

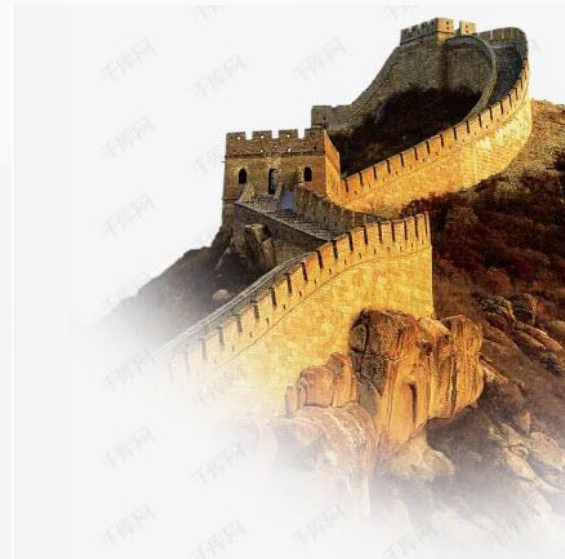
国防军事系列

LESSON ONE

# 军理第一课

浙江大学军事理论教研室

程春



### 一、为何要开设军事理论课

---

- 讲讲军事课的性质与定位；军事课与国家、个人的关系

### 二、如何参加军事理论课学习 (p36)

---

- 讲讲军事课学习的相关要求

# 一、为何要开设军事理论课

---

- ◆课程的性质、定位
- ◆为什么要开设军事理论课？（与国家、个人关系）



# 1.1 军事理论课的性质、定位



教育部  
中央军委国防动员部

教体艺〔2019〕1号

教育部 中央军委国防动员部关于印发  
《普通高等学校军事课教学大纲》的通知



## 定位

课程定位

军事课是普通高等学校学生的必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安

军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练

## 1.1 军事理论课的性质、定位



军事课这门思政课……



**军事课有思想政治教育功能，但不属于两课，  
它是国防教育课，是国防动员课**

## 1.2 为何要开设军事理论课



1.2.1 军事理论课是**国家法律规定**  
**的高校大学生的国防义务**

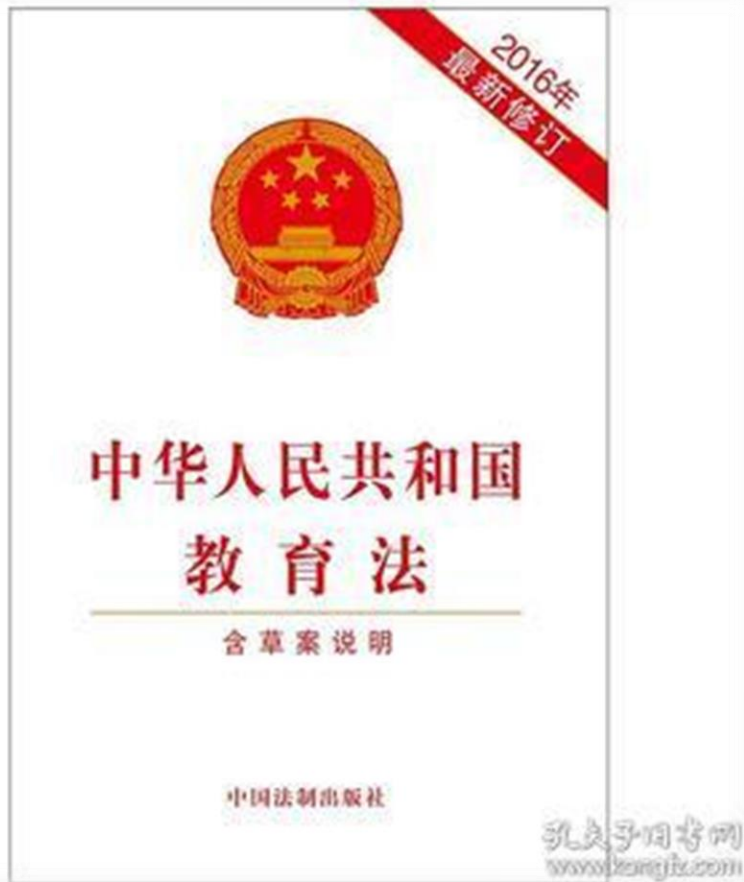


## 1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务

### 普通高等学校军事课教学大纲

依据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国教育法》以及国务院、中央军委有关文件精神，结合我国高等教育发展、国防和军队建设发展的实际情况，制订《普通高等学校军事课教学大纲》（以下简称《大纲》）。

## 1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务



“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、中国特色社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法治、**国防**和民族团结的教育。”

——《教育法》



## 1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务



“学校的国防教育是全民国防教育的基础。**各级各类学校应当设置适当的国防教育课程，或者在有关课程中增加国防教育的内容。**军事机关应当协助学校开展国防教育。”

——《国防法》

（1997年3月14日第八届全国人民代表大会第五次会议通过；根据2009年8月27日第十一届全国人民代表大会常务委员会第十次会议《关于修改部分法律的决定》修正；2020年12月26日第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议修订）

## 1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务



中华人民共和国  
国防教育法

“**小学和初级**中学应当将国防教育的内容纳入有关课程，将课堂教学与课外活动相结合，对学生进行国防教育。”

**高等学校**应当设置适当的国防教育课程，高级中学和相当于高级中学的学校应当在有关课程中安排专门的国防教育内容，并可以在学生中开展形式多样的国防教育活动。

——2018年修订版《国防教育法》

## 1.2.1 军事理论课是法律规定的高校大学生的国防义务



中华人民共和国兵役法

抚州征兵

**“普通高等学校的学生在就学期间，  
必须接受基本军事训练”**

——《兵役法》

军事训练=军事理论+军事技能（军训）

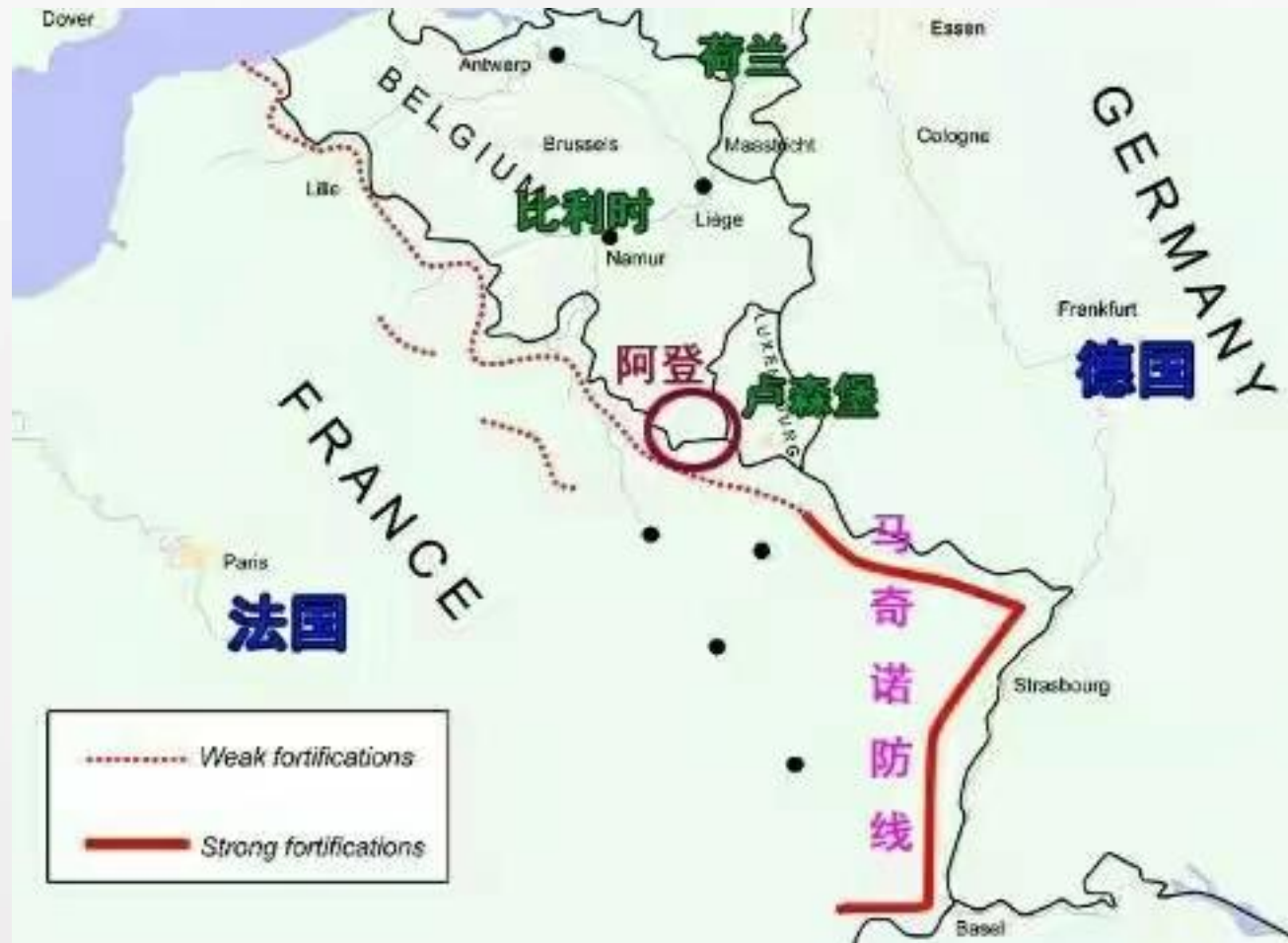
## 1.2 为何要开设军事理论课



1.2.2军事理论课是大学生**国防动员**  
的基础工程与重点环节

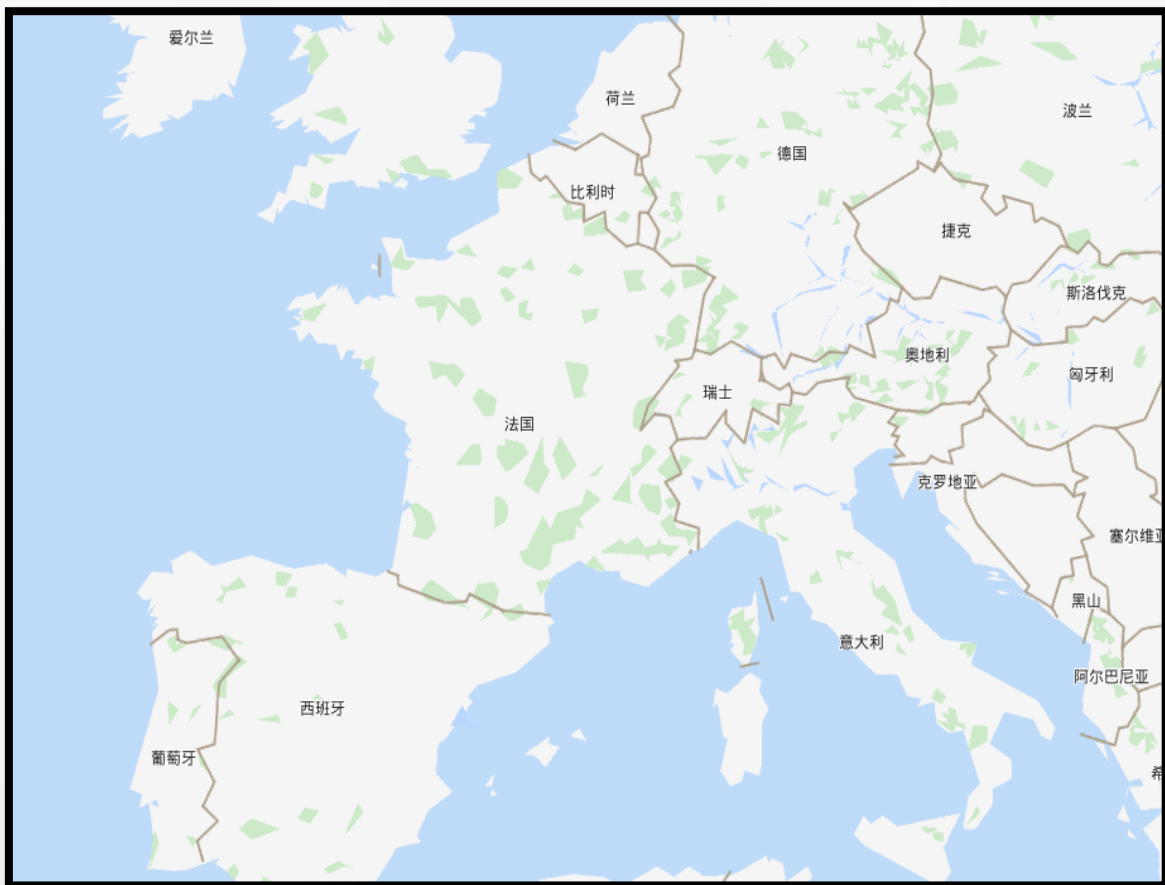
## 1.2.2军事理论课是国防动员的基础工程与重点环节

### 平时：威慑



## 1.2.2军事理论课是国防动员的基础工程与重点环节

### 平时：威慑



### 一个独特的国家：瑞士

“瑞士公民迈出右脚时是一个公民，迈出左脚时就是一个战士，如果问我们为什么一百多年没有打过仗，其主要原因就是我们随时都在准备打仗。”



## 1.2.2军事理论课是国防动员的基础工程与重点环节

### 平时：竞争

与中国的长期战略竞争是美国的首要任务，需整合国家权力的多个要素，如外交、经济、情报、执法和军事等。

——《2019国防授权法案》

思考：特朗普时期，美国与中国战略竞争时的借口？



## 1.2.2军事理论课是国防动员的基础工程与重点环节

---

“只有本来不值得爱的国家才会费尽心思搞爱国教育。”



“美国这么强大、自由、自信的国家，不需要形式主义的爱国教育和国防教育。”

## 1.2 为何开设军事理论课



**全民国防教育日**：2001年8月31日，九届全国人大常委会第二十三次会议决定设立全民国防教育日，确定**每年9月的第三个星期六为全民国防教育日**。这是中国第一个以法律形式明确规定国防教育的主题节日。根据这一决定，2001年9月15日为第一个全民国防教育日。

## 1.2 为何要开设军事理论课



1.2.3军事理论课**具有独特的育人价值**

# 总裁办电子邮件

电邮讲话【2019】025号

签发人：任正非

## 万里长江水奔腾向海洋

——任正非在武汉研究所的讲话

2019年2月22日

万里长江水千万不要滞留洞庭湖，我讲过都江堰、秦淮河、洞庭水的温柔……，我是担心由于内地环境的安宁，而使我们内地研究机构也平静，以为太平洋真太平。没有理想的沸腾，就没有胜利的动力。

公司已进入了战时状态，战略方针与组织结构都作了调整，所有技术口的员工，都应阅读与PK我在上研所无线大会上讲话的第一点，看看技术与产品的方针是否正确，允许批评。所有管理干部都要学学第二点，组织建设要对准目标，而不是对准功能，齐全的功能会形成封建的“土围子”，我们的目标是“上甘岭”，要建设有力的精干的作战队伍。过去对准部门功能的建设思想要调整。各个部门要面向目标主战，去除多余的非主战的结构与程序，去除平庸。将一部分必须的非主战功能移至平台，或与其他共享。这点要向运营商BG的改革学习。请丁耘给你们讲一课，他从“弹头”到能力、资源中心的建设，有了心得。



# 总裁办电子邮件

电邮讲话【2019】025号

签发人：任正非

## 万里长江水奔腾向海洋

——任正非在武汉研究所的讲话

2019年2月22日

万里长江水千万不要滞留洞庭湖，我讲过都江堰、秦淮河、洞庭水的温柔……，我是担心由于内地环境的安宁，而使我们内地研究机构也平静，以为太平洋真太平。没有理想的沸腾，就没有胜利的动力。

公司已进入了战时状态，战略方针与组织结构都作了调整，所有技术口的员工，都应阅读与PK我在上研所无线大会上讲话的第一点，看看技术与产品的方针是否正确，允许批评。所有管理干部都要学学第二点，组织建设要对准目标，而不是对准功能，齐全的功能会形成封建的“土围子”，我们的目标是“上甘岭”，要建设有力的精干的作战队伍。过去对准部门功能的建设思想要调整。各个部门要面向目标主战，去除多余的非主战的结构与程序，去除平庸。将一部分必须的非主战功能移至平台，或与其他共享。这点要向运营商BG的改革学习。请丁耘给你们讲一课，他从“弹头”到能力、资源中心的建设，有了心得。



**如何打赢一仗，胜利是我们的奋斗目标。**研发不要讲故事、要预算，已经几年不能称雄的产品线要关闭，做齐产品线的思想是错的，应是做优产品线，发挥我们的优势，形成一把“尖刀”。我们不优的部分，可以引进别人的来组合。终端推行“一点两面、三三制、四组一队”取得了一些经验，是正确的、成功的。关键是一点，我们要聚焦成功的一点，不要把面铺得太开。铺开了就分散了力量，就炸不开“城墙口”，形不成战斗力，这是“鸡头”在作怪。内地感觉不到“硝烟”，“鸡头”林立，故事很多，预算集中度不够，**我们没有时间了，要和时间赛跑，力量太分散了，跑不赢。**

**我们不管身处何处，我们要看着太平洋的海啸，要盯着大西洋的风暴，理解上甘岭的艰难。要跟着奔腾的万里长江水，一同去远方，去战场，去胜利。**

报送：董事会成员、监事会成员

主送：全体员工

二〇一九年二月二十五日

## 1.2 为何要开设军事理论课



1.2.4军事理论课**搭建了军事  
与专业、毕业、就业的  
桥梁**

## 灿若星辰的浙大骄傲



程开甲

1941年毕业于浙江大学物理系

我最大的幸福，就是所做的一切，都和祖国紧紧联系在一起。



### 林俊德——献身国防科技事业杰出科学家

林德雄（1938—2012）民防科技事业奋斗终身的科技工作者楷模。福建省永泰县人，某通信研究所员。1960年入团，专攻电子技术，中国工程院院士。我国民防事业与试验训练技术保障领域专家，曾任国防科技事业奋斗30年、中国航天事业功勋、长征七号运载火箭总指挥和副指挥等职务。在被确诊为肝癌晚期到去世的20多天里，仍把病房当作会场，与死神争分夺秒，为国防科技事业奋斗到生命最后一息。2012年5月，因病逝世。2013年1月，中央军委授予林德雄“献身国防科技事业杰出贡献”荣誉称号，习近平总书记与中央军委主席习近平等以林德雄的事迹为题材，为建院贺信作诗，鼓励航天、付出牺牲的人民军队，维护国家主权、安全和发展利益作出新的更大贡献。

林俊德

1960年毕业于浙江大学机械系

以智殉国铸就中华民族的铜墙铁壁，至死攻坚绽放成死亡之海的马兰。



## 刘志刚

1991年毕业于浙江大学能源工程系

辽宁号航母编队副指挥员，  
原任辽宁舰副舰长。

## 王淦昌：核武器专家

### 吕 敏：核物理学家

### 杨裕生：核试验专家

## 庄逢辰：液体火箭发动机

## 潘镜芙：海军舰艇专家

## 胡均川：海军潜艇专家

### 杨荫桐：兵器设计专家

## 臧克茂：坦克火控专家

### 沈昌祥：信息工程专家

## 叶培建：火箭专家

## 1.2.4军事理论课搭建了军事与专业、毕业、就业的桥梁

- 近五年来，浙江大学共有**603名**毕业生先后赴国防军工单位就业。
- 毕业生签约单位主要分布在**中国航天科工集团、中国电子科技集团、航天科技集团**以及**中国工程物理研究院**等军工集团公司。
- 最后，单单从大家学习和毕业的角度，军事理论学习为大家开拓思维，完成毕业设计和毕业论文提供了新的视野和帮助

灿若星辰的浙大骄傲

