



东北大学软件学院

企业项目实践解决方案 – 人工智能方向



2021年4月 东软睿道教育信息技术有限公司

一、东软睿道教育人才培养方法学

1.1 东软 NeuTA™人才培养框架

东软睿道通过多年的在员工培养方面的大量实践,积累了人才的培养体系和方法学。 东软睿道人才培养体系是以东软 TCOE(卓越技术团队)计划为基础,面向人才的培养发展体系。东软在人员的成长和发展方面积累了大量丰富的经验,围绕 TCOE(卓越技术团队)计划,以人员的能力发展为基础,形成了东软人才培养框架 NeuTA™。

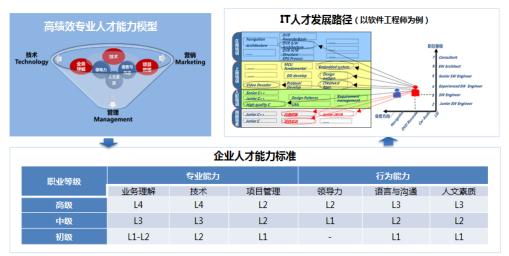


东软睿道与东软人力资源战略紧密结合,现已成为东软高质量、规模化初级人才供应的储备池,同时也为整个软件行业源源不断的培养和输送人才。

为提升东软的核心竞争力,东软在企业人才培养和发展方面做了持续的研究和投入,参与建立信息技术服务从业人员的职业能力定义,并形成了一套行之有效的人才发展模型和体系,经过20多年的持续探索和实践总结,东软已经形成了通过能力需求分析构建能力模型、细化能力标准、设计人才发展路径、并最终

形成基于员工能力需求的学习地图 (Training Map)的人才发展方法论及工具。

以能力需求为核心的培训课程体系



东软睿道以东软 TCOE (卓越技术团队)计划为基础,并整合东软及东软睿道教育合作伙伴资源,建立了以培养学员的能力发展为目标的核心人才培养框架—NeuTA™,包含课程体系、训练体系、人才培养解决方案、学员管理体系、企业化教学管理体系、质量管理与考核体系。



东软睿道方法学—基于能力的培养模式:



人才培养体系优势与特色

- 人才培养方案完全基于东软 20 余年产业实践经验与用人标准设定,融入最前沿的企业开发技术;
- 实训项目均来自东软脱密转化后的真实产业项目,拒绝虚拟的仿真项目;
- 采用国际先进的 CDIO 工程教育教学模式,产业项目案例驱动教学, 重点打造项目实战能力;
- OSTP 标准化实训过程管理与质量保障体系(ISO9001 质量管理认证体系),全面保障学习效果;
- 企业化的学习管理制度,培养软件开发、软件工程、工程实践、外语、职业素质、文档撰写六维能力,轻松应对职场;
- 源自东软 2 万多名具备 5 年以上开发经验的工程师精选而成的专业 讲师团队,真正的双师型教学队伍,项目经验丰富;
- 名师辅导、实施经理全方位服务、丰富课余活动,从学习到生活给 予全面的帮助与关怀。

1.2 东软实训能力定义

作为国家信息基础设施的重要提供者, 东软深谙 IT 企业的用人需求以及当前 IT 从业人员面临的问题和挑战。东软实训人才培养体系是以东软 TCOE(卓越技术团队)计划为基础,立足东软核心业务实践-行业解决方案, 围绕基础层、工作层、高级层、专家层等四个能力层级, 根据软件基础、软件工程、工程实践、职业素质、商务办公、外语等六个能力纬度,形成了全面提升职业竞争力的培养体系和方法学, 开发了快速提升实践能力的多种技术方向的课程体系。



1.3 东软睿道实训体系

东软睿道实训体系从学生的行为规范、基础知识、工作技能、工作实践四个 维度全面提升学生综合能力。



二、企业项目实训方案

2.1 实训目标

2.1.1 专业能力目标

1、知识目标:

- a.熟悉 Linux 开发环境。
- b.掌握 Scrapy 框架在爬虫需求中的应用
- c.理解数据可视化, 高纬度可视化
- d.掌握数据分析的技术如 Plotly. pandas。
- e.掌握 TensorFlow. 框架中模型评估,训练等技术的应用

2、技能目标:

- a.熟悉 Linux 环境下的常用命令。
- b.掌握数据可视化技术。
- c.掌握爬虫与反扒能力。
- d.理解人工智能的基础方法论,。
- e.掌握 TensorFlow 框架的用用。
- f. 掌握数据分析与响应交互。

2.1.2 通用能力目标

让学生具有良好的科学素养和较强的沟通交流能力;熟练掌握计算机软件开发知识和技能,扩展大数据、人工智能算法等前沿技术知识领域。具有较强的调研、分析、设计、维护和评价应用软件系统等方面的工程实践能力;受到良好的工程训练,熟悉软件企业软件质量控制与管理流程;具有较强的团队意识、责任

意识和自律意识。

2.2 实训计划

阶段	模块	内容概述
		爬虫抓取网页内容
		基于 Scrapy 框架的数据提取
	数据获取	数据导入导出
	与预处理	字段拆分
	技术	异常值重复值缺失值处理
		数据分组统计
		数据格式与编码技术
		统计数据可视化
	数据可视	高维数据可视化
	化分析技	文本 空间 层级数据可视化
	术	可视化交互分析
		Pyecharts Plotly pandas seaborn 工具应用
技术储备		基于 Ski learn 的机器学习应用
		TensorFlow 模型训练与评估
		TensorFlow 常用模块 (data 构建与预处理 , Record 数据
	人工智能	存储,动态数组,config 分配使用)
	技术	TensorFlow lite 模型转换
		TensorFlow hub 模型复用
		Tensorflow.js (微信小程序使用 , 在浏览器中使用 Mobile
		Net 进行摄像头物体识别)
		VUE(动态绑定数据,Echarts.js 展示数据)
	交互应用	Flask (利用 Flask-Socket.IO 实时推送数据; 2.
	技术	socket.io.js 实时获取数据)
		用户交互查询应用系统构建
		707 人工旦内还用款约约等
项目开发	项目开发	详见备选项目
合计	270 学时	

2.5 实训备选项目列表

1. 对公共交通路口摄像头类似视角的影像数据进行处理,采用计算机视觉的算法对各种复杂的交通场景进行检测识别 2. 基于计算机视觉的智能交通是基于多项高新技术的综合应用 系统 车牌数据集可以尝试用对抗生成网络实现内容: 生成车牌, 训练 CNN 模型, 预测车牌准确率, 视频图像获取, 车道线检测, 各类车辆检测, 行人检

注:实训过程中,若遇到学生接受困难,我们会裁剪部分知识或降低部分实训内容难度,

测 , 目标跟踪, 行为识别 , 高性能计算 , 深度学习等技术

来保证实训的合意困难度,并持续关注学生实训的接受度。

项目实训分 3 个阶段

- 1.数据获取与预处理。完成实践项目数据获取预处理模块
- 2.基于机器学习,深度学习技术的数据挖掘实践。完成实践项目数据分析模块,
- 3.应用交互系统搭建。完成实训项目,整合验收答辩

日程安排

日期	时间	内容
第1天	上午	1.项目启动,开班. 行业大应用案例
第1人	下午	实训项目介绍,技术介绍,业务分析,开发环境搭建
第2天	上午	技术强化:数据获取与预处理
第2人	下午	技术强化:数据获取与预处理
第3天	上午	技术强化:数据获取与预处理
第 3 天	下午	技术强化:数据获取与预处理
第4天	上午	技术强化:可视化分析
第4人 	下午	技术强化:可视化分析
第5天	上午	项目模块编码
ポッパ	下午	项目模块编码
第6天	上午	技术强化:人工智能技术
第 0人	下午	技术强化:人工智能技术
第7天	上午	技术强化:人工智能技术
73,7	下午	技术强化:人工智能技术
第8天	上午	技术强化:人工智能技术
7307	下午	技术强化:人工智能技术
第9天	上午	技术强化:人工智能技术
73.27	下午	技术强化:人工智能技术
第10	上午	技术强化:人工智能技术
天	下午	技术强化:人工智能技术

	I	T	
_	第 11	上午	项目模块编码
天		下午	项目模块编码
	第12	上午	技术强化:交互技术
天		下午	技术强化: 交互技术
	第13	上午	技术强化:交互技术
天		下午	技术强化:交互技术
		上午	技术强化:交互技术
天	第 14	下午	技术强化:交互技术
	第15	上午	项目编码
天		下午	项目编码
		上午	项目编码
天	第16	下午	项目编码
		上午	项目编码
天	第 17	下午	项目编码
	第18	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第19	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 20	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 21	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第22	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 23	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 24	上午	项目编码
天		下午	项目编码

ĺ	⋘ 2.⊑	上左	TG C 40277
_	第 25	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 26	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 27	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 28	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 29	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 30	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第31	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第32	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第33	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 34	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 35	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第36	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 37	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 38	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第 39	上午	项目编码
天		下午	项目编码
	第40	上午	项目整合
天		下午	项目测试 项目测试
	第41	上午	项目整合
I	<i>></i> , <u>-</u>		77 4 H

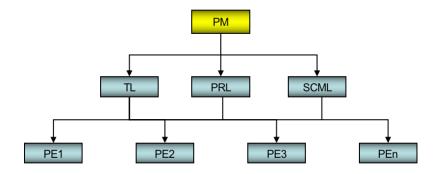
天	下午	项目测试
第 42	下午	项目整合
天	下午	项目测试
第 43	下午	项目整合
天	下午	项目测试
第 44	下午	项目测试
天	下午	项目测试
第 45	下午	项目测试
天	下午	项目答辩,总结

注意事项

- 实训前,应对 Python、软件应用开发、机器学习,数据挖掘课程进行复习;
- 通过互联网或书籍,对人工智能常用框架有一定的了解;
- 准备好笔记本电脑,内存建议配置为8G或以上;
- 准备好上课前的资料、参考书、笔记本,方便记录实训期间的知识和问题;
- 提前汇总平时学习中遇到的问题,实训时和老师进行沟通;

三、东软睿道实训学员考核管理

3.1 学员开发体制



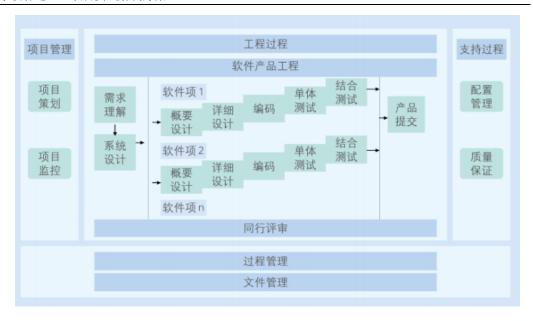
职责说明:

编号	角色	职责
1	PM	实训项目经理,由具备开发和管理经验者担当,统括项目进展,并在每个阶段
1		开始前对项目进度及方向进行把握。
2	TI	项目负责人,由开发团队中具有管理能力者担当,主要职责是带领开发团队完
2	TL	成实训项目,并向 PM 定期汇报项目进度。
2	PRL	项目评审负责人,由开发团队中技术能力较强者担当,主要是组织同行评审,
3		并对评审结果把关
		项目配置负责人,由开发团队中仔细认真者担当,职责是按照已经定义好的规
4	SCML	范对项目成员的开发流程及成果物进行跟踪,并对过程成果物进行配置。在每个阶
		段启动前,学习下一个阶段的模版使用,并向其他担当展开。
5	PE1	小组成员
6	PE2	小组成员

3.2 企业化教学管理体系

模拟企业真实的工作环境,按照 SEI CMMI5 的标准对实训过程进行管理对项目策划、需求分析、系统设计、概要设计、详细设计、编码、单体测试、结合测试、系统测试、产品提交、产品维护等各个阶段进行标准开发流程的管理和监控。

标准的项目文档,在整个项目开发过程中,从规程、方法、指南、模板、表格等多层次的体系文件,都是东软真实项目开发中的标准文档。



3.3 学员管理体系

在学员的管理方面,严格按照企业员工的管理规范进行,采用科学、多样的管理方法,营造出紧张有序的工作氛围,并按照项目组管理方式对学员进行真实项目的管理。

3.4 质量管理与考核

东软睿道教育拥有国内领先的全流程实训质量保证及过程改善体系,整个实训过程严格依据标准进行实施。

通过考试了解学员的能力水平,形成具有针对性的培养计划,并按照严谨的教学计划进行理论结合实践的培训和模拟项目开发,合格学员将按照标准流程向优秀企业推荐录用。每个实训活动都有标准化的策划、筹备、实施和总结活动,在各阶段中还有严格的里程碑管理、例会等项目管理活动,以确保学员在实训活动中得到真正的能力提升。

实训结束后,针对教学内容,以项目组为单位对实训学员进行技术考核,得出技术分数,结合整个实训过程中的出勤情况、教师评价等综合评定,得出学员的实训成绩,汇总得出《实训成绩报告》,并颁发《东软实训证书》。