Projet PJS3 2020-2021 – Mission 2



« Ce projet doit vous permettre de travailler votre employabilité –notamment pour votre recherche de stage et votre projet personnel-, votre autonomie et votre capacité à monter en compétence sur des technologies»

Organisation

Les groupes restent les mêmes que ceux de la mission 1.

Objectifs pédagogiques

La seconde partie du projet a pour objectifs :

- ➢ d'apprendre à visualiser les résultats de requêtes statistiques en capitalisant sur les connaissances Web acquises lors de la première partie.
- de se sensibiliser au problème de la protection des données personnelles sur le Web.

Calendrier

Démarrage : semaine du 28/09/20 Soutenance : semaine du 19/10/20

Tâches élémentaires

Tâche T1

- a) A partir des informations contenues dans le fichier ue_adultes_men_women_2010_2014_2016.csv utilisez un des SGBD vus en cours l'an dernier pour répondre aux questions ci-dessous, puis affichez ces réponses dans une pag codée avec Bootstrap :
 - niveau de prévalence moyen et maximum de l'obésité (sur toutes les données)
 - > niveau de prévalence moyen de l'obésité par sexe (sur toutes les données)
- b) Créez avec la bibliothèque *Open Source* Chart.js (https://github.com/chartjs/Chart.js) un bar chart de toutes les données.

Les valeurs contenues dans ue_adultes_men_women_2010_2014_2016.csv sont les niveaux de prévalence de l'obésité selon le sexe pour 30 pays (UE à 28 + Islande et Turquie) en 2010, 2014 et 2016.

Tâche T2. Faire une synthèse efficace des obligations légales que doivent respecter les sites Web voulant déposer des traceurs (le plus souvent des *cookies*) sur votre ordinateur ou smartphone quand vous naviguez sur leur site. Le document complet doit faire entre deux pages (minimum) et trois pages (maximum), donc être très synthétique et mettre clairement en avant les obligations les plus importantes.

Tâche T3. Rédiger un état de l'art comparatif des fonctionnalités offertes par au moins trois des principaux navigateurs (Chrome, Internet Explorer, Edge, Safari) pour gérer les cookies déposées sur votre machine. Quels sont ceux qui offrent le plus de possibilité ? Quels sont ceux qui sont le plus ergonomiques sur ce plan et qui vont inciter l'utilisateur à se servir de ces fonctionnalités, etc. Vous pouvez établir une grille de comparaison (un tableau) en définissant des critères pertinents. Le document doit faire entre trois et quatre pages.

Sujets

Les sujets proposés combinent les tâches ci-dessous. Les sujets sont :

T1T2 et T1T3

Dans vos slides de soutenance et dans tous les fichiers que vous transmettrez aux encadrants vous rappellerez votre groupe, vos noms (pas les prénoms) et le numéro du sujet traité pris dans la liste ci-dessous.

Dans un groupe de TD, chaque sujet devra être traité par au moins une équipe projet. Quand il y a 4 équipes projet, 2 équipes devraient traiter le sujet T1T2 et deux équipes le sujet T1T3.

Livrables

Un fichier .zip contenant :

- > le code
- le document de synthèse
- le document de soutenance

Des conventions de nommage sont à respecter. Par exemple, pour les étudiants nometu1_nometu2_nometud3_nometu4 du groupe 220 ayant à traiter le sujet T1T3, le nom du fichier sera :

```
220_nometu1_nometu2_nometud3_nometu4_T1T3.zip
```

Le non respect de cette convention entraînera une pénalité de 2 points.

NB: Pour cette partie, il n'est pas demandé de compte-rendus hebdomadaires.

Critères d'évaluation

- Code : respect des fonctionnalités, automatisation maximale des calculs en utilisant une base de données (éviter les calculs « à la main » qui seraient ensuite recopiés en HTML), concision, clarté, qualité des commentaires
- > Document de synthèse : clarté et qualité de la rédaction, esprit de synthèse
- > Document de soutenance :
 - Clarté et qualité de la rédaction
 - Contenu : pour la partie codage, vous devrez notamment expliquer clairement et précisément comment vous avez pu récupérer les données, effectué les calculs et généré les représentations Web demandées.

NB : Les parties de la présentation devront être individualisées.