Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет ИТМО»

Факультет инфокоммуникационных технологий

Лабораторная работа №2 Анализ данных. Построение инфологической модели данных БД по дисциплине: «Базы данных»

Выполнила: студентка II курса ИКТ группы К3241 Самчук Анита

Проверила: Говорова Марина Михайловна **Цель работы:** овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь».

Оборудование: компьютерный класс, мультимедийный проектор.

Программное обеспечение: CA ERwin Data Modeler, Draw.io, ZOOM.

Практическое задание:

- 1. Проанализировать предметную область согласно варианту задания.
- 2. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущностьсвязь») в комбинированной нотации Питера Чена Кириллова (задание 1.1 варианта).
- 3. Реализовать разработанную ИЛМ в нотации IDEF1X.

Вариант 2. БД «Сессия»

Описание предметной области: БД содержит сведения о сдаче сессии студентами. Номер зачетной книжки однозначно идентифицирует студента.

БД должна содержать следующий минимальный набор сведений: Номер зачетной книжки. Фамилия студента. Имя студента. Отчество студента. Курс. Группа. Учебный год. Семестр. Код дисциплины/практики. Название дисциплины/практики. Код направления. Название направления. Оценка. Фамилия преподавателя. Имя преподавателя. Отчество преподавателя. Должность. Код подразделения. Подразделение. Дата сдачи экзамена/зачета/дифзачета. Аудитория. Площадка (адрес). Номер попытки (максимально 3).

Дополните исходные данные информацией: по расписанию сессии, по назначению базовой и повышенной стипендии.

Выполнение:

- 1. Название создаваемой БД: «Сессия».
- 2. Состав реквизитов сущностей:

Студент (<u>Номер зачётки</u>, Фамилия студента, Имя студента, Отчество студента, Паспортные данные, Статус)

Стипендия (<u>ID стипендии</u>, Вид, Размер, Дата начала выплаты, Дата окончания выплаты, Номер зачетной книжки, Коэффициент, Реквизиты)

Учебная групппа (<u>ID группы</u>, Название подразделения, Курс, Дата начала обучения, Дата окончания обучения, Номер группы, Семестр, Код направления, Учебный год)

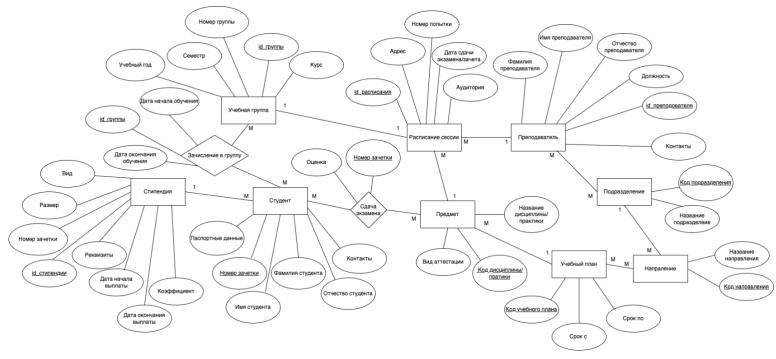
Предмет (Код дисциплины, Название дисциплины, Вид аттестации)

Подразделение (Код подразделения, Название подразделения)

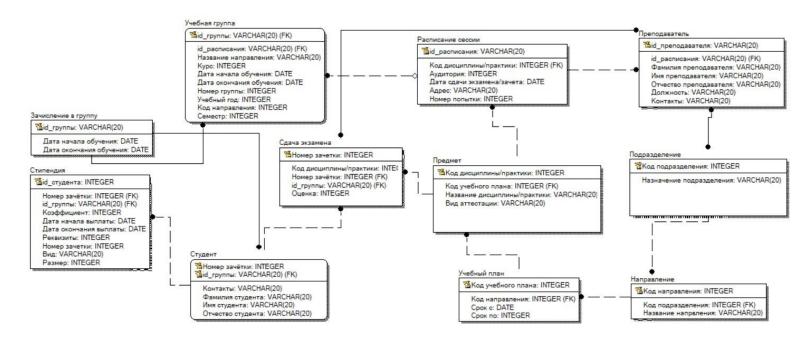
Преподаватель (<u>ID преподавателя</u>, Фамилия преподавателя, Имя преподавателя, Отчество преподавателя, Должность, Контакты)

Расписание сессии (<u>ID расписания,</u> Дата экзамена, Время экзамена, Аудитория, Адрес)

Сдача экзамена (*Номер зачетной книжки*, Оценка, Номер попытки) III. Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена.



3. Схема инфологической модели данных БД в нотации IDEF1X.



- 4. Описание атрибутов сущностей и ограничений на данные (таблица 1). Таблица 1
 - Описание атрибутов сущностей

		Первичн	ный ключ			
Наименова- ние атрибута	Тип	Собст- венный атрибут	Внеш- ний ключ	Внеш- ний ключ	Обяза- тель- ность	Ограничения целостности
			Студен	ΙΤ		
Номер зачёки	INTEGER	+		+	+	Натуральное число, уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию
Фамилия студента	VARCHAR (20)				+	Кириллица
Имя студента	VARCHAR (20)				+	Кириллица
Отчество студента	VARCHAR (20)				+	Кириллица
Паспортные данные	TEXT				+	Натуральное число, уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию
Контакты	VARCHAR (20)				+	Натуральное число, уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию
			Стипенд	ия		
ID Степендии	INTEGER (20)	+		+	+	Натуральное число, уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию
Вид	VARCHAR (20)				+	Выбирается из списка: Базовая, Повышенная, Социальная, Нет
Размер	INTEGER				+	>=2000, только цифры, в рублях

Дата начала выплаты	DATE				+	
Дата окончания выплаты	DATE				+	Не должна быть раньше даты начала
Номер зачетной книжки	INTEGER				+	Значение соответствует первичному ключу сущности Обучающийся студент
Коэффициент	INTEGER				+	Не отрицательное число
Реквизиты	INTEGER				+	
			Учебна	ая группа		
ID группы	VARCHAR (20)	+		+	+	Натуральное число, уникален
Курс	INTEGER				+	
Номер группы	INTEGER				+	Латиница и цифры
Учебный год	INTEGER				+	Формат: ҮҮҮҮ/ҮҮҮҮ
Название направления	INTEGER				+	Кириллица
Дата начала обучения	DATE				+	Не отрицательное число
Дата окончания обучения	DATE				+	Не отрицательное число
Код направления	INTEGER				+	Не отрицательное число
Семестр	INTEGER				+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Предмет						

Код дисциплины	INTEGER	+		+	+	Натуральное число, уникален
Название дисциплины	VARCHAR (20)				+	Кириллица
Вид аттестации	VARCHAR (30)				+	Выбирается из списка: Экзамен, Зачёт, Дифференцированный зачёт, Курсовая работа
			Подраздел	ение		
Код подразделения	INTEGER	+		+	+	Натуральное число, уникален
Название подразделения	VARCHAR (20)				+	Кириллица
			Преподава	атель		
ID преподавателя	INTEGER	+		+	+	Натуральное число, уникален
Фамилия преподавателя	VARCHAR (20)				+	Кириллица
Имя преподавателя	VARCHAR (20)				+	Кириллица
Отчество преподавателя	VARCHAR (20)				+	Кириллица
Должность	VARCHAR (20)				+	
Код подразделения	INTEGER				+	Значение соответствует первичному ключу сущности Подразделение
Контакты	VARCHAR (20)				+	
	<u>'</u>]	Расписание	сессии		•
ID расписания	INTEGER	+		+	+	Натуральное число, уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию

Номер группы	VARCHAR (20)			+	Значение соответствует атрибуту Номер группы сущности Группа
Семестр	INTEGER			+	Натуральное число
Дата экзамена	DATE			+	
Код дисциплины	INTEGER			+	Значение соответствует первичному ключу сущности Дисциплина
ID преподавателя	INTEGER			+	Значение соответствует первичному ключу сущности Преподаватель
Код аудитории	INTEGER			+	Натуральное число, уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию
Аудитория	INTEGER			+	Неотрицательное число
Адрес	VARCHAR (20)			+	Кириллица
Сдача экзамена					
Номер зачетной книжки	INTEGER	+	+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности Обучающийся студент
Оценка	VARCHAR (10)			+	В диапазоне от 2 до 5 или Зачет/Незачет
Номер попытки	INTEGER			+	В диапазоне от 1 до 3

Выводы:

В ходе работы были приобретены практические навыки проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь» с помощью CASE-средства draw.io, а также программы по построению IDEF1X диаграмм ERwin Data Modeler.