. Từ “support” mang nghĩa là ủng hộ. “Có những bằng chứng về nha khoa và loại máu để ủng hộ giả thiết này.”

**Đáp án A.** Hold. Mặc dù “hold” cũng có nghĩa là “nâng đỡ”, nhưng là “nâng đỡ” về mặt vật lý, ví dụ: Will this rope be strong enough to hold my weight?\_ Cái dây này có đủ chắc để giữ tôi không?. →A loại

**Đáp án B.** Finance\_Hỗ trợ tài chính. “các bằng chứng nha khoa và loại máu” là bằng chứng về mặt khoa học chứ không liên quan đến tài chính. →B loại

**Đáp án C.** Confirm\_khẳng định, xác nhận. Nghĩa của từ này phù hợp với ngữ cảnh của câu. Đầu tiên, tác giả đưa ra một giả thiết “được chấp nhận rộng rãi”, sau đó nói rằng “có những bằng chứng về nha khoa và loại máu” để xác nhận giả thiết này. →C đúng

**Đáp án D.** Stiffen\_củng cố. Bởi vì ở câu trên có một giả thiết được đưa ra, nhưng chưa có bằng chứng nào chứng minh giả thiết, vì thế, tác giả mới đề cập rằng có chứng cứ để xác nhận giả thiết. Trong trường hợp câu trước câu “Có những bằng chứng về...” đã có những bằng chứng được đưa ra thì ta dùng từ “củng cố” (làm mạnh thêm, làm chắc chắn hơn) thì sẽ hợp lý, nhưng trong trường hợp này vẫn chưa có bằng chứng nào đưa ra trước đó. →D loại  
→C là đáp án đúng

3. Điều nào dưới đây KHÔNG được cung cấp như là bằng chứng để ủng hộ giả thiết rằng cuộc di cư được thảo luận trong bài xảy ra từ 25.000-30.000 năm trước?

Ngay từ câu đầu tiên của đoạn 1, ta có thông tin về cuộc di cư: “Tổ tiên của những người bản địa châu Mỹ hiện nay di chuyển đến Tây Bán cầu từ châu Á vào khoảng 25000 đến 30000 năm trước.” Sau đó ở câu số 2 ta có thêm thông tin: “Có những bằng chứng về nha khoa và loại máu để ủng hộ giả thiết này. Mẫu răng được tìm thấy từ hóa thạch của những người cổ xưa nhất ở châu Mỹ tương thích với mẫu răng từ hóa thạch của những người cổ xưa nhất ở Đông Bắc châu Á. Về loại máu, thực tế rằng nhóm máu B gần như không tồn tại giữa cộng đồng những người bản địa châu Mỹ nhưng tồn tại trong cộng đồng người châu Á dẫn đến kết luận rằng các cuộc di cư đến châu Mỹ từ châu Á xảy ra trước cuộc tiến hóa của nhóm máu B, người ta tin rằng cuộc tiến hóa này xảy ra khoảng 30000 năm trước.” Ở ý cuối của đoạn 1, ta có thêm thông tin: “Các nhà ngôn ngữ cho rằng sự phát triển của gần 500 ngôn ngữ khác nhau của người bản địa châu Mỹ cần có khoảng 25000 năm để diễn ra.”

**Đáp án A.** Mẫu răng chung giữa người châu Á và bản địa châu Mỹ. Thông tin này có trong nội dung của bài. →A loại

**Đáp án B.** Sự khác nhau trong mẫu máu giữa người châu Á và người bản địa châu Mỹ. Thông tin này có trong nội dung của bài. →B loại

**Đáp án C.** Số lượng ngôn ngữ của người bản địa châu Mỹ tồn tại ngày nay. Thông tin này có trong nội dung của bài. →C loại

**Đáp án D.** Xương người được tìm thấy ở Beringia. Thông tin này không được liệt kê ra như một bằng chứng về cuộc di cư của người bản địa châu Mỹ từ châu Á. →D đúng

→D là đáp án đúng

4. “broadly concur” có nghĩa là “đồng ý rộng rãi”/ “được nhiều người tán thành”

**Đáp án A.** Có quan điểm ngược lại.

**Đáp án B.** Có những cuộc tranh luận rộng rãi.

**Đáp án C.** Đặt câu hỏi mở.

**Đáp án D.** Có sự đồng thuận chung.

→D là đáp án đúng

5. Trong đoạn 2, câu nào diễn đạt ý câu sau đúng nhất: “Trong suốt thời kỳ đó, có những tảng băng khổng lồ chứa một lượng nước vô cùng lớn, và bởi vì những tảng băng khổng lồ đó, mực nước biển thấp hơn 10cm so với ngày nay.”

**Đáp án A.** Kể từ Kỷ Băng Hà, lượng nước ở các đại dương đã giảm đáng kể. Thông tin này không đúng. Vì theo thông tin câu hỏi đưa ra, mực nước biển hiện nay đã tăng lên so với Kỷ Băng Hà. →A loại

**Đáp án B.** Trong suốt Kỷ Băng Hà, mực nước biển thấp vì nước bị đóng băng. Theo như câu cho sẵn, ta có thông tin rằng mực nước biển thấp hơn ngày nay và nước được chứa trong các tảng băng khổng lồ, tương đương với thông tin ở đáp án A. →B đúng

**Đáp án C.** Các tảng băng đã to lên đáng kể kể từ Kỷ Băng Hà. Thông tin này không liên quan đến nội dung của câu cho sẵn. →C loại

**Đáp án D.** Trong suốt kỷ Băng Hà, rất nhiều nước đã bị tan ra từ các tảng băng, khiến cho mực nước ở đại dương tăng lên. Thông tin này không đúng với nội dung của câu cho sẵn. →D loại

→B là đáp án đúng

6. Đoạn văn nêu ra rằng:

**Đáp án A.** Beringia là nguồn gốc của cái tên eo biển Bering. Theo câu 3 đoạn 2: “Mực nước biển giảm có nghĩa là châu Á và Bắc Mỹ được nối với nhau bởi một vùng đất rộng 750 mét được đặt tên là Beringia theo tên eo biển

Bering, eo biển bao quanh cầu đất này và được tạo nên từ một đồng cỏ không có cây với mùa hè ẩm áp và mùa đông lạnh và khô”; ta thấy eo biển Bering mới là nguồn gốc của tên Beringia. →A loại

**Đáp án B.** Beringia từng bị bao phủ bởi cây cối. Thông tin này không đúng theo như phần dịch của câu 3 đoạn 2 (đáp án A). →B loại

**Đáp án C.** Beringia bây giờ bị nhấn chìm. Câu cuối cùng của đoạn 3 cho biết “Tuy nhiên, bởi vì nơi từng là Beringia giờ bị nhấn chìm dưới nước đại dương, việc tìm kiếm những bằng chứng hóa thạch của cuộc di cư từ châu Á đến châu Mỹ qua Beringia là một công việc không ai dám nghĩ tới.” →C đúng

**Đáp án D.** Beringia đã từng không thể giúp ích cuộc sống của động vật. Thông tin này không đúng khi so sánh với thông tin ở câu 4 đoạn 2: “Bởi vì những đặc trưng địa lý của Beringia ở thế Canh Tân, nó là một môi trường thích hợp cho các loài thú to lớn thời bấy giờ...” →D loại

→C là đáp án đúng

7. Từ “well-suited” đồng nghĩa với từ nào?

Ta có thể thấy có một số từ có cấu trúc tương tự như “well-suited” như “well-behaved”, “well-prepared”, “well-liked”, hoặc “well-read”, ta có “well-phân từ”, thì trong tính từ đó, phân từ sẽ có nghĩa chính, còn well mang nghĩa bổ trợ “nhiều, tốt, đúng..” hoặc thể nhấn mạnh sắc thái tích cực của từ. Từ “suit” có nghĩa là “phù hợp” và với tính từ “well” bổ trợ ta có thể hiểu thành “thích hợp”.

**Đáp án A.** tương đương với

**Đáp án B.** phù hợp cho

**Đáp án C.** tôn lên cái gì

**Đáp án D.** bổ sung cho

→B là đáp án đúng

8. Từ “they” trong đoạn 2 chỉ đến ai/ cái gì?

Ta xem xét câu có từ “they”. Những người sinh sống ở thời đại Đồ Đá không chỉ dùng những động vật này như thực phẩm mà còn cho mục đích che chắn, trang phục và vũ khí; “they” có thể di cư, mở rộng khu vực săn bắn khi dân số tăng lên và dân số của họ gần như chắc chắn là tăng lên ở một tỷ lệ rất cao bởi vì có một không gian lãnh thổ khổng lồ để mở rộng ra.”

Theo như ta thấy, “they” trong câu trên có khả năng di cư, mở rộng khu vực săn bắn khi dân số tăng lên, nên ta có thể loại đáp án C. vũ khí và D. khu vực săn bắn. Hơn nữa, vì từ “spread out” được dùng cho người chỉ sự di cư, nên ta cũng có thể loại đáp án B. động vật

→A. những người sinh sống ở thời đại Đồ Đá là đáp án đúng.

9. Có thể suy ra từ đoạn văn rằng những người sinh sống trong thời kỳ Đồ Đá ở Beringia gần như là chắc chắn:

**Đáp án A.** phụ thuộc vào nông nghiệp. Đáp án này không đúng vì theo như phần dịch ở câu 8, những người này sống phụ thuộc vào săn bắn. →A loại

**Đáp án B.** những người săn bắn nghèo khó. Theo như phần dịch về những người sinh sống ở đây (câu 8), không có thông tin để suy ra tình trạng kinh tế của họ. →B loại

**Đáp án C.** liên quan đến việc nuôi gia súc. Ta không có cơ sở để suy ra thông tin này. →C loại

**Đáp án D.** sống di động (không ở cố định 1 chỗ mà di chuyển từ chỗ này đến chỗ khác.). Thông tin này đúng bởi vì theo như đã dịch ở câu 8, khi dân số tăng lên thì những người sinh sống thời Đồ Đá ở Beringia sẽ di cư, và trong câu cũng đề cập rằng gần như chắc chắn dân số của họ sẽ tăng lên. →D đúng  
→D là đáp án đúng

10. Tác giả mở đầu đoạn 3 với cách diễn đạt “Mặc dù” để thể hiện thực tế rằng một số nhà nhân loại học không bị thuyết phục bởi bằng chứng là?

Ta dùng In spite of/ despite + N/V\_ing hoặc Although S + V + O để diễn tả một điều gì đó xảy ra không như mong đợi/ không phải là một điều hiển nhiên/ thông thường.

**Do đó, đáp án B.** một kết luận tự nhiên; **Đáp án C.** không có gì đáng ngạc nhiên; **Đáp án D.** hợp lý không phù hợp.

**Đáp án A.** không như mong đợi là đáp án đúng  
→Đáp án A là đáp án đúng

11. Câu sau đây nên đặt ở vị trí nào?

“Một số người, trên thực tế đưa ra giả thiết rằng các cuộc di cư xảy ra vào khoảng 15.000 năm TCN.” Cách diễn đạt “some” dùng để thay thế cho “some”+ danh từ trên cho thấy câu trước câu này đã có giả thiết được đưa ra về thời gian diễn ra của các cuộc di cư. Nên ta sẽ tìm vị trí mà những câu sau hoặc trước đó có bàn về thời gian của cuộc di cư.

**Đáp án A.** vị trí 11A. Đây là vị trí nằm ở đầu đoạn 3, nên tác giả sẽ chuyển sang một thông tin mới, nên ta sẽ không tìm thấy những ý kiến khác nhau về cùng 1 vấn đề ở vị trí này. →A loại

**Đáp án B.** vị trí 11B. Vị trí này nằm ngay sau câu chủ đề của đoạn 3: “Mặc dù có những bằng chứng này nhưng không phải tất các nhà nhân loại học đều bị thuyết phục rằng các cuộc di cư từ châu Á đến châu Mỹ diễn ra ngay từ 25.000 đến 30.000 trước.” do đó vẫn chưa có giả thiết nào khác nói về thời gian của các cuộc di cư được đưa ra. →B loại

**Đáp án C.** Vị trí 11C. Xem xét câu đứng trước vị trí này ta có “Nhìn chung có sự đồng tình rằng cuộc các di cư đã diễn ra, nhưng một số nhà nhân loại học tin tưởng rằng các cuộc di cư diễn ra muộn hơn rất nhiều.” Nếu đặt câu đã cho sẵn vào vị trí này thì nội dung của 2 câu hoàn toàn liên kết với nhau. “thời gian muộn hơn rất nhiều” so với thời gian từ 25.000 đến 30.000 năm trước đó là 15.000 năm trước. →C đúng

**Đáp án D.** Vị trí 11D. Trước vị trí này ta có câu: “Tuy nhiên, bởi vì nơi từng là Beringia giờ bị nhấn chìm dưới nước đại dương, việc tìm kiếm những bằng chứng hóa thạch của cuộc di cư từ châu Á đến châu Mỹ qua Beringia là một công việc không ai dám nghĩ tới.” Nếu đặt câu cho sẵn vào vị trí này, ta sẽ được 2 câu không liên kết với nhau về nội dung. →D loại

→C là đáp án đúng

12. “Formidable” có nghĩa là “kinh khủng”, “khủng khiếp” (bởi vì điều gì đó quá to lớn, quá mạnh hoặc khó khăn). Đặt vào ngữ cảnh của câu: “Tuy nhiên, bởi vì nơi từng là Beringia giờ bị nhấn chìm dưới nước đại dương, việc tìm kiếm những bằng chứng hóa thạch của cuộc di cư từ châu Á đến châu Mỹ qua Beringia là một công việc không ai dám nghĩ tới”, thì việc tìm kiếm các bằng chứng hóa thạch dưới đáy đại dương là một công việc khó khăn, khủng khiếp, không ai dám nghĩ tới.

**Đáp án A.** vượt trội

**Đáp án B.** làm phát điên lên

**Đáp án C.** có sức mạnh to lớn

**Đáp án D.** khó khăn

Như vậy chỉ có D thể hiện được sắc thái nghĩa của từ “formidable” khi ở trong câu trên.

→D là đáp án đúng

#### **Test 8. Birth order**

**Đáp án 1B 2D 3C 4A 5A 6C 7D 8A 9D 10C 11B**

**12D**

**1. B**

2. “Key” ngoài danh từ mang nghĩa là “chìa khóa” còn là tính từ có nghĩa là “chủ chốt/ then chốt”, và thường được dùng trong cụm “the key point”.

**Đáp án A.** bị khóa.

**Đáp án B.** bí mật.

**Đáp án C.** được nghiên cứu

**Đáp án D.** quan trọng/ đáng chú ý.

→D là đáp án đúng

3. “it” thay thế cho từ nào?

Ta phải tìm một danh từ số ít/ không đếm được đứng trước từ “it” in đậm (ở câu có chứa từ “it” hoặc câu liền trước đó). Vì “component” không xuất hiện trong câu liền trước và câu có chứa từ “it” nên **B** loại.

“Nhà tâm lý học Alfred Adler là một người tiên phong trong việc nghiên cứu mối quan hệ giữa thứ tự sinh và tính cách. Điểm mấu chốt trong nghiên cứu và giả thiết mà ông đưa ra dựa vào vào it là thực chất không phải vị trí sinh theo trình tự số đếm ảnh hưởng đến tính cách...”

**Đáp án A.** tính cách. Nếu thay từ này vào vị trí của từ “it” phía trên thì câu không rõ nghĩa, “it” là cơ sở dẫn đến kết luận về yếu tố ảnh hưởng đến tính cách nên “it” không thể thay cho “tính cách” trong trường hợp này. →A loại

**Đáp án C.** nghiên cứu. Thay từ này vào vị trí của “it” câu rõ nghĩa và hợp lý. →C đúng

**Đáp án D.** giả thiết. Vì “giả thiết” được đưa ra dựa vào “it”, nên đồng thời “it” không thể mang nghĩa là “giả thiết”. →D loại

→C là đáp án đúng

4. Điều gì được đề cập trong đoạn 1 về Adler?

**Đáp án A.** Ông ấy là một trong những người đầu tiên nghiên cứu về ảnh hưởng của trình tự sinh lên tính cách. Thông tin này có trong câu 2 đoạn 1 “Nhà tâm lý học Alfred Adler là một người tiên phong trong việc nghiên cứu mối quan hệ giữa thứ tự sinh và tính cách.” →A đúng

**Đáp án B.** Ông tin rằng đó thực chất đúng là trình tự sinh ảnh hưởng đến tính cách. Thông tin này không đúng với nội dung của câu 3 đoạn 1 “Điểm mấu chốt trong nghiên cứu và giả thiết mà ông đưa ra dựa vào vào it là thực chất không phải vị trí sinh theo trình tự số đếm ảnh hưởng đến tính cách...” →B loại

**Đáp án C.** Ông ấy tìm ra rằng phản ứng bởi các thành viên trong gia đình gần như chẳng liên quan gì đến tính cách. Thông tin này không đúng với nội dung của câu 3 đoạn 1 “...thay vào đó, phản ứng tương tự giữa nhiều thành viên trong gia đình với những đứa trẻ theo thứ tự sinh nhất định mang lại ảnh hưởng.” →C loại

**Đáp án D.** Ông ấy là người duy nhất nghiên cứu về trình tự sinh. Chỉ có thông tin nói rằng ông ấy là một trong những người đầu tiên nghiên cứu về thứ tự sinh chứ không đề cập rằng ông ấy là người duy nhất. →D loại

→A là đáp án đúng

5. Tác giả bao gồm ý kiến rằng “Những nghiên cứu này có xu hướng phân loại các các loại thứ tự sinh thành 4 mục khác nhau” trong đoạn 2 nhằm để

**Đáp án A.** để thông báo ý tưởng nào sẽ được diễn đạt trong những đoạn sau. Thông tin này hợp lý, bởi vì nếu đọc qua từng đoạn, ta sẽ thấy chủ đề của các đoạn tiếp theo sẽ lần lượt là “first-born children”, “second-born or middle children”, “the last-born child” và “only children”, 4 loại thứ tự sinh khác nhau. →A đúng

**Đáp án B.** để cho thấy những nghiên cứu này khác nghiên cứu của Adler như thế nào. Câu đầu tiên của đoạn 2 có đề cập rằng “Rất nhiều nghiên cứu được thực hiện về ảnh hưởng của thứ tự sinh đến tính cách kể từ nghiên cứu của Alder”. Như vậy, tác giả chỉ đơn thuần nhắc đến nghiên cứu của Alder để dẫn dắt đến các nghiên cứu khác chứ không so sánh nghiên cứu của Alder đến các nghiên cứu khác. →B loại

**Đáp án C.** để giải thích cách mà Alder phân loại công việc của ông ấy. Thông tin này không đúng, vì trong ý kiến có sẵn trong bài “Những nghiên cứu này có xu hướng phân loại các các loại thứ tự sinh thành 4 mục khác nhau”, không phải Alder phân loại công việc của ông, mà các nghiên cứu khác phân loại các loại thứ tự sinh. →C loại

**Đáp án D.** miêu tả nhiều cách khác nhau những nghiên cứu khác nhau phân loại các nhóm thứ tự sinh. Nội dung bài không đưa ra cơ sở mà các nghiên cứu dựa vào để phân loại các nhóm thứ tự sinh mà chỉ đưa ra kết quả các nhóm thứ tự sinh sau khi đã phân loại. →D loại

→A là đáp án đúng

6. “trait” có nghĩa là “nét, đặc điểm”. Nếu không biết nghĩa của từ, xét từ trong ngữ cảnh của câu, ta có cụm “positive and negative personality traits”, vậy thì “traits” sẽ là một từ liên quan đến tính cách

**Đáp án A.** sự căng thẳng. Ghép vào cụm trên ta có được “sự căng thẳng tính cách tích cực và tiêu cực” – không có nghĩa. →A loại

**Đáp án B.** điểm, dấu, vết (về mặt vật lý). Nghĩa này không phù hợp với từ “personality”. →B loại

**Đáp án C.** đặc điểm. Ghép vào cụm trên ta có “đặc điểm tính cách tích cực và tiêu cực”, hoàn toàn phù hợp về ngữ nghĩa. →C đúng

**Đáp án D.** nước mắt/ chỗ rách. Từ này cũng không liên quan đến từ “personality”. →D loại

→C là đáp án đúng

7. Trong đoạn 3, câu nào diễn đạt lại nghĩa của câu sau phù hợp nhất: “Những đứa con đầu lòng thì được thấy là có trách nhiệm và quyết đoán hơn những đứa trẻ được sinh ra vào những lần khác và có xu hướng tiến tới vị trí lãnh đạo hơn những người khác; nhiều người là con đầu lòng phục vụ trong

Quốc hội Mỹ và trở thành tổng thống Mỹ hơn những người được sinh ra vào lần sinh khác.”

**Đáp án A.** Mặc dù những đặc điểm tính cách mà những người là con đầu lòng có, rất nhiều người trong số họ trở thành người lãnh đạo. Điều này không đúng, bởi vì theo nội dung trong bài, bởi vì có trách nhiệm và quyết đoán hơn, nên những người là con đầu lòng mới có xu hướng trở thành lãnh đạo, chứ không phải là dù tính cách quyết đoán và có trách nhiệm nhưng họ vẫn có thể trở thành lãnh đạo. →A loại

**Đáp án B.** Một thực tế thú vị rất khó để giải thích đó là rất nhiều người là con đầu lòng có vị trí cao trong chính phủ. Câu cho sẵn không hề nói rằng thực tế là rất nhiều người là con đầu lòng có chức vụ cao trong chính phủ là một việc khó giải thích. →B loại

**Đáp án C.** Bởi vì những người là con đầu lòng có tính cách quyết đoán, nên họ cảm thấy không thoải mái khi nắm giữ chức vụ trong chính phủ. Thông tin này không đúng với câu đã cho sẵn. →C loại

**Đáp án D.** Một vài ví dụ ủng hộ quan điểm rằng những người là con đầu lòng có tính cách giúp họ trở thành lãnh đạo. Điều này khái quát được ý của câu cho sẵn, một vài ví dụ về tính cách đó là “có trách nhiệm và quyết đoán”, và “có xu hướng tiến tới vị trí lãnh đạo”. →D đúng

→D là đáp án đúng

8. “accept” là động từ có nghĩa là “chấp nhận”; “accepting” là tính từ có nghĩa “chịu đựng mà không phản đối”

**Đáp án A.** khoan dung/ biết chấp nhận. cùng sắc thái nghĩa với “accepting”. →A đúng

**Đáp án B.** giàu cảm xúc

**Đáp án C.** có thể chấp thuận (được chấp nhận trong một phiên tòa)

**Đáp án D.** đáng kính

→A là đáp án đúng

9. Câu sau đây sẽ phù hợp để đặt vào vị trí nào? “Cho nên, những người con thứ hai có xu hướng chơi tốt bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ hơn là quần vợt, lặn, thể dục dụng cụ hay bắn cung.” Ta có thể thấy câu này nói về những người con sinh thứ hai và sự so sánh về khả năng của họ trong việc chơi các môn thể thao. Do đó ta sẽ loại được **đáp án A.** vị trí 9A, bởi vì vị trí này ở đầu tiên của đoạn nói về những đứa con sinh thứ hai, ta vẫn chưa có một quan điểm nào được đưa ra nên không thể so sánh. →A loại



**Đáp án B.** Vị trí 9B. Câu này đặt sau câu “Những đứa trẻ được sinh ra thứ hai cho thấy xu hướng khác biệt rõ rệt với những đứa con đầu lòng.” Ý này vẫn chưa có ý đề cập đến tính cách/ sở thích liên quan đến thể thao. →B loại

**Đáp án C.** vị trí 9C. Vị trí này nằm ở sau câu: “Chúng có xu hướng cảm thấy kém cỏi hơn những đứa trẻ lớn hơn bởi vì thật khó để có thể hiểu được rằng mức độ thành đạt thấp hơn của họ là do chức năng của tuổi tác chứ không phải là khả năng, và họ cũng thường cố gắng thành công trong những lĩnh vực khác với với lĩnh vực mà anh chị em lớn hơn của họ trội hơn.” Nếu đặt câu cho sẵn vào vị trí này, ta không có sự liên kết giữa hai câu, vì câu này vẫn chưa đưa ra dẫn chứng cụ thể về khả năng mà chỉ nói chung chung về xu hướng chọn các lĩnh vực của những người sinh thứ hai. →C loại

**Đáp án D.** vị trí 9D. Vị trí này đứng sau câu: “Họ có xu hướng đáng tin cậy hơn, biết chấp nhận hơn và tập trung vào người khác hơn là những người là con đầu lòng thường cho mình là trung tâm, và họ có xu hướng thành công tương đối cao trong các môn thể thao đồng đội khi so sánh với những người là con đầu lòng hay con một, những người thường vượt trội hơn trong những môn thể thao cá nhân.” Câu này đã có nhắc đến khả năng chơi các môn thể thao đồng đội (bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ) của những người là con thứ hai. Như vậy, câu này và câu đã cho hoàn toàn liên kết về ngữ nghĩa. →D đúng

→D là đáp án đúng

10. Câu nào sau đây KHÔNG ĐÚNG theo bài?

**Đáp án A.** Những người là con đầu lòng thì thường chơi tốt các môn thể thao cá nhân.

**Đáp án B.** Những người là con thứ có xu hướng thích những môn thể thao đồng đội. Trong câu cuối của đoạn 4, ta có thông tin “Họ có xu hướng đáng tin cậy hơn, biết chấp nhận hơn và tập trung vào người khác hơn là những người là con đầu lòng thường cho mình là trung tâm, và họ có xu hướng thành công tương đối cao trong các môn thể thao đồng đội khi so sánh với những người là con đầu lòng hay con một, những người thường vượt trội hơn trong những môn thể thao cá nhân.” Như vậy nội dung của đáp án A và B là đúng.  
-> A, B loại

**Đáp án C.** Những người được sinh sau cùng có xu hướng thích trò chơi có sự cạnh tranh quyết liệt. Câu này không đúng với thông tin trong câu cuối đoạn 5: “Chúng thường thể hiện ít tính cạnh tranh hơn khi so sánh với anh chị lớn tuổi hơn và có nhiều khả năng chúng sẽ tham gia vào những trò chơi đội

nhóm có ít tính cạnh tranh hoặc các tổ chức xã hội phụ nữ hay hội học sinh đại học.” →C đúng

**Đáp án D.** Những người là con một có xu hướng thích các môn thể thao cá nhân hơn là các môn thể thao đồng đội. Thông tin này đúng theo như câu cuối đoạn 6: “Tuy nhiên, những đứa trẻ là con một có nhiều vấn đề nhất trong việc gây dựng mối quan hệ thân thiết và cho thấy nhu cầu thấp hơn trong việc hòa nhập so với những đứa trẻ khác.” Như vậy, thay vì hợp tác với những người khác, những người là con một có xu hướng thích hoạt động độc lập hơn. →D loại

→C là đáp án đúng

11. Cụm từ more ‘achievement oriented’ trong đoạn 6 có nghĩa gần nhất với cụm từ nào sau đây?

More “achivement oriented” có nghĩa là hướng đến/tập trung vào thành tựu hơn

Đáp án A: liên quan trực tiếp hơn →A loại

Đáp án B: tập trung vào thành quả/thành tựu hơn →cùng sắc thái về nghĩa →B đúng

Đáp án C: giỏi hơn/có nhiều kĩ năng hơn như những nhà lãnh đạo →C loại

Đáp án D: nhận thức nhiều hơn về xung quanh →D loại

→B là đáp án đúng

12. Người nào sau đây có khả năng cao sẽ có công việc thành công nhưng ít bạn thân?

Trong hai câu cuối của đoạn 6, ta có thông tin: “Những người là con một có xu hướng biểu hiện ý thức mạnh mẽ về sự an toàn giống như những người là con út, trong khi đó, giống như những người là con đầu lòng, họ có xu hướng tập trung vào thành tựu và có nhiều khả năng sẽ đạt được thành công mang tính học thuật hơn là những người là con thứ. Tuy nhiên, những đứa trẻ là con một có nhiều vấn đề nhất trong việc gây dựng mối quan hệ thân thiết và cho thấy nhu cầu thấp hơn trong việc hòa nhập so với những đứa trẻ khác.” Như vậy, những người là con một có khả năng cao sẽ thành công, nhưng họ có thể có ít bạn bè vì họ thường gặp khó khăn trong việc xây dựng mối quan hệ thân thiết.

→D là đáp án đúng

**Test 9.**

**Đáp án 1A 2D 3C 4B 5B 6D 7C 8B 9A 10B 11D**

**12A**

1. “ancestor” có nghĩa là tổ tiên, hoặc động thực vật/ đồ vật tiên thân của động thực vật/ đồ vật nào đó

Đáp án A. vật tiên thân

Đáp án B. con cháu

Đáp án C. người sáng tạo

Đáp án D. nguyên liệu

Nước xốt, ngày nay được gọi là ketup (hoặc catsup) ở các nền văn hóa phương Tây là một loại xốt cà chua khá khác biệt từ “ancestor” của sản phẩm này ở phương Đông.”

Vì ancestor là một loại sản phẩm tương đương với “xốt cà chua” nên từ này không tương đương với các từ chỉ người ở đáp án B và C. Còn lại, dựa vào nghĩa của từ ancestor, ta sẽ chọn được đáp án A.

**→A là đáp án đúng**

2. Điều gì KHÔNG được đề cập trong đoạn 1?

**Đáp án A.** Loại nước xốt của Trung Quốc đã có từ thế kỷ 17. Thông tin này có trong câu 2 đoạn 1: “Một loại xốt được gọi là ke-tiap được dùng ở Trung Quốc ít nhất là từ thế kỷ 17...” →A loại

**Đáp án B.** Xốt của Malaysia thì tương tự như xốt ở Trung Quốc. Câu thứ 3 của đoạn 1 có nội dung này: “Sự phổ biến của loại nước xốt Trung Quốc này lan rộng ra Singapore và Malaysia, nơi mà nó được gọi là kechap.” Như vậy, nước xốt ở Trung Quốc được dùng ở Malaysia. →B loại

**Đáp án C.** Nước xốt của Trung Quốc được làm từ hải sản và gia vị. Thông tin này có trong câu 2 của đoạn 1: “...Nhưng loại nước xốt ở Trung Quốc được làm từ cá muối, tôm và gia vị.” →C loại

**Đáp án D.** Loại nước xốt ở Indonesia tương tự với loại nước xốt ở Trung Quốc. Trong câu 4 đoạn 1 ta có: “Loại nước xốt ở Indonesia, ketjab có tên bắt nguồn giống như nước xốt ở Malaysia nhưng được làm từ nguyên liệu rất khác.” Bởi vì nước xốt ở Malaysia tương tự như nước xốt của Trung Quốc. Do đó, nếu nước xốt ở Indonesia khác Malaysia thì nó cũng sẽ khác với nước xốt ở Trung Quốc. →D đúng

**→D là đáp án đúng**

3. Ta thử đọc hiểu câu có chứa từ “it” ở câu cuối đoạn 1 “Ketjab ở Indonesia được tạo ra bằng việc nấu đậu nành đen, lên men chúng rồi đặt chúng vào trong một hũ nước muối ít nhất một tuần, tiếp tục nấu dung dịch thu được và

làm cho “it” thật ngọt; quy trình này tạo ra một biến thể xốt đậu nành tối màu, đặc sệt và ngọt.”

Vì “it” là chỉ từ được dùng để nhắc tới danh từ đã được nhắc đến trước đó, nên ta có thể **loại D**. this process là danh từ xuất hiện sau “it”

**Đáp án A**. một hũ nước muối. Quy trình của việc làm nước xốt đậu nành đó là: nấu và lên men đậu nành, sau đó để vào 1 hũ nước muối ít nhất một tuần, sau đó tiếp tục nấu dung dịch thu được. Ở quy trình tiếp theo, ta đã có một dung dịch trộn lẫn giữa nước muối và đậu nành nấu chín, nên không cần tiếp tục làm ngọt hũ nước muối. →A loại

**Đáp án B**. một tuần. Đáp án này thay vào vị trí của “it” khiến câu vô nghĩa. →B loại

**Đáp án C**. dung dịch thu được. Nếu “it” là “dung dịch thu được” câu văn sẽ rất liên kết và phù hợp về ngữ nghĩa. Bởi ngay trước bước “sweetening it” chúng ta đã thu được một dung dịch hỗn hợp giữa nước muối và đậu nành. →C đúng

→C là đáp án đúng

4. “come across sth/sb” nghĩa là “tình cờ tìm thấy ai, cái gì”.

**Đáp án A**. đi ngang qua

**Đáp án B**. phát hiện ra

**Đáp án C**. vận chuyển

**Đáp án D**. miêu tả

→B là đáp án đúng

5. Câu 2 của đoạn 2 có thông tin nói về “mushrooms” và “walnuts” Những đầu bếp người Anh đã cố gắng để tái tạo lại loại xốt này nhưng không thể làm chính xác vì họ không biết những nguyên liệu chính và chúng cũng không sẵn có nên những đầu bếp người Anh đã sử dụng những nguyên liệu thay thế như là nấm và hạt óc chó để tái tạo lại hương vị đặc biệt của nước xốt châu Á truyền thống.

**Đáp án A**. khó tìm ở nước Anh

**Đáp án B**. không có trong công thức truyền thống của châu Á

**Đáp án C**. không có sẵn ở nước Anh

**Đáp án D**. được chuyển sang nước Anh từ châu Á Đối chiếu với nội dung nói về nấm và hạt óc chó ở câu trên, ta thấy hai nguyên liệu này chỉ là nguyên liệu thay thế cho nguyên liệu gốc của nước xốt châu Á

→B là đáp án đúng

6. “rage” vừa có nghĩa là “con thịnh nộ”, vừa có nghĩa là “thịnh hành”, nếu xét trong ngữ cảnh ta có: Những biến thể của loại nước xốt này trở nên khá “rage”

ở nước Anh thế kỷ 18, xuất hiện trong nhiều sách công thức nấu ăn và được xem như một sự bổ sung ngoại lai vào thực đơn thời kỳ này.

**Đáp án A.** cơn thịnh nộ

**Đáp án B.** sự khác biệt

**Đáp án C.** sự hiểu lầm

**Đáp án D.** thịnh hành

Dựa theo ngữ cảnh, ta có đáp án D vừa diễn tả được nghĩa của từ “rage”, vừa mang lại sự hợp lý cho câu văn

→D là đáp án đúng

7. Từ “biến thể của người Anh” được dùng ở đầu đoạn 3 nhằm để:

**Đáp án A.** Chỉ ra điều gì sẽ được thảo luận trong đoạn văn tiếp theo. Thường thì câu đề nối ý/chuyển ý từ đoạn này sang đoạn khác sẽ nằm ở cuối đoạn trước, đây là câu văn đầu đoạn. Ta cũng thấy rằng “the English version” không được nhắc đến trong đoạn 4 sau đó. →A loại

**Đáp án B.** Giải thích tại sao cà chua lại bị coi là nguy hiểm. Xem xét câu chứa cụm từ “biến thể của người Anh”, ta thấy nội dung: “Biến thể này của người Anh không bao gồm cà chua, cho đến khi cuối thế kỷ cà chua trở thành thành phần chính trong xốt cà chua mới được làm ra bởi Hoa Kỳ.” không hề đề cập/ dẫn dắt đến lý do tại sao cà chua lại bị coi là nguy hiểm. →B loại

**Đáp án C.** Suy ra chủ đề của đoạn trước đó. Chú ý đến mạo từ “the” được dùng trước danh từ đã được nhắc đến trước đó, chứng tỏ đoạn trước đoạn 3 có đề cập đến loại xốt của người Anh. Tiếp đến, ta có thể thấy rằng đoạn 2 trình bày nguyên nhân tại sao nước xốt lại có mặt ở nước Anh và trong thời gian đầu, người ta làm nước xốt như thế nào. Như vậy “the English version” được đưa ra để liên kết đoạn 2 và 3. →C đúng

**Đáp án D.** Cung cấp một ví dụ về việc sử dụng xốt cà chua. Nhìn lại phần giải thích đáp án B, ta thấy ngay từ đầu đoạn 3 không có thông tin về việc sử dụng xốt cà chua. →D loại

→C là đáp án đúng

8. Theo đoạn 3, cây cà chua:

**Đáp án A.** Người Aztec cho rằng nó có độc. Theo nội dung trong bài, người Aztec được nhắc đến bởi họ là những người trồng cà chua, chứ không nhắc đến đánh giá của họ liệu rằng cà chua có độc hay không. “Cà chua đã được canh tác bởi người Aztec, những người mà gọi cà chua là tomatl...” (câu 3 đoạn 3). →A loại

**Đáp án B.** Có liên quan đến một vài loài cây có độc. Thông tin này có trong bài (câu 3 đoạn 3) “...tuy nhiên, những nhà thực vật học đầu tiên đã nhận

ra rằng cà chua thuộc họ Solanaceae, họ cây bao gồm một số loài cây có độc.”

→B đúng

**Đáp án C.** Có lá ăn được. Không có thông tin nào nói về lá của cây cà chua.

→C loại

**Đáp án D.** Có quả đôi lúc có độc. Ta cũng không tìm thấy thông tin nào nói riêng về quả cà chua. →D loại

→B là đáp án đúng

9. từ “staples” có nghĩa là “lương thực chủ yếu”

**Đáp án A.** thành phần chủ yếu/ thông thường. từ “standard” (n/ adj) có nghĩa là tiêu chuẩn, tuy nhiên, tính từ của nó còn được hiểu là “thông thường, thông dụng”.

**Đáp án B.** sự liên kết mạnh mẽ

**Đáp án C.** công cụ cần thiết. từ “utensil” dùng để chỉ vật dụng, dụng cụ trong nhà bếp (dao, muỗng...)

**Đáp án D.** lựa chọn hiếm gặp

→A là đáp án đúng

10. Câu sau đây có thể được đặt vào vị trí nào?

“Nó thay đổi từ rất xấu thành cực kỳ tốt.”

**Đáp án A.** Vị trí A. Ta thấy vị trí này đứng ngay đầu của đoạn 4. Tuy nhiên “it” lại được là chỉ từ nhắc đến sự vật, sự việc đã được diễn ra trước đó. Cho nên, câu cho sẵn không thể là câu bắt đầu một đoạn mới với một ý mới. →A loại

**Đáp án B.** Vị trí B. Xem xét về mặt từ vựng, ta thấy có sử dụng từ đồng nghĩa trong câu cho sẵn và câu ngay trước vị trí B, cụ thể “turned from very bad to exceedingly good” và “change the reputation”. Nối 2 câu này ta sẽ được nội dung: “Thomas Jefferson, người trồng cà chua trong vườn cây của mình và mời các món có chứa cà chua tại bữa tiệc thịnh soạn của mình thường được ca ngợi vì đã làm thay đổi tiếng tăm cho cà chua. Nó đã thay đổi từ rất xấu thành cực kỳ tốt.” Hai câu này tạo lên nội dung logic. →B đúng

**Đáp án C.** Nếu kết hợp câu ngay trước vị trí C và câu cho sẵn ta được: “Ngay khi Jefferson giới thiệu cà chua vào xã hội Mỹ, các công thức nấu ăn kết hợp loại cà chua mới xuất hiện thịnh hành và một loại nước sốt ngoại lại được biết đến như là ketchup cũng thịnh hành không kém bắt đầu xuất hiện. Nó đã thay đổi từ rất xấu thành cực kỳ tốt” không có sự liên kết về mặt ngữ nghĩa. →C loại

**Đáp án D.** Vị trí D. Ta thấy rằng câu trước vị trí D có chủ ngữ là “both the tomato and tomato ketchup” và tân ngữ là “staples” đều là danh từ số nhiều, trong khi đó “it” thay cho danh từ số ít. →D loại

→**B là đáp án đúng**

11. “branch” (n) có nghĩa là “chi nhánh”, “branch out” là cụm động từ có nghĩa là “mở rộng các chi nhánh”. Cùng xét trong ngữ cảnh, ta có: “Từ nước sốt cà chua, Heinz đã mở rộng ra thành một số sản phẩm khác, bao gồm nhiều loại nước sốt, đồ muối và gia vị.”

**Đáp án A.** thu hẹp lại

**Đáp án B.** ngăn chặn

**Đáp án C.** chuyển đổi

**Đáp án D.** mở rộng

→**D là đáp án đúng**

12. Câu nào diễn đạt sát nghĩa với câu sau đây: “Heinz chọn khẩu hiệu “57 sự đa dạng” bởi vì ông ấy thích kiểu của số 5 với số 7 khi nhìn trên bản in , mặc dù thực tế rằng khẩu hiệu này chưa liệt kê đủ số lượng sản phẩm mà ông ấy có vào thời gian đó.”

**Đáp án A.** “Heinz” chọn một khẩu hiệu nhất định mặc dù không chính xác bởi vì ông thích hình thức của nó. **Đáp án này khái quát được đủ nội dung câu cho sẵn.** →A đúng

**Đáp án B.** Heinz cuối cùng có thể giải quyết được mâu thuẫn về vấn đề khẩu hiệu nào mới là tốt nhất cho công ty của ông ấy. Không có mâu thuẫn nào được đưa ra trong câu cho sẵn. →B loại

**Đáp án C.** Bởi vì Heinz không thể in ra con số thực của các loại sản phẩm nên ông ta in ra một con số khác. Điều này cũng không đúng với nội dung câu cho sẵn. →C loại

**Đáp án D.** Công ty của Heinz thực ra có ít sản phẩm hơn số lượng được chỉ ra trong khẩu hiệu. Theo câu cho sẵn, công ty của Heinz có nhiều sản phẩm hơn số lượng được nêu ra trong khẩu hiệu. →D loại

→**A là đáp án đúng**