

## Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE

---

### Dialogue 1 Première rencontre

(Cette scène se passe au café “Les Deux Magots” à Paris. Une nouvelle étudiante étrangère vient d’arriver à Paris et rencontre un Français à table)



- Elena** : Excusez-moi, vous êtes M.Julien ?  
**Un Homme** : Non, Je suis Laurent.  
**Elena** : Ah, Pardon monsieur !  
**L’Homme** : Ça ne fait rien!  
*(à un autre homme à côté)*  
**Elena** : Vous êtes M. Julien ?  
**Julien** : Oui.  
**Elena** : Ah, Bonjour, M. Julien. Je m’appelle Elena Wouters. Je suis étudiante en échange pour un semestre à l’Université Catholique de Paris.  
**Julien** : Ah, Bonjour Mlle. Elena. Enchanté ! Vous êtes d’où ?  
**Elena** : Je suis de Belgique. Je suis belge.  
**Julien** : Chouette ! J’adore la Belgique. Moi, Je m’appelle Julien Couteau et je suis Français.  
**Elena** : Je suis également enchantée de faire votre connaissance ! Et La France est un pays magnifique !  
**Julien** : On se tutoie alors ?  
**Elena** : D’accord !  
**Julien** : Je t’invite à dîner chez moi ce soir. J’habite tout près d’ici dans le même quartier.  
**Elena** : Merci, A ce soir.  
**Julien** : Bon, à tout à l’heure.



## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

### **L'alphabet**

Les mots se composent de lettres. L'ensemble des lettres en usage dans une langue s'appelle l'alphabet.

### **L'alphabet français**

**L'alphabet français compte vingt-six lettres qui sont :**

<b>A</b>	/a/	<b>J</b>	/ʒi/	<b>S</b>	/ɛs/
<b>B</b>	/be/	<b>K</b>	/ka/	<b>T</b>	/te/
<b>C</b>	/se/	<b>L</b>	/ɛl/	<b>U</b>	/y/
<b>D</b>	/de/	<b>M</b>	/ɛm/	<b>V</b>	/ve/
<b>E</b>	/ə/	<b>N</b>	/ɛn/	<b>W</b>	/dubløve/
<b>F</b>	/ɛf/	<b>O</b>	/o/	<b>X</b>	/iks/
<b>G</b>	/ʒʒ/	<b>P</b>	/pe/	<b>Y</b>	/igrɛk/
<b>H</b>	/aʃ/	<b>Q</b>	/ky/	<b>Z</b>	/zɛd/
<b>I</b>	/i/	<b>R</b>	/ɛR/		

### **Les Voyelles et les consonnes**

**Il y a six voyelles :** a, e, i, o, u, y

**Il y a vingt consonnes :** b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.

### **Les voyelles simples**

**Les voyelles simples** sont a, e, i, o, u et parfois y

### ***Les Salutations***

#### ***Les Présentations***

Monsieur, je vous présente...  
Je te présente...  
Qu'est-ce que c'est ?  
C'est...  
Ce sont...  
Comment s'appelle-t-il/elle ?  
Il/Elle s'appelle...  
Il/Elle est de...  
Comment s'appellent-ils/elles ?  
Ils/Elles s'appellent...

#### ***Introductions***

Sir, I would like to introduce to you... (formal)  
I would like to introduce to you.... (informal)  
What is it ?  
It is...  
They are...  
What's his/ her name ?  
His/ Her name is...  
He/ She is from...  
What are their names ?  
Their names are...

#### ***Les Vocabulaires :***

Bonjour Monsieur  
Bonsoir Madame  
Bonne nuit, Mademoiselle  
Au revoir  
Salut !  
À tout à l'heure !  
À ce soir.  
À demain.  
À bientôt  
A plus tard  
Enchanté  
Bon appétit  
Bonnes vacances  
Comment vous appelez-vous ?  
Comment tu t'appelles ?  
Je m'appelle...  
Comment allez-vous ?  
Comment vas-tu ?  
Je vais très bien, merci.  
Je vais bien, merci.  
Pas mal, merci.  
Bien, merci !  
Comment ça va ?  
Ça va (bien) ?  
Ça va bien.  
Et vous ? Vous êtes d'où ?  
Et toi ? Tu es d'où ?  
Merci beaucoup  
S'il vous plaît  
S'il te plaît

Good day, Sir  
Good evening, Ma'am (Mrs.)  
Good night, Miss  
Good bye  
Hi !  
See you in a little while. (same day)  
See you this evening.  
See you tomorrow.  
See you soon. (probably not on the same day)  
See you later  
Nice to meet you  
Enjoy your meal  
Happy holidays  
What's your name ? (formal)  
What's your name ? (informal)  
My name is...  
How are you ? (formal)  
How are you ? (informal)  
I am very well, thank you.  
I am fine, thank you.  
Not bad, thank you.  
Great, thanks !  
How are things going ?  
Are things going (well) ?  
Things are going well.  
And you? Where are you from? (formal)  
And you? Where are you from? (informal)  
Thank You very much  
Please (formal)  
Please (informal)

# LA GRAMMAIRE

## Les Accents

- Pour marquer les différents sons de la langue, il y a d'autres signes que les lettres, les accents.
- L'accent sert à déterminer les sons d'une voyelle.

### L'accent aigu :

- **En règle générale** l'accent aigu se place sur la voyelle **-é** :
  - le café, la charité.
- On trouve **un -é avec accent aigu** lorsque cette voyelle est la première lettre d'un mot :
  - Un étudiant, une école.
- On trouve un **-é avec accent aigu** lorsque cette voyelle est la dernière lettre d'un mot (y compris si le mot se termine par un pluriel avec -s ou un -e muet) :
  - Un abonné, des abonnés,
  - La liberté, le lycée.

### L'accent grave :

L'accent grave ne peut se mettre que sur le « a » et le « u » pour éviter la confusion entre deux mots, et sur le « e ».

- **Sur le « a » et le « u » :**  
Il ne change pas la prononciation.
  - à = préposition, à distinguer de **a** = forme du verbe avoir
  - là = adverbe, à distinguer de **la** = article ou pronom
  - où = pronom relatif ou adverbe de lieu, à distinguer de **ou** = conjonction de coordination
- **Sur le « e » :**
  - règlement, après, près, très, succès, congrès, progrès...

### L'accent circonflexe :

**Accent circonflexe :** â ê î ô û

En règle générale l'accent circonflexe se place sur les voyelles **-â, -ê, -î, -ô, -û** sauf le **-y** :  
Côte, coût, dû, fête, flûte, pâte, sûr...

### L'accent cédille :

**En règle générale, la cédille se place** sous le **-ç** devant les voyelles **-a, -o, -u** pour indiquer qu'il faut prononcer le **-ç** " et on obtient alors un son "SS" :

- leçon, français, garçon, reçu

### Le trait d'union :

**L'emploi du trait d'union**, associé aux noms composés, dont l'étude est longue et parfois complexe.

- Grand-père, Arc-en-ciel

### Le tréma :

**En règle générale**, le tréma se place sur les lettres **-ï, -ë, -ü** " pour signaler que la voyelle précédente doit être prononcée séparément :

- Noël, Naïve, Capharnaüm

## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

### **L'apostrophe :**

**En règle générale**, la voyelle finale d'un mot -a, -e, -i est supprimée et remplacée par une apostrophe lorsque le mot suivant commence par une voyelle ou un **-h muet** (c'est le cas lorsqu'on ne peut pas placer l'article défini "le, la" devant le mot.

- L'argent, L'école, L'icône, L'oiseau, L'usine, L'homme

### **Les principaux signes de ponctuation**

Point	.	Indique la fin d'une phrase déclarative
Point-virgule	;	Indique une pause moyenne entre deux unités distinctes d'un même énoncé
Point d'interrogation	?	Indique la fin d'une phrase interrogation
Point d'exclamation	!	S'emploie après une interjection ou après une phrase exclamation
Virgule	,	Sépare les parties semblables d'une énumération, des groupes de mots apposés ou juxtaposés.
Deux points	:	Précèdent une citation, une énumération, une exclamation.
Guillemets	“ ”	Encadrent le texte littéral d'une citation
Points de suspension	...	A la fin d'une phrase ou d'un membre de phrase indiquent que, pour diverses raisons, la phrase est inachevée.
Tiret	-	Indique le début d'un dialogue, le changement d'interlocuteur. Deux tirets, encadrant une phrase, remplacent deux virgules ou deux parenthèses.
Parenthèses	( )	Sérent à isoler, dans une phrase.
Crochets	[ ]	Des mots qui ne sont pas indispensables au sens général.

### Les Pronoms Sujets

Les pronoms personnels sujets servent à identifier la/les personne(s) qui parle(nt) ou les personnes et objets dont on parle. Ils évitent ainsi les répétitions.

#### Par exemple :

Ma sœur s'appelle Marie. **Elle** a 15 ans.  
Le pronom "**elle**" répète le nom "**ma sœur**".

La conjugaison des verbes est différente selon les pronoms personnels sujets.

	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je ou j' (devant voyelle)	nous
2 <sup>e</sup> personne	tu	vous
3 <sup>e</sup> personne	il/elle/on	elles/ils

### Le Tutoiement et Le Vouvoiement :

« Tu » (le tutoiement)

- ❖ On utilise « Tu » pour les personnes connues (les amis, la famille, les voisins...) quel que soit leur âge.
- ❖ Entre les jeunes, on peut se tutoyer même lors de la première rencontre.

« Vous » de politesse (le vouvoiement)

- ❖ On utilise « vous » pour les personnes inconnues et pour certains supérieurs hiérarchiques.

### L'article indéfini

- ❖ *L'article indéfini* se place devant le nom d'un être déterminé d'une manière vague et incomplète.
- ❖ *Un* et *une* sont des articles indéfinis parce qu'on ne sait pas de quel papillon ou de quelle fleur on veut parler

	singulier	pluriel
masculin	un	des
féminin	une	

## Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE

*Exemple :*

Singulier	Pluriel
Un livre	Des livres
Un cahier	Des cahiers
Une table	Des tables
Une chaise	Des chaises
Un tableau	Des tableaux
Un stylo	Des stylos
Une gomme	Des gommes
Un crayon	Des crayons
Une règle	Des règles

### *L'article défini*

LES ARTICLES DÉFINIS		
MASCULIN	FÉMININ	PLURIEL
le garçon	la fille	les garçons les filles
l'étudiant	l'étudiante	les étudiants les étudiantes

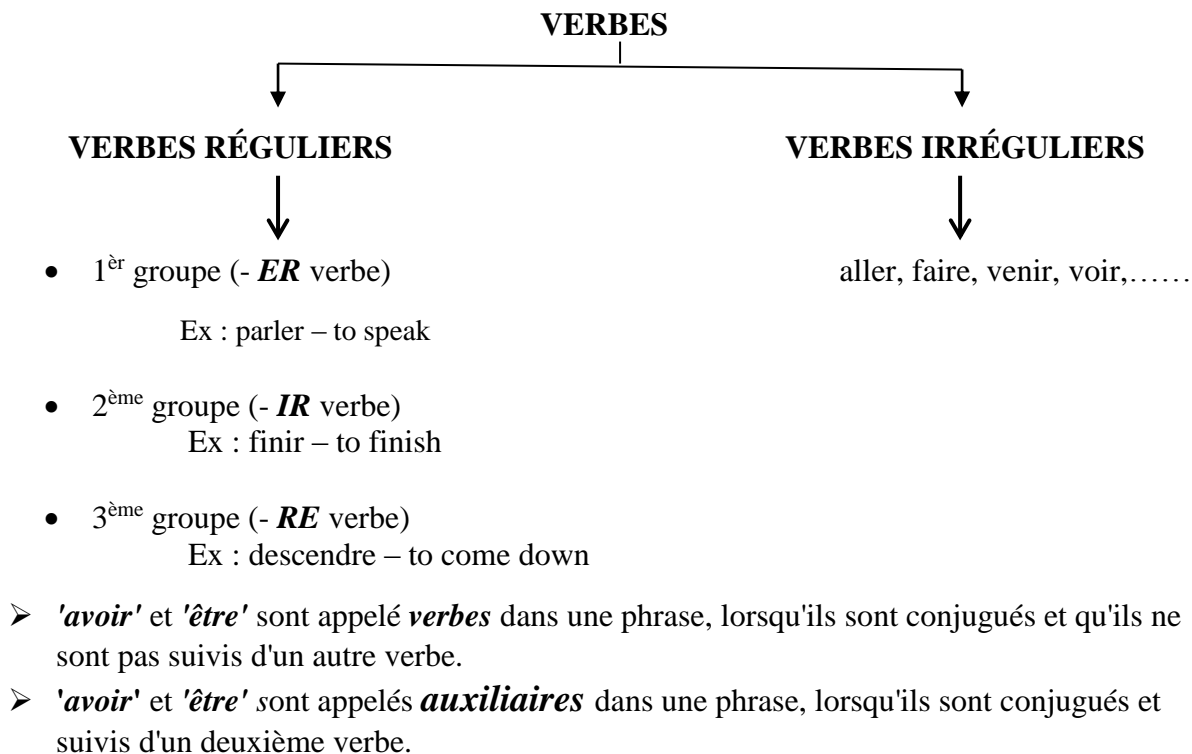
*Exemple :*

Le (consonne)	La (consonne)	L'(voyelle)	pluriel
le sac	la calculatrice	l'ordinateur	les sacs
le livre	la règle	l'école	les chaises
le cahier	la chaise	l'étudiant	les livres
le carnet	la table	l'examen	les écoles
le portable	la gomme	l'auto bus	les étudiants

### Le Verbe

*Un verbe* est un mot qui indique ce que fait, ce qu'est ou ce que pense une personne, un animal ou une chose.

*Les verbes français sont classés en deux :*



Les verbes auxiliaires, appelés également **helping verbs** (verbes qui assistent), s'utilisent avec un verbe principal pour créer des formes verbales composées.

### Présent de l'indicatif

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| • <b>ÊTRE</b>             | • <b>AVOIR</b>                  |
| • Je <b>suis</b>          | • Je + <b>ai</b> = J' <b>ai</b> |
| • Tu <b>es</b>            | • Tu <b>as</b>                  |
| • Il /Elle/ On <b>est</b> | • Il/Elle/On <b>a</b>           |
| • Nous <b>sommes</b>      | • Nous <b>avons</b>             |
| • Vous <b>êtes</b>        | • Vous <b>avez</b>              |
| • Ils /Elles <b>sont</b>  | • Ils/Elles <b>ont</b>          |





## VERBE S'APPELER

Pour se présenter / présenter quelqu'un

Je m'appelle

Tu t'appelles

Il s'appelle

Elle s'appelle

Nous nous appelons

Vous vous appelez

Ils s'appellent

Elles s'appellent

## HABITER:

J'habite

Tu habites

Il habite

Elle habite

Nous habitons

Vous habitez

Ils habitent

Elles habitent

### Les nombres cardinaux

Les nombres cardinaux sont les nombres dits "entiers". Ils sont représentés par des caractères appelés chiffres. Nous les utilisons pour dénombrer, indiquer une quantité, faire des calculs, etc

1	Un	16	Seize	43	.....	90	<i>quatre-vingt-dix</i>
2	Deux	17	dix-sept	50	<i>cinquante</i>	91	<i>quatre-vingt-onze</i>
3	Trois	18	dix-huit	51	<i>Cinquante et un</i>	92	<i>quatre-vingt-douze</i>
4	Quatre	19	dix-neuf	52	Cinquante-deux	100	Cent
5	Cinq	20	Vingt	60	<i>soixante</i>	101	<i>Cent un</i>
6	Six	21	<i>vingt et un</i>	61	<i>Soixante et un</i>	200	<i>Deux cents</i>
7	Sept	22	vingt-deux	62	Soixante - deux	201	Deux cent un
8	Huit	23	..... .	63	..... .....	500	<i>Cinq cents</i>
9	Neuf	24	..... ..	70	<i>Soixante - dix</i>	1000	<i>Mille</i>
10	<i>Dix</i>	25	vingt-cinq	71	Soixante et onze	1001	mille un
11	Onze	30	<i>Trente</i>	72	Soixante – douze	10000	<i>Dix mille</i>
12	Douze	31	trente et un	80	<i>quatre-vingts</i>	1.000.000	un million
13	Treize	40	<i>quarante</i>	81	<i>quatre-vingt-un</i>	10.000.000	Dix million
14	quatorze	41	quarante et un	82	quatre-vingt-deux	1.000.000.000	Un milliard
15	Quinze	42	quarante – deux	83	..... .....	10.000.000.000	Dix milliards

### *Les jours de la semaine*

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

### *Les mois de l'année*

Les mois de l'année en français commencent comme les mois de l'année en anglais. Ils s'écrivent normalement en minuscule comme les jours de la semaine sauf au début de la phrase. Il y a douze mois dans une année et tous les mois sont masculins en genre.

<b>JANVIER</b>	<b>JUILLET</b>
<b>FÉVRIER</b>	<b>AOÛT</b>
<b>MARS</b>	<b>SEPTEMBRE</b>
<b>AVRIL</b>	<b>OCTOBRE</b>
<b>MAI</b>	<b>NOVEMBRE</b>
<b>JUIN</b>	<b>DÉCEMBRE</b>

### *Les émotions*

Avec plaisir

Content

Heureux

Triste

Pardon

Fatigué

Enchanté

Sympa

Désolé(e)

Magnifique

## Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE

### Les Pays et les Nationalités

Les nationalités doivent se mettre en majuscules quand elles sont utilisées comme nom.  
Ex : Les **F**rançaises sont belles. Elle est **f**rançaise.

Il est **chinois**

Il est **italien**

Il est **suisse**



Elle est **chinoise**

Elle est **italienne**

Elle est **suisse**

<b>Espagne:</b>	espagnol – espagnole
<b>France :</b>	français – française
<b>Italie :</b>	italien – italienne
<b>Angleterre:</b>	anglais – anglaise
<b>Allemagne:</b>	allemand – allemande
<b>Amérique:</b>	américain – américaine
<b>Argentine:</b>	argentin – argentine
<b>Suède:</b>	suédois – suédoise
<b>Grèce:</b>	grec – grecque
<b>Portugal:</b>	portugais – portugaise
<b>Australie:</b>	australien – australienne
<b>Hollande:</b>	hollandais – hollandaise
<b>Belgique:</b>	belge – belge
<b>Suisse:</b>	suisse – suisse
<b>Russie:</b>	russe – russe
<b>Mexique:</b>	mexicain – mexicaine
<b>Maroc:</b>	marocain - marocaine

### Les Couleurs

	jaune	jaune	jaunes	jaunes
	rose	rose	roses	roses
	rouge	rouge	rouges	rouges
	bleu	bleue	bleus	bleues
	vert	verte	verts	vertes
	gris	grise	gris	grises
	noir	noire	noirs	noires
	violet	violette	violets	violettes
	blanc	blanche	blancs	blanches
	orange	orange	orange	orange
	marron	marron	marron	marron

## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

### ***Les Pronoms Toniques :***

On utilise les pronoms toniques pour : <ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer les pronoms sujets.</li></ul> Moi, je suis indienne. <ul style="list-style-type: none"><li>• Pour marquer la différence.</li></ul> Elle est chinoise et lui, qui est-ce ? <ul style="list-style-type: none"><li>• Pour attirer l'attention.</li></ul> Hé toi ! Tu t'appelles comment ?	Moi Toi Lui Elle Nous Vous Eux Elles
---	---

### ***Les Prépositions de lieu :***

à + (nom de ville)	J' <u>habite à</u> Paris.
de + (être de / venir de)	Je <u>suis de</u> Paris.
	Je <u>viens de</u> Paris.
Au + (nom de pays masculin)	J' <u>habite au</u> canada.
En + (nom de pays féminin)	J' <u>habite en</u> France.
Aux + (nom de pays pluriel)	J' <u>habite aux</u> Antilles

### ***LES EXERCICES***

#### ***I. Ecrivez les expressions en français :***

1. Thank you very much.
2. See you this evening.
3. See you in a while.
4. Please (formal).
5. Goodbye (formal).
6. Merry Christmas.
7. See you later, Sir.
8. Hello Madam.
9. Happy holidays.
10. Nice to meet you.

#### ***II. Retrouvez les chiffres :***

1. uedx.
2. aotrquez.
3. uaquicnte.
4. enttre.
5. gtinv.

#### ***III. Ecrivez les nombres en lettres :***

1.  $6 \times 2 =$
2.  $7 + 8 =$
3.  $2000 / 20 =$
4.  $755 - 65 =$
5.  $15 + 46 =$
6.  $140 - 89 =$
7.  $80 / 4 =$
8.  $498 \times 76 =$
9.  $674 + 918 =$
10.  $3333 - 1111 =$

## **Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE**

---

### **IV. a) Ecrivez les nombres en lettres :**

- a) 13 -
- b) 16 -
- c) 05 -
- d) 81 -
- e) 32 -
- f) 17153 -
- g) 19000 -
- h) 1999 -
- i) 223 -
- j) 3323 -

### **b) Ecrivez les nombres :**

- 1. Vingt- sept -
- 2. Soixante- trois -
- 3. Cinq cent soixante- sept -
- 4. Cinq mille -
- 5. Deux cents -
- 6. Quatre -vingt- dix-huit -
- 7. Cinquante - six -
- 8. Quarante- quatre -
- 9. Cent cinquante- cinq -
- 10. Soixante- seize -

### **V. Ecrivez en lettres :**

- 1. À la maison, nous sommes \_\_\_\_\_ (3).
- 2. Ce gâteau contient \_\_\_\_\_ (250) calories.
- 3. Mon grand-père a \_\_\_\_\_ (77) ans.
- 4. Il n'y a qu' \_\_\_\_\_ (1) problème.
- 5. Pour gagner, il te reste seulement \_\_\_\_\_ (2) chances.
- 6. Il y a \_\_\_\_\_ (66) élèves dans ma nouvelle classe.
- 7. Sylvie visite plus de \_\_\_\_\_ (10) pays.
- 8. Nous achetons \_\_\_\_\_ (20) bouteilles d'eau pour la soirée.
- 9. Cette actrice n'a que \_\_\_\_\_ (21) ans.
- 10. Les élèves ont \_\_\_\_\_ (60) jours de vacances d'été.

## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

### ***VI. Retrouvez les nombres :***

Q	U	A	R	A	N	T	E	A
U	B	D	U	U	Z	E	C	D
A	N	E	F	V	G	H	C	I
T	E	J	M	I	L	L	E	K
O	U	L	M	N	N	O	N	P
R	F	Q	R	G	S	T	T	U
Z	V	W	X	T	Y	Z	A	B
E	S	E	I	Z	E	C	D	E
F	G	H	I	J	K	L	M	N
T	R	E	N	T	E	U	N	O

### ***VII. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :***

1. Elles \_\_\_\_\_ indiennes. (Être)
2. Elle \_\_\_\_\_ deux crayons (avoir)
3. Il \_\_\_\_\_ François (s'appeler)
4. J' \_\_\_\_\_ à Nice (habiter)
5. Vous \_\_\_\_\_ comment ? (s'appeler)
6. Tu \_\_\_\_\_ dans quelle salle ? (être)
7. Ils \_\_\_\_\_ des cadeaux de Noël (avoir)
8. Les crayons \_\_\_\_\_ dans la trousse (être).
9. Claire \_\_\_\_\_ dentiste (être)
10. Nous \_\_\_\_\_ à Lyon en France (habiter)



## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

### ***VIII. Complétez avec les pronoms sujets :***

1. \_\_\_\_\_ s'appelle Haddock.
2. \_\_\_\_\_ a des yeux noirs.
3. \_\_\_\_\_ êtes intelligents.
4. \_\_\_\_\_ ai deux livres.
5. \_\_\_\_\_ sommes à l'heure.
6. \_\_\_\_\_ habitent à Bruxelles.
7. \_\_\_\_\_ as des questions ?
8. \_\_\_\_\_ ont les livres de français.
9. \_\_\_\_\_ t'appelles comment ?
10. \_\_\_\_\_ habitez en Inde ?

### ***IX. Associez les pronoms sujets :***

- |  |                 |               |                 |                |               |
|--|-----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|
| ❖ 2 <sup>ème</sup> personne du singulier | <div>Tu</div>   |               | <div>Elle</div> | <div>Ils</div> |               |
| ❖ 1 <sup>ère</sup> personne du singulier |                 |               |                 |                | <div>On</div> |
| ❖ 3 <sup>ème</sup> personne du singulier |                 |               |                 |                |               |
| ❖ 2 <sup>ème</sup> personne du pluriel   | <div>Vous</div> | <div>Il</div> | <div>J'</div>   |                |               |
| ❖ 1 <sup>ère</sup> personne du pluriel   |                 |               |                 |                |               |
| ❖ 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel   | <div>Nous</div> | <div>Je</div> | <div>Elle</div> |                |               |

### ***X. Complétez avec les articles définis :***

1. C'est \_\_\_\_\_ livre de Paul.
2. \_\_\_\_\_ étudiants sont dans la classe.
3. Nous avons \_\_\_\_\_ cours de mathématiques.
4. \_\_\_\_\_ amie de Sandrine est très sympathique.
5. C'est \_\_\_\_\_ robe de Caroline.

## Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE

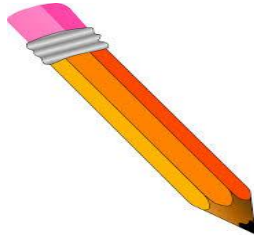
---

*XI. Complétez avec les articles indéfinis :*

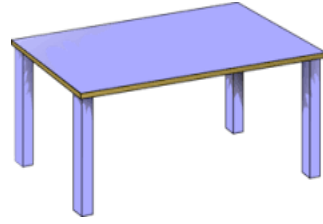
*Qu'est-ce que c'est ?*



a). C'est \_\_\_\_\_ stylo.



b) C'est \_\_\_\_\_ crayon.



c) C'est \_\_\_\_\_ table.



d) C'est \_\_\_\_\_ chaise.



e) Ce sont \_\_\_\_\_ trousse.



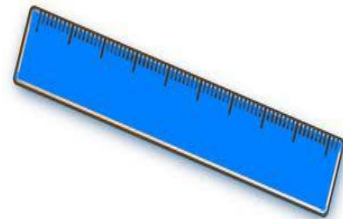
f) Ce sont \_\_\_\_\_ pommes.



g) C'est \_\_\_\_\_ voiture.



h) C'est \_\_\_\_\_ sac.



i) C'est \_\_\_\_\_ règle.



j) Ce sont \_\_\_\_\_ cadeaux.

## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

### ***XII. Complétez avec les articles indéfinis :***

#### ***Les singuliers***

1. \_\_\_\_\_ fleur
2. une gomme
3. \_\_\_\_\_ livre
4. un cahier
5. \_\_\_\_\_ gâteau
6. \_\_\_\_\_ vélo
7. une trousse
8. \_\_\_\_\_ cartable
9. \_\_\_\_\_ taille – crayon
10. une craie

#### ***Les pluriels***

1. \_\_\_\_\_ fleurs
2. \_\_\_\_\_ gommes
3. des livres
4. \_\_\_\_\_ cahiers
5. des gâteaux
6. des vélos
7. \_\_\_\_\_ trousse
8. des cartables
9. des taille- crayons
10. \_\_\_\_\_ craies

### ***XIII. Complétez le tableau avec les nationalités :***

<b>Singulier</b>		<b>Pluriel</b>	
<b>Masculine</b>	<b>Féminin</b>	<b>Masculine</b>	<b>Féminin</b>
Japonais			
	Française		
		américains	
			espagnoles
Canadien			
		russe	
	Allemande		
		québécois	
			anglaises
	Indienne		
Suisse			
Grec	Grecque		

## **Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE**

---

### ***XIV. Remplissez les tirets :***

1. Cécile de France est \_\_\_\_\_ (Belgian). Elle est \_\_\_\_\_ (actress).
2. Anna Gavalda est \_\_\_\_\_ (French). Elle est \_\_\_\_\_ (writer).
3. Zinedin Zidane est \_\_\_\_\_ (player) de football. Il est \_\_\_\_\_ (French).
4. Zep est \_\_\_\_\_ (cartoonist). Il est \_\_\_\_\_ (Swiss).
5. Rachid Taha est \_\_\_\_\_ (singer). Il est \_\_\_\_\_ (Algerian).
6. Nicolas Sarkozy est \_\_\_\_\_ (politician). Il est \_\_\_\_\_ (French).

### ***XV. Corrigez les fautes :***

1. Nous parlez italien.
2. Comment vous t'appellez ?
3. Je habite a Paris.
4. Je suis 18 ans.
5. D'où venez – tu ?

### ***XVI. Retrouvez les phrases suivantes :***

1. Etes/bien/ vous/ M. Martin ?
2. Lyon/a/tu/habites ?
3. Age/tu/quel/as ?
4. Aime/chocolats/les/j'
5. Ria/appelle/elle/s'

### ***XVII. Complétez avec les pronoms toniques :***

- Sarah : Je m'appelle Sarah, et \_\_\_\_\_ comment tu t'appelles ?
- Amélie: \_\_\_\_\_, Je m'appelle Amélie. Et \_\_\_\_\_, qui est –ce ?
- Sarah : C'est Philippe, C'est un ami, Il est français.
- Amélie: qu'est –ce que vous faites ?
- Sarah : \_\_\_\_\_ ? Nous sommes étudiants.
- Amélie: \_\_\_\_\_ aussi.

## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

***XVIII. Conjuguez les verbes suivants au présent :***

<b>Avoir un bonbon</b>	<b>Etre à l'heure</b>

<b>S'appeler comment</b>	<b>Habiter à Chennai</b>

## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

### ***XIX. a. Présentez- vous***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ***b. Présentez- votre ami(e)***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

### ***XX. Répondez aux questions suivantes :***

1. Comment vous appelez- vous ? \_\_\_\_\_
2. Comment allez- vous ? \_\_\_\_\_
3. Quel âge avez-vous ? \_\_\_\_\_
4. Quelle est votre nationalité ? \_\_\_\_\_
5. Quelle est votre profession ? \_\_\_\_\_
6. Où habitez- vous ? \_\_\_\_\_
7. D'où venez- vous ? \_\_\_\_\_
8. Quelle est votre adresse ? \_\_\_\_\_
9. Quel est votre numéro de téléphone ? \_\_\_\_\_
10. Quelle est votre adresse électronique ? \_\_\_\_\_

### ***XXI. Remplissez cette fiche d'inscription :***

NOM	
PRENOM	
DATE DE NAISSANCE	
NATIONALITE	
ADRESSE	
TELEPHONE	
ADRESSE MAIL	
PROFESSION	
LANGUE PARLEE	
DATE	

## ***Unité - 1 BIENVENUE EN FRANCE***

---

### ***XXII. Retrouvez le jour :***

1. dLinu - \_\_\_\_\_
2. diercMer - \_\_\_\_\_
3. ediJu - \_\_\_\_\_
4. iMrad - \_\_\_\_\_
5. endVredi - \_\_\_\_\_
6. Sedami - \_\_\_\_\_
7. chimenaD- \_\_\_\_\_

### ***XXIII. Quel jour de la semaine vient après... ?*** [Samedi, vendredi, lundi, jeudi, mercredi, mardi, dimanche]

1. Après le dimanche, c'est le...
2. Après le mardi, c'est le...
3. Après le jeudi, c'est le...
4. Après le lundi, c'est le...
5. Après le samedi, c'est le...
6. Après le mercredi, c'est le...
7. Après le vendredi, c'est le...

### ***XXIV. Complétez avec les prépositions de lieu :***

1. Je vais \_\_\_\_\_ Lisbonne, \_\_\_\_\_ Portugal.
2. Il habite \_\_\_\_\_ Dijon, \_\_\_\_\_ France.
3. Ils vont \_\_\_\_\_ Dakar, \_\_\_\_\_ Sénégal.
4. Elle travaille \_\_\_\_\_ Dublin, \_\_\_\_\_ Irlande.
5. On vient \_\_\_\_\_ Chicago, \_\_\_\_\_ États-Unis.
6. Ils arrivent \_\_\_\_\_ Rotterdam, \_\_\_\_\_ Pays-Bas.
7. Ils vont \_\_\_\_\_ Caracas, \_\_\_\_\_ Vénézuëla.
8. Vous êtes \_\_\_\_\_ Santiago, \_\_\_\_\_ Chili ?
9. Demain, il va \_\_\_\_\_ Athènes, \_\_\_\_\_ Grèce.
10. Elle est \_\_\_\_\_ Maroc, \_\_\_\_\_ Casablanca.
11. Il arrive \_\_\_\_\_ Lille, \_\_\_\_\_ France.
12. Tu vas \_\_\_\_\_ Berlin, \_\_\_\_\_ Allemagne ?



## **Notes**