

Chapitre 1

Généralités sur l'économie



École Supérieure en Sciences et
Technologie de l'Informatique
et du Numérique

Zidelkhil Halim

Docteur en Sciences économiques

Objectif du chapitre

À la suite de ce chapitre les étudiants seront en mesure de comprendre l'activité économique et les notions générales relatives à l'économie et au circuit économique. Ce chapitre sera une base pour comprendre le fonctionnement des entreprises au sein de leurs environnements macroéconomiques et facilitera l'apprehension des chapitres suivants.



École Supérieure en Sciences et Technologie de l'Informatique et du Numérique

CHAPITRE I

GÉNÉRALITÉS SUR L'ÉCONOMIE

Les consommateurs, les entreprises, les divers gouvernements et toutes les autres organisations effectuent constamment des choix, lesquels déterminent la façon dont la société utilise ses ressources. Si les consommateurs décident de se procurer de fortes quantités d'ordinateurs et de voitures, les ressources de la société seront appliquées à leurs productions. Si l'état décide d'améliorer le réseau routier ainsi que l'éducation et la santé de la population, des ressources seront alors affectés à la voirie, à l'éducation et aux soins de santé. Comment les individus, les entreprises, les gouvernements et d'autres organisations prennent-ils ? Cette question est au cœur de l'économie. **Mais qu'est que c'est l'économie?**

1) Définitions

Le terme **économie** vient du grec **Oikonomia** (terme issu lui-même de **Oikonomos**, signifiant administration de la maison). Il désigne dans le langage courant ce qui conduit à réduire la quantité utilisée de ressources relativement rares dont on dispose : restreindre ses dépenses monétaires (faire des économies) ou énergétiques (économiser ses forces), économiser son temps, ses paroles, etc.

Dès l'Antiquité, cette notion fut étendue à la gestion des biens privés et déboucha sur celle d'**économie domestique**, s'appliquant à l'administration des domaines et patrimoines privés : des traités d'économie domestique (tel celui du grec Xénophon, 430-335 av. J.-C.), font état des principes de saine gestion privée. Aristote (384-322) traite quant à lui de l'**économique**, ou science de la vie familiale, forme noble de la chrématistique (activité visant à l'acquisition de biens ou de richesses).

Cependant, en réalité, il n'existe pas une seule définition de l'économie, mais plusieurs définitions. Chaque définition renvoyant à des réalités sous-jacentes différentes, telles que :

- L'économie est la science de l'administration des ressources rares dans la société humaine, qui étudie les formes que prend le comportement humain dans l'aménagement onéreux du monde extérieur en raison de la tension qui existe entre des désirs illimités et des moyens limités des sujets économiques ;

- L'économie est l'étude des mécanismes de production, d'échange, et de consommation dans une structure sociale donnée et des interdépendances entre ces mécanismes et cette structure ;
- L'économie recherche comment les hommes et la société décident, en faisant ou non usage de la monnaie, d'affecter des ressources productives rares à la production, à travers le temps, de marchandises et de services variés, et de répartir ceux-ci, à des fins de consommation présente et future, entre les différents individus et collectivités constituant la société ;
- L'économie a pour objet de rechercher comment satisfaire au mieux les besoins pratiquement illimités des hommes avec les ressources et les connaissances limitées qui sont les leurs, et de définir les institutions dans le cadre desquelles cet objectif peut être atteint ;
- L'économie montre comment se forment, se distribuent et se consomment les richesses ;
- L'économie est un processus institutionnalisé d'interaction entre l'homme et son environnement naturel et social qui permet un approvisionnement en moyens matériels de satisfaire les besoins ;
- Etc.

Bien qu'il existe nombre de définitions de l'économie, aux fins de notre étude, nous adoptons la définition suivante : **L'économie est la science sociale qui examine la façon dont les gens utilisent des ressources limitées pour combler des besoins illimités.**

En examinant les éléments de la définition, on constate d'abord que nous avons défini l'économie comme une science sociale. Cela signifie qu'elle se penche sur les aspects du comportement humain dans le cadre social. Cependant, on peut étudier le comportement humain sous différents angles. Les politologues, par exemple, se penchent sur l'organisation et le fonctionnement de l'état ainsi que sur le comportement électoral et les relations internationales, alors le sociologue s'intéressent aux comportements des êtres humains qui interagissent à l'intérieur de groupes. Les économistes s'intéressent aux comportements des êtres humains qui utilisent les ressources pour combler des besoins illimités.

Deuxièmement, les ressources dont il s'agit sont limitées, et troisièmement, les besoins que nous tentons de combler sont, eux, illimités. Si la société disposait de ressources illimitées, et les besoins humaines étaient limités, la situation serait, à vrai dire, utopique (irréelle ou imaginaire). Ce qui n'est pas le cas. La rareté des ressources est une réalité avec laquelle la société doit composer.

2) Utilités de l'économie ou des sciences économiques

Pourquoi étudier les sciences économiques ? En effet, il importe d'étudier l'économie pour différentes raisons, dont les suivantes :

2.1 Pour comprendre l'économie de la société : Comprendre les rouages de notre système économique nous permet d'en améliorer l'efficacité et nous aide à faire face aux difficultés avec lesquelles le pays est aux prises. En effet, les rapports que nous

entretenons les uns avec autres, notre milieu, la façon dont la richesse collective est répartie ainsi que les types d'emplois que nous occupons dépendent tous de notre système économique.



De même, nos vies sont façonnées par le nombre incalculable de décisions économiques que nos ancêtres ont prises et que prennent jour après jour nos contemporains. La décision de construire un nombre d'accru de logements plutôt que d'augmenter les budgets de l'éducation ou la recherche scientifique nous affectera non seulement aujourd'hui, mais nombre d'années à venir. **Plus notre connaissance de l'économie et de la société est vaste, plus nous sommes en mesure de décider de notre destin.**

2.2 Comprendre le monde : Les changements qui bouleversent le monde se succèdent rapidement. Il suffit d'ouvrir le journal, d'écouter la radio, de regarder la télévision ou de consulter le Web pour se rendre compte de leur importance. Les tensions au moyen orient, les guerres en Libye ou en Afghanistan, les tensions sociales dans les pays arabes, le visage de l'Europe a complètement changé et la Communauté Européenne se dirige vers un plus nombre de membres et vers une grande intégration économique, l'émergence de la Chine comme une grande puissance économique, les crises économiques au Japon ou en Grèce, les Suprimes, la piraterie, mondialisation, Triple A des Etats-Unis d'Amérique, etc. Tous ces événements ont des causes ou des conséquences économiques. **Une connaissance, donc, de l'économie améliorera notre compréhension du monde.**

2.3 Pour être bien informé : À titre de consommateur, il est important de savoir comment dépenser son revenu, afin de tirer la satisfaction maximale des achats. Il est également important d'utiliser ses ressources humaines et autres à bon escient (connaissance). Non seulement les gens doivent être des consommateurs avisés, mais à titre de citoyens, ils doivent également concevoir et évaluer les répercussions de divers plans d'action afin de discerner ceux qui sont les plus susceptibles d'améliorer le bien-être économique et social de la population.

2.4 Pour avoir une pensée logique : Il est important d'étudier l'économie, notamment parce que cela nous permet de développer une certaine façon de penser et de prendre des décisions. La maîtrise du processus décisionnel repose sur l'évaluation réfléchie des bénéfices (avantages) et des coûts (désavantages) associés à la décision que nous prenons, au choix que nous effectuons, **à l'image de la préparation des examens, pour les étudiants !** En effet, l'analyse économique est, en grande partie, un exercice de logique.

2.5 Pour tirer une satisfaction personnelle : L'étude de l'économie peut s'appuyer sur des motifs plus personnels ou plus égoïstes. En effet, étant donné que son étude peut s'avérer stimulante sur un plan intellectuel, on peut en tirer une grande satisfaction. Un économiste de renom pourra devenir président ou chef de la direction d'une entreprise, ou un conseil auprès des gouvernements et pourra toucher un salaire élevé. **Pareil pour les informaticiens qui veulent créer des entreprises ou occuper des hauts postes de direction !**

3) Les champs d'investigation et les grandes questions de l'économie



L'économie s'intéresse à nombreux champs d'investigations tels que :

- La production, la distribution, et la consommation des biens et des services ;
- Les moyens matériels d'existence de l'homme ;
- Les systèmes d'échange quelle que soit leurs structures ;
- L'allocation des moyens rares.

À partir de ces champs de nombreuses questions que les théories économiques s'efforcent de répondre :

- Qu'est-ce que la richesse ? Comment est-elle répartie ? Pourquoi ? Comment faire évoluer cette répartition ? Comment augmenter les richesses ? ;
- Quelle est la valeur des choses ? La valeur du travail ? ;
- Comment mesure-t-on la production ? La consommation ? Qui produit ? Comment ?
- Qu'est-ce qu'une ressource ? Comment assurer la continuité de production avec des ressources limitées ? Comment les ressources naturelles interviennent-elles dans les économies contemporaines ? ;
- Quelle est la différence entre un actif matériel et un actif immatériel ? Comment les actifs immatériels contribuent-ils à la richesse ? ;
- Etc.

4) Les branches de l'économie

Plus généralement, l'économie est souvent divisée en deux grandes branches ou catégories, à savoir :

4.1 La macroéconomie

Domaine de l'analyse concernant le fonctionnement du système économique considéré globalement. Alors que la microéconomie étudie les comportements individuels, la macroéconomie analyse les phénomènes globaux liés à la production (niveau d'activité, technologie, chômage, croissance), à la distribution des richesses (répartition) et à leur utilisation (consommation, investissement, épargne), mais aussi les questions monétaires et financières (inflation, taux de change, taux d'intérêt, balance des paiements).

L'analyse macroéconomique s'intéresse aux relations existant entre variables économiques globales, les agrégats (par exemple l'influence de l'inflation le Produit Intérieur Brute et l'emploi). Elle utilise pour cela les données de la comptabilité nationale et les techniques de l'économétrie lorsqu'il s'agit de tester certaines hypothèses ou d'effectuer des prévisions économiques. Elle joue un rôle central dans les débats de politique économique, dont la conduite peut être assistée par les simulations de scénarios alternatifs envisagés dans les modèles macroéconométriques.

4.2 La microéconomie



La microéconomie étudie le comportement des agents individuels dans les situations nécessitant des choix sous des contraintes de rareté. Ces situations concernent des très nombreux domaines. Par exemple, comment répartir son revenu entre la consommation et l'épargne ? Quels biens de consommation acheter compte tenu de leurs prix respectifs et du revenu disponible ? Combien de travailleurs l'entreprise doit-elle embaucher ? À quel niveau doit-elle fixer sa production ? Après l'obtention du bac, un étudiant doit-il poursuivre des études longues ou courtes ?

5) Les secteurs économiques

Le terme secteur économique regroupe deux définitions. Celle de multiples domaines d'activité économique, et pour laquelle chaque secteur économique regroupe des familles de produits assez proches pour être commercialisés ensemble et celle de la répartition de l'ensemble de l'activité économique en trois grands secteurs économiques (primaire, secondaire, tertiaire). En effet, c'est à l'économiste Colin Clark qu'on doit le découpage désormais classique entre ces trois secteurs.

Ainsi, le **secteur primaire** considère l'ensemble des activités économiques fondées sur l'exploitation d'une ressource naturelle, avant toute transformation. On classe généralement dans ce l'agriculture, l'exploitation minière, la pêche et la sylviculture. Par contre, le **secteur secondaire** représente l'ensemble des activités économiques visant à transformer des matières premières en produits élaborés. Donc, l'extraction du minerai de bauxite est une activité primaire, mais sa transformation en aluminium brut, puis par exemple en barquettes pour l'alimentation, relève du secteur secondaire, c'est-à-dire de **l'industrie**. Le secteur secondaire, cependant, est généralement subdivisé en branches de production, comme la métallurgie), et en filières, comme la filière bois-papier).

Enfin, le **secteur tertiaire** rassemble les activités économiques visant à fournir des services (par opposition à la production de biens). Dans ce vaste secteur, on classe aussi bien les hôpitaux que les écoles, les universités, les hôtels, les banques, les hypermarchés, les maisons de retraite, les pressings ou les clubs de tennis, etc.

Il est à noter qu'on parle parfois de **secteur quaternaire** qui regrouperait les industries Hi-Tech, (technologies informatiques, aérospatiale (lancement de satellites), bio-industrie, etc.) et les services très sophistiqués (recherche et éducation de pointe, conseil stratégique, ingénierie financière, médecine de pointe, etc.) généralement pour les pays les plus développés.

6) Le problème économique

La rareté, problème fondamental de l'économie, touche toutes les sociétés. Ce problème provient de l'inadéquation entre les besoins illimités et les ressources limitées. L'apport de l'économie sera, donc, d'expliquer comment la société résout ce problème ou encore de proposer des solutions, ou au moins des pistes de solutions. Ainsi, le problème qui se pose est le suivant : **la nature humaine étant ce qu'elle est, les consommateurs et les producteurs en veulent toujours plus. Ils sont insatiables**

(Voraces), alors que les ressources sont limitées.

Ce ne seront donc pas tous les besoins de chacun qui seront satisfaits, simplement parce qu'il sera impossible de le faire. Cependant avant d'aborder ce problème économique, il est important de définir des importants qui sont les besoins et les ressources.

6.1) Les besoins

Un besoin est un état de manque face à ce qui est nécessaire ou ressenti comme tel par l'homme (ou une femme) vivant en société. Les besoins sont différents d'un individu à l'autre et évoluent dans le temps et l'espace. Ils sont illimités. Par ailleurs, les besoins sont classées par plusieurs façons, telles que :

A/ *Classification Selon la nature* : qui considère :

- Les **besoins physiologiques**, indispensables au maintien de la vie (se nourrir, boire, se vêtir, se loger, se soigner, etc.) ;
- Les **besoins sociaux**, considérés indispensables pour assurer un niveau et un style de vie correspondant au groupe auquel appartient l'individu ou sa classe sociale (se cultiver, voyager, etc.).

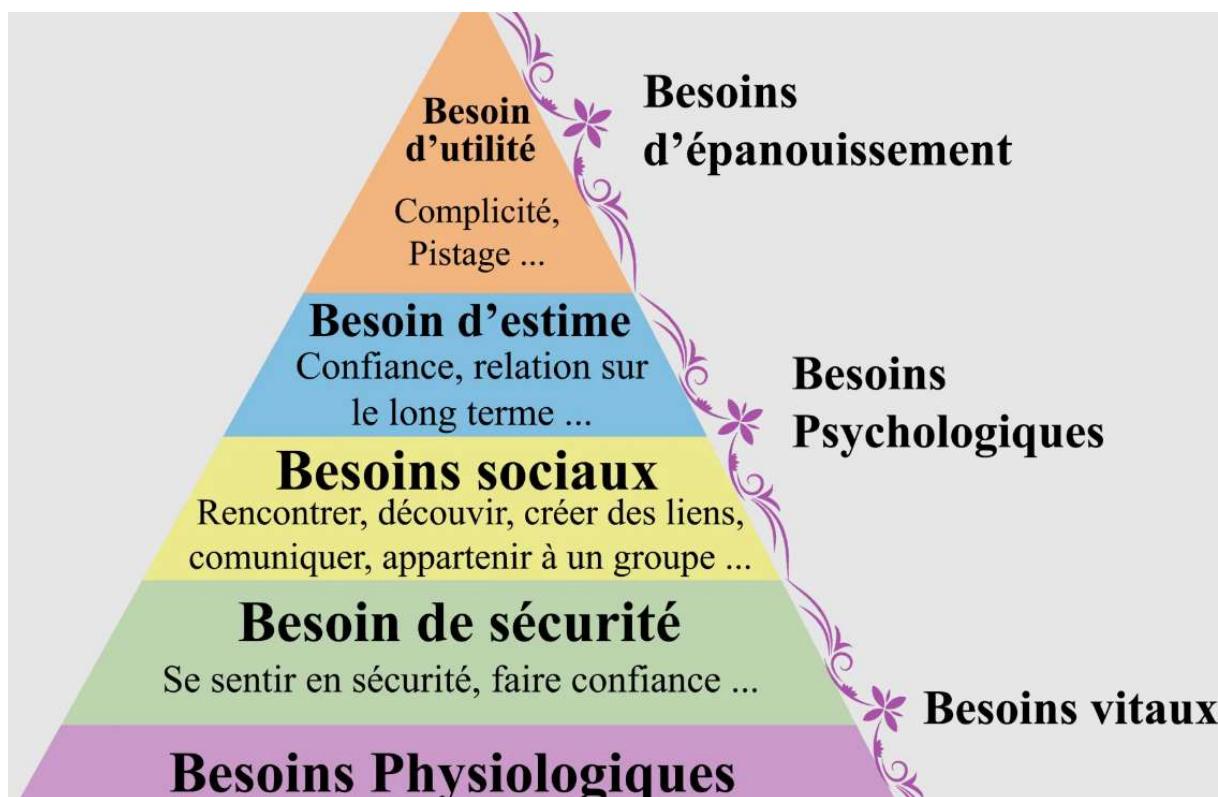
B/ *Classification selon la nature du sujet économique* : qui considère :

- Les **besoins individuels**, satisfaits par des biens qui ne peuvent pas être utilisés pour la satisfaction d'un besoin similaire d'un autre individu (se nourrir, par exemple) ;
- Les **besoins collectifs**, qui seront satisfaits par des biens disponibles pour l'ensemble d'une collectivité (exemple s'informer, se déplacer, etc.).

C/ *Classification selon MASLOW* : Le psychologue américain **Abraham MASLOW**, après l'étude sur le comportement humain réalisée entre 1939 à 1943, définit une hiérarchisation des besoins humains, dans le but de définir des leviers de la motivation. Son raisonnement **est qu'un besoin supérieur ne peut apparaître que lorsque les besoins inférieurs sont comblés**.

Sa pyramide part des **besoins physiologiques, primaires** voire animaux de survie, tels que nourriture, eau, air, sommeil. Vient ensuite les **besoins de sécurité** physique ou moral ; vêtements, toit, foyer ou sécurité des personnes. Les **besoins sociaux** sont les besoins d'appartenance et d'intégration à un groupe qu'il soit social, relationnel ou statutaire, tels que une famille, un milieu social ou une équipe. Les **besoins d'estime** sont le besoin de signes d'appréciations positifs que les autres émettent vers lui, tels que la considération, la reconnaissance ou la réputation. Finalement le **besoin d'accomplissement** est le besoin de réalisation de soi et d'affirmation de son individualité, c'est la touche tout à fait personnelle ou ce qui identifie l'individu de manière "unique" au sein des autres.

Figure.1. La pyramide d'Abraham Maslow



Source : auteur

6.2) Ressources (respectivement biens au sens large)

Pour satisfaire ses besoins, l'homme doit se procurer des biens ou des ressources. Ces biens qui sont des objets matériels ou immatériels, trouvés à l'état naturel ou transformés, par lui-même, dont la finalité est d'assurer la satisfaction de ces besoins. De cela, les biens sont classés en fonction :

A/ *De la matérialité* : qui considère :

- Les **biens matériels** qui ont une existence physique (exemple un ordinateur);
- Les **biens immatériels** ou *services*, qui n'ont pas d'existence physique (exemple une application informatique).

B/ *De la durabilité* : qui considère :

- Les **biens durables** qui ont une utilisation prolongée dans le temps (exemple un site Internet) ;
- Les **biens non durables** qui ne se détruisent pas par la consommation (exemple l'essence).

C/ *De l'usage* : qui considère :

- Les **biens individuels** qui sont destinés à un usage individuel (exemple une brosse à dent);
- Les **biens collectifs** qui sont destinés à un groupes d'individus pour usage collectif (exemple un amphithéâtre).

D/ *De la destination* : qui considère :



- Les **biens de consommation finale** sont destinés à être utilisés pour satisfaire des besoins humains, sans aucune transformation (exemple une clé USB) ;
- Les **biens d'équipement** qui servent à la production, mais qui ne sont pas immédiatement consommés ou transformés au cours du processus de production (exemple un Serveur d'applications ou d'hébergement) ;
- Les **biens intermédiaires** qui sont consommés au cours du processus de production pour être transformés en biens de consommation finale ou en biens d'équipement (exemple les transistors ou Microprocesseur –pour les fabricants d'ordinateurs-).

Par ailleurs, on peut également trouver une autre classification dans la littérature qui classe les ressources en : la terre, les ressources humaines, le capital financier, le capital physique, la technologie et l'entrepreneuriat. Ainsi, la **terre** et toutes ses richesses naturelles constituent certes la première ressource que nous exploitons. On s'adjoint les forces de la nature telles que l'eau, le sol ou la forêt pour subvenir à nos besoins.

Les travailleurs constituent les **ressources humaines** utiles à presque tous les producteurs qui veulent mettre un bien ou un service sur le marché. La main d'œuvre pourra être plus au moins qualifiée ou plus au moins expérimentée.

Le **capital financier** regroupe toutes les formes de ressources financières nécessaires à la production. Son utilité première est de financer l'achat des autres ressources. Pour bien des dirigeants d'entreprises, elle demeure la ressource la plus difficile à obtenir. A moins de disposer d'une fortune privée substantielle, le producteur devra avoir recours aux marchés capitaux (bourses, banques et autres établissements de crédit) pour trouver les fonds qui exigent la bonne marche de son entreprise.

Le **capital physique** comprend toute la machinerie et l'équipement dont l'entrepreneur peut avoir besoin. Entrent aussi dans cette catégorie les bâtiments, les outils de production ou autres outils techniques.

Cependant, en raison de son importance grandissante dans le processus de fabrication, la **technologie** constitue pour plusieurs économistes une catégorie en soi. D'autres plus conservateurs, préféreront en faire une sous catégorie du capital physique.

L'**entrepreneuriat** est un terme utilisé pour regrouper des ressources intangibles (immatérielles / intouchables) comme la créativité, l'esprit d'entreprise et le leadership qui se mesurent difficilement, mais qui n'en demeurent pas moins des facteurs cruciaux pour toute entreprise.

6.3) Les questions fondamentales de l'économie

La science économique vise à analyser des schémas de réponses possibles à trois questions sur la nature de la production, les méthodes de réalisation et, enfin sur la répartition de ces biens et services dans la société.

Ainsi, on doit considérer trois niveaux de décision afin de répartir plus efficacement les ressources disponibles. Puisque la rareté nous empêche de tout avoir et de répondre à tous nos besoins, il faudra essayer de maximiser l'utilisation de ces ressources. Des choix sont donc à faire. On parle alors de notion d'efficacité économique, ou faire le plus possible avec le moins possible. Tout le travail de l'économie et économiste vise à montrer comment on peut atteindre cette efficacité économique. Ce dernier est constamment à la recherche d'optimums ou de choix optimaux.

Afin d'atteindre l'efficacité économique, la société doit répondre aux questions fondamentales que se posent l'économie : « **Quoi produire ?** », « **Comment produire ?** » et « **Pour qui produire ?** ». Par ces questionnements, on pourra choisir plus efficacement quels biens et services (biens immatériels) seront produits, quelles ressources seront utilisées, quels besoins seront comblés et enfin qui pourra accès aux biens et services produits.

6.3.1) **Quoi produire ? :**

Cette première question découle directement de la notion même de rareté. En effet, de ce problème découle l'obligation de choisir quels biens et services seront produits. La première idée qui peut venir à l'esprit est de produire en premier lieu ce qui est susceptible de combler les besoins primaires. De fait, dans les sociétés occidentales, la majorité de la population a accès aux produits destinés à cette fin.

Toutefois, dans les pays en voie de développement, il y aura souvent une insuffisance de ressources pour combler ce type de besoins.

Il faut rappeler qu'avant de songer à produire un bien ou un service, il faut d'abord s'assurer de la disponibilité des ressources pour le faire. Le choix de ce qui sera fabriqué ou non est donc **intimement lié à ce qu'il possible de faire, d'une part et à ce que les agents économiques veulent d'une autre part**. Par ailleurs, la demande de biens et services est influencée, entre autres, par les stratégies publicitaires mises au point par les producteurs, en particulier dans le cas des biens qui répondent à des besoins moins essentiels.

6.3.2) **Comment produire ?**

Après avoir sélectionné les biens ou services à produire, on doit choisir la manière de procéder. Essentiellement, il faut déterminer les ressources disponibles et celles nécessaires. Ensuite, l'interrogation se portera sur la façon d'agencer les ressources sélectionnées pour offrir le bien ou service en question.

Ce type de décision repose entre les mains du producteur dont le réflexe premier sera le plus souvent de comparer le prix respectif de chacune des ressources auxquelles il songe. La règle d'usage veut qu'il opte pour la combinaison de facteurs de production qui, tout en étant efficace, est moins coûteuse.

6.3.3) Pour qui produire ?

Si nous savons ce qui sera produit et comment cela sera fait, il faudra finalement connaître, pour boucler la boucle, les caractéristiques de celles et ceux qui pourront obtenir des biens et services. Il faut souligner toute la marge qui existe entre un besoin exprimé et un besoin assouvi (satisfait). La première question « Quoi produire ? » était déterminée par les besoins, ce qui n'implique aucunement qu'ils seront satisfaits pour chacun, en raison de la rareté des ressources. D'où l'importance de poser cette troisième question qui concerne fondamentalement la distribution des richesses dans une société.

Au d'un pays, cette distribution est plutôt inégale, certains sont riches et d'autres plus nombreux, sont relativement pauvres. Conséquemment, les besoins des uns et des autres seront inégalement comblés, car les ressources financières sont naturellement aussi assujetties au phénomène de rareté. Cela revient à dire que même si les produits destinés à combler les besoins sont offerts, certains individus moins riches ne pourront pas se les procurer.

7) Agents économiques et circuit économique

7.1) Concepts d'agents économiques

Un agent économique est **une personne physique ou morale** ou un groupe de personnes constituant un **centre de décision économique autonome**. Les centres de décisions sont regroupés selon **leurs activités économiques principales**.

La comptabilité nationale regroupe les agents économiques en cinq types **d'unités institutionnelles** : Ménages, Entreprises, Administrations publiques, Sociétés financières et Reste du monde.

- *Les ménages :*

Les ménages regroupent les **personnes physiques** (exemple une famille) et les **groupements d'individus** (exemple : prison, caserne, etc.) vivant sous le même toit et les **entreprises individuelles**. La fonction principale des ménages est la **consommation** des biens et services. Elle est rendue possible grâce aux revenus qu'ils perçoivent, obtenus pour l'essentiel en échange de leur travail.

- *Les entreprises (Sociétés non financières) :*

L'entreprise est une **unité économique autonome** dont la fonction principale est **la production de biens et services marchands**, c'est-à-dire vendus à un prix permettant de couvrir les coûts de production et de dégager un profit.

- *Les administrations publiques*

Les administrations publiques regroupent les **administrations publiques centrales** (les ministères et leurs administrations), les **administrations publiques locales** (Wilayas, Daïras et communes), les **administrations de la sécurité sociale et les hôpitaux publics**. La fonction principale des administrations publiques **est de fournir des services non marchand**, c'est-à-dire gratuits ou à un coût nettement inférieur à leur coût de production.

Elles ont également pour rôle de **redistribuer** une partie de la richesse produite par l'économie. Leurs actions sont financées par les prélèvements obligatoires (impôts, taxes, cotisations sociales) perçus sur les entreprises et les ménages.

- Sociétés financières (Institutions financières)

Les institutions financières regroupent les **banques et les établissements de crédit**. Leur fonction principale est la **production de services bancaires** (exemple prêts), le **financement de l'économie** (exemple collecte, transformation et répartition des moyens de financement) et la gestion des produits financiers (ex: dépôts des ménages).

Elles mettent en relation les agents qui détiennent de la monnaie (**épargnants**) et ceux qui en cherchent (**investisseurs**). Leurs actions sont essentiellement financées par les intérêts qu'elles perçoivent sur les prêts consentis.

- Reste du monde (Extérieur)

L'extérieur regroupe le **reste du monde**, c'est-à-dire tous les agents économiques non **résidents** (situés à l'étranger) avec lesquels les agents de l'économie nationale échangent. Les échanges peuvent porter sur la vente de biens et services marchands (**exportations**), l'achat de biens et services marchands (**importations**).

L'ensemble des flux de biens et services marchands entre pays constitue les **échanges internationaux**. Cependant, les échanges entre les diverses catégories d'agents constituent le **circuit économique**.

7.2) Le circuit économique

Le circuit économique permet de **représenter les relations** qui existent entre les agents économiques. Ces relations se traduisent par des **flux réels** (échanges de biens et services), ou des **flux monétaires** (échanges de capitaux). Par ailleurs, les opérations ou échanges économiques peuvent être **bilatérales** qui se traduisent par :

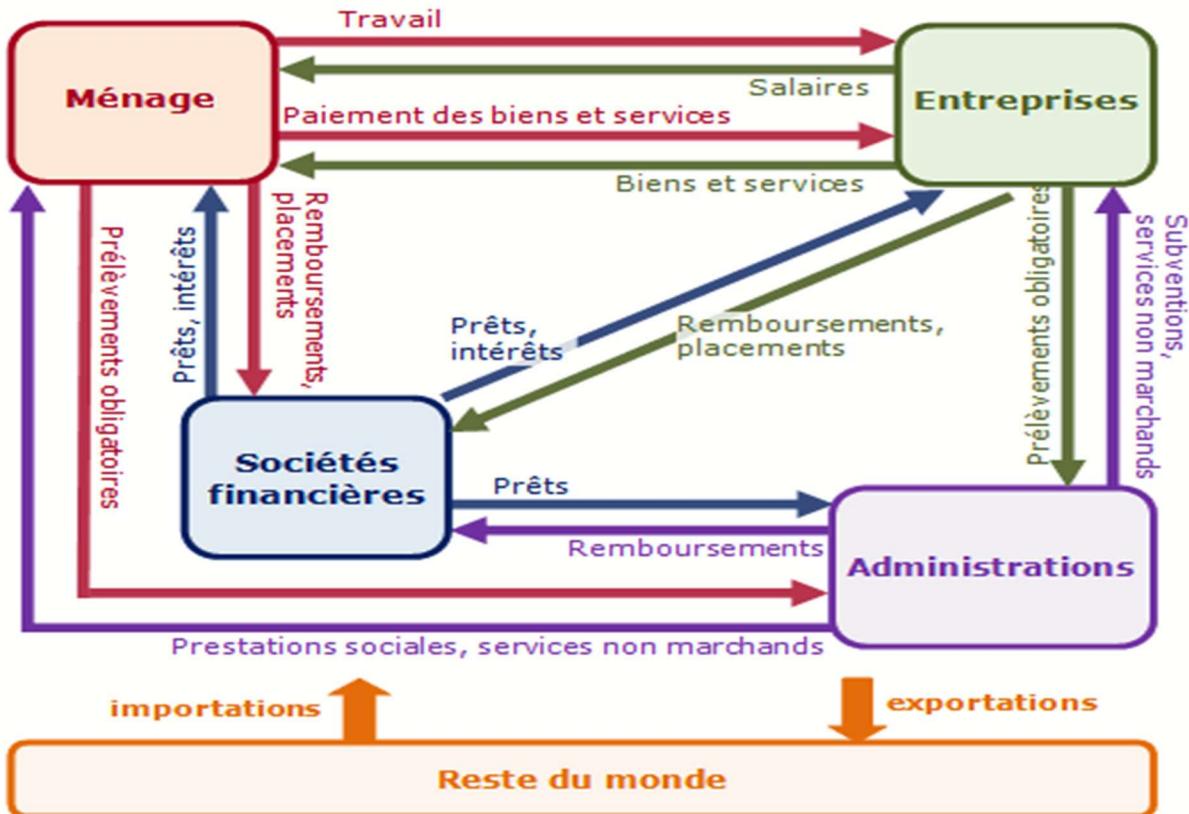
- Un flux réel contre un flux monétaire, par exemple: achat d'une voiture réglés par un chèque bancaire (**moyen de paiement**) ;
- Un flux réel contre un flux réel, par exemple: troc d'un Laptop contre un iPhone ;
- Ou un flux monétaire contre un flux monétaire, par exemple un emprunt contracté et son remboursement.

Ces opérations peuvent ou échanges aussi être **unilatérales** qui se traduisent par :

- Un seul flux réel, par exemple: don d'équipement informatique ;
- Ou un seul flux monétaire, par exemple: don de 25000 DA.

Cependant, le circuit économique peut être schématisé, d'une manière générique, par la figure 2 ci-dessous :

Figure 2. Le circuit économique



7.3) rôles et relations entre les agents

Comme indiqué précédemment, les entrées de certains sont les sorties des autres. C'est le principe du circuit économique. cela voudra dire que les revenus sont interdépendants du fait que chaque vente finale de bien ou service représente un revenu, dépensé ou épargné, pour les facteurs de production employés. Cela peut être schématisé sous formes de circulation de flux de richesses (monnaie, biens, services, main d'œuvre) entre des pôles (production, consommation ou in put et out put).

7.3.1) Le rôle des ménages

La fonction principale des ménages est la consommation des biens et services. Mais les ménages peuvent aussi :

- Vendre leur force de travail aux autres agents économiques ;
- Percevoir des revenus (salaires, loyers, intérêts...) ;
- Payer des impôts et redevances à l'Etat;
- Epargner une partie de leurs revenus issus de leurs salaires.

7.3.2) Le rôle des administrations publiques « AP »

Le rôle des administrations publiques n'est pas qu'économique. il est sociale et légale aussi. Les AP sont essentielles dans la vie économique et sociale puisque elles fournissent des services non marchands d'utilité publique. La production des services non marchands est la principale fonction des administrations comme l'enseignement, la santé, l'éclairage public...

Mais aussi :

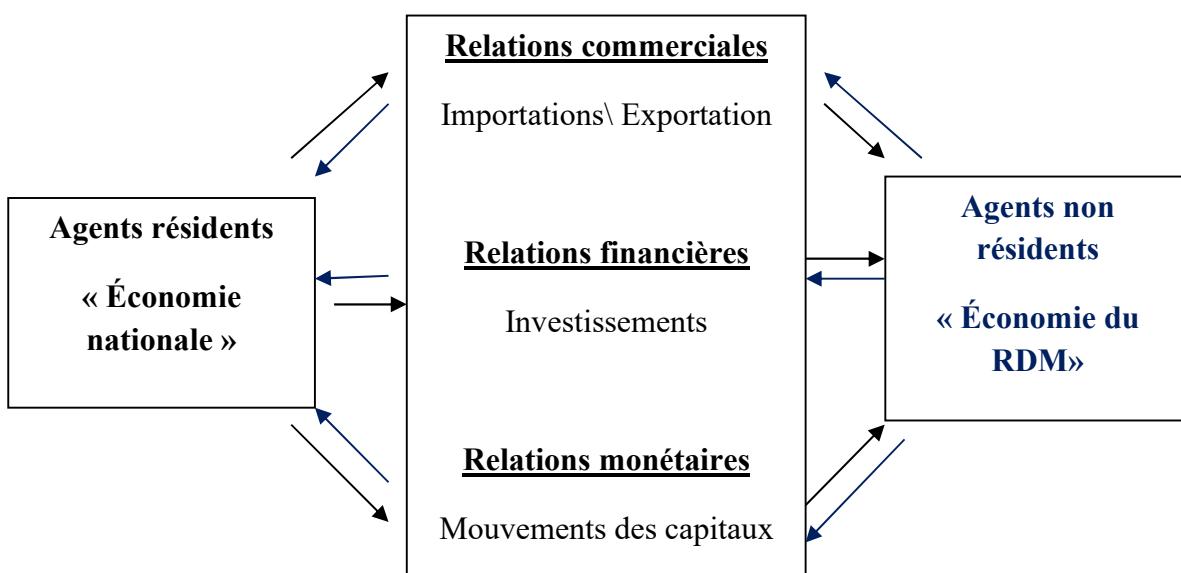
- Réglementer les marchés
- Administrer un cadre réglementaire et légale nécessaire
- Distribuer des salaires et différents transferts
- Consommer des biens et services
- Investir par la dépense publique
- Collecter des redevances et imports « prélevements obligatoires »
- Payer des intérêts et primes aux institutions financières bancaires et non bancaires lorsqu'elles contractent des crédits ou des assurances

7.3.3) Le rôle du reste du monde

Le reste du monde sous entend tous les partenaires commerciaux et non commerciaux avec lesquels le pays entretient des relations de tout genre. Il faut noter que L'économie nationale entretient des relations avec l'étranger et les opérations effectuées donnent lieu à des flux qui entrent et d'autres qui sortent du territoire national. Les flux peuvent être monétaires comme ils peuvent être financiers et réels. Le solde de ces flux doit être positif pour que la balance des paiements du pays soit en équilibre. Le schéma suivant illustre ces différentes relations :

Schéma 3. Les différentes relations entre l'économie nationale et le Reste Du Monde

« RDM »



Source : l'auteur

7.3.4) Le rôle des entreprises

Le rôle des entreprises dans l'économie est primordial. En effet c'est le tissu sur lequel toute l'économie se construit. Sont rôle économique et bien de produire des biens et services essentiels à la vie en société. Elle permet de garder des niveaux d'offre stable ce qui ne génère pas des tensions sur les prix et permet une stabilité du niveau général des prix. Elles permettent aussi de réduire le chômage en créant des postes d'emplois. Quand au rôle social celui-ci est aussi important car les salaires versés par ces entreprises permettent aux salariés de vivre une vie meilleure loin des fléaux sociaux qui peuvent être créés par le chômage. Elles permettent aux gens de vivre dans la dignité au fruit de leur labeur.

Les entreprises ont comme fonction principale la production des biens et services marchands non financiers. Mais aussi :

- Créer les emplois puisque le facteur humain est important dans ce processus
- Distribuer les revenus comme salaires, primes et dividendes
- Payer les impôts et taxes pour l'Etat.
- Payer les intérêts et les primes aux institutions financières

7.3.5) Le rôle des institutions financières bancaires et non bancaires

On peut les scinder en deux catégories :

Pour les institutions financières bancaires « banques », le rôle principal est la production des services financiers marchands dans le domaine de la monnaie et du crédit comme:

- Distribuent des revenus aux salariés et différents collaborateurs
- Collectent l'épargne des agents économiques excédentaires sous forme de dépôts divers et leur versent des intérêts pour rémunérer leurs dépôts ;
- Distribuent des crédits à ceux qui demandent des crédits et prélèvent des intérêts en contre partie du risque pris ;
- Payent des prélèvements obligatoires sous formes de taxes et impôts à l'État ;
- Effectuent les opérations de change pour son compte et pour le compte de leurs clients;

Concernant la deuxième catégorie, celle des institutions financières non bancaires, la fonction principale est de fournir des services marchands comme :

- Les assurances et le versement des indemnités en cas de réalisation du risque ;
- La collecte de primes d'assurance;
- Les salaires versés aux salariés et aux collaborateurs ;
- Le paiement de différents prélèvements obligatoires pour le compte de l'Etat ;
- La souscription de crédits et le paiement d'intérêts comme le reste des agents.

Tableau 1 : Récapitulatif des fonctions et des ressources des agents économiques

Agent économique	Fonction principale	Ressources
Entreprises ou sociétés non financières (SNF)	Produire des biens et des services marchands	Produit de la vente
Entrepreneurs individuels	Produire des biens et des services marchands	Produit de la vente
Sociétés financières (SFB) bancaires et non bancaires (SFNB)	Produire des biens et des services financiers marchands comme les crédits et les assurances	Produit de la vente
Administrations publiques (AP)	Produire des services non marchands	Prélèvements obligatoires (impôts, taxes, cotisations sociales)
Ménages	Consommer	Salaires, allocations sociales, patrimoine
Institutions sans but lucratif au service des ménages	Produire des biens et des services marchands ou non marchands	Cotisations des adhérents, dons ou prélèvements
"Reste du monde" (UE et pays tiers)	L'échange avec d'autre agent économique	Importations, exportation

Source : Auteur

7.3.6) La relation entre les ménages et les entreprises non financières

- Les entreprises recrutent les ménages pour pouvoir produire. Ainsi, les ménages (personnel) reçoivent un salaire en contrepartie de leur travail.
- Les entreprises produisent des biens et services qu'elles vendent aux ménages, en contrepartie de ces biens et services, les ménages versent un prix d'achat aux entreprises.

7.3.7) La relation entre les ménages et les institutions financières

- Les ménages ne consomment pas l'intégralité de leur revenu. Par conséquent, la part non consommée est épargnée auprès des entreprises financières. Ainsi, les E/ses financières versent des intérêts aux ménages en contrepartie de leurs épargne. La relation inverse est vérifiée.
- Les ménages peuvent aussi travailler chez les institutions financières et ils reçoivent un salaire en échange.

7.3.8) La relation entre les entreprises financières et non financières :

- Les sociétés non financières financent leurs investissements en empruntant aux sociétés financières, en échange de leurs emprunts les entreprises paient des intérêts.
- Les entreprises financières achètent leurs biens et services dont elles ont besoin chez les entreprises non financières et elles paient le prix.

7.3.9) La relation entre les administrations publiques et les autres agents économiques :

- L'État se finance grâce à des prélèvements obligatoires qu'il perçoit en impositions diverses « impôts directs et indirects » il perçoit aussi des revenus ordinaires non fiscaux. À travers son budget l'État fournit des biens et services non marchands aux restes des agents économiques. En outre, avec sa dépense publique il permet de générer de la croissance économique et un développement durable.

.....FIN.....