# கீழ்க்காணும் சொற்களை உயர்திணை, அ∴றிணை என வகைப்படுத்துக.

வயல், முகிலன், குதிரை, கயல்விழி, தலைவி, கடல், ஆசிரியர், புத்தகம், சுரதா, மரம்

உயர்திணை	<b>ക</b> ംനിതത്ത

# கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதுக.

## தாய்மொழிப் பற்று

(முன்னுரை – மொழி பற்றிய விளக்கம் – தாய்மொழி – தாய்மொழிப் பற்று – தாய்மொழிப் பற்றுக் கொண்ட சான்றோர் – சாதுவன் வரலாறு – நமது கடமை – முடிவுரை)



# மொழியோடு விளையாடு

## தொகைச் சொற்களை விரித்து எழுதுக.

(எ.கா.)	இருகிணை	:	உயர்திணை,	<i>ച</i> ുനിത്തെ
(01.05/11.)		•	$=$ $\omega$ $\eta$ $\omega$ $\eta$ $\omega$ $\eta$	

(முக்கனி :\_\_\_\_\_\_

முத்தமிழ் :\_\_\_\_\_\_

நாற்றிசை :\_\_\_\_\_\_

ஐந்திணை :\_\_\_\_\_\_

அறுசுவை :\_\_\_\_\_\_

கட்டங்களிலுள்ள எழுத்துகளை மாற்றி, மேலிருந்து கீழாகவும் இடமிருந்து வலமாகவும் எழுதினால் ஒரே சொல் வருமாறு கட்டங்களில் எழுதுக.

(எ.கா.)

7th Std Tamil CBSE Term 1-3\_Pages-1-222.indd 23

கை	ส	து
ற	து	ഖി
തെ	கை	ഖി



<b>B</b>	Ш	த
<b>ந்</b>	தி	த
ரை	கு	தி



23

# இரு பொருள் கொண்ட ஒரு சொல்லால் நிரப்புக.

(எ.கா.) அரசுக்குத் தவறாமல் <mark>வரி</mark> செலுத்த வேண்டும். ஏட்டில் எழுதுவது <mark>வரி</mark> வடிவம்.

- மழலை பேசும் \_\_\_\_\_ அழகு.
  இனிமைத் தமிழ் \_\_\_\_\_ எமது.
- அன்னை தந்தையின் கைப்பிடித்துக் குழந்தை \_\_\_\_\_ பழகும்.
  அறிஞர் அண்ணாவின் சிறப்பு அவரது அடுக்கு மொழி \_\_\_\_\_.
- 3. நீ அறிந்ததைப் பிறருக்குச் \_\_\_\_\_ எழுத்துகள் தொடர்ந்து நின்று பொருள் தருவது \_\_\_\_\_
- 4. உழவர்கள் நாற்று \_\_\_\_\_ வயலுக்குச் செல்வர். குழந்தையை மெதுவாக \_\_\_\_\_ என்போம்.
- 5. நீதி மன்றத்தில் தொடுப்பது \_\_\_\_\_. 'நீச்சத் தண்ணி குடி' என்பது பேச்சு \_\_\_\_\_.



# நிற்க அதற்குத் தக...

### என் பொறுப்புகள்...

- 1. கடிதங்கள், கட்டுரைகள் போன்றவற்றை எழுதும்போது திருத்தமான மொழி நடையையே கையாள்வேன்.
- 2. பொம்மலாட்டம், தெருக்கூத்து போன்ற நாட்டுப்புறக் கலைகளைப் போற்றுவேன்.

#### கலைச்சொல் அறிவோம்.

ஊடகம் – Media பருவ இதழ் – Magazine மொழியியல் – Linguistics பொம்மலாட்டம் – Puppetry ஒலியியல் – Phonology எழுத்திலக்கணம் – Orthography இதழியல் – Journalism உரையாடல் – Dialogue



# இணையத்தில் காண்க

சிறந்த மேடைப் பேச்சாளர்களின் பெயர்களை இணையத்தில் தேடித் தொகுத்து வருக.