

# Capítulo 1

## Introdução

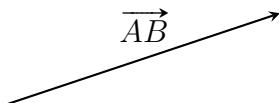
Para iniciar os estudos de Álgebra Linear, é interessante apresentar, inicialmente, conceitos básicos para visualizar e estruturar o conhecimento. Nesse sentido, entender vetores na perspectiva geométrica, ou seja, no plano ( $\mathbb{R}^2$ ) ou no espaço ( $\mathbb{R}^3$ ), é mais intuitivo em um primeiro contato. Nos próximos capítulos, em especial no capítulo 3, a definição de vetores será ampliada para outros espaços vetoriais, com um maior nível de abstração.

### 1.1 Álgebra Vetorial

Embora iniciemos com Álgebra Vetorial e não Geometria Analítica, é interessante começar com um ponto de vista mais geométrico, para criar intuição.

**Definição 1.1.1.** *Vetores (geometricamente) são objetos matemáticos que possuem módulo, direção e sentido.*

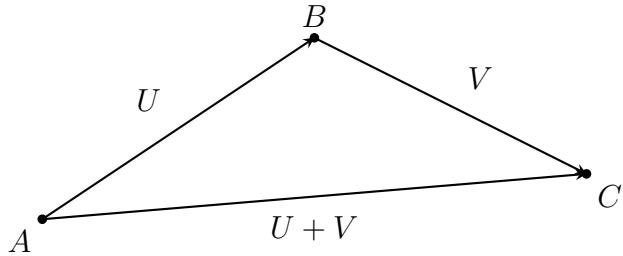
*Usualmente, um vetor é representado por segmentos de retas orientados equipolentes, ou seja, que apresentam mesmo tamanho, direção e sentido.*



Note que, pela definição, um vetor não possui "origem fixa" e pode ser representado por diferentes segmentos de reta orientados.

**Definição 1.1.2.** *Sejam  $U$  e  $V$  vetores representados por  $\vec{AB}$  e  $\vec{BC}$ , respectivamente. A*

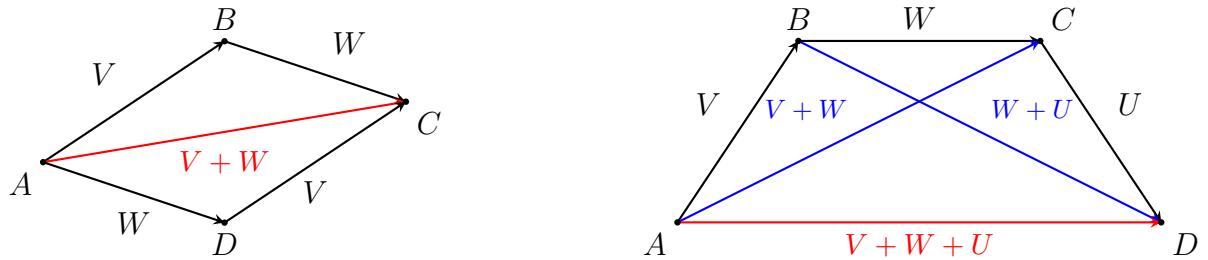
**soma de vetores**  $U+V$  é definida como o vetor representado pelo segmento de reta orientado  $\overrightarrow{AC}$



**Proposição 1.1.3.** Sejam  $V$ ,  $W$  e  $U$  vetores. A soma de vetores segue as seguintes propriedades:

- i)  $V + W = W + V$  (comutatividade)
- ii)  $V + (W + U) = (V + W) + U$  (associatividade)
- iii)  $\exists$  vetor  $\bar{0}$ , tal que  $V + \bar{0} = V$  (existência do elemento neutro/vetor nulo)

Abaixo seguem ilustrações das propriedades i) e ii).



**Definição 1.1.4.** Seja  $V$  um vetor. Seu **simétrico**, denotado por  $-V$ , é o vetor tal que

$$V + (-V) = \bar{0}$$

**Definição 1.1.5.** Sejam  $V$  e  $W$  vetores. A **diferença  $W$  menos  $V$**  é definida como

$$W - V = W + (-V)$$

**Definição 1.1.6.** Sejam  $V \neq \bar{0}$  um vetor e  $\alpha \neq 0$  um escalar (ou seja, um número real). A **multiplicação do vetor  $V$  por um escalar  $\alpha$** , denotada por  $\alpha V$ , é definida pelo vetor tal que:

- i) seu módulo é  $|\alpha||V|$ , onde  $|V|$  é o módulo de  $V$ ;
- ii) a direção é a mesma de  $V$ ;
- iii) tem sentido de  $V$  se  $\alpha > 0$ , e sentido de  $-V$  se  $\alpha < 0$ .

Caso  $V = \bar{0}$  ou  $\alpha = 0$ ,  $\alpha V = \bar{0}$

Note, portanto, que, para um vetor qualquer  $W$  ser paralelo (ou seja, ter a mesma direção que) a outro vetor  $V$ , baste que exista um  $\alpha \in \mathbb{R}$  tal que  $W = \alpha V$ .

**Definição 1.1.7.** Seja  $V$  um vetor. As **componentes de  $V$**  são cada elemento das coordenadas que representam o ponto final com relação à origem do sistema de coordenadas escolhido.

Se  $V$  está no plano ( $\mathbb{R}^2$  ou **espaço euclidiano bidimensional**), então suas coordenadas são uma tupla de dois números reais, denotadas usualmente por  $(v_1, v_2)$ .

Se  $V$  está no espaço ( $\mathbb{R}^3$  ou **espaço euclidiano tridimensional**), então suas coordenadas são uma tupla de três números reais, denotadas usualmente por  $(v_1, v_2, v_3)$ .

Se  $V$  está em "dimensões maiores" ( $\mathbb{R}^n$  ou **espaço euclidiano  $n$ -dimensional**), então suas coordenadas são uma tupla de  $n$  números reais, denotadas usualmente por  $(v_1, \dots, v_n)$ .

Abaixo seguem ilustrações de como coordenadas funcionam no plano e no espaço.

Perceba que, para verificar as componentes de um vetor qualquer  $W$  representado por um segmento  $\overrightarrow{AB}$ , basta subtrair as suas coordenadas, de modo que:

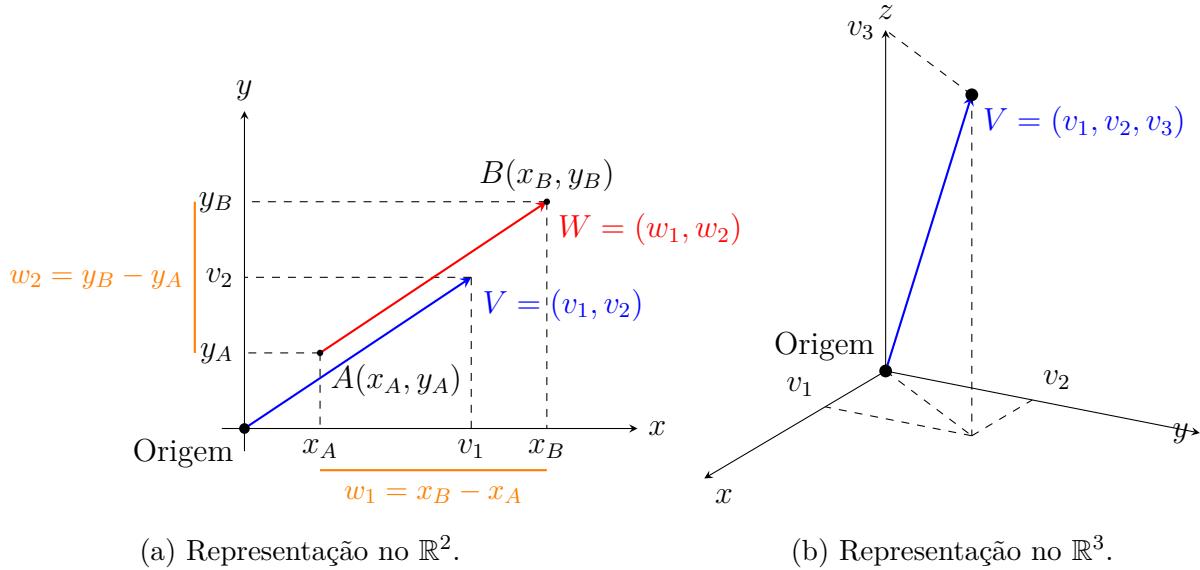
$$W = \overrightarrow{AB} \Rightarrow \begin{cases} w_1 = x_B - x_A \\ w_2 = y_B - y_A \end{cases} \Rightarrow W = (x_B - x_A, y_B - y_A)$$

Para o  $\mathbb{R}^3$ , a subtração ocorre da mesma forma.

Com isso, note que as operações ficam muito mais fáceis, sem depender sempre do apelo geométrico. Assim, podemos buscar uma nova forma de fazer as operações básicas entre vetores (soma e multiplicação por escalar):

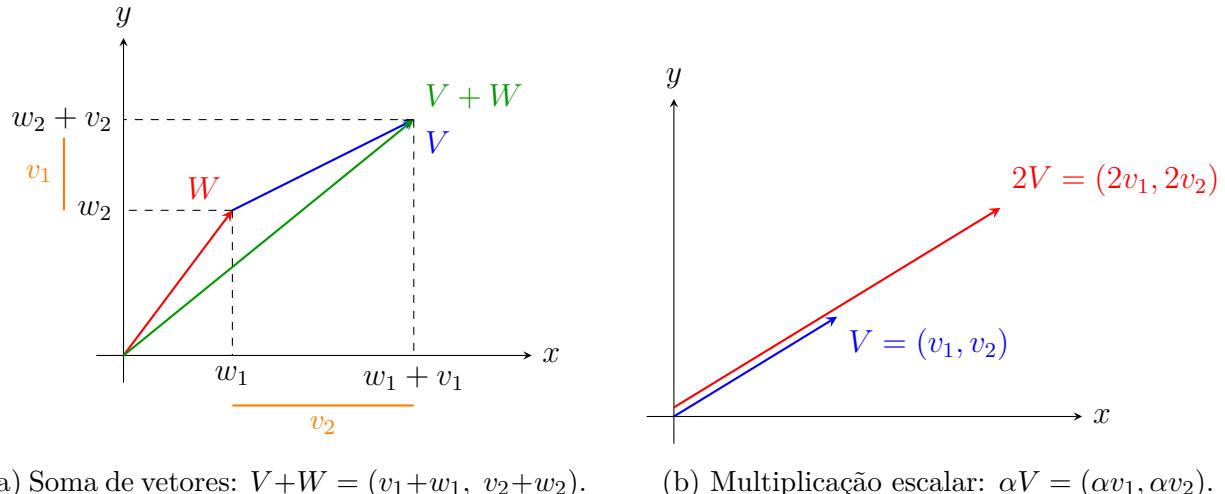
**Proposição 1.1.8.** Sejam  $V, W \in \mathbb{R}^2$  e  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Então,

- i)  $V + W = (v_1 + w_1, v_2 + w_2)$

Figura 1.1: Componentes de vetores em  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ .

$$ii) \alpha V = (\alpha v_1, \alpha v_2)$$

Abaixo temos uma ilustração disso.

Figura 1.2: Ilustração da soma de vetores e multiplicação escalar em  $\mathbb{R}^2$ .

Para o  $\mathbb{R}^3$ , essas operações ocorrem da mesma forma. Generalizando para qualquer dimensão ( $\mathbb{R}^n$ ), temos:

**Proposição 1.1.9.** *Sejam  $V, W \in \mathbb{R}^n$  e  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Então,*

$$i) \quad V + W = (v_1 + w_1, \dots, v_n + w_n)$$

$$ii) \quad \alpha V = (\alpha v_1, \dots, \alpha v_n)$$

E se quisermos fazer ambas as operações ao mesmo tempo? Então teremos uma combinação linear!

**Definição 1.1.10.** Sejam  $V_1, \dots, V_k \in \mathbb{R}^n$  vetores e  $\alpha_1, \dots, \alpha_k \in \mathbb{R}$  escalares. Seja  $W$  um vetor tal que

$$W = \alpha_1 V_1 + \cdots + \alpha_k V_k$$

Então,  $W$  é **combinação linear** de  $V_1, \dots, V_k$ .

Abordaremos melhor esse conceito em tópicos mais à frente, como em sistemas lineares.

A partir da definição de coordenadas e da soma/multiplicação de vetores por meio delas, podemos provar as seguintes propriedades:

**Teorema 1.1.11.** Sejam  $U, V$  e  $W$  vetores e  $\alpha$  e  $\beta$  escalares. Então,

$$i) \quad U + V = V + U; \qquad v) \quad \alpha(\beta U) = (\alpha\beta)U;$$

$$ii) \quad (U + V) + W = U + (V + W); \qquad vi) \quad \alpha(U + V) = \alpha U + \alpha V;$$

$$iii) \quad U + \bar{0} = U; \qquad vii) \quad (\alpha + \beta)U = \alpha U + \beta U;$$

$$iv) \quad U + (-U) = \bar{0}; \qquad viii) \quad 1U = U.$$

Outra ideia muito importante é saber o módulo do vetor a partir de seus componentes. Para isso, vamos definir o que chamamos de norma euclidiana.

**Definição 1.1.12.** Seja  $V \in \mathbb{R}^n$ . O seu comprimento, também chamado de **norma de  $V$**  e denotado por  $\|V\|$ , é dado por

$$\|V\| = \sqrt{v_1^2 + \cdots + v_n^2}$$

*Exemplo 1.1.13.* Para um vetor  $V \in \mathbb{R}^2$ , temos que

$$\|V\| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2}$$

Essa forma de calcular a norma está ligada ao cálculo do tamanho de vetores no  $\mathbb{R}^2$  e no  $\mathbb{R}^3$ , utilizando o Teorema de Pitágoras.

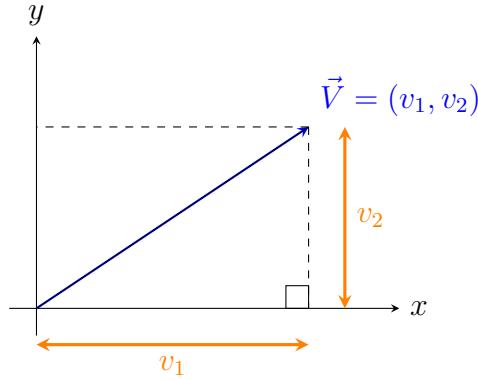


Figura 1.3: Norma de um vetor  $\vec{V}$  em  $\mathbb{R}^2$ .

A partir dessa definição de norma, podemos definir outro conceito fundamental: o produto escalar. Este produto pega dois vetores e devolve um escalar (número real), que vai indicar o "nível de alinhamento entre eles".

**Definição 1.1.14.** Sejam  $V, W \in \mathbb{R}^n$ , onde  $n \in \{2, 3\}$ . O **produto escalar** (também conhecido como **produto interno**) entre esses vetores, denotado por  $V \cdot W$ , é dado por

$$V \cdot W = \begin{cases} 0, & \text{se } V = \bar{0} \text{ ou } W = \bar{0} \\ \|V\| \|W\| \cos(\theta), & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

onde  $\theta$  é o ângulo no intervalo  $[0, \pi]$  entre eles.

Note, no entanto, que o ângulo entre dois vetores só é bem definido para vetores em  $\mathbb{R}^2$  ou  $\mathbb{R}^3$ . Para resolver esse problema, podemos encontrar uma definição equivalente para o produto escalar e depois generalizá-la para dimensões maiores.

**Proposição 1.1.15.** Sejam  $V$  e  $W$  vetores. Então, seu produto escalar é dado por

$$V \cdot W = \begin{cases} v_1 w_1 + v_2 w_2, & \text{se } V, W \in \mathbb{R}^2 \\ v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3, & \text{se } V, W \in \mathbb{R}^3. \end{cases}$$

A partir disso, podemos definir o produto escalar da seguinte forma generalizada.

**Definição 1.1.16.** Sejam  $V, W \in \mathbb{R}^n$ . O produto escalar entre esses vetores, denotado por  $V \cdot W$ , é dado por

$$V \cdot W = v_1 w_1 + \cdots + v_n w_n$$

Com essa definição, podemos facilmente provar as seguintes propriedades (que futuramente definirão de forma ainda mais abrangente o produto interno).

**Proposição 1.1.17.** Sejam  $U, V, W \in \mathbb{R}^n$  e  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Então:

- i)  $U \cdot V = V \cdot U$ ;
- ii)  $U \cdot (V + W) = U \cdot V + U \cdot W$ ;
- iii)  $\alpha(U \cdot V) = (\alpha U) \cdot V = U \cdot (\alpha V)$ ;
- iv)  $V \cdot V = \|V\|^2 \geq 0$ ,  $\forall V$  e  $V \cdot V = 0 \Leftrightarrow V = \bar{0}$ .

As ideias de norma e produto escalar são essenciais e possuem interpretação geométrica. O produto escalar, por exemplo, mostra a relação entre dois vetores e seus tamanhos e "alinhamento" (ângulo entre eles). Isso é muito bem visualizado ao tentarmos entender projeções de um vetor sobre outro: a projeção ortogonal.

**Definição 1.1.18.** Sejam  $V$  e  $W$  vetores. A **projeção ortogonal de  $V$  sobre  $W$** , denotada por  $\text{proj}_W V$  é o vetor tal que

- $\text{proj}_W V \parallel W$ ;
- $V - \text{proj}_W V \perp W$ .

Abaixo segue uma ilustração da projeção ortogonal. A partir dessa definição, podemos provar

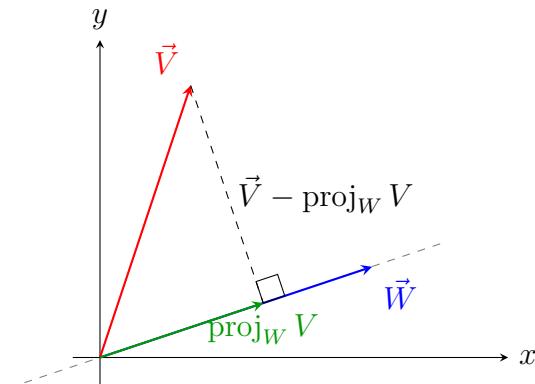


Figura 1.4: Projeção ortogonal de  $\vec{V}$  sobre  $\vec{W}$ .

o seguinte teorema.

**Teorema 1.1.19.** Seja  $W \neq \bar{0}$  um vetor. Então,

$$\text{proj}_W V = \left( \frac{V \cdot W}{\|W\|^2} \right) W$$

Além do produto escalar, existem outros dois produtos essenciais da Álgebra Vetorial. Enquanto o produto escalar trabalha com "alinhamentos" e projeções, o produto vetorial e misto representam, respectivamente, área e volume.

**Definição 1.1.20.** *Sejam  $V, W \in \mathbb{R}^3$ . O **produto vetorial** (também conhecido como **produto externo**) entre esses vetores, denotado por  $V \times W$ , é dado por*

$$V \times W = \begin{cases} \bar{0}, & \text{se } V = \bar{0} \text{ ou } W = \bar{0} \\ U, & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

onde  $U$  é definido como o vetor tal que:

- i)  $\|U\| = \|V\|\|W\|\sin(\theta)$ ;
- ii)  $U \perp V$  e  $U \perp W$ ;
- iii) o sentido é dado pela regra da mão direita.

A regra da mão direita estabelece que os dedos giram de  $V$  para  $W$  e o polegar aponta na direção de  $U$ , representada na Figura 1.5.

Utilizando as componentes dos vetores, podemos obter as coordenadas do seu produto vetorial de uma forma mais simples.

**Proposição 1.1.21.** *Sejam  $V, W \in \mathbb{R}^3$ . Então,*

$$V \times W = \left( \det \begin{bmatrix} v_2 & v_3 \\ w_2 & w_3 \end{bmatrix}, -\det \begin{bmatrix} v_1 & v_3 \\ w_1 & w_3 \end{bmatrix}, \det \begin{bmatrix} v_1 & v_2 \\ w_1 & w_2 \end{bmatrix} \right)$$

Ou, utilizando um abuso de notação, temos

$$V \times W = \det \begin{bmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{bmatrix}$$

onde  $\vec{i} = (1, 0, 0)$ ,  $\vec{j} = (0, 1, 0)$  e  $\vec{k} = (0, 0, 1)$  são os **vetores canônicos**.

Note que, no abuso de notação para representar o produto vetorial, temos que os componentes da matriz são ora vetores, ora números reais, o que indica uma matriz inválida. A ideia dessa representação é de que, se considerássemos  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  e  $\vec{k}$  números reais e fizéssemos a conta de tal determinante, e a multiplicação entre reais fosse igual à multiplicação por escalar, teríamos

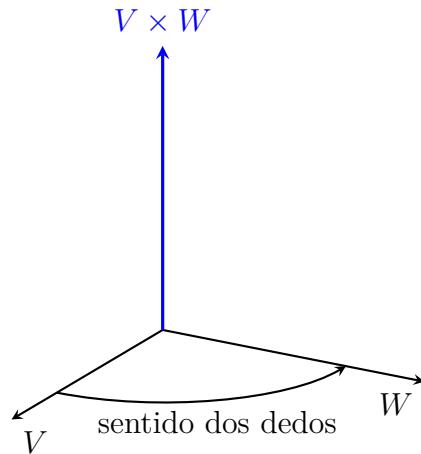


Figura 1.5: Regra da mão direita

o equivalente à primeira forma do produto vetorial, apresentada imediatamente antes. Em suma, essa segunda representação é, na verdade, um "macete" para decorar o produto vetorial.

A partir dessas definições equivalentes do produto vetorial, podemos demonstrar as seguintes propriedades.

**Proposição 1.1.22.** *Sejam  $U, V, W \in \mathbb{R}^3$  e  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Então:*

- i)  $V \times W = -(W \times V)$ ;
- ii)  $V \times W = \bar{0} \Leftrightarrow V = \alpha W$  ou  $W = \alpha V$  (ou seja, caso sejam paralelos);
- iii)  $(V \times W) \cdot V = (V \times W) \cdot W = 0$ ;
- iv)  $\alpha(V \times W) = (\alpha V) \times W = V \times (\alpha W)$ ;
- v)  $V \times (W + U) = V \times W + V \times U$  e  $(V + W) \times U = V \times U + W \times U$ .

Já o produto misto é dado pela "mistura" dos dois conceitos apresentados anteriormente.

**Definição 1.1.23.** *Sejam  $V, W, U \in \mathbb{R}^3$ . Então, o **produto misto**, denotado por  $[V, W, U]$ , é dado por*

$$[V, W, U] = (V \times W) \cdot U$$

A partir dos conceitos de produto vetorial e escalar, podemos descrever o misto de uma forma facilitada, bem como ressaltar algumas propriedades interessantes.

**Proposição 1.1.24.** Sejam  $V, W, U \in \mathbb{R}^3$ . Então,

$$[V, W, U] = \det \begin{bmatrix} v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \\ u_1 & u_2 & u_3 \end{bmatrix}$$

**Proposição 1.1.25.** Sejam  $V, W, U \in \mathbb{R}^3$  e  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Então,

- i)  $[U + Z, V, W] = [U, V, W] + [Z, V, W]$
- $[U, V + Z, W] = [U, V, W] + [U, Z, W]$
- $[U, V, W + Z] = [U, V, W] + [U, V, Z];$
- ii)  $[U, V, W] = -[U, W, V] = -[W, V, U] = -[V, U, W];$
- iii)  $[U, V, W] = U \cdot (V \times W);$
- iv)  $\alpha[U, V, W] = [\alpha U, V, W] = [U, \alpha V, W] = [U, V, \alpha W].$

Como dito, anteriormente, os produtos vetorial e misto possuem uma interpretação geométrica interessante. Isso se deve ao fato de que, quando os vetores  $V, W$  e  $U$  são não nulos, temos  $\|V \times W\| = \|V\|\|W\| \sin(\theta_1)$  e  $|(V, W, U)| = \|V \times W\|\|U\| \cos(\theta_2)$ .

Essas definições permitem o entendimento de que a norma do produto vetorial é a área do paralelogramo formado pelos vetores  $V$  e  $W$ , e o módulo do produto misto é o volume do paralelepípedo.

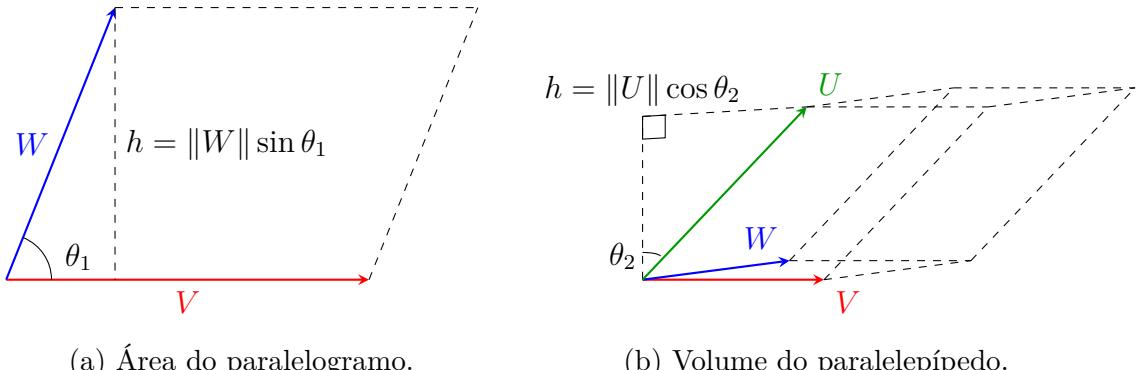


Figura 1.6: Produto vetorial e produto misto.

Como sabemos, a área do paralelogramo é dada pelo produto da base com a altura, enquanto o volume do paralelepípedo é dado pelo produto da área da base com a altura. Assim seguem as relações abaixo.

$$A_{VW} = \|V\|\|W\| \sin(\theta_1) = \|V \times W\|$$

$$V_{VWU} = A_{VW} \|U\| \cos(\theta_2) = \|V \times W\| \|U\| \cos(\theta_2) = |[V, W, U]|$$

Além das suas normas representarem áreas e volumes, os produtos vetorial e misto, assim como o escalar, são indicadores de "alinhamento" entre vetores. A essas características damos o nome de colinearidade e coplanaridade.

**Definição 1.1.26.** *Dois ou mais vetores são **colineares** se pertencem a uma mesma reta (ou seja, se são paralelos).*

**Definição 1.1.27.** *Dois ou mais vetores são **coplanares** se pertencem a um mesmo plano.*

Na próxima seção de Geometria Analítica, ficará mais claro o que significa um vetor pertencer a uma reta ou a um plano. De forma intuitiva, isso significa que o segmento de reta orientado que representa um vetor é paralelo à reta ou ao plano em questão.

Como dito anteriormente, ao definir a multiplicação por escalar, implicitamente entendemos as condições de colinearidade no plano.

**Proposição 1.1.28.** *Sejam  $V, W \in \mathbb{R}^2$ .*

- $V$  e  $W$  são colineares  $\Leftrightarrow \exists \alpha \in \mathbb{R}$ , tal que  $V = \alpha W$ , ou seja, se um for múltiplo escalar do outro;
- $V$  e  $W$  são sempre coplanares (pertencem ao  $\mathbb{R}^2$ ).

Já para o espaço, é possível utilizar as ideias de senos e cossenos que os produtos vetorial e misto trazem, garantindo as propriedades abaixo.

**Proposição 1.1.29.** *Sejam  $V, W, U \in \mathbb{R}^3$ .*

- $V$  e  $W$  são colineares  $\Leftrightarrow V \times W = \bar{0}$ ;
- Dois vetores  $V$  e  $W$  são sempre coplanares;
- $V, W$  e  $U$  são coplanares  $\Leftrightarrow [V, W, U] = 0$ .

Outra forma de verificar colinearidade ou coplanaridade, é utilizando a ideia de combinação linear.

**Corolário 1.1.30.** *Sejam  $U, V, W \in \mathbb{R}^3$  coplanares não nulos. Então,*

- i) um dos vetores é combinação linear dos outros dois;
- ii)  $V$  e  $W$  não paralelos  $\Rightarrow U$  combinação linear de  $V$  e  $W$ .

Um fato interessante é que, a partir do item *i*) do corolário acima, obtemos que a equação  $xV + yW + zU = \bar{0}$  tem solução não trivial, ou seja, tem solução onde  $x, y, z \neq 0$ . Isso porque, se existem reais  $\alpha, \beta$  tais que  $\alpha V + \beta W = U$  (definição de combinação linear), então basta tomar  $x = \alpha$ ,  $y = \beta$  e  $z = -1$ .

Com isso, finalizamos a parte de Álgebra Vetorial. Seguem abaixo os exercícios da seção.

## Exercícios

1. (SANTOS, R; 2014; p. 154) Verifique se o vetor  $U$  é combinação linear de  $V$  e  $W$ :
  - a)  $V = (9, -12, -6)$ ,  $W = (-1, 7, 1)$ ,  $U = (-4, -6, 2)$ ;
  - b)  $V = (5, 4, -3)$ ,  $W = (2, 1, 1)$ ,  $U = (-3, -4, 1)$ .
2. (SANTOS, R; 2014; p. 177) Demonstre que, se  $V$  e  $W$  são vetores quaisquer, então:
  - a)  $|V \cdot W| \leq \|V\| \|W\|$ ;
  - b)  $\|V + W\| \leq \|V\| + \|W\|$ ; (Sugestão: mostre que  $\|V + W\|^2 = (V + W) \cdot (V + W) \leq (\|V\| + \|W\|)^2$ , usando o item anterior)
  - c)  $\|V - W\| \leq \|V - W\|$ . (Sugestão: defina  $U = V - W$  e aplique o item anterior a  $U$  e  $W$ )
3. (SANTOS, R; 2014; p. 199) Calcule o volume do paralelepípedo que tem um dos vértices no ponto  $A = (2, 1, 6)$  e os três vértices adjacentes nos pontos  $B = (4, 1, 3)$ ,  $C = (1, 3, 2)$  e  $D = (1, 2, 1)$ .
4. (SANTOS, R; 2014; p.201) Prove a identidade de Lagrange

$$\|V \times W\|^2 = \|V\|^2 \|W\|^2 - (V \cdot W)^2$$

## 1.2 Geometria Analítica

Na Geometria Analítica, estudamos objetos geométricos, como retas e planos, a partir de um sistema de coordenadas. Nesse capítulo, vamos focar nossa atenção principalmente em

retas e planos, ampliando a abordagem anterior de vetores. Primeiramente, podemos tentar definir esses objetos do ponto de vista da geometria analítica.

## Equações da reta e do plano

**Definição 1.2.1.** Uma **reta**  $r \subset \mathbb{R}^2$  (ou  $\mathbb{R}^3$ ) é o conjunto dos pontos  $P$  dados por

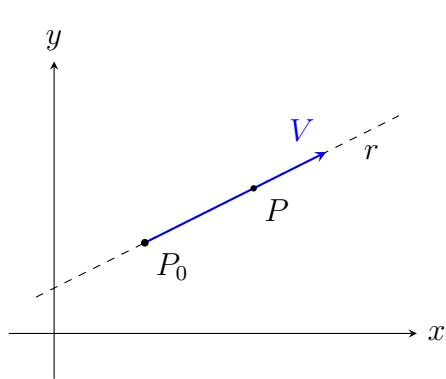
$$P = P_0 + tV, \quad t \in \mathbb{R}$$

onde  $P_0$  é um ponto fixo e  $V \in \mathbb{R}^2$  (ou  $\mathbb{R}^3$ ) é o vetor diretor não nulo.

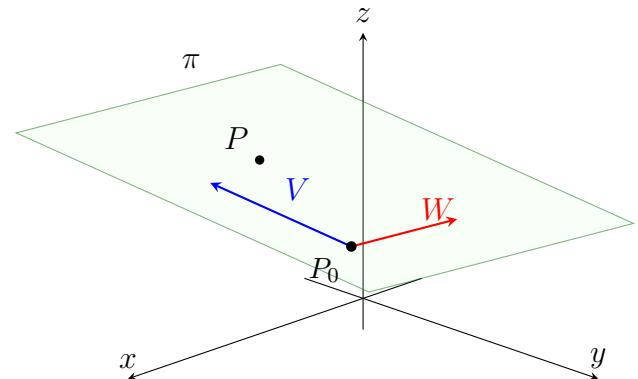
**Definição 1.2.2.** Um **plano**  $\pi \subset \mathbb{R}^3$  é o conjunto dos pontos  $P$  dados por

$$P = P_0 + tV + sW, \quad t, s \in \mathbb{R},$$

onde  $P_0$  é um ponto fixo e  $V, W \in \mathbb{R}^3$  são vetores diretores não nulos e não colineares.



(a) Reta  $r \subset \mathbb{R}^2$  dada por  $P = P_0 + tV$ .



(b) Plano  $\pi \subset \mathbb{R}^3$  dado por  $P = P_0 + tV + sW$ .

Figura 1.7: Representação de reta e plano por pontos e vetores diretores.

Note que, de fato, para definir uma reta somente precisamos da sua direção, dada pelo vetor diretor, e de um ponto para "fixar a reta". Igualmente, para definir um plano, basta determinar sua "angulação", dada por dois vetores diretores de direções distintas, e fixá-lo com um ponto.

As equações apresentadas essas definições são o que chamamos de **equações vetoriais** desses objetos geométricos. Além delas, existem outras formas de representar retas e planos: as equações paramétricas e as equações gerais. As retas, em especial, possuem outras duas formas particulares, que são a reduzida (muito conhecida no Ensino Médio no formato de função) e a simétrica.

Inicialmente, das equações vetoriais podemos derivar facilmente as equações paramétricas, ou seja, as equações que dependem de parâmetros.

Seja  $P = (x, y, z)$  as coordenadas de um ponto  $P$  qualquer, e seja  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$  as coordenadas do ponto fixo  $P_0$ . Então, para uma reta, temos

$$\begin{aligned} P = P_0 + tV &\Rightarrow (x, y, z) = (x_0, y_0, z_0) + t(v_1, v_2, v_3) \\ &\Rightarrow (x, y, z) = (x_0, y_0, z_0) + (tv_1, tv_2, tv_3) \\ &\Rightarrow (x, y, z) = (x_0 + tv_1, y_0 + tv_2, z_0 + tv_3) \\ &\Rightarrow \begin{cases} x = x_0 + tv_1 \\ y = y_0 + tv_2 \\ z = z_0 + tv_3 \end{cases} \quad (\text{equações paramétricas da reta no } \mathbb{R}^3) \end{aligned}$$

Note que, caso  $v_1, v_2, v_3 \neq 0$ , podemos isolar o parâmetro  $t$  e obter as **equações simétricas da reta**.

$$\frac{x - x_0}{v_1} = \frac{y - y_0}{v_2} = \frac{z - z_0}{v_3}$$

De modo semelhante podemos obter as equações da reta caso  $r \subset \mathbb{R}^2$ , apresentadas abaixo.

$$\begin{cases} x = x_0 + tv_1 \\ y = y_0 + tv_2 \end{cases} \quad (\text{equações paramétricas da reta no } \mathbb{R}^2)$$

Analogamente, para o plano, temos

$$\begin{aligned} P = P_0 + tV + sW &\Rightarrow (x, y, z) = (x_0, y_0, z_0) + t(v_1, v_2, v_3) + s(w_1, w_2, w_3) \\ &\Rightarrow (x, y, z) = (x_0, y_0, z_0) + (tv_1, tv_2, tv_3) + (sw_1, sw_2, sw_3) \\ &\Rightarrow (x, y, z) = (x_0 + tv_1 + sw_1, y_0 + tv_2 + sw_2, z_0 + tv_3 + sw_3) \\ &\Rightarrow \begin{cases} x = x_0 + tv_1 + sw_1 \\ y = y_0 + tv_2 + sw_2 \\ z = z_0 + tv_3 + sw_3 \end{cases} \quad (\text{equações paramétricas do plano}) \end{aligned}$$

Em outras palavras, obtemos equações onde o conjunto de pontos denominados reta e plano são determinados por parâmetros ( $t, s \in \mathbb{R}$ ).

$$\begin{cases} r = \{P \in \mathbb{R}^3 \mid P = (\color{red}x_0 + tv_1\color{black}, \color{green}y_0 + tv_2\color{black}, \color{orange}z_0 + tv_3\color{black})\} \\ \pi = \{P \in \mathbb{R}^3 \mid P = (\color{red}x_0 + tv_1 + sw_1\color{black}, \color{green}y_0 + tv_2 + sw_2\color{black}, \color{orange}z_0 + tv_3 + sw_3\color{black})\} \end{cases}$$

No entanto, em ambos os tipos de representação, precisamos de um parâmetro, o que pode nem sempre ser útil. Nesse sentido, também vale a pena definir equações gerais, ou seja, equações que não necessitam de parâmetros e definem os pontos  $P$  de forma menos explícita. Para a reta, temos o seguinte.

**Proposição 1.2.3.** A **equação geral de uma reta**  $r$  no  $\mathbb{R}^2$  que passa por um ponto  $P_0 = (x_0, y_0)$  é

$$ax + by + c = 0,$$

em que  $a^2 + b^2 \neq 0$  e  $c = -(ax_0 + by_0)$ .

No entanto, esse formato da reta raramente é apresentado, devido a outros formatos mais convenientes de descrever uma reta. Por exemplo, uma definição equivalente de reta é dada por  $y = mx + n$ , com  $m, n \in \mathbb{R}$  (**equação reduzida da reta no  $\mathbb{R}^2$** ), muito conhecida no Ensino Médio ao tratar de funções lineares.

Note que essa definição, para o  $\mathbb{R}^3$ , na verdade descreve um plano! Para o espaço, a descrição é um pouco diferente.

$$\begin{cases} y = mx + n \\ z = px + q \end{cases}, \quad m, n, p, q \in \mathbb{R} \quad (\text{equações reduzidas da reta no } \mathbb{R}^3)$$

Já partindo para o caso do plano, é interessante apresentar antes a definição de vetor normal.

**Definição 1.2.4.** O **vetor normal ao plano** é o vetor não nulo perpendicular a ele.

Em outras palavras, o normal é o vetor paralelo ao produto vetorial dos vetores diretores, podendo ser ele próprio o produto vetorial em questão.

Assim, note que, fixado um ponto  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$  e um vetor normal ao plano  $N = (a, b, c)$ , temos que o plano pode ser definido como  $\pi = \{P \in \mathbb{R}^3 \mid N \perp \overrightarrow{PP_0}\}$ , ou seja, como o conjunto de pontos cujo vetor com o ponto fixo  $P_0$  é sempre perpendicular ao normal. Lembre, no entanto, que

$$\begin{aligned} N \perp \overrightarrow{PP_0} &\Rightarrow N \cdot \overrightarrow{PP_0} = 0 \\ &\Rightarrow (a, b, c) \cdot (x - x_0, y - y_0, z - z_0) = 0 \\ &\Rightarrow a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0 \end{aligned}$$

Com isso, conseguimos a seguinte proposição.

**Proposição 1.2.5.** A **equação geral de um plano**  $\pi$  no  $\mathbb{R}^3$  que passa por um ponto  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$  e tem vetor normal  $N = (a, b, c)$  é

$$ax + by + cz + d = 0$$

em que  $d = -(ax_0 + by_0 + cz_0)$ .

## Ângulos e distâncias

**Proposição 1.2.6.** Sejam duas retas

$$r_1 : \begin{cases} x = x_1 + ta_1 \\ y = y_1 + tb_1 \\ z = z_1 + tc_1 \end{cases} \quad r_2 : \begin{cases} x = x_2 + ta_2 \\ y = y_2 + tb_2 \\ z = z_2 + tc_2 \end{cases} \quad \forall t \in \mathbb{R}$$

O cosseno do ângulo entre  $r_1$  e  $r_2$  é

$$\cos(r_1, r_2) = |\cos(\theta)| = \frac{|V_1 \cdot V_2|}{\|V_1\| \|V_2\|}$$

em que  $V_1 = (a_1, b_1, c_1)$  e  $V_2 = (a_2, b_2, c_2)$ .

**Proposição 1.2.7.** Sejam dois planos

$$\pi_1 : a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0 \quad \pi_2 : a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0$$

O cosseno do ângulo entre  $\pi_1$  e  $\pi_2$  é

$$\cos(\pi_1, \pi_2) = \frac{|N_1 \cdot N_2|}{\|N_1\| \|N_2\|}$$

em que  $N_1 = (a_1, b_1, c_1)$  e  $N_2 = (a_2, b_2, c_2)$  são os vetores normais de  $\pi_1$  e  $\pi_2$ , respectivamente.

**Proposição 1.2.8.** Sejam  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$  um ponto qualquer e  $\pi : ax + by + cz + d = 0$  um plano. A distância de  $P_0$  a  $\pi$  é dada por

$$dist(P_0, \pi) = \|\text{proj}_N \overrightarrow{P_1 P_0}\| = \frac{|\overrightarrow{P_1 P_0} \cdot N|}{\|N\|}$$

em que  $N = (a, b, c)$  e  $P_1 = (x_1, y_1, z_1)$  é um ponto de  $\pi$  (isto é, um ponto que satisfaz a equação de  $\pi$ ).

**Proposição 1.2.9.** Sejam  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$  um ponto qualquer e

$$r : \begin{cases} x = x_1 + ta \\ y = y_1 + tb \\ z = z_1 + tc \end{cases} \quad \forall t \in \mathbb{R}$$

uma reta. A distância de  $P_0$  a  $r$  é dada por

$$\text{dist}(P_0, r) = \frac{\|\overrightarrow{P_1 P_0} \times V\|}{\|V\|}$$

em que  $V = (a, b, c)$  é um vetor diretor e  $P_1 = (x_1, y_1, z_1)$  é um ponto da reta  $r$ .

Para a distância entre dois planos  $\pi_1$  e  $\pi_2$ , temos dois casos.

- Planos paralelos:  $\text{dist}(\pi_1, \pi_2) = \text{dist}(P_1, \pi_2) = \text{dist}(\pi_2, P_2)$ , onde  $P_1 \in \pi_1$  e  $P_2 \in \pi_2$ .
- Planos não paralelos:  $\text{dist}(\pi_1, \pi_2) = 0$ .

Para a distância entre duas retas  $r_1$  e  $r_2$ , temos três casos.

- Retas concorrentes:  $\text{dist}(r_1, r_2) = 0$ .
- Retas paralelas (mesmo caso dos planos):  $\text{dist}(r_1, r_2) = \text{dist}(P_1, r_2) = \text{dist}(r_1, P_2)$ , onde  $P_1 \in r_1$  e  $P_2 \in r_2$
- Retas reversas: sejam  $r_1 \subset \pi_1$  e  $r_2 \subset \pi_2$  tal que  $\pi_1$  é paralelo a  $r_2$  e  $\pi_2$  é paralelo a  $r_1$ . Então,  $\text{dist}(r_1, r_2) = \text{dist}(\pi_1, \pi_2)$ .