Q.P. Code: 15203

Second Semester B.C.A./B.Sc. (FAD) Degree Examination, May/June 2019

(CBCS - Fresher Scheme)

Hindi Language

Paper II - POETRY, NIBANDH, SHABDAVALI ANUVAD

Time: 3 Hours

[Max. Marks: 70

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में लिखिए।

 $(10\times1=10)$

- 1. किस के शरण में आने से दुष्कर्मों का फल क्षण भर में नष्ट हो जाते है?
- 2. मीराबाई अब किस के रोकने पर नहीं रुकेगी?
- 3. कर्मवीर चिलचिलती धूप को क्या बना देते हैं?
- 4. कवि के अनुसार प्रकृति की अवहेलना क्या है?
- 5. 'कर्म' कविता के कवि का नाम लिखिए।
- 6. कवि के अनुसार मानव किसके हाथों संचलित होता है?
- 7. जब परीक्षाएँ देनी थी तब कवि ने क्या नहीं सोचा?
- 8. दो हज़ार मन गेहूँ कहाँ आया?
- 9. कवि सम्पन्न व्यक्ति से मिलकर क्या हो जाता है?
- 10. किस प्रकार के जीवन में आनन्द है?
- II. (अ) किसी **एक** की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

 $(1\times7=7)$

करत दीसै कीरतन, ऊँचा किर किर तूंड।
 जांजै बूझै कुछ नहीं, यौं ही आँधा रुंडा।।

अथवा

जोगी मत जा मत जा पाइं परू मैं तेरी चेरी हों।
 प्रेम भगति को पैड़ो हौ न्यारा, हमक गैल बता जा।
 अगर चँदण को चिता बणाऊँ, अपणों हाथ जला जा।।

Q.P. Code: 15203

(आ) किसी एक की सप्रसांग व्याख्या कीजिए।

 $(1\times7=7)$

सब तरह से आज जितने देश है फूले फले।
 बुद्धि, विद्या, धन, विभव के हैं जहाँ डेरे डले।।
 वे बनाने से उन्हीं के बन गये इतने भले।
 वे सभी है हाथ से ऐसे सपूतों के पले।।

अथवा

आधे से ज्यादा जीवन
जी चुकने पर मैं सोच रहा हूँ –
क्यों जीता हूँ?
लेकिन एक सवाल अहम
इससे भी ज्यादा
क्यों मैं ऐसा सोच रहा हूँ?
काव्य नहीं है अब
दर्शन है।

III. किसी एक कविता का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

 $(1 \times 16 = 16)$

- 1. चहल-पहल की इस नगरी में हम तो निपट बिराने हैं।
- 2. कर्म

IV. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए।

 $(2 \times 5 = 10)$

- 1. नया तरीका
- 2. क्यों जीता हूँ
- 3. कर्मवीर

V. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए।

 $(1 \times 10 = 10)$

- 1. आधुनिक जन परिवाहन
- 2. आधुनिक संचार क्रांति

Q.P. Code: 15203

VI. निम्नलिखित शब्दों को हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

 $(10 \times 1 = 10)$

- 1. Abatement
- 2. Biodata
- 3. Cooling
- 4. Digital Data
- 5. Fibre
- 6. Optic
- 7. Visibility
- 8. Junction
- 9. Numerator
- 10. Baro metre.