

序号_85_ 姓名_黄恩浩_ 上课时间_周四第 11,12,13 节_ 任课老师
____陈丹/张立程/何惧/刘召峰/尤云弟/董海樱/甘均先/池步云____

论“三个代表”重要思想在新世纪初对我国的重要引领作用

摘要

2022 年 11 月 30 日，一代伟人江泽民同志离开了人世，留下了“三个代表”重要思想这一在中国共产党史上宝贵的思想遗产。

本文以马克思主义党的学说基本原理为指导，以“三个代表”重要思想为主要内容，研究“三个代表”重要思想在新世纪初对我国的重要引领作用。全文分为五个部分：第一部分是对相关方面已有研究成果的综述；第二部分将简析新世纪初国内外局势，以此研究“三个代表”重要思想被提出的背景；第三部分是对“三个代表”重要思想内涵的深入分析；第四部分从四个不同角度论述“三个代表”重要思想在新世纪初对我国的重要引领作用；第五部分则对全文进行小结，并对授课老师加以鸣谢。

关键词：中国共产党史 “三个代表”重要思想 历史经验

Abstract

On November 30, 2022, a great man, Comrade Jiang Zemin, died, leaving behind the important thought of "Three Represents", which is a valuable ideological heritage in the history of the CPC.

Guided by the basic principles of the Marxist Party theory, and with the important thought of "Three Represents" as the main content, this paper studies the important leading role of the important thought of "Three Represents" in China at the beginning of the new century. The full text is divided into four parts: The first part is a summary of the existing research results in related areas; The second part will briefly analyze the situation at home and abroad at the beginning of the new century to study the background of the important thought of "Three Represents"; The third part is the deep analysis of the connotation of the important thought of "Three Represents"; The fourth part discusses the important leading role of the important thought of "Three Represents" in China at the beginning of the new century from four different perspectives.

Key words: the history of CPC the important thought of "Three Represents" historical experience

一、对“三个代表”重要思想的研究综述

通过对学术界研究“三个代表”重要思想的学习，现就“三个代表”重要思想形成的背景、过程、影响等研究成果综述如下：

关于“三个代表”重要思想的形成背景，于咏华从“源”和“流”两个角度揭示了“三个代表”重要思想的形成背景，他认为，“三个代表”重要思想“源”于当时中国的现实状况，而马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论则是“三个代表”重要思想形成的“流”；宋广春则认为，“三个代表”重要思想是在时代背景、国际原因、国内原因、使命原因等共同作用下形成的。

关于“三个代表”重要思想的形成过程，卢秀玲将其分为了三个阶段。第一阶段是十三届四中全会至十四大，在此期间江泽民发表了《在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话》，强调了党在社会主义建设初期将坚持以经济建设为中心，坚持改革开放；第二阶段是十四大至十五大，在此期间，江泽民主要对毛泽东思想、邓小平理论进行了深入学习、点评并加以化用；第三阶段是十五大至十六大，在此阶段“三个代表”重要思想基本成熟，成为了党史中一颗璀璨的明珠。

关于“三个代表”重要思想的重要影响，汪更林认为，“三个代表”重要思想继往开来、与时俱进，彰显了中国共产党立党为公、执政为民的无私本心，证明了党的执政地位的合法性。它是我们党对马克思主义党建理论的丰富和发展，是我们党在新的历史时期坚持理论创新所取得的伟大成果。

二、“三个代表”重要思想的提出背景

二十世纪末，经过二十余年的改革开放，我国社会主义事业取得了举世瞩目的伟大成就，国家经济蒸蒸日上，人民生活逐渐改善。但是，机遇与挑战并存，问题和挑战也随着进步接踵而来。而且，党的自身建设也逐渐步入新阶段，随着对外开放的不断深化，西方的政治观念对我国的影响不断加深，给部分党员的思想观念不可避免地带来了一定的消极影响。这些都是不容忽视的问题。

与此同时，二十世纪末，世界进入大转折时期。政治上，东欧剧变、苏联解体等一系列事件使得社会主义的发展遭到了严重的挫折；经济上，我国的经济正处于与世界接轨的初期，1997年开始的亚洲金融危机给我国敲响了警钟。科技

上，第三轮科技革命刚刚拉开序幕，科技对经济发展的推动作用日益凸显，而我国科技水平较为落后，无法和资本主义发达国家抗衡；文化上，以美国为首的西方国家在“信息自由流通”的口号下，加大了对其他国家意识形态领域的渗透。从各种角度来看，新的斗争已经开始。在这场长期复杂的斗争中，中国怎样才能立于不败之地，是对中国共产党领导能力，战略决策能力，斗争手段和艺术的一种考验。

综上所述，为了建立更加完善的社会主义经济体制，满足人民群众日益增长的文化需求，加强党内建设，应对霸权主义、强权政治的挑战，适应经济全球化的形式、迎接文化帝国主义的挑战，适应新科技革命，“三个代表”重要思想被江泽民通知所提出，并成功地实现了上述目标。

三、“三个代表”重要思想的深刻内涵

“中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求、始终代表中国先进文化的前进方向、始终代表中国最广大人民的根本利益”。这短短的三句话，集中概括了党和国家全部理论活动、实践活动，包括一切工作的根本方向、根本准则、根本依据，成为指引党和国家新世纪伟大进军的行动指南。

（一）始终代表中国先进生产力的发展要求

江泽民同志指出：“我们党始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”

我国之所以能自改革开放以来取得举世瞩目的伟大成就，其根本原因是党始终坚持以经济建设为中心，大力发展生产力。在新中国成立初期，我们曾经有一段时间脱离了社会实际生产力，希望以阶级斗争为纲，从而推动生产力的发展，结果遭遇了较为严重的挫折。事实上，我们党只要始终代表中国先进生产力的发展要求，就一定能带领全国各族人民取得新的辉煌胜利。

由此可见，始终代表中国先进生产力的发展要求，就是把发展先进的生产力作为我国的根本任务，坚持以经济建设为中心，制定一系列正确的路线方针政策并加以贯彻落实，不断促进先进生产力的发展；就是要深入改革、扩大开放，根

据经济和社会的发展实际，通过改革开放完善社会主义市场经济体制，推进社会主义制度的不断改进和发展；就是要正确地把握我国社会生产力的发展要求，关注世界科技和生产力发展的新趋势，大力推动科技进步和创新，不断让先进科技推动国家经济发展；就是要提高全体劳动人民的科学文化素养，不断培养他们的劳动能力、创造能力，从而使我国的生产力适应时代的要求；就是要逐步淘汰落后产能，创造条件对其加以改造、改进和提高，使落后产能向先进产能转变。

（二）始终代表中国先进文化的前进方向

江泽民同志指出：“我们党要始终代表先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。”

中国共产党的历史，也是一部重视文化建设的历史。在民主革命时期，中国共产党以马克思主义思想为指导，代表中国先进文化的前进方向；新中国成立初期，毛泽东同志提倡“百花齐放，百家争鸣”，代表中国先进文化的前进方向；邓小平同志也强调，“两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义”，代表中国先进文化的前进方向。

由此可见，始终代表中国先进文化的前进方向，就是要根植中华民族优秀传统文化，参考借鉴世界其他民族的文化，科学把握时代对先进文化的要求，发挥中国先进文化的引领性；就是要继承发展我国古代崇高的社会理想，提出全面建设小康社会的奋斗目标，为实现共同富裕奠定基础；就是要在马列主义毛泽东思想邓小平理论的指导下，不断发展积极健康、丰富多彩、具有中国特色的社会主义文化，从根本上满足人民群众日益增长的精神文化需要；就是要加强社会主义思想道德建设，坚持依法治国和以德治国相统一；就是要以科学的理论武装人，以优秀的作品鼓舞人，以高尚的精神塑造人，使公民的文化思想素养得到全面提升。

（三）始终代表中国最广大人民的根本利益

江泽民同志指出：“我们党要始终代表最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基

础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。”

在当时，中国最广大人民的根本利益主要是把中国建设成一个富强、民主、文明、法治的社会主义国家；是提升中国的国际地位，使国家在国际纷争中不惧任何霸权主义欺凌的国家；是整个社会能够满足自身日益增长的物质文化需求。

由此可见，代表中国最广大人民的根本利益，就要坚持尊重人民历史主体地位，把立党为公、执政为民，全心全意为人民服务、作为我们党的重要任务；就要正确处理人民整体利益和局部利益之间的关系，满足最广大人民群众的利益要求；就要始终保持党同人民群众的血肉联系，以有先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的精神，关心群众急需的事情，努力为群众办好事办实事；就要时刻依靠人民群众的智慧 and 力量，使党的各项工作达到群众的满意要求，不断实现好、维护好和发展好人民利益；就要用好人民赋予执政党的权力，决不允许以权谋私，时时刻刻把人民群众的利益挂在心上。

四、新世纪初“三个代表”重要思想引领我国的表现

（一）“三个代表”重要思想在新世纪中确保了党的先进性

纵观中国近现代历史，中国共产党的命运始终与“三个代表”紧密相连。毛泽东同志曾言：“同志们，人民要解放，就把权力委托给能够代表他们的、能够忠实为他们办事的人，这就是我们共产党人，我们当了人民的代表，必须代表得好。”因此，“三个代表”重要思想，为我们党在新世纪的执政奠定了三块基石，成为了党接下来一系列反对腐败、限制特权的措施的理论依据。

（二）“三个代表”重要思想使我国的生产力在新世纪得到了极大的发展

二十一世纪初期，我国的 GDP 长期保持高位稳定增长，中国在世界经济市场上扮演了更加重要的角色。这一切都离不开“三个代表”重要思想的指引。“三个代表”重要思想让全党全国充分认识并遵循生产力的发展规律，始终把发展社会生产力放在首位，扭住解放和发展生产力不放松、不动摇，扩大对外开放，充分利用国内外两种资源、两个市场，走经济全球化的康庄大道。

（三）“三个代表”重要思想使国民整体素质在新世纪初得到了极大的提升

二十一世纪初期，我国的义务教育普及率大幅度提升，许多文化场所以兴建，国民整体素质得到了提高。与此同时，人们的法治意识得以加强，公民意识

得以塑造，以主人翁的身份参与到国家政治经济文化生活中来。国民整体素养的提升直接地提升了我国的综合国力。

（四）“三个代表”重要思想使我国在新一轮科技革命中抢占新高地

“科学技术是第一生产力”，谁拥有高新技术的优势，谁就掌握了国际竞争的主动权。“三个代表”重要思想的提出，使得我国大力发展以信息技术为主要标志的高新技术产业，在以知识创新、技术创新和高新技术产业为核心的综合国力竞争中掌握一定的主动权。为我国在某些领域实现与发达国家齐跑甚至反超奠定了基础。

五、总结

“三个代表”重要思想全面体现中国共产党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，是坚持和发展社会主义的必然要求，是党艰辛探索和伟大实践的必然结论。科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想都是对“三个代表”重要思想的继承和发展。它不仅在二十一世纪初发挥了重要的作用，也一定会为实现中华民族伟大复兴提供长期的理论支撑。

斯人已逝，让我们继承江泽民同志的宝贵思想遗产，踔厉奋发、勇毅前行，为中华民族屹立于世界民族之林而不倒贡献一份力量！

在此，我也要向参与授课的八位老师和两位助教表示衷心的感谢和崇高的敬意，感谢你们让我在短短八周的时间里回顾了党的百年奋斗历程，强化了我的政治素养，坚定了我的使命初心。在今后的学习生活中，我一定会牢记课程所学，将无数共产党人为国奋斗、对党忠诚的精神谱系落实到实际行动中来。

参考文献

- [1]肖铁肩,肖军勇. 论中国共产党指导思想的提法及其现实启示[J]. 思想政治教育研究, 2017, 33(01):102-106.
- [2]李蒙. 论中国特色社会主义理论体系的形成标准[J]. 安阳师范学院学报, 2016, (03):1-4.
- [3]赵阳. 江泽民政府形象思想研究[D]. 浙江财经大学, 2016.
- [4]窦金波. 论“三个代表”重要思想产生的时代背景[J]. 湖南工业职业技术学院学报, 2013, 13(06):56-59.

- [5]庞宗昆. 从毛泽东思想到“三个代表”重要思想——论马克思主义中国化演进[J]. 才智, 2013, (09):205.
- [6]刘田甜. “三个代表”——新时代的马克思主义[J]. 吉林省教育学院学报(中旬), 2012, 28(08):151-152.
- [7]宋广春. 浅析“三个代表”重要思想的形成原因[J]. 商品与质量, 2010, (S5):100.
- [8]卢秀玲. 党的第三代领导集体对历史经验的总结[D]. 东北师范大学, 2008.
- [8]汪更林. 论“三个代表”重要思想的科学体系[D]. 西北师范大学, 2008.