

Anarikke C.K. Larsen

MULTIMEDIEDESIGN STUDERENDE



PROFIL

Jeg er en 23-årig multimediedesign-studerende, på KEA i København. Jeg er udadvendt, ambitiøs, pligtopfyldende, og altid ivrig efter at lære, og opsøge den viden der skal til, for at løse en opgave. Gennem min uddannelse stræber jeg efter at opnå en dybere forståelse for digitalt design og udvikling, samt viderebygge mine færdigheder inden for frontend-teknologier og brugeroplevelser.



+45 50562064



aclarsenr@hotmail.com



Bærhaven 17, st. th.

SPROG

- Dansk
- Engelsk

KOMPETENCER

- Analytisk
- Kreativ
- Selvstændig
- Struktureret

ERFARINGER

Multimediedesign, KEA

Grafikdesign:

Evne til at skabe visuelt tiltalende layout, billede redigering og typografi.

Webdesign:

Grundlæggende kendskab til HTML, CSS og UX-design.

Kreativ software:

Erfaring med Adobe Creative Suite, herunder Photoshop og Illustrator.

GF2, NEXT Nørrebro

Teknisk Forståelse:

Solid viden om kamera, lys og lydudstyr samt redigeringssoftware som Adobe Premiere Pro.

Produktionsteknikker og Kreativ Udvikling:

Kompetent i planlægning, optagelse, redigering og udvikling af koncepter.

Station Next

Kreativ Udvikling:

Erfaring med filmproduktion, herunder udvikling af koncepter.

Teknisk Færdigheder:

Dygtig i brug af kamera, lys og lydoptagelsesudstyr samt redigeringsprogrammer som Adobe Premiere Pro.

Produktionsledelse og Projektledelse:

Erfaring med organisatorisk ledelse og koordinering af projekter.

Hvidovre gymnasium og HF

Projektstyring og Ledelseserfaring:

Erfaring med ledelse af trivselsudvalg og koordinering af arrangementer.

Samarbejde og Koordinering:

Evne til at samarbejde med forskellige interessenter.

Ledelseserfaring:

Som formand for trivselsudvalget og medlem af skolebestyrelsen har jeg opnået erfaring med beslutningstagning og kommunikation.

UDDANNELSE

Københavns erhvervsakademi (kea)

Multimediedesign

2024-

Next erhversuddannelser, Nørrebro

Film og TV-produktionstekniker

Grundforløb 2

2021-2022

Hvidovre gymnasie og HF

STX, mediefag A & samfundsfag A

2017-2020