



**கொடுக்கப்பட்டுள்ள இருசொற்களைப் பயன்படுத்தி ஒரு தொடர் அமைக்க.**

அ) இயற்கை - செயற்கை ஆ) கொடு - கோடு

இ) கொள் - கோள் ஈ) சிறு - சீறு

உ) தான் - தாம் ஊ) விதி - வீதி

எ.கா. இயற்கை - செயற்கை

பாதை தெரியாத இயற்கைக் காடுகளில் பயணிக்கச் செயற்கைக் கருவிகள் பயன்படுகின்றன.

**பத்தியைப் படித்துப் பதில் தருக.**

பருப்பொருள்கள் சிதறும்படியாகப் பல ஊழிக் காலங்கள் கடந்து சென்றன. புவி உருவானபோது நெருப்புப் பந்துபோல் விளங்கிய ஊழிக்காலம் தோன்றியது. பின்னர்ப் புவி குளிரும்படியாகத் தொடர்ந்து மழை பொழிந்த ஊழிக் காலம் கடந்தது. அவ்வாறு தொடர்ந்து பெய்த மழையால் புவி வெள்ளத்தில் மூழ்கியது. இப்படி மீண்டும் மீண்டும் சிறப்பாகிய ஆற்றல் மிகுந்து செறிந்து திரண்டு இப்படியாக (வெள்ளத்தில் மூழ்குதல்) நடந்த இந்தப் பெரிய உலகத்தில், உயிர்கள் வாழ்வதற்கு ஏற்ற சூழலாகிய உள்ளீடு தோன்றியது. உயிர்கள் தோன்றி நிலைபெறும்படியாக இப்பெரிய புவியில் ஊழிக்காலம் கடந்தது.

1. பத்தியில் உள்ள அடுக்குத்தொடர்களை எடுத்து எழுதுக.
2. புவி ஏன் வெள்ளத்தில் மூழ்கியது?
3. பெய்த மழை - இத்தொடரை வினைத்தொகையாக மாற்றுக.
4. இப்பத்தி உணர்த்தும் அறிவியல் கொள்கை யாது?
5. உயிர்கள் வாழ்வதற்கு ஏற்ற சூழலாக நீவிர் கருதுவன யாவை?

**கட்டுரை எழுதுக.**

தலைப்பு - 'விண்வெளியும் கல்பனா சாவ்லாவும்'

**நயம் பாராட்டுக.**

நிலாவையும் வானத்து மீனையும் காற்றையும்

நேர்ப்பட வைத்தாங்கே

குலாவும் அமுதக் குழம்பைக் குடித்தொரு

கோல வெறிபடைத்தோம்;

உலாவும் மனச்சிறு புள்ளினை எங்கணும்

ஓட்டி மகிழ்ந்திடுவோம்;

பலாவின் கனிச்சுளை வண்டியில் ஓர் வண்டு

பாடுவதும் வியப்போ?

- பாரதியார்



**மொழியோடு விளையாடு**

**தொடரைப் படித்து விடையைக் கண்டறிக.**

1. நூலின் பயன் படித்தல் எனில், கல்வியின் பயன் .....
2. விதைக்குத் தேவை ஒரு எனில், கதைக்குத் தேவை ... ..
3. கல் சிலை ஆகுமெனில், நெல் ..... ஆகும்.
4. குரலில் இருந்து பேச்சு எனில், விரலில் இருந்து.....
5. மீன் இருப்பது நீரில்; தேன் இருப்பது .....  
(சோறு, கற்றல், கரு, பூவில், எழுத்து)