

Unité - 2 À l'Université

L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE PARIS



L'Institut Catholique de Paris (ICP) est un établissement privé d'enseignement supérieur fondé en 1875. Il est situé dans le 6^{ème} arrondissement de Paris entre Saint-Germain-des- prés et Montparnasse au cœur de Paris et son adresse principale est 21, rue d'Assas.

Dialogue (Chez Julien)

Elena : Tiens, comment aller à l'Université Catholique de Paris ?

Julien : Ben, J'habite dans le quartier et l'Université se trouve à deux pas du Quartier Latin et Montparnasse, le jardin du Luxembourg et Saint-Germain-des- prés.

Elena : Alors, comment aller d'ici ?

Julien : C'est à vingt minutes à pied de l'office d'ISA (International Studies Abroad) dans le Quartier Latin, l'autre côté de la Seine.

Elena: Parfait, je dois y aller comme je vais remplir une fiche d'inscription pour loger en résidence étudiante.

Julien: D'accord! Je fais mes études dans la même Université. Je suis un cours de MBA. (Master en administration des entreprises)

Elena : Et moi, je dois faire un projet sur l'histoire et la culture de la France vers la fin du semestre. Peux – tu m'aider de faire un tour de France ?

Julien: Bien sûr! Je suis ton guide et mentor. Je te fais un tour autour de Paris.

Elena: Merci beaucoup. C'est très gentil !

LA GRAMMAIRE

Le genre des noms français

En français, on compte deux articles définis : « **le** » pour les noms masculins et « **la** » pour les noms féminins. Les deux « **le** et **la** » deviennent « **l'** » quand ils sont précédés d'un nom qui commence par une voyelle ou un h muet. Au pluriel, tous les noms prennent l'article « **les** ».

De manière générale, on forme le féminin d'un mot masculin en ajoutant un **-e** à la fin du mot. Si ce nom se termine déjà par un e, on ne change pas l'orthographe du nom. On reconnaît que le nom est mis au féminin par son article devant le nom (ex : un élève, une élève). Un nom masculin porte un article au singulier comme un, le, l', ce, cet, ton, mon et son. Au féminin, ces articles deviennent une, la, l', cette, ta, ma et sa.

un marchand => une marchande

- Les noms en **-er** se changent en **-ère** : un cuisinier => une cuisinière
- Certains noms masculins vont doubler la consonne finale : un chien => un chienne
- Les noms en **-eur** ont leur féminin en **-euse** : le coiffeur => la coiffeuse
- Certains noms qui se terminent par un **-e** ont parfois leur féminin en **-esse** : un prince => une princesse

De plus en plus, on peut féminiser les professions : un avocat => une avocate

Certains noms ont un féminin complètement irrégulier et la fin est complètement changée :

un loup => une louve

un veuf => une veuve

un vieux => une vieille

un fou => une folle

un jumeau => une jumelle

On peut également avoir un mot féminin complètement différent de celui du mot masculin.

un oncle => une tante

un taureau => une vache

un coq => une poule

Les règles du genre masculin :

Voici des règles générales sur les noms masculins :

- Les noms d'arbres : *amandier, chêne, érable, pin* ;
- Les noms de langues : *français, slovaque* ;
- Les noms de saisons : *printemps, été, automne, hiver* ;
- Les noms de mois : *janvier, juillet, décembre* ;
- Les noms de jours de la semaine : *lundi, mardi, dimanche*.

Unité - 2 À l'Université

Les noms avec les terminaisons suivantes sont masculins :

- **-ement** : commandement, évènement, retirement ;
- **-ier** : courrier, quartier
- **-lon** : papillon, melon, salon ;
- **-oir** : miroir, réservoir, savoir ;
- **-ron** : citron, macaron, vigneron ;
- **-sme** : capitalisme, cynisme, mécanisme ;
- **-ton** : bâton, canton, piéton ;

La plupart des noms avec les terminaisons suivantes sont masculins :

- **-age** : bagage, courage, garage ;
- **-t** : accent, aéroport, désert, mont, mot ;
- **-u** : bijou, château, niveau, pneu ;

Les exceptions : cage, image, plage, rage ; forêt, nuit, dent, part ; eau, peau, vertu ;

Les règles du genre féminin :

Les noms avec les terminaisons suivantes sont féminins :

- **-ade**: *décade, olympiade, salade*;
- **-aison**: *maison, raison, saison*;
- **-sion**: *révision, télévision, version*;
- **-ssion**: *admission, compression, passion*;

La plupart des noms avec les terminaisons suivantes sont féminins :

- **-tion**: *correction, rédaction, orientation* ;
exception: *bastion* ;
- **-ude**: *altitude, étude, fraude* ;
exceptions: *coude, prélude* ;

Les noms avec les deux genres :

Beaucoup de noms peuvent avoir les deux genres. Parfois, le genre détermine le sens du mot :

- | | |
|--|--------------------------------|
| • le livre (assemblage de feuilles écrites), | la livre (unité de poids) ; |
| • le page (jeune noble), | la page (côté d'un feuillet) ; |
| • le tour (tournage), | la tour (bâtiment) ; |

Parfois, les deux genres sont possibles : *après-midi, enzyme, interview*.

Beaucoup de noms se rapportant à des personnes et des fonctions / professions ont la même forme féminine et masculine : *architecte, diplomate*,

Unité - 2 À l'Université

Les nombres des noms :

- La plupart des noms forment leur pluriel en ajoutant un « -s » au singulier.

Ex : Le garçon – les garçons
 Le bonbon - Les bonbons
 La glace - Les glaces
 L'homme - Les hommes

- Les noms déjà terminés au singulier par **-S, -X, Z** ne changent pas de forme au pluriel.

Ex : le bois - les bois
 le prix - les prix
 le gaz - les gaz

- La plupart des noms terminés au singulier par **-eu, -au, -eau** forment leur pluriel en ajoutant un « **X** »

Ex : un cheveu - des cheveux
 un drapeau - des drapeaux
 un feu - des feux.

Les exceptions :

Le pneu - les pneus
Le bleu - les bleus

- La plupart des noms terminés au singulier par **-ou** forment leur pluriel en ajoutant un « **X** »

Ex : Le bijou - les bijoux
 Le caillou - les cailloux
 Le genou - les genoux
 L'hibou - les hiboux
 Le joujou - les joujoux

Les exceptions :

Un cou - Des cous
Un clou - des clous

- La plupart des noms terminés par **-al** forment leur pluriel en **-aux**.

Ex : un animal - des animaux
 un cheval - des chevaux

Quelques noms terminés en **-al** forment leur pluriel en ajoutant un « **s** »

Unité - 2 À l'Université

Le bal	-	les bals
Le carnaval	-	les carnavals
Le chacal	-	les chacals
Le cérémonial	-	les cérémonials
Le récital	-	les recitals

Le -ER groupe verbe (le premier groupe)

Un très grand nombre de verbes appartiennent à cette catégorie. L'infinif se termine en « er ».
La plupart des verbes français sont du premier groupe.

Pour conjuguer 'er' verbes

Cochez la terminaison 'er' et ajoutez -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent pour le radical.

Ex : parler → 1) cochez « er »

Parl → 2) ajoutez -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent pour le radical

les verbes en -er	
endings	parler
je -e	je parle nous parlons
tu -es	tu parles vous parlez
il -e	il parle ils parlent
elle -e	elle parle elles parlent
nous -ons	
vous -ez	
ils -ent	
elles -ent	

Les Verbes Aller et Venir :

- Le verbe **aller** indique la destination :

Ex : Je **vais** à l'université

Nous **allons** au bureau

Les enfants **vont** à la campagne.

- Le verbe **venir** indique la provenance :

Ex : Je **viens** de l'école

Il **vient** de la piscine

Vous **venez** de Londres

Unité - 2 À l'Université

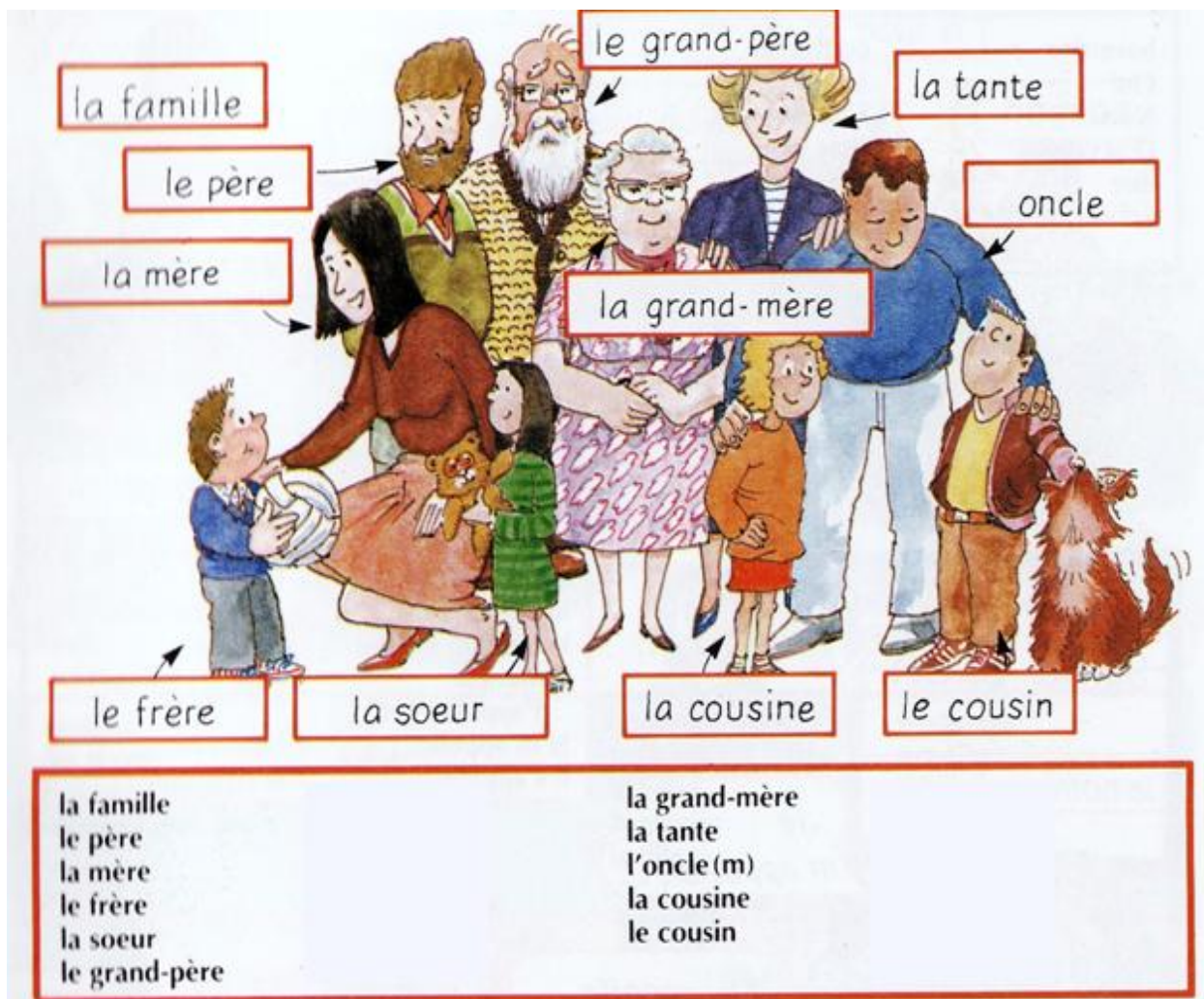
Aller :

Je	vais
Tu	vas
Il/Elle/On	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils/Elles	vont

Venir :

Je	viens
Tu	viens
Il/Elle/On	vient
Nous	venons
Vous	venez
Ils/Elles	viennent

Les membres de la famille



Unité - 2 À l'Université

L'accord de l'adjectif :

- En général les adjectifs se placent toujours **après le nom**. Ce sont les adjectifs de nationalité, de couleur et de formes géométriques, etc

Par exemple : un film *français*, une robe *rouge*, une table *ronde*.

- Certains adjectifs se placent **devant le nom** qui est peu nombreux mais souvent utilisés dans les phrases très importantes.

Caractériser quelqu'un

Comment est-il / elle?	Il / Elle est
Content (e)	Beau /belle
Sympa	Mignon (ne)
Adorable	Heureux / heureuse
Romantique	Doux / douce
Triste	Sportif / sportive
Timide	Vaniteux / vaniteuse
Gentil (le)	Dynamique
Méchante (e)	Impulsif / impulsive
Laid(e)	Discret / discrète
Intelligent(e)	Curieux / curieuse
Bizarre	Jaloux / jalouse
Drôle	Gourmand (e)
Bavard(e)	Paresseux / paresseuse

Décrire physiquement quelqu'un

Il/Elle est...	Grand (e)	Il/Elle a des cheveux	Bruns
	petit(e)		Blonds
	Gros/grosse		châtains
	Maigre		Roux
	Fort(e)		Gris
	Mince		Blancs
	Robuste		Longs
			Court
Il/Elle est...	Jeune	Il/Elle a des yeux	Bleus
	Vieux/vieille		Marron
	Âgé (e)		Verts
			Gris
			Noirs

Unité - 2 À l'Université

NOTE :

Avant d'utiliser l'adjectif, on doit trouver si les noms sont masculins ou féminins et singulier ou pluriel. Parce que, on doit modifier la terminaison de l'adjectif en ajoutant **-e** pour féminin singulier et **-s** pour masculin pluriel et **-es** pour féminin pluriel. Alors, la terminaison de l'adjectif se change.

Ex : Un garçon *intelligent* Une fille *intelligente*
Les *petits* garçons Les *petites* filles

L'ADJECTIF POSSESSIF

L'adjectif possessif indique à qui appartient la personne ou la chose qu'il détermine

Rôle de l'adjectif possessif

L'adjectif possessif indique :

1. si le possesseur est de la 1^e, de la 2^e ou de la 3^e personne ;
2. s'il y a un seul ou plusieurs possesseurs ;
3. si l'objet possédé est du masculin ou du féminin ;
4. si l'objet possédé est du singulier ou du pluriel.

Remarque : –

Devant un mot féminin commençant par une voyelle ou par un h muet, on remplace **ma, ta, sa** par **mon, ton, son** : mon amie, ton adresse, son école.

Liste des adjectifs possessifs :

Les adjectifs possessifs		Masculine / voyelle	féminin	masculin et féminin pluriels
<i>Pour seul possesseur</i>	1 ^e personne	mon	ma	mes
	2 ^e personne	ton	ta	tes
	3 ^e personne	son	sa	ses
<i>plusieurs possesseurs</i>	1 ^e personne	notre	notre	nos
	2 ^e personne	votre	votre	vos
	3 ^e personne	leur	leur	leurs

Unité - 2 À l'Université

Les orientations










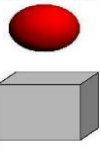
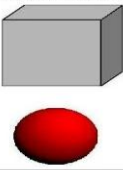

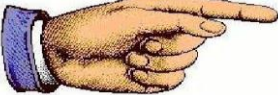


On utilise souvent les mêmes verbes :

- Aller** : aller tout droit, aller jusqu'au supermarché...
- Prendre** : prendre la première rue à droite, prendre le boulevard Leclerc, prendre la gauche après la boulangerie...
- Tourner** : tourner à droite, tourner à gauche...
- Faire** : faire 100 mètres
- Traverser** : traverser le pont / le parc / le boulevard...

On utilise souvent le présent de l'indicatif, mais aussi l'impératif :

- Présent** : Vous prenez la droite.
- Impératif** : *Prenez* la droite !

LES PRÉPOSITIONS

SUR 	SOUS 	DANS 
DEVANT 	DERRIÈRE 	ENTRE 
À CÔTÉ DE/PRÈS DE 	AUTOUR DE 	AU MILIEU DE/AU CENTRE DE 
AU-DESSUS DE 	AU-DESSOUS DE 	AU FOND DE/AU BOUT DE 
À DROITE 	À GAUCHE 	AU COIN DE 

LES EXERCICES

I. Mettez au féminin :

1. Il est beau et sympathique. _____
2. Tu es anglais ? _____
3. L'homme est mince. _____
4. C'est un ami. _____
5. Ils sont grands. _____
6. Je suis indien. _____
7. le copain de mon ami est intelligent. _____
8. Ils sont jumeaux. _____
9. C'est un cuisinier allemand. _____
10. un vieil homme. _____

II. Trouvez le pluriel des noms suivants :

1. C'est un oiseau. _____
2. Il est indien. _____
3. Le garçon parle français. _____
4. L'enfant va à l'école. _____
5. Il y a un œuf dans le panier. _____
6. Le cheval est un animal majestique. _____
7. La feuille est verte. _____
8. Elle porte une robe bleue. _____
9. J'aime mes parents. _____
10. Je vais à un bal ce weekend. _____

Unité - 2 À l'Université

III. Reliez :



1. Louis Pasteur

C'est une chanteuse



2. Carla Bruni

C'est une actrice



3. Gerard Depardieu

C'est un physicien



4. François Hollande

C'est un compositeur



5. Zinedine Zidane

C'est un écrivain

Unité - 2 À l'Université



6. Zep Titeuf

C'est un acteur



7. Renaud Sechan

C'est un dessinateur de BD



8. Audrey Tautou

C'est un styliste



9. Victor Hugo

C'est un politicien



10. Jean Paul Gaultier

C'est un joueur de foot

Unité - 2 À l'Université

IV. Conjuguez les verbes suivants au présent :

1. écouter de la musique.

2. travailler à Paris.

3. chanter une chanson.

4. visiter le musée.

Unité - 2 À l'Université

V. Complétez avec les verbes donnés :

- 1) Nous _____ (parler) avec mes professeurs ce soir.
- 2) Mes amis _____ (habiter) à Chennai.
- 3) Tu _____ (chanter) bien.
- 4) J' _____ (inviter) mes amis pour mon anniversaire.
- 5) Vous _____ (préparer) un gâteau.
- 6) Il _____ (écouter) les actualités.
- 7) Elle _____ (accepter) l'invitation.
- 8) Marc _____ (travailler) à Toulouse.
- 9) Ils _____ (acheter) des croissants.
- 10) Je _____ (regarder) un film à la télévision.

VI. Complétez le dialogue :

Daniel : Bonjour, je m'appelle _____. Et comment _____ ?

Kevin : Je _____. Enchante.

Daniel : _____, ou habitez-vous ?

Kevin : J'habite à _____ qu'est-ce que vous faites ?

Daniel : Moi, Je suis _____ et _____ ?

Kevin : Je suis _____. Vous êtes français ?

Daniel : Non, Je suis _____. Au revoir. _____

Kevin : _____.

VII. Trouvez les questions :

1. Je m'appelle Claire.
2. Bien, merci.
3. Il est indien.
4. Elle habite à Lyon.
5. J'ai 20 ans.

Unité - 2 À l'Université

6. Mon numéro de téléphone est 1234567890.
7. Mon adresse courriel est elenawouters@gmail.com
8. Ma ville d'origine est Lyon.
9. Je suis célibataire.
10. Je suis né le 10 mai 1989.

VIII. Mettez au féminin, selon le modèle :

1. Un garçon sportif et une fille sportive.
2. Un exercice facile et une leçon
3. Un vélo bleu et une auto
4. Un pain frais et de l'eau
5. Un manteau blanc et une robe
6. Un tableau ancien et une lampe
7. Un lit neuf et une armoire
8. Un étudiant roux et une étudiante

IX. Mettez au pluriel :

1. Un chapeau bleu. Des
2. Un homme sympathique. Des
3. Un tableau original. Des
4. Un cheval noir. Des
5. Un plat local. Des

X. Mettez les adjectifs possessifs :

1. Nous aimons _____ pays.
2. Il déteste _____ études.
3. Tu vas à _____ chambre ?
4. J'aime _____ père
5. Vous perdez _____ bicyclette ?

Unité - 2 À l'Université

6. Tu invites _____ amis.
7. Elle a un frère. C'est _____ frère.
8. Je vous présente _____ femme et _____ filles.
9. Ram oublie _____ cahier.
10. Il va chez _____ parents

XI. Remplissez les tirets avec les adjectifs possessifs (mon, ma, mes,.....):

1. Emma aime _____ famille. Et toi ?
- Moi, j'aime _____ enfants.
2. Quel est _____ sport préféré ?
- Je fais du tennis et _____ sœur aime jouer le football.
3. _____ nouveau professeur arrive aujourd'hui pour la classe.
- _____ cours commencent à 9h.
4. Les enfants aiment _____ père et _____ mère.
5. Catherine parle à _____ frère et aussi joue avec _____ chien.

XII. Choisissez la meilleure réponse :

1. Nous regardons _____ professeur.
a) nos b) notre c) ton
2. _____ anglais est très drôle.
a) leurs b) son c) ta
3. J'aime _____ cousin.
a) mon b) sa c) leurs
4. _____ fille parle français.
a) ton b) ses c) sa
5. _____ tante est une excellente chanteuse.
a) son b) vos c) ta

Unité - 2 À l'Université

XIII. Mettez au singulier :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. mes sacs - | 6. vos cahiers - |
| 2. ses idées - | 7. ses voisins - |
| 3. tes amis - | 8. mes montres - |
| 4. leurs voitures - | 9. leurs enfants - |
| 5. tes copines - | 10. nos jouets - |

XIV. Complétez avec les adjectifs possessifs :-

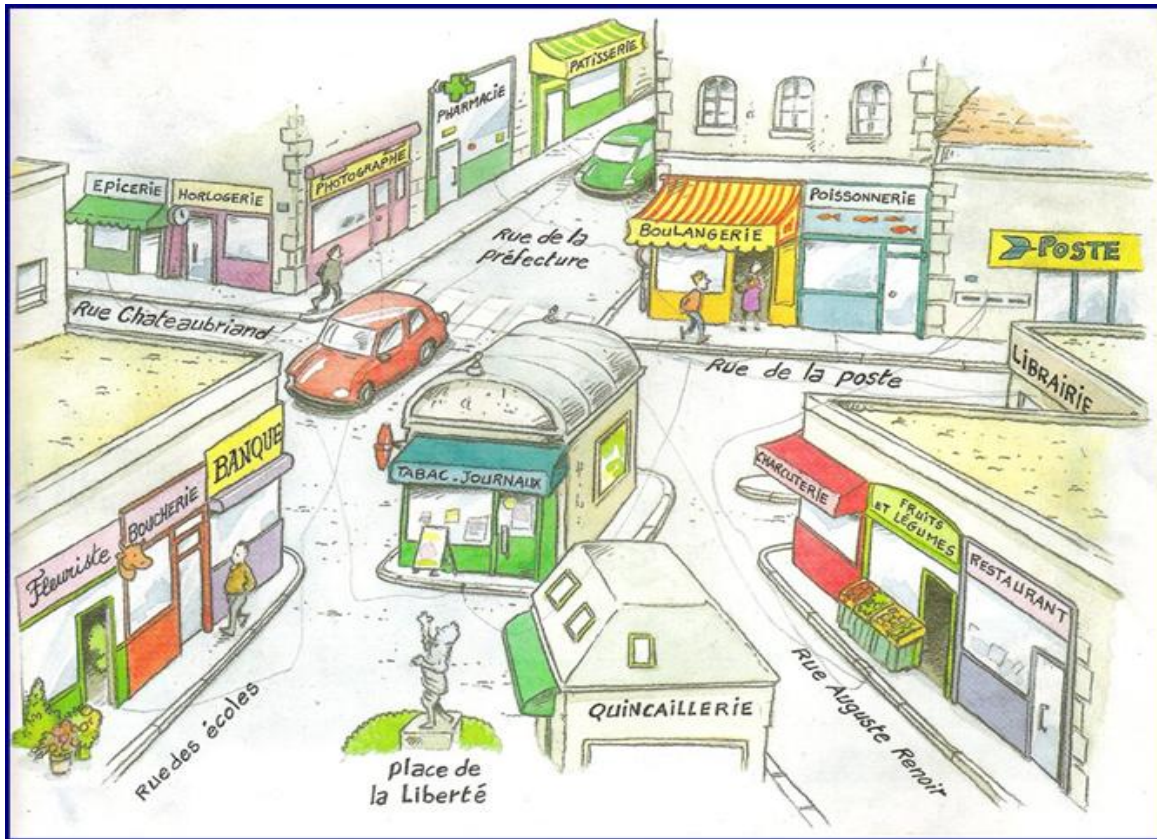
1. La chambre de Sylvie – **Sa** chambre.
2. Les parents de Florence – _____ parents.
3. Les dictionnaires qui t'appartiennent - _____ dictionnaires.
4. L'ordinateur de mes parents - _____ ordinateur.
5. La maison de notre tante - _____ maison.
6. Les amis de mon père - _____ amis.
7. L'amie de Sabrina - _____ amie.
8. Le chat de Julie et Vincent - _____ chat.
9. Les chiens de mes voisins - _____ chiens
10. Le vélo de mon oncle - _____ vélo.

XV. Remplissez les tirets :

1. _____ (Turn left)
2. _____ (Turn right)
3. Allez _____. (straight ahead)
4. Prenez la _____ rue à droite. (first)
5. Prenez la _____ rue à gauche. (second)
6. _____ la place. (Cross)
7. C'est à _____. (on your left.)
8. C'est _____ de vous. (facing opposite)
9. Continuez au _____. (crossroad)
10. Tournez à droite au _____. (round about)

Unité - 2 À l'Université

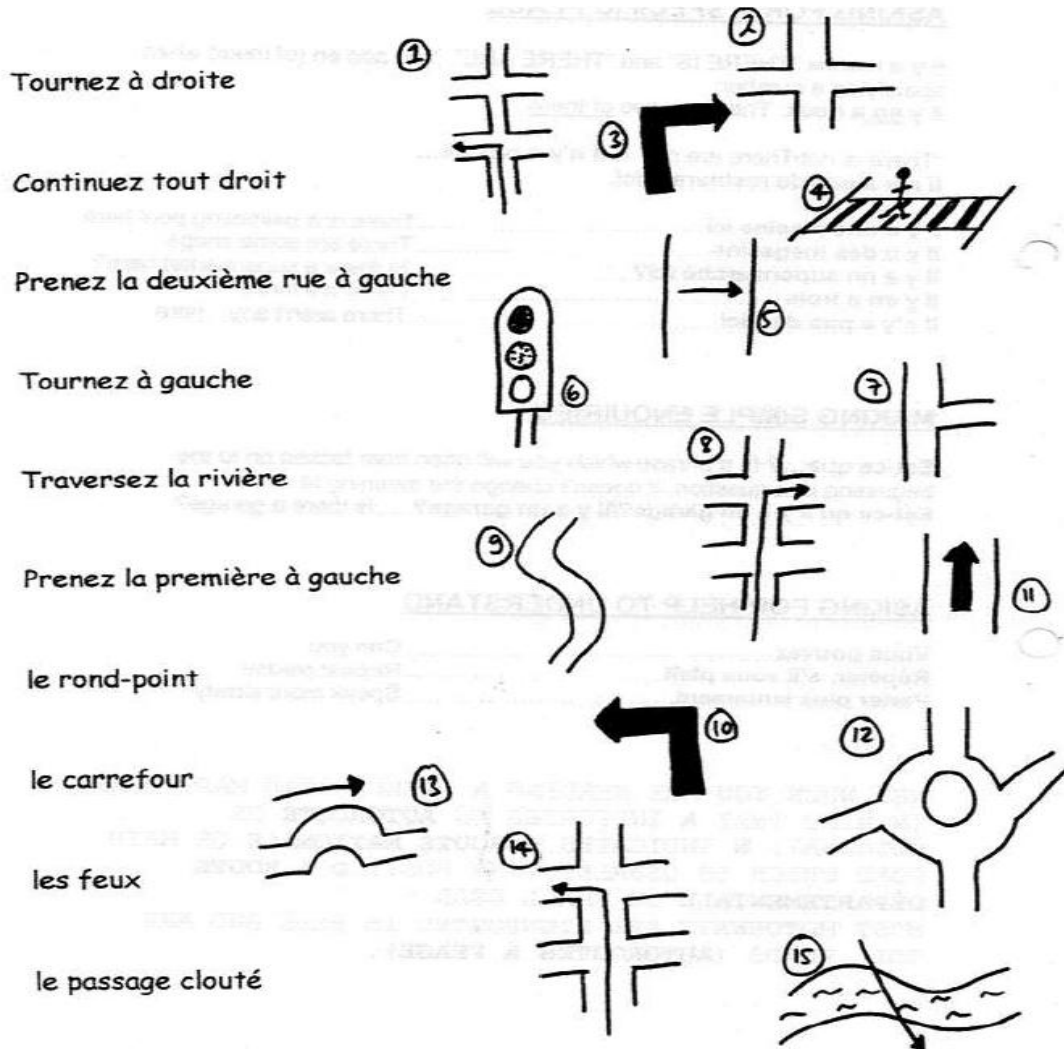
XVI. Regardez la photo et trouvez la meilleure préposition possible :



1. La boucherie est _____ la banque et la fleuriste.
2. Tabac journaux est _____ la place de la Liberté.
3. La poste est _____ la rue de la poste.
4. Le restaurant est _____ fruits et légumes.
5. De la rue Chateaubriand tournez _____ ! Vous trouvez la pharmacie.
6. La librairie est _____ la charcuterie.
7. La pâtisserie est _____ la rue des écoles.
8. La boulangerie est _____ le tabac journaux.
9. L'épicerie est _____ l'horlogerie.
10. La pâtisserie, la pharmacie et la photographe sont _____ rue de la préfecture.

Unité - 2 À l'Université

XVII. Associez :



Unité - 2 À l'Université

XVIII. Regardez l'image et complétez les phrases avec les prépositions :



1. L'ordinateur est _____ le lit.
2. Les livres sont _____ la table.
3. Le pull vert se trouve _____ le tiroir.
4. Les baskets sales sont _____ le fauteuil.
5. La table est _____ le lit et la commode.
6. L'étagère blanche se situe _____ du lit.
7. Le lit est _____ le mur.
8. Il y a un stylo _____ des livres _____ la table.
9. Le t-shirt bleu est _____ la chaise et la commode.
10. Le jeans est _____ l'ordinateur.
11. Le t-shirt jaune est _____ le fauteuil.
12. Le pot de crayons de couleur se trouve _____ les livres.

Unité - 2 À l'Université

XIX. Décrivez votre ami(e) en utilisant les adjectifs :

XX. Décrivez cette chambre avec les prépositions ce que vous connaissez en dix lignes :-



Unité - 2 À l'Université

VOCABULAIRE DES DIRECTIONS

A côte de...	-	next to...
Allez tout droit	-	go straight ahead
Derrière	-	behind
Descendre	-	to go down
Descends la rue	-	go down the street
Devant	-	in front of
En face de	-	facing opposite
Les feux (rouges)	-	traffic lights
Monter	-	to go up
Montez ...	-	go up the pathway
Près de	-	near
Sens interdit	-	no entry
Tournez à droite	-	turn to the right
Tournez à gauche	-	turn to the left
Traversez.....	-	cross.....
Un bouchon	-	traffic jam

POINTS DE REPÈRE :

Le pont
L'arrêt d'autobus
Le coin
Le Carrefour
Le rond-point
Le centre-ville
Le feu rouge

Notes