

PROGRAMA DE LÍNGUA NACIONAL KIMBUNDU

ELABORADO PELO PROFESSOR:

■ Tomé João Manjor Grosso

LUANDA, 17 DE AGOSTO DE 2023

I. FINALIDADE E JUSTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

- 1.1. Criar nos estudantes o gosto pela Língua Nacional de origem Africana e a valorizá-la como um dos principais elementos de identidade cultural do nosso país.
- 1.2. Capacitar os estudantes a se comunicarem entre si e com diferentes entidades da nossa sociedade, fazendo recurso à Língua Nacional Kimbundu;

II. OBJECTIVOS GERAIS

- Fornecer um instrumento de comunicação e expressão oral e escrita que permita uma integração social e participação consciente no processo de desenvolvimento de comunicação;
- 2.2. Permitir uma compreensão dos problemas que exigem do estudante um domínio cada vez mais alargado do vocabulário;
- 2.3. Dar ao estudante um meio de comunicação que lhe permite alargar o seu horizonte pessoal e nacional, levando-o a aquisição de conhecimentos e experiências que lhe permite o contacto permanente com as populações do meio urbano e rural.

III. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Despertar interesse pela aprendizagem oral e escrita da Língua Nacional como elo entre estudante no meio urbano e rural, onde a ferramenta de comunicação mais utilizada é a Língua Nacional de origem Africana;
- 3.2. Apresentar aos estudantes o máximo possível de situações de uso real da língua:
- 3.3. Desenvolver capacidades de compreensão de mensagens orais e de expressão oral;
- 3.4. Promover a aprendizagem oral do vocabulário e as estruturas básicas;
- 3.5. Criar textos baseados na própria experiência de vida dos estudantes;
- 3.6. Contribuir para a integração na vida social, através do desenvolvimento da capacidade de comunicação;
- 3.7. Adquirir prática e competências para comunicar-se nos meios urbanos e rurais em Língua Nacional.

| Tema | Subtema | Actividade | Sugest. Metodológicas |
|---|---|---|---|
| NOÇÕES BÁSICAS DE KIMBUNDU | Saudação, apresentação e despedidas Expressões de cortesia Verbos kukala, kumesena, kudya, kunwa, kudilonga O Abecedário e ortografia do Kimbundu Noções de singular e Plural | Criar situações de diálogos Substituindo nomes por pronomes Manipulação do sujeito Ditado de frases em kimbundu Exercitar o singular/ plural dos nomes | Sugere-se que o professor que crie situações de diálogos, aplicando os temas em questão. Sugere-se ao professor que exercite com os alunos a norma e ortografia do Kimbundu. Sugere-se ao professor que ensine as regras de formação de singular e plural dos nomes. |
| VOCABULÁRIO E SITUAÇÕES GERAIS DE DIÁLOGOS | Falando com pessoas desconhecidas Falando com pessoas conhecidas Falando sobre números Dizendo as horas, minutos e segundos Falando sobre datas e eventos Falando sobre ligações telefónicas Verbos kuzola/kuzemba, kuvwala/kufwa, kuya/kwiza | Criar situações de diálogos Substituindo nomes por pronomes Contagem e operações matemáticas Advérbios (tempo e quantidade) Conectores/ situações de diálogos Pedir e fornecer contacto Manipulação do sujeito Substituindo nomes por pronomes | Sugere-se que o professor que crie situações de diálogos, aplicando os temas em questão. • Sugere-se que o professor que crie situações de diálogos, aplicando os temas em questão. • Sugere-se que o professor que crie situações de diálogos, aplicando os verbos em questão. |
| | Mostrando coisas | Aplicar os pronomes demonstrativos | Sugere-se que o professor que crie frases em que se apliquem os demonstrativos. |
| | Falando sobre casa, lar e famíliaActividades domésticaFalando sobre vida acadêmica | Aplicar os pronomes posssessivos Criar situações de diálogos Criar situações de diálogos | Sugere-se que o professor que crie situações de diálogos, |

| | | | aplicando os temas em questão. |
|---|--|--|--|
| | Enriquecimento do vocabulário | Ouvir, cantar e interpretar músicas e textos | Sugere-se que o professor que use músicas, textos, contos, provérbios, advinhas. |
| | Fazendo perguntas | Aplicar os pronomes interrogativos | Sugere-se que o professor que |
| | Fazendo redacção | Aplicar os conectivos e locativos | crie frases em que se apliquem os interrogativos. |
| | | | Sugere-se que o professor que |
| | | | leve os estudantes a criarem |
| _ | | | textos. |
| | Falando sobre o corpo humano | Citar os membros do corpo humano | Sugere-se que o professor que |
| | Falando sobre Higiene Pessoal; Falando sobre asúdo a Paganas | Aplicar os pronomes possessivos Aplicar Adia oficia y publicado rea | crie situações de diálogos, |
| | Falando sobre saúde e DoençaFalando sobre necessidades biológicas | Aplicar Adjectivos/ qualificadoresCriar situações de diálogos | aplicando os temas em questão. |
| | Verbos kuzelesa/kuxidisa, kudisanza/kukata | Manipulação do sujeito | Sugere-se que o professor que faça uma abordagem sobre a flexão verbal. |
| | Falando sobre comidas e bebidas do povo Ambundu | Criar situações de diálogos | Sugere-se que o professor que |
| | | | leve o aluno a conhecer os hábitos |
| | | | e costumes. |
| | Falando sobre as cores | Aplicar Adjectivos/ qualificadores | Sugere-se que o professor que |
| | Falando sobre vestimenta | Criar diferentes situações de diálogos | simule situações de diálogos em |
| | Falando sobre profissões | Relação nomes/ verbos | mercados. |
| | Falando sobre animais | Advérbios (lugar e modo) Sugere-se | |
| | Falando sobre compras | que o professor que crie situações de diálogos, aplicando os temas em questão. | |

| Falando sobre o tempo climático da nossa terra Falando sobre meio de transportes Entretenimento/ Desportos Falando sobre política Falando sobre o governo e membros do governo | Advérbios (lugar e modo) Criar situações de diálogos Aplicar Adjectivos/ qualificadores Leitura e argumentação | Sugere-se que o professor simule situações que levem os estudantes a terem noções dos temas em questão. Explorar as capacidades argumentativa dos alunos. |
|--|---|--|
|--|---|--|