

# Anaphoric Definites and Demonstratives: German Stimuli

## 1 Target sentences

- There are 12 sets of experimental items.
  - 6 sets will have animate nouns, and 6 sets will have inanimate nouns.
  - Referents are introduced both in the subject and the object position. (roughly 50% each)
  - Target sentences have target nouns in subject position object position. (roughly 50% each)
  - 50% of the distractor NPs are introduced as the first discourse referents in the context sentences.
  - New situation sentences are always marked by the addition of new discourse participants - speaker or someone else AND an overt temporal change marked by a temporal adverb like yesterday/tomorrow/last week/next month etc.
- (1) Amy fand [<sub>1NP</sub> eine Flagge] / [<sub>2NP</sub> eine Flagge und ein Banner] in der Garage.  
'Amy found a flag/a flag and a banner in the garage.'
- a. Die/Diese Flagge war sehr groß.  
The/That flag was very big  
'The/That flag was very big.' [SS\_2NP\_IN1\_S]
- b. Julie wird nächste Woche die/diese Flagge zur Parade bringen.  
Julie will next week the/that flag to the parade bring  
'Julie will take the/that flag to the parade next week.' [NS\_2NP\_IN1\_O]
- (2) Ben kaufte [<sub>1NP</sub> ein Buch] / [<sub>2NP</sub> ein Buch und eine Zeitschrift].  
'Ben bought a book/a book and a magazine.'
- a. Das/Dieses Buch war teuer.  
The/That book was expensive.  
'The/That book was expensive.' [SS\_2NP\_IN2\_S]

- b. Nach einigen Tagen lieh er Linda das/dieses Buch.  
 After several days lent he Linda the/that book.  
 'He lent the/that book to Linda a few days later.' [NS\_2NP\_IN2\_O]
- (3) Rob backte [<sub>1NP</sub> einen Kuchen] / [<sub>2NP</sub> eine Torte und einen Kuchen].  
 'Rob baked a cake/a pie and a cake.'
- a. Der/Dieser Kuchen war ziemlich groß.  
 The/That cake was quite big.  
 'The/That cake was quite big.' [SS\_2NP\_IN3\_S]
- b. Am nächsten Tag aß Robs Schwester den/diesen Kuchen .  
 On.the following day ate Rob's sister the/that cake  
 'Rob's sister ate the/that cake the following day.' [NS\_2NP\_IN3\_O]
- (4) Maya sah [<sub>1NP</sub> eine Romantikkomödie] / [<sub>2NP</sub> eine Romantikkomödie und einen Dokumentarfilm].  
 'Maya watched a rom-com/a rom-com and a documentary.'
- a. Sie genoss den/diesen Dokumentarfilm mehr.  
 She enjoyed the/that documentary more.  
 'She enjoyed the/that documentary more.' [SS\_2NP\_IN4\_O]
- b. Der/Dieser Dokumentarfilm war ihr von ihrem Bruder empfohlen  
 The/That documentary was her by her brother recommended  
 worden.  
 PARTIZIP II  
 'The/That documentary had been recommended to her by her brother.'  
 [NS\_2NP\_IN4\_S]
- (5) Bella bekam [<sub>1NP</sub> eine Uhr] / [<sub>2NP</sub> eine Uhr und ein Videospiel] zu ihrem  
 Geburtstag.  
 'Bella received a watch/a watch and a video-game on her birthday.'
- a. Sie war aufgeregt, das/dieses Videospiel zu spielen.  
 She was excited, the/that video-game to play  
 'She was excited to play the/that video-game.' [SS\_2NP\_IN5\_O]
- b. Später am Wochenende spielte sie das/dieses Videospiel mit  
 Later on.the weekend played she the/that video-game with  
 ihrer Schwester.  
 her sister

‘Later that weekend, she played the/that video-game with her sister.’

[NS\_2NP\_IN5\_O]

(6) Mindy schrieb

[<sub>1NP</sub> eine Kurzgeschichte] / [<sub>2NP</sub> eine Kurzgeschichte und ein Gedicht].

‘Mindy wrote a short-story/a short-story and a poem.’

a. Das/Dieses Gedicht war wirklich lang.

The/That poem was really long.

‘The/That poem was really long.’

[SS\_2NP\_IN6\_S]

b. Später veröffentlichte ihre Schule das/dieses Gedicht im

Later published her school the/that poem in.the  
Jahrbuch.

annual.magazine

‘Her school later published the/that poem in the annual magazine.’

[NS\_2NP\_IN6\_O]

(7) [<sub>1NP</sub> Ein Journalist] / [<sub>2NP</sub> Ein Autor und ein Journalist] nehmen an der

heutigen Party teil.

‘A journalist/an author and a journalist are attending today’s party.’

a. Der/Dieser Journalist sieht unfreundlich aus.

The/That journalist looks unfriendly PREP.

‘The/That journalist looks unfriendly.’

[SS\_2NP\_AN1\_S]

b. Letzte Woche war der/dieser Journalist in Matts Talkshow.

Last week was the/that journalist at Matt’s talk.show

‘The/that journalist was at Matt’s talk show last week.’ [NS\_2NP\_AN1\_S]

(8) [<sub>1NP</sub> Ein Junge] / [<sub>2NP</sub> und ein Mädchen] betrat das Klassenzimmer.

‘A boy/a boy and a girl entered the classroom.’

a. Der/Dieser Junge setzte sich in die erste Reihe.

The/That boy sat RFLX in the front row.

‘The/That boy sat down in the front row.’

[SS\_2NP\_AN2\_S]

b. Gestern hatte ich den/diesen Jungen in einem Café bemerkt.

Yesterday had I the/that boy at a coffee.shop noticed.

‘I had noticed the/that boy at a coffee shop yesterday.’ [NS\_2NP\_AN2\_O]

(9) [<sub>1NP</sub> Ein Hund] / [<sub>2NP</sub> und eine Katze] spielen mit Sarah im Park.

‘A dog/a dog and a cat are playing with Sarah in the park.’

- a. Der/Dieser Hund scheint sehr aufgeregt zu sein, draußen zu sein.  
The/That dog seems very excited to be, outdoors to be.  
‘The/That dog seems very excited to be outdoors.’ [SS\_2NP\_AN3\_S]
- b. Gerade gestern hatte Sarahs Freund den/diesen Hund adoptiert.  
Just yesterday had Sarah’s friend the/that dog adopted  
‘Sarah’s friend had just adopted the/that dog yesterday.’ [NS\_2NP\_AN3\_O]

(10) [<sub>1NP</sub> Ein Professor] / [<sub>2NP</sub> und ein Student] kamen heute zu Jennys

Abschiedsparty.

‘A professor/a professor and a student came to Jenny’s farewell party today.’

- a. Der/Dieser Professor war sehr groß.  
The/That professor was very tall.  
‘The/That professor was very tall.’ [SS\_2NP\_AN4\_S]
- b. Ich hatte den/diesen Professor früher in einem Seminar letzte Woche  
I had the/that professor earlier at a seminar last week  
gesehen.  
seen  
‘I had seen the/that professor earlier at a seminar last week.’ [NS\_2NP\_AN4\_O]

(11) Bill traf [<sub>1NP</sub> einen Sänger] / [<sub>2NP</sub> einen Sänger und einen Schlagzeuger]

beim Musikfestival.

‘Bill met a singer/a singer and a drummer at the music festival.’

- a. Er bat den/diesen Sänger um ein Autogramm.  
He asked the/that singer for an autograph.  
‘He asked the/that singer for an autograph.’ [SS\_2NP\_AN5\_O]
- b. Nächste Woche wird der Sänger im Club von Bills Freund auftreten.  
Next week will the singer at club of Bill’s friend perform  
‘The singer will perform at Bill’s friend’s club next week.’ [NS\_2NP\_AN5\_S]

(12) Letzten Monat adoptierte Ron

[<sub>1NP</sub> ein Meerschweinchen] / [<sub>2NP</sub> ein Hamster und ein Meerschweinchen]

aus dem Tierheim.

‘Ron adopted a guinea pig/a hamster and a guinea pig from the shelter last month.’

a. Das/Dieses Meerschweinchen war sehr niedlich.

The guinea.pig was very cute.

‘The guinea pig was very cute.’

[SS\_2NP\_AN6\_S]

b. Rons Tochter hat das/dieses Meerschweinchen liebgewonnen.

Ron’s daughter has the/that guinea.pig grown.to.adore

‘Ron’s daughter has grown to adore the/that guinea pig.’ [NS\_2NP\_AN6\_O]

## 2 Fillers

- There are 12 sets of filler with 2 follow-ups each - total 24 experimental items.
- The fillers are of comparable length and complexity as target items.
- The target sentences in the fillers are clearly grammatical or ungrammatical.
- The target sentences in the fillers manipulate some features of the nouns, such as grammatical number mismatch, presupposition failure, gender mismatch, etc.
- There should be 4 sets of 3 fillers each (total 12).
  - Set 1 - both grammatical follow-up target sentences
  - Set 2 - both ungrammatical follow-up target sentences
  - Set 3 - the first (top) target sentences is grammatical and the second (bottom) one ungrammatical.
  - Set 4 - the first (top) target sentences is ungrammatical and the second (bottom) one grammatical

- (1) Damien lieh drei Regenschirme von Nora.  
 ‘Damien borrowed three umbrellas from Nora.’
- a. Regenschirm war schwarz.  
 ‘Umbrella was black.’ **B**
- b. Alle Regenschirme waren schwarz.  
 ‘All the umbrellas were black.’ **G**
- (2) Immer wenn James einem kleinen Jungen auf der Straße lächelte, ...  
 ‘Whenever James smiled at a little boy on the road, ...’
- a. lächelte sie James zurück.  
 ‘She smiled back at James.’ **B**
- b. lächelte er James zurück.  
 ‘He smiled back at James.’ **G**
- (3) Bob kaufte zwei Pflanzen.  
 ‘Bob bought two plants.’
- a. Er goss es jeden Tag.  
 ‘He watered it every day.’ **B**
- b. Er goss sie jeden Tag.  
 ‘He watered them every day.’ **G**
- (4) Immer wenn Brenda in ein neues Haus zog, ...  
 ‘Whenever Brenda moved into a new house, ...’
- a. malte er die Wände gelb.  
 ‘he painted the walls yellow.’ **B**
- b. malte es die Wände gelb.  
 ‘it painted the walls yellow.’ **B**
- (5) Rita las drei Romane.  
 ‘Rita read three novels.’
- a. Beide waren gut geschrieben.  
 ‘Both were well-written.’ **B**
- b. Es war gut geschrieben.  
 ‘It was well-written.’ **B**

- (6) Sia backte einen Kuchen.  
 ‘Sia baked a cake.’
- a. Alle von ihnen waren köstlich.  
 ‘All of them were delicious.’ **B**
- b. Sie waren köstlich.  
 ‘They were delicious.’ **B**
- (7) John machte all das Geschirr.  
 ‘John did all the dishes.’
- a. Er wusch es sauber.  
 ‘He washed them clean.’ **G**
- b. Er wusch ihr sauber.  
 He washed her [DATIV] sauber.  
 ‘He washed her clean.’ **B**
- (8) Brian ließ drei Bananen über eine Woche im Kühlschrank.  
 ‘Brian left three bananas in the fridge for over a week.’
- a. Sie begannen zu verrotten.  
 ‘They started to rot.’ **G**
- b. Banane begann zu verrotten.  
 ‘Banana started to rot.’ **B**
- (9) Mary machte ein Foto vom Sonnenuntergang.  
 ‘Mary took a photo of the sunset.’
- a. Sie dachte, dass es wunderschön aussah.  
 ‘She thought it looked gorgeous.’ **G**
- b. Sie dachte, dass sie wunderschön aussahen.  
 ‘She thought they looked gorgeous.’ **B**
- (10) Immer wenn Tara einen Blazer und einen Rock kauft...  
 ‘Whenever Tara buys a blazer and a skirt...’
- a. sind sie teuer.  
 ‘they are expensive.’ **G**

- b. sind beide von ihnen teuer.  
'both of them are expensive.' **G**
- (11) Julian lieh sich ein Buch aus der Bibliothek.  
'Julian borrowed a book from the library.'
- a. Er gab das Buch nicht rechtzeitig zurück.  
'He didn't return the book on time.' **G**
- b. Er gab es nicht rechtzeitig zurück.  
'He didn't return it on time.' **G**
- (12) Immer wenn Linda mit dem Fahrrad zur Schule fuhr, ...  
'Whenever Linda rode a bike to school, ...'
- a. brach ihr Fahrrad zusammen.  
'her bike broke down.' **G**
- b. brach es zusammen.  
'it broke down.' **G**

### 3 Warm-up trials

- Three warm-up trial sets with 2 follow-ups each - total 6 experimental items.
    - 1 with both ungrammatical follow-ups
    - 1 with both grammatical follow-ups
    - 1 with one grammatical and one ungrammatical followup
- (1) Sie könnten denken, dass beide Optionen ziemlich gute Fortsetzungen des oben genannten Satzes sind. Wenn ja, sollten Sie den Schieber für beide Optionen irgendwo nach rechts ziehen.  
'You might think that both the options below are pretty good continuations of the sentence above. If so, you should drag the slider somewhere to the right for both options.'
- a. Lauren lieh sich eine Jacke und einen Rock von Irene.  
'Lauren borrowed a jacket and a skirt from Irene.'



- b. Sie waren neu.  
'They were new.' **GOOD**
- c. Der Rock und die Jacke waren beide neu.  
'The skirt and the jacket were both new.' **GOOD**
- (2) Sie könnten denken, dass beide Optionen als Fortsetzungen des oben genannten Satzes unnatürlich klingen. Wenn ja, sollten Sie den Schieber für beide Optionen irgendwo nach links ziehen.  
'You might think that both the options below sound unnatural as continuations of the sentence above. If so, you should drag the slider somewhere to the left for both options.'
- a. Jeremy fand einen Apfel im Kühlschrank.  
'Jeremy found one apple in the fridge.'
- b. Die Äpfel waren verrottet.  
'The apples were rotten.' **BAD**
- c. Die Orange war verrottet.  
'Orange was rotten.' **BAD**
- (3) Sie könnten denken, dass die erste Option natürlicher klingt als die zweite Option als Fortsetzung des oben gegebenen Satzteils. Wenn ja, sollten Sie den Schieber für die obere Option irgendwo nach rechts und für die untere Option irgendwo nach links ziehen.  
'You might think that the top option sounds more natural than the bottom option as a continuation of the part of the sentence given above. If so, you should drag the slider somewhere to the right for the top option and somewhere to the left for the bottom option.'
- a. Mia fand eine hübsche Blume auf dem Boden.  
'Mia found a pretty flower on the ground.'
- b. Sie hob sie auf.  
'She picked it up.' **GOOD**
- c. Sie hob die Blumen auf.  
'She picked them up.' **BAD**