# PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ HƯỚNG ĐỐI TƯỢNG

#### Th.S. Võ Đức Quang

Bộ môn KHMT&CNPM, Viện Kỹ thuật và công nghệ

quangvd.cntt.dhv@gmail.com, quangvd@vinhuni.edu.vn

**2** 0989.891.418

# Chương 4. Phân tích hệ thống

- 4.1. Xác định yêu cầu
- 4.2. Phân tích chức năng và tiến trình nghiệp vụ
- 4.3. Phân tích cấu trúc
- 4.4. Phân tích hành vi

# 4.2. Phân tích chức năng và tiến trình nghiệp vụ

Phân tích chức năng để làm gì?

- → Cho một cái nhìn sơ bộ về chức năng của hệ thống
- Sự phân tích theo chức năng chỉ nhằm đưa ra các chức năng chính dựa vào các yêu cầu đối với hệ thống
  - Không cần thiết đi sâu vào các chức năng nhỏ
  - Vì phương pháp phân tích và thiết kế hiện tại thường dùng (và được dạy trong học phần này) là hướng đối tượng (chứ không hướng chức năng)
  - → Dùng biểu đồ Use-Case

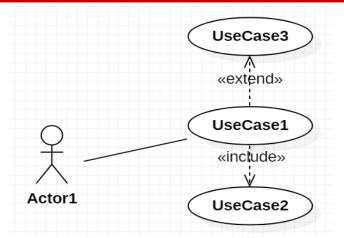
# 4.2. Phân tích chức năng và tiến trình nghiệp vụ

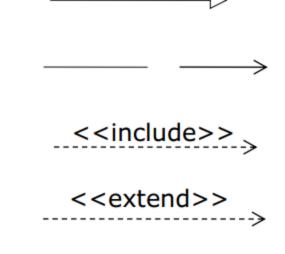
- Mô hình hóa tiến trình nghiệp vụ (Business modeling)
  - Thường thì dự án sẽ được khởi đầu bằng một bước nghiên cứu sơ bộ nhằm tìm hiểu Môi trường nghiệp vụ của hệ thống tương lai
  - Trong môi trường đó thì người, thiết bị, máy tính kết hợp với nhau hoạt động theo những Tiến trình nghiệp vụ nhất định
  - Tiến trình nghiệp vụ thường được mô tả bằng Biểu đồ hoạt động (Activity Diagram)
- Biểu đồ hoạt động (Activity Diagram) là biểu đồ mô tả một nội dung hoạt động, theo các luồng đi từ việc này sang việc khác
- tương đương với sơ đồ khối hoặc biểu đồ luồng dữ liệu trong PP PTTK hướng chức năng

# 4.2. Phân tích chức năng và tiến trình nghiệp vụ

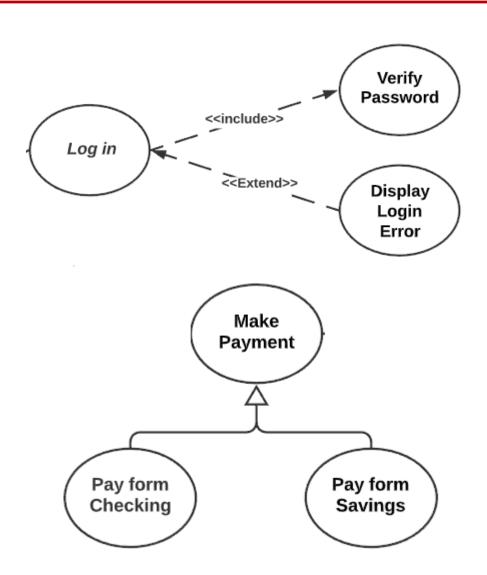
- Yêu cầu của hệ thống → Chức năng
  - → mô hình hóa yêu cầu bằng Biểu đồ Use-Case
- Đặc tả một ca sử dụng
  - → dùng biểu đồ Trình tự
  - → dùng biểu đồ hoạt động

- Ký pháp
  - Tác nhân
    - Người
    - Thiết bị ngoài
    - Hệ thống ngoài
  - Ca sử dụng
    - Chuỗi hành động của hệ thống nhằm cung cấp một kết quả cho một tác nhân
    - Phải liên kết với một hoặc một số tác nhân
  - Các mối liên quan
    - Giao tiếp
    - Khái quát hóa
    - Bao hàm (include)
    - Mở rộng (extend)





Ví dụ



- Hướng dẫn chung
  - Viết dưới dạng chủ ngữ-động từ-đối tượng trực tiếp
  - Hãy chắc chắn rằng ai là người khởi xướng bước này
  - Viết từ quan điểm độc lập của người quan sát
  - Viết ở cùng mức độ trừu tượng
  - Đảm bảo ca sử dụng có một bộ các bước hợp lý
  - Áp dụng nguyên tắc KISS một cách tự do

#### KISS là

"Keep It Short and Simple".

"Keep It Simple, Stupid"

"Keep It Simple, Silly",

"Keep It Short and Sweet",

"Keep It Simple, Sweetheart".

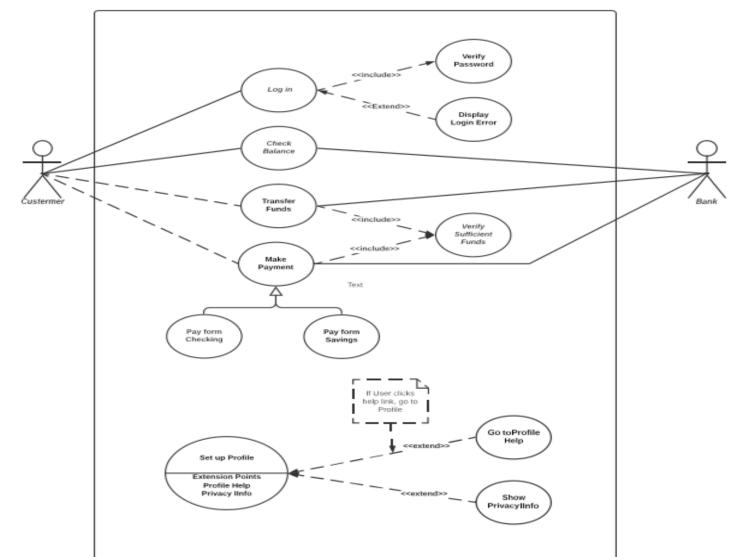
- Tạo mô tả Use-case
  - Chọn một Use-case có mức ưu tiên cao nhất để thấy tổng quan
    - Liệt kê các tác nhân
    - Xác định loại (Overview/detail; essential/real)
    - Liệt kê các bên liên quan và lợi ích của nó
    - Xác độ mức độ quan trọng
    - Viết một mô tả ngắn gọn
    - Liệt kê những kích hoạt trường hợp sử dụng
    - Liệt kê mối quan hệ với các use-case khác
  - Điền các bước của luồng sự kiện được yêu cầu
  - Đảm bảo rằng các bước được liệt kê không quá phức tạp hoặc dài
     và có kích thước phù hợp với các bước khác
  - Xác định và viết các luồng thay thế hoặc luồng đặc biệt
  - Xem xét cẩn thận mô tả ca sử dụng và xác nhận rằng nó đúng
  - Lặp lại toàn bộ các bước một lần nữa

#### Ví dụ về bản mô tả

	Use Case Name: Borrow Books			ID: 2	Importance Level: High	
Primary Actor: Borrower			Use C	Use Case Type: Detail, Essential		
Borrowe	ders and Intere r - wants to che n - wants to ens		books deserved	ı		
Brief De	scription: This	use case describes how	books are chec	ked out of th	ne library.	
Trigger: Type:	Borrower bri Exten	ngs books to check out nal	desk.			
Relation	ships: Association: Include: Extend: Generalization	Borrower, Personne	el Office, Regist	trar's Office		
1. The land 2. The land 3. The land 1. In la	Borrower prov Librarian chec If the Borrowe If the Borrowe If the Borrowe Librarian chec	igs books to the Librarian their class the validity of the er is a Student Borrower is a Faculty/Staff E	ID card. ID Card. Wer, Validate I Borrower, Valier, Validate ID	D Card aga date ID Car ) Card agair	ninst Registrar's Database. rd against Personnel Database. ist Library's Guest Database.	
SubFlo	ws:					

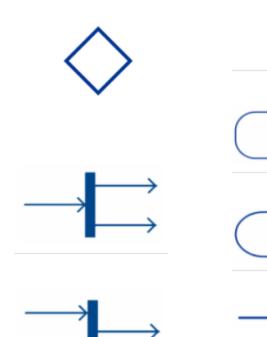
5a. The Borrower either has overdue books, fines, or both, the book request is rejected.

Ví dụ



#### Ký hiệu

- Bắt đầu: tròn đen
- Kết thúc: tròn đen có viền
- Hoạt động: hình chữ nhật
- Dịch chuyển: đường nối
- Điều kiện: hình thơi
  - Quyết định
  - Hòa nhập
- Đồng bộ hóa
  - Mo (fork)
  - Đóng (join)
- Phân tuyến, phân vùng
  - Mỗi hoạt động phải đặt gọn trong một tuyến, mỗi tuyến dành cho một hay một số đối tượng

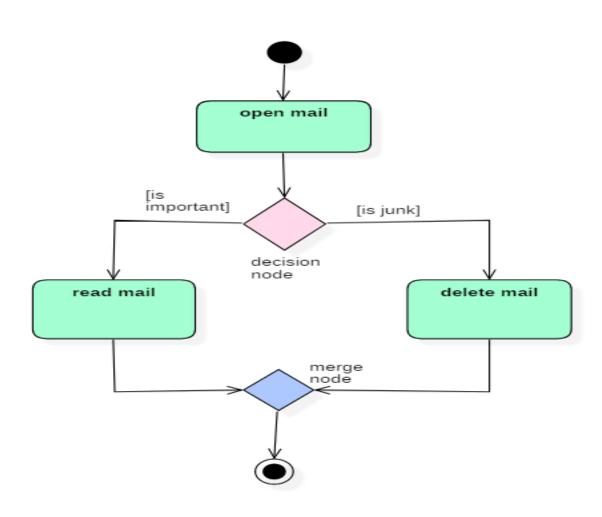




Activity

Action

Ví dụ

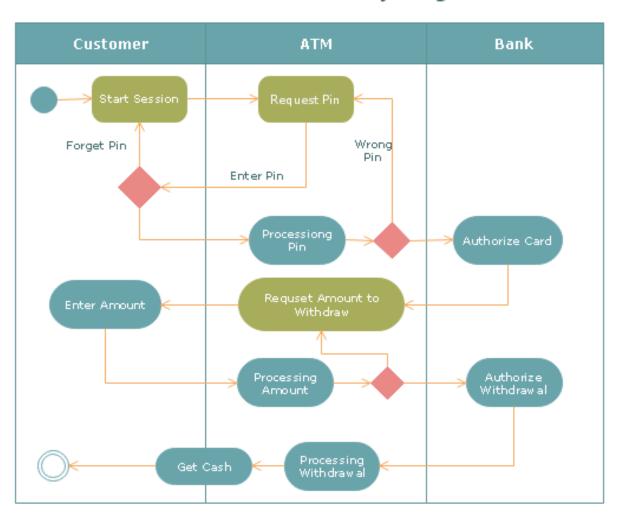


- Các bước thực hiện
  - 1. Thiết lập phạm vi của hoạt động được mô hình hóa
  - 2. Xác định các hoạt động; kết nối chúng với luồng
  - 3. Xác định bất kỳ quyết định nào cần phải được thực hiện
  - 4. Xác định khả năng xảy ra tình huống hoạt động song song trong quá trình
  - 5. Vẽ sơ đồ hoạt động

- Xây dựng biểu đồ hoạt động
  - Chọn một tiến trình nghiệp vụ đã được xác định trước đó
  - Xem lại xác định yêu cầu và sơ đồ ca sử dụng
  - Xem lại các tài liệu khác được thu thập cho đến hiện tại
  - Xác định tập hợp các hoạt động được sử dụng trong quy trình kinh doanh
  - Xác định các luồng và nút điều khiển
  - Xác định các luồng và nút đối tượng
  - Bố trí và vẽ sơ đồ (giảm thiểu tối đa các đường chéo)

Ví dụ

#### ATM Withdrawal Activity Diagram



# 4.2.3 Hướng dẫn bài tập

# (A) MHH nghiệp vụ

Đầu bài: Để nâng cấp hệ thống thông tin của mình, một công ty muốn, trong bước đầu, vạch ra một quy trình đào tạo (QTĐT) cho nhân viên của mình, để sau đó tin học hoá một phần quy trình này

- 1) QTĐT bắt đầu khi có một Nhân viên (NV) gửi đến Người phụ trách đào tạo (PTĐT) một đề nghị được đi đào tạo. Người PTĐT xem xét đề nghị này và đưa ra trả lời đồng ý hay không đồng ý.
- 2) Nếu đồng ý, Người PTĐT tìm trong danh mục cơ sở đào tạo (CSĐT) một nơi có các lớp đào tạo thích hợp, thông báo nội dung đào tạo lại cho NV đã xin đi đào tạo, cùng với một danh sách các kỳ học sẽ mở tới đây. Khi NV đã chọn kỳ học, Người PTĐT gửi một đăng ký cho NV đó tới cơ sở đào tạo.

# 4.2.3 Hướng dẫn bài tập

# Đầu bài (...tiếp theo)

- 3) Nếu sau khi đăng ký hoặc sau khi gửi đề nghị đào tạo, mà NV không thể tham dự được, NV phải báo sớm cho Người PTĐT để huỷ đăng ký hay huỷ đề nghị đào tạo.
- 4) Sau khi đào tạo xong, NV phải nộp lại cho Người PTĐT một giấy xác nhận sự có mặt và giấy nhận xét kết quả học tập.
- 5) Người PTĐT kiểm tra lại hoá đơn mà CSĐT gửi tới, trước khi chuyển cho kế toán trả tiền.

:Nhân viên Ví dụ :Cơ sở ĐT :Kế toán :Người PTĐT Lập đề nghị Xem xét đề nghị [từ chối] [chấp nhận] Tìm CSĐT Chọn kỳ học Liên lạc CSĐT Đăng ký ĐT Đi đào tạo Lập HĐ Kiểm tra HĐ Chi HĐ :Kế toán :Nhân viên :Người PTĐT :Cơ sở ĐT Lập đề nghị Xem xét đề nghị [từ chối] [chấp nhận] Tìm CSĐT Chọn kỳ học Liên lạc CSĐT Đăng ký ĐT Đi đào tao Lập HĐ

Kiểm tra HĐ

Chi HĐ